

# 정답과 해설

## 교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

### Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A** 1 ③ 2 ② 3 ④ 4 ① 5 ④ 6 ②  
 7 ① 8 ② 9 ③ 10 ③
- B** 1 speed 2 sunrise 3 eatable 4 bend 5 unstable  
 6 spaceship 7 hopeless 8 detect  
 9 astronaut 10 print out  
 11 이어지다, 연결되다 12 벌레 13 힘든, 어려운  
 14 광대한, 거대한 15 망원경 16 계속 진행 중인  
 17 뿌리 18 연구자, 조사자 19 (몸을) 숙이다, 굽히다  
 20 ~에 도착(도달)하다
- C** 1 surface, vast 2 shortcut, universe  
 3 contain, throat 4 exists, theory  
 5 achieved, impossible

## 교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

### Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 unstable 02 instantly 03 eatable 04 ③ 05 ⑤  
 06 shortcut 07 ① 08 detect 09 bottom  
 10 in the blink of 11 Either, or

- 01** 반의어 관계  
 | 해석 | 가능한 : 불가능한 = 안정된 : 불안정한
- 02** 형용사 : 부사 관계  
 | 해석 | 실제의 : 실제로 = 즉각적인 : 즉시
- 03** 동사 : 형용사 관계  
 | 해석 | 바뀌다 : 바뀔 수 있는 = 먹다 : 먹을 수 있는
- 04** '특별한 장비로 어떤 것에 구멍을 내다'는 punch(구멍을 뚫다)에 대한 설명이다.  
 | 해석 | ① 존재하다 ② ~이 들어 있다, ~을 포함하다 ④ 적용하다, 응용하다, (크림 등을) 바르다 ⑤ 축하하다
- 05** '우주선에서 여행하고 일하는 것이 직업인 사람'은 astronaut(우주 비행사)에 대한 설명이다.  
 | 해석 | ① 전문가 ② 소비자 ③ 연구자, 조사자 ④ 승객, 탑승객
- 06** '한 곳에서 다른 곳으로 이어지는 더 빠른 길'이라는 뜻의 단어는 shortcut(지름길)이다.  
 | 해석 | 지름길로 감으로써 우리는 10분을 절약할 수 있다.
- 07** ①을 제외하고 모두 '부정'의 의미를 더하는 접두사 in-이다.  
 | 해석 | ① 실내의 ② 간접적인 ③ 부정확한 ④ 무한한 ⑤ 불안정한, 자신이 없는
- 08** detect: 감지하다, 발견하다  
 | 해석 | 그 테스트들은 병을 조기에 감지하기 위해 고안되었다.

- 09** bottom: 맨 아랫부분, 바닥  
 | 해석 | 그 배는 바다 밑바닥으로 가라앉았다.
- 10** in the blink of an eye: 눈 깜박할 사이에
- 11** either A or B: A나 B 둘 중 하나

## 교과서에서 만난 Functions

### Step 1 | 표현 익히기

- ①** 어떤 일이 실제로 가능한지 묻기 **Check Up** | p. 6  
 1 Is it possible 2 ② 3 Is it possible to grow plants in the desert? 4 ③-④-⑤
- ②** 이루어지기를 바라는 일 표현하기 **Check Up** | p. 7  
 1 I wish 2 would, if 3 ④

## 교과서에서 만난 Grammar

### Step 1 | 개념 익히기

- ①** 가정법 과거 **Check Up** | p. 10  
 1 (1) had (2) made (3) would 2 knew, would send  
 3 can → could 4 ③
- ②** with+명사+분사 **Check Up** | p. 11  
 1 (1) sitting (2) closed (3) folded 2 with Mike playing  
 3 with her legs crossed 4 ③

## 교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

### Step 2 | 개념 적용하기

- 01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 If I had a garden 05 ④ 06 ②  
 07 with her legs crossed 08 ④ 09 his eyes closed 10  
 snows → snowed 11 ③ 12 ④ 13 woke up with my dog  
 poking me 14 ④ 15 ⑤ → shining

- 01** '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with+명사+분사」를 쓴다. 이때 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓰는데 my mother와 cook의 관계가 능동이므로 현재분사 cooking을 쓴다.  
 | 해석 | 나의 아버지는 나의 어머니가 요리를 하고 계시는 동안 저녁상을 차리고 계셨다.

- 02** 현재에 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거 문장의 형식은 「If+ 주어+ 동사의 과거형 ~, 주어+ 조동사의 과거형+ 동사원형 ...」인데 if절에 be동사가 올 때는 주어의 인칭과 수에 관계없이 were를 쓴다.  
| 해석 | 만약 내가 너라면, 나는 그가 말하는 것을 믿지 않을 거야.
- 03** 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with+ 명사+ 분사」를 쓴다. 이때 명사 you와 동사 watch의 관계가 능동이므로 현재분사 watching을 써야 한다.  
| 해석 | 당신이 나를 쳐다본 채로 나는 기분이 편안할 수 없어요.
- 04** '만약 ~한다면 ...할 텐데.'라는 뜻으로 현재 사실에 반대되는 상황을 가정할 때 「If+ 주어+ 동사의 과거형 ~, 주어+ 조동사의 과거형+ 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거를 쓴다.
- 05** 동시동작이나 부대상황을 나타내는 「with+ 명사+ 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓴다. tears(눈물)가 흘러내리는 능동 관계이므로 현재분사 running, the door(문)가 닫히는 수동 관계이므로 과거분사 shut을 쓴다.  
| 해석 | Jenny는 눈물이 얼굴에 흘러내린 채로 울고 있다. / 방문이 닫히면서 방이 아주 조용해졌다.
- 06** 직설법 현재는 「If+ 주어+ 동사의 과거형 ~, 주어+ 조동사의 과거형+ 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 바꿀 수 있는데 직설법이 부정이므로 가정법은 긍정으로 써야 한다.  
| 해석 | 나는 Ann의 주소를 모르기 때문에 그녀에게 선물을 보낼 수 없다. → 내가 Ann의 주소를 안다면, 그녀에게 선물을 보낼 수 있을 텐데.
- 07** '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with+ 명사+ 분사」를 쓴다. 이때 명사 her legs와 cross의 관계가 수동이므로 과거분사 crossed를 쓴다.
- 08** 현재 이룰 수 없는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거로 써야 하고, 가정법 과거의 조건절은 동사의 과거형을 써야 하므로 had, 주절의 동사는 「조동사의 과거형+ 동사원형」이므로 would가 알맞다.
- 09** 접속사 while은 '~하면서, ~하는 동안'이라는 뜻의 접속사이므로 동시동작이나 부대상황을 나타내는 「with+ 명사+ 분사」로 바꾸어 쓸 수 있다. 이때 명사 his eyes와 close의 관계가 수동이므로 과거분사 closed를 쓴다.  
| 해석 | 그는 눈을 감은 동안 바이올린을 연주했다. = 그는 눈을 감은 채로 바이올린을 연주했다.
- 10** 너무 덥다고 했으므로 눈이 내릴 가능성이 없기도 하고, 주절에 would go를 쓴 것으로 보아 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하여 말할 때 쓰는 가정법 과거 문장이 되어야 한다. 따라서 if절의 동사 snows를 과거형 snowed로 고친다.  
| 해석 | 지금 너무 더워. 만약 눈이 내린다면, 나는 당장 스키 타러 갈 텐데.
- 11** 동시동작이나 부가적인 상황을 나타낼 때 「with+ 명사+ 분사」를 쓴다. 이때 명사 a doll과 hang(매달다)의 관계가 수동이므로 과거분사 hung을 쓴다.
- 12** '만약 ~한다면 ...할 텐데.'라는 뜻으로 현재 사실에 반대되는 상황을 가정할 때 「If+ 주어+ 동사의 과거형 ~, 주어+ 조동사의 과거형+ 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거를 쓰므로 동사 take는 과거형 took, 주절의 동사 arrive는 would arrive로 쓴다.

- 13** 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with+ 명사+ 분사」를 쓴다. 이때 my dog과 poke(찌르다)의 관계가 능동이므로 현재분사 poking을 쓴다.
- 14** '만약 ~한다면, ...할 텐데.'라는 뜻으로 현재 이룰 수 없는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거 문장인 If Pam were taller, she could go on the rides.가 되어야 하고, 여섯 번째에 올 단어는 could이다.
- 15** 동시동작이나 부대상황을 나타내는 「with+ 명사+ 분사」 구문에서 명사 her eyes와 shine(반짝이다)이 능동 관계이므로 과거분사가 아니라 현재분사를 써야 한다.  
| 해석 | 그 소녀는 눈을 반짝이면서 아버지의 말씀에 귀를 기울였다.

교과서에서 만난 Text

pp. 20~21

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| ① to talk         | ② faster than              |
| ③ be able to      | ④ so, that                 |
| ⑤ planet          | ⑥ is expected to           |
| ⑦ Is there        | ⑧ in order to              |
| ⑨ something sweet | ⑩ as vast as               |
| ⑪ either          | ⑫ Which do you think       |
| ⑬ shortcut        | ⑭ According to             |
| ⑮ connected       | ⑯ be bent                  |
| ⑰ far away from   | ⑱ another                  |
| ⑲ flat            | ⑳ matched up               |
| ㉑ instantly       | ㉒ with a throat connecting |
| ㉓ If              | ㉔ billions of              |
| ㉕ to celebrate    | ㉖ Even if                  |
| ㉗ to consider     | ㉘ unstable                 |
| ㉙ flew            | ㉚ hopeless                 |
| ㉛ exists          | ㉜ persistent               |
| ㉝ how to travel   | ㉞ achieved                 |
| ㉟ seemed          | ㊱ to find                  |

교과서에서 만난 Text

pp. 22~24

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- Hi, science fans. Today, we're going to talk about space travel.
- As we all know, there is nothing faster than light in the universe.
- So, if we travel at the speed of light, we should be able to get to another planet in the blink of an eye, right?

- 4 That would be nice, but space is so vast that it is not possible.
- 5 In the movie, *Passengers*, a spaceship headed to a different planet travels at one-half the speed of light.
- 6 So it should get to another planet very quickly, right?
- 7 But, the passengers sleep for 120 years because it is expected to take that much time to get to a different planet.
- 8 Is there a faster way to travel through space?
- 9 Well, in order to answer that question, I'd like you to think about this apple for a second.
- 10 Imagine a worm is on this apple.
- 11 It detects something sweet at the bottom and wants to move from the top to the bottom.
- 12 For the worm, the apple's surface is as vast as our universe.
- 13 Now the worm can either move around the outer layer or down a wormhole.
- 14 Which do you think it will choose?
- 15 Well, it would choose the wormhole because it is a shortcut.
- 16 Is there such a shortcut in the universe?
- 17 According to some researchers, yes.
- 18 Einstein figured out that space and time are connected, and he called it space-time.
- 19 He thought that space-time could actually be bent.
- 20 When it is bent, parts that are far away from each other are suddenly closer.
- 21 To understand this, take a sheet of paper and make a small dot at the top of the paper and another at the bottom of the paper.
- 22 On a flat sheet of paper, the dots are far away from one another.
- 23 Now, take the paper and fold it with the dots matched up.
- 24 Punch a hole in the paper and the dots will be instantly connected.
- 25 Like this, wormholes in space may contain two mouths, with a throat connecting the two.
- 26 Just like a wormhole in the apple, right?
- 27 If such wormholes existed in space, we could get to places billions of light-years away quickly!
- 28 Yes, but it's too early to celebrate.
- 29 Wormholes exist in theory only.
- 30 So all we need to do is find one, right?
- 31 Even if we find one, there are many things to consider before actually going through one.
- 32 A wormhole would be very unstable.
- 33 If a spaceship flew into one, it might be crushed or broken into pieces.
- 34 Is traveling in space through a wormhole simply an idea that only exists in theory?
- 35 The debate about wormholes is still ongoing, but with persistent exploration and research, I believe we will eventually find one and learn how to travel through it.
- 36 Look back at our history.
- 37 We've achieved so many things that seemed impossible at first.
- 38 Who knows? Maybe you can be the one to find the answer!

오답 피하는 영역별 문제

pp. 26~30

- 01 ② 02 improper PlusQ 유사 문제 immoral 03 ④ 04 billions of 05 ⑤ 06 Is it possible to fix PlusQ 유사 문제 Is it possible to learn 07 ①, ⑤ 08 3D 프린터를 사용하여 음식을 출력해 (만들어) 내는 것 09 ③ 10 ⑤ 11 ②, ③ 12 ③ 13 If I were you 14 with the radio turned on PlusQ 유사 문제 With 30 (thirty) seconds left 15 is ill, can't go PlusQ 유사 문제 don't have, can't learn 16 ①, ④ 17 ③ 18 with a throat connecting the two 19 people moved, could communicate 20 ⑤ 21 ⑥ / They sleep for 120 years. 22 ⑤ 23 wormhole 24 exist → existed 25 ③ 26 ④ 27 ③

- 01 '부분적으로 감춰져 있거나 분명하지 않은 것을 알아채다'라는 뜻의 단어는 detect(감지하다, 발견하다)이다.  
| 해석 | ① 적용하다, 응용하다, (크림 등을) 바르다 ③ 존재하다 ④ ~이 들어 있다, ~을 포함하다 ⑤ 탐구하다
- 02 특정 어근 앞에 im- [in-]을 붙여 반대의 의미를 더하는 경우로 짝지어져 있다. proper는 앞에 im-을 붙여 반의어를 만든다.  
| 해석 | 직접적인 : 간접적인 = 적절한 : 부적절한  
PlusQ 유사 문제 특정 어근 앞에 im- [in-]을 붙여 반대의 의미를 더하는 경우로 짝지어져 있다. moral의 반의어는 immoral이다.  
| 해석 | 한정된 : 무한한 = 도덕적인 : 부도덕한
- 03 figure out: ~을 알아내다 / print out: (프린터로) 출력하다  
| 해석 | 나는 내 컴퓨터가 왜 작동하지 않는지 알아낼 수가 없다. / 메일에 첨부된 파일들을 출력해 주시겠어요?
- 04 '수십억의'라는 의미의 표현으로 billions of를 쓴다.
- 05 I wish I could ~.는 '나는 ~할 수 있으면 좋겠어.'라는 뜻으로 현재 이를 수 없는 어떤 소망에 대해 말할 때 사용하는 표현이다.  
| 해석 | A: 나는 우주 비행사처럼 떠날 수 있으면 좋겠어! B: 정말? 나는 아니야. 그것은 불편해 보여.
- 06 '~하는 것이 가능한가요?'라는 뜻으로 어떤 일이 실제로 가능한지 물을 때 Is it possible to ~?라고 표현할 수 있다.  
| 해석 | A: 이 오래된 자전거를 수리하는 게 가능할까요? B: 한번 봅시다. 제가 수리할 수 있을 것 같아요!  
PlusQ 유사 문제 | 해석 | A: 어떤 언어를 한 달 안에 배우는 게 가능할까? B: 아니, 하지만 간단한 표현들은 배울 수 있겠지.
- 07 I wish I could ~.는 현재는 이를 수 없는 어떤 소망에 대해 말할 때 사용하는 표현으로 ~ would be a dream come true. / It would be great if I could ~. 등으로 바꿔 쓸 수 있다.  
| 해석 | A: 너는 진짜 우주 비행사를 직접 만났니? B: 응, 그리고 그들의 모험담에 대해 들었어. A: 아, 난 그들처럼 우주 비행사가 될 수 있으면 좋겠어. ② 내가 그들처럼 우주 비행사가 되는 것은 가능해 ③ 내가 그들처럼 우주 비행사가 됐어야 했는데 ④ 나는 내가 그들처럼 우주 비행사가 될 수 있을 거라고 믿어
- 08 Is it possible to ~?에서 it은 to 부정사구(to print out food using a 3D printer)를 대신하는 가주어 it이고, 밑줄 친 it은 앞 문장의 to 부정사구를 대신하는 것이다.
- 09 ③ 남자가 3D 프린터로 음식을 만들어 보았는지는 언급되지

않았다.

- 10 동시동작이나 부가적인 상황을 나타낼 때 「with+명사+분사」를 쓴다. 이때 fresh wind와 blow의 관계가 능동이므로 현재분사 blowing을 써야 한다.  
| 해석 | 신선한 바람이 불면서, 날씨는 소풍을 위해 완벽했다.
- 11 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 이때 과거형 조동사는 would, should, could, might 등이 있다. 조동사 현재형인 will과 can은 쓸 수 없다.  
| 해석 | Tim이 여기 있다면, 그 문제를 바로 ① 풀 수 있을 텐데 / ④ 풀 텐데 / ⑤ 풀지도 모르는데.
- 12 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with+명사+분사」를 쓴다. 이때 명사 the price와 increase의 관계가 능동이므로 현재분사 increasing을 쓴다.
- 13 현재 이룰 수 없는 일을 가정하여 말할 때 가정법 과거를 쓰고 그 형태는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」이다. 가정법 과거의 조건절에서 be동사는 were를 쓰는 것에 주의한다.
- 14 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 「with+명사+분사」를 쓴다. 이때 명사 the radio와 turn on의 관계가 수동이므로 과거분사 turned를 쓴다.  
**PlusQ 유사 문제** '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 「with+명사+분사」를 쓴다. 명사 30(thirty) seconds와 leave의 관계가 수동이므로 과거분사 left를 쓴다.
- 15 가정법 과거는 직설법 현재로 바꿀 수 있는데, 가정법 과거와 직설법 현재는 긍정, 부정이 반대가 되므로, were not은 is로 바꾸고, could는 can't로 바꾸는 것에 주의한다.  
| 해석 | John이 아프지 않았다면 영화를 보러 갈 수 있을 텐데. → John은 아프기 때문에 영화를 보러 갈 수 없다.  
**PlusQ 유사 문제** 가정법 과거 문장이므로 직설법에서는 현재시제로 쓰고, 가정법 과거가 긍정(had / could learn)이므로 직설법 현재에서는 부정(don't have / can't learn)으로 나타내야 한다.  
| 해석 | 내게 시간이 충분히 있다면, 나는 기타 연주하는 법을 배울 수 있을 텐데. → 나는 시간이 충분하지 않기 때문에, 기타 연주하는 법을 배울 수 없다.
- 16 현재 이룰 수 없는 일을 가정하여 말할 때 가정법 과거를 쓰고 그 형태는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」이다. ① will be → were ④ know → knew  
| 해석 | ① 내가 다시 태어난다면, 나는 무용수가 될 텐데. ② 만약 네가 미래로 여행을 할 수 있다면, 너는 무엇을 할 거니? ③ 우리가 사실을 모르다면, 그를 믿을 수도 있을 텐데. ④ 내가 그것을 어떻게 고치는지 안다면, 나는 너를 도울 텐데. ⑤ 만약 그녀가 여기 있다면, 그녀는 뭐라고 말할까?
- 17 「with+명사+분사」 구문에서 점들이 맞춰지는 것으로 the dots와 match up이 수동 관계이므로 과거분사 matched를 쓴다.
- 18 '목구멍이 그 둘을 연결한 채로'라는 뜻의 부대상황을 나타내므로 「with+명사+분사~」어순으로 배열한다.
- 19 현재 사실과 반대되는 가정을 할 때 쓰는 가정법 과거 문장으로

로 「if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」 형태가 되어야 한다.

- 20 우주에서 빛보다 빠른 것은 없는데 빛의 속도로 여행한다면 다른 행성에 매우 빨리 도착하게 될 것이므로 ⑤ in the blink of an eye(눈 깜박할 사이에)가 오는 것이 알맞다.  
| 해석 | ① 정각에 ② 마침내 ③ 비교해 보면 ④ 그것의 등 뒤에서
- 21 ⑥ 영화 <패신저스>에서 승객들은 120년 동안 잔다고 했다.  
| 해석 | ② 우주에서 두 번째로 빠른 것은 무엇인가? ⑥ 영화 <패신저스>에서 승객들은 얼마나 오래 자는가? ⑦ 지구는 얼마나 거대한가?
- 22 ㉠ 「as+형용사의 원급+as」는 '~만큼 ...한'이라는 뜻이다. as vast as: ~만큼 거대한
- 23 | 해석 | 별레가 사과의 맨 아래로 이동하기에 별레 구멍이 더 좋은 방법인데 왜냐하면 그것이 지름길이기 때문이다.
- 24 현재 사실에 반대되는 일에 대한 가정을 나타내는 가정법 과거 표현이므로, if절에 과거형 동사를 써야 한다. 따라서 exist를 existed로 고쳐야 한다.
- 25 뱀홀을 찾더라도 그것을 통과하려면 많은 것을 고려해야 한다고 했으므로 ③이 일치하지 않는다.
- 26 '계속해서 존재하거나 발전해가는'이라는 뜻의 단어는 ④ ongoing(계속 진행 중인)이다.  
| 해석 | ① 즉시의 ② 대규모의 ③ 바뀔 수 있는, 변덕스러운 ④ 계속 진행 중인 ⑤ 최종적인
- 27 지속적인 연구를 통해 뱀홀을 찾고 있고, 이를 결국엔 찾아서 그것을 통해 여행하는 법을 배울 수 있을 것이라는 맥락이므로 wormhole(뱀홀)이 알맞다.  
| 해석 | ① 우주 ② 연구 ④ 논쟁 ⑤ 탐구

또또! 나오는 문제

pp. 31~35

- 01 ③ **PlusQ 변형 문제** infinite 02 (1) instantly (2) eventually  
03 ⑤ 04 ④ 05 ② 06 ⑤ 07 is it possible to grow vegetables  
08 ① 09 I wish I could have the robotic taxi 10 ⑤ 11 ④ 12  
② 13 with his baby crying **PlusQ 변형 문제** with his baby crying  
14 will → would **PlusQ 변형 문제** ⑤ 15 ④ 16 ③ 17 If I were  
a star, I would help 18 ③ 19 space is so vast that it is not possible  
20 ④ 21 ① 22 surface 23 ② 24 with a throat connecting  
the two 25 ④ 26 ③ 27 a spaceship 28 ②

- 01 ①②④⑤는 어근 앞에 im- [in-]을 붙여 반대의 의미를 더하는 경우로 짝지어져 있다. ③의 in-은 반대의 의미가 아니라 형용사의 의미를 더 강하게 나타낸다.  
| 해석 | ① 정확한-부정확한 ② 예의바른-무례한 ③ 가치 있는-매우 귀중한 ④ 성숙한-미성숙한 ⑤ 안전한, 안정감 있는-안전하지 못한, 불안정한  
| PlusQ 변형 문제 | 어근 앞에 im- [in-]을 붙여 반의어가 되는 경우로 짝지어져 있다.  
| 해석 | 가능한 : 불가능한 = 한정된, 유한한 : 무한한
- 02 (1) '즉시, 바로'는 instantly(즉시)에 대한 설명이다.  
(2) '마침내, 특히 긴 시간 이후'는 eventually(결국)에 대한 설명이다. effectively: 효과적으로, actually: 실제로, 정말로
- 03 break into pieces: 여러 조각으로 깨지다 / far away from: ~에서 멀리 떨어져  
| 해석 | Ian은 유리잔을 떨어뜨렸고, 그것은 여러 조각으로 깨졌다. / 나의 언니는 외국에 일자리를 구해서, 우리로부터 멀리 떨어져 살게 될 것이다.
- 04 '끈질긴, 집요한, 지속적인'이라는 의미의 persistent가 알맞다.  
| 해석 | 여러분은 목표를 달성하는 데 있어 인내심을 가지고 집요해야 합니다. / 몇 주 동안의 지속적인 비가 마을의 많은 곳에 피해를 입혔다. ① 번덕스러운 ② 부주의한 ③ 가망 없는 ④ 집요한, 지속적인 ⑤ 불안정한
- 05 If [We] wish ~,는 현재 이룰 수 없는 어떤 소망에 대해 말할 때 쓰는 표현으로 뒤에는 가정법 과거의 절이 온다. 따라서 ㉠, ㉢에는 동사의 과거형을 이용한 were, could have가 오는 것이 적절하다.
- 06 나는 스케이트보드를 만들기 위해 일부 회사들이 물리학을 적용했다고 했으므로 ㉤는 일치하지 않는다.
- 07 '~하는 것이 가능하니?'라는 뜻의 표현으로 Is it possible to ~?를 쓴다.
- 08 우주 정거장에서 채소를 기르고 먹어 본 경험에 대해 이야기하는 것으로 보아 ㉠ '우주 비행사'가 가장 알맞다.  
| 해석 | Irene는 어떤 직업을 가지고 있는 것 같을까? ② 요리사 ③ 비행기 조종사 ④ 여행 안내원 ⑤ 건축가
- 09 '나는 ~할 수 있으면 좋겠어.'라는 뜻으로 현재는 이룰 수 없는 소망에 대해 말하는 표현인 I wish I could ~,로 쓴다.  
| 해석 | A: 전 영화 <토탈리콜>에 나오는 로봇 택시를 가질 수 있다면 좋겠어요. B: 사실, 제가 어디선가 읽었는데 이게 완전히 불가능한 건 아니래요. A: 정말이요? 인간 운전사 없이 어디로든 가는 게 실제로 가능해요? B: 네. 몇몇 회사에서 운전사 없는 택시를 만들기 위해 AI와 자율 주행차 기술을 이용했어요.
- 10 대화 마지막에서 일부 회사에서 인간 운전사 없는 택시를 만들기 위해 AI와 자율 주행차 기술을 이용했다고 하므로, 인간 운전사가 없는 로봇 택시가 완전히 불가능한(impossible) 것은 아니라는 내용이 자연스럽다.  
| 해석 | ① 가능한 ② 효과적인 ③ 안전한 ④ 흥미로운
- 11 동시동작이나 부대상황을 나타내는 「with+명사+분사」에서 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓴다. his legs와 cross는 수동 관계이므로 과거분사 crossed, everyone과 feel은 능동 관계이므로 현재분사 feeling을 쓴다.  
| 해석 | 그는 다리를 곧 채로 말하고 있었다. / 모두가 피곤함을 느

- 끼면서 논쟁이 끝났다.
- 12 직설법 현재 문장을 가정법 과거로 바꿀 수 있다. 가정법 과거의 형태는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」이고 직설법이 부정이므로 가정법은 긍정으로 써야 한다.  
| 해석 | 그가 어떤 것도 말하지 않기 때문에 나는 그가 어떤 생각을 하는지 추측할 수 없다. → 만약 그가 무엇이더라도 말한다면, 나는 그가 어떤 생각을 하는지 추측할 수 있을 텐데.
- 13 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with+명사+분사」를 쓴다. 이때 명사 his baby와 cry의 관계가 능동이므로 현재분사 crying을 써야 한다.
- 14 현재는 차가 없는 상황에서 차가 있는 상황을 가정하는 가정법 과거 문장으로 써야 한다. 가정법 과거의 주절에는 「조동사의 과거형+동사원형」을 쓰므로, will을 would로 고친다.  
| 해석 | 나는 차가 없어서 지하철을 타고 직장에 간다. 만약 내게 차가 있다면, 나는 운전해서 일하려 할 텐데.
- 15 동시동작이나 부대상황을 나타내는 「with+명사+분사」 표현이 와야 한다. 이때 전치사 with 뒤에 목적격 me가 와야 하고 me와 bring은 '내가 가지고 오는' 것으로 능동 관계이므로 현재분사 bringing을 써야 한다.  
| 해석 | 내가 케이크를 가지고 오자, 모두가 Mike에게 생일 축하 노래를 부르고 있었다.
- 16 현재 이룰 수 없거나 현재와 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거의 형태는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」이다. ㉢은 go를 went로 고쳐야 한다.  
| 해석 | ① 내가 더 어리다면, 나는 세계 여행을 할 텐데. ② 비가 오지 않는다면, 너는 어디에 가고 싶니? ③ 내가 과거로 돌아간다면, 나는 아인슈타인을 만날 텐데. ④ 그녀가 오늘 떠난다면, 토요일에 돌아올 수 있을 텐데. ⑤ Owen이 널 만난다면, 그는 기뻐서 올 텐데.
- 17 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」 형태의 가정법 과거 문장이 되도록 배열한다.  
| 해석 | 만약 내가 스타라면, 나는 가난한 사람들을 도울 텐데.
- 18 ㉢ 동사 travel의 주어는 a spaceship으로 3인칭 단수이므로 travels로 고쳐야 한다. headed to a different planet은 a spaceship을 수식하는 과거분사구이다.
- 19 '너무 ~해서 ...하다'는 「so+형용사+that+주어+동사」로 표현할 수 있다.
- 20 (b)의 앞에서는 빛의 1/2 속도로 간다면 매우 빠르게 다른 행성으로 갈 수 있어야 한다고 했으나, (b) 다음에는 승객들이 다른 행성에 가기 위해서 120년 동안 잠을 잔다는 상반되는 내용이 나오므로 However(그러나)가 적절하다.  
| 해석 | ① 결과적으로 ② 게다가 ③ 그러므로 ④ 그러나 ⑤ 예를 들어
- 21 주어인 문장의 this apple이 가리키는 것은 ㉠의 앞 문장에서 언급된 this apple이고 ㉠ 다음 문장의 주어 It은 a worm을 가리키므로 ㉠에 오는 것이 알맞다.
- 22 '어떤 것의 층의 바깥 또는 맨 윗부분'은 surface(표면)이다.
- 23 ㉠ '~을 알아내다'는 figure out, ㉢ '~로부터 멀리 떨어져'는 far away from, ㉣ '맞추다'는 match up이다.
- 24 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시에 일

어나는 동작이나 부대상황을 묘사할 때 「with+명사+분사」를 쓰며, a throat와 connect의 관계가 능동이므로 현재분사 connecting을 쓴다.

- 25 아인슈타인은 공간이 실제로 휘어져 멀리 있는 별들도 즉시 가까워질 수 있다고 생각했으므로 ④가 일치하지 않는다.
- 26 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하여 나타낼 때 가정법 과거를 쓰고, 형태는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」이다. ㉠, ㉡ 모두 가정법 과거의 조건절에 오는 동사로 과거형인 existed, flew를 써야 한다.
- 27 a spaceship(우주선)을 가리켜 그것이 부서지거나 산산조각이 날 수도 있다는 내용이다.
- 28 우주에서 임무를 통해 여행을 하는 것이 가망이 없느냐는 물음에 대해 Dr. Sci는 끊임없는 탐구와 연구로 결국 하나를 찾아 그것을 통해 여행하는 법을 배울 수 있을 거라고 믿는다는 긍정적인 말을 하므로 ② '희망적인'이 가장 알맞다.

| 해석 | ① 슬픈 ③ 끔찍한, 무서운 ④ 비극적인 ⑤ 유머러스한

튼튼! 만점 도전 문제

pp. 36~41

- 01 ⑤ 02 changeable 03 ③ 04 ⑤ 05 looks back 06 ④
- 07 Is it possible to print out food using a 3D printer? 08 ①, ④
- 09 ④ 10 there is no gravity 11 I wish I could see Earth from space with my own eyes 12 ⑤ 13 ② 14 ⑤ 15 With the dog barking 16 ① 17 ③ 18 spoke, could get 19 with his arms folded 20 ③ 21 ④ 22 exercised regularly, he would not be overweight 23 read a book with a TV turned on 24 ④ 25 ② 26 ①, ⑤ 27 ④ 28 Which do you think it will choose? 29 ⑤ 30 ④ 31 fold it with the dots matched up 32 ① 33 ③ 34 ㉠ theory ㉡ hopeful 35 ④ 36 ④

- 01 ⑤는 '무언가를 끝내거나 목표에 도달하는 데 성공하다'라는 뜻으로 achieve(달성하다, 성취하다)에 대한 설명이다. combine: 결합하다  
| 해석 | ① 축하하다: 중요한 행사를 특별하게 만드는 활동에 참가함으로써 그 일을 인지하다 ② 거리: 두 장소나 물건 사이의 공간의 양 ③ 구부러지다, 구부리다: 곡선이 되거나, 무언가를 곡선이 되게 만들다 ④ 구멍을 뚫다: 특별한 장비로 무언가에 구멍을 내다
- 02 동사에 -able을 붙여 '~할 수 있는'이라는 뜻의 형용사를 만드는 경우로 짝지어져 있다.  
| 해석 | 의지하다, 신뢰하다 : 신뢰할 수 있는 = 바뀔 수 있는
- 03 connect: 연결하다, detect: 감지하다, 발견하다, stable: 안

정적인, unstable: 불안정한, throat: 목구멍, telescope: 망원경

| 해석 | 두 도시를 연결하는 이 다리는 나라에서 가장 길다. / 그는 할머니가 돌아가신 후 매우 슬프고 불안정해 보인다. / 그는 망원경으로 별들을 보고 있다.

- 04 include는 '포함하다'라는 뜻으로 contain(포함하다)과 바꿔 쓸 수 있다.  
| 해석 | 전체 가격에 곁들임 요리는 포함되어 있지 않습니다. ① 존재하다 ② (몸을) 숙이다, 굽하다 ③ 놀리 부수다, 찌부러뜨리다 ④ 조사하다
- 05 look back: 되돌아보다
- 06 로봇 택시가 있었으면 좋겠다는 말에 실제로 그것이 완전히 불가능한 것은 아니라고 한 다음(㉠-㉡), 그것이 실제로 가능한지 묻고(㉢), 어떻게 가능한지에 대해 답하는(㉣) 순서가 가장 적절하다  
| 해석 | ㉠ 전 영화 <토탈리콜>에 나오는 로봇 택시를 가질 수 있다면 좋겠어요. -㉡ 사실, 제가 어디선가 읽었는데 이게 완전히 불가능한 건 아니래요. -㉢ 정말이요? 인간 운전자 없이 어디로든 가는 게 실제로 가능해요? -㉣ 네. 몇몇 회사에서 운전자 없는 택시를 만들기 위해 AI와 자율 주행차 기술을 이용했어요.
- 07 어떤 일이 실제로 가능한지 물을 때 Is it possible to ~?를 쓴다. print out: (프린터로) 출력하다  
| 해석 | 3D 프린터를 이용해서 음식을 출력하는 게 가능하니?
- 08 ① NASA는 우주에 3D 프린터를 보낼 것이고 ④ 그 3D 프린터는 피자를 만들어낼 수 있다.  
| 해석 | ① NASA는 우주에 무엇을 보낼 것인가? ② NASA는 어디에 위치해 있는가? ③ 우주에서 사용될 3D 프린터는 얼마나 큰가? ④ 3D 프린터는 어떤 음식을 만들어낼 수 있는가? ⑤ 우주에서 음식의 다른 점은 무엇인가?
- 09 ㉠ 현재 이룰 수 없는 어떤 소망에 대해 이야기할 때 동사 wish를 쓰는데, wish 뒤에는 가정법 과거가 와야 하므로 동사 can의 과거형을 써서 I wish I could ~.로 써야 한다.
- 10 | 해석 | 우주 비행사 John Mars가 마침내 지구로 돌아왔다. 놀랍게도, 그는 우주에 있는 동안 키가 2인치 더 자랐다. 그것은 우주에 중력이 없기 때문이다.
- 11 현재 이룰 수 없는 일을 소망할 때 쓰는 표현으로 I wish I could ~.를 쓴다.
- 12 현재 이룰 수 없는 일을 가정하는 가정법 과거로, 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」을 써야 하므로, 빈칸에는 「조동사의 과거형+동사원형」인 would see가 올 수 있다.  
| 해석 | 만약 내게 충분한 돈이 있다면, 나는 런던에서 BTS 콘서트를 볼 텐데.
- 13 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with+명사+분사」를 쓴다.  
| 해석 | 내가 공원에서 달리고 있는 동안, 내 머리카락이 바람에 날리고 있었다. = 내 머리카락이 바람에 날린 채, 나는 공원에서 달리고 있었다.
- 14 '만약 ~한다면 ...할 텐데.'라는 뜻으로 현재 이룰 수 없는 일을 가정하여 말할 때 가정법 과거를 쓴다. 가정법 과거의 형태는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」이므로 if절에는 동사 left, 주절에는 could catch를 쓴다.

- 15 '개가 짖으면서'라는 부대상황을 나타내도록 「with + 명사 + 분사」 구문을 쓰는데 명사 the dog과 bark의 관계가 능동이므로 현재분사 barking을 쓴다.  
| 해석 | 개가 짖으면서, Tom은 집에 들어갈 수 없다.
- 16 직설법 현재가 긍정이면 가정법 과거는 부정, 직설법 현재가 부정이면 가정법 과거는 긍정이 된다. ①에서 주절의 don't travel이 부정이므로 가정법 과거에서는 긍정인 would travel이 되어야 한다.  
| 해석 | ① 나는 부자가 아니라서 해외여행을 가지 않는다. → 내가 부자라면, 해외여행을 가지 않을(→ 갈) 텐데. ② 날씨가 좋지 않기 때문에 우리는 밖에서 농구를 할 수 없다. → 날씨가 좋다면, 우리는 밖에서 농구를 할 수 있을 텐데. ③ 제가 위치를 모르기 때문에 버스 정류장이 어디 있는지 당신에게 알려줄 수 없습니다. → 제가 위치를 안다면, 당신에게 버스 정류장이 어디 있는지 알려 줄 수 있을 텐데요. ④ 우리는 시간이 더 없기 때문에 그 영화를 보지 않을 것이다. → 우리가 시간이 더 있다면, 그 영화를 볼 텐데. ⑤ Amy는 아프기 때문에 여행에 함께할 수 없다. → Amy가 아프지 않다면 여행에 함께할 수 있을 텐데.
- 17 동시동작이나 부대상황을 묘사하는 「with + 명사 + 분사」에서 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓴다. you가 말을 하는 능동 관계이므로 현재분사 talking을 쓴다.  
| 해석 | 네가 내내 이야기한 채로는 내가 내 일에 집중을 할 수가 없어.
- 18 현재 이룰 수 없는 일을 가정하는 가정법 과거로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」을 쓴다.
- 19 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻의 「with + 명사 + 분사」 구문에서 his arms와 fold가 수동 관계이므로 과거분사를 써야 한다.  
| 해석 | Dave는 팔짱을 낀 채로 그 사진을 보았다.
- 20 첫 번째 문장은 일반적인 조건절이므로 if절에 현재형 동사 see를, 두 번째 문장은 가정법 과거 문장으로 if절에 동사의 과거형인 were를 써야 한다. 세 번째 문장의 I wish 다음에는 가정법 과거가 와야 하므로 동사의 과거형인 could를 써야 한다.  
| 해석 | Mike를 보게 되면 저에게 알려주세요. / 만약 내일 세계가 끝난다면, 당신은 무엇을 할 건가요? / 저는 다른 행성에 사는 외계인을 만날 수 있으면 좋겠어요.
- 21 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with + 명사 + 분사」를 쓴다. ④는 Jisu ~ with everyone watching her.로 고쳐야 한다.  
| 해석 | ① 이 프로그램으로 모든 비용이 지불되는 상태로, 당신은 외국에서 공부할 수 있습니다. ② 그 아이들은 손을 흔들면서 우리에게로 달려왔다. ③ Tom이 리더를 하면서 우리의 프로젝트가 매우 잘 진행되고 있다. ④ 모두가 그녀를 지켜보는 가운데, 지수는 무대 위로 올라갔다. ⑤ 그는 고개를 숙인 채로 한 마디도 하지 않았다.
- 22 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하여 말할 때 가정법 과거를 쓰고 그 형태는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」이다.  
| 해석 | Paul은 과제중이지만 운동을 전혀 하지 않는다. 만약 그가 규칙적으로 운동을 한다면, 그는 과제중이 아닐 텐데.
- 23 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작

- 이나 부가적인 상황을 나타낼 때 「with + 명사 + 분사」를 쓴다. 명사 a TV와 turn on의 관계가 수동이므로 과거분사 turned를 쓴다.
- 24 주어진 문장의 it이 가리키는 것은 ④ 앞 문장의 a spaceship으로, 앞 문장에서 다른 행성으로 향하는 우주선이 빛의 1/2 속도로 여행하고, 그래서 그것이 다른 행성에 매우 빠르게 도착해야 한다고 말하는 것이 자연스러우므로 ④에 들어가야 한다.
- 25 빛의 속도로 여행을 하면 다른 행성에 눈 깜박할 사이에 도착할 수 있어야 하지만 그것은 불가능하다고 했고, 그 이유로 우주는 매우 거대하다(vast)는 것이 적절하다.  
| 해석 | ① 아주 작은 ② 거대한 ③ 위험한 ④ 밝은 ⑤ 바꿀 수 있는
- 26 ② 빛의 속도로 여행하면 다른 행성에 눈 깜박할 사이에 다다를 수 있지 않느냐는 질문에 그렇게 되면 좋지만 우주가 너무 커서 불가능하다고 답했다. ③ 빛의 1/2 속도로 여행한다. ④ 영화 <패신저스>에서 우주선을 실제로 제작했는지는 알 수 없다.
- 27 사과 위에 있는 벌레를 예를 들어 웜홀에 대해서 설명하겠다고 했다. (C)의 It은 이 벌레를 지칭하므로 먼저 (C)가 오고, 달콤한 것을 찾아 꼭대기에서 바닥으로 움직이는 벌레에게는 사과가 너무 큰데(A), 사과를 둘러가거나 바로 벌레 구멍을 통해 내려가는 두 개의 선택이 있을 수 있다고 말하는 것(B)이 가장 자연스럽다.
- 28 think의 목적으로 간접의문문이 올 때 의문사가 문장 맨 앞으로 가므로 올바른 어순은 「의문사 + do you think + 주어 + 동사 ~?」이다.
- 29 ⑤ 「with + 명사 + 분사」 구문에서 '목구멍이 그 둘을 연결하는' 것으로 명사 a throat와 connect의 관계가 능동이므로 현재분사 connecting을 써야 한다.
- 30 시간과 공간은 연결되어 있고 함께 구부러져 멀리 있는 것도 갑자기 가까워질 수 있는데 이를 이해하기 위해 멀리 떨어진 점이 그려진 종이를 접어 구멍을 내면 두 점이 즉시 연결될 수 있다는 의미로 ④ connected(연결된)가 빈칸에 알맞다.  
| 해석 | ① 먼 ② 변덕스러운 ③ 발견된 ⑤ 분리된
- 31 fold it(그것(= 종이)을 접어라) 뒤에 부대상황을 나타내는 「with + 명사(the dots) + 분사(matched up)」 어순으로 배열한다.
- 32 앞에서 웜홀만 존재하면 수십억 광년이 떨어진 곳도 빨리 도착할 수 있지 않느냐고 희망적으로 이야기하고 있으므로 Yes, but 다음에 희망적으로만 보기엔 너무 이르다는 흐름이 되어야 한다. 따라서 ④에는 give up(포기하다)이 아닌 celebrate(축하하다) 정도가 적절하다.
- 33 ③ even if는 '비록 ~라고 하더라도'라는 뜻으로 가정을 하는 일반적인 조건절이므로, 현재형 find를 쓰는 것이 맞다.
- 34 | 해석 | 웜홀은 이론상으로는 존재한다. 하지만 계속적인 연구와 탐구로, 과학자들은 결국 웜홀을 찾아 이를 통해 우주를 여행하는 것에 희망적이다.
- 35 모두 현재 이룰 수 없는 일을 가정하는 가정법 과거로, if절에는 동사의 과거형을 써야 한다. 따라서 ④는 could, ⑥는 moved가 되어야 한다.
- 36 ④ 그곳의 기온은 30°C 정도 될 것이라고 했다. (← The temperature of it would be about 30°C.)

유형별 서술형 문제

pp. 42~44

- 01 (f)igure out
- 02 I wish I could become a famous star.
- 03 Is it possible to brush teeth in space?
- 04 (1) supporting (2) broken
- 05 If I didn't live in the country, I would not be happy.
- 06 With my cat sleeping on my knees
- 07 If I had more time, I would stay here longer.
- 08 with his eyes twinkling with joy
- 09 Is it possible to see the sunrise several times a day in space?
- 10 (1) the air would be cleaner  
(2) I could travel around the country
- 11-1 had, could buy
- 11-2 If I went to Mars, I would make friends
- 11-3 If she were here, we could enjoy the party to the fullest.
- 12 (1) with their boots covered in mud  
(2) With the bus broken
- 13 (1) If I knew about it  
(2) she would go to the concert with us  
(3) I would eat that cheesecake
- 14 (1) with your eyes closed  
(2) your head to the ground with your arms stretched  
(3) with your knees resting on the upper arms
- 15 (1) If I traveled, I would meet King Sejong  
(2) If I traveled, I would sell glasses to people  
(3) If I traveled, I would see how huge the dinosaurs are

- 01 figure out: ~을 생각해 내다, ~을 알아내다
- 02 '나는 ~할 수 있으면 좋겠어.'라는 뜻으로 소망을 말할 때 I wish I could ~.를 쓴다.  
| 해석 | Amy: 나는 유명한 스타가 될 수 있으면 좋겠어. Sam: 나도 그래. 그건 분명히 모든 십대들의 소망일 거야.
- 03 '~하는 것이 가능한가요?'라는 뜻으로 어떤 일이 실제로 가능한지 물을 때 「Is it possible to + 동사원형 ~?」의 표현을 쓴다.  
| 해석 | A: 우주에서 이를 닦는 게 가능하니? B: 응. 우주 비행사들은 특별한 치약을 사용하고, 이를 닦은 후에 그것을 마셔.
- 04 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with + 명사 + 분사」를 쓴다. 이때 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓴다. (1)의 명사 my parents가 나를 지지하는 능동 관계이므로 현재분사 supporting을, (2)의 명사 the heater가 고장이 나는 수동 관계이므로 과거분사 broken을 쓴다.  
| 해석 | (1) 우리 부모님께서 나를 응원해 주시면서, 나는 경기에서 최선을 다할 수 있었다. (2) 난방기가 고장이 난 채로 우리는 그 호텔에 머물렀다.
- 05 현재 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거를 쓰는데, 직설법 현재가 긍정이므로 가정법 과거는 부정으로 쓴다.  
| 해석 | 나는 시골에 살아서 행복하다. → 내가 시골에 살지 않는다면, 나는 행복하지 않을 텐데.
- 06 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작

이나 부대상황을 나타낼 때 「with + 명사 + 분사」를 쓴다.

| 해석 | 고양이가 내 무릎 위에서 잠든 채 나는 매우 편안하게 느꼈다.

- 07 현재 사실과 반대되는 가정을 하므로 가정법 과거로 쓴다. 이때, if절에는 동사의 과거형인 had, 주절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」인 would stay를 써야 한다.
- 08 동시에 일어나는 상황을 묘사하므로 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻의 「with + 명사 + 분사」로 바꾸어 쓸 수 있다. 이때 his eyes와 twinkle은 능동 관계이므로 현재분사 twinkling을 쓴다.  
| 해석 | Mike는 나를 향해 미소를 지었고, 그의 눈은 기쁨으로 빛나고 있었다. = Mike는 그의 눈이 기쁨으로 빛난 채 나를 향해 미소를 지었다.
- 09 '~하는 것이 가능한가요?'라는 뜻으로 「Is it possible to + 동사원형 ~?」의 표현을 쓴다.  
| 해석 | A: 우주 정거장에서 있던 것 중 가장 좋았던 부분은 무엇이었나요? B: 저는 하루에 16번씩 아름다운 일출을 볼 수 있었어요. 그것은 정말 좋았어요. A: 우주에서 하루에 여러 번 일출을 보는 것이 가능한가요? B: 네, 우주 정거장이 지구 주위를 90분마다 돌았기 때문에 그것이 가능해요.
- 10 현재 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 가정법 과거를 쓰고, 형태는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」이다.  
| 해석 | (1) 도시에 그렇게 많은 교통이 없다면, 공기가 더 깨끗할 텐데. (2) 내게 차가 있다면, 나는 전국을 여행할 수 있을 텐데.
- 11-1 현재 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 가정법 과거를 쓰고, 형태는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」이다. 직설법이 부정이므로 가정법은 긍정으로 쓰는 것에 주의한다.  
| 해석 | 나는 돈이 많지 않아서 그 차를 살 수 없다. → 내가 돈이 많다면, 그 차를 살 수 있을 텐데.
- 11-2 현재 이를 수 없는 일을 가정할 때 가정법 과거를 쓰고 형태는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」이다.
- 11-3 현재 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 가정법 과거를 쓰고, 형태는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」이다. 직설법이 부정이므로 가정법은 긍정으로 쓰는 것에 주의한다.  
| 해석 | A: 왜 지수가 파티에 오지 않았지? B: 그 애는 숙제를 하느라 도서관에 있어. A: 참 안됐네. 이번 학기 마지막 파티잖아. B: 그래. 그녀가 여기 없어서, 우리는 파티를 제대로 즐길 수가 없어. → 그녀가 여기 있다면, 우리는 파티를 제대로 즐길 수 있을 텐데.
- 12 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with + 명사 + 분사」를 쓴다. (1) '장화가 진흙에 덮인 채로'라는 의미로 their boots와 cover의 관계는 수동이므로 과거분사 covered를 쓴다. (2) '버스가 고장 난 채로'라는 의미로 the bus와 break의 관계가 수동이므로 과거분사 broken을 쓴다.  
| 해석 | (1) 아이들은 장화가 진흙에 덮인 채로 집에 왔다. (2) 버스가 고장난 채로, 학생들은 걸어서 학교로 가야 했다.
- 13 (1)~(3) 모두 맥락상 현재 상황과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거 문장으로 쓴다.  
| 해석 | (1) 나는 컴퓨터에 대해 아무것도 모른다. 만약 내가 그것에

대해 안다면, 나는 네가 그것을 고치는 걸 도울 수 있을 텐데. (2) Nancy는 마을에 없다. 만약 그녀가 여기 있다면, 그녀는 우리와 함께 콘서트에 갈 텐데. (3) 나는 너무 배가 부른다. 내가 배부르지 않다면, 나는 저 치즈케이크를 먹을 텐데.

14 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작이나 부대상황을 나타내는 「with+명사+분사」 구문으로 쓴다.

| 해석 | (1) 눈을 감은 채, 편안하게 앉으세요. (2) 팔을 뻗은 채, 고개를 바닥으로 숙이세요. (3) 양 상박(팔 위쪽)에 무릎을 둔 채, 두 팔로 균형을 유지하세요.

15 과거로 여행하는 것은 현재 이룰 수 없는 일을 가정하는 것이므로 가정법 과거로 써야 한다. if절에는 동사 travel의 과거형을 쓰고, 주절에는 「would+동사원형」을 이용하여 쓴다.

| 해석 | (1) 수호: 내가 조선 시대를 여행한다면, 나는 한글을 만들어준 것에 감사하기 위해 세종대왕을 만날 텐데. (2) 지민: 내가 200년 전으로 여행한다면, 나는 사람들에게 안경을 팔 텐데. (3) 서진: 내가 쥐라기 시대를 여행한다면, 나는 공룡이 얼마나 큰지를 볼 텐데.

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 45~48

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 impossible 05 I wish I could have a flying skateboard. 06 ③ 07 ④ 08 is it possible to grow 09 ① 10 ③ 11 ④ 12 finishing → finished 13 we lived on the moon, we would weigh less 14 his dog following him 15 ② 16 with her eyes closed 17 ① 18 ③ 19 ④ 20 ⑤ 21 ③ 22 a) matched b) connecting 23 ② 24 ④ 25 ③

01 '어떤 대상을 면밀하게 연구하는 것이 직업인 사람'은 researcher(연구자, 조사자)이다.

| 해석 | ① 작곡가 ② 청중 ③ 기자 ④ 연구자 ⑤ 승객

02 figure out: ~을 알아내다, ~을 생각해 내다 / float around: 떠다니다

| 해석 | 그들은 정확히 무슨 일이 일어났는지 알아낼 수 없었다. / 떠다니는 쓰레기는 해양 동물에 해롭다.

03 attach는 '붙이다'라는 뜻이다.

| 해석 | ① 싸움 이후 나와 그 사이의 거리가 매우 멀어졌다. ② 네 컴퓨터에 메모를 하나 붙여봤으니 확인하고 나에게 답변을 줘. ③ 지구는 생명체를 가진 유일한 행성인 것처럼 보인다. ④ 사물은 중력 때문에 땅에 떨어진다. ⑤ 별레들은 토양의 질을 향상시키는 데 도움이 된다.

04 stable과 unstable은 반의어 관계이고 possible의 반의어는 impossible이다.

| 해석 | 안정된 : 불안정한 = 가능한 : 불가능한

05 '나는 ~할 수 있으면 좋겠어.'라는 뜻으로 현재는 이룰 수 없는 소망에 대해 표현할 때 I wish I could ~.를 쓴다.

06 영화에서 나온 물건 중 실현되었으면 하는 것, 그 중 영화 <백 투 더 퓨처>에 나온 나는 스케이트보드에 대한 대화이고, 남자는 나는 스케이트보드가 완전히 불가능한 것은 아니라고 읽었다.

| 해석 | ① 토크쇼의 주제는 좋아하는 영화이다. ② 남자는 스케이트보드 타는 법을 배우고 싶어 한다. ③ 나는 스케이트보드는 영화 <백 투 더 퓨처>에 나온다. ④ 남자는 나는 스케이트보드가 불가능하다고 읽었다. ⑤ 남자는 나는 스케이트보드를 만드는 회사에서 일한다.

07 ④ Scott 씨가 우주에서 얼마나 오래 날았는지는 언급되지 않았다.

| 해석 | ① Scott 씨는 어디로 여행을 갔는가? ② Scott 씨는 그의 여행에 대해 어떻게 느꼈는가? ③ Scott 씨는 우주에서 무엇을 보았는가? ⑤ Scott 씨는 우주에서 어떻게 날 수 있었는가?

08 '~하는 것이 가능한가요?'라고 물을 때 Is it possible to ~?를 쓴다.

09 '달에 중력이 없기 때문에 특별한 봉지에 채소를 길러야 했다.'라는 뜻으로, 이유를 나타내는 접속사 Since가 와야 한다.

10 동시동작이나 부대상황을 나타내는 「with+명사+분사」 구문이며, 개가 다가오는 것으로 능동 관계이므로 현재분사 approaching이 알맞다.

| 해석 | 개가 다가오면서 아이들은 도망쳤다.

11 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하여 말할 때 가정법 과거의 주절에는 「조동사의 과거형+동사원형」을 쓰고, if절에는 동사의 과거형(be동사는 were)을 쓰므로 조동사 would와 be동사 were를 쓴 ④가 알맞다.

12 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with+명사+분사」를 쓴다. 이때 명사 his work와 finish의 관계가 수동이므로 finishing을 과거분사 finished로 고쳐야 한다.

| 해석 | 그는 일을 끝내 놓고 사무실을 떠났다.

13 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」 형태의 가정법 과거 문장으로 쓴다.

14 접속사 while이 이끄는 절은 '~하는 동안'이라는 뜻으로 부대상황을 나타내므로 「with+명사+분사」로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 his dog과 follow의 관계가 능동이므로 현재분사 following을 쓴다.

| 해석 | 그는 아침에 그의 개가 뒤따른 채로 산책을 했다.

15 현재의 상황과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거인 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」으로 써야 한다.

| 해석 | 우리가 자주 그녀를 보러 오지 않아서, 그녀는 외롭게 느낀다. → 우리가 자주 그녀를 보러 온다면, 그녀가 외롭게 느끼지 않을 텐데.

16 '눈을 감은 채로' 음약을 듣고 있으므로 '~하고 있는 채로'라는 뜻의 「with+명사+분사」로 쓰는데, her eyes와 close의 관계는 수동이므로 과거분사 closed를 쓴다.

17 우주에서 빛보다 더 빠른 것은 없어서 빛의 속도로 여행을 한다면, 다른 행성에 눈 깜박할 사이에 도달할 수 있어야 하고, 영화 <패션저스>에서 다른 행성으로 향하는 우주선이 빛의

속도의 절반으로 이동하는데, 그러면 우주선은 다른 행성에 매우 빨리 도착해야 한다는 내용으로 빈칸 뒤에 모두 결과가 나오므로 So(그래서)가 빈칸에 알맞다.

- 18 ㉠ spaceship은 '우주선'을 뜻하고 '우주 비행사'는 astronaut 이다.
- 19 뒤에서 질문에 답하기 위해 벌레가 사과와 맨 위에서 아래로 도달하기 위해 지름길인 벌레 구멍을 선택할 것이라는 예를 들고 있으므로, 우주로 여행하는 ㉠ '더 빠른 방법'이 있는지에 대해 묻는 것이 적절하다.  
| 해석 | ① 누군가 ② 우주선 ③ 더 좋은 시간 ⑤ 좋은 이유
- 20 ㉠~㉣는 a [the] worm(벌레), ㉡는 the wormhole(웜홀)을 가리킨다.
- 21 주어진 문장의 this가 가리키는 것은 ㉢ 앞에 나오는 시공간이 구부러질 때 서로 멀리 떨어져 있는 부분들이 갑자기 더 가까워진다는 내용을 가리키며 이를 설명하기 위해 종이를 꺼내어 점을 찍으라는 것이므로 주어진 문장은 ㉢에 오는 것이 알맞다.
- 22 「with+명사+분사」구문에서 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓴다. ㉠ the dots가 맞춰지는 수동 관계이므로 과거분사 matched를, ㉡ a throat가 두 개를 연결해 주는 능동 관계이므로 현재분사 connecting 을 쓴다.
- 23 ㉠는 주절의 동사가 「조동사의 과거형+동사원형」인 것으로 보아 현재 사실과 반대를 가정하는 가정법 과거이므로, 동사의 과거형인 existed가 와야 한다. ㉡는 일반적인 조건문이므로 현재형 find를 쓴다.
- 24 빈칸 뒤의 절이 각각 an idea와 so many things를 꾸며 주는데 주어 없으므로 주격 관계대명사 that이나 which가 와야 한다.
- 25 웜홀에 대한 논쟁은 여전히 진행 중이라고 했으므로 ㉢이 틀렸다.  
| 해석 | ① 아무도 우주에서 웜홀을 찾지 못했다. ② 웜홀을 통해 여행하는 것은 안전하지 않을 수 있다. ③ 웜홀에 대한 논쟁은 끝났다. ④ 꾸준한 조사와 연구가 웜홀을 찾는 것을 도울 것이다. ⑤ Dr. Sci 는 언젠가 웜홀을 통해 여행하는 것에 대해 낙관적이다.

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 49~52

- 01 ㉢ 02 ㉣ 03 ㉡ 04 in the blink of an eye 05 ㉡, ㉣  
06 ㉡ 07 ㉤ 08 ㉢ 09 Is it possible to print out food using a 3D printer? 10 ㉢ 11 ㉤ 12 If I knew her address 13 With night coming 14 ㉡ 15 spoke with tears falling down her cheeks 16 If it were not (weren't) raining, Kate could play outside. 17 ㉡ 18 ㉣ 19 vast 20 ㉢ 21 ㉣ 22 ㉢ 23 If such wormholes existed in space, we could get to places 24 ㉢ 25 ㉡, ㉤

- 01 ㉣ fair는 앞에 un-을 붙여 반의어를 만든다.  
| 해석 | ① 유한한 ② 정확한 ③ 공정한 ④ 직접적인 ⑤ 안전한, 안정감 있는
- 02 ㉠ ongoing(계속 진행 중인) ㉡ persistent(끈질긴, 지속적인) ㉢ unstable(불안정한) ㉣ planet(행성)에 대한 설명이다. ㉤ gravity: 중력  
| 해석 | ㉠ 꽤 오랫동안 일어났고 미래에도 당분간 계속 진행될 것으로 보이는 ㉡ 특히 보통의 경우보다 더 오랫동안 계속해서 존재하거나 일어나는 ㉢ 단단하거나 견고하지 않아서 강하거나 안전하거나 지속될 것 같지 않은 ㉣ 태양 같은 항성 주위를 돌며 그것으로부터 빛을 받는, 우주에 있는 크고 둥근 물체
- 03 '적용하다, 지원하다, (크림 등을) 바르다'의 뜻을 가진 apply가 알맞다.  
| 해석 | 우리는 규칙을 유연하게 적용할 필요가 있다. / 너는 해외연수 프로그램에 지원했니? / 햇빛이 강할 때는 선크림을 발라야 한다. ① 굽하다, 구부리다 ③ 구멍을 뚫다 ④ (팔, 다리를) 뻗다 ⑤ 감지하다, 발견하다
- 04 '눈 깜박할 사이에'라는 의미의 표현으로 in the blink of an eye를 쓴다.
- 05 I wish I could ~.는 현재는 이를 수 없는 어떤 소망에 대해 말할 때 사용된다. ①③⑤는 우주에 살고 싶다는 소망을 말하는데, ②④는 우주에 살 수 있다는 가능성과 확신에 대해 말하므로 바꿔 쓸 수 없다.
- 06 사진 속 남자가 우주에서 무엇을 했는지에 대한 내용은 알 수 없다.  
| 해석 | ① 사진 속 남자는 우주에서 얼마나 오래 살았는가? ② 사진 속 남자는 우주에서 무엇을 했는가? ③ 사람들은 우주에서 어떻게 키가 자랄 수 있는가? ④ Jake는 왜 우주에서 살고 싶어 하는가? ⑤ Sally는 Jake의 소망에 대해 어떻게 생각하는가?
- 07 | 해석 | ㉠ Irene 씨, 우주 정거장에서 있었던 것 중 가장 좋았던 부분은 무엇이었나요? - ㉡ 저는 하루에 16번씩 아름다운 일출을 볼 수 있었어요. 그것은 정말 좋았어요. - ㉢ 우주에서 하루에 여러 번 일출을 보는 것이 가능한가요? - ㉣ 네, 우주 정거장이 지구 주위를 90분마다 돌았기 때문에 그것이 가능해요.
- 08 ㉡에서 '출력에 사용되다'라는 의미이므로 「be used to+동사원형(print)」으로 써야 한다. → to print / be used to -ing 는 '~하는 데 익숙하다'라는 의미이다.
- 09 '~하는 것이 가능한가요?'라고 실제로 어떤 것이 가능한지 물을 때 Is it possible to ~?를 쓴다. print out: (프린터로) 출력하다
- 10 현재 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 「If+주어+동사의 과거형~, 주어+조동사의 과거형+동사원형...」형태의 가정법 과거를 쓰고, 조건절의 be동사는 주어의 인칭과 수에 관계없이 were를 쓴다.
- 11 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작이나 부대상황을 나타낼 때 「with+명사+분사」를 쓴다. 이때 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓴다. money가 도난당하는 것으로 수동의 관계이므로 과거분사 stolen을 쓴다.  
| 해석 | 우리는 돈을 도난당한 채 아무것도 할 수 없었다.
- 12 「If+주어+동사의 과거형~, 주어+조동사의 과거형+동사원형...」형태의 가정법 과거 문장으로, if절에 동사 know

- 의 과거형 knew를 쓴다.
- 13 '~가 ...한 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작이나 부가적인 상황을 나타낼 때 「with+명사+분사」를 쓴다. 이때 명사 night와 come의 관계가 능동이므로 현재분사 coming을 쓴다.
- 14 직설법이 긍정이면 가정법은 부정, 직설법이 부정이면 가정법은 긍정으로 나타낸다. 주어진 문장에서 직설법 현재가 부정(doesn't have)이므로 가정법 과거의 if절은 긍정(had)으로 바꾸어야 한다.  
| 해석 | 그는 열쇠가 없기 때문에, 문을 열 수가 없다.  
→ 만약 그에게 열쇠가 있다면, 그는 문을 열 수 있을 텐데.
- 15 동사 spoke 뒤에 '~가 ...하고 있는 채로, ~가 ...하면서'라는 뜻으로 동시동작이나 부대상황을 나타내는 「with+명사+분사」 구문을 이용하여 쓴다.
- 16 직설법 현재를 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」 형태의 가정법 과거로 바꾸는데, 직설법이 부정이면 가정법은 긍정, 직설법이 긍정이면 가정법은 부정이 되는 것에 주의한다.  
| 해석 | 비가 오고 있어서, Kate는 밖에서 놀 수 없다. → 비가 오지 않는다면, Kate는 밖에서 놀 수 있을 텐데.
- 17 '빛보다 더 빠른 것은 없다'라는 뜻으로 than 앞에 비교급 faster가 와야 한다.
- 18 ④ something처럼 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식해야 한다. sweet something → something sweet
- 19 우주를 사과에 빗대어 설명하고 있고, 인간에게 우주가 너무

- 거대하여 광속으로 여행해도 빠르게 다른 행성에 도달하는 것이 불가능하듯이, 별레에게 사과 표면은 우주처럼 거대하다(vast)고 볼 수 있다.
- 20 ③ 빛의 속도가 아니라 빛의 1/2 속도(one-half the speed of light)라고 했다.
- 21 ④ instantly는 '즉시', continuously는 '계속해서'라는 의미이다.  
| 해석 | ① 지름길: 더 빠른 길 ② 알아냈다: 발견했다 ③ 구부러진: 굽은 ⑤ 포함하다: 포함하다
- 22 각각 '점들이 맞춰지도록'과 '목구멍이 그 둘을 연결하는' 부가적인 상황을 나타내므로 「with+명사+분사」 구문의 with가 와야 한다.
- 23 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하고 있으므로 가정법 과거를 쓴다. 가정법 과거는 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」으로 쓰므로, 동사 exist는 과거형 existed로 쓴다.
- 24 가정법 과거는 주절에 「조동사의 과거형+동사원형」을 쓰므로 ㉠ may를 might로 고쳐야 한다.
- 25 ① 웜홀은 이론상으로만 존재한다. ③ 우주선이 부서지거나 산산조각이 날 수도 있다. ④ 그렇다.  
| 해석 | ① 웜홀은 실제로 존재하는가? ② 웜홀은 얼마나 클 것인가? ③ 우주선이 웜홀 안으로 날아가게 되면 어떤 일이 일어날 것인가? ④ 웜홀에 대한 논쟁이 여전히 계속되고 있는가? ⑤ 웜홀은 언제 발견될 것인가?

