

● 한국사 영역 ●

정답

1	①	2	②	3	①	4	③	5	③
6	③	7	⑤	8	③	9	①	10	②
11	②	12	③	13	④	14	⑤	15	⑤
16	②	17	②	18	④	19	④	20	④

해설

- [출제의도] 청동기 시대의 사회 모습을 이해한다.**
밀줄 친 '이 시대'는 청동기 시대이다. 청동기 시대 사람들은 비파형 동검을 제작하여 사용하였고 무덤으로 고인돌을 만들었다. 청동기 시대에는 사유 재산과 계급이 발생하였고, 국가가 성립되었다.
- [출제의도] 광종의 정책을 이해한다.**
밀줄 친 '왕'은 고려 광종이다. 광종은 왕권 강화를 위해 노비안검법을 시행하고 과거제를 도입하였으며 호족과 공신 세력을 숙청하였다.
- [출제의도] 신라의 문화를 파악한다.**
(가) 국가는 신라이다. 신라의 원효, 의상 등은 불교의 대중화를 위해 노력하였다. 신라 시대에 왕실과 귀족의 후원으로 불교문화가 크게 발달하였고, 불국사와 석굴암이 건립되었다.
[오답풀이] ② 발해, ③ 조선, ④ 고려, ⑤ 조선에 해당한다.
- [출제의도] 삼국 통일의 과정을 이해한다.**
(가)는 554년의 판산성 전투, (나)는 675년의 매소성 전투이다. 나당 연합군은 668년 고구려를 공격하여 멸망시켰다.
- [출제의도] 인조반정의 시기를 파악한다.**
자료는 1623년 인조반정 당시의 교서이다. 한산도 대첩은 1592년 발발한 임진왜란 시기의 사실이며, 병자호란은 1636년 청이 조선을 침략한 사건이다.
- [출제의도] 정조의 정책을 파악한다.**
(가) 왕은 정조이다. 정조는 규장각을 학문과 정책 연구 등을 담당하는 정치 기구로 육성하였다. 정조는 봉당 정치의 폐단을 없애고 왕권을 강화하기 위해 탕평 정치를 실시하였다.
[오답풀이] ① 고려 태조, ② 고구려 장수왕, ④ 고려 공민왕, ⑤ 조선 세종에 해당한다.
- [출제의도] 박규수의 활동을 이해한다.**
자료의 인물은 박규수이다. 박규수는 진주 농민 봉기 때 안핵사로 파견되었으며, 평안도 관찰사로 재임할 당시 제너럴 셔먼호 사건을 처리하였다. 통상 개화론을 내세운 박규수는 김옥균, 박영효 등의 개화사상에 영향을 주었다.
- [출제의도] 한국광복군의 활동을 파악한다.**
(가) 군사 조직은 한국광복군이다. 한국광복군은 영국군의 요청에 따라 인도·미얀마 전선에 참여하였으며, 미국 전략 정보국(OSS)과 연합하여 국내 진공 작전을 계획하였다.
- [출제의도] 청일 전쟁의 배경을 이해한다.**
자료는 청일 전쟁의 배경을 다루고 있다. 동학 농민 운동 시기 조선에 출병한 일본은 전주 화약 이후 조선 정부의 철병 요구를 거부하였다. 이후 조선에서 일본의 강요로 근대적 개혁이 추진되는 상황에서 일본과 청의 갈등이 심화되면서 청일 전쟁이 일어났다.

10. [출제의도] 독립 협회의 활동을 파악한다.

(가) 단체는 독립 협회이다. 독립 협회는 독립문을 세웠으며 열강의 이권 침탈에 대하여 자주 국권을 수호하고 자유 민권을 신장시키며 자강 개혁을 실현하기 위해 만민 공동회를 개최하였다.

11. [출제의도] 국채 보상 운동의 전개 양상을 이해한다.

대화의 소재가 된 운동은 국채 보상 운동이다. 일본에서 들어온 차관 1,300만 원을 갚아 일본의 경제력 예측에서 벗어나자는 취지로 시작된 국채 보상 운동은 대한매일신보 등 언론사의 지원을 받아 전국적으로 확산되었다.

12. [출제의도] 일제 강점기 일제의 수탈을 이해한다.

자료는 민족 말살 통치 시기 일제가 자행한 수탈 내용이다. 민족 말살 통치 시기 일제는 징용, 징병, 공출 등 인적·물적 수탈을 자행하였다.

13. [출제의도] 임오군란의 결과를 파악한다.

자료에 나타난 사건은 임오군란이다. 1882년 구식 군인들은 별기군과의 차별 대우와 개화 정책에 반발하여 일본 공사관과 궁궐을 습격하는 등 임오군란을 일으켰다. 임오군란의 결과로 일본에 대한 조선의 배상금 지불 등을 규정한 제물포 조약이 체결되었다.

14. [출제의도] 3·1 운동의 영향을 이해한다.

(가) 민족 운동은 3·1 운동이다. 민족 자결주의와 2·8 독립 선언 등의 영향을 받아 전개된 3·1 운동은 주요 도시에서 전국으로 확산되었다. 3·1 운동의 영향으로 대한민국 임시 정부가 수립되었다.

15. [출제의도] 신간회 활동 시기의 상황을 파악한다.

(가) 단체는 신간회이다. 신간회는 비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력이 연합하여 1927년 결성한 단체이다. 신간회는 1929년 광주 학생 항일 운동이 일어났을 때 현지에 진상 조사단을 파견하였다.

16. [출제의도] 만주 지역 항일 운동의 모습을 파악한다.

자료는 만주 지역 항일 운동의 주요 장소를 다루고 있다. 안중근은 1909년 만주 하얼빈역에서 한국 침략의 원흉인 이토 히로부미를 처단하였다. 1920년대에는 대한 독립군 등 만주 지역의 독립군 부대들이 일본군에 맞서 봉오동 전투와 청산리 전투에서 승리하였다.

17. [출제의도] 5·10 총선거의 결과를 파악한다.

밀줄 친 '이 선거'는 5·10 총선거이다. 유엔 소총회의 결의에 따라 1948년 5월 10일 총선거 실시가 결정되었고, 한국 독립당 등이 불참한 가운데 선거가 치러졌다. 5·10 총선거의 결과로 제헌 국회가 구성되었다.

18. [출제의도] 전태일의 활동을 파악한다.

자료의 인물은 전태일이다. 평화 시장의 재단사였던 전태일은 열악한 노동 조건 개선과 근로 기준법 준수 등을 요구하며 분신하였다.

19. [출제의도] 5·18 민주화 운동의 배경을 이해한다.

(가) 운동은 5·18 민주화 운동이다. 신군부 세력이 비상계엄을 전국으로 확대하자 이에 대하여 1980년 5·18 민주화 운동이 전개되었다. 당시 광주의 학생과 시민들은 신군부 세력의 퇴진과 계엄령 철폐를 요구하며 시위를 전개하였다.

20. [출제의도] 김대중 정부 시기의 상황을 파악한다.

자료는 김대중 정부 시기에 있었던 제1차 남북 정상 회담이다. 김대중 정부가 들어선 후 금강산 관광이 시작되었다.

● 사회탐구 영역 ●

생활과 윤리 정답

1	④	2	②	3	①	4	①	5	⑤
6	③	7	③	8	①	9	④	10	②
11	③	12	①	13	③	14	②	15	⑤
16	③	17	②	18	⑤	19	⑤	20	④

해설

- [출제의도] 규범 윤리학과 메타 윤리학의 입장을 비교하여 이해한다.**
제시문의 '나'는 규범 윤리학의 입장이고, '어떤 사람들'은 메타 윤리학의 입장이다. 규범 윤리학은 메타 윤리학과 달리 도덕적 행위의 근거가 되는 도덕 원리를 제시한다.
- [출제의도] 칸트와 매킨타이어의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.**
값은 의무론의 입장인 칸트, 을은 덕 윤리 사상가인 매킨타이어이다. 칸트는 개인의 행위 규칙인 준칙이 보편적인 도덕 법칙이 될 수 있다고 보았다.
- [출제의도] 사랑에 대한 프롬의 입장을 이해한다.**
가상 편지를 쓴 사상가는 프롬이다. 프롬은 보호, 책임, 존경, 이해를 사랑의 기본적 요소로 보았다.
- [출제의도] 평화에 대한 칸트와 갈통의 입장을 비교하여 이해한다.**
값은 칸트, 을은 갈통이다. 칸트는 국제 사회의 영구 평화 실현을 위해 국제 연맹이 필요하다고 보았고, 갈통은 평화 실현을 위해 직접적 폭력, 구조적 폭력, 문화적 폭력이 모두 사라져야 한다고 보았다.
- [출제의도] 자연에 대한 칸트, 테일러, 싱어의 입장을 비교하여 이해한다.**
(가)의 값은 칸트, 을은 테일러, 병은 싱어이다. 테일러는 모든 생명체가 고유의 선을 지닌다고 보았고, 싱어는 이익 평등 고려의 원칙에 따라 동물의 고통도 도덕적으로 고려해야 한다고 보았다.
- [출제의도] 과학 기술에 대한 입장을 비교하여 이해한다.**
과학 기술과 관련하여 값은 과학자에게 사회적 책임이 없다고 보고, 을은 과학자에게 사회적 책임이 있다고 본다.
- [출제의도] 대중문화에 대한 아도르노의 입장을 이해한다.**
제시문은 아도르노의 주장이다. 아도르노는 대중문화가 이윤 추구의 도구가 된다고 보았고, 문화 산업이 규격화된 의식을 조장한다고 여겼다.
- [출제의도] 석가모니의 사상적 입장을 이해한다.**
제시문은 석가모니의 주장이다. 석가모니는 만물이 상호 의존적인 관계 속에 있으므로 모든 생명을 존중해야 한다고 보았다.
- [출제의도] 분배적 정의에 대한 노직과 롤스의 입장을 비교하여 이해한다.**
값은 노직, 을은 롤스이다. 노직은 천부적 자질과 그로 인해 소유하게 된 것에 대해 개인이 소유 권리를 가진다고 보았다. 롤스는 천부적 자질을 타고나는 것은 자연적 사실이며, 개인이 정의의 원칙에 따라 얻은 것에 대해 권한을 갖는다고 보았다.
- [출제의도] 직업에 대한 플라톤과 순자의 입장을**

비교하여 이해한다.

갑은 플라톤, 을은 순자이다. 플라톤은 각자 자신의 성향에 맞는 한 가지 일을 해야 한다고 보았고, 순자는 예에 따라 직분이 정해져야 한다고 보았다.

11. [출제의도] 소비에 대한 베블런의 입장을 이해한다.

제시문은 베블런의 주장이다. 베블런은 자본주의 사회에서는 유한계급에서 시작된 과시적 소비가 모든 계층에서 나타난다고 보았다.

12. [출제의도] 예술에 대한 플라톤과 와일드의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 플라톤, 을은 와일드이다. 플라톤은 예술 작품이 올바른 품성 함양을 위한 도덕적 교훈을 제공해야 한다고 보았고, 와일드는 예술이 미적 가치 구현만을 목적으로 해야 한다고 보았다.

13. [출제의도] 원조에 대한 싱어와 롤스의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 싱어이고, 을은 롤스이다. 싱어와 롤스는 원조를 할 때 원조 대상국의 정치적 상황을 고려해야 한다고 보았고, 강제력을 사용하면 안 된다고 보았다. [오답풀이] 르. 롤스는 원조가 지구적 차원에서 분배 정의를 실현하는 것은 아니라고 보았다.

14. [출제의도] 민족 통합에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 통일이 된다면 국방비는 감소하고 통일 편익은 증대될 것이라고 보고, 을은 통일이 된다면 국방비가 늘어나고 통일 비용의 부담도 커질 것이라고 본다.

15. [출제의도] 국가에 대한 아리스토텔레스와 로크의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 아리스토텔레스, 을은 로크이다. 아리스토텔레스는 국가 안에서만 최선의 삶이 가능하다고 보았고, 로크는 국가가 계약에 따라 국민의 자유와 권리를 보호해야 한다고 보았다.

16. [출제의도] 삶과 죽음에 대한 공자와 장자의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 공자, 을은 장자이다. 공자는 죽음을 자연의 과정으로 여기면서도 예를 갖추어 애도해야 한다고 보았고, 장자는 삶과 죽음 모두 자연의 순환 과정으로 보았다.

17. [출제의도] 교정적 정의에 대한 베카리아, 벤담, 칸트의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 베카리아, 을은 벤담, 병은 칸트이다. 형벌에 대해 베카리아는 사회 계약론과 공리주의적 입장, 벤담은 공리주의의 입장, 칸트는 응보주의의 입장이다. [오답풀이] 르. 벤담은 형벌이 방지할 해악이 형벌의 해악보다 커야 한다고 보았다.

18. [출제의도] 뇌사에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 뇌사를 죽음의 기준으로 보아야 한다는 입장이고, (나)는 심폐사를 죽음의 기준으로 보아야 한다는 입장이다.

19. [출제의도] 시민 불복종에 대한 롤스와 싱어의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 롤스, 을은 싱어이다. 롤스는 정의의 원칙을 심각하게 위반하는 법과 정책에 대해 시민 불복종을 할 수 있다고 보았고, 싱어는 동물의 이익 옹호를 위해 시민 불복종을 할 수 있다고 보았다.

20. [출제의도] 정보 사회의 쟁점에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 공개된 디지털 유산만 유족에게 상속해야 한다고 보고, 을은 공개되지 않은 디지털 유산까지 유족에게 상속해야 한다고 본다.

윤리와 사상 정답

1	①	2	④	3	②	4	②	5	①
6	①	7	③	8	④	9	⑤	10	③
11	③	12	②	13	⑤	14	⑤	15	②
16	③	17	①	18	④	19	④	20	⑤

해설

1. [출제의도] 스토아학과 사상가가 강조하는 삶의 태도를 이해한다.

강연자는 스토아학과 사상가인 아우렐리우스이다. 그는 어떤 상황에도 동요하지 않는 평온함을 누리려면 자연에 순응해야 한다고 강조하였다.

2. [출제의도] 석가모니의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 석가모니의 주장이다. 그는 연기의 진리를 깨달아 해탈에 이를 것을 강조하였다.

3. [출제의도] 맹자와 순자의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 맹자, 을은 순자이다. 맹자는 따뜻한 사랑으로서의 인(仁)뿐만 아니라 옳고 그름을 분명하게 구분하는 정의로서의 의(義)를 강조하였다.

4. [출제의도] 이상 사회에 대한 모어와 마르크스의 입장을 이해한다.

갑은 모어, 을은 마르크스이다. 모어는 유토피아를, 마르크스는 공산 사회를 이상 사회로 제시하였다. 마르크스의 공산 사회는 경제적 착취와 억압이 사라진 사회이다.

5. [출제의도] 흄과 칸트의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 흄, 을은 칸트이다. 흄과 칸트는 모두 이성이 도덕적 행위를 하는 데 기여할 수 있다고 보았다. [오답풀이] 르. 칸트에 따르면 정언 명령은 우리의 의지가 자율적으로 수립한 도덕 법칙이다.

6. [출제의도] 소피스트와 소크라테스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

제시문은 소크라테스의 주장이며, 제시문 속 ‘어느 사상가’는 소피스트를 대표하는 프로타고라스이다. 프로타고라스는 윤리적 상대주의를, 소크라테스는 윤리적 보편주의를 강조하였다.

7. [출제의도] 목자와 갈통의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 목자, 을은 갈통이다. 갈통에 따르면 폭력이란 인간의 기본적인 욕구를 모독하는 것이며, 사회 제도나 관습 등에 의한 억압이나 빈곤, 인권 침해도 폭력이 될 수 있다.

8. [출제의도] 주희의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 주희의 주장이다. 주희는 본연의 성을 잘 보존하고 인욕을 없애며, 몸과 마음을 바르게 하는 경(敬) 공부에 힘쓰고, 사물의 이치를 탐구할 것을 강조하였다.

9. [출제의도] 중세 그리스도교 사상과 근대 이성주의, 현대 실용주의를 비교하여 이해한다.

갑은 아우구스티누스, 을은 데카르트, 병은 제임스이다. 아우구스티누스는 지혜, 용기, 절제, 정의 등의 덕을 신에 대한 사랑의 변형으로 보았다. 데카르트는 귀납법보다는 연역법을 학문의 주된 방법으로 제시하였다. 실용주의 사상가인 제임스는 형이상학적 관념도 실생활에 유용한 것으로 검증된다면 가치를 지닐 수 있다고 보았다.

10. [출제의도] 흄스와 로크의 사회 계약론을 비교하여 이해한다.

갑은 흄스, 을은 로크이다. 흄스는 인간을 자기 보존을 위한 욕구와 이성을 가진 존재로 보았다. 로크는 입법부가 신탁에 반할 경우 입법부를 폐지하거나 변경할 수 있다고 보았다. 한편 흄스와 로크에 따르면 국가의 기원은 자신들의 권리를 보장받기 위해 개인들이 동의한 계약에 있다.

11. [출제의도] 플라톤과 아리스토텔레스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 플라톤, 을은 아리스토텔레스이다. 두 사상가는 인간이 행복한 삶을 살기 위해서는 반드시 덕을 갖추어야 한다고 보았다.

12. [출제의도] 케인스와 하이에크의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 케인스, 을은 하이에크이다. 케인스는 불황, 실업 등의 문제를 해결하려면 정부가 적극적으로 시장에 개입해야 한다고 보았다. 하이에크는 시장에서의 자유로운 경쟁을 최대한 보장할 것을 강조하였다.

13. [출제의도] 하이데거와 사르트르의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 하이데거, 을은 사르트르이다. 사르트르는 무신론적 실존주의자로서 인간의 자유를 강조하였다. 하이데거와 사르트르는 모두 인간은 불안을 통해 참된 실존을 회복할 수 있다고 보았다.

14. [출제의도] 왕수인과 이황, 이이의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 왕수인, 을은 이황, 병은 이이다. 왕수인은 마음과 본성, 이치를 하나로 보았다. 또한 이치가 사물 안에 있다고 본 주희와 달리 마음의 천리를 사물에 실현할 때 사물이 이치를 얻게 된다고 보았다. [오답풀이] ③ 이이는 이에는 동정(動靜)이 없다고 보았다.

15. [출제의도] 정약용과 이황, 이이의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

제시문은 정약용의 주장이다. 정약용은 이(理)를 우주의 궁극적 실체이자 인간의 본성으로 보는 성리학을 비판하고, 인간의 본성을 마음의 경향성(嗜好)으로 보았다.

16. [출제의도] 스피노자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 스피노자의 주장이다. 그에 따르면 우리가 이성을 온전히 사용할 때 능동적 감정을 향유한다. 스피노자는 최고의 능동적 감정은 신에 대한 지적 사랑이라고 보았다.

17. [출제의도] 공자와 노자의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 공자, 을은 노자이다. 공자는 인(仁)과 예(禮), 덕치(德治)를 중시하였다. 노자는 무위자연(無爲自然)을 강조하였다.

18. [출제의도] 자유에 대한 페릿과 벌린의 입장을 이해한다.

갑은 페릿, 을은 벌린이다. 현대 공화주의자인 페릿은 비지배로서의 자유를 중시하였다. 벌린은 간섭의 부재를 의미하는 소극적 자유를 중시하였다.

19. [출제의도] 원불교, 증산교, 동학의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 원불교 사상가 박종빈, 을은 증산교 사상가 강일순, 병은 동학 사상가 최시형이다.

20. [출제의도] 에피쿠로스와 밀의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 에피쿠로스, 을은 밀이다. 두 사상가는 행복한 삶과 도덕적 삶이 별개의 것이 아니라고 보았다.