

1. 출제 의도 및 근거

본 논술 문항은 제시문에 주어진 부정행위와 관련된 실험 결과를 전통적 경제학적 관점을 적용하여 설명할 경우의 한계를 파악하고, 도덕성 추구하고 부정행위의 양립 가능성을 보여주는 최근의 연구결과를 추가적으로 활용하여 실험 결과를 해석하는 문항으로, 학생들의 텍스트 이해 능력과 분석적 사고 및 적용 능력을 평가하는 것을 주된 목적으로 한다. 지문 (가)는 부정행위와 관련된 다양한 실험 결과를 소개하는 내용을 담고 있으며, 지문 (나)는 합리적 선택에 대한 전통적인 경제학의 관점을 극단적으로 주장하는 내용을 소개하고 있다. 지문 (다)는 자기수양의 방법으로서의 신독(慎獨)에 대해 서술하고, 사람들이 인지적 유연성을 활용하여 자신이 도덕적이라는 이미지를 훼손하지 않는 적절한 범위를 설정하고 그 범위를 넘는 수준의 부정행위는 저지르지 않으려고 한다는 최근의 연구결과를 소개하고 있다.

(가)의 <실험 1>의 결과는 사람들이 부정행위를 저지를 수 있는 환경에 처하면 실제로 부정행위를 저지르는 것을 보여주며 이는 (나)의 주장에 부합한다. 하지만 <실험 1>의 추가 실험에서처럼 부정행위에 따른 이득이 변하거나 <실험 2>에서처럼 부정행위가 적발될 확률이 변해도 부정행위의 수준이 변하지 않는 것은 (나)로는 잘 설명되지 않음을 파악할 수 있다. (나)와 더불어 (다)를 활용하면, 사람들은 환경이 조성되면 부정행위를 저지르지만 부정행위에 영향을 줄 수 있는 요인들이 변하더라도 부정행위의 수준은 자신이 설정해 놓은 범위를 벗어나지 않는다는 설명을 제시할 수 있다.

지문 (가)는 부정행위에 관한 교양서적인 『거짓말하는 착한 사람들』(댄 애리얼리 지음, 이경식 옮김)에서 재구성하였다(31~38쪽). 지문 (나)의 합리적 선택에 관한 내용은 모든 고등학교 『경제』 교과서에 수록되어 있는 내용으로(천재교육 22쪽, 미래엔 16쪽, 지학사 19쪽), 이를 부정행위에 적용하여 재구성하였다. 지문 (다)의 자기 수양과 관련된 내용은 모든 고등학교 『윤리와 사상』 교과서에 수록되어 있으며(천재교과서 49~50쪽, 미래엔 54~55쪽, 교학사 53~54쪽), 사람들이 자신이 설정한 범위 내에서만 부정행위를 저지르는 경향이 있다는 연구 내용은 앞의 댄 애리얼리의 책(45~47쪽)에서 재구성하였다.

2. 분석적 평가의 영역, 세부 항목 및 배점

영역	항목과 핵심 내용		배점 (%)
구성과 전개 및 논리와 표현	논리적 구성과 전개, 정확한 단어 및 표현 선택, 자연스러운 문장 구성, 문장 및 단락 간의 유기적 연결을 평가한다.		10
내용 이해와 분석	(나)의 시각에 의해 잘 설명되는 부분 설명	부정행위를 저지를 수 있는 환경에 처하자 부정행위를 저질렀다는 점을 서술	20
	(나)의 시각에 의해 잘 설명되지 않는 부분 설명	경제적 편익이 증가해도 부정행위가 증가하지 않았다는 점과, 적발 확률이 증가하거나 감소해도 그에 따라 부정행위가 감소하거나 증가하지 않았다는 점을 서술	40
	(나)와 (다)를 모두 활용하여 (가)의 결과를 설명	부정행위를 저지를 수 있는 환경에 처하면 어느 정도의 부정행위는 저지르지만, 부정행위의 규모나 수준에 대한 적절한 선을 설정하여 외부적 요인이 변하더라도 그 선을 지키는 수준에서 부정행위를 저지름을 서술	30

### 3. 종합적 평가의 기준과 내용

종합 점수	<A> 상-중-하 100~85	<B> 상-중-하 84~70	<C> 상-중-하 69~60	<F> 10~0
평가 내용	① (가)의 실험 결과 중 (나)에 의해 잘 설명되는 부분을 정확히 파악  ② (가)의 실험 결과 중 (나)에 의해 잘 설명되지 않는 부분을 정확히 파악  ③ (나)와 (다)를 모두 활용하여 (가)의 실험 결과를 종합적으로 정확히 해석	①~③ 중 두 가지 사항은 충분히 만족하였으나 나머지 한 가지의 서술이 미흡	①~③ 중 한 가지 사항은 충분히 만족하였으나 나머지 두 가지의 서술이 미흡	○ 제시된 내용을 논제와 상관없이 피상적으로 나열하기만 한 경우  ○ 300자 미만

### 4. 형식상의 감점 내용

#### (1) 분량 및 어문 규범

분량	750자 초과	650자 이상 750자 이하	550자 이상 650자 미만	500자 이상 550자 미만	450자 이상 500자 미만	400자 이상 450자 미만	400자 미만
감점	4	2	0	2	4	6	8
원고지 사용법· 어문규정	상 (1개 이하 틀림)		중 (2~5개 틀림)		하 (6개 이상 틀림)		
감점	0		1~2		3~5		

#### (2) 내용 조직

- 문장과 문장의 연결이 적절하지 못한 경우: 2점 감점
- 단락의 구분이 적절하지 못한 경우: 2점 감점
- 단락 내의 형식적·내용적 통일성을 갖추지 못한 경우: 2점 감점

### 5. 유의 사항

- 내용 이해와 분석에 중점을 두어 평가함.
- 원고지 사용법과 어문 규정은 두드러지게 틀린 경우에만 반영함.
- ‘서론-본론-결론’의 형식을 갖추었는지의 여부는 평가에 반영하지 않음.
- <실험 1>의 추가 실험이 원래 실험에 비해 부정행위의 편익을 높이는 것임을 정확히 지적해야 함.
- <실험 2>의 두 하위 실험의 설정이 <실험 1>에 비해 적발 확률을 각각 높이고 낮추는 것임을 정확히 지적해야 함.

# 한양대학교 2023학년도 신입학전형 수시 논술고사

상 경 계

## 출제 의도 및 평가 지침

2번

### 1. 출제 의도 및 근거

이 문제는 고등학교에서 고교과정의 수학을 정상적으로 이수한 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문제들로 구성되어 있으며, 교과서 수학 I, 수학 II, 확률과 통계의 주요내용을 다루고 있다. 3개의 소문항은 교과서의 내용과 다음과 같이 연계되며, 모든 교과서에서 공통으로 다루는 내용만으로 구성되어 있다.

문항1. 주어진 상황을 잘 파악하여 이산확률변수  $aX+b$ 의 평균과 기댓값, 표본평균의 평균과 기댓값을 구할 수 있는지를 묻는다.

문항2. 주어진 상황을 잘 파악하여 사건의 경우와 확률을 찾고 기댓값을 구할 수 있는지를 묻는다.

문항3. 삼각형에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 코사인법칙과 함수의 극한에 대한 지식을 적절히 활용해서 원하는 결과를 이끌어낼 수 있는지를 묻는다.

### 2. 종합 평가 기준

문항	배점	세부 평가 기준	세부 배점
1	40	주머니에서 꺼낸 공에 적혀 있는 수인 확률변수의 평균과 분산을 구했는가?	30
		표본평균의 평균과 분산을 이용하여 확률변수 $W$ 의 평균과 분산을 구했는가?	
		주어진 조건을 만족시키는 짝수인 자연수 $n$ 의 개수를 구했는가?	10
2	30	주어진 상황에서 가능한 경우의 수와 사건의 확률, 상금을 받는 횟수를 구했는가?	20
		총 상금의 기댓값을 구했는가?	10
3	30	원의 반지름 $R$ 또는 반지름의 제곱 $R^2$ 을 나타내는 식을 나타냈는가?	20
		함수의 극한을 이용해서 주어진 극한값을 구했는가?	10

### 3. 출제 근거

문항1.

교과서 확률과 통계 (배종숙 외 6인, ㈜금성출판사) - 통계 - 확률분포 - 이산확률변수  $aX+b$ 의 평균, 분산, 표준편차 (p.104 - 106)

교과서 확률과 통계 (배종숙 외 6인, ㈜금성출판사) - 통계 - 통계적 추정 - 모집단과 표본 (p.126 - 131)

문항2.

교과서 확률과 통계 (배종숙 외 6인, ㈜금성출판사) - 확률 - 조건부확률 - 독립시행의 확률 (p.80 - 82)

교과서 확률과 통계 (배종숙 외 6인, ㈜금성출판사) - 통계 - 확률분포 - 이산확률변수의 기댓값과 표준편차 (p.99 - 103), 이산확률변수  $aX+b$ 의 평균, 분산, 표준편차 (p.104 - 106)

문항3.

교과서 수학 I (좋은책신사고 고성은 외 6인) - 삼각함수 - 삼각함수의 활용 - 사인법칙과 코사인법칙 (p.92 - 97)

교과서 수학 II (지학사 홍성복 외 9인) - 함수의 극한과 연속 - 함수의 극한 (p.11 - 19)