



보도자료

보도일시	2019. 8. 21.(수) 11:00 (인터넷·온라인 : 8. 21.(수) 11:00 이후 보도 가능)		
배포일시	2019. 8. 20.(화)	대변인실	044-203-6581
담당부서	고교학사제도혁신팀	담당과장	최하영(044-203-6276)
		담당자	교육연구사 여미주(044-203-6284)
	중등직업교육정책과	담당과장	송달용(044-203-6398)
		담당자	교육연구관 유삼목(044-203-6992) 교육연구사 박강현(044-203-6384)

모든 아이는 우리 모두의 아이입니다.

마이스터고, 고교학점제로 다시 도약하다

2020학년도 전국 마이스터고 51개교에 고교학점제 우선 도입

- **교육부**(부총리 겸 교육부장관 유은혜)는 2020학년도에 마이스터고('20년 51개교)를 대상으로 고교학점제를 도입한다.
 - 마이스터고*는 산업현장 중심의 교육과정이 탄력적으로 운영되고 있는 만큼 학점제를 우선적으로 도입하고, 향후 특성화고와 일반고에 연차적으로 도입할 계획이라고 밝혔다.
 - * 마이스터고 : 전문적인 직업교육의 발전을 위하여 산업계의 수요에 직접 연계된 맞춤형 교육과정 운영을 목적으로 하는 '산업수요 맞춤형 고등학교'
 - ※ ('20년) 마이스터고 우선 도입 → ('22년) 특성화고·일반고 등 학점제 제도 부분 도입 → ('25년) 전체 고교 본격 시행
- 고교학점제란 학생들이 진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고, 누적 학점이 기준에 도달할 경우 졸업을 인정받는 교육과정 이수 운영 제도를 말한다.
 - 오늘날 급변하는 직업세계 및 고용구조에 적응하기 위해서는 미래역량을 함양하는 직업교육 체제로의 전환이 요구됨에 따라

- 기존의 경직적인 학과 운영 체제의 한계를 극복하고, 미래 신산업 수요 반영 및 학생들의 다양한 진로·적성을 고려한 직업교육을 실현하기 위해 학점제를 도입할 필요성이 제기되어 왔다.

※ 희망 학과에 입학하지 못한 학생 비율: 18.4%, 전과 희망 학생 비율: 25.2% (직능원, '17년)

[마이스터고 학점제 학사제도 적용 방안]

- (유연한 교육과정 적용) 마이스터고 교육과정 이수 기준을 '단위'에서 '학점'으로 전환하여 유연한 교육과정 적용을 통한 맞춤형 교육 실현의 기틀을 도입한다.

< 학점제 도입의 의미 >

- (맞춤형 교육과정 제공) 학점을 기반으로 하는 유연한 교육과정을 통해 융합교육 활성화, 다양한 직무경로 개설, 학교 자율운영 과목 개설 등 맞춤형 교육과정 제공
- (학습경험의 확장) 직업세계에서 요구하는 미래역량을 함양하기 위해 학교 안팎의 다양한 학습경험을 확장하고 이를 학점으로 인정하는 체제 마련
- (학습의 질 제고) 과목별 이수를 통한 학점 취득으로 학습의 '양'을 충족할 뿐만 아니라 최소 성취수준 도달 지원을 통한 학습의 '질' 보장

- 1학점 수업량은 현행 17회에서 16회로, 총 이수학점은 현행 204단위에서 192학점으로 적정화하여 학사운영의 유연성을 높여 다양한 학습경험*을 제공하기 위한 기반을 마련한다.

* 학교 자율 편성·운영 과목의 확대, 학교 밖 학습경험 활성화, 공동교육과정 운영 등

<마이스터고 학점제 도입에 따른 변화 모습>



□ **(융합·심화교육 활성화)** 타학과 과목(과정)에 대한 선택 수강 기회 제공과 직무경로 다양화를 통해 융합 인재 양성의 기반을 마련한다.

○ 전공 학과(과정)와 타학과 과목·과정을 융합 이수할 수 있는 길이 확대된다.

※ 전공 외 학과(과정)의 과목을 일정 학점 이상(최소 24학점) 취득 시 부전공 인정 가능

- 예컨대, 기계과 ‘기계 조작 과정’ 수강생이 소프트웨어(SW) 과목을 수강하여 ‘소프트웨어를 활용하는 기계 조직원’으로 산업계에 보다 적합한 인재를 길러낼 수 있다.

< 융합 교육과정 운영 예시 >

기계과		전자과		S/W과	
A직무	S/W과 C직무	B직무	기계과 A직무	C직무	전자과 B직무
필수/선택 I	선택 II	필수/선택 I	선택 II	필수/선택 I	선택 II
SW를 활용하는 기계/선반/밀링 조직원		기계구조를 파악하는 전자설비 보수원		전자회로를 이해하는 SW개발자	

○ 학과 내에도 국가직무능력표준(NCS) 기반 교육과정과 연계한 세부 직무경로*를 다양하게 개설할 수 있다.

* 직무 또는 자격별 직업교육과정 개발 및 과목 개설

- 예를 들어 소프트웨어 학과에 ‘소프트웨어 개발 과정’과 ‘정보보안 과정’으로 세분화하여 소프트웨어 산업에서 필요한 전문적 인력을 양성할 수 있다.

□ **(현장 중심 학습경험 확장)** 현장 중심 학교 밖 학습경험 확대로 폭넓은 학습 여건을 제공하고 산업현장 맞춤형 교육을 강화한다.

○ 산업체·(전문)대학 등 지역사회 학습장을 활용한 학교 밖 학습 경험을 학점으로 인정하여 학생의 전공 실무 능력을 제고한다.

※ (사례) 마이스터고와 대학이 직업계고 학점제 운영에 관한 MOU를 체결하여 교육과정을 공동 개발·운영하고, 대학 내 기자재 및 실험 실습실을 활용하는 등 상호 협력

- 최소한의 **공통** 지침을 만들고 지역 여건 등을 고려한 **세부** 지침을 마련하여 학습의 질을 제고할 계획이다.

※ (공통 지침) 학점 인정 주체, 학점 인정 방법, 평가 및 기록 방식, 교과목 편제 등 (시도별 지침) 선정 기준(교수요목, 시설, 안전, 강사 등), 평가 및 승인 절차 등

- **(책임교육 강화)** 모든 학생이 직무에서 요구하는 역량을 함양하도록 이수·미이수제 적용을 대비하여 **책임교육을 강화**한다.

- 먼저, **학습 상담 및 진로탐색과정의 내실화**를 통해 학생이 본인 희망과 진로에 따른 세부 직무경로를 선택할 수 있도록 지도한다.
- **전문교과Ⅱ 실무과목***에 대해서는 **최소 성취수준을 설정**하고 모든 학생이 이에 도달할 수 있도록 **책임지도**를 실시하는 등 과목별 이수 과정을 강화한다.

* NCS와 연계되는 실습형 과목으로서 성취평가제 적용 중(석차등급 미산출)

< 과목별 이수 과정 강화 방안 >

최소 성취수준 설정	▶	미도달 예방 지도	▶	보충학습 과정 실시	▶	학생부 기록
성취도 E 수준 범위 이내에서 수업 교사가 설정 (예: 성취율 40% 미만)		수업 과정 중 지속적 피드백을 통한 미도달 예방 지도		미도달 학생 판정 시 보충학습 과정 실시		보충학습 과정 참여 여부를 학생부에 기록

※ 보충학습 과정은 방과후·계절학기 수업, 별도 과제부여, 공동교육과정 활용 등 시·도교육청 및 학교 여건에 따라 탄력적으로 운영

- 과목별 미이수가 적용되는 **완성된 형태의 이수·미이수제**는 학점제 제도의 도입 및 성취평가제 적용 일정에 따라 **전체 고교 대상으로 단계적 적용을 검토**할 계획이다.

【마이스터고 학점제 안착 지원 방안】

- **(연구·선도학교 지원)** 전체 마이스터고를 **고교학점제 연구·선도 학교**로 지정하여 학점제 운영을 위한 체계적인 지원을 제공한다.

※ 마이스터고 연구·선도학교: ('19년) 39교, ('20년) 51교

- 학점제 안내서 개발·보급, 컨설팅 제공 등을 지원하고 전문교과Ⅱ 특성에 최적화된 수강신청 시스템을 보급한다.
- 또한, 특성화고 및 일반고 학점제 제도 도입 및 본격 시행을 준비하기 위하여 추가 과제를 검토하고, 직업계고 학점제 운영 모델 발굴 등 연구·선도학교 운영을 통한 연구를 지속한다.

※ 한국직업능력개발원 직업계고학점제지원센터 운영 중('19~)

□ **(신산업 및 지역산업 수요 반영)** 학점제 도입을 계기로 신산업 및 지역산업 수요 반영을 강화하여 마이스터고 취지에 부합하도록 한다.

- 현장 전문가가 참여한 위원회 활성화*, 산업체 협약 등 현장과의 협력관계를 강화하여 산업 수요를 반영한 교육과정을 운영함으로써 직업교육의 현장성 및 취업률을 제고한다.

* 학교교육과정위원회에 산업체 현장전문가를 1/5 이상 참여 확대, 산업현장 의견 수렴을 위한 산학협력위원회 운영 활성화 등

- 교육청·지자체 등과 연계·협력하여 지역산업의 인재수요를 파악하고 이를 단위학교의 직무경로와 과목개설에 반영 될 수 있도록 시스템을 구축한다.

※ (안) 특성화고·마이스터고 포털(하이파이브)을 보완하여 산업계·학교 현장 간 플랫폼으로 활용, 교육청·지자체의 연계가 활발한 혁신교육지구 등부터 시범 운영 후 확산

- 또한, 마이스터고가 미래 신산업 분야로의 학과 개편을 추진할 경우 우선 지원할 예정이다.

□ **(교원 및 시설 지원)** 시·도교육청과의 협력을 통해 교원의 전문성 강화, 교·강사 수급 지원, 현장중심 실습환경 조성을 위해 힘쓴다.

- 국가직무능력표준(NCS) 기반 교육과정, 진로·취업지도, 다과목 지도를 위한 부전공 연수, 산업현장 직무연수(고용노동부 연계 등), 교육과정 전문 교원 양성 연수('19~, 교당 2명) 등을 확대 실시한다.

- 학생 진로에 따른 다양한 직무경로·과목개설 수요를 대비하여 산학겸임교사 등 현장전문가의 교육 활동 참여를 확대*하고, 취업 지원인력 및 진로전담교사를 확충**할 예정이다.

* 산학겸임교사 정교사(2급) 자격 취득 특별과정 활성화, 사범대학 재직자 특별전형 개설 및 신산업분야 전문가 임기제 채용 법적 근거 마련('22.~) 등

** 취업지원인력: ('19.) 40교 → ('22) 51교(100%), 진로전담교사: ('19.) 47교 → ('22) 51교(100%)

- 한편, 시·도교육청과 협력하여 공동실습소의 시설과 기자재를 정비·확충하고, 일반교실 및 실습실 등 직업교육에 특화된 교육 환경을 구축하여 학생 맞춤형 교육을 지원한다.

※ 학교시설 안전 관리 기준을 개정하여 직업계고 실습 환경 개선을 통한 학생 안전 강화

- (학점제 홍보 및 인식 개선) 마이스터고 학점제 설명회 및 연수, 학생·학부모 간담회 등을 통해 공감대를 형성하고, 마이스터고 성과 공유를 통해 특성화고 및 일반고로 우수사례를 확산할 예정이다.

【고교학점제 향후 도입 일정】

- 전체 고등학교 대상 학점제의 본격 시행('25~)을 대비하여 연구·선도학교 확대 및 제도 개선 사항 발굴·추진 등 학점제 현장 안착을 위해 지속적으로 기반을 마련해 나갈 것이다.



- 먼저 발표된 학점제 도입 일정에 따라 특성화고는 마이스터고 학점제 적용 사항 등을 중심으로, 일반고는 정책연구 및 의견 수렴을 거쳐 '22년부터 학점제를 부분 도입*하게 되며,

* 고교학점제 취지에 따라 교육과정 일부 개정 등을 통해 제도를 도입하고, 본격 시행 준비를 위한 적용 과제 추가 검토

- 이를 위한 구체적인 실행 방안은 '고교학점제 종합 추진 계획'('20)을 통해 마련할 예정이다.

- 박백범 교육부차관은 “2010년 처음 개교한 이래로 중등직업교육의 선도모델로서 자리매김해 온 마이스터고가 고교학점제 도입으로 다시 한 번 도약하는 계기를 맞이했다.”라고 말했다.
- “고교학점제는 미래 직업 역량 함양을 위해 교육이 나아가야 할 방향으로서, 고졸 취업을 활성화하고 학생들의 다양한 성장경로를 구현하는데 기여하도록 지원해 나가겠다.”라고 하였다.

- 【붙임】**
1. 전국 마이스터고 현황
 2. 직업계고 현황('18년 기준)
 3. 2019년 고교학점제 연구·선도학교 목록
 4. 2020학년도 마이스터고 학점제 도입 방안(별첨)

 공공누리	 공공저작물 자유이용허락	이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 학점제 제도 부분은 고교학사제도혁신팀 여미주 교육연구사(☎044-203-6284), 지원 부분은 중등직업교육정책과 유삼목 교육연구관(☎044-203-6992), 박강현 교육연구사(☎044-203-6384)에게 연락주시기 바랍니다.
---	---	--

시도	지정	구분	학교명	산업분야	입학정원	개교년도	관련부처	
서울 (4)	1차	사립	수도전기공업고	에너지	200	2010		
	2차	사립	미림여자정보과학고	뉴미디어콘텐츠	120	2010		
	5차	공립	서울로봇고	로봇	160	2013	산업부	
	8차	공립	서울도시과학기술고	해외건설·플랜트	140	2016	국토부	
부산 (3)	1차	공립	부산자동차고	자동차산업	120	2010		
	2차	국립	부산기계공업고	기계	300	2010	중기부	
	3차	국립	부산해사고	해양	160	2012	해수부	
대구 (4)	1차	공립	경북기계공업고	기계·메카트로닉스	300	2010		
	9차	공립	대구일마이스터고	자동차	120	2015		
	10차	공립	대구소프트웨어고	SW·SW융합	60	2016	과기정통부	
	11차	공립	대구농업마이스터고	도시형 첨단농업경영	120	2017	농림부	
인천 (2)	2차	공립	인천전자마이스터고	전자·통신	160	2010		
	4차	국립	인천해사고	해양	120	2012	해수부	
광주 (2)	2차	공립	광주자동화설비공업고	자동화설비	80	2010		
	11차	공립	광주소프트웨어마이스터고	소프트웨어	80	2017	과기정통부	
대전 (2)	2차	사립	동아마이스터고	전자·기계	200	2010		
	9차	공립	대덕소프트웨어마이스터고	소프트웨어	80	2015	과기정통부	
울산 (3)	2차	공립	울산마이스터고	기계·자동화	120	2010		
	3차	공립	울산에너지고	에너지	120	2012		
	8차	사립	현대공업고	조선해양플랜트	120	2015	산업부	
경기 (3)	2차	공립	수원하이텍고	메카트로닉스	160	2010		
	2차	공립	평택기계공업고	자동차·기계	160	2010		
	15차	공립	경기글로벌통상고	게임 콘텐츠	72	2020	문체부	
강원 (3)	1차(14)	공립	원주의료고	의료기기·바이오	120	2010		
	5차	공립	삼척마이스터고	발전산업	80	2013		
	15차	공립	영월공업고	소방	80	2020	소방청	
충북 (3)	1차	공립	충북반도체고	반도체장비	120	2010		
	4차	공립	한국바이오마이스터고	바이오	120	2012		
	6차	공립	충북에너지고	차세대전지	80	2013		
충남 (4)	1차	공립	합덕제철고	철강	100	2010		
	3차(13)	공립	공주마이스터고	전기·전자	80	2012		
	4차	공립	연무대기계공고	자동차부품제조	100	2012		
	9차	공립	한국식품마이스터고	식품	60	2015	농림부	
전북 (4)	1차	공립	군산기계공업고	조선·기계	140	2010		
	2차	국립	전북기계공업고	기계	260	2010	중기부	
	7차	공립	한국경마축산고	말 산업	40	2014	농림부	
	11차	공립	김제농생명마이스터고	농생명자원생산·가공	90	2017	농림부	
전남 (4)	2차	공립	한국항만물류고	항만물류	100	2010		
	5차	공립	전남생명과학고	친환경농축산	100	2013	농림부	
	6차	공립	여수석유화학고	석유화학산업	100	2013		
	7차	공립	완도수산고	어업 및 수산물 가공	80	2014	해수부	
경북 (6)	1차	국립	구미전자공업고	전자	280	2010	중기부	
	2차	공립	금오공업고	기계·전자모바일	200	2010		
	5차	사립	포항제철공업고	철강	180	2013		
	5차	공립	한국원자력마이스터고	원자력발전설비	80	2013		
	10차	공립	경북식품과학마이스터고	식품품질관리	60	2018	농림부	
	14차	공립	감포고	글로벌 비즈니스	60	2020	중기부	
경남 (4)	1차	공립	거제공업고	조선	160	2010		
	2차	공립	삼천포공업고	항공·조선	100	2010		
	4차	국립	공군항공과학고	항공기술	150	2012	국방부	
	12차	공립	한국나노마이스터고	나노융합	100	2019	산업부	
계			51교(국립6, 사립5, 공립40), 입학 정원 6,492명					

□ 직업계고 학교, 학급, 학생, 교원 현황('18년)

학 교 급		학교수	학급수	학생수	교원수
초 등 학 교		6,285	121,817	2,711,385	186,684
중 학 교		3,236	51,832	1,334,288	109,906
고 등 학 교		2,359	58,661	1,539,017	134,289
직 업 계	마 이 스 터 고	47	971	18,546	2,783
	특 성 화 고	464	10,780	249,430	25,128
	종 합 고	75	1,603	37,292	3,612
	소 계	586	13,354	305,268	31,523 (14,800*)
일 반 계	일 반 고 (종합고제외)	1,481	38,812	1,059,039	87,243
	자 율 고	155	4,382	123,292	9,966
	특 성 화 고 (대안교육)	26	169	2,830	491
	특 목 제 고 (마고제외)	111	1,934	48,588	5,062
	소 계	1,773	45,297	1,233,749	102,762
기타학교**		310	5,817	49,476	10,554
계		12,190	238,127	5,634,166	441,433

* 전문교과 교원 수

** 특수학교, 공민학교, 고등공민학교, 고등기술학교, 각종학교, 방송통신중·고

□ 전체 고등학교 대비 직업계고 현황('17~'18년)

유 형	2017				2018			
	학교수	(비율)	학생수	(비율)	학교수	(비율)	학생수	(비율)
마이스터고	46	(1.95)	18,931	(1.13)	47	(1.99)	18,546	(1.21)
특성화고	466	(19.74)	271,446	(16.25)	464	(19.67)	249,430	(16.21)
종합고 (전문반)	76	(3.22)	42,325 (19,046)	(2.53) (1.14)	75	(3.18)	37,292 (16,731)	(2.42) (1.09)
계	588	(24.90)	332,702 (308,432)	(19.92) (18.53)	586	(24.84)	305,268 (284,707)	(19.84) (18.50)
전체 고등학교	2,361	(100)	1,670,138	(100)	2,359	(100)	1,539,017	(100)

붙임3

2019년 고교학점제 연구·선도학교 목록

□ 일반계고: 242교

지역 (학교 수)	연구학교(64교)		'19년 지정 선도학교(178교)
	'18년 지정(31교)	'19년 지정(33교)	
서울(32)	동북고, 불암고, 서울사대부고, 세현고(4)	당곡고, 배명고, 한서고(3)	경기고, 경신고, 광문고, 구현고, 누원고, 대진여고, 도봉고, 면목고, 목동고, 미림여고, 미양고, 배문고, 삼성고, 선일여고, 신광여고, 신림고, 여의도고, 영일고, 원목고, 은광여고, 인현고, 자양고, 잠일고, 중경고, 청원고(25)
부산(10)	부산남고(1)	명호고, 부산동성고(2)	동아고, 부산동고, 부산진여고, 사상고, 성도고, 연제고, 혜화여고(7)
대구(10)	다사고, 덕원고, 비슬고(3)	수성고(1)	강북고, 경상여고, 대구동부고, 대구여고, 상인고, 효성여고(6)
인천(21)	선인고, 제물포고(2)	백석고, 인천세원고(2)	가정고, 검단고, 대인고, 명신여고, 박문여고, 부개여고, 부평여고, 송도고, 연수고, 연수여고, 인천공항고, 인천남동고, 인천대건고, 인천신현고, 인천여고, 인천연송고, 인천해송고(17)
광주(7)	빛고을고(1)	서강고(1)	광주고, 광주인성고, 광주제일고, 상일여고, 첨단고(5)
대전(8)	대전용산고(1)	대전전민고, 대전지족고(2)	대전둔산여고, 대전둔원고, 대전복수고, 대전이문고, 한밭고(5)
울산(6)	매곡고, 화봉고(2)	남목고, 화암고(2)	삼일여고, 언양고(2)
세종(3)	양지고(1)	-	두루고, 한솔고(2)
경기(54)	갈매고, 고색고, 위례한빛고, 이우고, 평택고(5)	광남고, 나루고, 봉일천고, 부명고, 운천고, 호평고, 효양고(7)	가온고, 구리여고, 권선고, 능동고, 대평고, 덕산고, 마석고, 미사고, 분당영덕여고, 상원고, 상현고, 성남여고, 성북고, 성포고, 세교고, 소명여고, 송산고, 송우고, 송탄고, 수주고, 신봉고, 신장고, 심원고, 안성여고, 안화고, 양명여고, 양서고, 용호고, 운중고, 울면고, 의정부고, 이산고, 이충고, 일산대진고, 저현고, 중원고, 천천고, 태성고, 판곡고, 평촌고, 풍무고, 현화고(42)
강원(6)	황지고(1)	마차고(1)	강일여고, 유봉여고, 장성여고, 치악고(4)
충북(7)	제천고, 충주고(2)	단양고, 청원고, 한국교육원대부고(3)	오송고, 주성고(2)
충남(8)	천안신당고(1)	논산대건고, 당진고(2)	건양고, 대산고, 대천고, 설화고, 신히여고(5)
전북(6)	-	-	순창고, 유일여고, 장수고, 전주고, 전주여고, 전주한일고(6)
전남(13)	장흥고, 중마고(2)	강진고(1)	녹동고, 능주고, 목포덕인고, 목포혜인여고, 부영여고, 삼호고, 여수고, 여천고, 예당고, 해룡고(10)
경북(12)	대영고, 인동고(2)	경북일고, 영주여고, 안동고(3)	경주고, 문명고, 북삼고, 사곡고, 안동여고, 영광고, 영해고(7)
경남(34)	김해임호고, 함안고(2)	김해여고, 마산구암고(2)	거제상문고, 거제제일고, 구산고, 군북고, 김해경원고, 김해고, 김해수남고, 김해울하고, 김해제일고, 김해중앙여고, 남해고, 동원고, 마산고, 마산용마고, 명덕고, 물금고, 범어고, 양산고, 연초고, 웅천고, 진주고, 진주중앙고, 진해용원고, 창원경일고, 창원고, 창원남고, 창원남산고, 창원명지여고, 창원중앙고, 하동여고(30)
제주(5)	대정고(1)	서귀포여고(1)	세화고, 신성여고, 제주제일고(3)

□ **직업계고: 112교** ※ 연구·선도학교 중 마이스터고 39교(연구 8교, 선도 31교)

지역 (학교 수)	연구학교(38교)		'19년 지정 선도학교(74)
	'18년 지정(23교)	'19년 지정(15교)	
서울(10)	경기기계공업고, 미림여자정보과학고, 선린인터넷고(3)	서울공업고, 서울전자고(2)	대경상업고, 서울디지털고, 서울아이티고, 서울영상고, 용산공업고(5)
부산(6)	-	경남공업고, 부산컴퓨터과학고(2)	부산기계공업고, 부산자동차고, 부산정보관광고, 부산해사고(4)
대구(7)	경북기계공업고, 대구일마이스터고(2)	대구제일여상(1)	경북여상, 대구농업마이스터고, 대구보건고, 대구소프트웨어고(4)
인천(5)	도화기계공업고, 인천전자마이스터고(2)	인천미래생활고(1)	영화관광경영고, 인천해사고(2)
광주(2)	광주자동화설비공업고(1)	-	광주소프트웨어마이스터고(1)
대전(1)	-	-	대전대성여고(1)
울산(6)	울산상업고(1)	-	울산공업고, 울산마이스터고, 울산생활과학고, 울산에너지고, 현대공업고(5)
경기(34)	경기영상과학고, 고양고, 남양주공업고, 삼일공업고, 성남금융고, 안양공업고(6)	경기물류고, 삼일상업고, 하남경영고(3)	경기자동차과학고, 경민IT고, 경화EB고, 광명경영회계고, 광명공업고, 근명여자정보고, 김포제일공업고, 매향여자정보고, 발안바이오과학고, 부천정보산업고, 성남테크노과학고, 성보경영고, 성일정보고, 세경고, 수원공업고, 수원농생명과학고, 수원하이텍고, 안산국제비즈니스고, 안산디자인문화고, 용인정보고, 일산국제컨벤션고, 평촌경영고, 평택기계공업고, 한국디지털미디어고, 한국애니메이션고(25)
강원(6)	도계전산정보고(1)	삼척마이스터고, 정선정보공업고(2)	원주의료고, 춘천한샘고, 설악고(3)
충북(5)	-	한국바이오마이스터고(1)	청주하이텍고, 충북반도체고, 충북에너지고, 충주공업고(4)
충남(6)	당진정보고(1)	병천고(1)	공주마이스터고, 연무대기계공업고, 한국식품마이스터고, 합덕제철고(4)
전북(4)	-	-	군산기계공업고, 김제농생명마이스터고, 전북기계공업고, 한국경마축산고(4)
전남(6)	목포성신고, 순천효산고(2)	-	목포공업고, 전남생명과학교, 진성여자고, 한국항만물류고(4)
경북(6)	금오공업고, 한국생명과학고(2)	김천생명과학고(1)	구미전자공업고, 포항제철공업고, 한국원자력마이스터고(3)
경남(7)	거제여자상업고, 경남자영고(2)	김해건설공업고(1)	거제공업고, 마산공업고, 한국나노마이스터고, 삼천포공업고(4)
제주(1)	-	-	서귀포산업고(1)