
		<h1>보도자료</h1> <p>2021. 2. 8.(월) 배포</p>		 <p>대한민국 대전환 한국판 뉴딜</p>	
보도일시	<p><b>2021. 2. 9.(화) 석간부터 보도하여 주시기 바랍니다</b>  <b>인터넷·방송·통신 2. 9.(화) 09:00 이후 보도 가능</b></p>				
담당	교육부 민주시민교육과	과장 신두철	사무관 최주현 (☎ 044-203-6733)		
			교육연구사 임정진 (☎ 044-203-6294)		
	통일부 통일교육원	과장 박준수	사무관 노혜란 (☎ 02-901-7071)		

**코로나 시대에 적극 대응하며  
평화·통일교육을 확대해 나가겠습니다.**  
**- '2020년 학교 통일교육 실태 조사' 결과 발표 -**

□ 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 통일부(장관 이인영)는 지난 2020년 11월 2일(월)부터 11월 30일(월)까지 전국 시도교육청의 협조를 받아 학생과 교사들의 평화·통일 인식, 학교 통일교육 현황 등을 파악하기 위하여 '2020년 학교 통일교육 실태조사'를 실시하였다.

\* (관련근거) 통일교육지원법 제8조(학교의 통일교육 진흥) ④ 통일부장관은 교육부장관과 협의하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 매년 초 중등학교의 통일교육에 대한 실태조사를 실시할 수 있다. (2014년부터 시행)

**2020년 실태조사 개요**

- (대 상) 초·중·고 670개교 73,851명
  - 학생(68,750명) : 초 17,330명(5·6학년), 중 25,154명, 고 26,266명(95% 신뢰수준±0.74%)
  - 교사(4,045명) 및 관리자(1,056명) : 초등 담임 중등 사회도덕역사 교사 등(95% 신뢰수준±1.52%)
- (조사기간) 2020.11.2. ~ 11.30.
- (조사방법) 온라인 및 방문조사(북한·분단·평화·통일 인식 등 20여 개 문항)
- (조사기관) 현대 리서치연구소

※ 2020년 7월부터 9월까지 「학교 통일교육 실태조사 개선방안」 연구용역(한국교육개발원)을 실시하여 설문 문항 및 조사 방법 등 개편·반영하였음

- 조사결과를 보면, 학생들은 북한에 대해 '협력할 대상'이라는 응답이 54.7%, '경계할 대상'이라는 응답이 24.2%로 나타났다.
- 평화 인식에 대해서는 남북관계가 '평화롭다'는 응답이 17.6%로 2018년 36.6% 이후 감소하고 있으며, '평화롭지 않다'는 35.2%로 2018년 15.5% 이후 증가하고 있는 것으로 나타났다.
  - ※ 평화롭다: (2018) 36.6% → (2019) 19.0% → (2020) 17.6%
  - ※ 평화롭지 않다: (2018) 15.5% → (2019) 33.7% → (2020) 35.2%
- 통일 필요성에 대해서는 '통일이 필요하다'라고 응답한 비율이 62.4%로, 2019년 55.5% 대비 6.9%p 상승하였다.
  - ※ '통일이 필요하다'는 응답률: (2017) 62.2% → (2018) 63.0% → (2019) 55.5% → (2020) 62.4%
- 통일이 필요한 이유로는 '전쟁 위협 해소'(28.4%)가 '같은 민족'(25.5%)보다 높게 나타났다.
  - ※ 전쟁 위협 해소: (2017) 31.6% → (2018) 24.6% → (2019) 21.4% → (2020) 28.4%
  - ※ 같은 민족: (2017) 14.7% → (2018) 21.6% → (2019) 29.1% → (2020) 25.5%
- 한편, '통일이 불필요하다'라고 응답한 비율은 24.2%로 2018년 13.7% 이후 증가하는 것으로 나타났다.
  - ※ 통일 불필요: (2017) 16.4% → (2018) 13.7% → (2019) 19.4% → (2020) 24.2%
- 학생들이 '학교에서 통일교육을 받은 적이 있다'라고 응답한 비율은 78.6%로 코로나19 상황에서도 최근 3년간 비슷한 수준으로 나타난다.
  - ※ 통일교육 경험: (2018) 79.9% → (2019) 79.5% → (2020) 78.6%
- 학생들은 학교 통일교육으로 새롭게 알게 된 것으로, '남북 간의 평화'(39.0%), '북한 사람들의 생활과 사회의 모습'(38.9%), '통일이 가져올 이익'(38.6%), '남북 교류 협력'(32.8%) 순으로 응답하였다.

○ 또한 교사들은 통일교육 활성화를 위하여 중점을 두어야 할 점으로, '사회적 공감대 조성'(86.7%), '교수학습자료 개발'(82.6%), '교사의 전문성 향상'(70.7%), '교육과정·교과서 개정'(67.9%), '관련 법·제도 정비'(67.5%) 순으로 응답하였다.

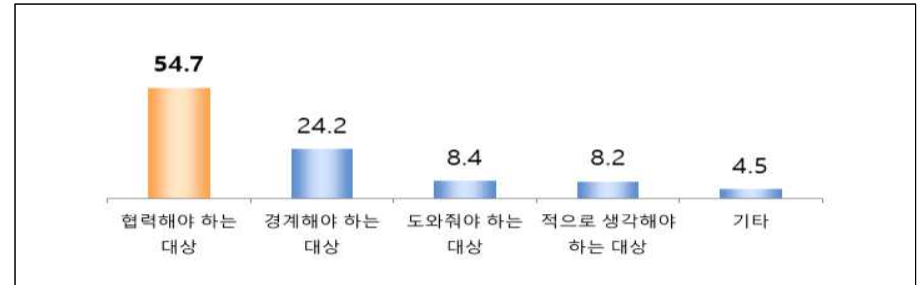
□ 교육부와 통일부는 앞으로 코로나19 시대에 적극 대응하여, ① 전국 시도교육청과 유기적인 협업 강화, ② 비대면 교육 확대, ③ 다양한 교재 개발 및 프로그램 확산, ④ 청소년 세대와 공감대 형성 강화 등 학교 평화·통일교육 활성화를 위한 노력을 지속해 나가겠다고 밝혔다.

【붙임】 '2020년 학교 통일교육 실태조사' 문항별 결과

**붙임** '2020년 학교통일교육 실태조사' 주요 문항별 결과

**1. 초·중고 학생**

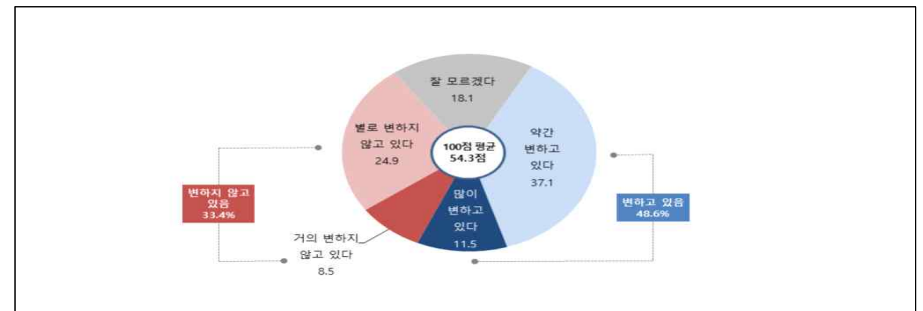
**문 1** 북한은 우리에게 어떠한 대상이라고 생각하나요?



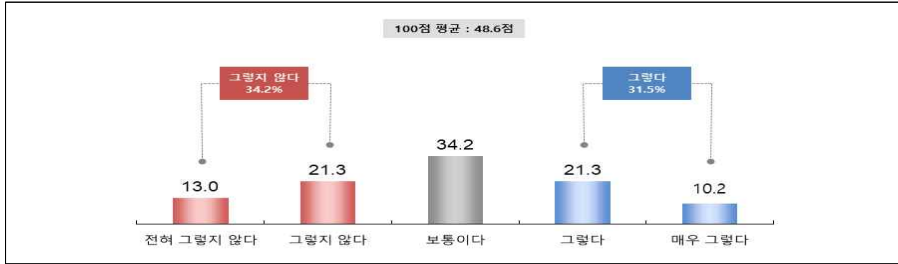
**문 2** 북한에 대해 얼마나 알고 있다고 생각하나요?



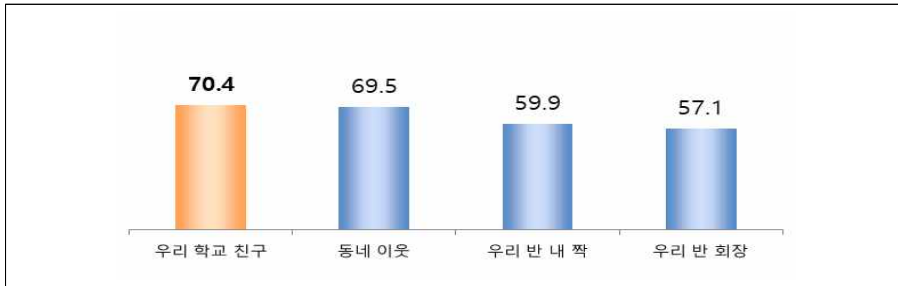
**문 3** 최근 몇 년간 북한 사회는 변화하고 있다고 생각하나요?



**문 4** 남북 분단 상황이 내 삶에 영향을 준다고 생각하나요?



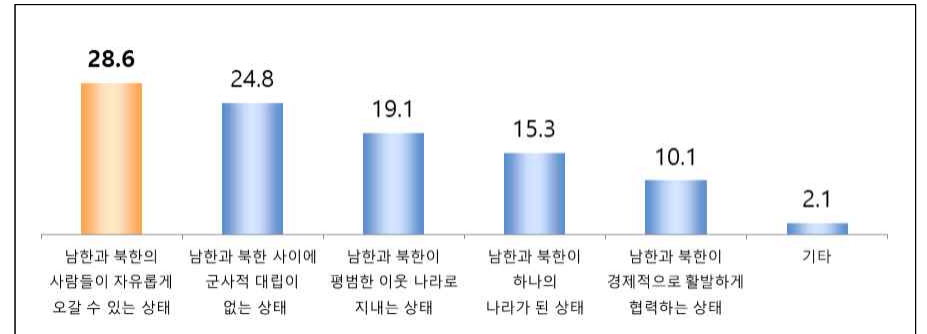
**문 5** 북한에서 살다가 남한으로 온 북한이탈주민이 나와 아래와 같은 관계가 되었을 때, 기분이 어떨 것이라고 생각되나요? 아래의 보기들에 대해 자신이 동의하는 수준에 표시해 주세요. ('불편하지 않다' 비율)



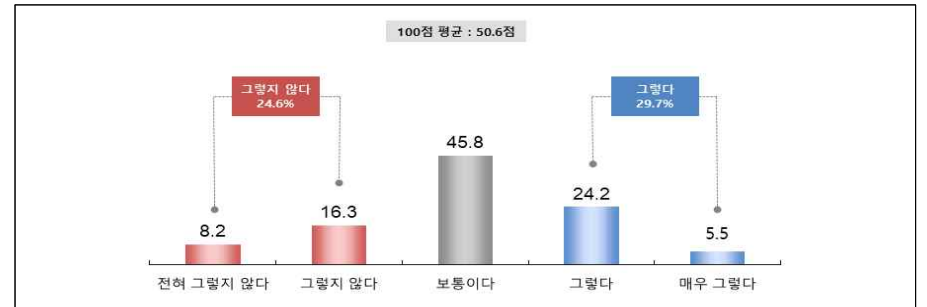
**문 6** 현재 남북 관계가 얼마나 평화롭다고 생각하나요?



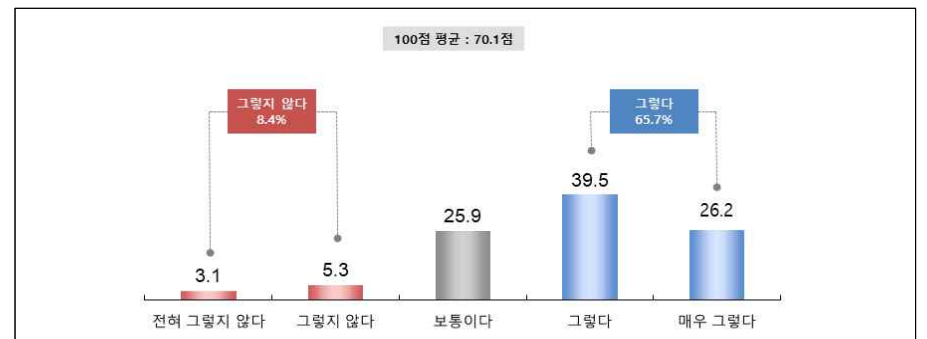
**문 7** 남북이 평화롭게 지내는 것을 생각했을 때, 어떤 상태가 떠오르는지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.



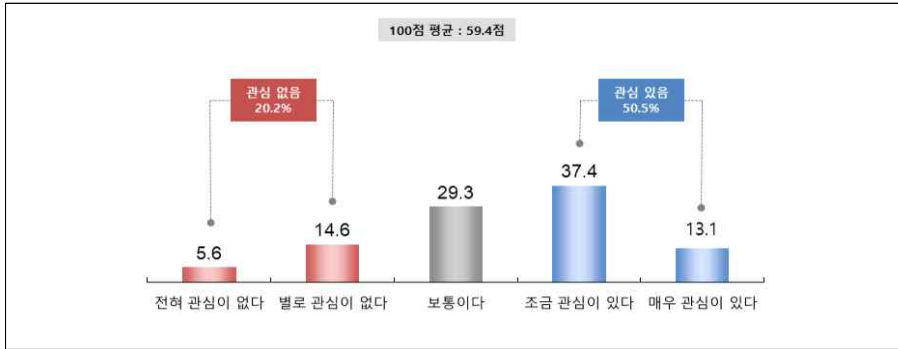
**문 8** 남북 평화를 위해서 내가 할 일이 있다고 생각하나요?



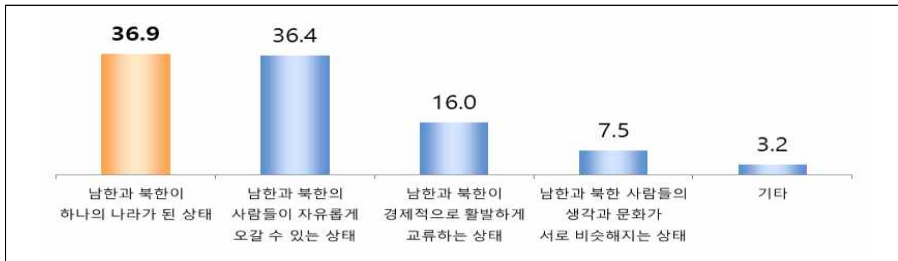
**문 9** 남북 평화가 세계 평화에 도움이 된다고 생각하나요?



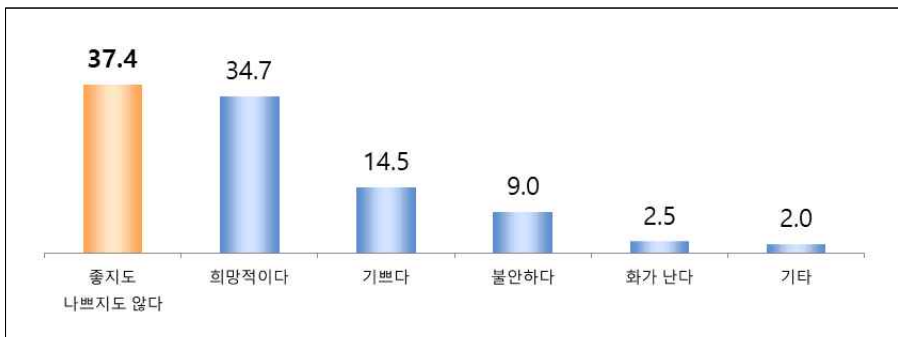
**문 10** 통일에 대해 관심이 있나요?



**문 11** 통일을 생각하면 어떤 상태가 떠오르는지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.



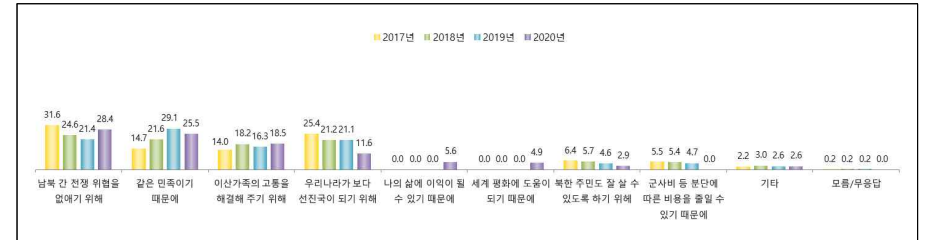
**문 12** 통일을 떠올리면 어떤 기분인지 아래의 보기에서 자신의 생각과 가장 가까운 것에 표시해 주세요.



**문 13** 통일이 필요하다고 생각하나요? 필요하지 않다고 생각하나요? 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.



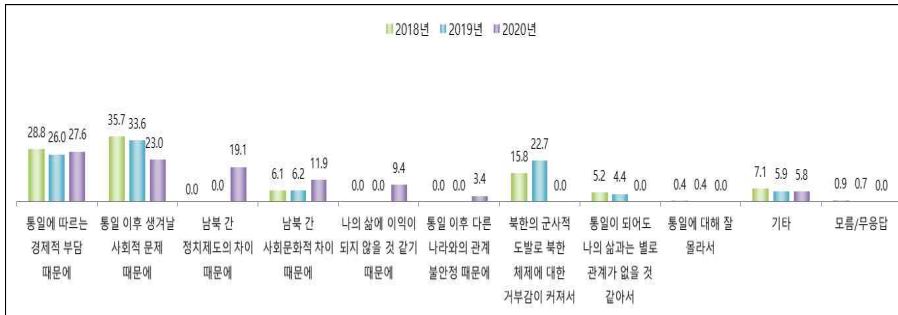
**문 13-1** 통일이 필요하다고 생각하는 가장 중요한 이유는 무엇인지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.



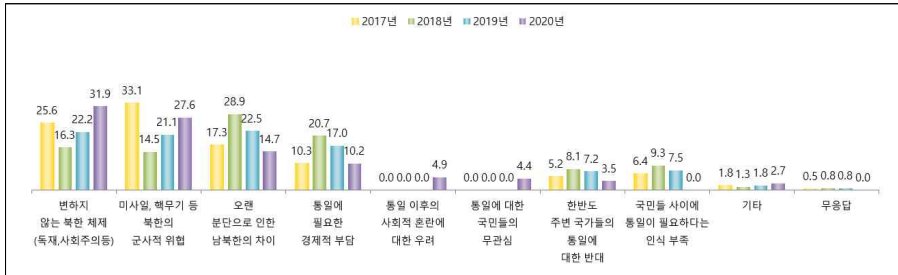
**문 13-2** 통일의 필요성에 대해 '잘 모르겠다/관심없다'라고 응답한 이유는 무엇인지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.



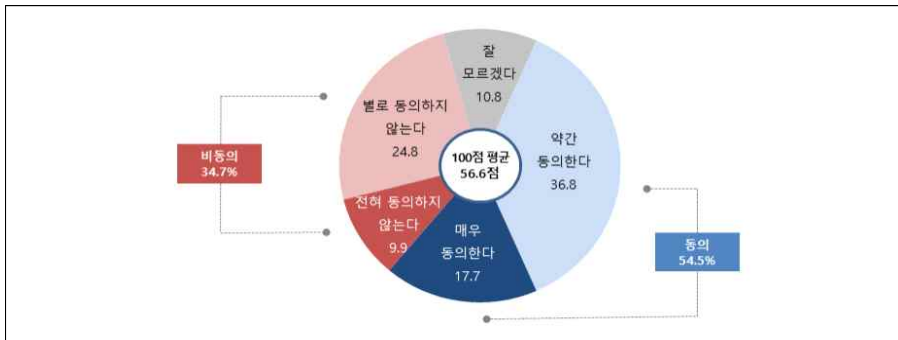
**문 13-3** 통일이 필요하지 않다고 생각하는 가장 중요한 이유는 무엇인지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.



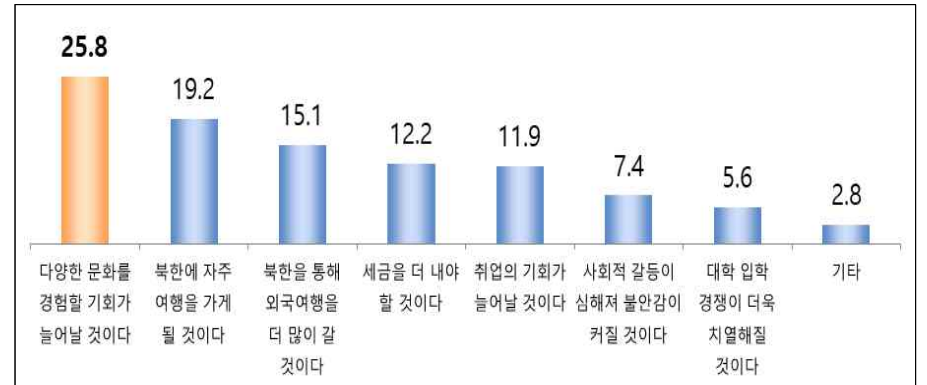
**문 14** 통일의 가장 큰 장애요인이 무엇인지 자신의 생각에 가장 가까운 것에 표시해 주세요.



**문 15** "남북이 평화롭게 지낼 수 있다면 통일은 필요 없다"는 주장에 대해 어떻게 생각하나요?



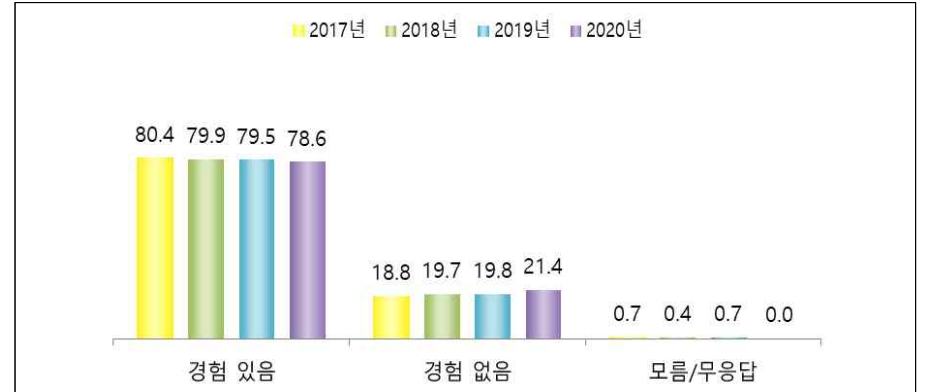
**문 16** 통일이 된다면 앞으로의 나의 삶에는 어떤 영향을 줄 것 같은지 아래 보기 중에 하나만 선택해 주세요.



**문 17** 학교 수업 시간에 위의 글상자에 나오는 통일교육의 내용을 학습한 적이 있나요?

본 조사에서 묻고자 하는 '통일교육'은 다음과 같은 내용의 교육활동을 의미합니다.

- 같은 민족으로서 남북의 공통성
- 남북 간의 평화의 중요성
- 남북 간의 교류 협력의 필요성
- 통일과 평화에 대한 다른 나라의 사례
- 북한 사람들의 생활과 사회의 모습
- 한반도 안보의 중요성
- 통일이 가져올 이익에 대한 이해
- 남북 분단과 사회적 갈등 해결에 대한 이해



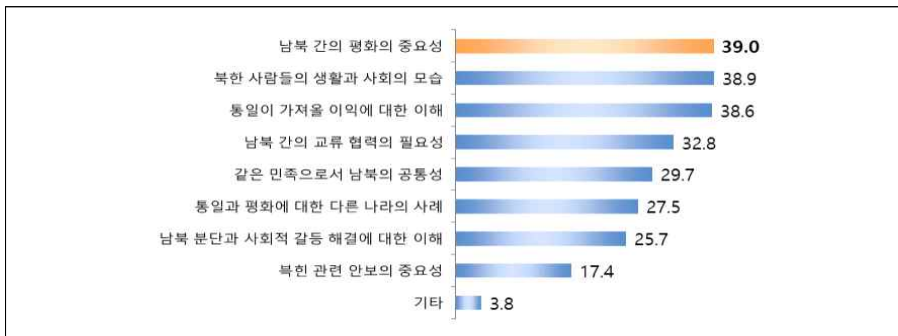
문  
17-1

최근 1년간 학교에서 학습한 통일교육 내용은 무엇인지 해당하는 곳에 모두 표시해 주세요.



문  
17-2

학교 통일교육에서 새로 알게 된 것은 어떤 것인지 해당하는 곳에 모두 표시해 주세요.



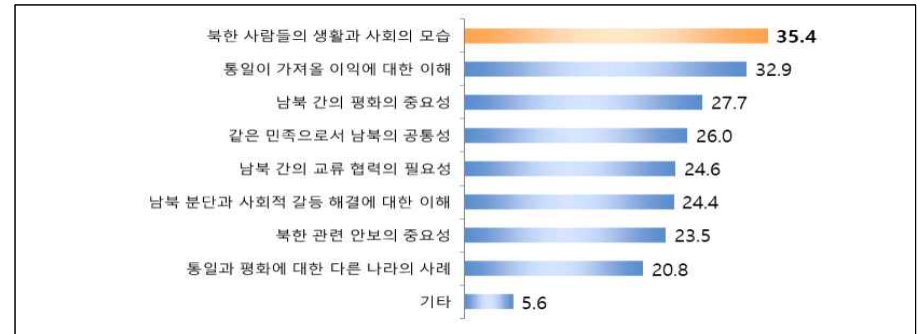
문  
17-3

최근 1년간 학교에서 통일교육을 위해 사용된 교육방법은 무엇인지 해당하는 곳에 모두 표시해 주세요.



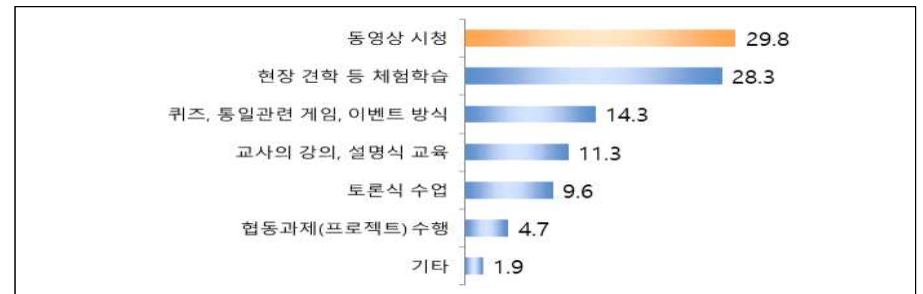
문  
18

통일교육 내용으로 앞으로 학교에서 배우고 싶은 것은 어떤 것인지 해당하는 곳에 모두 표시해 주세요.



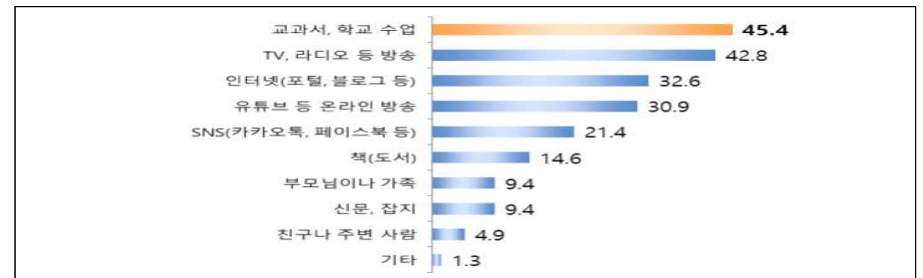
문  
19

학교에서 통일교육을 할 때 어떤 방법을 사용하면 좋을지 아래 보기 중에 하나만 선택해 주세요.



문  
20

분단, 평화, 통일, 북한 등에 대한 지식이나 정보를 어디에서 얻는지 아래의 보기에서 모두 선택해 주세요.

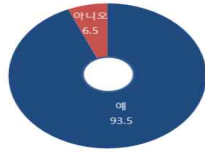


## 2. 교사

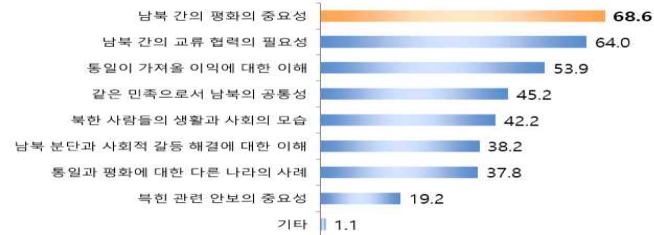
**문 18** 학교 교과 수업 시간에 위의 글상자에 나오는 통일교육의 내용을 가르친 적이 있으신가요?

본 조사에서 묻고자 하는 '통일교육'은 다음과 같은 내용의 교육활동을 의미합니다.

- 같은 민족으로서 남북의 공통성
- 남북 간의 평화의 중요성
- 남북 간의 교류 협력의 필요성
- 통일과 평화에 대한 다른 나라의 사례
- 북한 사람들의 생활과 사회의 모습
- 한반도 안보의 중요성
- 통일이 가져올 이익에 대한 이해
- 남북 분단과 사회적 갈등 해결에 대한 이해



**문 18-1** 최근 1년간 학교에서 가르친 통일교육 내용은 무엇인가요? 해당되는 내용을 모두 표시해 주세요.

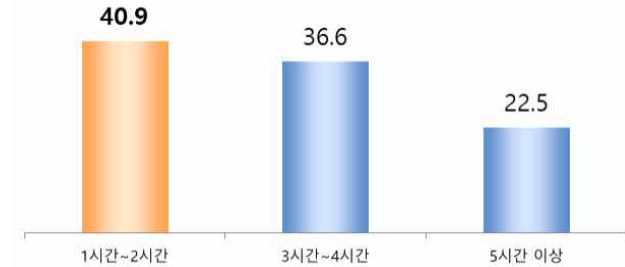


**문 18-2** 최근 1년간 학교에서 통일교육을 위해 활용한 교수방법은 무엇인가요? 해당하는 방법에 모두 표시해 주세요.



**문 18-3**

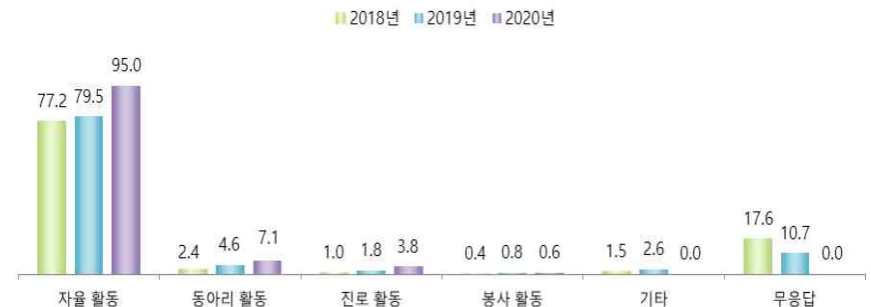
최근 1년간 교과 수업을 통해 연간 몇 시간 정도 통일교육을 실시하고 있으신가요?



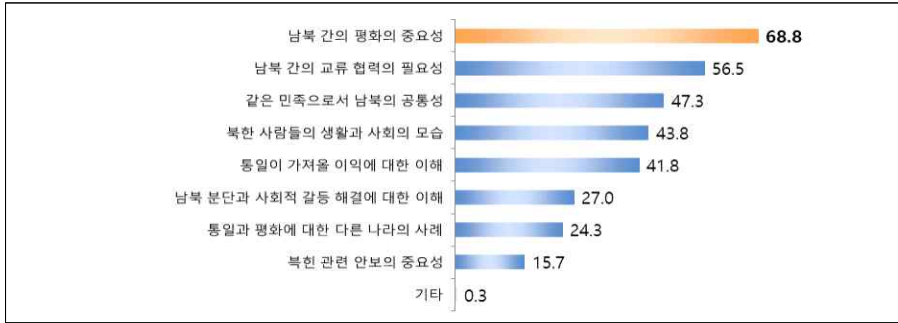
**문 19** 최근 1년간 창의적 체험활동 중에 '통일교육'을 가르친 적이 있나요?



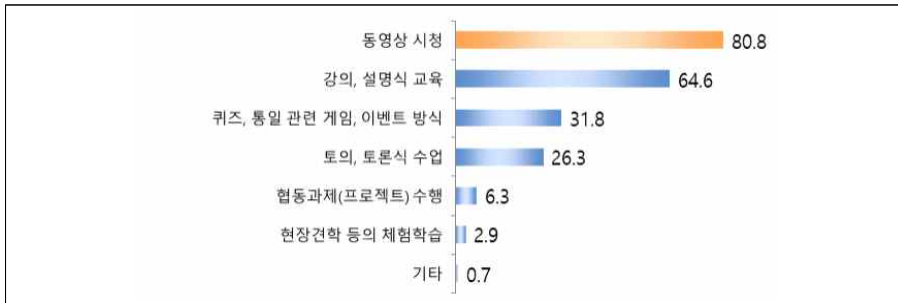
**문 19-1** 최근 1년간 창의적 체험활동 중 어떤 시간에 통일교육을 하셨는지 해당 활동시간을 모두 표시해 주세요.



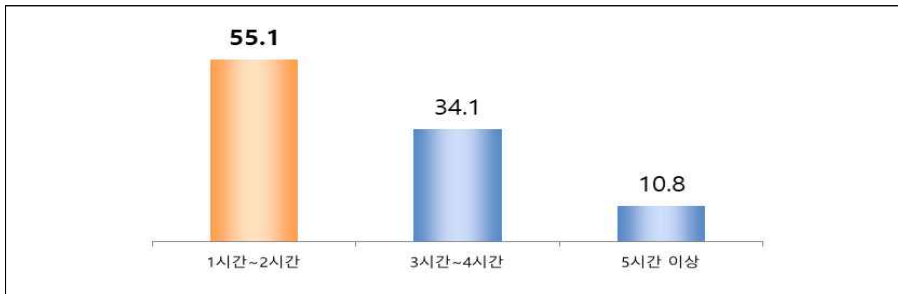
문 19-2 최근 1년간 창의적 체험활동에서 가르친 통일교육 내용은 무엇인지 보기에서 해당 되는 내용을 모두 표시해 주세요.



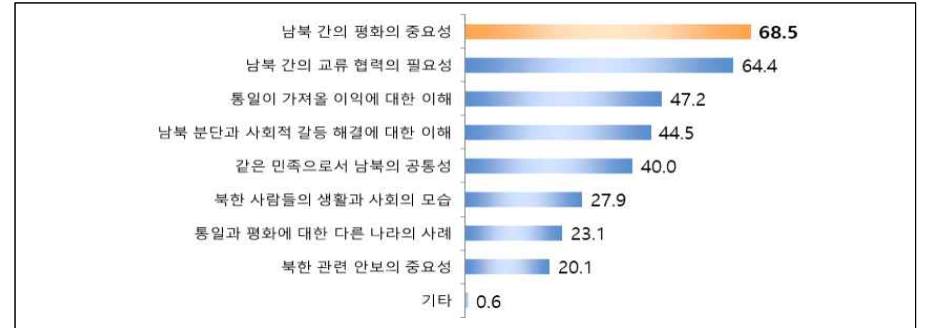
문 19-3 최근 1년간 창의적 체험활동의 통일교육에서 활용한 교수방법은 무엇인지 아래 보기 중에 모두 선택해 주세요.



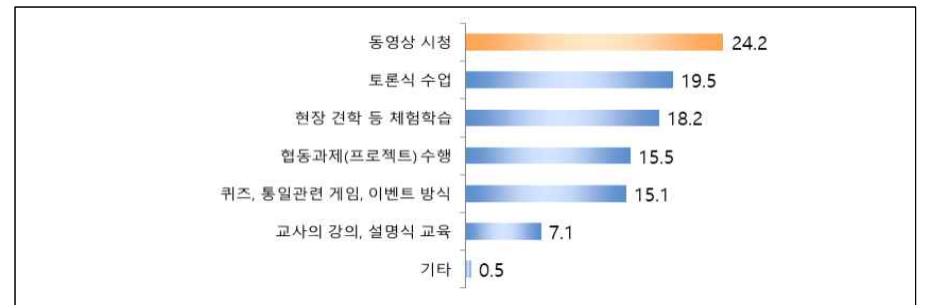
문 19-4 최근 1년간 창의적 체험활동을 통해 연간 몇 시간 정도 통일교육을 실시하셨나요?



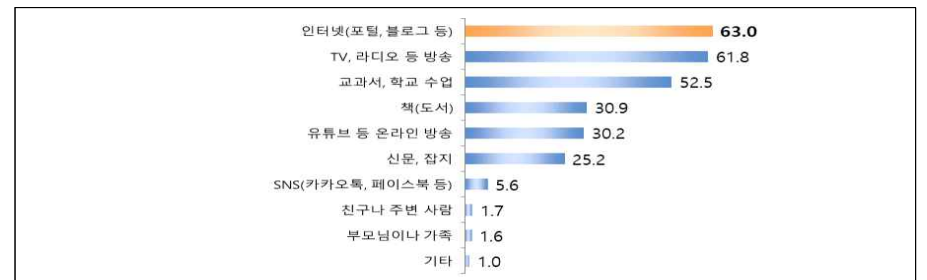
문 20 학교에서 가르치는 통일교육 내용 중 어떤 내용이 중요하다고 생각하는지 아래 보기 중에 모두 선택해 주세요.



문 21 학교에서 활용하는 통일교육 방법 중 어떤 방법이 가장 효과적일지 아래 보기 중에 선택해 주세요.



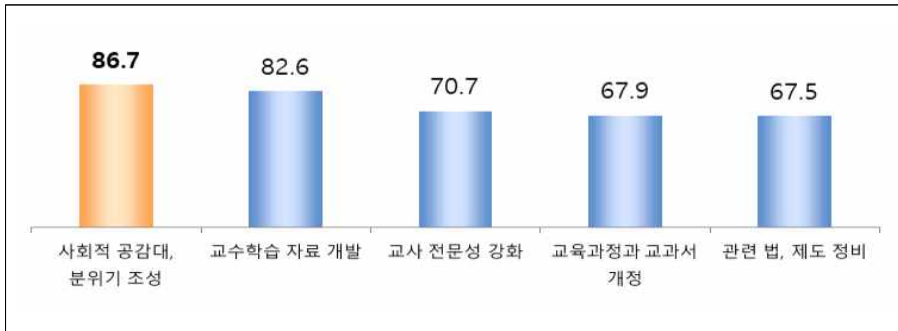
문 22 분단, 평화, 통일, 북한 등에 대한 지식이나 정보를 어디에서 얻는지 아래의 보기에서 모두 선택해 주세요.





문 23

통일교육을 활성화하기 위해 통일부와 교육부가 어떤 부분에 중점을 두는 것이 중요하다고 생각하시나요? 자신이 동의하는 수준에 표시하세요. ('필요하다' 비율)



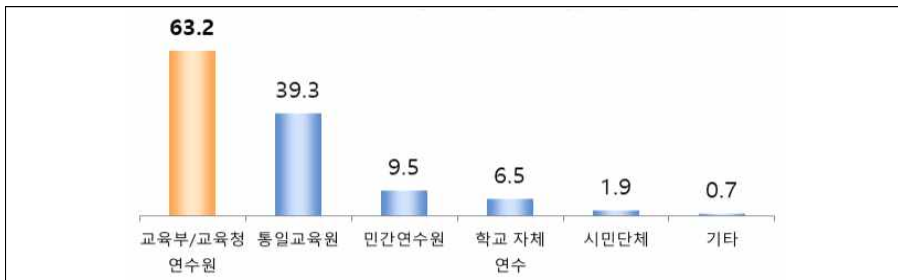
문 24

통일교육에 관련된 연수(직무 연수 포함)를 받은 적이 있으신가요?



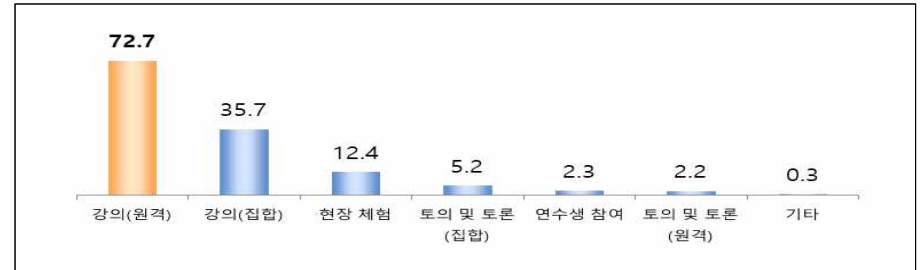
문 24-1

어느 기관에서 주관한 연수를 수강하셨는지 수강한 기관을 모두 선택해 주세요.



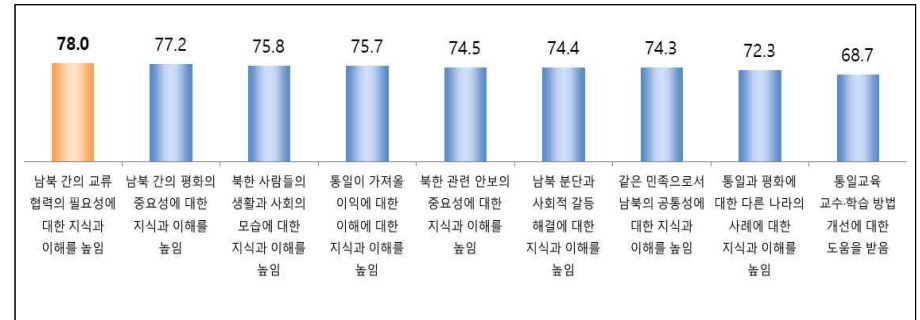
문 24-2

수강한 연수의 형식은 어떤 방식이었는지 모두 선택해 주세요.



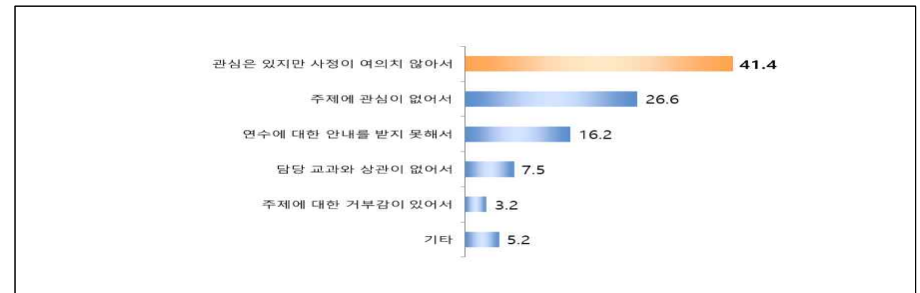
문 24-3

연수 수강 후 어떤 변화가 있었나요? 아래의 보기에 대해 자신이 동의하는 수준에 표시해 주세요.

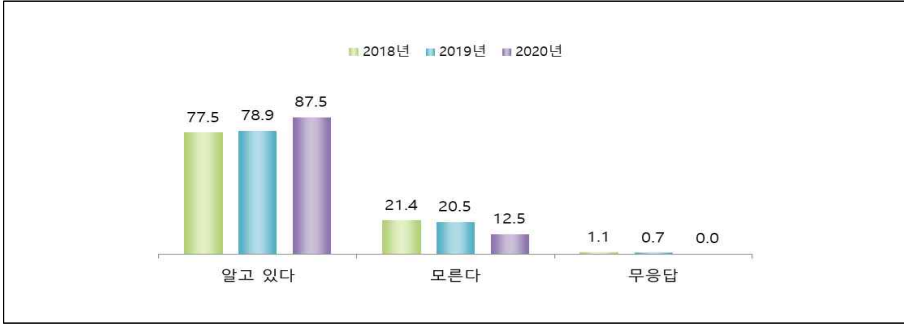


문 24-4

통일교육 관련 교사연수를 받지 않은 가장 큰 이유는 무엇인가요?



**문 25** 선생님께서는 매년 통일교육 주간이 운영되고 있다는 것을 알고 계신지요?



**문 26** 학교 통일교육을 실행하는 데 어려움이 있다면 그 원인이 무엇인지 아래 보기에 대해 자신이 동의하는 수준에 표시해 주세요. (‘그렇다’ 비율)

