

2023학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ③ 02. ① 03. ② 04. ⑤ 05. ① 06. ④ 07. ① 08. ② 09. ③ 10. ③
11. ④ 12. ④ 13. ③ 14. ⑤ 15. ② 16. ⑤ 17. ⑤ 18. ② 19. ④ 20. ②
21. ③ 22. ⑤ 23. ⑤ 24. ④ 25. ④ 26. ③ 27. ⑤ 28. ② 29. ① 30. ①

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설 : 첫 번째 카드는 ‘カップ(컵)’이고 두 번째 카드는 ‘パソコン(컴퓨터)’이다.
그러므로 공통으로 들어갈 글자는 ③ ュ이다. 정답 ③

2. 낱말 표기의 이해

- ① 다카하시는 지금 회의 중입니다만.
- ② 몸 상태가 나빠서 쉽니다.
- ③ 올해 남동생은 16세가 되었습니다.
- ④ 영화를 본 뒤에 그녀와 바다에 갔습니다.
- ⑤ 이 자전거는 작년 10월에 샀습니다.

정답해설 : 옳은 표기는 ‘② ぐあい, ③ じゅうろくさい, ④ かのじょ, ⑤ きょねん’이다.
정답 ①

3. 한자 읽기의 이해

- a. 공항에 가는 버스는 몇 시에 옵니까?
- b. 달걀이 몇 개 있는지 세어 주세요.
- c. 매월 2학년은 공원 청소를 하고 있습니다.
- d. 기무라씨는 꼭 대학에 합격하겠지요.

정답해설 : a. 空港(くうこう) b. 何個(なんこ) c. 公園(こうえん) d. 合格(ごうかく)
이므로 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것은 ② a, c이다. 정답 ②

4. 명사 어휘의 이해

A: 오늘은 빨리 마쳤네. 어디 들렀다 가지 않을래?
B: 가고 싶지만, 내일까지 (내야 하는) _____ 아직 안 했어.

A: 있잖아, 이 _____, 언제 내면 될까?
B: 어? 그거 점심시간까지 내라고 선생님이 말했어.

- ① 수업 ② 상담 ③ 형편, 사정
- ④ 시합 ⑤ 숙제

정답해설 : ‘やる’와 ‘出(だ)す’에 어울리는 명사는 ‘宿題(しゅくだい)’이다. 정답 ⑤

5. 동사 어휘의 이해

A: 뭔가 좋은 일이라도 있었습니까?
B: 실은, 앞으로 1주일 _____ 그와 결혼합니다.
A: 어머, 그렇습니까? 축하합니다.

- ① 지나면 ② 걸면 ③ 붙이면
- ④ 잡으면 ⑤ 끌어당기면

정답해설 : ‘する’는 ‘하다’의 뜻 외에도 ‘一週間(いっしゅうかん) する’와 같이 ‘지나다’의 뜻도 있다. 정답 ①

[6~10] 문화

6. 일상생활(학교생활) 문화 이해하기

일본에는 초등학교에서 사용하는 란도셀이라는 가방이 있다. 입학하는 1년 정도 전부터 란도셀을 인터넷에서 찾기도 하고, 가게에 보러 가서 좋아하는 색 등을 고르기도 한다. 이러한 준비를 ‘란카쓰’라고 한다. 란도셀을 결정할 때 제일 중요한 것은, 아이가 사용하기 편한지 아닌지에 있다. 보통 6년간 가지는 것이고 싸지도 않기 때문에 아이와 함께 잘 생각해서 ‘란카쓰’를 하지 않으면 안된다.

- ① 가격보다 색이 제일 중요하다.
- ② 1년 전부터 초등학교를 결정하는 것이다.
- ③ 학교에서 란도셀을 준비해 두는 것이다.
- ④ 사용하기 편한 란도셀을 아이와 함께 고른다.
- ⑤ 란도셀을 인터넷에서 싸게 파는 것이다.

정답 ④

7. 일본의 개관(기후) 문화 이해하기

봄이 되면 뉴스에서 ‘花冷(はなび)え’라는 말을 자주 듣습니다. 봄이 되어 따뜻해졌다고 생각했는데, 벚꽃이 필 무렵에 갑자기 추워지는 것을 ‘花冷(はなび)え’라고 합니다. ‘花冷(はなび)え’의 ‘花(はな)’는 벚꽃을 말합니다. ‘花冷(はなび)え’가 일어나면 겨울에 입고 있던 옷을 다시 꺼내기도 해서 힘듭니다만, 벚꽃을 오래 볼 수 있는 좋은 점도 있습니다.

정답 ①

8. 일상생활(연중행사) 문화 이해하기

이것은 11월 15일의 '시치고산'에 아이가 앞으로 장수하기를 기원하며 먹는 붉은색과 흰색의 단 것이다. 이날에는 3세와 5세의 남자아이, 3세와 7세의 여자아이가 건강하게 성장한 것을 가족 모두가 축하한다.

- ① 당고 ② 지토세아메 ③ 닛토 ④ 도시코시소바 ⑤ 다코야키

정답 ②

9. 일상생활(의식주) 문화 이해하기

'에키벤'은 역이나 전철 안에서 팔고 있는 도시락을 말하고, 대체로 140년 가까운 역사가 있다. 에키벤은 지역에 따라 종류도 많고 그곳에서만 먹을 수 있는 진기한 음식도 즐길 수 있다. 그러나, 유명한 에키벤은 백화점에서도 살 수 있으므로 여러 맛을 비교하면서 집에서 즐길 수 있다. 일본 문화의 하나로써 일본인뿐만 아니라 외국인에게 인기가 높고, SNS 등에서 사진과 함께 소개하는 사람도 있다.

- ① 외국인이 좋아하는 곳에서 팔리고 있다.
② SNS에서 소개하는 것은 일본인뿐이다.
③ 지역의 진기한 음식을 먹을 수 있다.
④ 색이 예뻐서 사진을 찍고 싶어진다.
⑤ 140년 전부터 같은 종류로 만드는 가게도 있다.

정답 ③

10. 언어문화 이해하기

김○○ : 나카이씨, 차 마실래요?
나카이 : 아, 죄송합니다(すみません).
김○○ : 어, 왜 'すみません'이라고 말합니까? 차가 필요 없기 때문입니까?
나카이 : 그렇지 않아요. 'すみません'이라고 해도 여러 가지 사용법이 있어요.
김○○ : 어, 그렇습니까?
나카이 : 사람을 부를 때나, '미안'뿐만 아니라 '감사'의 의미에도 사용할 수 있어요.
김○○ : 'すみません'은 편리한 말이군요.

- ① 사람을 부를 때 'ありがとう'라고도 말할 수 있다.
② 'ごめん'은 언제라도 사용할 수 있는 편리한 말이다.
③ 'すみません'은 여러 가지 의미를 가지고 있다.
④ 김○○은 'ありがとう'라는 말을 몰랐다.
⑤ 나카이는 차가 마시고 싶지 않아서 'ごめん'이라고 했다.

정답 ③

[11~26] 의사소통 기능

11. 인사말(만남) 표현 이해하기

남자 : 와, 오랜만이야. 최근(요즘) 어때?
여자 : _____.

- ① 또 보았네
- ② 아, 어서 오세요
- ③ 그럼, 또 만나
- ④ 응, 잘 지내
- ⑤ 잘 부탁해

정답해설 : 남자가 여자에게 요즘 어떻게 지내는지 안부를 묻는 장면이다. 건강하게 잘 지낸다는 표현이 있는 ④가 정답이다. 정답 ④

12. 의견 제시 표현 이해하기

마에다 : 문○○ 씨, 오코노미야키를 만든 적이 있습니까?
문○○ : 네. 요전에 처음으로 만들어 보았습니다만, _____.
마에다 : 그렇습니까? 다음에 간단하고 맛있게 만드는 법을 설명할게요.

- ① 아직 먹지 않았습시다
- ② 훨씬 쉬웠습시다
- ③ 먹은 적이 없습시다
- ④ 생각보다 어려웠습시다
- ⑤ 조금도 곤란하지 않았습시다.

정답해설 : 제시문의 셋째 행에서 마에다가 간단하고 맛있게 만드는 법을 설명한다는 말이 있으므로 빈칸에는 문○○이 오코노미야키 만드는 법이 어려웠다고 말한 표현이 들어가는 것이 적절하다. 정답 ④

13. 포스터 이해하기

모두의 손으로
바다를 깨끗하게!

- ① 바다에 쓰레기를 버리자
- ② 바다에서 물고기 사진을 찍자
- ③ 우리들의 손으로 바다를 지키자
- ④ 바다에서 물고기와 함께 헤엄치자
- ⑤ 모두 바다에 가서 놀자

정답해설 : 아이들이 바닷가에서 쓰레기를 줍고 있는 포스터이다. 글과 그림의 의미로 보아 ③이 정답이다. 정답 ③

14. 사양 표현 이해하기

A : 아직 귀가 안하세요?
B : 네. 1시간 정도 후에 끝날 것으로 생각합니다.
A : 도와줄까요?
B : _____. 감사합니다.

- ① 네, 그렇지요 ② 네, 힘들겠네요
- ③ 아니요, 저야말로 ④ 네, 그렇게 생각합니다
- ⑤ 아니요, 괜찮아요

정답해설 : A가 B의 일을 도와주려고 물었을 때, B의 말에서 ‘ありがとうございませう’와 가장 적합성이 있는 표현은 사양을 나타내는 ‘⑤ いいえ、だいじょうぶですよ’이다. **정답 ⑤**

15. 대화의 흐름 이해하기

점원 : 식사는 _____?
 손님 : 매우 맛있었습니다.
 점원 : 감사합니다. 케이크와 아이스크림도 준비되어 있습니다만, _____?
 손님 : 아이스크림으로 하겠습니다.
 점원 : 딸기 맛입니다만, _____?
 손님 : 네, 좋아요.
 점원 : 그럼, 곧 가져오겠습니다.

<보 기>

a. 어떠셨습니까 b. 괜찮으십니까 c. 어느 것으로 하시겠습니까

정답해설 : 첫 번째 빈칸은 점원이 손님에게 식사가 맛있었는지를 묻고 있으므로 ‘いかがでしたか’표현이 적절하다. 두 번째 빈칸은 두 개 중에 하나를 선택할 때 사용하는 ‘どちら’표현이 있는 문장이 적절하다. 세 번째 빈칸은 손님에게 딸기 맛이 괜찮은지를 물어보는 상황이므로 ‘よろしい’표현을 사용하는 것이 적절하다. **정답 ②**

16. 인사말(방문) 표현 이해하기

렌 어머니 : 다녀왔습니다.
 렌 : 잘 다녀왔어(요)? 리카가 놀러 왔어(요).
 리카 : 처음 뵙겠습니다. 리카입니다. _____.
 렌 어머니 : 어서 와요. 렌 엄마예요. 잘 부탁해(요).

- ① 올라와 있습니다 ② 들어와 있습니다
- ③ 삼가고 있습니다 ④ 보살피고 있습니다
- ⑤ 실례하고 있습니다

정답해설 : 리카가 렌의 집에서 놀고 있는 상황에서 귀가한 렌의 어머니를 만났으므로, 집에서 실례하고 있다는 현재 진행형 형태로 ‘おじゃましている’를 사용하는 것이 적절하다. **정답 ⑤**

17. 대화의 내용 이해하기

다나카 : 임○○ 씨, 이번 주 일요일에 함께 축제에 가지 않겠습니까? 가와구치 씨도 옵니다.
 임○○ : 축제 말입니까? 아, 하지만 저는 아르바이트가 있어요.
 다나카 : 일요일은 쉬지 않나요?
 임○○ : 평소에는 쉽니다만, 이번 주는 갑자기 부탁받아서요.
 다나카 : 그렇습니까? 그거 유감이네요.

정답해설 : 대화문의 첫 행과 둘째 행인 다나카의 말에서 가와구치도 이번 주 일요일에 축제에 가기로 했다는 것을 알 수 있다. 정답 ⑤

18. 허가 표현 이해하기

동료1 : _____?
 동료2 : 네, 그렇게 하세요

- ① 자리(좌석), 있습니까 ② 여기, (앉아도) 괜찮습니까
- ③ 자리(좌석), 정해졌습니까 ④ 여기, 앉습니까
- ⑤ 자리(좌석), 바꿀까요

정답해설 : 삽화는 동료1이 식판을 들고 와서 빈자리를 발견하고 동료2에게 앉아도 되는지 묻는 장면이다. ‘① 席(せき) ありますか’는 우리말로 해석하면 ‘자리(좌석) 있습니까?’가 되지만, 이것은 영화표나 버스 좌석표 등을 예약하는 경우라고 가정한다면 ‘자리가 있는지 어떤지’ 문의할 때 사용할 수 있는 표현이다. 삽화에서처럼 바로 눈앞에 보이는 자리에 앉아도 되는지 ‘허가’를 요구할 때는 ‘② ここ、いいですか’가 적절하다. 정답 ②

19. 감사, 사과 표현의 이해

박○○ : 야마모토씨, 지난번에는 갑자기 업무 일정을 바꿔서 죄송했습니다.
 야마모토: 아, 박○○씨, _____?
 박○○ : 네, 덕분에요. 부모님과 즐겁게 온천여행을 할 수 있었습니다.
 야마모토: 그렇습니까. 잘 되었네요.

- ① 피곤하세요 ② 이제 괜찮습니까
- ③ 별로 없으셨나요 ④ 여유롭게 설 수 있었나요
- ⑤ 아직 일을 할 수 없습니까

정답해설 : 박○○가 야마모토가 일정을 바꿔준 덕택에 부모님과 여행할 수 있었던 상황이므로 ‘ゆっくり する(편히, 여유롭게 쉬다)’를 사용하여 여행이 어땠는지를 묻는 것이 적절하다. 정답 ④

20. 인사말(헤어짐) 표현의 이해

사원1: 오늘은 불일이 있어서, 먼저 실례하겠습니다.
사원2, 사원3 : _____.

- ① 축하해요 ② 수고하셨습니다 ③ 다녀오겠습니다
- ④ 네, 기꺼이 ⑤ 어서 들어 오세요

정답해설 : 사무실에서 먼저 퇴근하는 동료에게는 ‘おつかれさま(でした)’와 같은 인사표현을 사용한다. 정답 ②

21. 외출 표현의 이해

아이: 친구를 좀 만나고 올게.
엄마: _____? 너무 늦지 않도록 해.
아이: 응, 저녁 먹기 전에는 돌아올게.

_____ <보 기> _____
a. 아직 남을 거니 b. 지금 가는 거니 c. 또 외출하니 d. 벌써 갔다 왔니

정답해설 : 외출하려는 아이와 엄마의 대화이다. 너무 늦게 귀가 하지 않도록 당부하는 말 앞에는 b, c와 같이 외출의 여부를 확인하는 것이 적절하다. 정답 ③

22. 의뢰표현의 이해

안○○: 선생님, 질문이 있는데요.
선생님: 아, 안○○씨, 무슨 질문인가요?
안○○: 저, 읽는 방법을 모르는 한자가 있어서요, _____.
선생님: 좀 보여주세요.

- ① 생각해 주지 않겠습니까 ② 알았으면 합시다만 ③ 대답해도 괜찮을까요
- ④ 이해해 줄 수 없을까요 ⑤ 가르쳐 주었으면 합시다만

정답해설 : 안○○가 선생님께 한자의 읽는 법을 알려달라고 의뢰하는 상황이므로 ⑤와 같이 희망표현 ‘~てもらいたい’가 들어간다. 그 밖에도 ‘教えて くれませんか(くださいませんか)’, ‘教えて もらえますか(もらえませんか)’, ‘教えて いただけますか(いただけますか)’와 같이 다양한 의뢰표현이 가능하다. 정답 ⑤

23. 글의 내용의 이해

일본에서는 어릴 때, '여름방학의 아침이라면 라디오 체조'라고 할 만큼, 매일 라디오 체조를 했던 사람이 많다. 라디오 체조는 여름방학에 아이가 아침 일찍 일어나는 것이 습관이 되도록 하기 위해 시작되었다. 그렇지만 최근에는 아이가 적어진 것인지 여름방학이 되어도 라디오 체조를 하는 아이를 그다지 찾아볼 수 없게 되었다.

정답해설 : ① 옛날이나 지금이나 좋은 점이 많지 않다. ② 매일 아침 하는 사람이 늘고 있다. ③ 보통 여름방학 시작하는 1주일만 한다 ④ 아이가 커서 최근에는 전혀 볼 수 없게 되었다 ⑤ 여름방학에 아이가 일찍 일어나는 것에 익숙해지기 위해 시작되었다. **정답 ⑤**

24. 의뢰표현의 이해

손님: 여기요. 물을 _____.
점원: 네, 잠시만 기다려 주세요.

- ① 마십니까 ② 부탁드립니다 ③ 드시겠습니까
④ 부탁할 수 있을까요 ⑤ 전달해도 될까요

정답해설 : 'おねがいできますか(부탁할 수 있을까요?)'는 상대방에게 정중하게 의뢰하는 표현이다. 'おねがいします(부탁합니다)'는 '당연하게 여기며 부탁한다'라고 상대방이 생각할 수 있으므로 좀 더 정중하게 의뢰할 때는 'おねがいできますか, おねがいしてもいいですか(부탁해도 될까요?)' 등으로 표현한다. **정답 ④**

25. 권유표현의 이해

A : 여동생에게 생일선물을 주려고 생각하는데, 뭐가 좋을까.
B : 여동생에게 뭘 갖고 싶든지 _____ (a) _____ ?
A : 그게 _____ (b) _____ 라고해.
B : 그렇구나. 시계라든가 지갑 같은 것이 좋을 것 같은데.

- | (a) | (b) |
|------------|-------------|
| ① 물었어 | 어느 것이든 좋다 |
| ② 말했어 | 어느 것이든 좋아한다 |
| ③ 질문받으면 | 무엇이든 좋아한다 |
| ④ 물어 보면 | 무엇이든 좋다 |
| ⑤ 말을 들어 보면 | 무언가가 좋다 |

정답해설 : '妹に'라고 조사 'に'에 적합한 동사는 묻다 '聞く'를 사용하여 '聞いたら(물으면), 聞いてみたら(물어보면)'등이 자연스럽다. **정답 ④**

26. 안내문의 이해

여름 스포츠 교실
8/1(월)~8/13(토)

미나미스포츠 교실에서 함께 다양한 스포츠를 배우지 않겠습니까.

스포츠	요일	시간
축구	월, 수, 금	10:00~12:00
		14:00~16:00
농구	화, 목, 토	13:00~15:00
수영	월~목	15:30~17:30

○ 축구는 오전 중에 하는 법을 배우고, 오후에는 시합을 합니다.
시합만 하고 싶은 사람은 오후에 와 주세요.
○ 농구와 수영이 처음인 사람은 시작되기 30분 전까지 와 주세요.

정답 ③

[27~30] 문법

27. 조사의 쓰임의 이해

- ① 병원은 저 신호를 건너 바로입니다.
- ② 자세한 내용은 그쪽에서 결정해 주세요.
- ③ 내일부터 요리 교실을 다니려고 생각하고 있습니다.
- ④ 피아노 연습은 어제로 그만두었습니다.
- ⑤ 오늘은 사과가 2개에 100엔이라고 합니다.

정답해설 : 기한·수량·기준을 나타내는 조사로 ‘で’가 쓰인다. ②의 경우는 동작의 주체를 나타내고 있고 ④는 기한이나 기준을 나타낸다. ⑤는 ‘りんごが 二つで 百円って 言っていました’ 로 조사 ‘で’를 사용하여 수량, 합계를 표현하는 것이 적절하다.

정답 ⑤

28. 가능동사의 이해

에리: 미호씨, 노래, 정말 잘하네.
미호: 그렇지 않아.
에리: 그런 어려운 노래_____라니, 미호씨 대단해.
미호: 고마워. 그런 말 들으니 기쁘네.

- ① 부르면 ② 부를 수 있다 ③ 부르자 ④ 부르게 하다 ⑤ 부르지 않는다

정답해설 : ‘うたう’는 1류 동사이므로 가능 동사는 ‘うたえる’가 된다. 정답 ②

29. 형용사·동사 활용의 이해

소중□ 치아 제대로 닦자
스마트폰을 보면서 걸□마!

- ① 안, 中(なか) ② 종이, 紙(かみ) ③ 모퉁이, 角(かど)
④ 얼굴, 顔(かお) ⑤ 코, 鼻(はな)

정답해설 : ‘な형용사’의 명사수식형은 ‘~な’로 ‘大事な 歯(소중한 치아)’로 활용한다. 1류 동사 ‘歩く’의 ‘ない형’에 금지를 나타내는 ‘~ないで’에 이어지면 ‘歩かないで(あ
るかないで)’가 된다. 정답 ①

30. 문장표현의 이해

야마시타: 내일부터 가는 여행, (a)갈 수 없을 것 같습니다.
아오키 : 앗, 무슨 일이 있습니까?
야마시타: 아무래도 (b)감기에 걸린 것 같고 어제부터 머리가 아파서…….
아오키 : 그렇습니까. 그렇다면 (c)무리하지 말고 빨리 돌아가서 (d)쉬는 게 좋겠
어요.
야마시타: 정말 죄송합니다. 최근에 추우니까 아오키씨도 (e)감기 조심하세요.

정답해설 : ‘동사의 ます형’에 접속하는 추측의 ‘そうだ’의 ‘부정형’은 ‘~そうにも[そ
うに/そも] ない’이다. 따라서 ‘(a)갈 수 없을 것 같습니다’는 ‘行けそうにありませ
ん・行けそもありません・行けそうにもありません’등으로 표현할 수 있다. 추측의
そう다는 형용사와 동사의 활용이 다르며 이를 정리하면 아래와 같다.

- 1) 형용사에 붙는 ‘そうだ’의 부정 : ~そうでは[じゃ] ない, ~なさそうだ
 • この 映画は あまり おもしろそうではない[おもしろく なさそうだ].
 이 영화는 그다지 재미있을 것 같지 않다(재미있지 않을 것 같다).
- 2) 동사에 붙는 ‘そうだ’의 부정 : ~そうにも[そうに/そも] ない, ~なさそうだ
 •今日は 雨が 降らな(さ)そうですね. 오늘은 비가 오지 않을 것 같군요.
 •今日は 降りそうに ないけど……。ケータイで調べて みようか。
 오늘은 비가 내릴 것 같지 않지만……。 핸드폰으로 찾아 볼까.

정답 ①