

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명		수험번호				3				제 [] 선택
----	--	------	--	--	--	---	--	--	--	----------

1. 다음 실험 결과를 에인스워스의 애착 유형에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

[실험 과정] 15개월 된 아동 A, B를 대상으로 실험 실시

상황 1	낮선 방에 아동과 엄마가 함께 있다.
상황 2	낮선 사람이 들어오고 잠시 후 엄마가 나간다.
상황 3	엄마가 돌아와 아동과 재결합한다.

[실험 결과] 상황 1, 2, 3에서의 아동 A, B의 반응

아동 A	상황 1에서 엄마의 존재를 가끔 확인하며 잘 논다. 상황 2에서 엄마가 떠나자 울면서 엄마를 찾는다. 상황 3에서 엄마에게 달려가 반기고 울음을 그친다.
아동 B	상황 1에서 방을 돌아다니며 장난감을 만진다. 상황 2에서 엄마가 떠날 때 아무 반응이 없다. 상황 3에서 엄마가 돌아와도 반기지 않고 외면한다.

< 보 기 >

ㄱ. 아동 A는 엄마를 안전 기지로 활용한다.
 ㄴ. 아동 B의 애착 유형은 엄마가 자녀의 요구에 민감하게 반응할 때 나타난다.
 ㄷ. 아동 A는 회피 애착, 아동 B는 저항 애착 유형에 해당한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2. 다음 사례 (가)~(다)에 나타난 사랑의 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]

(가) 부모님이 정해 주신 남편과 결혼했고 애정 없이 지냄. 남편이 멀게 느껴지지만, 운명으로 받아들이고 결혼 생활을 유지하기로 다짐함.
 (나) 동호회에서 아내를 만나 첫눈에 반해 5년간 연애하고 결혼함. 지금도 아내를 가장 설레고, 가까운 친구라고 생각함.
 (다) 대학 선배와 2년째 연애 중이고, 여전히 뜨거운 사랑의 감정을 가지고 있음. 선배를 가장 편하고 친한 사람이라 생각하지만 결혼은 망설여 짐.

< 보 기 >

ㄱ. (가)에 열정의 요소를 더하면 낭만적 사랑이 된다.
 ㄴ. (나)에는 사랑의 요소 세 가지가 포함되어 있다.
 ㄷ. (다)는 도취적 사랑이다.
 ㄹ. (가)와 (나)에는 사랑의 요소 중 결심·헌신이 공통으로 포함되어 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 글에 나타난 내용을 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

체육 시간에 골프채로 골프공을 멀리 보내는 타격 연습에서 ㉠ 학생 A는 100m, 학생 B는 120m를 보냈다. 그런데 학생들은 골프공을 정확히 맞히지 못했다. 이를 본 ㉡ 선생님께서 골프공을 테니스공으로 교체하면서 “이 공을 골프공으로 생각하고 쳐 보겠니?”라고 하셨다. 그렇게 연습을 몇 번 한 후 골프공을 학생 A는 150m, 학생 B는 140m를 보냈다.

< 보 기 >

ㄱ. ㉠은 스스로 문제를 해결할 수 있는 발달 수준에 해당한다.
 ㄴ. ㉡는 비계의 한 사례이다.
 ㄷ. 학생 A는 학생 B보다 근접 발달 지대가 더 좁다.
 ㄹ. 학생 A는 학생 B보다 실제적 발달 수준이 더 높다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 글에 나타난 감각 운동기 영아의 행동을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 것으로 가장 적절한 것은?

영아는 점차 외부를 인식하게 되고, 외부 세계에 대해 반응하게 되어 흥미로운 결과를 발생시키는 행동을 반복한다. 예를 들어, 영아가 우연히 보행기에 달려 있는 인형을 건드려 움직이는 것을 보게 되면, 인형이 움직이는 것을 보기 위해 다시 그 행동을 여러 번 반복한다.

- ① 정신적 표상기에 해당한다.
- ② 2차 순환 반응기에 해당한다.
- ③ 빨기 반사와 같은 단순한 반사 운동을 보인다.
- ④ 현상이 일어나는 이유나 방법에 관심을 갖는다.
- ⑤ 자신의 신체 탐색에 한정된 순환 반응을 보인다.

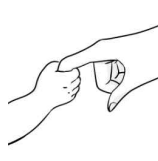


5. 다음 인터넷 게시판에서 글쓴이가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

< 보 기 >

ㄱ. ‘빈 등지 증후군’이 나타나기 시작한다.
 ㄴ. 직전 시기에 비해 유동성 지능이 증가한다.
 ㄷ. 여성은 직전 시기에 비해 아니무스가 더 표출된다.
 ㄹ. 남성은 직전 시기에 비해 테스토스테론 분비가 증가한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음 학습 활동지에서 신생아의 반사 운동 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

[학습 활동지]		
반사 운동	자극	반응
(가) 	아기의 손바닥을 손가락이나 물건으로 건드림.	손가락이나 물건을 꼭 잡음.
(나) 	아기의 뺨이나 입가를 손가락으로 두드림.	자극을 향해 고개를 돌리고, 입을 벌려 손가락을 빨려고 함.
(다) 	아기의 몸을 붙잡아 세워 발이 바닥에 닿게 함.	걷는 동작을 함.

< 보 기 >
 ㄱ. (가)는 자발적으로 잡을 수 있는지 여부를 판단하게 해 준다.
 ㄴ. (나)는 젖을 찾을 수 있게 해 준다.
 ㄷ. (다)는 바빈스키 반사이다.
 ㄹ. (가)는 원시 반사, (나)는 생존 반사에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음 상담 내용을 통해 알 수 있는 A, B 씨의 노년기 성격 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

상담 일지	
• 상담사: △△△	• 일자: 2021년 ○월 ○일
노인	상담 내용
A 씨	자신의 인생에 우여곡절이 많았지만, 어려움을 딛고 지금의 삶에 만족함. 늙는다는 것은 결코 나쁜 것이 아니며, 눈부실 수 있다고 함. 과거에 대한 후회나 미래에 대한 두려움이 없음.
B 씨	시대를 잘못 만나 젊은 시절 하고 싶었던 가수라는 꿈을 이루지 못하고 늙어 버린 것을 매우 슬퍼함. 또한, 자신의 노화를 인정하지 않으려 하며, 젊은 세대를 부러워하면서도 비판함.

< 보 기 >
 ㄱ. A 씨의 유형은 자아 통합감이 높다.
 ㄴ. A 씨의 유형은 노년기의 수동성과 무기력함을 거부한다.
 ㄷ. B 씨의 유형은 인생의 실패 원인을 외부에서 찾는다.
 ㄹ. A 씨의 유형은 성숙형, B 씨의 유형은 분노형이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 다음 대화에서 민수와 슬기가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

발달 전문가: 자녀들이 애착 인형을 가지고 어떻게 노나요?
 민수 아빠: 민수는 애착 인형에게 ‘아가’, ‘맘마’ 등 한 단어로 말하며, 애착 인형을 만지며 놀아요.
 슬기 아빠: 슬기는 애착 인형에게 “나 예쁘지, 그렇지?”, “너 안 밥 먹었어.”라고 말하며 동생처럼 대해요.

< 보 기 >
 ㄱ. 민수가 속한 시기에는 가역적 사고를 한다.
 ㄴ. 민수가 속한 시기에는 자아 인식 능력이 생기기 시작한다.
 ㄷ. 슬기가 속한 시기에는 인공론적 사고를 한다.
 ㄹ. 슬기가 속한 시기에는 다중 유목화가 가능하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 인터뷰에 나타난 A, B 씨의 중년기 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]

기자: 지난해 퇴직하시고 요즘 두 분은 어떻게 지내시나요?
 A 씨: 직업은 다시 찾으려 한다고 생각하기 때문에 바리스타 자격증을 취득해서 창업하려고 해요. 새로운 일에 도전하게 되어 만족스러워요.
 B 씨: 회사의 구조 조정에 대해 받아들이고 있지만, 현재 생활이 불만족스러워 아무도 만나지 않아 고립감을 느껴요.

< 보 기 >
 ㄱ. A 씨의 유형은 자기 혐오감에 빠지기 쉽다.
 ㄴ. B 씨의 유형은 정체감 위기 유형이다.
 ㄷ. B 씨의 유형은 긴장감과 갈등을 은폐한다.
 ㄹ. A 씨와 B 씨의 유형은 위기를 개방적으로 수용한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

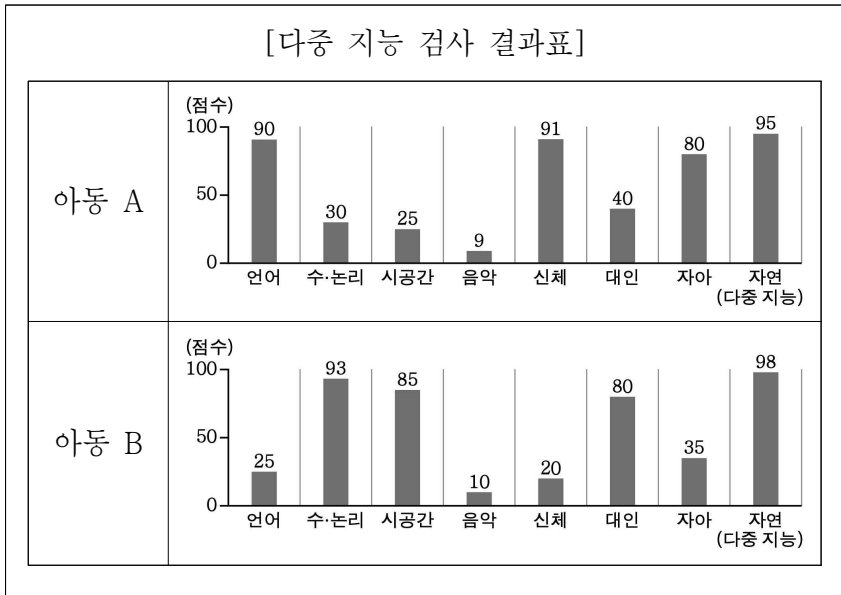
10. 다음 글에 나타난 A 씨가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

올해도 전국 각지에서 ○○○ 행사가 진행됐다. 행사의 주인공들은 한복을 입고 의식에 진지하게 참여했다. 주인공 중 한 명인 A 씨는 “허비거스트는 이 시기의 발달 과업 중 하나가 직업 역할을 시작하는 것이라고 했는데, 올해 꼭 취업하고 싶어요.”라고 말했다.

< 보 기 >
 ㄱ. 변증법적 사고가 가능하다.
 ㄴ. 남자는 메타포스 신드롬이 나타난다.
 ㄷ. 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 과업은 친밀감이다.
 ㄹ. 융은 이 시기를 시간에 비유하여 인생의 정오라고 했다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 그래프에 나타난 아동 A, B의 다중 지능에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 가드너의 다중 지능 이론에 근거한다.) [3점]



< 보기 >

ㄱ. 아동 A의 강점 지능 관련 직업으로는 화가, 회계사가 있다.
 ㄴ. 아동 B의 강점 지능 관련 직업으로는 수의사, 건축가가 있다.
 ㄷ. 아동 A와 아동 B의 지능 중에서 공통된 강점 지능을 강화하기 위해 텃밭 가꾸기 활동을 하도록 한다.
 ㄹ. 아동 A와 아동 B의 지능 중에서 공통된 약점 지능을 보완하기 위해 사진 찍는 활동을 하도록 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 실험 결과를 통해 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특징으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

[실험 과정]

[1 단계] 아동에게 오렌지 주스, 비타민 음료, 레몬즙이 30 ml씩 각각 담긴 작은 비커 3개, 검은색 액체 30 ml가 담긴 큰 비커 1개를 줌.

↓

[2 단계] 아동에게 오렌지 주스, 비타민 음료, 레몬즙을 검은색 액체와 다양한 조합으로 섞어서 투명한 무색 액체 만들기 과제를 제시함.

[실험 결과]

아동은 액체 4가지를 섞어 혼합해 볼 수 있는 모든 경우를 체계적으로 조합하여 찾고, 순서대로 실험을 진행한 결과 투명한 무색 액체를 만들어 냄.

< 보기 >

ㄱ. 가설적 사고를 한다.
 ㄴ. 추상적 사고를 한다.
 ㄷ. 물활론적 사고를 한다.
 ㄹ. 조망 수용 능력이 발달하기 시작한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 글의 A 씨가 속한 시기의 발달 특성을 직전 시기와 비교하여 설명한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A 씨는 가슴에 품었던 모델의 꿈을 이루기 위해 인생 마지막 도전에 나섰다. “저는 한 번도 하고 싶은 걸 해 본 적이 없어요. 그래서 이제는 해 보려고 하는 겁니다. 나이 많은 노인이라는 거 알아요. 그래도 하고 싶어요.”라고 말했다.

< 보기 >

ㄱ. 맛을 감지하는 식역이 감소한다.
 ㄴ. 암순응에 걸리는 시간이 짧아진다.
 ㄷ. 깊은 수면이 감소하고, 상대적으로 얕은 수면이 증가한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

14. 다음 대화에서 연우가 속한 시기의 발달 특성 ㉠~㉣에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

연우: 엄마, □□마스크 사 주세요. ㉠ 친구들이 모두 □□마스크를 하고 다니니까 저도 하고 싶어요.
 엄마: 그 마스크 말고 안전한 다른 마스크를 사는 게 어때?
 연우: 싫어요. ㉡ 다른 사람들이 다 코로나19에 감염되어도 저는 절대로 감염되지 않아요. 그리고 ㉢ □□마스크를 하고 다니면 모두 저를 멋있다고 쳐다볼 것 같아요.

< 보기 >

ㄱ. ㉠은 안정감과 소속감을 얻기 위한 행동이다.
 ㄴ. ㉡에 나타난 행동 특성으로 인해 집단 이기주의가 유발된다.
 ㄷ. ㉢은 상상적 관중에 해당하는 행동 특성이다.
 ㄹ. ㉣은 자신의 관심사와 타인의 관심사를 구분하지 못해서 나타나는 행동 특성이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

15. 다음 대화에 나타난 아동 A, B의 도덕 발달 수준에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 콜버그의 도덕성 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[상황] 학교에서 지갑을 주운 후 아동 A, B가 대화를 하고 있다.
 아동 A: 이 지갑을 선생님께 드려야 해. 선생님이 친구를 도와 주면 칭찬 도장을 찍어 주신다고 약속하셨어.
 아동 B: 그래. 선생님께 혼나지 않으려면 주운 지갑을 우리가 갖지 않고 선생님께 드려야 해.

< 보기 >

ㄱ. 아동 A는 보편적 윤리에 따라 행동한다.
 ㄴ. 아동 B는 벌을 피하기 위해 행동한다.
 ㄷ. 아동 A와 아동 B는 전인습적 수준이다.
 ㄹ. 아동 A가 아동 B보다 도덕성 발달 단계가 낮다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음 글을 아동의 입장에서 볼 때, 환경 체계 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거한다.) [3점]

코로나19로 인해 ㉠ 학교나 돌봄 기관이 문을 닫으면서 아이들이 집에 있는 시간이 길어져 아동 학대가 급증한 것으로 나타났다. 전문가들은 아동 학대 문제 해결을 위해 이웃의 적극적인 신고, ㉡ 정부 기관 차원의 보호 시설 확충 등을 강조했다. ㉢ 부모를 상대로 아동 학대 예방 교육을 하는 등 국가적 차원의 ㉣ 제도 개선이 필요하다.

- < 보 기 >
- ㄱ. ㉠은 미시 체계들 간의 상호 작용이 일어나는 체계이다.
 - ㄴ. ㉡는 개인에게 직접적인 영향을 미치는 체계이다.
 - ㄷ. ㉢가 속한 체계의 예로는 문화, 법이 있다.
 - ㄹ. ㉣와 ㉡는 동일한 체계에 속한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 대화를 통해 알 수 있는 발달의 원리로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

동우 엄마: 동우는 3개월에 뒤집기를 하고 7개월에 혼자 앉았어요. 돌이 지나고 붙잡고 걷기 시작하더라고요.
서연 엄마: 서연이도 비슷해요. 4개월에 뒤집기를 하고, 8개월에 혼자 앉았어요. 그런데 붙잡고 걷는 건 돌이 되기 전에 시작해서 놀랐어요.

- < 보 기 >
- ㄱ. 발달에는 개인차가 있다.
 - ㄴ. 발달은 일정한 순서를 거쳐 일어난다.
 - ㄷ. 발달의 각 영역은 서로 밀접한 관련이 있다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

18. 다음 대화에 나타난 학생 A, B의 자아 정체감 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 마르시아의 자아 정체감 유형에 근거한다.) [3점]

학생 A: 진로를 고민하다가 방송 작가 체험 프로그램에 참여했는데 적성에 맞는 걸 확신했어. 그래서 방송 작가가 되고 싶어서 블로그에 글을 연재하고 있어.
학생 B: 나는 아빠가 식당을 같이 운영하자고 해서 다른 직업은 고민해 본 적이 없어. 그래서 요리사가 되려고 특성화고 조리과에 와서 요리를 배우고 있어.

- < 보 기 >
- ㄱ. A는 자아 정체감 형성을 위한 위기의 경험이 없다.
 - ㄴ. B는 자아 정체감 유예 유형에 해당한다.
 - ㄷ. B는 자아 정체감의 탐색 없이 과업에 몰입한 유형이다.
 - ㄹ. A와 B는 주어진 과제에 대해 의사 결정을 한 상태이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

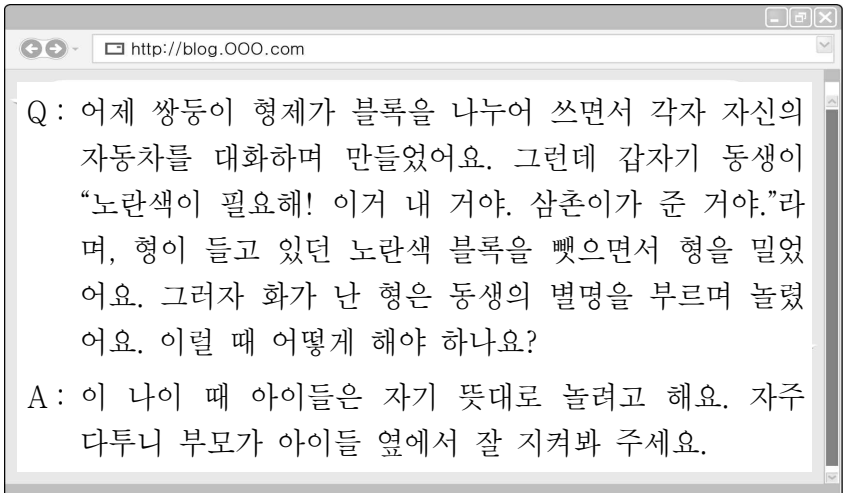
19. 다음 글의 ㉠~㉣를 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

민지는 ㉠ 노란색 과일은 '참외'라고 배웠다. 어느 날 노란색 과일인 '망고'를 보게 된다. ㉡ 새로운 과일을 보고 민지는 기존 체계를 활용하여 '참외'라고 부른다. 그러나 모양이나 크기 등이 다르다. ㉢ 새로운 과일이 '참외'인지 아닌지 도대체 알 수가 없다. 그래서 엄마에게 물어본 결과, 노란색 과일에 흰색 줄무늬가 있는 것은 '참외'고, 없는 것은 '망고'라는 답을 듣는다. ㉣ 민지는 기존 체계를 변경하여 새로운 과일이 '망고'라는 것을 알게 된다.

- < 보 기 >
- ㄱ. ㉠은 도식이 형성된 것이다.
 - ㄴ. ㉡는 조절이 나타난 것이다.
 - ㄷ. ㉢는 인지적 불균형 상태이다.
 - ㄹ. ㉣~㉡의 과정을 통해 인지적 구조가 평형을 이루게 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 다음 육아 블로그에 나타난 아동들의 행동을 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



- < 보 기 >
- ㄱ. 동생의 공격성 유형은 연령이 증가함에 따라 감소한다.
 - ㄴ. 형은 적대적 공격성을 보이고 있다.
 - ㄷ. 동생과 형은 연합 놀이를 하고 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

*** 확인 사항**
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.