

고2-2023/06/서울시

18. 20. 주제 : 기술의 도입으로 인한 잠재적인 영향들을 충분히 고려해야 한다.

1. The _____ of new technologies clearly **has** both positive and negative _____ for _____ development.

신기술의 도입은 지속 가능한 발전에 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 분명히 미친다.

2. Good _____ of technological _____ to fully _____

기술 자원을 잘 관리하려면 **그것들을** 충분히 고려해야 한다.

3. Technological developments in sectors such as _____ energy and _____ **provide** examples of not only environmental benefits but also risks to the environment or human health **can** _____ technological _____

원자력과 농업과 같은 분야의 기술 발전은 환경적 **이익뿐만** 아니라 환경이나 인간의 건강에 대한 **위험이** 어떻게 기술 발전에 **수반될 수 있는지에** 대한 예를 제공한다.

4. New technologies **have** _____ social impacts as well.

새로운 기술은 또한 심오한 사회적 영향을 끼친다.

5. Since the industrial _____ technological advances **have changed** the _____ of skills in workplaces, certain types of jobs and with impacts on employment patterns.

산업 혁명 이후 기술의 발전은 직장에서 **요구되는** 기술의 본질을 변화시켜 고용 패턴에 영향을 미치며 특정 유형의 일자리를 **창출하고** 다른 유형의 일자리는 **소멸시켰다.**

6. _____

신기술은 긍정적이고 부정적인, 모든 잠재적 영향들에 대해 평가되어야 한다.

고2-2023/06/서울시

19. 21. 주제 : 독특한 식품 정체성을 상실한 복미 토착 요리

1. _____

추수감사절 칠면조와 같은 몇 가지 전해 내려오는 풍속을 제외하고, 복미의 토착 요리는 원주민들과 같은 불행한 운명을 맞이했다

2. Certainly, we still **have** regional specialties, but the Carolina barbecue **will** almost certainly **have** California tomatoes in its sauce, and the Louisiana gumbo **is** just as **likely to contain** Indonesian _____ shrimp.

확실히, 우리는 여전히 지역 특색 음식을 가지고 있지만, Carolina 바비큐는 거의 확실히 California 토마토를 소스에 넣을 것이고, Louisiana 검보도 인도네시아 양식 새우를 포함할 것이다.

3. If either of these _____ on a fast-food menu with lots of _____ fats or HFCS, we **seem** _____ either _____ or _____ the _____

만약 이것들 중 하나가 지방이나 액상 과당이 많이 **첨가되어** 패스트푸드 메뉴에 나타난다면, 우리는 그 붕괴를 **식별하거나** 막을 수 없을 것 같다.

4. We **have yet to come up with** a strong set of _____ norms, _____ down through families, for _____ and _____ consuming _____ our land and climate **give us**.

우리는 아직 우리의 땅과 기후가 우리에게 주는 것을 음미하고 현명하게 소비하기 위해, 가게를 통해 전해져 **내려오는** 강력한 **일반화된** 규범을 생각해내지 못했다.

5. We **have**, instead, _____ diets convulsing our bookstores and _____ one after another, at the scale of the national best seller.

대신, 우리는 전국적인 베스트셀러의 규모로 서점과 배에 연이어 큰 소동을 일으키는 일련의 유행하는 식단을 가지고 있다.

6. Nine out of ten _____ **view** this as evidence _____ we have entirely lost our marbles.

10명 중 9명의 영양학자들은 이것을 우리가 완전히 우리의 분별력을 잃었다는 증거로 본다.

* relic 전해 내려오는 풍속 ** HFCS 액상 과당 *** convulse 큰 소동을 일으키다

고2-2023/06/서울시

20. 22. 미래의 직장에서는 감성 지능의 가치가 더욱 높아질 것이다.

1. Perhaps, the _____ of Artificial Intelligence (AI) in the workplace **may bode** well for Emotional Intelligence (EI).

아마도, 직장에서 인공 지능(AI)의 출현은 감성 지능 (EI)에 좋은 징조가 될 수 있다.

2. _____

AI가 추진력을 받고 모든 수준의 일자리에서 사람들을 대신함에 따라, 높은 EI 능력을 가진 사람들에게 프리미엄이 주어질 것이라는 전망이 있다

3. The emotional messages //people **send** and **respond** to _____ at this point, _____ the ability of AI programs _____

사람들이 상호 작용하는 동안 보내고 반응하는 감정적인 메시지들은, 이러한 점에서, AI 프로그램의 모방하는 능력을 훨씬 넘어선다.

4. As we **get** further into the age of the smart machine, _____ is likely _____ and _____ emotions **will remain** one type of intelligence _____ puzzles AI.

우리가 스마트 기기의 시대로 접어들수록, 감정을 감지하고 관리하는 것은 AI를 당혹하게 하는 지능의 한 유형으로 남을 것이다.

5. This **means** //people and jobs _____ EI _____ safe from _____ over by machines.

이것은 EI와 관련된 사람들과 직업들이 기계에 의해 점령되는 것으로부터 안전하다는 것을 의미한다

6. In a survey, almost three out of four _____ see EI **as** a "must-have" skill for the workplace in the future as the _____ of routine tasks **bumps up** _____

한 설문 조사에서, 일상적인 업무의 자동화가 정서적 기술이 필요한 활동에 효과적인 AI를 만드는 것이 불가능하다는 점에 부딪히면서, 임원 네 명 중 세 명 가량이 EI를 향후 직장의 "필수" 기술로 보고 있다.

* bode ~의 징조가 되다 ** momentum 추진력

교2-2023/06/서울시

21. 23. 주제 : 교육과정 통합을 위한 공통언어 사용의 필요성

1. Education **must focus on** the _____ of the tree of knowledge, _____ the ways _____ the branches, _____ and leaves all _____ from a _____

교육은 나뭇가지, 잔가지, 잎이 모두 공통의 핵심에서 나오는 방식을 **밝히면서**, 지식의 나무 줄기에 초점을 맞춰야 한다.

2. Tools for thinking _____ this core, _____ in different fields **may share** their experience of the process of innovation and **discover** links between their creative activities.

다양한 분야의 실무자들이 혁신 과정에 대한 경험을 **공유하고** 그들의 창의적 활동 사이의 연결 고리를 **발견할 수 있는** 공통 언어를 **제공하면서**, 사고를 위한 도구는 이 핵심에서 비롯된다.

3. When _____ are **employed** across the _____ students **begin** to link different subjects and classes.

교육과정 전반에 걸쳐 동일한 용어가 **사용될 때**, 학생들은 서로 다른 과목들과 수업들을 연결하기 시작한다.

4. If they **practice** _____ in writing class, if they **work on** abstracting in painting or drawing class, and if, in all cases, they **call** it abstracting, they **begin** to understand _____ beyond _____

글쓰기 수업에서 추상을 연습하고, 회화나 그림 그리기 수업에서 추상을 연습하고, 그리고 모든 경우에 그들이 그것을 추상이라고 일컫는다면, 그들은 학문의 경계를 넘어 **사고하는 방법을** 이해하기 시작한다.

5. They **see** _____ their thoughts from one mode of _____ and expression to _____ 그들은 그들의 생각을 하나의 개념과 표현 방식에서 다른 방식으로 바꾸는 방법을 알게 된다.

6. _____

용어들과 도구들이 보편적 상상력의 일부로 제시될 때 학문들을 연결하는 것은 자연스럽게 이루어진다.

고2-2023/06/서울시

22. 24. 주제 : 언어는 진화를 계속하기 때문에 셰익스피어라도 현대어의 많은 부분을 이해할 수 없다

1. _____

새로운 상황, 생각, 감정에 반응하여 새로운 단어들과 표현들이 계속해서 생겨난다.

2. The Oxford English Dictionary publishes _____ of new words and expressions _____ have _____ the language.

Oxford 영어 사전은 그 언어에 등장한 새로운 단어들과 표현들의 추가분을 출판한다.

3. Some people deplore this kind of thing and see it as a _____ from correct English.

어떤 사람들은 이런 일을 한탄하고 그것을 올바른 영어에서 벗어난 것으로 본다.

4. But _____ was only in the eighteenth century _____ any _____ spelling and _____ of English at all.

그러나 영어의 철자와 구두법을 공식화하려는 시도는 18세기에 이르러서야 이루어졌다.

5. The language //we speak in the twenty-first century would be _____ to Shakespeare, and _____ his way of speaking ^to us.

21세기에 우리가 사용하는 언어는 Shakespeare에게는 사실상 이해되기 어려울 것이며, 우리에게도 그의 말하는 방식은 마찬가지로 것이다

6. Alvin Toffler _____ Shakespeare would probably only understand about 250,000 of the 450,000 words in general use in the English language now.

Alvin Toffler는 Shakespeare가 현재 영어에서 일반적으로 사용되는 450,000개의 단어 중 약 250,000개만을 이해할 것이라고 추정했다.

7. _____

다시 말해서, 말하자면, 만약 Shakespeare가 오늘날 런던에 나타난다면, 그는 평균적으로 우리의 어휘에 있는 9개의 단어당 5개만 이해할 것이다.

* deplore 한탄하다

고2-2023/06/서울시

23. 29. 주제 : 자기 보고의 왜곡이 유발하는 가장 심각한 오염들 중 하나인 사회적 바람직성 편향 문제

1. Research psychologists often work with self-report data, participants' of their behavior.

연구 심리학자들은 종종 자기 보고 데이터로 작업을 하는데, 이는 참가자들의 행동에 대한 구두 설명으로 구성되어 있다.

2. This is the case interviews, or are used

변인을 측정하기 위해 설문지, 면접 또는 성격 목록이 사용될 때마다 이에 해당한다.

3. Self-report methods can be quite useful.

자기 보고 방법은 꽤 유용할 수 있다.

4. They the fact people have a unique opportunity full-time.

그것들은 사람들이 자신을 풀타임으로 관찰할 수 있는 유일한 기회를 가진다는 사실을 이용한다.

5. 그러나, 자기 보고는 몇 가지 종류의 왜곡으로 인해 오염될 수 있다.

6. One of the most of these the social is a to give answers to questions about

이러한 왜곡들 중 가장 문제가 되는 하나는 사회적 바람직성 편향인데, 이것은 사회적으로 승인된 답을 자신에 관한 질문에 제공하는 경향이다.

7. are influenced by this bias overtime a impression, especially when subjects about issues.

이러한 편향에 영향을 받은 피실험자들은 특히 민감한 문제에 대해 질문받을 때 호의적인 인상을 만들기 위해 추가적으로 노력한다.

8. many survey will report they voted in an election or gave to a when in fact it is possible they.

예를 들어, 많은 설문 조사 응답자들은 사실은 하지 않았다고 결정하는 것이 가능할 때 선거에서 투표했다거나 자선 단체에 기부했다고 보고할 것이다.

고2-2023/06/서울시

24. 30. 주제 : 가난한 나라들의 부채 감소에 대한 합의에도 불구하고 아직 남아 있는 경제적 과제들

1. _____

지난 수십 년 동안, 가난한 나라들의 부채를 줄이기 위한 몇 가지 합의가 있었지만, 다른 경제적 과제(무역 장벽과 같은)는 남아 있다.

2. Nontariff trade _____ such as _____ and _____ on _____ _____ increasingly _____ and **may be** _____ for policy reasons _____ trade.

할당제, 보조금, 수출 제한과 같은 비관세 무역 조치들이 점점 더 널리 퍼지고 있으며 무역과 무관한 정책적 이유로 제정될 수 있다.

3. [] they **have** a discriminatory effect on exports from countries _____ **lack** the _____ _____ of nontariff measures _____ by rich nations.

그러나 그것들은 부유한 국가들에 의해 **부과된** 비관세 조치의 요건을 **준수할** 자원이 **부족한** 국가들의 수출에 차별적인 효과를 가진다.

4. [] the huge subsidies _____ rich nations **give** to their farmers _____ very _____ farmers in the rest of the world _____ with _____

예를 들어, 부유한 국가들이 자국의 농부들에게 **주는** 막대한 **보조금**은 전 세계 나머지 국가들의 **농부들이** 그들과 **경쟁하는** 것을 매우 어렵게 만든다

5. _____ example **would be** _____ health or safety **regulations**, _____ though not specifically _____ imports, **could** impose _____ costs on foreign _____ to the _____ market.

또 다른 예는 국내 보건 또는 안전 규제인데, **이것은**, 구체적으로 수입을 **목표로 삼진 않지만**, 수입자 시장에 **순응하고자 하는** 외국 제조업체에 상당한 비용을 부과할 수 있다

6. _____ in developing markets **may have** more difficulty _____ these additional costs.

개발도상국 시장의 산업은 이러한 추가 비용을 **부담하는** 데 더 많은 어려움을 겪을 수 있다.

* nontariff 비관세의 ** subsidy 보조금

고2-2023/06/서울시

25. 31. 주제 : 엄격한 규제가 가져오는 이익과 혁신

1. In the course of his research on business strategy and the environment, Michael Porter **noticed** //a _____ pattern: _____

비즈니스 전략과 환경을 연구하는 과정에서, Michael Porter는 기업이 규제로부터 이익을 얻는 것처럼 보인다는 독특한 패턴을 발견했다

2. _____

그는 또한 더 엄격한 규제가 느슨한 규제보다 더 많은 혁신을 유발하고 있다는 것을 발견했다.

3. The Dutch flower industry **provides** an _____

네덜란드의 꽃 산업은 하나의 예시이다.

4. For many years, the companies _____ Holland's _____ tulips and _____ cut flowers _____ also _____ the country's water and soil with _____ and _____

수년 동안, 네덜란드의 세계적으로 유명한 튜립과 다른 꽃들을 생산하는 회사들은 또한 비료와 농약으로 그 나라의 물과 토양을 오염시키고 있었다.

5. In 1991, the Dutch government _____ a policy _____ pesticide use in half by 2000 — a goal // they _____ **achieved**.

1991년, 네덜란드 정부는 2000년까지 농약 사용을 절반으로 줄이도록 고안된 정책을 채택했는데, 이것은 그들이 궁극적으로 달성한 목표였다

6. _____ increasingly strict regulation, _____ growers **realized** //they had to develop new methods if they **were going to maintain** product quality with fewer pesticides.

점점 더 엄격한 규제에 직면하면서, 온실 재배자들은 더 적은 양의 농약으로 상품의 품질을 유지하려면 새로운 방법을 개발해야만 한다는 것을 깨달았다.

7. In response, they **shifted** to a _____ method _____ water in closed-loop systems and _____ flowers in a rock wool substrate.

이에 그들은 폐쇄 루프 방식으로 물을 순환시키고 암모 배양판에서 꽃을 키우는 재배 방식으로 전환했다.

8. The new system not only **reduced** the pollution _____ into the environment; it also _____ by giving companies greater control over growing conditions.

새로운 시스템은 환경에 배출되는 오염을 감소시켰을 뿐만 아니라, 회사들이 재배 조건을 더 잘 통제할 수 있게 함으로써 이익을 증가시켰다.

* substrate 배양판

고2-2023/06/서울시

26. 32. 주제 : 결과보다 노력을 중시할 때 무능함에 비용을 더 지불하는 비합리성이 생긴다.

1. _____

 빠르지만 고도로 숙련된 사람에게 더 많은 돈을 지불하기는 어려운데, 그 이유는 단순히 관찰되는 노력이 적기 때문이다.
2. Two researchers once **did** a study ~~~~~ they **asked** people how much they **would pay** for data recovery.
 두 명의 연구원이 사람들에게 데이터 복구에 얼마를 지불할 것인지를 묻는 연구를 한 적이 있다.
3. They **found** that people **would pay** a little more for a greater _____ of ~~~~~ data, but ~~~~~ they **were** most _____ **was** the number of hours// the technician **worked**.
 그들은 사람들이 더 많은 양의 복구된 데이터에 대해 조금 더 많은 돈을 지불할 것이라는 것을 발견했지만, 사람들이 가장 민감하게 여기는 것은 기술자가 일한 시간이었다
4. When the data recovery **took** only a few minutes, _____ ~~~~~ **was** low, but when it **took** more than a week ~~~~~ the same amount of data, people **were willing to pay** much more.
 데이터 복구에 몇 분밖에 걸리지 않았을 때, 지불하려는 의사가 낮았지만, 같은 양의 데이터를 복구하는 데 일주일 이상이 걸렸을 때, 훨씬 더 많은 비용을 지불할 의사가 있었다
5. **Think** about it: They **were willing to pay** more for the slower service with the same outcome.
 생각해 보라. 그들은 같은 결과에 대해 더 느린 서비스에 더 많은 비용을 기꺼이 지불하고자 했다.
6. _____
 근본적으로, 우리가 결과보다 노력을 중시할 때, 우리는 무능함에 비용을 지불하는 것이다.
7. Although it **is** actually _____ we **feel** more rational, and more comfortable, ~~~~~ for incompetence.
 비록 그것이 실제로는 비합리적이지만, 우리는 무능함에 지불하면서, 더 이성적이고, 더 편하다고 느낀다.

교2-2023/06/서울시

27. 33. 주제 : 노화에 따른 마음의 경직은 새로운 생각과 선한 영향력으로부터의 폐쇄를 가져온다

1. In _____ many of us had the experience of _____ under the _____ of a great book or writer.
청소년기에 우리 중 다수는 위대한 책이나 작가의 영향을 받은 경험이 있다

2. We became entranced by the novel ideas in the book, and because we were so open to _____ these early _____ with _____ ideas _____ deeply into our minds and became part of our own _____ us decades after we _____
우리는 책 속의 참신한 아이디어에 매료되었고, 영향에 매우 열려 있었기 때문에, 흥미로운 아이디어와의 이러한 초기 만남은 우리의 마음속 깊이 가라앉았고 우리 자신의 사고 과정의 일부가 되었고, 그것들을 흡수한 지 수십 년이 지난 후에 우리에게 영향을 미쳤다

3. Such influences _____ our mental landscape, and in fact our _____ depends on the ability _____ the lessons and ideas of those _____ are older and wiser.
그러한 영향들은 우리의 정신적 풍경을 풍부하게 했고, 사실 우리의 지성은 더 나이가 많고 더 현명한 사람들의 교훈과 생각을 흡수하는 능력에 달려 있다.

4. _____
그러나, 나이가 들면서 몸이 경직되는 것처럼 마음도 그러하다.

5. _____
그리고 약점과 취약성에 대한 우리의 깨달음이 학습 욕구를 자극했듯이, 슬며시 다가오는 우울감도 새로운 생각과 영향력에 대해 서서히 우리를 닫는다.

6. Some may _____ we all become more _____ in the modern world, but in fact a _____ greater danger comes from the increasing closing of the mind that _____ us as individuals as we get older, and _____ to _____ our culture _____.
어떤 사람들은 현대 세계에서 우리가 모두 더 회의적으로 된다고 주장할지도 모르지만, 사실 훨씬 더 큰 위험은 우리가 나이가 들수록 개인으로서 우리에게 부담을 주고, 일반적으로 우리의 문화에 부담을 주는 것처럼 보이는 점차적인 마음의 폐쇄에서 온다.

* entrance 매료시키다

고2-2023/06/서울시

28. 34. 주제 : 사람들이 수가 많은 것이 반드시 안전하고 사실인 것은 아니다

1. Many people **look for** safety and _____ in popular thinking.

많은 사람이 대중적인 사고에서 안전과 안심을 찾는다.

2. They _____ that if a lot of people **are doing** something, then it **must be** right.

그들은 만약 많은 사람이 무언가를 하고 있다면, 그것은 틀림없이 옳을 것으로 생각한다.

3. It **must be** a good idea.

그것은 좋은 생각이 틀림없다.

4. _____

만약 대부분의 사람들이 그것을 받아들인다면, 그것은 아마도 공정함, 평등함, 동정심, 그리고 민감성을 상징할 것이다, 그러한가? 꼭 그렇다고 할 수는 없다

5. Popular thinking **said** //the earth **was** the center of the universe, _____ Copernicus **studied** the stars and planets and **proved** _____ the earth and _____ planets in our solar system _____ around the sun.

대중적인 사고는 지구가 우주의 중심이라고 했지만, Copernicus는 별과 행성을 **연구했고** 지구와 태양계의 다른 행성들이 태양 주위를 **돈다는 것을 수학적으로 증명했다.**

6. Popular thinking **said** _____ **didn't require** clean _____ Joseph Lister **studied** the high death rates in hospitals and **introduced** antiseptic _____ immediately **saved** lives.

대중적인 사고는 수술이 깨끗한 도구를 필요로 하지 **않는다고** 말했지만, Joseph Lister는 병원에서의 높은 사망률을 **연구했고** 즉시 생명을 구하는 멸균법을 **소개했다.**

7. Popular thinking **said** that women **shouldn't have** the right _____ yet people like Emmeline Pankhurst and Susan B. Anthony _____ and **won** that right.

대중적인 사고는 여성들이 **투표할** 권리를 가져서는 안 **된다고** 했지만, Emmeline Pankhurst와 Susan B. Anthony **같은** 사람들은 그 권리를 위해 **싸웠고** **쟁취했다**

8. We **must** always **remember** // **there is a huge difference between** _____ **and** _____

우리는 항상 수용과 지성 사이에 큰 차이가 있다는 것을 기억해야 한다.

9. _____

사람들은 수가 많은 편이 더 안전하다고 말할지도 모르지만, 그것이 항상 사실인 것은 아니다.

* antiseptic 멸균의

고2-2023/06/서울시

29. 35. 소재 : 런던 택시 운전 운전사들의 초인적인 기억 노력을 반영하는 특별한 뇌 구조

1. Before _____ to drive a cab in London, a person has to pass an incredibly difficult test with an _____ name — “The Knowledge.”

런던에서 택시 운전면허를 받기 전에, 사람은 “The Knowledge”라는 위협적인 이름의 매우 어려운 시험을 통과해야 한다.

2. The test _____ the _____ of more than 20,000 streets in the Greater London area — a _____ involves an incredible amount of memory _____

이 시험은 Greater London 지역의 2만 개 이상 거리의 구획을 암기하는 것을 포함하는데, 이는 엄청난 양의 기억 자원을 포함하는 기술이다

3. In fact, fewer than 50 percent of the people _____ sign up for taxi driver training _____ the test, even after _____ two or three years _____ for _____

사실, 택시 운전자 훈련에 등록한 사람 중 50% 미만이 시험을 통과하는데, 심지어 그것을 위해 2, 3년을 공부한 후에도 말이다!

4. And as it turns out, the brains of London cabbies are different from non-cab-driving humans in ways _____ their herculean memory efforts.

그리고 밝혀진 바에 따르면, 런던 택시 운전사들의 두뇌는 그들의 초인적인 기억 노력을 반영하는 방식에서 택시 운전을 하지 않는 사람들과 다르다

5. In fact, the part of the brain _____ has _____ most frequently _____ with _____ memory, the tail of the sea horse-shaped brain region _____ the hippocampus, _____

사실, 공간 기억과 가장 자주 연관되어 온 뇌의 부분, 해마라 불리는 해마 모양을 한 뇌 영역의 꼬리 부분은 이들 택시 운전사들에게서 평균보다 더 크다.

* herculean 초인적인 ** hippocampus 해마

고2-2023/06/서울시

30. 36. 소재 : 특정 정책의 의도되지 않은 결과

1. When _____ a policy, people **tend** to _____ the policy **will fix** some _____ problem _____ or _____ other effects //it **may have**.

정책을 평가할 때, 사람들은 그것이 어떤 특정한 문제를 어떻게 해결할 것인가에 집중하는 경향이 있으며, 그 정책이 가질 수 있는 다른 효과는 무시하거나 경시한다.

2. _____ often **refer to** this situation as The Law of Unintended Consequences.

경제학자들은 종종 이 상황을 의도하지 않은 결과의 법칙이라고 부른다.

3. [: : :], **suppose** that you _____ a _____ on _____ in order _____ the jobs of _____ steelworkers.

예를 들어, 국내 철강 노동자들의 일자리를 보호하기 위해 수입된 철강에 관세를 부과한다고 가정해 보자.

4. If you **impose** a _____ tariff, their jobs **will** indeed **be protected** from _____ by foreign steel companies.

만약 당신이 충분히 높은 관세를 부과한다면, 그들의 일자리는 실제로 외국 철강 회사들과의 경쟁으로부터 보호될 것이다.

5. [] an _____ is _____ the jobs of some autoworkers **will** _____ to foreign competition.

그러나 하나의 의도하지 않은 결과는 일부 자동차 노동자들의 일자리가 외국 경쟁사에 빼앗기게 된다는 것이다.

6. _____

왜일까? 철강 노동자들을 보호하는 관세는 국내 자동차 제조업체들이 자동차를 만드는 데 필요한 철강의 가격을 높인다.

7. [: : :], domestic automobile _____ **have to raise** the prices of their cars, _____ less _____ than foreign cars.

그 결과, 국내 자동차 제조업체들은 자동차 가격을 인상해야 하고, 국산차를 외제 차에 비해 상대적으로 덜 매력적이게 만든다.

8. _____ prices _____ to reduce domestic car sales, so some domestic autoworkers **lose** their jobs.

가격을 올리는 것은 국산 차 판매를 줄이는 경향이 있어서, 일부 국내 자동차 노동자들은 일자리를 잃는다.

교2-2023/06/서울시

31. 37. 주제 : 지구 온난화로 인한 기후 변화로 멸종 위기에 처해진 토착종

1. Species _____ are found in only one area _____ species and _____ especially _____ to _____.

오직 한 지역에서만 발견되는 종들은 토착 종이라고 불리고 특히 멸종에 취약하다.

2. They exist on islands and in other unique small areas, especially in _____ most species are highly _____

(B) 그들은 섬들과 특히 대부분의 종이 매우 특화된 열대 우림인 다른 독특한 작은 지역에 있다.

3. One example is the _____ colored golden _____ once _____ only in a small area of lush rain forests in Costa Rica's _____ region.

한가지 예는 코스타리카의 산악 지역에 있는 무성한 열대 우림의 작은 지역에서만 한 때 발견되었던 번쩍이는 색깔의 황금 두꺼비이다.

4. _____ in the country's _____ Monteverde Cloud Forest Reserve, by 1989, the golden toad _____

그 나라의 잘 보존된 Monteverde Cloud Forest Reserve에서 살았음에도 불구하고, 1989년쯤, 황금 두꺼비는 외관상으로 멸종하였다

5. _____ of the _____ supported its rain forest _____ came in the form of _____ clouds _____ from the Caribbean Sea.

그것의 열대 우림 서식지를 지탱해 준 습기의 많은 부분은 카리브해에서 불어 들어오는 습기를 실은 구름의 형태에서 왔다.

6. [] warmer air from global climate change caused these clouds _____ the forests _____ moisture, and the habitat for the golden toad and many other species dried up.

하지만 세계적 기후 변화로 인한 더 따뜻한 공기가 이러한 구름들을 상승하게 했고, 숲에서 습기를 제거하였으며, 황금 두꺼비와 많은 다른 종들의 서식지가 완전히 말라 버렸다

7. The golden toad appears _____ one of the first _____ of climate change _____ by global warming.

황금 두꺼비는 주로 지구 온난화로 인한 기후 변화의 첫 희생양들 중 하나인 것 같다.

* lush 무성한, 우거진

고2-2023/06/서울시

32. 38. 주제 : 통제되고 조작된 상황에서만 현실 세계에서 변인들이 자연발생적으로 갖는 상관관계를 분리할 수 있다.

1. The _____ of the _____ method is _____ and control.
실험 방법의 근본적인 본질은 조작과 통제이다.
2. Scientists **manipulate** a _____ of interest, and **see** if there's a difference.
과학자들은 관심 변인을 조작하고, 차이가 **있는지** 확인한다.
3. At the same time, they **attempt** to control for the _____ effects of all other variables.
동시에, 다른 모든 변인의 잠재적 영향을 통제하려고 시도한다
4. The importance of _____ experiments in _____ the _____ causes of events **cannot be** _____
사건의 근본적인 원인을 식별하는 데 있어 **통제된 실험의** 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 **않다**.
5. In the real-uncontrolled-world, variables **are** often _____
현실의 통제되지 않은 세계에서, 변인들은 종종 상관관계가 있다.
6. [] people _____ **take** vitamin _____ **may have** different eating and exercise habits than people _____ **don't take** vitamins.
예를 들어, 비타민 보충제를 **섭취하는** 사람들은 비타민을 **섭취하지 않는** 사람들과는 다른 식습관과 운동 습관을 지닐 수 있다.
7. [] if we **want** to study the health effects of vitamins, we **can't** _____ the real world, since any of these factors (the vitamins, diet, or exercise) **may affect** health.
그 결과, 만약 우리가 비타민의 건강에 미치는 효과를 연구하고 싶다면, 우리는 단지 현실 세계만 관찰할 수 없는데, 왜냐하면 이러한 요소(비타민, 식단, 운동) 중 어느 것이든 건강에 영향을 미칠 수 있기 때문이다.
8. Rather, we **have to create** a situation _____ **doesn't** actually **occur** in the real world.
오히려, 우리는 현실 세계에서 실제로 일어나지 않는 상황을 만들어야 한다.
9. That's just _____ scientific experiments _____
그것이 바로 과학 실험이 **하는 일이다**.
10. They **try** to separate the _____ relationship in the world by _____ one specific variable at a time, while _____ everything else _____.
그것들은 그 밖의 다른 모든 것을 **일정하게 유지하면서**, 한 번에 하나의 특정 변인을 조작하여 세상에서 **자연적으로 발생하는** 관계를 분리하려고 애쓴다.

교2-2023/06/서울시

33. 39. 주제 : 지중해 사람들이 건강한 이유 : 다양한 색깔의 음식 섭취

1. Why **do** people in the Mediterranean **live** longer and **have** a lower _____ of disease?
 왜 지중해 지역의 사람들은 더 오래 살고 질병 발생률이 더 낮을까?
2. Some people **say** ^it's _____ they **eat**.
 몇몇의 사람들은 그것이 그들이 **먹는 것 때문이라고** 말한다.
3. Their diet **is** full of fresh fruits, fish, vegetables, _____ **grains**, and nuts.
 그들의 식단은 신선한 과일, 생선, 채소, 통곡물, 견과류로 가득하다.
4. _____ in these cultures **drink** red wine and **use** great amounts of olive oil.
 이러한 문화권의 사람들은 적포도주를 마시고 많은 양의 올리브유를 사용한다.
5. Why **is** that food pattern healthy?
 왜 그러한 음식 패턴이 건강에 좋은가?
6. One reason **is** that they **are eating** a palette of colors.
 한 가지 이유는 그들이 다양한 색깔을 먹고 있기 때문이다.
7. More and more research **is** _____ us the benefits of the thousands of colorful "phytochemicals" (phyto=plant) _____ **exist** in foods.
 식품에 **존재하는** 수천 가지의 다채로운 "생화학 물질"(phyto=식물)의 이점을 **보여주는** 점점 더 많은 연구가 표면화되고 있다

These healthful, _____ in plants **provide** color and function to the plant and **add** to the health of the human body.
 식물에 있는 건강에 좋고, 영양가 없는 이 화합물들은 식물에 색과 기능을 **제공하고** 인체의 건강에 보탬이 된다.

8. Each color **connects** to a particular compound _____ **serves** a _____ function in the body.
 각각의 색깔은 몸에서 특정 **기능을 하는** 특정 화합물과 연결된다
9. [] if you **don't eat** purple foods, you **are** probably **missing out** on anthocyanins, _____ brain _____ compounds.
 예를 들어, 만약 당신이 보라색 음식을 먹지 않는다면, 당신은 **중요한** 뇌 보호 화합물인 안토시아닌을 아마도 놓치고 있는 것이다
10. [] if you **avoid** green-colored foods, you **may be lacking** _____ a plant antioxidant _____ **guards** your cells from damage.
 그와 유사하게, 만약 당신이 녹색 음식을 피한다면, 세포가 손상되는 것을 막아주는 식물 산화 방지제인 엽록소가 부족할 수도 있다.

* antioxidant 산화 방지제

고2-2023/06/서울시

34. 40. 요약 : 한 연구에서, 참가자들은 그들의 고개를 위아래로 움직일 때 컴퓨터 화면에 나오는 제품들에 호의적으로 반응했는데, 이는 그들의 결정이 그들의 행동에 의해서 무의식적으로 영향을 받는다는 것을 보여주었다.

1. People **behave** in highly _____ ways when they **experience** _____ thoughts.
사람들은 특정한 생각을 할 때 매우 예측 가능한 방식으로 행동한다.
2. When they **agree**, they _____ their heads.
그들은 동의할 때, 고개를 끄덕인다.
3. So far, no surprise, but according to an area of research _____ "proprioceptive psychology," the process also **works** _____
여기까지는, 놀랄 일은 아니다, 하지만 "고유 수용 심리학"으로 알려진 한 연구 분야에 따르면, 그 과정은 역으로도 작용한다.
4. **Get** people _____ in a certain way _____ you **cause** them _____ certain thoughts.
사람들을 특정한 방식으로 **행동하게 하면** 당신은 그들이 특정한 생각을 **갖도록 한다**.
5. The idea **was** _____ but fortunately it **was** _____ by a _____ experiment.
아이디어는 처음에는 논란의 여지가 있었지만, 다행히도 설득력 있는 실험으로 **뒷받침되었다**.
6. _____ in a study _____ on various products _____ across a large computer screen and then _____ the items _____ to them.
한 연구에서 참가자들은 큰 컴퓨터 화면을 가로질러 **움직이는** 다양한 제품들에 **시선을 고정하고** 그 제품들이 그들에게 **매력적인지 아닌지를** 나타내도록 **요청받았다**.
7. Some of the items **moved** _____ (causing the participants _____ their heads while _____ and _____ **moved** _____ (resulting in a side-to-side head movement).
일부 제품은 수직으로 움직였고(참가자들이 보는 동안 고개를 **끄덕이게 하면서**), 다른 제품은 수평으로 움직였다(좌우로 머리를 움직이게 하면서).
8. Participants **preferred** vertically _____ products without _____ their "yes" and "no" head movements _____ a key role in their decisions.
참가자들은 자신의 "예"와 "아니요"의 머리 움직임이 결정에 핵심적인 역할을 했다는 사실을 **인지하지 못한 채** 수직으로 **움직이는** 제품을 선호했다.

교2-2023/06/서울시

41~42. 주제 : 더 독특한 사건일수록 더 생생하게 기억하게 된다.

1. _____

당신의 뇌가 기억된 사건들의 창고에서 그것들에 접근하려고 할 때, 평범하지 않은 사건들이나 경험들이 더 잘 기억되는 경향이 있는데 그 이유는 그것들과 경쟁하는 것이 없기 때문이다.

2. [], the reason ^it can be difficult _____ you ate for breakfast two Thursdays ago _____ that there was probably _____ about _____ Thursday or _____ breakfast — _____ all your breakfast memories _____ together into a sort of _____ of a breakfast.

다시 말해, 2주 전 목요일에 아침 식사로 무엇을 먹었는지 기억하는 것이 어려울 수 있는 이유는 아마도 그 목요일이나 그 특정 아침 식사에 대해 특별한 것이 없었기 때문이다— 그 결과, 당신의 모든 아침 식사 기억은 일종의 일반적인 아침 식사에 대한 인상으로 합쳐진다.

3. Your memory merges similar events not only because it's more _____ to do so, but also because this is _____ — _____ we learn things — our brains _____ rules _____ experiences together.

여러분의 기억력은 유사한 사건들을 병합하는데, 그것은 그렇게 하는 것이 더 효율적일 뿐만 아니라, 이것이 우리가 어떤 것들을 배우는 방법의 기본이기 때문이다— 우리의 뇌는 경험을 함께 묶는 추상적인 규칙들을 추출한다.

4. This is especially true for things _____ are routine.

이것은 일상적인 것들에 특히 해당된다.

5. If your breakfast is always the same — cereal with milk, a glass of orange juice, and a cup of coffee for instance — there is no easy way _____ your brain _____ the details from one _____ breakfast.

만약 당신의 아침 식사가 항상 같다면—예를 들어, 우유를 곁들인 시리얼, 오렌지 주스 한 잔, 커피 한 잔—당신의 뇌가 특정한 한 아침 식사에서 그 세부 사항을 추출하는 것은 쉽지 않다.

6. Ironically, then, for _____ you can remember the generic _____ of the behavior (such as the things you ate, since you always eat the same thing), but particulars _____ one instance can be very difficult _____ (such as the sound of a garbage truck going by or a bird that passed by your window) _____.

아이러니하게도, 일상화된 행동의 경우, 당신은 그 행동의 일반적인 내용 (당신이 먹었던 것과 같은, 당신이 항상 같은 것을 먹기 때문에)은 기억할 수 있지만, 그 한 가지 예의 세부 사항들 (쓰레기 트럭이 지나가는 소리 또는 당신의 창문을 지나치는 새소리와 같은)은 그것들이 매우 특이하지 않다면 상기하기가 매우 어려울 수 있다.

7. [] _____ e—perhaps you had leftover pizza for breakfast and spilled tomato sauce on your dress shirt — _____

반면에, 만약 당신이 당신의 일상을 깨뜨리는 특이한 일을 했다면—아마도 당신은 아침식사로 남은 피자를 먹고 드레스 셔츠에 토마토 소스를 쏟았다—당신은 그것을 더 기억하기가 쉽다.