

Communication Function

| 본문 p. 134~135

1. How much are 2. ③ 3. ④ 4. 20% off

Fill in the Blanks

| 본문 p. 138~141

48 Listen and talk A1

How much are, They're, get a discount, I'm afraid, I'll take

49 Listen and Talk C

There are, here, Everything, is, used, are you looking, I'm looking, this red clock, How much, It's, too, for me, get a discount, not, one year old, almost, Then, much, with the large numbers, It's, blue one

48 Listen and talk A2

May I help you, looking for, for, about, one, It's, Can, get, take, off, sounds, take it

48 Listen and talk A3

Excuse, How much is, dollars, expensive, Can I, take, off, be, take it, then

48 Listen and talk A4

May I help, I'm looking for, This one, in good condition, Can I get, I'll take, off, it's, I'll take it

62 Review 1

How much, dollars, for me, this red one, dollars, a good price

62 Review 2

help you, How much is, It's, Can I get a discount, I'll take, off, sounds, I'll take it

62 Review 3

May I help, for a clock, This one, and, in, get a discount, I'll, off, Then, I'll take

Power Grammar

| 본문 p. 142~143

Check\_Up A was made

Check\_Up B 1. The gate was opened by her.

2. Harry Potter was written by J. K. Rowling.

Check\_Up C I, want, to, sleep

Check\_Up D 1. to not → not to 2. write → to write

교과서 어법 관련 문장 총집합

| 본문 p. 144

1. was made by 2. was written by 3. was painted by 4. was built 5. was turned on by 6. want, to wash 7. wants, to come 8. want, to join 9. wanted, to bring 10. want, to

dance 11. want, to follow 12. was made from 13. was made by 14. wants, to come 15. want, to play 16. was built by 17. want, to understand 18. want, to become 19. was made by 20. want, to work

Grammar Exercises

| 본문 p. 145

A 1. is spoken 2. wrote 3. to get 4. work 5. to do

B 1. The thief was caught by the police officer. 2. A lot of cookies can be made by me. 3. Many plants are grown by my sister, Mary. 4. The answer must be found by us.

C 1. me not to swim 2. didn't allow us to ride 3. will be finished tonight

D 1. to not leave → not to leave 2. broke → broken 3. building → built 4. stay → to stay 5. carrying → to carry

문제로 익히는 교과서 문법

| 본문 p. 146~147

01. ③ 02. ④ 03. ① 04. ⑤ 05. ④ 06. ③ 07. ④ 08. ② 09. ⑤ 10. A dog bit my brother last week. 11. ③ 12. The baby was taken care of by my sister. 13. ⑤ 14. ② 15. ①, ⑤

- 01. 수동태는 '주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자'의 형태이므로, give의 과거분사인 given이 알맞다.
- 02. to부정사의 부정문은 not 또는 never를 to 바로 앞에 위치시켜서 만든다.
- 03. read의 과거분사는 원형과 같은 형태인 read이다.
- 04. 수동태는 '주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자'의 형태로 쓰인다.
- 05. 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장에서 목적격보어로 동사를 쓰려면 동사원형의 형태가 와야 한다.
- 06. 수동태는 'be + 과거분사' 형태이므로 sing의 과거분사형인 sung을 써야 한다. want의 목적격보어는 to부정사 형태이다.
- 07. 수동태는 '주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자'의 형태로 쓰이므로, ④는 build의 과거분사인 built가 알맞다.
- 08. 수동태는 '주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자'의 형태로 쓰이며, wake의 과거분사는 woken이다.
- 09. allow는 to부정사를 목적격보어로 사용하는 동사이므로, keeping 대신 to keep이 와야 한다.
- 10. 수동태의 행위자가 능동태의 주어, 수동태의 주어는 능동태의 목적어가 된다.
- 11. resemble은 수동태로 쓸 수 없는 동사이다.
- 12. 동사구 'take care of'는 수동태일 때 'be taken care of'가 된다.
- 13. want, ask, tell, expect는 모두 목적격보어로 to부정사를 사용하는 동사들이다.

14. ① openly → open      ③ study → to study  
 ④ by → from      ⑤ been → be
15. 행위자가 누구인지 알 수 없거나(①) 일반적인 사람이어서 쓸 필요가 없을 때(⑤)는 생략한다.

Fill in the Blanks

본문 p. 150~153

교과서 빈칸 채우기 1

1.As you know, is about 2.Before, each group's, for, want, to understand, meaning 3.Can anyone 4.a combination of, recycling 5.Like, good for, environment 6.When, upcycle, new and better, from 7.let's talk, for the event 8.start with 9.wants to hold 10.a combination of 11.use trash 12.want, to become, in, through 13.sounds like, about 14.is going to make, from 15.drums, old plastic buckets 16.a guitar, old boxes, rubber bands 17.to play, instruments 18.hear from 19.make, from, clothes 20.For example, blue jeans, at 21.was made, one of, Isn't it 22.more, them on 23.all the money, nursing home 24.all so creative 25.want, to work 26.sewing, scissors 27.off, of 28.Sew, together 29.shoulder straps 30.Sew, to 31.Decorate, with

교과서 빈칸 채우기 2

1.members, As, this year's, about 2.talk about, that day, to understand, meaning of 3.anyone explain 4.The word, a, upgrade, recycling 5.Like recycling, is good 6.When, make, from old things 7.each group's idea for 8.Let's start 9.hold a trashion show 10.combination, trash, fashion 11.We'll use, to make 12.other, become interested in, through the show 13.like fun, What about 14.musical instruments 15.We'll make, from 16.also make, from 17.plan to play, in 18.let's, from 19.will, old clothes 20.example, use, this 21.was made by, group members, it 22.sell, on Environment Day 23.to give, to 24.great idea, are, creative 25.everyone to work hard 26.Need, blue jeans, sewing kit, buttons 27.Cut off 28.the bottom 29.Make, one of the legs 30.to the top of 31.with pins and buttons

Reading Exercises 본문 파헤치기

본문 p. 154~155

- 1 1.As you know 2.that 3.to understand 4.someone → anyone 5.combination 6.전치사, ~처럼 7.for 8.you make new[better] and better[new] things from old things 9.with
- 2 1.㉠ 명사적 용법 ㉡ 부사적 용법 2.other 3.to become 4.in 5.through the show 6.like 7.musical instruments 8.from

- 3 1.For example[instance] 2.Hajun made this 3.member → members 4.Doesn't it nice? → Isn't it nice? 5.many 6.(more) bags 7.on 8.all the money to a nursing home 9.creative 10.to work 11.scissor → scissors 12.Decorate the bag with pins and buttons.

영역별 문제

본문 p. 158~165

- 01.⑤ 02.③ 03.(1) means (2) meaning 04.⑤ 05.③ 06.①, ④ 07.② 08.⑤ 09.④ 10.④ 11.② 12.⑤ 13.①, ③ 14.⑤ 15.② 16.④ 17.one 18.②, ③ 19.③ 20.④ 21.③ 22.② 23.② 24.④ 25.① 26.⑤ 27.Stamps are sold in a post office (by them). 28.④ 29.① 30.② 31.① 32.④ 33.③ 34.④ 35.② 36.② 37.⑤ 38.trash 39.③, ④ 40.③ 41.⑤ 42.I want everyone to work hard for Environment Day. 43.② 44.③ 45.⑤

01. ①~④는 짝으로 이루어져 항상 복수로 쓰는 명사들이다.
02. 순서대로 buy, price, discount, cheap, pay의 뜻이다.  
 discount(할인) : 정가에서 깎인 금액
03. (1) 3인칭 단수 주어의 동사가 되어야 하므로 means, (2) '의미'라는 뜻의 명사가 되어야 하므로 meaning으로 쓴다.
04. each는 단수 명사와 함께 쓰이므로 children을 child로 고쳐야 한다.
05. explain : 설명하다(= describe)  
 ① 실험했다 ② 탐험했다 ④ 포함했다 ⑤ 장식했다
06. <보기>의 빈칸에는 off가 들어가야 한다.  
 ① cut off : ~를 잘라내다 ② make A from B : B로 A를 만들다  
 ③ put on : ~를 입다 ④ turn off : ~를 끄다  
 ⑤ throw away : ~를 버리다
07. 앞에 서술한 문장의 구체적인 예를 들고 있으므로 '예를 들면'을 뜻하는 for example을 써야 한다.
08. ①~④는 '동사-명사' 관계이다. ⑤의 instruct는 '가르치다, 지시하다'의 의미이고 instrument는 '기구'라는 뜻이다. instruct의 명사형은 instruction이다.
09. 'Can I help you?'는 '도와드릴까요?'라고 점원이 묻는 말이다. ④는 '당신은 저를 돕고 싶나요?'라는 말로 적절한 대답이 아니다.
10. • Can[May] I help you? : 도와드릴까요?  
 • How about this one? : 이것은 어떠세요?
11. How much is[are] ~? = How much does[do] ~ cost?
12. 사려고 하는 물건이 glasses이므로 it 대신 복수인 them으로 써야 한다.
13. 할인이 안 된다는 말에 대해 사겠다고 대답하고 있으므로 '괜찮다.'라는 문장이 들어가야 한다.
14. (D) 가격 묻기-(C) 18달러라고 대답하기-(A) 비싸다고 대답한 후, 다른 물건 가격 묻기-(B) 15달러라고 대답하기-(E) 구매하기
15. ㉠의 used는 형용사로 '사용된, 중고의'라는 뜻이다.  
 ①③④ 사용하다 ② 중고의 ⑤ used to : ~였다(과거의 상태)
16. (D)의 다음 문장에서 '거의 새 것이다.'라고 말하는 것으로 보아 '겨우'

- 1년 된 것이다.'라는 말은 (D)에 위치해야 한다.
17. clock을 대신하여 부정대명사 one을 쓸 수 있다. it은 앞서 말한 것과 똑같은 것을 가리키고 one은 종류가 같은 다른 것을 가리킨다.
18. ② 점원은 할인 요청을 거절했다. ③ 소년은 1년 된 빨간색 시계 대신 파란색 시계를 샀다.
19. 10달러에서 2달러를 깎아주었으므로 20% 할인을 받은 것이다.
20. 용도를 나타내는 전치사는 for이다.
21. 5형식 문장에서 tell은 to부정사를 목적격보어로 쓰는 동사이므로, turn 대신 to turn이 와야 한다.
22. The doctor advised me to get enough sleep.
23. 수동태는 '주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자'의 형태로 쓰며, build의 과거분사형은 built이다.
24. 수동태는 '주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자'의 형태로 쓴다.
25. 5형식 문장에서 to부정사를 목적격보어로 쓰는 동사인 expect에는 to play가, 동사원형을 목적격보어로 쓰는 사역동사 make에는 laugh가 와야 한다.
26. 5형식 문장에서 사역동사로 쓰이는 make는 목적격보어로 동사원형을 쓰므로, help가 와야 한다.
27. 수동태에서 능동태의 목적어는 주어가 되고, 동사는 'be + 과거분사'의 형태가 된다. 그리고 능동태의 주어는 행위자가 된다.
28. 조동사가 쓰인 문장에서 수동태는 '조동사 + be + 과거분사'의 형태가 된다. ④ will invited → will be invited
29. to부정사의 부정문은 not 또는 never를 to 바로 앞에 위치시켜서 만든다.
30. 수동태에서 행위자를 나타낼 때는 by를 앞에 써준다.
31. (A)의 as는 '~다시피, ~대로'의 뜻이다.  
① ~대로 ② ~로서 ③ ~할 때 ④ ~ 때문에 ⑤ ~만큼
32. someone은 긍정문에, anyone은 부정문과 의문문에 쓰인다.
33. 업사이클링은 "업그레이드"와 "리사이클링(재활용)"의 합성어라고 앞 문장에 언급되어 있고 그 중 환경과 관련 있는 것은 recycling이다.
34. "업사이클링"은 낡은 것으로 새롭고 더 나은 것을 만드는 것을 뜻한다. ④ 업사이클링은 혼자 힘으로 너 자신만의 물건을 만드는 것을 뜻한다. (X)
35. Pei는 트래션 쇼를 설명하면서 사람들이 업사이클링에 관심을 가지기를 바라고 있다. '모듬 회원 중 한 명이 패션 디자이너가 되기를 원한다.'라는 내용은 글의 흐름과 관계가 없다.
36. (A)와 ②는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.  
①③④ 명사적 용법 ⑤ 형용사적 용법
37. Eric의 모듬은 플라스틱 양동이로 드럼을 만들 것이다.
38. '더 이상 쓸모가 없어 버려지는 것'은 trash(쓰레기)의 뜻이다.
39. for example, for instance : 예를 들면
40. one of + 복수 명사 : ~ 중의 하나
41. ⑤의 '수미가 얼마나 많은 돈을 벌 것이라고 예상하는가?'에 대한 답은 찾을 수 없다.
42. want + 목적어 + to부정사 : (목적어)가 ~하기를 원하다
43. blue jeans(청바지), sewing kit(반질고리이므로 바늘과 실이 포함되어 있다.), buttons(단추), scissors(가위)
44. ④ 청바지에서 다리 잘라내기 - ⑥ 바닥 꿰매기 - ⑤ 어깨끈 만들기 - ③ 어깨끈을 가방에 연결하기 - ② 장식하기

45. 윗글은 낡은 청바지로 가방을 만드는 것에 관한 내용이므로 소라의 '우리는 낡은 것들로 새로운 것들을 만들 계획이야.'라는 말이 가장 관계있다.

**고난도 문제**

| 본문 p. 166~169

- 01.③ 02.⑤ 03.④ 04.④ 05.① 06.③ 07. That's a good price for me. → That's (too/a little) expensive for me. 08.② 09.② 10.③ 11.⑤ 12. Drums will be made from old plastic buckets (by us). 13.② 14.⑤ 15. the legs → a leg / top → bottom / glue → sew
01. ① 어떻게 사용되는지 보여줌으로써 사람들의 이해를 돕는 방법 : 예시(example)  
④ 어떤 것의 가장 높은 부분 : 꼭대기(top)
02. ⑤는 '나는 더 창의적인 일을 하고 싶어.'라는 뜻으로, something을 수식하는 형용사 creative를 써야 한다.
03. ④의 as는 둘 다 '~대로, ~다시피'의 뜻으로 쓰였다.  
① 데리고 가다, (약을) 먹다 ② 밴드, 끈  
③ 돌다, 끄다(turn off) ⑤ 의미하다, 수단
04. 'Can I get a discount?(할인을 받을 수 있나요?)'와 'Is this on sale?(이것은 할인 중인가요?)'은 다른 의미이다.
05. 순서대로 so, expensive, afraid, with, take가 들어가야 한다.
06. 원래 가격은 50달러이지만 30% 세일 중이므로 35달러이다.
07. 할인을 요청하는 말과 할인 품목에 대한 이야기가 이어지므로 'That's a good price for me.(나에게 좋은 가격이다.)'라는 문장은 '비싸다'라는 뜻의 문장으로 바뀌어야 한다.
08. ㉠ calling → to call  
㉡ played → to play  
㉢ didn't be drawn → wasn't drawn
09. ②에서 수동태의 시제가 과거이므로 능동태에서도 과거시제인 built를 써야 한다.
10. the party는 행위자가 아니므로 'by the party'는 'to the party'로 바뀌어야 한다.
11. ㉠ trash는 셀 수 없는 명사이다.  
㉡ become interested in : ~에 관심을 갖게 되다  
㉢ 약기 앞에는 정관사 the를 써야 한다.
12. 조동사의 수동태는 '조동사 + be + 과거분사'로 쓴다.
13. 네 번째 문장인 'Eric은 악기를 만들기 위해 상자가 필요하다.'와 다섯 번째 문장인 'Brown 선생님은 트래션 쇼가 재미있는 아이디어라고 생각한다.'는 옳은 문장이다. 나머지는 본문을 통해서 알 수 없는 내용이다.
14. hope는 5형식으로 쓸 수 없는 동사이다. ㉠은 'I hope (that) everyone works hard ~.'와 같이 바꿀 수 있다.
15. 첫 번째 사진에서 다리의 한 쪽만 잘라내는 것이므로 the legs를 a leg로, 두 번째 사진의 둥근 부분은 바구니의 바닥 부분이므로 top을 bottom으로, 세 번째 사진에서 바늘과 실로 꿰매고 있으므로 glue를 sew로 고쳐 써야 한다.

**중간고사 리허설 1**

| 본문 p. 170~174

01.② 02.⑤ 03.is, in good condition 04.④ 05.⑤ 06.②  
07.⑤ 08.① 09.④ 10.④ 11.③ 12.② 13.⑤ 14.② 15.④  
16.④ 17.③ 18.wants me to visit the science museum  
during summer vacation 19.③ 20.② 21.① 22.③, ⑤  
23.④ 24.③ 25.③ 26.a trashion show, a mini-concert  
27.② 28.① 29.② 30.④

01. ②는 '어떤 것을 만들거나 수리하기 위해 손에 들고 사용하는 장비'라는 뜻으로 tool(도구)에 대한 설명이다.
02. 순서대로 plastic, trash, Earth, through가 들어가야 한다.
03. be in good condition : 상태가 좋다
04. ③과 ④는 '도와드릴까요?'를 의미하고 나머지는 '도와줄 수 있나요?'를 의미한다.
05. 케이크에 대한 이야기를 하는 것으로 보아 ⑤의 제과점이 가장 적절한 장소이다.
06. '무엇을 찾고 계신가요?'라는 점원의 질문에 '당신은 시계를 사고 싶으신가요?'는 적절한 대답이 아니다.
07. ⑥의 it은 파란색 시계를 가리키고 나머지는 모두 빨간색 시계를 가리킨다.
08. 빨간색 시계는 1년 사용한 것이라는 것을 알 수 있지만, 파란색 시계에 대해서는 나와 있지 않다.
09. ④는 가게에서 손님이 하는 말로 '다른 것을 보여주세요.'를 의미하고 나머지는 모두 점원이 하는 말이다.
10. ④의 '이것은 할인 중인가요?'라는 질문에 대해 '네, 저는 할인을 받을 수 있어요.'라는 말은 어색하다.
11. ③에서 one은 '하나의'라는 뜻의 형용사이다. 나머지는 정해지지 않은 사람이나 사물을 지칭하는 부정대명사이다.
12. (B)는 '그것을 살게요.'라는 뜻으로 소녀가 가방을 사기로 결심했음을 의미한다.
13. 12달러에서 2달러를 깎아주었으므로 10%가 아니다.
14. 수동태에서 행위자 앞에는 by를 사용한다.
15. 조동사가 쓰인 문장에서 수동태는 '조동사 + be + 과거분사'의 형태가 된다.
16. want와 expect는 모두 5형식 문장에서 to부정사를 목적격보어로 쓰는 동사이다.
17. ① built → was built  
② destroyed → were destroyed  
④ can used → can be used  
⑤ stolen → were stolen
18. want + 목적어 + to부정사 : ~가 ...하길 원하다
19. 5형식 문장에서 사역동사로 쓰이는 have는 목적격보어로 동사원형을 쓰므로, study가 와야 한다. help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형을 모두 쓸 수 있다.
20. 5형식 문장에서 make는 목적격보어로 명사, 형용사 또는 동사원형을 쓸 수 있다.  
① drink → to drink      ③ doing → to do  
④ to go → go              ⑤ to cry → cry

21. ④ 그 날을 위한 각 모듬의 행사 아이디어에 대해 말하기 전에 ⑥ 네가 업사이클 할 때
22. ③ 재활용이라는 뜻의 단어는 recycling이다.  
⑤ upcycling은 낡은 물건으로 새로운 것을 만드는 것을 의미한다.
23. 문맥상 '나는 너희들이 upcycling의 의미를 이해하기를 원한다.'라는 뜻의 문장이 되어야 한다.  
• want + 목적어 + to부정사 : (목적어)가 ~하기를 원하다
24. another는 '또 하나의'라는 뜻으로 단수 명사와 함께 쓰고 other는 '다른'이라는 뜻으로 복수 명사와 함께 쓴다.
25. (A), (E) : in (B), (C), (D) : from
26. Pei의 모듬은 트래션 쇼를 열 것이고 Eric의 모듬은 미니 콘서트를 열 예정이다.
27. 주어진 문장은 '그것은 멋있지 않니?'라는 뜻으로 하준이가 만든 가방을 언급한 다음 (B)에 들어가야 자연스럽다.
28. 수동태에서 행위자를 생략하는 경우는 누구인지 알 수 없거나 일반사람이어서 중요하지 않을 때이다. ③에서는 뒤에 하준을 가리키는 말이 이어지므로 'by Hajun'을 생략할 수 없다.
29. 수미는 환경의 날에 그녀의 모듬이 할 행사에 대해 말하고 있다. 그에 대한 대답으로 Brown 선생님이 '그거 좋은 생각이다.'라고 답하고 있으므로 that이 가리키는 것은 수미 모듬의 행사 내용 즉, '헌 옷으로 가방을 만드는 것'이다.
30. Brown 선생님이 'Your ideas are all so creative.'라고 말하고 있으므로 수미 이전에 다른 모듬들도 모두 각자의 창의적인 업사이클링 아이디어를 말했음을 알 수 있다.

**중간고사 리허설 2**

| 본문 p. 175~179

01.① 02.④ 03.②, ④ 04.①, ③ 05.④ 06.② 07.⑤ 08.③  
09.④ 10.① 11.④ 12.pay, the blue clock 13.① 14.②  
15.①, ③ 16.⑤ 17.⑤ 18.④ 19.was stolen, was found  
20.⑤ 21.③ 22.①, ⑤ 23.④ 24.③ 25.④ 26.We're going  
to give all the money to a nursing home 27.① 28.② 29.③  
30.③

01. ①을 제외한 나머지는 모두 반의어 관계이다. better의 반의어는 worse이다.
02. 보기와 ④는 '열다, 개최하다'의 뜻이다.  
①③ 잡다 ② (숨을) 참다 ⑤ 보유하다
03. 밑줄 친 문장은 '그것들은 얼마인가요?'라는 뜻이다. ②는 개수를 묻는 표현이며, ④는 점원이 손님에게 '도와드릴까요?'라고 묻는 표현이다.
04. '도와드릴까요?'라고 묻는 점원에게 ① '저는 노트북을 사고 싶어요.', ③ '저는 그냥 둘러보는 거예요. 고마워요.'라고 대답할 수 있다.
05. 순서대로 ③, ⑤, ②, ① 문장이 들어가야 한다.
06. good price는 '적당한 가격'이라는 뜻으로 'reasonable price(합리적인 가격)'로 바꿔 쓸 수 있다.
07. 소녀의 마지막 말인 'I'll take it.'에서 it은 빨간 배낭을 가리키므로 소녀는 빨간 배낭을 살 것이다.
08. 문맥상 '거의 새 것이다.'와 '겨우 2달러이다.'라는 뜻이 되어야 하므로

almost와 only를 써야 한다.

- 09. (C) 네. 이 축구공 얼마인가요?-(D) 6달러입니다.-(B) 할인 받을 수 있나요?-(E) 네, 1달러 깎아드릴게요.-(A) 그러면 5달러가 되겠군요. 그걸로 할게요.
- 10. ㉠ 이 빨간 시계 어떠세요? (How about ~?: ~는 어때?)  
㉡와 ㉢는 가격을 묻는 표현이므로 much를 써야 한다.
- 11. 여자의 첫 번째 말에서 '여기 있는 것들은 모두 오래되거나 사용하던 것'이라고 하였으므로 두 사람이 '중고 물품 판매점(second hand shop)'에 있는 것을 알 수 있다.
- 12. 소년은 파란색 시계를 사는 데 10달러를 지불할 것이다.
- 13. advise는 5형식 문장에서 to부정사를 목적격보어로 쓰는 동사이므로 to go가 알맞다.
- 14. 수동태는 '주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자'의 형태로 쓰며, ㉡는 eat의 과거형이다.
- 15. to부정사의 부정문은 not 또는 never를 to 바로 앞에 위치시켜서 만든다.
- 16. 수동태는 '주어 + be동사 + 과거분사 + by 행위자'의 형태로 쓴다.
- 17. encourage는 5형식 문장에서 to부정사를 목적격보어로 쓰는 동사이므로 to study가 알맞다.
- 18. help는 to부정사와 동사원형을 둘 다 목적격보어로 가질 수 있다.  
① to study → study  
② become → to become  
③ make → to make  
⑤ to sleeping → sleep/sleeping
- 19. 주어가 my car와 my car를 대신하는 대명사 it이므로 '도둑맞았다 (was stolen)'와 '발견되었다(was found)'라는 수동태 문장으로 써야 한다.
- 20. grow는 '자라다'라는 뜻으로, 수동태로 쓰지 않는다.
- 21. ㉢는 to부정사의 부사적 용법이고 나머지는 모두 명사적 용법이다.
- 22. (A)는 업사이클링을 통해 새롭게 만들어진 것을 뜻하므로 Pei의 모뎀에서는 '옷', Eric의 모뎀에서는 '악기'를 가리킨다.
- 23. Pei는 다른 학생들이 트래션 쇼를 통해 업사이클링에 관심을 가지게 되기를 바라고 있다. ㉣는 Pei가 트래션 쇼를 통해 업사이클링에 관심을 가지게 되었다는 의미이므로 윗글의 내용과 일치하지 않는다.
- 24. ㉠ hear from : ~로부터 듣다 ㉡ 특별한 날, 날짜 앞에는 전치사 on
- 25. 수동태 문장을 능동태로 바르게 고친 것을 찾아야 한다. 'by + 행위자'는 주어로(One of our group members Hajun[Hajun, one of our group members]), 수동태 동사 was made는 made로, 수동태 주어 this는 목적어로 바꾼다.
- 26. give A to B : B에게 A를 주다
- 27. '너희들의 아이디어가 모두 정말 창의적이다.'라는 말을 통해 만족스러운(satisfied) 기쁨임을 알 수 있다.  
㉡ 걱정스러운 ㉢ 안도하는 ㉣ 긴장하는 ㉤ 무관심한
- 28. a basket을 대신할 수 있는 대명사는 one이다.
- 29. 청바지 바구니를 만드는 방법을 설명하는 글이므로 directions(지시) 대신 steps(단계)를 쓸 수 있다.
- 30. 순서를 나타낼 때는 first[firstly], second[secondly], third [thirdly], lastly[finally]로 쓴다.

적중 서술형

본문 p. 180~184

- 01.nursing home 02.(1) turn (2) throw 03.for example [instance] 04.(1) Exercise is good for both body and mind. (2) I made this tea from flowers. 05.(1) blue jeans (2) sewing (3) scissors 06.Can I help you? / How may[can] I help you? / What are you looking for? / What can I do for you? ... 07.(e)-(a)-(c)-(b)-(d) 08.(1) was invented (2) invented 09.That's too cheap for me. → That's too expensive for me. 10.How[how] much 11.No, I'm afraid that you can't get a discount. 12.(1) to not go → not to go (2) come → to come 13.(1) Hamlet was written by William Shakespeare. (2) Ms. Hunt baked these cookies. 14.(1) to clean his room before she comes home (2) to do his math homework by himself 15.㉠ As ㉡ of ㉢ with ㉣ in 16.When you upcycle, you make new and better things from old things. 17.He wants the club members to understand the meaning of upcycling. 18.group member → group members / sold → sell / for a nursing home → to a nursing home 19.They will use old plastic buckets, old boxes and rubber bands. 20.Cut, Sew, bottom, legs, Sew, top, Decorate

- 01. 아픈 노인들이 살거나 치료를 받는 장소 : nursing home(양로원)
- 02. (1) turn on (켜다) : 버튼을 누르거나 키를 돌려 기계를 작동하게 하다  
(2) throw away (버리다) : 원하지 않거나 필요 없는 것을 없애다
- 03. for example[instance] : 예를 들어
- 04. (1) be good for : ~에 좋다 (2) make A from B : B로 A를 만들다
- 05. (1) blue jeans : 청바지 (2) sewing kit : 바느질고리 (3) scissors : 가위
- 06. 조동사 can, may를 이용하여 '무엇을 도와드릴까요?'라는 뜻의 여러 문장을 만들 수 있다.
- 07. (e) 찾고 있는 물건 말하기-(a) 점원의 추천-(c) 할인이 되는지 물어 보기-(b) 할인해 주기-(d) 산다고 말하기
- 08. 수동태에서 능동태의 목적어는 주어가 되고, 동사는 'be + 과거분사'의 형태가 된다.
- 09. 할인을 해 달라고 요청하는 내용이 이어지므로 "That's too cheap for me."는 "That's too expensive for me.(그것은 저에게 너무 비싸요.)"라는 문장이 되어야 한다.
- 10. How much is/are ~? : ~의 가격이 얼마입니까?
- 11. afraid 다음에 명사절 접속사 that이 생략되어 있고 'you cannot get a discount'에서 앞 문장과 중복되지 않는 not을 제외하고 모두 생략된 것이다.
- 12. (1) to부정사의 부정문은 to부정사 앞에 not이나 never를 붙인다.  
(2) 5형식 문장에서 ask는 to부정사를 목적격보어로 갖는 동사이다.
- 13. (1) 능동태를 수동태로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 주어 자리에 두고 동사를 'be + 과거분사' 형태로 고친다. 능동태의 주어는 「by + 목적격」의 형태로 쓴다.  
(2) 수동태를 능동태로 바꾸는 것은 (1)의 과정과 반대이다.
- 14. want는 to부정사를 목적격보어로 갖는 동사이다. 메모 속의 인칭대명사 your, I 등을 상황에 맞게 his, she 등으로 고치는 것에 주의한다.

15. ㉠ as you know : 너도 알다시피  
 ㉡ of : ~의  
 ㉢ start with : ~부터 시작하다  
 ㉣ interested in : ~에 관심이 있는
16. • when + 주어 + 동사 : ~할 때  
 • make A from B : B로 A를 만들다
17. 발표 전에 Brown 선생님은 무엇을 원하나? - 그는 동아리 학생들이 업사이클링의 의미를 이해하기를 원한다.
18. • one of + 복수 명사 : ~ 중의 하나  
 • 등위접속사 and로 연결된 병렬 구조이므로 make와 같이 동사원형 sell로 써야 한다.  
 • give A to B : B에게 A를 주다
19. Eric의 모둠은 악기를 만들기 위해 무엇을 이용할 것인가? - 그들은 오래 된 플라스틱 양동이, 낡은 상자, 그리고 고무줄을 이용할 것이다.
20. 1. 다리 잘라내기 → 2. 바닥 부분 꺾매기 → 3. 다리 한 쪽을 이용하여 어깨끈 만들기 → 4. 어깨끈을 청바지 맨 위에 꺾매기 → 5. 핀과 버튼으로 장식하기

창의 서술 · 논술형

| 본문 p. 185

01.[예시답안] I want to make a fishbowl from a plastic bottle. You need a plastic bottle, water, some water plants, and some small stones. First, cut out a piece of the plastic bottle. Second, fill the bottle half full of water. Third, put some water plants and small stones in it. Lastly, put your goldfish in the plastic bottle fishbowl. 02.[예시답안] how much is this green skirt, It's 12 dollars, Can I get a discount, I'll take 2 dollars off, that'll be 10 dollars 03.[예시답안] (1) was made by Peter (2) was taken by Rose (3) was painted by Diego

01. 플라스틱 페트병으로 미니 어항을 만들 수 있다. 페트병의 상단을 잘라내고 물을 부은 후, 수초와 돌 등을 넣고 물고기를 넣는다.  
 02. 가격을 물은 후 깎아달라는 요청과 수락의 표현이 이어져야 한다.  
 03. (1) 그 해산물 피자는 Peter에 의해 만들어졌다.  
 (2) 그 사진은 Rose에 의해 찍혔다.  
 (3) 그 그림은 Diego에 의해 그려졌다.

Memory Check-Up 대화문 문장 암기

| 본문 p. 186~187

Listen and Talk A1

- 01.Excuse me. How much are the round glasses?  
 02.They're 18 dollars.  
 03.Hmm. Can I get a discount?  
 04.No, I'm afraid not. Sorry.  
 05.That's OK. I'll take them.

Listen and Talk C

- 01.Wow! There are so many interesting things here.

- 02.Everything here is old or used. What are you looking for?  
 03.I'm looking for a clock.  
 04.How about this red clock?  
 05.How much is it?  
 06.It's 15 dollars.  
 07.That's too expensive for me. Can I get a discount?  
 08.No, I'm afraid not. It's only one year old. It's almost new.  
 09.Then, how much is this blue clock with the large numbers?  
 10.It's 10 dollars.  
 04.Then, I'll take the blue one. Thank you.

Memory Check-Up 교과서 문장 암기

| 본문 p. 188~190

- 01.Mr. Brown : Hello, club members. As you know, this year's Environment Day is about upcycling.  
 02.Before we talk about each group's event idea for that day, I want you to understand the meaning of "upcycling."  
 03.Can anyone explain upcycling?  
 04.Sumi : Yes. The word "upcycling" is a combination of "upgrade" and "recycling."  
 05.Eric : Like recycling, upcycling is good for the environment.  
 06.When you upcycle, you make new and better things from old things.  
 07.Mr. Brown : Good. Now, let's talk about each group's idea for the event.  
 08.Let's start with Pei's group.  
 09.Pei : My group wants to hold a trashion show.  
 10."Trashion" is a combination of "trash" and "fashion."  
 11.We'll use trash to make clothes.  
 12.We want other students to become interested in upcycling through the show.  
 13.Mr. Brown : A trashion show sounds like fun! What about your group, Eric?  
 14.Eric : My group is going to make musical instruments from old things.  
 15.We'll make drums from old plastic buckets.  
 16.We'll also make a guitar from old boxes and rubber bands.  
 17.We plan to play the instruments in a mini-concert.  
 18.Mr. Brown : Thank you, Eric. Now, let's hear from Sumi's group.  
 19.Sumi : My group will make bags from old clothes.  
 20.For example, we'll use blue jeans. Look at this bag.  
 21.This was made by Hajun, one of our group members. Isn't it nice?  
 22.We'll make more bags and sell them on Environment Day.

23. We're going to give all the money to a nursing home.  
 24. Mr. Brown : That's a great idea. Your ideas are all so creative.  
 25. I want everyone to work hard for Environment Day.  
 26. You Need : old blue jeans, sewing kit, scissors, pins and buttons  
 27. Step 1. Cut off the legs of the blue jeans.  
 28. Step 2. Sew the bottom together.  
 29. Step 3. Make shoulder straps from one of the legs.  
 30. Step 4. Sew the straps to the top of the jeans.  
 31. Step 5. Decorate the bag with pins and buttons.

lesson **1** 양코르 My Happy Everyday Life

**Vocabulary** ① | 부록 p. 1

- Across 1.nap 3.dessert 4.sunset 5.brush 6.novel  
 Down 2.peaceful 3.desert 6.both

**Collocations** ② | 부록 p. 1

- 1.우리 정원에 2.케냐 출신의 많은 주자들 3.대략 오후 2시쯤 4.우리가 걸을 수 있기 전에 5.그들을 아주 자랑스러워하는 6.푸짐하고 긴 점심을 먹다 7.일몰 전 저녁에 8.네가 하루 중 가장 좋아하는 시간
- 1.our running practice time 2.give him some carrots 3.want to be like them 4.in our culture 5.sleep under the tree 6.on most days 7.both my father and I 8.when I ride my horse

lesson **2** 양코르 Enjoying Local Culture

**Vocabulary** ① | 부록 p. 9

- Across 2.cancel 4.fabric 7.view 8.fasten  
 Down 1.past 3.combination 5.sew 6.miss

**Collocations** ② | 부록 p. 9

- 1.그의 염소를 잘 돌보다 2.6개월 이상 동안 3.꼭대기에서 4.그것들을 같이 바느질하다 5.박람회 오다 6.작은 천 조각들을 모으다 7.그 날의 가장 신나는 부분 8.담요를 만들다
- 1.have a quilting bee 2.have a long tradition 3.the biggest fair in the USA 4.a combination of food 5.so proud of them 6.produce a lot of milk 7.don't have to be big 8.win a white ribbon

lesson **3** 양코르 Ideas for Saving the Earth

**Vocabulary** ① | 부록 p. 17

- Across 1.example 6.kit 7.recycling 8.bottom  
 Down 2.environment 3.upgrade 4.decorate 5.discount

**Collocations** ② | 부록 p. 17

- 1.재미있게 들리다 2.옷을 만들기 위해 쓰레기를 이용하다 3.수미의 모듬으로부터 듣다 4.바닥을 함께 꿰매다 5.모든 돈을 양로원에 주다 6.“업사이클링”의 의미를 이해하다 7.핀과 단추로 가방을 장식하다 8.늙은 상자와 고무줄로
- 1.this year's Environment Day 2.one of our group members 3.make shoulder straps 4.make new and better things 5.through the show 6.make musical instruments from old things 7.want everyone to work hard 8.good for the environment

실전 모의고사 1과 1회

| 본문 p. 1~5

01.④ 02.① 03.④ 04.⑤ 05. What kind of cookies do you make? 06.①, ③ 07.③ 08.⑤ 09.③ 10.⑤ 11.④ 12.⑤ 13.② 14. (4형식) show me some pictures (3형식) show some pictures to me 15.②, ④ 16.③ 17.② 18.⑤ 19.④ 20.②, ⑤ 21. Both Tamu and I want to be like them. 22.①, ④ 23.④ 24. (1) made me a doll (2) gave a picture[painting] to me 25. Both Amy and Noah study science. / Either Amy or Noah likes watching TV. / Neither Amy nor Noah has a pet.

01. ④의 '주 식사 다음에 먹는 달콤한 음식'은 dessert(후식)에 대한 설명이다. desert는 명사로 '사막', 동사로 '버리다'라는 뜻이다.
02. ①은 '형용사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.
03. ④는 주어가 지루한 감정을 느끼는 것이므로 bored로 써야 한다. boring은 '지루한 감정을 느끼게 하는'이라는 뜻이다.
04. ⑤의 'be going to + 동사원형'은 예정을 말할 때 쓰는 표현이므로 (A)와 바꿔 쓸 수 없다.
05. 성민이가 '나는 주로 딸기 쿠키를 만들어.'라고 답하고 있으므로 '너는 어떤 종류의 쿠키를 만드니?'라고 질문해야 한다.
06. ⑥ 운동경기 이름 앞에는 정관사 the를 쓰지 않는다.  
(→ play badminton)  
④ 빈도부사는 일반동사 앞에 위치해야 한다. (→ sometimes watch)  
⑤ 감각동사 sound 다음에는 형용사를 써야 한다.  
(→ sounds great)
07. 여가시간에 무엇을 하는지 묻는 질문에 대해 수빈이가 '나는 밖에서 운동을 해.'라고 답하고 있으므로 ③의 '수빈은 여가시간에 야외 스포츠를 즐긴다.'는 옳은 문장이다.
08. 주어진 문장은 '우리 이번 주말에 액션 영화를 보러 가는 게 어때?'라는 제안이므로 'Sure. That sounds great.(그래. 그거 좋겠다.)'라는 Andy의 대답 앞에 위치하는 것이 자연스럽다.
09. ③의 '너는 주로 어떤 종류의 음악을 듣니?'라는 질문에 대해 '나는 음악을 듣는 것을 아주 좋아해.'라는 대답은 자연스럽지 않다.
10. ⑤의 write는 4형식을 3형식으로 바꿀 때 전치사 to를 쓰는 동사이고 나머지(get, cook, buy, make)는 모두 전치사 for를 쓰는 동사들이다.
11. ④는 '주어 + 동사 + 목적어'로 이루어진 3형식 문장이고 나머지는 모두 '주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어'로 이루어진 4형식 문장이다.
12. 「B as well as A」구문이 주어로 쓰일 경우 동사는 B에 일치시켜야 하므로 ⑤의 am은 is로 고쳐야 옳은 문장이 된다.
13. ① → He told a joke to the kids.  
③ → Daniel teaches English to us.

④ → She asked a question of her teacher.

⑤ → My daughter bought a handkerchief for me.

14. 'A에게 B를 보여주다'는 「show A B」 또는 「show B to A」의 형태로 쓴다.
15. ⑥의 like는 '~처럼'이라는 뜻의 전치사로 쓰였다.  
①③⑤ ~처럼(전치사) ②④ 좋아하다(동사)
16. Diego의 가족들이 꾸집하고 긴 점심 식사를 한다고 언급되어 있을 뿐 몇 시간 동안 식사를 하는지는 알 수 없다.
17. 말이 몽고의 문화에서 중요한 동물이며, 몽고의 거의 모든 사람들이 말을 탈 수 있다는 내용에 이어지는 문장이므로 we가 가리키는 것은 몽고 사람들(the Mongolians)이다.
18. 말이 몽고 사람들의 생활에 중요한 동물이라는 것을 강조하기 위해 가장 적절한 문장은 '우리는 걷기도 전에 말을 탄다.'이다.
19. 몽고에서 말이 중요한 이유는 언급되지 않았다.
20. ① live in : ~에 살다 ② of : ~중의  
③ with : ~와 함께 ④ from : ~로부터  
⑤ be proud of : ~를 자랑스러워하다
21. • both A and B : A와 B 둘 다  
• want to be like : ~처럼 되고 싶다
22. ① 케냐는 아프리카에 위치한 나라이다.  
④ 케냐 출신의 많은 달리기 선수들이 올림픽에서 우승했다.
23. 타파스를 만드는 방법은 윗글에서 언급되지 않았다.  
① 음료의 덮개 ② 음료에 이물질이 들어가는 것을 막는 용도  
③ 빵과 햄 ⑤ 네 번 또는 다섯 번
24. 빈칸의 개수에 맞게 (1)은 4형식, (2)는 3형식 문장으로 써야 한다.  
(1) make + 간접목적어 + 직접목적어 : ~에게 ...를 만들어주다  
(2) give + 직접목적어 + to + 간접목적어 : ~에게 ...를 주다
25. 「both A and B」를 제외한 다른 상관접속사가 주어로 쓰일 때, 동사의 수는 B에 일치시켜야 한다. 또한 「neither A nor B」는 'A와 B 둘 다 ~이 아니다'라는 부정의 뜻이므로 따로 부정어를 쓰지 않는 점에 주의한다.  
• Amy와 Noah는 둘 다 과학을 공부한다.  
• Amy와 Noah 둘 중 한 명은 TV 보는 것을 좋아한다.  
• Amy와 Noah 둘 다 애완동물을 기르지 않는다.

실전 모의고사 1과 2회

| 본문 p. 6~10

01.② 02.① 03.take care of 04.④ 05.③ 06.④ 07.⑤ 08.⑤ 09.go see an action movie / go and[to] see a movie 10.② 11.⑤ 12.⑤ 13.(1) Both, and (2) Neither, nor 14.② 15.I like both rap music and rock music. 16.③ 17.① 18.④ 19.③ 20.③ 21.① 22.⑤ 23.⑤ 24.⑤ 25.③

01. ②는 '지루한 영화가 사람들을 즐겁게 만들었다.'라는 의미가 되어야 하므로 exciting이 아닌 boring이 적절하다.
02. • 사막에서 자랄 수 있는 식물은 거의 없다.  
• 그 선장은 자신의 배를 버렸다.
03. look after = take care of (돌보다)
04. 빈칸 뒤에 소녀가 어떤 책을 읽는 것을 좋아하는지 물었고 소년은 탐

정 소설 읽는 것을 좋아한다고 했으므로, 소년이 여가시간에 하는 일로 가장 적절한 것은 ④의 '도서관에 가서 책을 읽는다.'이다.

05. (C) 너는 여가시간에 무엇을 하니?-(B) 나는 쿠키를 만들어. 제빵을 좋아하거든.-(D) 어떤 종류의 쿠키를 만드니?-(A) 보통 딸기 쿠키를 만들어. 나는 딸기를 좋아해.
06. ④의 「be going to + 동사원형」은 '~할 것이다'라는 의미로 가까운 미래의 예정을 말할 때 쓰는 표현이므로 여가 활동을 묻는 표현으로 적절하지 않다.
07. Andy가 좋아하는 배우가 누구인지는 위 대화를 통해 알 수 없다.
08. 액션 영화를 좋아하는 이유는 재미있기 때문이다.
09. 주말에 액션 영화를 보자는 수빈이의 제안을 Andy가 수락했으므로 그들은 함께 영화를 볼 것임을 알 수 있다.
10. B가 '나는 공상과학소설을 읽어.'라고 대답했으므로 '너는 주로 어떤 책을 읽니?'라고 묻는 것이 자연스럽다.
11. '너는 어떤 종류의 음악을 듣니?'라고 묻는 말에 '내가 좋아하는 랩 가수는 DJ Star야.'라는 응답은 자연스럽지 않다.
12. 「make + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 「make + 직접목적어 + for + 간접목적어」의 형태가 되어야 하므로 ⑤는 'a delicious cake for me'로 써야 옳은 문장이 된다.
13. (1) 두 사람 모두 피자를 좋아하므로 'A와 B 둘 다'라는 의미의 「both A and B」를 쓴다.  
(2) 두 사람 모두 수학을 좋아하지 않으므로 'A와 B 둘 다 ~이 아닌'이라는 의미의 「neither A nor B」를 쓴다.
14. ①③ send와 give는 3형식 문장에서 「동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태로 쓴다. for → to  
④ 「draw + 직접목적어 + for + 간접목적어」로 써야 한다. to → for  
⑤ 「write + 직접목적어 + to + 간접목적어」가 올바른 표현이다. of → to
15. 수진이는 랩 음악과 락 음악 둘 모두를 좋아한다고 하였다.
16. 주어진 문장은 점심 식사의 주 메뉴에 대한 설명이므로 '푸짐하고 긴 점심식사를 먹어.'와 '후식으로 추르스를 먹어.' 사이의 (C)에 들어가는 것이 문맥상 가장 적절하다.
17. ㉠은 '~와 같은'이라는 의미의 전치사이고 ㉡는 '좋아하다'라는 의미의 동사이다. ①의 like은 '너는 그와 같은 어떤 것을 들어본 적이 있니?'라는 뜻으로 ㉠의 쓰임에 해당한다.
18. Diego는 점심을 먹은 후 아빠와 함께 낮잠을 잔다고 했다.
19. Diego가 가장 좋아하는 시간인 점심시간에 관한 글이다.
20. 빈칸 다음 문장에서 몽고에서는 걷기도 전에 말을 탄다는 말이 있을 정도라고 했으므로 몽고 문화에서 말이 중요한 동물이라는 문장이 빈칸에 오는 것이 자연스럽다.
21. most는 '대부분의'라는 의미로 여럿이 모인 전체 중 일부를 가리키는 표현이기 때문에 everyone을 꾸며줄 수 없다. '거의'라는 의미의 부사인 almost가 적절한 표현이다.
22. Tabin은 '해가 지기 전(before the sunset)'에 말 타기를 좋아한다고 했다.
23. Musa가 가장 좋아하는 시간인 달리기 연습 시간에 관한 글이므로 ⑤의 '어떤 동물들은 달리기 선수들에게 매우 위협하다.'라는 내용은 글의 흐름과 관계없다.

24. Tamu와 Musa는 케냐 출신의 올림픽 달리기 우승자들처럼 되고 싶어 한다
25. Musa와 Tamu의 달리기 연습 시간이 정확히 언제인지는 본문에 언급되지 않았다.

실전 모의고사 2과 1회

| 본문 p. 11~15

- 01.② 02.④ 03.③ 04.① 05.① 06.② 07.② 08.straight, right, left 09.⑤ 10.④ 11.③ 12.②, ③ 13.⑤ 14.② 15.④ 16.② 17.enter into → enter / winning → to win 18.② 19.(A) spicy (B) corn dogs 20.④ 21.⑤ 22.② 23.③ 24.(A) go straight one (B) across from 25.(A) has to return books (B) doesn't have to go

01. ②는 '명사 : 형용사' 관계이고 나머지는 '동사 : 명사' 관계이다.
02. 만들다, 어떤 결과나 효과를 야기하다 : produce(생산하다, 초래하다)
03. 관람차에서 본 전망이 값비싸다는 말은 부자연스럽다. '멋있다, 놀랍다'라는 의미를 지닌 amazing이 적절한 표현이다.
04. (B) Star Mall에 어떻게 가야 하나요?-(C) 두 블록 직진해서 왼쪽으로 도세요.-(A) 두 블록 간 후에 왼쪽으로 돌아요?-(D) 네, 당신의 오른쪽에 있는 첫 번째 건물일 거예요.
05. 빈칸 뒤에 소년이 '두 블록 직진해서 왼쪽으로 도세요. 그것은 기차역 맞은편에 있어요.'라고 했으므로 소녀가 공원으로 가는 길을 물었다는 것을 알 수 있다.
06. 소년이 공원은 기차역 맞은편에 있다고 말했을 뿐 소녀가 기차역에 들러야 하는 것은 아니다.
07. 경찰서로 가기 위해서는 세 블록을 곧장 간 다음 왼쪽(left)으로 돌아야 한다. ⑥ right → left
08. 한 블록을 곧장 가서 오른쪽으로 돌면 왼편에 우체국이 있다.
09. 'Tom의 빵집에 어떻게 가나요?'라는 질문에 대해 '여기서 가까워요. 저는 거기에 어떻게 가는지 전혀 몰라요.'라는 대답은 어색하다.
10. 주어 Nick은 3인칭 단수이므로 조동사 have to의 have를 had 또는 has로 바꿔야 한다. ④ have → had[has]
11. ③의 to do는 '해야 할'이라는 뜻으로 앞의 명사 many things를 수식하는 형용사적 용법이고, 나머지는 모두 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법이다.
12. ②와 ③은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.  
① 명사적 용법(보어 역할)  
④ 명사적 용법(목적어 역할)  
⑤ 형용사적 용법(명사 수식)
13. 서촌 방문을 유도하는 광고를 하고 있다.
14. 주어진 문장의 it은 (B)의 앞 문장에서 언급된 Oil Tteokbokki를 가리키므로 (B)에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
15. 염소 쇼에 참가하는 염소는 건강하고 우유를 많이 생산해야 한다.
16. don't have to는 '~할 필요 없다'라는 의미이고 must not은 '~하면 안 된다'라는 금지의 표현이다.
17. • enter는 목적어를 취할 수 있는 타동사이므로 전치사와 함께 쓰지

않는다.

- 문맥상 '상을 받기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 동명사가 아닌 to부정사를 써야 한다.

18. 뒷글에서 나초의 맛에 대한 이야기는 언급되지 않았다.
19. 뒷글에서 아빠가 먹은 Tex-Mex 음식인 파히타는 매우 맵지만 Steve와 글쓴이가 먹은 콘도그는 매우 맛있다고 했다.
20. 과거에는 옷감이 너무 비싸서 천 조각들을 모아 꿰매야 했다.
  - sew : 바느질하다      • sow : 씨앗을 뿌리다
21. 주어인 문장의 it은 (E)의 앞 문장에 나온 '할머니가 만드신 쿨트'를 가리키는 말이므로 (E)에 들어가는 것이 적절하다.
22. 주어가 감정을 느끼도록 만드는 경우에는 현재분사(동사원형 + -ing)를 사용하고 감정을 느끼게 되는 경우에는 과거분사(동사원형 + -ed)를 사용한다.
23. ㉓는 '너는 박람회에 올 필요 없어!'라는 뜻이고, 나머지는 모두 박람회에 오라고 권유하는 말이다.
24. (A) 학교에서 Rose Bakery에 가기 위해서는 Sun Bank에서 오른쪽으로 돈 뒤 한 블록을 직진한 다음 왼쪽으로 돌아야 한다.
  - (B) Rose Bakery는 Joe's Pizza의 건너편에 있다.
25. (A) 민수는 금요일에 도서관에 책을 반납해야 한다.
  - (B) 민수는 금요일에 피아노 수업에 갈 필요가 없다.

실전 모의고사 2과 2회

| 본문 p. 16~20

- 01.② 02.③ 03.① 04.③ 05.(A) Go straight one (B) right  
 06.It is across from the library. 07.⑤ 08.① 09.② 10.④  
 11.④ 12.④ 13.④ 14.⑤ 15.② 16.Maryland Stage Fair 17.④ 18.② 19.④ 20.② 21.③ 22.③ 23.⑤ 24.④  
 25.went to the park to play badminton

01. 사람들이 물건을 전시하고 판매하며, 커다란 기구를 타거나 게임을 하고 동물 쇼를 볼 수 있는 행사는 박람회(fair)이다.
02. ㉓는 문맥상 많은 아이들이 좋은 기회를 '얻게' 되어 유감스러운 것이 아니라 '놓치게' 되어 유감스러운 것이므로 get(얻다)이 아닌 miss(놓치다)가 들어가는 것이 적절하다.
03. bee : 벌, (일이나 놀이를 하는 작은) 모임
  - Wendy는 할 일이 너무 많아서 벌처럼 바빴다.
  - 나의 할머니는 마을의 바느질 모임에 참여했다.
04. • 그 회사는 패션 트렌드에 관한 많은 정보를 모으기를 원한다.
  - (collect : 모으다)
  - 새 대통령은 자유롭고 공정한 무역을 약속했다. (fair : 공정한)
  - 어떤 사람들은 무대에 설 때마다 두려워한다.
    - (scared : 두려워하는)
05. 은행에 가려면 한 블록 직진한 다음 왼쪽으로 돌아야 한다. 남자가 왼쪽으로 돌면 은행은 남자의 오른쪽에 있게 된다.
06. 동물원은 도서관의 맞은편에 있으므로 'be across from ~'을 이용하여 영작한다.
07. A가 서점을 찾고 있으므로 Green Street의 은행 옆에 있다고 안내하는 B의 대답은 자연스럽다.

08. '몇 시까지 가야 하나요?'라는 질문에 '아침 7시까지 와. 너는 회의에 늦어야만 해.'라고 대답하는 것은 어색하다.
09. (C) 그것(역사 박물관)은 Green Street에 있어요.-(B) 그곳에 어떻게 갈 수 있나요?-(A) 세 블록을 곧장 가서 오른쪽으로 도세요.-(D) 박물관이 저의 왼쪽에 있나요, 오른쪽에 있나요?-(E) 오른쪽에 보일 거예요. 박물관은 은행 옆에 있어요.
10. (D)의 바로 뒤에 민호가 '그것은 공원의 북문 근처에 있다.'라고 했으므로 Kate의 질문은 'Where is the stage?'와 같이 공연 무대의 위치를 묻는 내용이어야 흐름상 자연스럽다.
11. 민호가 Kate에게 공원의 위치를 가르쳐 주면서 '그것은 기차역 맞은편에 있다.'라고 했으므로 민호는 기차역의 위치를 알고 있다.
12. (A) 소녀가 서점으로 가는 길을 물었으므로 소년은 길을 가르쳐주는 말이나 자신도 모른다는 말로 대답해야 한다. (B) 길을 가르쳐준 것에 대한 대답이므로 '감사합니다.' 또는 '쉬울 것 같네요.'와 같은 말이 와야 자연스럽다.
13. ㉔ 의무를 나타내는 have to 뒤에는 동사원형이 온다. getting → get  
 ㉕ '~할 필요 없다'는 「don't have[need] to + 동사원형」이나 「need not + 동사원형」으로 나타낸다.
  - doesn't need → doesn't need to[need not]
14. agree는 to부정사를 목적으로 사용하는 동사이다.
  - ⑤ sending → to send
15. 버터 소를 만들 정도로 버터가 지역의 특산물에 해당하기 때문에 '알려지지 않은'이 아니라 '잘 알려진'이라고 해야 문맥상 자연스럽다.
  - ⑥ unknown → famous[well-known]
16. 흥미진진한 스포츠 경기를 보고 싶으면 경마로 유명한 Maryland Stage Fair에 가야 한다.
17. ㉔ 앞 문장에서 언급한 텍사스 지역 축제를 가리킨다.
  - ⑥ Steve가 참가한 염소 쇼를 가리킨다.
18. 텍사스 지역 축제의 염소 쇼에 대한 이야기를 하고 있으므로 (B)의 '세계 곳곳의 사람들은 우유, 고기, 가죽을 얻기 위해 염소를 이용한다.'라는 문장은 글의 흐름과 관련이 없다.
19. Bonnie가 하루 동안 생산하는 우유의 양에 대한 이야기는 본문에 언급되지 않는다.
20. Tex-Mex 음식은 Texas의 음식과 Mexico의 음식이 결합된 것이다.
21. 엄마와 아빠는 나초와 파히타를 점심으로 먹었다.
22. (B) 담요를 만들려면 조그만 천을 모아 바느질을 해야 했다.-(C) 할머니와 친구들이 매주 바느질 모임을 했다.-(A) 그들(할머니와 친구들)은 대회 참가를 위해 6개월 이상 쿨트 작업을 해야 했다.
23. 뒷글은 글쓴이의 할머니가 쿨트 대회를 위해 6개월 이상 작업하여 훌륭한 작품을 만들어 냈다는 이야기이다.
24. ㉔의 go는 love의 목적어인 living과 and로 연결되어 병렬 구조를 이루어야 한다. ㉔ go → going
25. 그림을 통해 민수와 친구들이 배드민턴을 치러 공원에 갔음을 알 수 있다.

실전 모의고사 3과 1회

| 본문 p. 21~25

- 01.④ 02.③ 03.③ 04.④ 05.④ 06.③ 07.③ 08.④ 09.③  
 10.② 11.④ 12.③ 13.③ 14.going → to go / come → to come 15.③ 16.(A) called (B) was injured 17.④ 18.③  
 19.We want other students to become interested in upcycling 20.⑤ 21.⑤ 22.① 23.Hajun, one of our group members, made this. 24.④ 25.②

01. 문맥상 친절에 대한 감사로 Jean에게 편지를 '보내야 한다'라는 뜻이므로 receive(받다)가 아닌 send(보내다)를 써야 한다.
02. ③은 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
03. direction : 방향, 지시사항  
 • 우리는 해변으로 가는 방향을 묻기 위해 차를 세워야 했다.  
 • 당신은 그 지시사항을 따랐습니까?
04. unique : 특별한, 독창적인 (= special)
05. 일반적인 개념을 뒷받침하거나 설명하는데 이용되는 특정한 사실, 개념, 사람, 또는 일 : example(예시)
06. 소녀가 '괜찮아요. 그것을 살게요.'라고 한 것으로 보아 할인이 불가능하다는 말이 이어져야 하므로 ③의 '2달러 할인해 주세요.'는 빈칸에 들어가기 어색하다.
07. (C) 저는 학교 갈 때 빨 배낭을 찾고 있어요.-(B) 이 빨간색 배낭은 어때요? 12달러예요.-(D) 할인을 받을 수 있나요?-(A) 네. 2달러 깎아드릴게요.
08. 15달러에서 2달러 할인을 해주었으므로 '그럼 13달러네요. 그것을 살게요.'라고 대답하는 것이 자연스럽다.
09. '티셔츠를 찾고 있나요?'라고 묻는 말에 '그럼 이 저렴한 빨간 것은 어때요?'라는 응답은 자연스럽지 않다.
10. (C) 저는 시계를 찾고 있어요.-(B) 이 빨간색 시계는 어떤가요?-(A) 얼마인가요?-(D) 15달러입니다.
11. 소년이 왜 중고 시계를 구입하려고 하는지에 대해서는 언급되지 않았다.
12. ③은 '시계가 매 1분마다 늦어진다.'라는 의미로, 시계가 1년 밖에 사용되지 않아서 할인이 안 된다는 말과 어울리지 않는다.
13. tell은 to부정사를 목적격보어로 사용하는 5형식 동사이다. ③ study → to study
14. allow와 advise는 둘 다 to부정사를 목적격보어로 취하는 5형식 동사들이다.
15. ① finish → be finished ② making → made  
 ④ is covered → covers ⑤ was built → built
16. (A) 누군가 ambulance를 '부른' 것이므로 능동형의 동사를 쓴다. (B) '다치다, 부상을 당하다'라는 수동의 의미이므로 「be동사 + 과거분사」로 쓴다.
17. 문맥상 '재활용과 마찬가지로'라는 의미가 되어야 하므로 Like를 써야 한다.
18. 윗글은 upcycling의 의미와 개념에 관한 글이다.
19. 「want + 목적어 + to부정사」구문을 이용하여 영작한다.
20. 음악회에서 연주되는 것은 재활용품들로 만들어진 악기들이다.
21. Eric의 모듬이 어디에서 음악회를 열지는 알 수 없다.

22. (A)의 앞 문장에서 오래된 옷으로 가방을 만들 것이라고 했고, (A)의 뒤 문장에서 청바지로 만든 가방을 보여주고 있다.
23. 수동태의 행위자를 주어로, was made를 과거시제의 일반동사 made로, 수동태의 주어 this를 목적어로 바꿔 써서 능동태 문장을 완성한다.
24. 수미의 모듬은 번 돈을 모두 양로원에 보낼 것이라고 했다.
25. 가방을 만들기 위해서는 '바닥' 부분을 바느질해야 한다.  
 ⑥ top → bottom

실전 모의고사 3과 2회

| 본문 p. 26~30

- 01.③ 02.⑤ 03.⑤ 04.③ 05.② 06.⑤ 07.This one is 15 dollars and it's[it is] in good condition. 08.③ 09.②  
 10.② 11.④ 12.② 13.② 14.me to say everything to the policeman 15.④ 16.③ 17.④ 18.③ 19.① 20.⑤ 21.③  
 22.⑤ 23.⑤ 24.① 25.I want everyone to work hard

01. hold : 개최하다, 들고(잡고) 있다  
 • 대통령은 미국 지도자들과 회담을 개최할 예정이다.  
 • 잠시 이 가방을 들어줄 수 있나요?
02. ⑤는 베품시장에서 저렴한 가격으로 중고품을 살 수 있다는 의미이므로 '사용된, 중고의'를 뜻하는 used를 써야 한다.
03. instrument : 도구, 악기  
 • 과학이나 의학 연구에 사용하는 조그만 도구  
 • 음악을 제작하는데 이용되는 물체
04. <보기>와 ③의 direction은 '지시사항'이라는 의미로 쓰였다.  
 ①②④ 방향, 길 ⑤ 지휘, 경영
05. A : 이 청바지 할인 중인가요? B : 20% 할인 중입니다.
06. (D) 네. 이 파란색 티셔츠 얼마인가요?-(A) 10달러입니다.-(C) 할인을 받을 수 있나요?-(B) 네. 2달러 할인해 드릴게요.
07. be in good condition : 상태가 좋다
08. '할인을 받을 수 있나요?'라는 질문에 '그것들은 품질입니다.'라고 대답하는 것은 어색하다.
09. 10달러에서 50%를 할인하면 5달러가 된다.
10. (C) 제게는 너무 비싸네요. 할인을 받을 수 있나요?-(B) 죄송하지만 안 돼요. 그것은 사용한 지 일 년밖에 안 됐어요. 거의 새 것입니다.-(A) 그러면, 숫자가 큰 이 파란색 시계는 얼마인가요?-(D) 그것은 10달러입니다.
11. 소년은 파란색 시계를 할인해달라고 하지 않았다.
12. persuade는 to부정사를 목적격보어로 취하는 5형식 동사이다.  
 ② playing → to play
13. to부정사를 부정할 때는 to 앞에 not이나 never를 쓴다.  
 ① felt → feel ③ to lend me you → me to lend you  
 ④ smoking → to smoke ⑤ to use → use
14. 「advise + 목적어 + to부정사」구문을 사용하여 '~에게 ...하라고 조언하다'라는 의미를 표현할 수 있다.
15. Why was the letter sent to the director?
16. 쓰레기가 Mike에 의해 '치워진' 것이므로 동사는 「be동사 + 과거분

- 사」의 수동형이 되어야 한다.
17. 주어가 '나의 차'이므로 둘 다 「be동사 + 과거분사」 형태가 되어야 하며, '찾다'라는 뜻을 가진 find의 과거분사는 found이다.
  18. 마지막에 '이것이 바로 업사이클링의 힘이다.'라고 했으므로 쓰레기로 더 나은 가치를 창출하는 ㉓의 내용이 빈칸에 적절하다.
  19. 업사이클링은 쓰레기로 새로운 물건을 만드는 것이기 때문에 환경에 이롭다.
  20. 업사이클링은 낡은(오래된) 것을 이용해서 더 좋고 새로운 것을 만드는 것이다.
  21. 사람들이 업사이클링에 관심을 갖게 되는 것이므로 수동형인 interested를 써야 한다.
  22. ㉕는 앞에 있는 명사 place를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였고, (A)와 나머지는 '~하기 위해'라는 뜻의 부사적 용법으로 쓰였다.
  23. 소규모 음악회에서는 Eric의 모듬원들이 악기를 연주할 것이고, Pei의 모듬의 작품들은 트래션 쇼에서 선보여질 것이다.
  24. 수미의 모듬은 낡은 옷으로 가방을 만들어 팔고 그 수익금을 양로원에 보낼 것이므로 '지구를 돕고, 노인들을 돕자!'라는 의미의 ㉑이 구호로 가장 적절하다.
  25. 「want + 목적어 + to부정사」 구문을 사용하여 영작한다.



m m o  
e

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin green border, intended for writing a message.

A grid of 20 rows and 10 columns of small green dots, providing a guide for handwriting practice.



m m o  
e

A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined in green, intended for writing a message.

A grid of 20 rows and 10 columns of small green dots, intended for a dot-matrix drawing or activity.



memo  
e

A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined in green, intended for writing notes or a message.

A grid of 20 rows and 10 columns of small green dots, providing a guide for handwriting practice.



memo  
e

A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined in green, intended for writing notes or a message.

A grid of 20 rows and 10 columns of small green dots, providing a guide for handwriting practice.