

A: 이 바지는 어떠신가요?
 B: b. 입을 볼 수 있나요?
 A: 네, 물론이죠. [...] 어떠세요?
 B: 매우 좋아요. a. 얼마죠?
 A: 50유로예요.

19. [출제의도] 시간 표현 이해하기

A: 우리는 기차를 놓쳤어. 다음 기차가 언제 와?
 B: 그 기차는 30분마다 와. 오후 세 시가 되려면 단 십 분 남았어.
 A: 그럼 그렇게 많이 기다릴 필요는 없겠네.

20. [출제의도] 교통수단 표현 이해하기

A: 실례하지만, 이 근처에 우체국 있나요?
 B: 한 곳 있는데 좀 멀어요.
 A: 거기에 어떻게 갈 수 있죠?
 B: 걸어서 대략 15분 정도 걸려요.
 ② 그저 그래요 ③ 두 시에 ④ 마찬가지로요 ⑤ 축하해요

21. [출제의도] 전화 통화 표현 이해하기

A: 여보세요!
 B: 안녕하세요, 이네스 있나요?
 A: ① 누구세요 / ② 누구세요 / ④ 누구세요 / ⑤ 누구세요?
 B: 기숙사 친구인 마리아예요.
 A: 잠시만요. 지금 바꿔 줄게요.
 ③ 누구의 것인가요

22. [출제의도] 스페인 북부 지역 이해하기

안녕, 아드리아나!
 이번 주에 스페인 북부의 두 도시를 여행하고 싶어. 먼저, 라곤차 해변을 보고 타파스를 먹으러 산세바스티안에 갈 예정이야. 이 도시는 맛있는 음식과 국제 영화제로 매우 유명해. 거기에 이틀 정도 머무를 거야. 그리고 나서 구겐하임 미술관을 보러 빌바오에도 갈 거야. 매우 바쁜 한 주가 될 거야. 안녕!
 에마

23. [출제의도] 스페인어권 음식 알기

이것은 아르헨티나, 파라과이 그리고 우루과이의 전통차이다. 이 나라들에서는 사람들이 커피보다도 이 음료를 더 많이 마시기도 한다. 호박처럼 생긴 잔에 뜨겁거나 차가운 물과 함께 나온다. 건강에도 매우 좋아서, 어떤 사람들은 이것을 약으로 사용하기도 한다. 친구 사이에서는 같은 빨대로 함께 마시는 것이 일반적이다.
 ① 마테 ② 아사도 ③ 토르티야 ④ 가스파초 ⑤ 엠파나다

24. [출제의도] 스페인어권 풍습 이해하기

키타페나스는 인형이고 마야 문화에서 기원했다. 파테말라와 라틴 아메리카 여러 지역에서 대중화되어 있다. 전통적으로 손으로 만든다. 그 이름은 걱정을 없앤다는 의미이다. 사람들은 이러한 인형들이 아이들의 꿈을 보호하고 문제를 없애 준다고 믿는다. 아이는 잠자기 전에 인형에게 자신의 문제나 걱정을 이야기해야 하고, 그리고 나서 베개 밑에 인형을 놓아야 한다. 밤 사이에 인형은 모든 걱정을 없애기 위해 일하고 아이는 평온하게 잔다.

25. [출제의도] 스페인어권 기념일 이해하기

A: 노체비에하를 기념하자! 오늘은 12월 31일이야.
 B: 그게 뭐야?
 A: 스페인과 다양한 라틴 아메리카 국가들에서 사람들이 한 해의 마지막 12번의 종소리를 들으며 동시에 12개의 포도알을 먹으면서 새로운 해를 맞이해.
 ① 성탄절 ② 크리스마스이브 ④ 아버지의 날 ⑤ 죽은 자들의 날

26. [출제의도] Camino Inca 이해하기

페루의 카미노 잉카는 그 거리가 대략 45킬로미터에 이른다. 그 여정은 잉카 제국의 옛 수도인 쿠스코에서 출발해 잉카의 잃어버린 도시 마추픽추에서 끝난다. 이 길은 여행 가이드와 함께 작은 그룹으로만 걸을 수 있다. 보통 카미노 잉카는 걷는 데 4일 정도 걸린다. 이 길의 고도는 4,200미터에 달한다. 1월, 2월 그리고 3월은 비가 자주 오기 때문에 추천하지 않는다.

27. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기

A: 드디어 토요일이야. 우리는 오늘 오후까지 짐을 싸야 해.
 B: 보고타행 비행기는 몇 시에 출발해?
 A: 밤 11시에 출발해.
 B: 알았어.
 전치사 para는 기한과 목적지를 나타낼 때 쓰인다.

28. [출제의도] mucho의 쓰임 알기

a. 많은 학생들이 있다.
 b. 파코와 나는 열심히 춤을 춘다.
 c. 너의 가방은 매우 무겁다.
 mucho는 형용사, 부사, 대명사로 쓰인다. 형용사로 사용될 때는 명사를 수식하여 성과 수를 맞춰 주어야 하고, 부사로 쓰이는 경우 동사를 수식할 수 있다.

29. [출제의도] 의문사의 쓰임 알기

A: 더워. 아이스크림 먹고 싶어.
 B: 네가 제일 좋아하는 아이스크림은 (a) 어떤 것이니?
 A: 초콜릿 아이스크림이야. 너는? (b) 어떤 종류의 아이스크림을 좋아하니?
 B: 다 괜찮아.
 의문사 cuál은 한정된 상황에서 선택의 의미를 가지고 있는 반면, 의문사 qué는 의문형용사로 사용될 수 있어 명사를 수식한다.

30. [출제의도] 목적대명사의 쓰임 알기

A: 이것 봐, 선물로 준비한 셔츠야. 어때?
 B: 예쁘다! 누구 줄 거야?
 A: 내 동생 거야. 동생에게 그 셔츠를 생일 선물로 줄 거야.
 목적대명사는 이미 언급된 목적어를 대신해 쓰이는데, 동사 앞에 위치한다. 직접목적대명사와 간접목적대명사가 함께 쓰이는 경우 순서는 간접목적대명사와 직접목적대명사의 순으로 쓰이며, 이때 직접목적대명사와 간접목적대명사가 모두 3인칭으로 사용되는 경우 간접목적대명사 le, les는 se로 형태가 변화한다.

[중국어 I]

1	①	2	②	3	⑤	4	③	5	①
6	①	7	②	8	⑤	9	⑤	10	①
11	④	12	④	13	③	14	②	15	⑤
16	②	17	①	18	④	19	④	20	⑤
21	③	22	②	23	⑤	24	③	25	⑤
26	①	27	④	28	②	29	③	30	②

1. [출제의도] 발음을 결합한 단어 알기

① máng ② màn ③ děng ④ téng ⑤ duǎn

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

교실 안이 매우 조용하다. (非常: feicháng)
 a. dāngrán b. gōngzuò c. jiāyóu d. yínháng

3. [출제의도] 한자 표기 알기

a. 제가 소개하겠습니다.
 b. 아빠가 강아지를 목욕시킨다.

c. 그는 우체국에 가서 편지를 부치려고 합니다.
 d. 오늘은 봄처럼 따뜻하다.

a. 介绍 b. 洗澡

4. [출제의도] 다의어 '包' 쓰임 알기

○ 너는 이 약 한 봉지를 먹으면 나올 거야.
 ○ 춘제에 중국인들은 모두 만두를 빚어서 먹는다.

5. [출제의도] 유의어의 차이 알기

○ 나는 매일 자전거를 (a) 타고 학교에 간다.
 ○ 요즘 날씨가 (b) 조금 추워, 감기 조심해.

말이나 자전거 등을 탈 때는 동사 '騎'를 사용한다. '有点儿'은 '조금, 약간'의 뜻으로 동사나 형용사의 앞에 위치하여 주로 불만과 부정의 어감을 나타낸다.

6. [출제의도] 감사 표현하기

A: 이것은 내가 산 선물이야, 얼른 받아.
 B: 고마워! 사양하지 않을게.

7. [출제의도] 인적 사항 표현하기

A: 너는 몇 살이니?
 B: 나는 올해 열여덟 살이야.
 ① 너는 누구니 ③ 당신의 성은 무엇입니까 ④ 너는 어느 나라 사람이니 ⑤ 너의 이름은 뭐니

8. [출제의도] 약속 표현하기

A: 너희는 주말에 무슨 계획이 있어?
 B: 나는 언니와 함께 등산을 갈 거야.
 C: 다음 주에 시험이 있어서, 공부해야 해.
 D: 별일 없어, 집에서 쉬 거야.
 ① 학교는 어떻게 가니 ② 어떻게 너희와 연락하니 ③ 너희는 무슨 취미가 있어 ④ 너희는 장래에 무엇이 되고 싶어

9. [출제의도] 식사 표현하기

A: 커피 한 잔 주세요.
 B: 여기서 드시겠어요 아니면 포장해 드릴까요?
 ① 작은 사이즈로 드릴까요 ② 한 잔을 주문하시겠어요 ③ 설탕을 더 넣어 드릴까요 ④ 뜨거운 커피 드릴까요

10. [출제의도] 칭찬 표현하기

A: 당신은 탁구도 할 줄 알고, 태극권도 할 줄 알다니, 정말 대단하네요!
 B: a. 필요/b. 그렇게 말씀하지 마세요, 아직 멀었어요.
 c. 누가 아니래요 d. 그건 그래요

11. [출제의도] 반대 표현하기

A: 너 뭐 하고 있어?
 B: 나 컴퓨터로 책 보는 중이야, 이건 전자책인데, 편리하기도 하고, 돈을 절약할 수도 있어.
 A: 편리하기는 해, 그런데 컴퓨터로 전자책을 보는 것은 시간이 너무 길면 눈에 좋지 않아.
 ① 많은 책을 가지고 다닐 필요가 없어 ② 검색하기에 편해 ③ 한 번에 여러 권을 볼 수 있어 ⑤ 인터넷만 할 수 있으면, 볼 수 있어

12. [출제의도] 장소, 교통 표현하기

11월 17일 금요일 맑음
 나는 오늘 학교 여행 동아리와 만리장성에 갔다. 모두 12명의 학생이 이번 활동에 참가했다. 우리는 아침 8시 학교 입구에서 출발하여 한 시간 동안 버스를 타고 가서야 만리장성에 도착했다. 관광을 마치고 나니 오후 한 시가 되었다. 우리 모두 배가 고파서, 바로 주변에 있는 식당에서 베이징 카오야를 먹었다.
 ① 누구와 함께 갔는가? ② 점심으로 무엇을 먹었나? ③ 어떻게 만리장성에 갔는가? ④ 활동에 참가할 때 얼마의 돈이 필요하였나? ⑤ 몇 명의 학생이 활동에 참가하였나?

13. [출제의도] 통신 표현하기

A: 여보세요, 당신은 누구십니까?
 B: 저는 장밍입니다. 내일 우리 언제 만날까요?

A: 다시 한번 말씀해 주세요, 잘 안 들려요.

- ① 그는 없어요 ② 잘못 거셨어요 ④ 잘 들으셔야 해요
- ⑤ 여러 번 전화했어요

14. [출제의도] 묘사 표현하기

휴대폰을 찾습니다!

오늘 저녁 저는 △△식당에서 휴대폰을 분실했습니다. 제 휴대폰은 남색으로 휴대폰 케이스에 별이 많이 그려져 있습니다. 제 휴대폰을 보신 분이 있으면 저에게 연락해 주세요, 제가 휴대폰이 없어서 제 친구의 전화번호를 남깁니다.

☎ 연락처: 158××××7888

15. [출제의도] 비교 표현하기

A: 오늘 달리기 시험이 있는데, 준비는 어때?
 B: 너를 이기기 위해서, 나는 아주 오랫동안 연습했어.
 A: 노력하기만 하면 된 거야, 누가 이기고 누가 지는지는 중요하지 않아.

- ① 나는 반드시 널 이길 거야 ② 나는 헛걸음했어 ③ 이기고 지는 것이 행복을 결정해
- ④ 이겨야 할 시험에 졌어

16. [출제의도] 학교생활 표현하기

A: 이 문제 너무 어렵다.
 B: 네 말이 맞아! ① 내일 수학 선생님께 여쭙보자/③ 그래서 나는 대학에 진학하면 수학을 공부하고 싶지 않아/④ 나도 몇 군데는 잘 이해가 안 돼/⑤ 내가 30분 동안 풀었는데도 다 못 풀었어.

② 이 문제 정말 쉬워

17. [출제의도] 부탁 표현하기

A: 번거로우시겠지만 (a) 사진 좀 찍어 주세요.
 B: 다 됐어요, 어때요?
 A: (b) 너무 예쁘네요, 매우 만족해요!

② 같이 사진 한 장 찍어요, 사진 찍지 마세요 ③ 이 사진을 걸어 주세요, 잘 찍으셨네요 ④ 나에게 사진 찍는 것을 가르쳐 주세요, 제가 잘 못 찍을 것 같아서 걱정돼요 ⑤ 카메라를 주세요, 저에게 사진을 전송해 주세요

18. [출제의도] 책망 표현하기

A: c. 나는 네가 일찍 올 줄 알았는데, 왜 이제 왔어?
 B: a. 지하철에서 잠들어서, 역을 지나쳤어.
 A: 이번에는 내가 널 용서해 줄게, b. 다음부터는 늦으면 안 돼.

19. [출제의도] 설명 표현하기

○○고등학교 도서관 겨울 방학입니다! 책을 빌리고 싶은 학생은 유의하세요!

- ☞ 아침 10시에 문을 열고, 오후 3시에 문을 닫습니다 (주말은 쉽니다).
- ☞ 한 사람당 최대 5권을 빌릴 수 있습니다.
- ☞ 3학년 학생은 곧 졸업이니 책을 빌릴 수 없습니다.
- ☞ 컴퓨터를 이용하고 싶은 학생은 먼저 학교 홈페이지에서 신청을 해야 합니다.

20. [출제의도] 건강 표현하기

A: 나 음식을 잘못 먹은 것 같아, 배가 많이 불편해.
 B: 내가 몇 번이나 말했잖아, 밖에서 자주 먹지 말라고 해도, 너는 계속 (내 말을) 안 듣잖니.
 A: 하지만 맛이 있고, 게다가 전에 먹었을 때 아무 일도 없었어.
 B: 맛은 좋아도 어떤 것은 몸에 좋지 않아, 너 빨리 병원에 가 봐.

- ① A는 이전에 배가 아픈 적이 있었다. ② A는 매번 B의 말을 듣는다. ③ B가 만든 음식은 아주 맛있다. ④ B는 오늘 병원에 가서 진료를 받으려고 한다. ⑤ B는 A가 자주 밖에서 음식을 먹는 것을 좋아하지 않는다.

21. [출제의도] 관용어 표현하기

A: 네가 또 문제를 해결해 줬네, 어떻게 감사를 표현해야 할지 모르겠다.

B: 우리가 어떤 사이인데, 당연한 거지.

- ① 이번에 나는 널 도울 수 없다 ② 우리는 네가 누군지 모른다 ③ 우리 둘은 사이가 좋다 ④ 우리는 이 일을 해결해야만 한다 ⑤ 네가 무엇을 하든 나와는 관계가 없다

22. [출제의도] 중국의 전통문화(바둑) 이해하기

이것은 중국에서 시작된 놀이의 한 종류로, 두 사람이 함께 둔다. 바둑돌은 흰색과 검은색 두 종류가 있고, 각각 180개이다. 검은색 돌을 먼저 두고, 다음에 흰색 돌을 둔다. 두뇌를 총명하게 하기 위해, 옛날 중국인들은 아이들에게 이 놀이를 배우게 했다.

23. [출제의도] 중국의 도시(리장) 이해하기

리장은 윈난성의 서북부에 위치한 유명한 여행 도시이다. 리장에서는 어디를 가든지 높은 산과 깨끗한 강물을 볼 수 있어서 경치가 그림처럼 아름답다. 그곳의 여름은 그다지 덥지 않고, 겨울 또한 그다지 춥지 않아서 매년 그곳으로 가서 여행하는 사람들이 많다. 리장에는 리장고성과 옥룡설산 등 볼만한 곳이 많이 있다.

24. [출제의도] 중국인의 식사 문화 이해하기

- 밥을 먹을 때 뜨거운 차를 마신다.
- 일반적으로 밥그릇을 들고 젓가락으로 밥을 먹는다.
- 먼저 찬 요리를 먹고, 나중에 따뜻한 요리와 탕을 먹는다.
- 누군가 초대했을 때 음식을 다 먹으면 예의가 아니라고 생각한다.

25. [출제의도] 중국의 4대 직할시 이해하기

A: 중국에는 베이징, 상하이, 톈진, 충칭 4개의 직할시가 있어.
 B: 인구가 가장 많은 곳이 베이징이야?
 A: 봐 봐. 베이징이 아니고, (a) 충칭이야.
 B: 인구가 가장 적은 곳이 (b) 톈진인 줄 몰랐네.

26. [출제의도] 중국의 전통문화(죽간) 이해하기

아주 오래전, 종이와 없었어, 사람들은 글자를 쓰고 싶어도 쓸 수 없었다. 그래서 연결한 대나무 조각에 글자를 쓰기 시작했다. 이것이 바로 죽간이고, '竹书'라고도 부른다. 하지만 죽간은 너무 무거워서 가지고 다니기 어려웠고, 몇 글자밖에 쓸 수 없었다. 글씨를 쓸 때 죽간 이외에도 사람들은 비단을 사용하기도 하였다. 비단은 죽간에 비해 가볍기는 하였지만, 가격이 더 비쌌다.

27. [출제의도] 방향보어 이해하기

A: 여동생 어디 갔어?
 B: 그녀는 뛰어서 집에 돌아왔어.
 복합방향보어에서 장소를 나타내는 목적어는 来/去 앞에 위치한다.

28. [출제의도] 양사 이해하기

- a. 집에 두 분의 손님이 오셨다.
 - b. 그는 빨간 모자를 쓰고 있다.
 - c. 그녀는 매일 아침 우유 한 잔을 마신다.
 - d. 내가 입은 이 바지는 비교적 크다.
- b. '把'는 손에 쥘 수 있는 것을 세는 양사로 모자를 셀 때는 '顶'을 사용한다. → 他戴着一顶红帽子.
 d. '双'는 쌍을 이루고 있는 물건을 세는 양사로 바지를 셀 때는 '条'를 사용한다. → 我穿的这条裤子比较大.

29. [출제의도] 가능보어 이해하기

- ③ 가능보어의 정반의문문은 '做得完做不完?'의 형태로 쓴다.

30. [출제의도] 이합사 이해하기

- a. '发烧'는 이합사로 시량보어 '一晚上'은 동사 성분과 목적어 성분 사이에 놓인다. → 我女儿发了一晚上烧.
- c. '考试'은 이합사로 목적어와 함께 쓰일 수 없다. → 这个星期我们要考汉语.

[일본어 I]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. [출제의도] 단어 철자 알기

シャツ タクシー

2. [출제의도] 낱말 표기 알기

① 백화점 입구에서 기다리겠습니다. デパート ② 작년에 대학에 입학했습니다. だいがく ③ 미국에 유학을 가고 싶습니다. りゅうがく ④ 형제는 남동생이 한 명 있습니다. おとうと ⑤ 차가운 콜라를 한 잔 주세요. いっぱい

3. [출제의도] 한자 발음 알기

- a. じゅう b. ゆうめい c. ゆうがた d. ゆうびんきょく

4. [출제의도] 음의 길이 알기

電車(でんしゃ) 3박 a. 結婚(けつこん) 4박 b. 会社(かいしゃ) 3박 c. 紹介(しょうかい) 4박

5. [출제의도] 단어 뜻 알기

- まづい
- 1. 맛이 좋지 않다 2. 못하다

- ① 달다 ③ 연하다 ④ 맛있다 ⑤ 시끄럽다

6. [출제의도] 일본의 전통문화 이해하기

다색은 영어로 브라운(brown)이라고 부르는 색이다. 다색이라고 하는 단어가 생겼을 때 서민이 마시던 차는 녹색이 아니라, 다색이었다. 차가 다색에서 녹색이 된 것은 에도 시대 때이다. 그때 녹색의 차를 우리는 방법인 센차가 새롭게 생겼기 때문이다. 맛도 센차가 맛있었기 때문에, 일본을 대표하는 차가 되었고, 요즘은 '차=녹색'이 되었다.

- ① 에도 시대에 센차가 만들어졌다. ② 요즘 차는 대부분 다색이다. ③ 센차는 영어로 브라운이다. ④ 다색과 녹색은 같은 색이다. ⑤ 옛날 서민의 차는 녹색이었다.

7. [출제의도] 일본의 생활 문화 이해하기

고케시는 나무로 만든 인형으로, 손도 발도 없는 몸과 둥근 머리를 가지고 있습니다. 얼굴은 사람과 똑같고, 몸에는 빨간 꽃 등의 그림이 들어가 있습니다. 원래는 아이가 건강하게 자라는 것을 바라는 마음으로 부모가 온천에서 돌아오는 길에 사 오는 것이었습니다. 그것이 1800년경부터 널리 알려지게 되었습니다. '고케스', '기보코' 등 이름이 많이 있었기 때문에, 1940년경 명칭을 '고케시'로 통일했습니다.

8. [출제의도] 일본의 언어문화 이해하기

'오도리지'라는 것은 같은 문자를 반복할 때 사용하는 기호입니다. 한자는 '々', 히라가나는 '々', 가타카나는 '々'를 사용하여 반복합니다. 예를 들자면 'ときどき'는 '時々'가 됩니다. 그렇다면 'ママ'는 (a) ママ、(b) ママ가 되겠죠.

9. [출제의도] 일본의 연중행사 이해하기

이것은 가늘고 긴 것으로, 자신의 꿈이나 원하는 것을 적으면서 다나바타(7월 7일)를 즐깁니다.

10. [출제의도] 일본의 학교 문화 이해하기

일본 마을의 초등학교는 정해진 시간과 장소에 모여 학교에 걸어간다. 이렇게 함께 학교에 가는 것을 '등교반'이라고 한다. 제일 앞과 뒤에는 고학년이, 그 사이에는 저학년이 선다. 등교반은 시간을 지키는 연습도 되고, 신호나 차로부터 저학년을 지켜 준다는 장점이 있다.

11. [출제의도] 만남 표현하기

다나카: 스키 씨, 오래간만에요.