

II. 영역별 출제 방향

□ 5교시: 제2외국어/한문 영역

1. 출제의 기본 방향

제2외국어/한문 영역은 2015 개정 교육과정의 내용과 수준에 따라 학습자의 외국어 능력과 한문 이해 능력을 평가할 수 있도록 문항을 출제하였다.

- 제2외국어 교과는 일상생활에서 해당 외국어로 의사소통할 수 있는 언어 사용 능력과 해당 외국(어권) 문화에 대한 이해 능력을 평가할 수 있도록 출제하였다.
- 한문 교과는 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해에 활용하는 능력, 한자 어휘를 익혀 언어생활에 활용하는 능력, 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜 및 문화를 이해하고 활용하는 능력을 평가할 수 있도록 출제하였다.

2. 출제 범위

출제 범위는 '독일어 I', '프랑스어 I', '스페인어 I', '중국어 I', '일본어 I', '러시아어 I', '아랍어 I', '베트남어 I', '한문 I' 등 9개 선택 과목의 교육과정 범위와 수준에 맞추었다. 제2외국어 교과는 교육과정에 제시된 각 과목별 '기본 어휘표'와 '의사소통 기본 표현'을 참고하여 출제하였다. 한문 교과는 '한문 교육용 기초 한자 1,800자'를 사용하되, 이 기초 한자에 포함되지 않은 한자를 사용한 경우에는 주석을 달았다.

3. 문항 유형

제2외국어 교과는 외국어 의사소통 능력을 향상시킬 수 있도록 일상생활에서 사용 빈도가 높은 대화문과 서술문 등을 활용하여 문항을 출제하였다. 또한

광고(독일어 I 17번, 중국어 I 8번), 초대장 (프랑스어 I 15번), 안내문(스페인어 I 11번, 중국어 I 12번, 일본어 I 26번, 아랍어 I 12번), 기사문(프랑스어 I 13번, 베트남어 I 15번), 포스터(중국어 I 19번, 일본어 I 13번), 문자 메시지(중국어 I 9번, 아랍어 I 18번), 표지판(독일어 I 20번, 프랑스어 I 9번), 지도(스페인어 I 24번, 아랍어 I 30번), 전자 우편(독일어 I 15번, 베트남어 I 20번), 길찾기 검색(스페인어 I 21번, 러시아어 I 19번), SNS(중국어 I 10번), 설문 조사(중국어 I 13번) 등의 사실 자료뿐만 아니라 삽화(독일어 I 3번, 프랑스어 I 1번, 중국어 I 16번, 일본어 I 11번, 러시아어 I 7번, 아랍어 I 10번, 베트남어 I 30번), 사진(스페인어 I 23번, 중국어 I 24번) 등 시각적 효과를 살릴 수 있는 자료를 다양하게 활용하여 출제하였다.

한문 교과는 언어 능력과 인문학 소양 향상에 초점을 두고 일상생활과 범교과 학습에 필요한 한자와 한자어(2, 3, 4, 5, 7, 12번), 성어(9, 10, 11번), 공익광고 포스터(8번), 명언과 명구(13, 14, 15, 17, 18, 25번), 경서(23~24번), 한시(21~22번) 등을 활용한 문항과 문학·역사·철학 및 선인들의 지혜와 사상(16, 19~20, 26~27, 28~30번), 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식(6번)과 관련된 문항을 출제하였다. 아울러 전통문화가 담긴 풍속화(1번), 삽화(30번) 등 시각적 효과를 살릴 수 있는 자료를 다양하게 활용하였다.

4. 문항 출제 시의 유의점 및 강조점

<제2외국어>

문항의 소재는 교육과정과 교과서뿐만 아니라 교과서 밖에서 접할 수 있는 일상생활적인 내용, 시사적인 내용 등이 활용되었다. 이들 소재를 중심으로 발음·철자(문자), 어휘, 문법, 의사소통, 문화 영역에서 언어 이해와 언어 표현 능력을 측정하는 문항을 고루 출제하였다.

<한문>

지문과 소재의 범위는 현행 13종의 고등학교 ‘한문 I’ 교과서에서 다루고 있는 내용을 위주로 하고, 일부 소재의 경우 언어생활 및 한자문화권의 문화와 관련된

내용을 활용하였다. 그리고 한문의 이해와 한문의 활용 영역이 고르게 포함되도록 균형 있게 출제하였다.

5. EBS 연계 예시 문항

제2외국어/한문 영역에서 EBS 연계 교재와 연계하여 출제한 문항들을 EBS 교재 내용과 비교하여 제시하면 다음과 같다.

【예시 문항 1】 스페인어 I 9번

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① silencio ② ni hablar ③ igualmente
④ qué pena ⑤ hasta luego

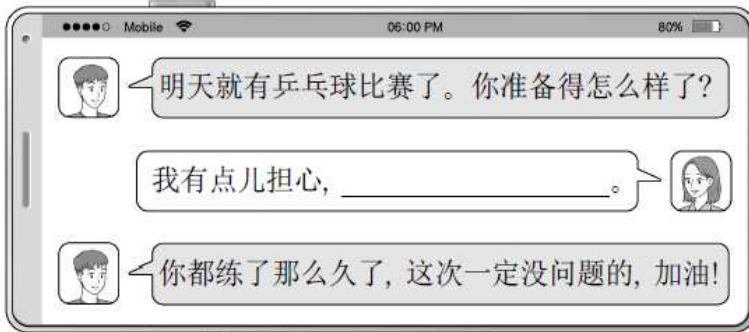
EBS 교재 『수능특강 - 스페인어 I』 76쪽, 3. 의사소통 기본표현

3. 의사소통 기본표현



【예시 문항 2】 중국어 I 9번

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 因为我一定能赢
- ② 我觉得比赛不重要
- ③ 前几次我都没打好
- ④ 我有事, 不能参加了
- ⑤ 比赛结果已经出来了

EBS 교재 『수능특강 - 중국어 I』 22쪽, 4번

4 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

▶ 22032-0026


A: 快要数学考试了。你准备得怎么样了?
 B: 我有点儿担心, _____。
 A: 如果认真复习, 不会有问题的。祝你考试取得好成绩。

*取得: 얻다

- ① 考试成绩已经出来了
- ② 我差不多都准备好了
- ③ 对我来说, 这次考试不重要
- ④ 因为我前几次都没考好
- ⑤ 那天我家有事, 不能参加考试

【예시 문항 3】 러시아어 I 8번

8. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Известный русский композитор М.А. Балакирев родился в 1837 году в Нижнем Новгороде. Когда ему было 18 лет, он приехал в Петербург. Там он познакомился с композиторами Ц.А. Кюи, М.П. Мусоргским, Н.А. Римским-Корсаковым и А.П. Бородиным. Они считали себя наследниками творчества М.И. Глинки, которого называют отцом русской классической музыки. Как и М.И. Глинка, М.А. Балакирев и его друзья выразили в своих работах характер русского народа.

* наследник : 계승자
* классический : 고전의 * выразить : 표현하다

- ① 무소륵스키와 글린카는 가까운 친구였다.
- ② 글린카는 자신을 발라키레프의 계승자로 여겼다.
- ③ 발라키레프는 1837년에 페테르부르크에서 태어났다.
- ④ 발라키레프는 작품에서 러시아인의 민족성을 표현하였다.
- ⑤ 림스키코르사코프는 러시아 고전 음악의 아버지로 불린다.

EBS 교재 『수능특강 - 러시아어 I』 72쪽, 4번

● 22037-0100

4 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

М. А. Балакирев – известный русский композитор. Он родился в 1837 году в Нижнем Новгороде и с самого детства был знаком с произведениями М. И. Глинки. Но с самим композитором встретился в Петербурге в 1855 году. Близкими друзьями М.А. Балакирева были такие известные композиторы, как А. П. Бородин, Ц. А. Кюи, Н. А. Римский-Корсаков, М. П. Мусоргский. Они тоже высоко ценили творчество М. И. Глинки. В работах 1860 годов М. А. Балакирева и его друзей отражены традиции и характер русского народа.

* произведение : 작품 * ценить : 평가하다
* отражённый : 표현된 * традиция : 전통

- ① 발라키레프는 페테르부르크에서 태어났다.
- ② 글린카는 발라키레프의 작품을 높이 평가했다.
- ③ 발라키레프는 1855년에 글린카의 작품을 알게 되었다.
- ④ 글린카는 보로딘, 큐이, 림스키코르사코프, 무소륵스키와 함께 작업했다.
- ⑤ 발라키레프와 그의 동료들은 자신들의 음악에 러시아 민중의 전통을 담았다.

【예시 문항 4】 아랍어 I 30번

30. **اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ**에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ السَّامِيَّةِ. وَقَدْ أَثَّرَتْ عَلَى اللُّغَاتِ الْأُخْرَى
مِثْلَ الْإِسْبَانِيَّةِ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ. وَفِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ، هِيَ اللُّغَةُ
الرَّسْمِيَّةُ لِجَامِعَةِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ. كَمَا أَنَّهَا مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ
السَّتِّ لِلْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.

* الأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ : 국제 연합

- ① 셈 어족에 속한다.
- ② 아랍 연맹의 공용어이다.
- ③ 중세 이슬람 문명의 언어이다.
- ④ 스페인어와 영어에 영향을 주었다.
- ⑤ 국제 연합의 6개 공용어 중 하나이다.

EBS 교재 『수능특강 - 아랍어 I』 170쪽, 11번

22038-0239

11 글에서 아랍어에 관해 이해한 내용으로 알맞은 것만을 고른 것은?

يَعُودُ تَارِيخُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ أَلْفٍ وَأَرْبَعِمِائَةِ
سَنَةٍ. وَفِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ، تُسْتَعْدَمُ فِي اثْنَتَيْنِ
وَعَشْرِينَ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً، وَأَصْبَحَتْ لُغَةً عَالَمِيَّةً، وَهِيَ
مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ السَّتِّ لِلْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. وَقَدْ أَثَّرَتْ
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ عَلَى اللُّغَاتِ الْأُخْرَى مِثْلَ الْإِسْبَانِيَّةِ
وَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

* تُسْتَعْدَمُ : 사용된다

<보 기>

- (a) 22개 아랍국가에서 사용된다.
- (b) 유엔의 6개 공용어 중 하나이다.
- (c) 스페인어에서 많은 영향을 받았다.
- (d) 역사는 622년 이전으로 거슬러 올라간다.

- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
- ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

【예시 문항 5】 한문 I 8번

8. 광고의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

행복한 동행,
가꿔 가는 반려동물 예절

㉠ ! 나에게는 사랑스러운 반려동물
남에게는 맹수일 수 있습니다.

- ① 鷄鳴狗盜 ② 轉禍爲福 ③ 易地思之
④ 後生可畏 ⑤ 泥田鬪狗

EBS 교재 「수능특강 - 한문 I」 31쪽, 8번

8 광고의 내용과 관계있는 것은?

▶ 22033-0042

무엇이 보이시나요?

상대방의 위치에서 바라보면
다르게 보일 수 있습니다.

상대방의 입장에서 바라보는 것이
그 사람을 이해하는 첫걸음이 됩니다.

- ① 結草報恩
② 右往左往
③ 易地思之
④ 難兄難弟
⑤ 多才多能