

• 4교시 사회탐구 영역 •

[사회·문화]

1	4	2	1	3	3	4	5	5	5
6	4	7	3	8	2	9	1	10	4
11	5	12	1	13	1	14	4	15	2
16	3	17	5	18	4	19	5	20	2

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상이다. ① 사회·문화 현상은 개연성의 원리가 적용된다. ② 자연 현상은 존재 법칙을 따른다. ③ 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 특수성이 나타난다. ⑤ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 명확하다.

2. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 이해하기

갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론이다. ② 기능론은 사회 전체적으로 합의된 기준에 의해 최소 가치가 배분된다고 본다. ③ 갈등론은 사회 불평등 현상을 제거해야 할 대상이라고 본다. ④ 기능론은 사회 불평등 현상이 개인의 성취동기를 자극한다고 본다. ⑤ 기능론은 개인의 노력과 업적에 따라 차등 배분이 이루어짐을 강조한다.

3. [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기

갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 상대주의이다. ① 문화 상대주의는 문화 간 갈등 예방에 기여한다. ② 문화 상대주의는 자문화의 정체성을 상실할 우려가 크다. ④ 자문화 중심주의는 국수주의로 변질될 우려가 크다. ⑤ 문화 상대주의는 타 문화에 대한 맥락적 이해를 가능하게 한다.

4. [출제의도] 지위, 역할, 사회화 이해하기

① 고등학교는 2차적 사회화 기관이다. ② '올해의 기자상'을 수상한 것은 기자로서 갑의 역할 행위에 대한 보상이다. ③ 기자와 아버지는 모두 성취 지위이다. ④ 방송국은 비공식적 사회화 기관이다.

5. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 윤리 이해하기

① 갑은 학생들의 인적 사항이 포함된 설문 조사 자료를 인공 지능 활용 앱 개발 업체에 판매했으므로 연구 대상자의 사적인 정보를 보호하지 않았다. ② 갑은 수강생들에게 설문 조사에 참여하지 않으면 기말고사를 미응시로 처리하겠다고 공지하였으므로 연구 대상자의 자발적 참여 기회를 보장하지 않았다. ③, ④ 제시문에 나타나지 않은 내용이다.

6. [출제의도] 우리나라 사회 보장 제도의 유형 이해하기

A는 공공 부조, B는 사회 보험이다. ① 사회 보험은 강제 가입을 원칙으로 한다. ② 공공 부조는 국가나 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담한다. ③ 공공 부조와 사회 보험은 모두 소득 재분배 효과가 있다. ⑤ 사회 보험은 보편적 복지 이념을, 공공 부조는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.

7. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점은 상징적 상호 작용론이다. ① 갈등론은 갈등을 사회 변동의 원동력으로 본다. ② 갈등론은 사회에 구조적 모순이 내재해 있음을 강조한다. ④ 갈등론은 지배 집단과 피지배 집단 간의 대립 관계에 주목한다. ⑤ 기능론은 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.

8. [출제의도] 주류 문화, 하위문화, 반문화 이해하기

A는 주류 문화, B는 반문화, C는 하위문화이다. ① 우리나라에서 음식을 먹을 때 젓가락을 쓰는 것은 주류 문화의 사례이다. ③ 주류 문화는 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화인 반면, 하위문화는 한 사회 내의 일부 구성원이 공유하는 문화이다. 따라서 주류 문화는 하위문화의 총합으로 설명될 수 없다. ④, ⑤ 반문화는 하위문화에 해당하며, 하위문화는 전체 사회에 역동성과 다양성을 제공한다. 또한 주류 문화는 사회 변화에 따라 하위문화가 되기도 한다.

9. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 사례 이해하기

자료에는 연구자 갑이 실험법을 활용하여 양적 연구를 수행한 사례가 나타나 있다. ㉠, ㉡은 독립 변인 외에 중속 변인에 영향을 미칠 수 있는 요인을 통제 한 것이다. ㉢. 실험 참여자들이 추측한 실내 온도가 ㉣실은 I실보다 통계적으로 유의미하게 낮았으나 I실과 ㉤실 간, ㉥실과 ㉦실 간에는 통계적으로 유의미한 차이가 나타나지 않았으므로 자료 분석 결과는 가설을 수용하는 근거가 될 수 있다.

10. [출제의도] 계층 구조 분석하기

표는 갑국과 을국의 연도별 계층 구성 비율을 나타낸 것이다.

(단위: %)

구분	t년		t+30년	
	갑국	을국	갑국	을국
상층	15	20	15	25
중층	25	30	45	20
하층	60	50	40	55

㉠. 갑국의 t년의 전체 인구가 t+30년의 전체 인구가 주어지지 않았으므로 각 연도의 하층 인구를 파악할 수 없다. ㉡. 을국의 중층 인구 대비 하층 인구의 비는 t년이 50/30이고 t+30년이 55/20이다. ㉢. t년에 갑국의 계층 구조와 을국의 계층 구조는 모두 피라미드형이다. ㉣. t+30년에 갑국의 계층 구조가 을국의 계층 구조에 비해 사회 통합에 유리하다.

11. [출제의도] 사회 운동 이해하기

㉠은 소수 민족에 대한 차별 철폐와 이들의 권익 향상을 주장하는 사회 운동이라는 점에서 사회 구성원의 권리 보장을 추구하는 사회 운동임을 알 수 있다. ㉡은 언론의 자유를 되찾기 위한 사회 운동이라는 점에서 사회 구성원의 권리 보장을 추구하는 사회 운동임을 알 수 있다.

12. [출제의도] 자료 수집 방법 이해하기

A는 면접법, B는 문헌 연구법, C는 질문지법이다. ② 면접법은 연구 대상자와 연구자 간의 정서적 교감을 중시한다. ③ 문헌 연구법은 면접법에 비해 자료 수집 과정에서 시·공간적 제약이 적다. ④ 질문지법은 1차 자료를 수집하는 데 사용된다. ⑤ 면접법과 질문지법은 모두 자료 수집 시 연구 대상자의 응답이 필수적이다.

13. [출제의도] 사회 변동 이론 이해하기

제시문에 나타난 사회 변동 이론은 진화론이다. ㉠. 순환론은 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다. ㉡. 순환론은 사회 변동이 주기적으로 동일한 과정을 반복한다고 본다.

14. [출제의도] 문화의 의미와 속성 이해하기

㉠. 호칭 문화에서의 '문화'는 넓은 의미의 문화이다. ㉡. ㉢에 부각된 문화의 속성은 공유성이다. 문화가 세대 간 전승을 통해 풍부해짐을 보여 주는 문화의 속성은 축적성이다.

15. [출제의도] 사회 불평등 현상에 관한 통계 자료 분석하기

㉠. t년에 전문대졸 여성 근로자 평균 임금이 100만 원이라면 교육 수준별 남녀 근로자 평균 임금의 차는 중졸 이하가 48만 원, 고졸이 52만 원, 전문대졸이 45만 원, 대졸 이상이 71만 원으로 전문대졸인 경우가 가장 작고 대졸 이상인 경우가 가장 크다. ㉡. t+20년에 대졸 이상 남성 근로자 평균 임금은 중졸 이하 여성 근로자 평균 임금의 약 3.06배이다. ㉢. t+20년 전문대졸 여성 근로자 평균 임금이 t년보다 얼마나 높은지 주어지지 않았으므로 남성 근로자 평균 임금이 모든 교육 수준에서 t년보다 t+20년에 낮은지 파악할 수 없다. ㉣. 대졸 이상 근로자의 경우 남성 근로자 평균 임금 대비 여성 근로자 평균 임금의 비는 t년이 131/202이고 t+20년이 135/193이다.

16. [출제의도] 사회 집단 및 사회 조직 이해하기

① 가족은 본질 의지에 의해 형성되는 사회 집단이다. ② □□대학교 심리학과는 공식 조직이다. ④ 가족은 1차 집단, □□대학교 심리학과는 2차 집단이다. ⑤ △△ 기업 노동조합과 △△ 기업은 모두 공식적 규범을 통해 구성원을 통제한다.

17. [출제의도] 문화 변동의 요인 및 양상 이해하기

(가)에는 직접 전파에 의한 문화 융합이, (나)에는 직접 전파에 의한 문화 병존이 나타난다.

18. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 실재론이다. ㉠, ㉡. 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

19. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

갑의 이론적 관점은 머튼의 아노미 이론, 을의 이론적 관점은 차별 교제 이론이다. ① 낙인 이론은 2차적 일탈의 발생 과정에 주목한다. ② 낙인 이론은 차별적 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다. ③ 차별 교제 이론은 타인과의 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향을 중시한다. ④ 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 제도적 수단 사이의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 본다.

20. [출제의도] 저출산·고령화 현상에 관한 통계 자료 분석하기

표는 갑국의 t년 전체 인구를 100명이라고 할 때 t년과 t+30년의 인구 구성을 나타낸 것이다.

구분	t년	t+30년
유소년 인구	20명(20%)	26명(20%)
부양 인구	65명(65%)	65명(50%)
노년 인구	15명(15%)	39명(30%)
전체 인구	100명(100%)	130명(100%)

㉠. t년의 유소년 부양비는 약 30.8, t+30년의 유소년 부양비는 40이다. ㉡. t+30년의 노년 부양비는 60, t년의 총부양비는 약 53.8이다.