
		<h1>보도자료</h1> <p>2021. 2. 9.(화) 배포</p>			
보도일	2021. 2. 10.(수) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다 인터넷·방송·통신 2. 9.(화) 12:00 이후 보도 가능				
담당과	교육부 평생학습정책과	담당자	과장 최하영 (☎ 044-203-6345)	사무관 한영진 (☎ 044-203-6381)	교육연구사 이명진 (☎ 044-203-6246)
	국가평생교육진흥원	담당자	센터장 이세정 (☎ 02-3780-9951)	담당자 유동규 (☎ 02-3780-9952)	

제2회 학교협동조합 수기 및 아이디어 공모전 결과 발표

- ◆ 전국 초중고교 대상의 공모전으로 **학교협동조합 우수사례 발굴과 공유**
- ◆ **교육 자치 및 학생중심 교육 복지를 실현하는 민주 시민으로의 성장 기대**

- 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 국가평생교육진흥원(원장 윤여각)은 「제2회 학교협동조합 수기 및 아이디어 공모」 결과를 발표하였다.
 - ‘학교협동조합’은 학교를 기반으로 공통의 경제·사회·문화·교육적 필요와 욕구를 충족시키고자 학생·교직원·학부모·지역주민 등이 자발적으로 결성한 「협동조합기본법」 상의 조직이다.
 - ※ 학교협동조합: 방과후학교, 창업, 농산어촌 지역 연계, 학교 매점 등 다양한 방식(사업모형)으로 운영할 수 있으며, 전국 134개 학교협동조합 운영 중
- 2019년에 이어 두 번째로 실시된 이번 공모전은 2020년 10월 7일(수)부터 12월 28일(월)까지 진행하였으며,
 - 우수사업 성과를 공모하는 ‘수기 공모’ 와 함께 코로나19로 인하여 활동이 어려워진 학교협동조합의 사업모형 제시를 위해 ‘아이디어 공모’ 부문을 신설한 것이 특징이다.
- 사회적 경제 전문가로 구성된 심사위원회에서 4개의 평가 기준(적극성, 파급성, 지속성, 사회공헌)을 바탕으로 심사한 결과, 학교협동조합을 내실 있게 운영한 **우수 사례 10개 학교와 아이디어 부문 2점**을 선정하였다.

- **교육부 장관상**을 수상한 **영림중학교(서울 구로구) 학교협동조합**은 8년제 친환경 학교가게인 ‘여물점’을 운영하면서 **다양한 학생복지 서비스와 교육프로그램**을 제공하고 있다.

영림중 학교협동조합 운영 사례

- 학생, 학부모, 교사, 지역활동가가 학생들에게 안전한 먹거리를 제공하고자 친환경 매점을 만든 것에서 출발한 영림중 학교협동조합은 2013년 우리나라 최초로 교육부 인가를 받았으며, 전국으로 우수사례를 전파하는 **사회공헌도**가 높은 학교협동조합이다.
 - 여물점에서는 **사회적경제 기업과의 활발한 상호거래**를 통해 상품들을 판매한다. 구로혁신교육지구사업 “**이루어져라 얹!**”에 참여하여 **사회적 경제, 기후위기, 공정무역 캠페인** 활동을 진행하였고, **공정무역마을 만들기, 사회관계망서비스(SNS)를 활용한 온라인 공정무역 캠페인** 등을 진행하였다.
 - 코로나 위기 극복을 위해 구로사회적경제통합지원센터의 ‘**코로나극복**’ 사업으로 지역 방과후학교에 **코로나극복패키지**를 제공하기도 하였다. 학교협동조합은 협업으로 성과를 만들어가고 성취하는 기쁨을 공유하면서 **긍정적으로 바뀌어 가는 미래 시민들의 성장을 지켜볼 수 있는 곳**이다.

- **교육부 장관상**을 함께 수상한 **독산고등학교(서울 금천구) 학교협동조합**은 ‘**세상을 바꾸는 마개 2g**’ 캠페인, **햇빛발전소 참여, 캔모아 축구공 캠페인** 등 다양한 활동을 하고 있다.

독산고 학교협동조합 운영 사례

- 독산고 매점에는 ‘미리내’가 있다. 잔돈이 거추장스러운 사람이 두고 간 100원을 100원이 모자라는 사람이 유용하게 사용할 수 있는 작은 배려의 시스템으로, 독산고에서는 이를 “**누군가의 모자람을 메꾸어 채움을 선사하는 일**”이라고 설명한다. 교육 자치를 실현하고 체험을 통한 경제교육을 실천하며 지역소비공동체로 선순환 구조를 구축하는 **협동조합을 상징하는 시스템**이다.
 - 또한, 매점 ‘한입두입’을 중심으로 **윤리적 소비와 공정무역을** 이해하고, **사회적 경제 캠프** 제3세계 어린이들이 깨끗한 물을 마실 수 있도록 정수시설을 만들어주는 사업인 ‘**세상을 바꾸는 마개 2g 기후변화 캠페인**’ 등 다양한 활동을 이어가고 있다.
 - 십대들에게는 생소할 수 있는 **사회적경제와 공정무역을 배우고 탄소발자국을** 이해하는 일이 협동조합을 중심으로 이루어진다. 이 소박한 매점에서 벌어지고 있는 많은 일들은 **미래사회의 풍경을 조금 더 밝아지게 만들어 줄 씨앗이** 되어줄 것이다.

- 국가평생교육진흥원장상은 총 8개교로, 서울 천왕초등학교, 부산 만덕고등학교, 경기 별내고등학교, 강원 동해삼육고등학교, 충북 제천고등학교, 충남 천안여자상업고등학교, 전남 구림공업고등학교, 경남 보광고등학교가 수상의 기쁨을 누렸다.
- 아이디어 부문(한국사회적기업진흥원장상)은 코딩교육과 인공지능 수업, 3D 프린터 활용 등 산업 수요 맞춤형 고등학교(마이스터고) 학생이 수업을 통해 얻은 기술과 비법(노하우)을 재능 기부하는 '마이스터고 협동조합'을 제안한 부산기계공업고등학교의 송하겸 학생과,
 - 학교에서 이루어지는 문화예술 관련 교육, 체험학습, 방과후 활동 등에 지역사회 예술인들이 참여하여 동반 상승효과를 이루는 '우리 학교 상상마당'을 제안한 심석중학교의 박호원 학생이 수상하였다.
- 코로나19 상황을 고려하여, 시상식 대신 수상 학교의 활동상황과 인터뷰를 담은 영상을 온라인으로 공개할 예정이며,
 - 우수사례집은 전국 17개 시도교육청을 통해 학교에 배포하여 성과를 공유하고 우수모형을 확산할 계획이다.
- 구연희 교육부 평생미래교육국장은 “학교협동조합은 학생들이 운영에 직접 참여하여 민주시민의 자질을 기르고, 공동이익과 사회적 가치의 실현을 위한 사회적 경제를 체험할 수 있는 장이다.”라며,
 - “교육부는 운영 모형을 다양화 될 수 있도록 앞으로도 학교협동조합을 지속적으로 지원하겠다.”라고 말했다.

- 【붙임】 1. 학교협동조합 개요
2. 수상학교 우수사례(요약)

붙임 1 학교협동조합 개요

□ 학교협동조합 정의

- 누가?** 학생, 학부모, 교직원, 지역주민이 자발적으로 참여하여
무엇을? 학교 교육에 필요한 다양한 공익적 사업(학교가게, 방과후 돌봄교실, 학생 문구, 직업교육 등)을
어떻게? 공동으로 소유하고 민주적으로 운영되는 사업체를 통하여
왜? 교육과 체험을 통한 참여 학습으로 교육 자치 및 학생중심 교육 복지를 실현하기 위해 함께 만들어 가는 사회적 경제 교육공동체

□ 운영 현황

○ 학교협동조합 운영 및 지원 현황

- (설립근거) 「협동조합 기본법」에 따른 사회적협동조합에 속함

< 사회적협동조합의 특징 >

- (법인격) 비영리(사단)법인
- (설립) 5인 이상 조합원자격 가진 자 발기인, 정관작성, 창립총회 의결, 중앙부처인가
- (출자) 1인 1좌 이상 출자, 총 출좌수의 30/100 초과 금지
- (임원) 이사장 1명 포함 3명이상 이사, 1명 이상 감사

- (설립현황) 전국 총 134개의 학교협동조합 설립·운영 중

2020년 12월 기준

서울	인천	부산	대전	대구	광주	울산	경기	강원
24	4	3	0	5	3	1	49	12
전남	전북	충남	충북	경남	경북	제주	세종	계
2	5	6	7	9	1	2	1	134

- (운영유형) 학교매점 운영, 방과후학교, 특성화고 창업연계, 농산어촌지역의 소규모 학교와 지역 연계 등 다양한 형태로 운영

< [참고] 학교협동조합 사업모델(예시) >

- [학교매점] 기존 개인사업자 운영에서 발생한 불량제품 판매 등의 문제를 해결하기 위해 협동조합방식으로 중고등학교를 중심으로 운영
- [방과후학교] 학교협동조합이 방과후학교 위탁 관리 또는 프로그램 자체 운영
- [특성화고 창업모델] 비즈쿨 등 특성화고 창업교육과 연계해 학교 내에서 창업하는 유형
- [특수학교 전환교육] 발달장애인 등의 사회적응 및 취업훈련을 위한 전환교육의 방식으로 진행되는 모델
- [농산어촌 지역연계] 농산어촌의 협조(재배, 생산 및 가공활동 등)를 통해 친환경 생태 실습 등을 추진하는 방식

붙임 2 수상학교 우수사례(요약)

□ **교육부 장관상 : 영림중 사회적협동조합**

소속학교	영림중학교			수리(인가)일	2013. 9. 3.
소속지역	서울특별시	활동지	구로구	사업유형	학생복지사업, 판매사업 등
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (적극성) 친환경비중 80% 유지, 다양한 사회적 경제조직과 상호거래 협력, 공유 공간 등 교육환경 개선사업, 공정무역, 사회적경제동아리 등 민주시민교육, 재능나눔, 생산지탐방 등 학생 및 조합원 복리증진 ▪ (파급성) 학교협동조합 출발점이 됨, 마을과 학교의 만남의 장이 되어 마을교육 공동체 방향제시 공동구매 체육복 판매 등 사업모형의 참신성, 간식꾸머리 주문 판매 등 새로운 사업모형 발굴, 구로아이쿱생협과 공정무역 수업 연대활동 등 ▪ (지속성) 인건비 비중 낮추기 위한 사회적경제 인턴지원사업 적극참여, 지역연대 강화, 간식포장판매, 신규조합원 충원 및 이사진 활동 지속을 위한 노력. 여물점 워크숍, 소줄터 마을강사단 ▪ (사회공헌) 학교협동조합 선진 탐방처, 사례발표, 지역방과 후 아동센터 후원, 구로구 공정무역 포트나잇 참여, 혁신교육지구 참여. 연대 및 네트워킹, 사회적경제 조직과 상호거래, 학교협동조합 설립 및 운영지원 				

□ **교육부 장관상 : 독산누리 사회적협동조합**

소속학교	독산고등학교		수리(인가)일	2014. 8. 19.	
소속지역	서울특별시	활동지	금천구	사업유형	학생복지사업, 판매사업 등
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (적극성) 학교와 교육청 혁신으로 계약방식과 임대조건 변화된 제도 만들어 내었음, 흥동마을 탐방, 학생조합원 사회적협동조합 아카데미 등 사회적경제 캠프 꾸준히 진행. ▪ (파급성) 세상을 바꾸는 마개 2g 기후변화에 힘씀. 2020년부터 장학사업을 진행. 삼시한끼, 교복물려주기, 에코우장, 천원교실 등 지역과 조합원의 복지에 힘씀 ▪ (지속성) 단체 고객 유치 수익 창출, 단체 상품권 발행 홍보, 방과후 동아리 등 유치, 코로나 대비 매점 무인판매 시스템 운영, 매점 만족도 조사 실시, 신규조합원 충원 활동, 이사진 활동 지속을 위한 노력 ▪ (사회공헌) 햇빛발전소 참여, 자활일자리 참여, 경력단절 여성 일자리 지원 참여, 캔모아 축구공 캠페인, 금천구 사회적경제 장터 참여 				

□ 국가평생교육진흥원장상 : 만덕고등학교 사회적협동조합

소속학교	만덕고등학교		수리(인가)일	2016. 10. 27.
소속지역	부산광역시	활동지	북구	사업유형
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (적극성) 부산 1호 학교협동조합으로 다양한 사업들을 학교협동조합뿐만 아니라 주민들까지 적극적으로 제안. 1일 창업, 나도 사장님 프로그램, 협동조합의 학교 축제 '만덕사랑 나눔장터' 활동, 협동조합의 공동체 프로그램 진행 ▪ (파급성) 영산고등학교 부산 2호, 서부산공업고 부산 3호를 만들어냄. 설립논의에서부터 여러 노하우 공유. 코로나로 인해 공동체 역할이 중요해지는 가운데 지역에서 복지사각지대 덜기 위한 복지활동 ▪ (지속성) 학교협동조합 상품권 만들어 선생님들 활동비로 사용, 바리스타 양성 교육에 맞춰 드립백 선물세트 상품 개발, 학생들 대상 공동체 교육, 마중물 교육 꾸준히 실시 ▪ (사회공헌) 사회복지공동모금회 기부, 사랑의 도시락 나눔, 사랑의 마스크 목걸이 나눔, 만덕복지관 연대 나눔행사 			

□ 국가평생교육진흥원장상 : 구림공고 사회적협동조합

소속학교	구림공업고등학교		수리(인가)일	2018. 11. 2.
소속지역	전라남도	활동지	영암군	사업유형
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (적극성) 학교협동조합과 학습연계, 현장직무능력 배양의 교육모델, 학교협동조합과 교육지원 및 수익모델 창출, 재학생 전체가 조합원 참여, 학교협동조합 수익금은 학생 장학금으로 재투자 ▪ (파급성) 관내 영암초등학교 등 공공시설물 제작. 호텔리어 휴게실 쉼터 등 환경 개선, 피크닉 테이블 등 수익사업, 학교협동조합 연계 창업동아리 '청운만리' 특성화 고교생 사장되기 창업대회 대상 수상 ▪ (지속성) 조합원 주도적 성과품 판매 온라인 판매시스템 구축, 마을 청년 활동가 채용 ▪ (사회공헌) 공공시설물 제작, 사회적경제 협의회 공동체 조성 			

□ 국가평생교육진흥원장상 : 제고급 사회적협동조합

소속학교	제천고등학교		수리(안)일	2018. 10. 5.	
소속지역	충청북도	활동지	제천시	사업유형	학생복지사업, 판매사업 등
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (적극성) 학교협동조합에 관심 있는 학교라면 가서 직접 강의를 진행. 건강한 먹거리를 들어와서 먹거리 적응 캠페인. 협동조합 교육을 다양하게 연구, 실행 ▪ (파급성) 지역 내 타 협동조합, 로컬푸드 마켓에서 물품을 공수하며 지역사회 기여. 학교협동조합 설립 과정 안내 등으로 지원. ▪ (지속성) 학생들에게 지속적인 교육. 학교 내 북카페 설치, 무상대여 사업 등 실제로 자신들이 지출했던 돈이 의미 있게 사용되며 돌려받는 것을 체감하도록 함. ▪ (사회공헌) 세월호 우산 구입하여 우산대여, 충북 내 서전고, 충북고 학교협동조합과 워크숍 				

□ 국가평생교육진흥원장상 : 함께배움 사회적협동조합

소속학교	천왕초등학교		수리(안)일	2017. 10. 2.	
소속지역	서울특별시	활동지	구로구	사업유형	학생복지사업, 판매사업 등
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (적극성) 초등학생 대상 학생조합원의 진입장벽이 있음에도 2019년 학생조합원 추가. 아이들과 학부모가 함께 활동할 수 있는 프로그램 기획 운영 ▪ (파급성) 온마을 방과후 패키지 프로그램을 만들어 포화상태인 학교돌봄교실의 문제를 해결하여 마을 방과후 연계 돌봄의 모범 사례가 됨. 경력 단절된 여성을 위한 강사 양성 및 자리 잡을 수 있도록 함. '도시 꼬마 농부학교'로 아이들에게 환경과 도시농업의 중요성을 알려줌 ▪ (지속성) 학교와 지역을 연결하여 적극적이며 지속적인 활동으로 운영. 매월 개최하는 이사회에서는 독서모임을 통해 결속력 다짐. 강사 조합원들은 자발적인 스터디 그룹 활동. 재정적 부분을 해결하기 위하여 교육청, 구청 각종 공모사업을 통하여 수익창출을 위한 활동 ▪ (사회공헌) 구로구 사회적경제 지원센터 등과 지속적 교류. 천왕초 졸업 학생 중 어려운 아이들에게 교복구입비 지원. 아이들이 전 과정을 통해 주체가 되었음. 코로나 상황에서 마을 어린이들을 위해 마을강사들이 마을 곳곳을 돌면서 전래놀이와 생태놀이 한마당 펼침. 공정무역 바로알기 캠페인도 추진 				




□ 국가평생교육진흥원장상 : 별내고 사회적협동조합

소속학교	별내고등학교		수리(안)일	2016. 4. 22.	
소속지역	경기도	활동지	남양주시	사업유형	학생복지사업, 판매사업 등
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (적극성) 학생들이 직접 설계, 인테리어, 물품 선정 등 참여. 지역축제인 별성제에서 협동조합 홍보 위한 페이스페인팅 등 준비. 학생들 스스로 매점도우미로서 다양한 활동 진행. 학생조합원 숫자 53명에서 129명까지 증가. ▪ (파급성) 경기도 대표 학교협동조합으로 자리 잡아 여러 학교와 교육청에서 방문하여 벤치마킹. 아침밥 캠페인의 경우 1년에 한 번 우리 농산물을 이용해 컵밥에 배부함으로써 아침밥의 중요성과 협동조합 순기능 알림. 2018년 <경인 버킷리스트, 우리 동네 한바퀴>에 사회적경제 대표적 학교협동조합으로 소개됨. ▪ (지속성) 코로나19 동아리 학생들이 분과별로 움직여 비대면 운영 및 매점 활성화 아이디어 제공. 사업분과, 환경분과, 교육분과, 조직분과 등 ▪ (사회공헌) 교복물려주기, 장애인해사업, 지역축제 부스운영, 독거노인돕기, 바른먹거리 캠페인 등 				
					

□ 국가평생교육진흥원장상 : 천안여자상업고등학교 사회적협동조합

소속학교	천안여자상업고등학교		수리(안)일	2019. 5. 16.	
소속지역	충청남도	활동지	천안시	사업유형	학생복지사업, 판매사업 등
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (적극성) 고객소리함 설치 문제점 발견. 설문조사. 학생들의 편의를 위해 SNS를 이용한 실시간 제고 확인 서비스 계획. 협동조합의 모범학교로 선정되어 충남 자문 위원회로 선정. ▪ (파급성) 규방공예 배워서 두루주머니, 귀주머니를 종이키트로 체험할 수 있도록 준비하여 판매. ▪ (지속성) 지역 역사 인물 페이퍼 토이 개발. 천안 초등학교에서 교육활동. 천안 박물관에서 주말 체험 프로그램 진행. ▪ (사회공헌) 수익금 학교 기부, 프로젝트형 봉사활동 진행 				
					

□ 국가평생교육진흥원장상 : 보광고등학교 사회적협동조합

소속학교	보광고등학교		수리(인가)일	2016. 12. 14.	
소속지역	경상남도	활동지	양산시	사업유형	학생복지사업, 판매사업 등
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (적극성) 2017년 교내 동아리활동 정규부서로 편성 운영, 2018년 학교협동조합 만족도 조사 95%이상 ▪ (파급성) 2017년 학교협동조합 설립매뉴얼 발간에 담당교사가 공동저자로 참여. 판매직원 채용하여 일자리 창출, 2020년 학교협동조합 개점 4주년 기념품 제작하여 전교생에게 배부하여 협동조합의 취지를 전파함. ▪ (지속성) 동아리부원들이 협동조합 내 게시판 설치하여 학생 의견수렴. 사회적 경제와 학교협동조합에 대한 연수를 통하여 전문성 함양 ▪ (사회공헌) 장학금 등 학교협동조합 활동을 통한 사회적 가치 실현하고 뉴스 기사로 보도함. 다른 협동조합과 연계하여 컨설팅 받는 등 연대활동을 함 				
 <p>2017년 3월 27일 경남교육청 '경남교육뉴스' 방영</p>  <p>2017년 3월 17일 CJ헬로비전 가야방송 특별기획 방영</p> 					

□ 국가평생교육진흥원장상 : 동해삼육 사회적협동조합

소속학교	동해삼육고등학교		수리(인가)일	2018. 8. 31.	
소속지역	강원도	활동지	동해시	사업유형	학생복지사업, 판매사업 등
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (적극성) 학교 홈페이지, 페이스북, 유튜브 등 홍보 적극적으로 함. 조합원 역량 강화교육 학기초 실시. 현재 재학생 수는 116명인데 학생조합원 15명 등 40명 조합원으로 활동 ▪ (파급성) 지역 초, 중 학생 대상으로 3D프린터&메이커교육 올해도 100차시 이상 진행. 학생들이 보조강사로 활동. 2020학생.학부모의 SW교육 인식제고를 위한 SW체험 행사를 운영하여 5개의 모든 부스에 성인조합원 강사와 학생조합원 보조강사가 교육을 사전준비하고 진행. 2019년 교육부의 '교육기부 진로체험기관'으로 인증 받음 ▪ (지속성) 학생 조합원에게 전문성이나 지속성을 기대하기 어려워 역량강화 교육과 지원 인력이 필요하여 다각적인 사업 발굴과 학생들의 진로 스토리 창출 병행. 매출이 2019년 1828만원, 2020 최소 9천만원 이상 예상. 주사업인 '3D프린터&메이커교육'을 여러 예산 확보를 통하여 무상실시하고 관련 회사와 계약을 맺는 등 여러가지 루트를 만들 ▪ (사회공헌) 지역 고용 증진, SW교육 인식제고, 메이커 문화 확산, 고용 창출, 2018년부터 220차시 3D 교육 등 				
    					

□ 한국사회적기업진흥원장상 : 송하겸 (부산기계공업고등학교)

소속학교	부산기계공업고등학교			수리(인)일	-
소속지역	부산광역시	활동지	진구	사업유형	-
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (창의성) 학교협동조합 사업 모델의 대부분이 매점이라는 한계점을 파악하였고 직접적으로 지역사회에 공헌할 수 있는 ‘마이스터 학교협동조합 모델’을 제시함. 수업을 통해 기술을 습득한다는 마이스터고의 특성을 활용하여 지역사회와 함께 성장할 수 있는 긍정적인 사례를 제시함. ▪ (혁신성) ‘테크 웨어 페스티벌’이라는 축제를 통해 재학생과 졸업생, 지역사회 주민이 함께 모여 작품을 공유할 뿐만 아니라 화합의 장 역할을 제안함. 페스티벌에서 가장 많은 사람들의 주목을 받은 제품을 바탕으로 학교 기업을 설립하고 운영하는 방안을 제시함. ▪ (사회공헌) 마이스터고 학생들이 수업을 통해 터득한 기술을 활용하여 기획부터 제작까지 실행하고 재능기부를 통해 지역사회에 도움을 제공함. 지역사회에서 성장한 청소년이 능력과 기술을 습득하여 다시 지역사회를 위해 재능기부하는 활동은 선순환 효과임. ▪ (실현가능) 전국에 있는 마이스터 고등학교들이 충분히 실현할 수 있는 사업 모델을 제시함. 또한 마이스터고 학생들은 학교협동조합 활동을 통해 진로 탐색의 기회를 얻을 수 있다는 점에서 지역사회뿐만 아니라 학교협동조합 구성원 개개인에게도 도움 되는 활동임. 				

학교 홍보효과로 4차산업혁명 시대에 부합한 인재 입학

2. 관심학생 조합 가입
4. 작품 제작 및 페스티벌 참가

1. 진로탐색 기회 제공
3. 방과후 교육 및 심화 교육

전시장과 페스티벌 운영 및 수익금 전액 지역주민 장학금으로 기부

MEISTER SCHOOL

□ 한국사회적기업진흥원장상 : 박호원 (심석중학교)

소속학교	심석중학교		수리(인)일	-	
소속지역	경기도	활동지	남양주시	사업유형	-
내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (창의성) 학교에서 이루어지는 다양한 활동들은 외부 강사가 주도하는 경우가 많으며, 이러한 활동은 감정적인 소통이 이루어지지 않거나 단편적으로 끝난다는 문제점을 인식하여 수직적이고 일방적인 강의에 의미 없이 참여하는 상황을 극복하기 위한 학교협동조합 문화 프로젝트 기획함. ▪ (혁신성) ‘우리학교 상상마당’을 통해 주입적인 교육이 아닌 지역사회 예술인, 학부모들과 소통하며 창작 활동이 가능하며 학생들은 문화 활동을 통해 역량 함양. 지역사회, 학생, 학부모가 서로 소통하며 공감대를 형성하고 협력하며 새로운 발전방향을 제시함. 학생들의 예술 분야의 성장을 도와주며 지역사회의 공동 이익과 사회적 가치 실현. ▪ (사회공헌) 어려운 환경에도 불구하고 자신의 예술 활동을 이어나가는 예술가들을 위해 ‘우리학교 상상마당’을 통해 지역에서 힘겹게 활동하고 있는 예술가들에게 기회가 제공된다면 도움이 될 것이라고 판단함. ▪ (실현가능) 현 학교제도 및 예산으로 구체적으로 실현 가능한지 검토 필요 				