

20. 주장 _____

1. We usually take time out only **when** we really need to switch off, **and** when this happens we are often overtired, sick, and in need of recuperation.

우리는 보통 정말로 스위치를 꺼야 할 때만 휴식을 취하고, 이러한 상황이 발생할 때 우리는 종종 지나치게 피곤하거나 아프거나 회복을 필요로 한다.

2. _____ is _____ by negative _____ with _____ guilt, and regret **as well as** _____ stress, and _____

나를 위한 시간은 '압도하다, 스트레스, 피로감' 뿐만 아니라 '현실도피, 죄책감, 후회'와의 부정적인 연상에 의해 복잡해진다.

3. All these negative _____ mean we tend to _____ it.

이러한 모든 부정적인 함축은 우리가 그것을 피하려는 경향이 있음을 의미한다.

4. Well, I am _____ change your perception of the importance of me time, to persuade you that you should view it as _____ for your health and wellbeing.

나는 이제 나를 위한 시간의 중요성에 관한 당신의 인식을 바꾸고, 당신이 그것을 당신의 건강과 행복에 필수적인 것으로 간주해야 한다는 것을 설득하고자 한다.

5. Take this as permission to _____ some time for yourself!

이것을 당신 자신을 위하여 일부 시간을 할애하는 것에 대한 허락으로 삼아라!

6. Our need for time **in which to do** what we choose is increasingly urgent in an overconnected, overwhelmed, and _____ world.

우리가 선택한 것을 하려는 시간에 대한 필요는 지나치게 연결되고 압도적이고 지나치게 자극적인 세상에서 점점 긴급해지고 있다.

* recuperation: 회복

21. 주제 _____

1. Perhaps worse than attempting to get the bad news out of the way is attempting to soften it or simply not _____ it at all.

아마도 나쁜 소식부터 먼저 이야기하고 넘어가려고 하는 것보다 더 나쁜 것은 그것을 완화시키거나 전혀 다루지 않으려고 하는 것이다.

↳ 동명사 보어

2. This "Mum Effect" — a term _____ by psychologists Sidney Rosen and Abraham Tesser in the early 1970s — happens because people want to avoid becoming the target of others' negative emotions.

1970년대 초반에 심리학자인 Sidney Rosen과 Abraham Tesser가 만든 용어인 이 "침묵 효과"는 사람들이 다른 사람들의 부정적인 감정의 표적이 되는 것을 피하고 싶기 때문에 발생한다.

↳ avoid + V-ing

3. We all have the opportunity to lead change, yet it often requires of us the courage to deliver bad news to our _____

우리 모두는 변화를 이끌 기회를 가지고 있으나, 그것은 종종 우리의 상사에게 나쁜 소식을 전달하기 위한 우리의 용기를 필요로 한다.

↳ to 부정사의 의미상 주어 of (inquire / ask)

4. We don't want to be the innocent messenger who falls before a _____

우리는 사선 앞에서 쓰러지는 무고한 전령이 되고 싶어 하지는 않는다.

5. When our survival _____ they can _____ our courage until the truth of a situation gets _____

우리의 생존 본능이 발동하면, 그것이 어떤 상황의 진상이 희석될 때까지 우리의 용기를 무효화 시킬 수 있다.

6. "The Mum Effect and the resulting _____ can have devastating effects in a steep hierarchy", writes Robert Sutton, an _____ psychologist.

침묵 효과와 그로 인해 발생하는 역과는 _____ 라고 조직심리학자 Robert Sutton이 말한다.

7. What starts out as bad news becomes happier and happier as it travels up the ranks — because after each boss hears the news from his or her _____ he or she makes it sound a bit less

bad before passing it up the chain.

_____. 그 이유는 각 단계의 상사가 자신의 부하 직원으로부터 그 소식을 듣고 나서 다음 단계로 넘어가기 전에 그것을 다소 덜 나쁘게 들리도록 만들기 때문이다.

22. 요지 _____

1. Most parents think **that** if our child would just "behave," we could stay **calm** as parents.
대부분의 부모들은 그들의 자녀가 그저 "잘 행동하면" 부모로서 **침착함** 유지할 수 있다고 생각한다.

2. The truth is **that** managing our own emotions and actions **is** **what** allows us **to feel peaceful** as parents.
진실은 _____ 우리가 부모로서 **평안함을** 느끼도록 **해주는 것이다.**

↳ 동명사 주어 / 수일치 / 선포관대/ allow N to V / 지각동사 형용사 보어

3. _____ we can't control our children or the _____ they will face — but we can always control our own actions.
궁극적으로 우리는 우리의 자녀와 그들이 마주할 **장애물**을 통제할 수 없다. 하지만 우리는 항상 우리 자신의 행동을 통제할 수 있다.

4. Parenting isn't about what our child does, but about how we respond.

↳ 선포관대 / 관계부사 / not A but B 병렬

5. In fact, most of **what** we call parenting doesn't _____ between a parent and child **but** within the parent.
사실, 우리가 양육이라고 부르는 **것의** 대부분은 부모와 자녀 사이가 아니라 부모 안에서 **발생한다.**

6. When a storm brews, a parent's response will **either** calm it **or** _____ a _____
폭풍이 일어나려고 할 때, 부모의 반응은 그것을 잠재우거나 **최대치의 해일**을 **유발할** 것이다.

7. **Staying calm enough** to respond _____ to all that childish behavior — and the stormy emotions behind it — **requires** **that** we grow, too.
그 모든 아이 같은 행동 - 그리고 그 이면의 폭풍 같은 감정 - 에 **건설적으로** 반응할 수 있을 만큼 **침착함**을 **유지하는 것은** 우리 역시 성장해야 **하는 것을 필요로 한다.**

↳ 동명사 주어 / 형용사 + enough / 명사절 접속사 that

8. **If** we can use those times **when** our buttons get **pushed** to _____ not just react, we can notice when we lose _____ and _____ **ourselves** back on track.
만약 우리가 단지 반응하는 것이 아니라, **성찰하도록** 버튼이 **눌러지는** 때를 사용할 수 있다면, 우리는 우리가 언제 **평정심을** 잃는지 알아차릴 수 있고 다시 **스스로를** 제자리로 돌아가도록 **조정할** 수 있다.

9. This inner growth is the hardest work there is, but it's **what** enables you **to become** a more peaceful parent, one day at a time.
이러한 내면의 성장이 세상에서 가장 힘든 일이지만, 그것은 당신이 하루하루 더욱 **평안한 부모가 될 수 있도록 해주는 것이다.**

↳ 선포관대

23. 소재 : _____

요약 : 잠자는 동안 두뇌는 하루의 기록을 효율적으로 통합 정리함으로 버락치기 공부보다는 꾸준한 학습이 효과적이다.

1. We have already seen **that** learning is much more efficient **when done** at regular intervals : rather than _____ an entire lesson into one day, we are _____ spreading out the learning.

우리는 규칙적인 간격으로 행하여질 때 학습이 훨씬 더 효율적이라는 것을 이미 보았다. 모든 과업을 하루에 밀어 넣기보다 그 과업을 분산하는 것이 더 좋다.

↖ 접속사 수동분사구문

2. The reason is simple: every night, our brain consolidates **what** it has learned **during** the day.

그 이유는 간단하다. 매일 밤, 우리의 뇌는 그날 학습한 것을 통합 정리한다.

↖ 선포관대 / during + N (이벤트, 특정 시간)

3. This is one of the most important _____ **discoveries** of the last thirty years : sleep is not just a period of inactivity or a _____ collection of the waste products **that** the brain _____ **while** we were awake.

이것은 지난 30년 중에서 가장 중요한 신경과학 발견들 중의 하나이다. 잠은 단순한 비활동이나 우리가 깨어 있는 동안 뇌가 축적하는 쓸모없는 생산물들의 쓰레기 수집 기간이 아니다.

↖ one of + 복수명사 / 목적격 관대

4. Quite the contrary : while we sleep, our brain remains active; it runs a specific algorithm **that** replays the important events it recorded **during** the _____ day **and** gradually **transfers** them into a more efficient _____ of our memory.

정반대이다. 우리가 자는 동안 우리의 뇌는 활동적인 상태를 유지한다. 그것은 전날 하루 동안 기록한 중요한 사건들을 재상영하고 점진적으로 그것들을 우리 기억의 더 효율적인 구획으로 이동시키는 특별한 알고리즘을 가동한다.

* consolidate: 통합 정리하다

24. 주제 : _____

1. From the earliest times, healthcare services have been recognized to have two equal aspects, namely clinical care and public healthcare.

가장 초기의 시대부터, 헬스케어 서비스는 두 가지의 동등한 영역, 즉 병원 치료와 공공 헬스케어를 포함하는 것으로 인식되어 왔다.

2. In classical Greek _____ the god of medicine, Asklepios, had two daughters, Hygieia and Panacea.

고대 그리스 신화에서 의료의 신 아스클레피오스에게는 하이지아와 파나시아라는 두 딸이 있었다.

3. The former was the goddess of _____ health and _____ or _____ and the latter the goddess of treatment and curing.

전자는 예방적 건강과 건강관리, 즉 위생의 여신이었고, 후자는 치료와 치유의 여신이었다.

4. In modern times, the _____ ascendancy of medical _____ has caused treatment of sick patients to overshadow those preventive healthcare services provided by the less heroic figures of _____ engineers, biologists, and governmental public health officers.

현대 시대에, 의료 전문성에 대한 사회적 우세는 아픈 환자들의 치료가 위생 공학자, 생물학자, 정부 공공 건강 관료와 같은 덜 영웅적인 인물들에 의해서 제공되는 그러한 예방적 헬스케어 서비스를 가리도록 만들었다.

5. _____ the quality of health that human populations enjoy is _____ less to _____ dexterity, innovative _____ products, and _____ devices than to the _____ of public _____ management, and services which control the pollution of the air, drinking water, urban noise, and food for human _____

그럼에도 불구하고, 인류가 향유하는 건강의 질은 공공 위생, 하수 관리 그리고 대기 오염, 식수, 도시 소음, 인간이 소비하는 음식을 관리하는 서비스들의 이용 가능성에 비해 수술적 기민함, 혁신적 제약 제품, 그리고 생물 공학적 장비에 덜 기인한다.

↑ 목적격 관대 / 비교급 접속사 병렬 / 주격 관대

6. **The human right to the highest attainable standard of health depends on public healthcare services no less than on the skills and equipment of doctors and hospitals.**

* ascendancy: 우세 ** dexterity: 기민함

29. _____

1. By noticing the relation between their own actions and _____ external changes, infants develop _____ a sense **that** they are agents of the perceived changes.

유아들은 자신의 행동과 그에 따른 외부 변화 사이에서의 관계를 알아차림으로써, 그들이 인지된 변화의 주체 자라는 인식, 즉 자아 효능감을 발전시킨다.

↳ 명사절 접속사

2. **Although** infants can notice the effect of their behavior on the physical environment, **it is** in early social _____ **that** infants most **readily** _____ the _____ of their actions.

유아들은 자신의 행동이 물리적 환경에 미치는 영향을 알아차릴 수 있는데, 바로 초기 사회적 상호 작용을 통해서 유아들은 매우 쉽게 자신의 행동의 결과를 인식한다.

↳ it is ~ that 강조 / 동사수식 부사

3. People have _____ **that** virtually **assure** **that** infants will _____ toward them.

사람들은 유아들이 그들에게 향하는 것을 실제로 확실하게 하는 지각과 관련된 특성을 가지고 있다.

↳ 주격관대 동사 수일치

4. They have visually _____ and _____ faces.

사람들은 시각적으로 구별되고 달라지는 얼굴 표정을 지닌다.

5. They produce sound, provide touch, and have **interesting** smells.

사람들은 소리를 만들고, 촉각을 제공하고, 흥미로운 냄새를 가지고 있다.

6. [: : :], people engage with infants by _____ their facial expressions and **inflecting** their voices in ways **that** infants find fascinating

또한, 사람들은 얼굴 표정을 과장하고 목소리를 조절하면서 유아들이 매력적이라고 느끼는 방식으로 유아들과 관계를 맺는다.

↳ 목적격 관대 / 능동형용사(현재분사)

7. But most importantly, these antics are _____ to infants' _____ facial expressions, and gestures; people vary the pace and level of their behavior in response to infant actions.

그러나 다른 무엇보다 중요한 것은 이러한 익살스러운 행동은 유아들의 발성, 얼굴 표정, 몸짓에 대해 반응을 잘 한다는 것이다. 사람들은 유아들의 행동에 반응하여 자신들의 행동의 속도와 수준을 다양하게 한다.

8. _____ **early social interactions provide a context where infants can easily notice the effect of their behavior.**

결과적으로 _____

↳ 관계부사

* inflect: (음성을) 조절하다 ** antics: 익살스러운 행동

30. 주제 : _____

1. Adam Smith pointed out **that** _____ **where** each of us **focuses** on one specific skill, leads to a general _____ of everybody's well-being

Adam Smith는 **전문화**, 즉 우리 각각이 하나의 특정한 기술에 집중하는 것이 모든 사람의 복지의 전반적인 **향상을 이끈다고** 지적했다.

↖ 관계부사 / 단수취급 each

2. The idea is simple and powerful.

그 개념은 간단하고 강력하다.

3. By specializing in just one activity — such as food raising, clothing production, or home construction — each worker gains _____ over the particular activity.

단지 하나의 활동에서만 전문화함으로써 — 예를 들어 식량 재배, 의류 생산, 혹은 주택 건설과 같은 — 각각의 노동자는 특정한 활동에 **숙달**하게 된다.

4. Specialization makes sense, however, only if the specialist can subsequently ②trade his or her output with the output of specialists in other lines of activity.

5. It would make no sense to produce more food than a household needs **unless** there is a market outlet to exchange that _____ food for clothing, shelter, and so forth.

만약 그 **넘치는** 식량을 의류, 주거지 등으로 교환할 시장 판매처가 없다면 한 가구가 필요로 하는 것보다 더 많은 식량을 생산하는 것은 말이 되지 않을 것이다

↖ unless : ~하지 않는다면

6. At the same time, **without** the ability to buy food on the market, it **would** not be possible **to be** a specialist home builder or clothing maker, **since** it would be ④necessary **to farm** for one's own survival.

동시에, 시장에서 식량을 구매할 능력이 없다면, 자기 자신의 생존을 위해 농사를 짓는 것이 필요하기 때문에 전문 주택 건축가나 전문 의류 제작자가 되는 것은 불가능할 것이다.

↖ without 가정법 과거 / 진주어 to부정사

7. [] Smith realized that **the division of labor is limited by the extent of the market,** **whereas** the extent of the market is _____ by the _____ of specialization.

따라서 Smith는 _____ **반면에**, 노동의 **분업**은 시장의 **규모**에 의해 제한된다는 것을 알았다.

31. 주제 : _____

1. It is not the _____ goal to produce the highest possible time-averaged crop _____, averaged over many years.

여러 해에 걸쳐서 평균내어지는 최고로 가능한 시간 평균적인 농작물 생산량을 만드는 것은 농부의 목표가 아니다.

↖ 가주어 진주어 to부정사 / 수동분사구문

1. If your time-averaged yield is _____ high as a result of the _____ of nine great years and one year of crop failure, you will still _____ in that one year of crop failure before you can look back to _____ yourself on your great time-averaged yield.

당신의 시간 평균적인 생산량이 훌륭한 9년과 농사에 실패한 1년의 조합의 결과로 엄청나게 높더라도, 당신은 훌륭한 시간 평균적인 생산량에 있어서 당신 자신을 축하하기 위해 돌아보기 전에 농사에 실패한 그 1년에 굶어 죽을 것이다.

↖ 재귀대명사

2. [] [], the peasant's aim is to make sure to produce a yield above the _____ level in every single year, even though the time-averaged yield may not be highest.

대신에, 농부의 목표는 시간 평균적인 생산량이 가장 높지 않을지라도, 매년 굶어 죽는 수준 이상의 생산량을 만들어내는 것을 확실히 하는 것이다.

3. That's why field scattering may make sense.

4. If you have just one big field, no matter how good it is on the average, you will starve when the _____ year arrives in which your one field has a low yield.

만일 당신이 그냥 하나의 큰 농지를 가지고 있다면, 그것이 평균적으로 아무리 좋다고 할지라도, 당신의 유일한 농지가 낮은 생산량을 내는 이따금 찾아오는 피할 수 없는 해가 오면, 당신은 굶주리게 될 것이다.

↖ 보어 자리 / 선행사 분리 전치사 관계대명사 → where

5. But if you have many different fields, varying _____ of each other, then in any given year some of your fields will produce well even when your other fields are producing poorly.

그러나 만일 당신이, 서로에게서 독립적으로 다양한, 많은 다른 농지들을 가지고 있다면, 어느 해에 당신의 다른 농지들이 빈약하게 생산하고 있을 때조차도 당신의 농지들 중 일부는 잘 생산할 것이다.

32. 주제 : _____

- 1. There are several reasons **why** support may not be effective.
도움이 효과적이지 않을 수 있는 몇몇 이유들이 있다.
- 2. One possible reason is **that** receiving help could be a _____ to _____
한 가지 가능한 이유는 도움을 받는 것이 **자존감에 타격**이 될 수 있다는 것이다.
- 3. A recent study by Christopher Burke and Jessica Goren at Lehigh University _____ this possibility.
Lehigh 대학의 Christopher Burke와 Jessica Goren에 의한 최근 한 연구는 이 가능성을 **조사했다**.

4. According to the _____ to self-esteem model, **help can be perceived as supportive and loving, or it can be seen as threatening if that help is interpreted as implying incompetence.**
자존감 **위협** 모델 이론에 따르면, _____

5. According to Burke and Goren, support is especially likely to be seen as threatening **if** it is in an area **that** is _____ or _____ — that is, in an area **where** your own success and achievement are especially important.
Burke와 Goren에 따르면 도움이 **자기 연관적**이거나 **자기정의적인** 영역 - 다시 말해, 당신 자신의 성공과 성취가 특히 중요한 영역 - **앞에 있는** 경우, 그것은 특히 위협으로 보여질 가능성이 있다.

↖ 주격관대 / 관계부사

6. **Receiving** help with a self-relevant task can make you **feel** bad about yourself, and this can _____ the potential positive effects of the help.
자기 연관적인 일로 도움을 받는 것은 당신이 당신 자신에 대해 나쁘게 느끼게 만들 수 있고, 이것은 도움의 잠재적인 긍정적 영향을 **손상시킬** 수 있다.

↖ 동명사 주어 / 사역동사 목적격보어

7. **[: : :]**, if your self-concept _____ in part, _____ your great cooking ability, it may be a blow to your ego **when** a friend helps you prepare a meal for guests **because** it _____ that you're not the master chef ^you thought you were.
예를 들어, 만약 당신의 자아 개념이 어느 정도는 당신의 훌륭한 요리 실력에 **높여 있다면**, 친구가 당신이 손님들을 위해 식사를 준비하는 것을 도울 때 이는 당신의 자아에 타격이 될 수 있는데 이는 당신이 자신이 **그렇다고 생각했던** 유능한 요리사가 아니라는 점을 **암시하기** 때문이다.

33. 주제 : _____

1. As well as _____ of events through _____ **historians in the ancient world established the tradition of history as a source of moral lessons and reflections.**

이야기를 통해서 사건을 이해하는 것 뿐만 아니라, _____

2. The history writing of Livy or Tacitus, [], was in part designed to examine the behavior of heroes and _____ meditating on the strengths and weaknesses in the characters of _____ and _____ providing exemplars for the virtuous to imitate or avoid.

예를 들면, Livy나 Tacitus의 역사적인 기술은 부분적으로 황제와 장군들의 성격의 장점과 단점을 숙고하여 영웅과 악당의 행동을 살펴보도록 만들어졌다. 그렇게 하여 _____

↖ 5형식 수동태 / 분사구문 / 분사구문 / 형용사적 to부정사 의미상 주어

3. This continues to be one of the functions of history.

이것이 계속되어 역사의 기능들 중 하나가 된다.

↖ one of + 복수명사

4. French _____ Jean Froissart said he had written his _____ of chivalrous knights fighting in the Hundred Years' War "so that brave men should be inspired thereby to follow such examples."

프랑스의 연대기 학자인 Jean Froissart는 백년전쟁에서 싸운 기사도적인 기사들의 이야기로 "용 _____ 록" 썼다고 말했다.

↖ 시제 논리성 / 현재분사(형용사구) / 5형식 수동태

5. Today, historical studies of Lincoln, Churchill, Gandhi, or Martin Luther King, Jr. perform the same function. *chivalrous: 기사도적인

오늘날 Lincoln, Churchill, Gandhi 또는 Martin Luther King, Jr.에 대한 역사적 연구는 같은 기능을 수행한다.

↖ 수일치

34. 주제 : _____

1. Psychologist Christopher Bryan finds that when **we shift our emphasis from behavior to character, people evaluate choices differently.**

심리학자인 Christopher Bryan은 _____
_____는 것을 알았다.

2. His team was able to cut _____ in half: instead of "Please don't cheat," they changed the appeal to "Please don't be a cheater."

그의 팀은 속이는 행위를 반으로 줄일 수 있었다. "_____"라는 문구 대신에, 그들은 "속이는 사람이 되지 마세요"라는 문구로 호소를 전환했다.

3. When you're urged not to cheat, you can do it and still see an _____ person in the mirror.

당신이 속이지 말라고 강요받을 때, 당신은 속이고 나서도 여전히 거울 속에서 도덕적인 사람을 마주하게 된다.

↖ 5형식 수동태의 to부정사 / 대동사

4. But when you're told not to be a cheater, the act casts a shadow; _____ is tied to your _____ making the behavior much less attractive.

하지만 당신이 속이는 사람이 되지 말라고 들을 때는 그 행동이 그림자를 드리운다. 비도덕성이 당신의 정체성과 결부되어 _____

↖ 5형식 수동태 to부정사 / 능동분사구문

5. Cheating is an isolated action that gets evaluated with the logic of _____ Can I get away with it?

속이는 것은 결과의 논리에 따라 평가되는 독립적인 행위이다. 내가 들키지 않을 수 있을까?

↖ 주격관대 / 수동형용사

6. Being a cheater _____ a sense of self, triggering the logic of _____ What kind of person am I, and who do I want to be?

속이는 사람이 되는 것은 자의식을 환기시키며 적절함에 대한 논리를 촉발한다. 나는 어떤 종류의 사람인가, 그리고 나는 누가 되고 싶은가?

↖ 능동분사구문

7. In light of this evidence, Bryan suggests that we should embrace nouns more thoughtfully.

이러한 증거에 비추어 볼 때, Bryan은 _____고 제안한다.

8. "Don't Drink and Drive" could be rephrased as: "Don't Be a Drunk Driver."

"음주운전 하지 마세요"는 "음주 운전자가 되지 마세요"로 바꿔 말할 수 있다.

9. The same thinking can be applied to originality.

같은 논리가 독창성에도 적용될 수 있다.

10. When a child draws a picture, instead of calling the artwork creative, we can say "You are creative."

아이가 그림을 그릴 때, 작품이 창의적이라고 말하는 대신에 우리는 "_____"라고 말할 수 있다.

↖ 형용사 목적격 보어

35. 주제 : _____

1. **Taking a stand is important because you become a beacon for those individuals who are your people, your tribe, and your audience.**

2. When **you raise your viewpoint up like a flag**, people know **where to find** you; it becomes a **rallying point**.

_____, 사람들은 **어디서** 당신을 **찾아야 할지**를 안다. 그것은 집합 지점이 된다.

↖ 의문사 to부정사 (목적어)

3. **Displaying your perspective** lets _____ (and current) customers **know that** you don't just sell your products or services.

_____은 **장래의** (그리고 현재의) 고객들이 당신이 단지 물건과 서비스만 파는 것이 아니라는 것을 **알게** 한다.

↖ 사역동사 목적격 보어

4. The best marketing is **never** just about selling a product or service, **but about taking** a stand — showing an audience **why** they should believe in **what** you're marketing enough **to want** it _____ simply **because** they agree with **what** you're doing.

최고의 마케팅은 결코 제품이나 서비스를 판매하는 것에 대한 것이 아니고, 입장을 취하는 것 — 즉, 단순히 청중들이 당신이 **하는 것에** 동의하기 때문에, 왜 그들이 당신이 **마케팅하는 것을 어떠한 비용을 지불하더라도** 그것을 원할 만큼 충분히 믿어야 하는지를 청중들에게 보여주는 것에 대한 것이다.

↖ never A but B 병렬 / 목적격 선포관대 / to부정사 부사적 / 목적격 선포관대

5. Products can be changed or adjusted **if** they aren't **functioning**, but rallying points **align** with the values and meaning behind **what** you do.

상품은 **기능하지** 않으면 바꾸거나 고칠 수 있지만, 집합 지점은 당신이 하는 것의 이면에 있는 가치와 의미와 **같은 선상에 있다**.

1. *beacon: 횃불 **rallying point: 집합 지점

36. 주제 : _____

1. If DNA were the only thing that _____ there would be no particular reason to build meaningful social programs to pour good experiences into children and protect them from bad experiences.

만약 DNA가 유일하게 중요한 것이라면, 아이들에게 좋은 경험을 부여주고 그들을 해로운 경험들로부터 보호하는 의미 있는 사회 프로그램을 만들 특별한 이유가 없을 것이다.

↖ 가정법 과거 / to부정사 병렬

2. But brains require the right kind of environment if they are to correctly develop.

하지만 _____

3. When the first ____ of the Human Genome Project came to completion at the turn of the _____ one of the great surprises was that humans have only about twenty thousand genes.

Human Genome Project의 첫번째 초안이 새 천년에 들어 완성되었을 때, 가장 큰 놀라움들 중 하나는 인간이 대략 2만 개의 유전자만 갖고 있다는 것이었다.

↖ one of 복수명사 수일치 / 명사절 접속사

4. This number came as a surprise to biologists: given the _____ of the brain and the body, it had been assumed that hundreds of thousands of genes would be required.

이 숫자는 생물학자들에게 놀라움으로 다가왔다. 이는 뇌와 신체의 복잡성을 고려했을 때, 수십만 개의 유전자가 필요할 것이라고 추정되어 왔기 때문이었다.

↖ 과거완료 수동태 / 가정법 과거

5. So how does the _____ brain, with its eighty-six billion neurons, get built from such a small recipe book?

그러면 860억 개의 뉴런을 갖고 있는 극도로 복잡한 뇌가 어떻게 그렇게 작은 요리책으로부터 만들어질 수 있었을까?

6. The answer relies on a clever strategy implemented by the genome: build incompletely and let world experience refine.

그 해답은 계놈에 의해 실행되 한 영리한 전략에 있다. _____

37. 주제 : _____

1. **One benefit of reasons and arguments is that they can foster humility.**

2. If two people disagree without arguing, all they do is ___ at each other.

만약에 두 사람이 논쟁 없이 의견만 다르다면, 그들이 하는 것은 서로에게 고함을 지르는 것뿐이다.

3. No progress is made. Both still think that they are right.

어떠한 발전도 없다. 양측은 여전히 자신이 옳다고 생각한다.

4. [] if both sides give arguments that **articulate** reasons for their positions, then new possibilities open up.

대조적으로, 양측이 자신의 입장에 대한 이유를 분명하게 말하는 주장을 제시한다면, 새로운 가능성이 열린다.

5. One of the arguments gets refuted — that is, it is shown to fail.

이러한 주장들 중 한쪽이 반박된다. 즉, 틀렸다는 것이 보여진다.

↖ one of + 복수명사 / 수동형용사

6. In that case, the person who depended on the refuted argument learns that he needs to change his view.

이런 경우에 반박된 주장에 의지했던 사람은 자신의 관점을 바꿀 필요가 있다는 것을 배운다.

↖ 동사자리

7. That is one way to achieve humility — on one side at least.

이것은 적어도 한쪽에서는 겸손을 얻는 한 방식이다.

8. Another possibility is that neither argument is refuted.

9. Both have a degree of reason on their side.

둘 다 자신의 입장에서 어느 정도 근거가 있다.

10. Even if neither person involved is _____ by the other's argument, both can still come to _____ the _____ view.

대화자의 어느 누구도 상대의 주장에 설득되지 않더라도, 양측은 그럼에도 불구하고 반대 견해를 이해하게 된다.

11. They also realize that, even if they have some truth, they do not have the whole truth.

그들이 약간의 진실을 가지고 있다 하더라도 완전한 진실은 가지고 있지 않다는 점을 그들은 또한 인식하게 된다.

12. They can gain humility when they recognize and appreciate the reasons against their own view.

그들은 _____ 때 겸손을 얻을 수 있다.

*humility: 겸손 **articulate: 분명히 말하다

38.

소재 : _____

주제 : _____

1. **Adaptation involves changes in a population, with characteristics that are passed from one generation to the next.**

↳ 주격관대

2. This is different from _____ — an individual organism’s changes in response to an altered environment.

이것은 순응 - 변화된 환경에 반응한 개별 유기체의 변화 - 과는 다르다.

↳ 수동형용사

3. [: : :], if you spend the summer outside, you may acclimate to the sunlight: your skin will increase its _____ of dark pigments that protect you from the sun.

예를 들어, 당신이 여름을 야외에서 보낸다면, 당신은 햇빛에 순응하게 될 것이다. 당신의 피부는 당신을 태양으로부터 보호하는 어두운 색소의 농도를 증가시킬 것이다.

4. This is a temporary change, and you won’t pass the temporary change on to future generations.

이것은 일시적인 변화이고, 당신은 그 일시적인 변화를 미래 세대에 물려주지 않을 것이다.

5. [: : :], the _____ to produce skin pigments is inherited.

하지만, 피부 색소를 생산하는 능력은 _____

6. For populations living in _____ sunny environments, individuals with a good ability to produce skin pigments are more likely to _____ or to survive, than people with a poor ability to produce pigments, and that _____ becomes increasingly common in _____ generations.

햇빛이 강렬한 환경에 사는 사람들의 경우, 피부 색소를 생산하는 능력이 좋은 사람들이 색소 생산 능력이 좋지 않은 사람들보다 더 번영하거나 생존하기 쉽고, 그 특징은 다음 세대에서 더욱 흔해진다.

7. If you look around, you can find countless examples of adaptation.

주변을 둘러보면, 당신은 적응의 수많은 사례를 찾을 수 있다.

8. The _____ long neck of a giraffe, [: : :], developed as individuals that happened to have longer necks had an advantage in feeding on the leaves of tall trees.

예를 들어, 기린의 특징인 긴 목은 우연히 더 긴 목을 갖게 된 개체들이 _____

↳ 부사절 내의 주격 관대 / 부사절내 동사 자리

*pigment : 색소

39. 주제 : _____

1. On any day of the year, the _____ and the _____ **that is experiencing** its warm season **receive** much more _____ **than do** the polar regions and the colder hemisphere.

연중 어떤 날에도 열대 지방과 따뜻한 계절을 겪고 있는 반구는 극지방과 더 추운 반구가 받는 것보다 훨씬 더 많은 태양 복사열을 받는다.

↳ 관계사절 동사 수일치 (선행사는?) / 대동사 = receive

2. **Averaged** over the course of the year, the tropics and latitudes ____ about 40° receive **more total heat** **than** they lose by radiation.

일 년 중 **평균적으로**, 열대 지역과 위도 약 **40도까지**의 지역은 복사에 의해 잃는 열보다 더 많은 전체 열을 받는다.

3. Latitudes above 40° receive **less total heat** than they lose by radiation.

위도 40도 이상의 지역은 복사열에 의해 그들이 잃는 것보다 더 적은 전체 열을 받는다.

4. This _____ produces the _____ for the operation of a huge, global-scale engine **that** takes on heat in the tropics and **gives it off** in the polar regions.

이러한 불균형은 열대 지방에서 열을 받아서 극지방에서 **그 열을 방출하는** 거대한 지구적 규모의 엔진 작동을 위한 **필요조건**을 만들어 낸다.

5. Its working fluid is the _____ especially the _____ it contains.

그것의 작동유는 **대기**인데, 특별히 그것이 품고 있는 **수분**이다.

6. Air is heated over the warm earth of the tropics, expands, rises, and flows away both northward and southward at high _____ **cooling** as it goes.

공기는 열대 지방의 따뜻한 땅에서 **데워지고, 확장되고, 상승해서** 높은 **고도**에서 북쪽과 남쪽으로 흐르게 **되고**, 그것은 지나가면서 **식는다**.

7. It _____ and flows toward the _____ again from more northerly and southerly latitudes.

그것은 **하강해서** 더 북쪽과 남쪽의 위도에서 다시 **적도**를 향해 흐른다.

*latitude: 위도

40.

1. Greenwashing involves misleading a consumer into thinking ^a good or service is more environmentally friendly than it really is.

그런 워싱은 소비자가 재화나 서비스를 그것이 실제보다 더 친환경적이라고 생각하도록 현혹시키는 것을 포함한다.

↳ 명사절 접속사 생략 / 대동사 일치

2. Greenwashing _____ from making environmental claims required by law, and therefore _____ (CFC-free for example), to puffery _____ environmental claims) to fraud.

그린워싱은 법에 의해 요구되는 환경적 주장을 하는 것, 그래서 무의미한 것(예를 들어 CFC-free)에서부터 과대 광고(환경적 주장을 과장하는 것), 사기에 이르기까지를 포함한다.

3. Researchers have shown that claims on products are often too _____ or misleading.

연구자들은 제품에 관한 주장이 종종 지나치게 모호하거나 현혹적이라는 점을 보여 주었다.

4. Some products are labeled "chemical-free," when the fact is ^everything contains chemicals, including plants and animals.

몇몇 제품들에는 실제로 식물과 동물을 포함해서 모든 것에 화학물질이 들어있음에도 "화학물질 없음"이라고 표기되어 있다.

↳ 양보적 의미의 when

5. Products with the highest number of misleading or _____ claims were laundry _____ household cleaners, and paints.

현혹적이고 확인할 수 없는 주장이 가장 많이 포함된 제품들은 세탁 세제, 가정용 세제, 그리고 페인트였다.

6. Environmental _____ agree there is still a long way to go to ensure ^shoppers are _____ informed about the environmental impact of the products they buy.

환경 옹호자들은 소비자들이 그들이 구매하는 제품의 환경적 영향력에 대하여 적절하게 정보를 제공받는 것을 확실하게 하기 위해서는 여전히 갈 길이 멀다는 점에 동의한다.

↳ 수동태

7. The most common reason for greenwashing is to attract environmentally conscious consumers.

그린워싱의 가장 흔한 이유는 _____ 것이다.

8. Many consumers do not find out about the false claims until after the purchase.

많은 소비자들은 구매를 완료하기 전까지는 거짓 주장을 발견하지 못한다.

9. Therefore, greenwashing may increase sales in the short term.

10. [], this strategy can seriously _____ when consumers find out they are being _____

하지만, 이 전략은 소비자들이 그들이 기만당하고 있다는 것을 알게 될 때 심각하게 역화를 일으킬 수 있다.

*CFC: 염화불화탄소 **fraud: 사기

[41~42] 주제 : _____

요약 : 사회에서 소외되는 것은 자신을 현재의 있는 그대로 인식하게 하여 삶의 진정한 우선 순위를 얻게 한다.

1. The _____ of FOMO (the fear of _____ is the social pressure to be at the right place with the right people, **whether** it's from a sense of duty **or** just **trying to get** ahead, we feel _____ **to attend** certain events for work, for family and for friends.

FOMO(소외되는 것에 대한 두려움)의 동기는 적재적소에 있어야 한다는 사회적 압박인데, 그것이 의무감으로부터 오는 것이든지 또는 앞서 **나가려는 것에서** 오는 것이든지 **간에**, 우리는 직장, 가족, 친구를 위해서 어떤 행사에 참석해야만 한다는 **의무감을 느낀다**.

↳ 부사절 접속사 whether / 전치사 from 목적어 병렬 (동명사) / 5형식 수동태 to부정사

2. This pressure from society **combined** with FOMO can _____ **us down**.

FOMO와 **결합된** 사회로부터의 이러한 압박은 우리를 **지치게** 할 수 있다.

3. According to a recent survey, 70 percent of employees admit **that** when they take a vacation, they still don't disconnect from work.

최근 연구에 따르면 직원들 중 70%는 _____ 인정했다.

4. Our digital habits, **which** include constantly checking emails, and social media timelines, **have** become **so** firmly _____ **it** is nearly impossible **to** simply **enjoy** the moment, along with the people **with whom** we are sharing these moments.

끊임없이 이메일, 소셜 미디어 타임라인을 확인하는 것을 **포함한** 디지털 습관은 아주 **굳어져서**, 그 순간을 나누고 있는 사람들과 그저 **즐기는 것은** 거의 불가능하다.

↳ 주격관대 계속적 / 동사 자리 수일치 / 가주어 진주어 / 전치사 목적격관계대명사

5. JOMO (the joy of missing out) is the emotionally intelligent antidote to FOMO **and** is essentially about being _____ and being _____ with **where** you are at in life.

JOMO(소외되는 것에 대한 즐거움)는 FOMO에 대한 정서적으로 현명한 해독제이고, 본질적으로 현재에 있으면서 당신이 **현재의** 삶 속에서 **만족하는** 것에 관한 것이다.

↳ 의문사절 (명사절)

6. You do not need to compare your life to **others** **but** instead, practice _____ the background noise of the "shoulds" and "wants" **and** learn to let go of worrying **whether** you are doing something wrong.

당신은 **다른 사람들과** 자신의 삶을 비교할 필요가 없다. 대신에, "해야 하는 것"과 "원하는 것"의 배경 소음을 **없애는** 연습을 하고, 당신 행동이 옳은지 그른지에 대한 걱정을 버리는 법을 배워라.

↳ 명사절 접속사 whether

7. JOMO allows us **to live** life in the slow lane, **to appreciate** human connections, **to be** intentional with our time, **to practice** saying "no," **to give ourselves** "tech-free breaks," and **to give ourselves** _____ to _____ **where** we are and **to feel** emotions.

JOMO는 느리게 가는 삶을 **살도록** 해주고, 인간 관계의 연결을 **이해하며**, 당신의 시간에 대해서 의도를 **갖고**, "아니오"라고 말하는 **연습을 하고**, 자신에게 "기지에서 벗어나는 시간"을 **주며**, 당신이 현재 있는 곳을 **인식하고** 감정을 **느낄 수 있도록** 스스로에게 허락해준다.

8. Instead of constantly trying **to keep** up with the rest of society, JOMO allows us to be who we are in the present moment.

나머지 사회를 따라잡으려고 끊임없이 애쓰는 대신에, JOMO는 _____

9. When you free up that competitive and _____ space in your brain, you **have** so much more time,

energy, and emotion to _____ your true _____

당신이 뇌 속 경쟁적이고 걱정스러운 공간을 벗어날 때, 당신은 더욱 더 많은 시간, 에너지와 감정을 갖고 당신의 진정한 우선순위를 얻을 수 있다.

*antidote: 해독제