

보도 일시 (인터넷) 2023. 3. 19.(일) 09:00 (지 면) 2023. 3. 20.(월) 조간	배포 일시 2023. 3. 17.(금) 15:00
담당 부서 책임교육정책관 융합교육지원팀	책임자 팀 장 마소정 (044-203-6709)
	담당자 주무관 이동영 (044-203-6710) 교육연구사 신진걸 (044-203-6708)

제5차 영재교육진흥종합계획(2023~2027) 발표

주요 내용

- 숨은 인재 발굴 및 개별 학생 특성에 따른 맞춤형 지원 강화
- 소프트웨어·인공지능 영재교육 강화 및 인문·사회·예술 등 영재교육 영역 다양화
- 영재학교 등 영재교육기관 내실화 및 성과 관리 추진

- 교육부(부총리 겸 교육부장관 이주호)는 2023년부터 향후 5년간 영재교육의 방향과 과제를 담은 ‘제5차 영재교육진흥종합계획(2023~2027)’을 발표한다.
 - 이번 계획은 관계부처, 전문가, 시도교육청, 현장 등의 의견을 폭넓게 수렴하고 중앙영재교육진흥위원회 심의(3.15.)를 거쳐 확정되었다.
 - 특히, 이번 계획은 영재교육이 국내에 본격 도입된 지 20년이 도래한 시점에서 그간의 성과와 한계를 되돌아보고, 영재교육의 국가·사회적 역할을 새롭게 정립했다는 점이 특징이다.

【수립 배경】

- 첨단 과학기술 발달에 따른 디지털 사회로의 대전환, 전염병·기후위기 등 범지구적 문제 증가, 경제·기술·안보 분야에서의 국가 간 경쟁 심화, 학령 인구의 급격한 감소 등으로,
 - 학생 개개인의 잠재력을 계발하고, 사회 각 분야의 창조적 혁신을 주도할 인재를 양성하는 것은 국가적으로 더욱 중요한 과제가 되었다.

□ 지난 20년간 총 4차례의 영재교육 종합계획을 통해, 영재교육이 도입·확대되고 ‘희망하는 모든 학생에게 영재 교육의 기회를 확대’하는 방향으로 추진되어 왔다.

□ 그러나 최근 영재교육 수혜자 비율이 감소하고 있는 추세를 반등시키고 영재교육 정책이 재도약하기 위해,

- 이번 제5차 계획은 다양한 분야의 숨은 인재를 발굴하여 개인 특성에 따른 맞춤형 교육을 실시하고, 그간 양적으로 성장해 온 영재교육을 내실화하여 사회적 책임을 다하도록 하는 데 중점을 두고 마련하였다.

【‘제5차 영재교육진흥종합계획’ 추진 중점사항】

① 숨은 인재 발굴 및 개별 학생 특성에 따른 맞춤형 지원 강화

- 재능과 잠재력이 현저히 뛰어난 고도영재에 대한 국가 수준의 판별 기준을 마련하고, 개인 특성에 맞는 교육·지원 체계를 마련·운영한다.

※ (2023) 고도영재 판별 및 지원 체계 마련 정책연구 → (2024) 기준 설정 및 판별·지원 체계 시범 운영 → (2025~) 고도영재 판별·지원 체계 운영

- 소외계층의 잠재력 있는 학생을 지속적으로 발굴·지원하기 위해 1:1 상담(멘토링) 등 소외계층 특성을 반영한 영재교육 프로그램을 확대*하고,

* ‘영재키움 프로젝트’ 참여 학생 수 : (2022) 670명 → (2024) 770명으로 점진적 확대

- 일반 학생의 경우에도 자신의 재능과 잠재력을 꾸준히 탐색·계발할 수 있도록 영재학급 등의 선교육·후선발 방식을 활성화하고, 초·중학교(가칭) 재능계발 선도학교 운영 및 고등학교에서의 다양한 선택 교육과정 운영으로 일반학교 내 재능탐색 기회를 확대한다.

② 소프트웨어·인공지능 영재교육 강화 및 영재교육 영역 다양화

- 과학기술원 부설 인공지능 등 과학영재학교 설립 추진*, 소프트웨어 영재학급·영재교육원 확대**, 영재학교·과학고 SW·AI 특화 교육과정 운영 지원 확대(2022. 2개교→2025. 28개교) 등을 통해 첨단기술 발전에 대응하여 디지털 인재 조기 발굴·육성을 지원한다.

* 광주과학기술원(GIST) 및 한국과학기술원(KAIST) 부설 영재학교 설립 기획연구 실시(2023~, 과기부)

** 소프트웨어 영재학급: (2022) 40개 → (2027) 100개 / 소프트웨어 영재교육원 : (2024) 5개 → (2027) 15개

- 지역별 대학 부설 예술영재교육원 설치·운영 확대 등 예술 영재교육을 확대·다양화*하고, 인문·사회 분야 온라인교육 운영, ‘차세대 영재 기업인 교육원’ 확대 등을 통한 발명·기업가 영재교육 활성화를 추진하여 사회 각 분야에서 탁월한 인재들이 성장할 수 있는 기반을 마련한다.

* 대학부설 예술영재교육원 : (2022) 8개 시도, 총15개 → (2027) 17개 시도별 1개 이상 /
예술 영역 확대 : (기존) 음악, 미술 → (확대) 미디어, 연극·영화, 만화창작 등

③ 영재학교 등 영재교육기관 내실화 및 성과 관리 추진

- 영재학교·과학고가 공동으로 마련한 ‘의약학계열 진학 제재 방안’*을 안정적으로 적용하여 이공계 진로·진학 지도를 강화해 나간다.

* 2022학년도 입학생부터 의약학계열 진학을 희망하거나 지원 시, 일반고 전출 권고, 학교생활기록부 II 제공, 교육비·장학금 환수 등 실시

- 영재학교는 입학전형의 사교육 유발 정도 등을 매년 점검(2021~)하여 다음 연도 입학전형을 개선해 나가고, 학교 운영에 대한 성과평가 제도를 도입(2025~)한다.
- 과학고는 공동으로 ‘조기졸업 제도 개선방안’을 마련·적용(2025~)하여 더욱 내실있는 교육과정이 운영되도록 추진하고, 시도별로 과학고를 자율학교로 지정하여, 과학고 특성에 맞는 탄력적인 교육과정을 편성·운영할 수 있는 여건을 마련한다.

- 영재학급은 단위 학교에서 잠재력 있는 학생의 재능 계발을 중심으로, 영재교육원은 해당 분야 다양한 주제의 수준별 교육 및 전문가 사사 교육을 중심으로 운영되도록 하는 등 특성화·내실화를 추진한다.

【향후 추진계획】

- 이번 계획은 관계 부처와 시도교육청에 안내될 예정이며, 교육부는 매년 관계 부처 및 시도교육청의 세부과제별 이행사항을 점검하여 주요 성과목표 달성에 차질이 없도록 최선을 다할 예정이다.
- 이주호 부총리 겸 교육부장관은 “이번 계획으로 디지털 대전환 시대, 학령인구 감소 등 사회 변화에 대응하여 다양한 잠재력을 가진 학생들이 사회 각 분야에서 혁신을 주도하는 창의적 인재로 성장할 수 있기를 기대한다.”라고 말했다.

- “이공계 우수 인력의 의대 쏠림 현상과 관련하여, 영재학교·과학고 이공계 진로·진학 지도를 강화하고 영재학교 운영에 대한 성과평가 제도를 도입하는 등 영재학교·과학고가 이공계 우수 인재 양성이라는 설립 목적에 맞게 운영되도록 책무성을 강화해 나가는 한편,
- 관계 부처 등과 긴밀히 협력하여 탁월한 인재들이 과학기술 분야에 진출해 지속적인 성취를 거둘 수 있도록 안정적인 사회적 기반을 마련하는 데 최선의 노력을 기울이겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】** 1. 추진 방향 및 과제
 2. 기대되는 변화
 3. 2022년 영재교육 주요 현황

【별첨】 제5차 영재교육진흥종합계획(2023~2027)

담당 부서 <총괄>	책임교육정책관 융합교육지원팀	책임자	팀 장	마소정 (044-203-6709)
		담당자	주무관	이동영 (044-203-6710)
			교육연구사	신진걸 (044-203-6708)
관계 기관	한국교육개발원	책임자	소 장	최수진 (043-530-9447)

비전

사회 각 분야에서 혁신을 주도하는 창의적인 인재 양성

추진중점

고도영재 등 영재성에 따른 맞춤형 선발·교육
(과제: ①-1, ②-1, ②-2)

숨은 인재 성장·지원 체제 구축
(과제: ①-1, ①-2, ②-3)

디지털 분야 등 영역 확대·내실화
(과제: ①-1, ②-2, ③)

체계적 자원 및 성과 관리
(과제: ④, ⑤)

추구하는 인간상

(개인)

개개인의 고유한 특성(개성)과 다름을 존중하고, 자신의 잠재력과 재능을 발현하는 인재

(공공)

사회 변화에 능동적으로 대응하고, 인류가 직면한 도전과 위협에 창의적이고 협력적으로 대처하는 인재

추진과제

01

[선발·발굴]
잠재력 있는 인재 발굴

1. 고도영재 발굴·지원
2. 소외계층 맞춤형 선발·지원
3. 선발 방식의 다양화·체계화



02

[교육·지원]
맞춤형 교육·지원 확대

1. 미래사회 역량 함양
2. 분야별 영재교육 강화
3. 일반학교 교육과정 연계 강화



03

[교육·체제]
교육기관 운영의 특성화

1. 영재학급·영재교육원 운영의 내실화·특성화
2. 영재학교·과학고 운영의 책무성 및 자율성 강화



04

[교원·강사]
교원의 전문성·역량 강화

1. 전문성을 갖춘 교원 양성·배치
2. 우수 교원 확보·지원 대책 마련



05

[행·재정·환경]
지속 가능한 교육 기반 마련

1. 법·제도 개선
2. 미래지향적 교육 환경 조성
3. 성과 관리 체계화 및 홍보 확대



1

개별 학생의 특성에 따라 연계성과 체계성을 갖춘 영재의 발굴·선발 및 교육·지원 등을 통해 우수 인재 양성 기반 마련



2

일반 학생들도 자신의 재능을 기르고, 관심 분야에서 인재로 성장할 수 있도록 심화 교육 기회를 보장하여 숨은 인재 성장 지원



현재 (As-Is)

앞으로 (To-Be)

고도영재 등 영재성에 따른 맞춤형 교육·지원



- 영재의 개념 단일화로 개인의 영재성에 따른 지원은 제한적
- 고도영재의 발굴·지원에 대한 정책 및 사례 부족

- 숨은 인재, 호기심이 많은 자, 재능이 우수한 자 등으로 영재 개념의 다층화 및 영재성에 따른 체계적 지원
- 고도영재의 발굴·지원 체계 구축과 맞춤형 교육·지원



숨은 인재 성장·지원 체제 구축



- 1회의 선발을 통해 영재교육대상자의 재능과 잠재력에 대한 판별 한계
- 일반학교 학생 대상의 다양한 심화 교육 기회 부족

- 선교육 후선발을 통해 '교육 중심'의 영재교육으로 실질적 패러다임 전환
- 일반학교 학생에게 자신의 재능을 기르고 관심 분야에서 인재로 성장할 수 있도록 심화 교육 기회 제공



디지털 분야 등 영역 확대·내실화



- 과학·수학 분야 중심의 영재교육에 집중
- 4차 산업혁명 등 최신 과학기술 분야를 이끄는 인재 양성에서 영재교육의 역할 기대 부족

- 4차 산업혁명 시대를 주도할 SW·AI 인재 육성을 위한 영재교육 강화
- 지역별 예술 영재교육 활성화 및 예술 영역 다양화
- 인문·사회 분야의 교육 기회 확대 및 기업가 교육 활성화



체계적 지원 및 성과 관리



- 소수 엘리트교육이라는 영재교육의 부정적 인식 여전
- 일부 규제적 성격의 지침으로 영재교육의 관심 부족 및 진입 장벽으로 작용

- 교육 성과의 체계적 관리 및 역할·필요성 등에 대한 적극 홍보로 대국민 인식 개선
- 불필요한 규제 개선 등으로 학생·학부모의 관심 제고 및 진입 장벽 해소



붙임 3

2022년 영재교육 주요 현황

《 영재학교·과학고 현황 및 개요 ('22년 기준) 》

□ (영재학교) 전국 8개교(공립 7개교, 국립 1개교) 운영 중('22. 4. 기준, 단위:명)

No	지역	학교명	설립 년도	전환 년도	설립 유형	모집 정원	학급 수	학생 수	교사 수	학급당 학생수	비고
1	부산	한국과학영재학교	1991	2003	국립	120	36	399	81	11.1	기존 과학고 전환
2	서울	서울과학고등학교	1989	2009	공립	120	24	383	84	16.0	
3	경기	경기과학고등학교	1983	2010	공립	120	24	379	83	15.8	
4	대구	대구과학고등학교	1988	2011	공립	90	18	276	66.5	15.3	
5	대전	대전과학고등학교	1984	2014	공립	90	18	271	65	15.1	
6	광주	광주과학고등학교	1984	2014	공립	90	18	293	66	16.3	
7	세종	세종과학예술영재학교	2015	2015	공립	84	18	260	68	14.4	신설
8	인천	인천과학예술영재학교	2016	2016	공립	75	15	239	59	15.9	
합 계						789	171	2,500	572.5	14.6	

□ (과학고) 전국 20개교(공립 20개교) 운영 중('22. 4. 기준, 단위: 명)

No	지역	학교명	설립 년도	운영 년도	설립 유형	모집 정원	학급 수	학생 수	교사 수	학급당 학생수	비고
1	서울	세종과학고등학교	2008	2008	공립	160	23	420	78	18.3	기존 일반고 전환
2		한성과학고등학교	1992	1992	공립	140	20	375	70	18.8	
3	부산	부산과학고등학교	2003	2003	공립	100	15	275	51	18.3	
4		부산일과학고등학교	2012	2012	공립	100	15	265	48	17.7	
5	대구	대구일과학고등학교	2011	2011	공립	80	12	212	44	17.7	
6	인천	인천과학고등학교	1994	1994	공립	80	12	208	40	17.3	
7		인천진산과학고등학교	2006	2013	공립	80	12	212	42	17.7	
8	대전	대전동신과학고등학교	1992	2014	공립	80	15	221	47	14.7	
9	울산	울산과학고등학교	2006	2006	공립	72	15	193	41	16.1	
10	경기	경기북과학고등학교	2005	2005	공립	100	12	266	53	17.7	
11	강원	강원과학고등학교	1993	1993	공립	60	9	163	30	18.1	
12	충북	충북과학고등학교	1989	1989	공립	54	9	145	33	16.1	
13	충남	충남과학고등학교	1994	1994	공립	72	12	196	38	16.3	
14	전북	전북과학고등학교	1991	1991	공립	60	9	151	31	16.8	
15	전남	전남과학고등학교	1992	1992	공립	80	12	231	37	19.3	
16	경북	경북과학고등학교	1993	1993	공립	40	6	102	25	17.0	
17		경산과학고등학교	2007	2007	공립	60	9	159	34	17.7	
18	경남	경남과학고등학교	1984	1984	공립	100	14	267	46	19.1	
19		창원과학고등학교	2011	2011	공립	80	11	209	39	19.0	
20	제주	제주과학고등학교	1999	1999	공립	40	6	107	25	17.8	
합 계						1,638	248	4,377	852	17.6	

□ 영재학교·과학고 운영 개요

구 분		영재학교	과학고등학교
운영 현황		8교 (공립 7교, 국립 1교) * KAIST 부설 한국과학영재학교(KSA, 부산 소재)	20교 (공립 20교)
'22년 재학생 수 ('22.4.기준)		2,500명 (입학정원: 789명)	4,377명 (입학정원: 1,638명)
근거법령		「영재교육 진흥법」	「초·중등교육법」
학교 설립 지정	설립목적	이공계 분야 우수인재 양성	과학 분야 우수인재 양성
	지정(취소) 권한	교육부장관 (중앙영재교육진흥위원회 심의)	시·도교육감 (교육부장관 동의)
	재지정평가	평가제도 없음	5년 주기 평가
교육 과정 운영	교육과정 편성·운영	학칙으로 정함	국가교육과정(교육부 고시)에 따름
	졸업제도	무학년제, 학점제 운영	학년제, 총 이수단위제 운영 ※ 2학년 조기졸업 가능
	교과용 도서	영재학교장이 필요한 도서 또는 교재 채택	교육부장관 검·인정 교과용도서
	학교생활 기록	영재학교장이 별도 작성·관리	교육행정정보시스템(NEIS) 의무 사용
학생 선발	입학자격		<ul style="list-style-type: none"> • 중학교(각종 학교 포함) 졸업자 • 동등이상 학력 인정받은 자 • 중학교(각종 학교 포함) 재학생
	모집 단위	일반	전국단위 모집
		사회 통합	정원 외 선발(권장)
			소재지 시·도 학생(광역단위 모집) ※ 과학고가 없는 세종·광주는 인근 시·도 과학고 지원 가능
			정원 내 20%(의무)

《 영재교육원 및 영재학급 현황 ('22년 기준) 》

□ (운영 현황) 단위학교, 교육청 및 대학 부설로 운영 중인 영재학급, 영재교육원 기준

(‘22. 6. 기준, 단위 : 개, 명)

구분	영재학급		영재교육원			합계
	단위학교	지역공동	교육청 부설	대학 부설		
				부처 승인	교육청 승인	
기관 수	845	273	250	34	56	1,458
학생 수	18,347	6,209	30,313	5,284	5,515	65,668
학급 수	1,183	385	1,845	554	362	4,329
교강사 수	5,245	1,806	7,302	1,362	1,157	16,872

□ (시도교육청별 현황) 시도교육청이 승인한 영재학급, 영재교육원 기준

(‘22. 6. 기준, 단위 : 개, 명)

시도 교육청	영재학급				영재교육원				합계	
	단위학교		지역공동		교육청 부설		대학 부설 (교육청 승인)		기관 수	학생 수
	기관 수	학생 수	기관 수	학생 수	기관 수	학생 수	기관 수	학생 수		
서울	103	2,632	0	0	26	5,110	15	1,330	144	9,072
부산	52	1,325	0	0	12	4,763	1	110	65	6,198
대구	158	2,660	1	14	8	1,400	3	346	170	4,420
인천	172	4,860	17	588	12	905	3	767	204	7,120
대전	19	453	0	0	3	1,163	2	373	24	1,989
울산	46	1,027	30	641	5	388	3	581	84	2,637
광주	0	0	13	434	2	528	2	78	17	1,040
세종	2	58	18	441	1	75	5	169	26	743
경기	125	2,255	51	1,244	27	3,352	5	352	208	7,203
강원	1	20	3	135	18	1,047	1	45	23	1,247
충북	5	55	34	598	16	905	3	189	58	1,747
충남	2	31	16	333	17	1,523	1	258	36	2,145
전북	2	34	0	0	20	1,226	4	197	26	1,457
전남	1	20	1	20	23	1,956	1	80	26	2,076
경북	80	1,486	62	1,046	28	2,025	6	600	176	5,157
경남	73	1,313	0	0	27	3,698	1	40	101	5,051
제주	4	118	27	715	5	249	0	0	36	1,082
합계	845	18,347	273	6,209	250	30,313	56	5,515	1,424	60,384

□ (중앙부처별 현황) 중앙부처가 운영하거나 승인한 영재교육원 기준
 ('22. 6. 기준, 단위: 개, 명)

중앙부처	구분	분야	기관 수	학생 수	비고
교육부	대학 부설	정보보호	4	310	
과학기술정보통신부	대학 부설	과학, 수학, 정보, 융합, 기타	27	4,665	과학·수학 3,235명, 정보 400명, 융합 1,027명, 기타 3명
문화체육관광부	대학 부설	예술	3	309	
합계	-	-	34	5,284	