

제64회 (社)韓國語文會 漢字指導師資格檢定 問題紙

漢字指導師 高級

施行日 : 2023年 6月 3日(土)

성명		감독 확인	
수험 번호			

※ 유의 사항

- ▶ 시험 시간은 90분입니다.
- ▶ 시험 문항은 총 150문항입니다.
- ▶ 지원 등급과 문제지의 등급이 같은지 확인하십시오.
- ▶ 답안지 작성은 검정색 필기구를 사용하십시오.
- ▶ 답안 수정은 두 줄을 긋고 다시 작성하십시오.
- ▶ 시험 시작과 종료는 감독위원의 지시를 따르십시오.
- ▶ 시험 종료 후 문제지와 답안지를 모두 감독위원에게 제출하십시오.



社團法人 韓國語文會

[漢字學 理論]

※ 다음 물음에 답하시오.

- [1] 다음은 漢字의 기원과 관련한 학설에 대한 설명이다. 이 설명이 가리키는 학설에 해당하는 것은?

위로는 魁星의 등글고 굽은 형세를 관찰하고 아래로는 거북의 등껍데기 모양과 새 발자국의 형상을 살펴, 아름다운 것들을 널리 모아 글자를 만들었다고 한다.

- ① 河圖洛書說 ② 結繩說 ③ 倉頡^{창힐}造字說 ④ 八卦說

- [2] 다음은 漢字의 한반도 전래와 정착에 대한 설명의 일부이다. 밑줄 친 ()에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 넣을 때 적당하지 않은 것을 <보기>에서 고르시오.

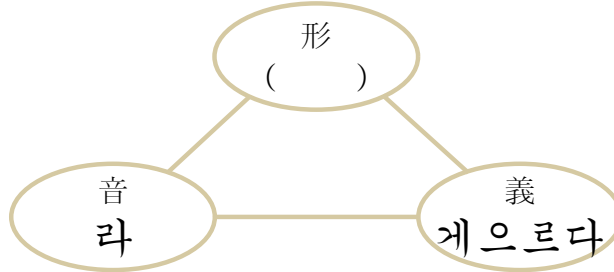
우리나라에서의 한자 사용 초기에는 ()과 ()이 함께 병행되다가 점차 한자어의 사용이 증가됨에 따라 ()의 세력이 증대하게 되어 드디어 ()을 몰아내고 현재와 같이 ()만으로 한자를 읽게 된 것으로 보인다.

<보기> ① 音讀 ② 直讀 ③ 訓讀 ④ 釋讀

- [3] 갑골문을 漢字의 최초 형태로 규정할 수 없는 이유로 적절한 것은?

- ① 갑골문에 ‘衣’자가 보인다.
 ② 갑골문에 ‘甘’자가 보인다.
 ③ 갑골문에 ‘問’자가 보인다.
 ④ 갑골문에 ‘龍’자가 보인다.

[4] 다음은 漢字 구성의 3요소를 지도하기 위하여 그 체계를 도식화한 것이다. () 안에 들어갈 漢字를 쓰시오.



[5] 다음의 () 안에 들어갈 漢字로 적절한 것은?

소리를 나타낸 ‘屋’ 자에 뜻을 나타낸 글자 ()가(이) 합하여 이루어진 모양으로, 음은 ‘악’이고, 뜻은 ‘쥐다’이다.

- ① 虫 ② 手 ③ 爪 ④ 水

※ 六書에 대한 다음의 설명을 읽고 물음에 답하시오.

뜻을 나타내는 漢字와 소리를 나타내는 漢字를 결합하여 만들어진 글자이다. 이미 있는 글자를 활용하여 뜻과 소리를 배정하는 데서 매우 쉬운 방법이였으므로 대부분의 漢字는 바로 이 (㉠)의 원리에 의하여 만들어 졌다.










[6] ㉠에 들어갈 말로 적절한 것은?

- ① 상형 ② 지사 ③ 형성 ④ 회의

[7] ㉠에 해당하는 사례로 적절한 것은?

- ① 叉는 ‘깎지를 끼다’라는 뜻을 나타내기 위해 又에 점을 찍었다.
 ② 葡는 艸와 匍를 합쳐 ‘포도’라는 소리와 뜻을 동시에 나타낸다.
 ③ 戍는 人과 戈를 합쳐 ‘지키다’, ‘수자리’의 뜻을 나타낸다.
 ④ 鼎은 발이 세 개 달리고, 운두에 술귀가 달린 청동 솥을 본뜬 글자다.

※ 다음과 같이 漢字 字形의 변천을 보인 漢字를 정자로 쓰시오.

	갑골	금문	전서
[8]			
[9]			
[10]			

※ 다음 漢字의 正字는 略字나 俗字로, 略字나 俗字는 正字로 바꾸어 쓰시오.

- [11] 曉 [12] 灣 [13] 孃
 [14] 尗 [15] 劑

※ 다음 漢字 자원과 관련된 설명에 해당하는 漢字를 쓰시오.

- [16] 旌은 冫과 生의 합자인데, 소리는 ()이 나타낸다.
 [17] 亮은 ()와 儿의 합자인데, 높은 곳에 오른 사람은 막힌 곳이 없어 사방을 한눈에 밝게 살필 수 있는 데서, '밝다'의 뜻이라 하겠다.
 [18] 冫은 한국에서 이름에 쓰이는 '돌'이라는 뜻과 음을 표현하기 위하여 만든 글자다. ()의 훈 '돌'에, '乙'의 음인 '을'을 첨가한 구조이다.

※ 다음 밑줄 친 漢字의 訓과 音(두음이나 속음은 원음)을 쓰시오.

- [19] 閭閻 [20] 更迭 [21] 灸師
 [22] 顴骨 [23] 斑鳩

※ 다음 訓音에 맞는 漢字를 쓰시오.

- [24] 밥 찬 [25] 심할 흑 [26] 업신여길 멸
 [27] 달아날 추 [28] 화목할 목

※ 一字多音字 지도를 위한 다음 표의 () 안에 알맞은訓과 음을 쓰시오.

한자	훈음	용례
廓	클 확	廓大
	[29]()	城廓
咽	[30]()	咽喉
	[31]()	感咽

※ 다음 () 안에 뜻이 비슷한 漢字를 써서 단어를 완성하시오.

- [32] 肌() [33] ()絨
 [34] ()埃 [35] 塵()

[36] 의미상의 연관 관계가 類義結合字라고 볼 수 없는 것은?

- ① 遷至 ② 桎梏 ③ 溝壑 ④ 泡沫

※ 다음 () 안에 뜻이 반대되는 漢字를 써서 단어를 완성하시오.

- [37] 醒() [38] ()鷺
 [39] 糞() [40] ()俯

[41] 의미상의 연관 관계가 反義結合字로 볼 수 없는 것은?


- ① 舅甥 ② 諛媚 ③ 匙箸 ④ 膾炙

[42] 한자 자획과 명칭이 바르지 않은 것은?

- ① ㄱ : 오른점 ② ㄴ : 굽은갈고리 ③ ㄷ : 오른갈고리 ④ ㄹ : 치킴

[43] 필순 지도가 바르지 않은 것은?

- ① ‘之’의 네 번째 획은 ‘ㄴ’이다.
- ② ‘勿’의 두 번째 획은 ‘ㄱ’이다.
- ③ ‘井’의 첫 번째 획은 ‘丿’이다.
- ④ ‘寸’의 세 번째 획은 ‘㇇’이다.

[44] ‘’의 진하게 표시한 획은 몇 번째 획인지 숫자로 쓰시오.

[45] 字典의 부수검자색인 사용법 지도에 대한 다음 설명의 () 안에 알맞은 부수와 획수를 쓰시오.

“脊”자를 字典에서 찾으려면, 部首색인 ()部<만일 변형된 경우라면 원형을 적음>의 ()劃 한자들 중에서 찾는다.

[46] 部首 지도에 대한 설명으로 바르지 않은 것은?

- ① 雀의 부수는 ‘隹’이고 ‘새’의 개념을 내포한다.
- ② 裡의 부수는 ‘衣’이고 ‘옷’의 개념을 내포한다.
- ③ 爬의 부수는 ‘爪’이고, ‘오이’의 개념을 내포한다.
- ④ 拇의 부수는 ‘手’이고 ‘손, 손가락’의 개념을 내포한다.

[47] 部首의 명칭이 바르지 않은 것은?

- ① 艮 : 머무름간 ② 丿 : 갈고리꺾
- ③ 尢 : 절름발이옹 ④ 爻 : 갓은등글월문

※ 다음 漢字의 部首를 쓰시오.

[48] 隹

[49] 母

[50] 黎

[漢字語彙 教育論]

[51] 漢字語 ‘洋襪’의 짜임은?

- ① 상대 구조 ② 술보 구조 ③ 수식 구조 ④ 술목 구조

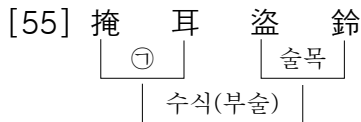
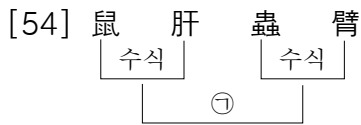
[52] ‘遁迹’과 漢字語의 짜임이 같은 것은?

- ① 滌暑 ② 嘸呻 ③ 欺騙 ④ 胚渾

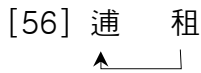
[53] 漢字語의 구조가 나머지와 다른 것은?

- ① 坦腹 ② 據懷 ③ 捐補 ④ 釀禍

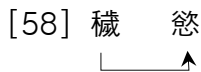
※ 다음은 漢字語의 짜임을 분석한 것이다. ㉠에 해당하는 구조를 쓰시오.



※ 漢字語의 짜임과 풀이 방법을 고려하여 다음 漢字語를 풀이하시오.



[57] 渺 = 茫



※ 다음 밑줄 친 단어가 본래 漢字語이면 ○, 본래 固有語이면 ×로 표시하시오.

[59] 오늘따라 유난히 자반(佐飯) 고등어구이가 생각난다.

[60] 그 둘은 으레(依例) 늦게 도착하였다.

※ 다음 밑줄 친 단어에 해당하는 순우리말 내지 순화된 말을 쓰시오.

[61] 그 상황을 堪忍한 결과였다.

[62] 그 저서는 30년 穿鑿의 결과물이다.

※ 轉義語와 관련한 다음의 글을 읽고 물음에 답하십시오.

網(㉠)呑舟는 그물이呑舟之魚 즉, 배를 삼킬만한 큰(㉡)도 놓친다는 의미로, 법령이 지나치게 관대하면 큰 죄를 지은 죄인도 빠져나가 기강이 서지 않음을 지적할 때 쓰이는 말이다.

[63] ㉠에 해당하는 漢字를 쓰시오.

[64] ㉡에 들어갈 뜻풀이 말을 쓰시오.

※ 물음에 답하십시오.

[65] 글자 그대로의 뜻은 ‘새장과 고삐’인데, ‘가두거나 속박함, 상대를 제 마음대로 놀림’의 뜻으로 옮겨 쓰이는 2음절 漢字語를 漢字로 쓰시오.

[66] 다음 중 일정 ‘나이’와 관련된 말이 아닌 것은?

- ① 卒壽 ② 霜髮 ③ 從心 ④ 破瓜

※ 다음 漢字語 중 類義語끼리 연결된 것이 아닌 것을 고르시오.

- [67] ① 瘦瘠 - 憔悴 ② 貶斥 - 減黜
- ③ 婿郎 - 嬌客 ④ 衙奴 - 衙婢

- [68] ① 賻儀金 - 弔意金 ② 槐安夢 - 南柯夢
- ③ 管鮑之交 - 市道之交 ④ 董狐之筆 - 太史之簡

※ 다음 (A)와 (B)가 類義語가 되도록 () 안에 알맞은 漢字를 쓰시오.

- | | | |
|-----------|---|----------|
| (A) | | (B) |
| [69] 苛政 | - | ()政 |
| [70] 彌縫策 | - | ()()策 |
| [71] 膏粱珍味 | - | 龍味()() |

※ 다음 漢字語 중 反意語나 相對語끼리 연결된 것이 아닌 것을 고르시오.

- | | |
|------------------|---------------|
| [72] ① 捷徑 ↔ 迂路 | ② 濃縮 ↔ 稀釋 |
| ③ 灌木 ↔ 喬木 | ④ 枉臨 ↔ 尊來 |
| [73] ① 開放的 ↔ 閉鎖的 | ② 彌縫的 ↔ 根本的 |
| ③ 反哺之孝 ↔ 願乞終養 | ④ 剛毅木訥 ↔ 巧言令色 |

※ 다음 (A)와 (B)가 反意語나 相對語가 되도록 () 안에 알맞은 漢字를 쓰시오.

- | | |
|----------------------|-----|
| (A) | (B) |
| [74] 恥辱 ↔ 名() | |
| [75] 劣等感 ↔ ()()感 | |
| [76] 始終一貫 ↔ 龍頭()() | |

※ 다음 同音異義語를 뜻에 맞게 구별하여 () 안에 알맞은 漢字를 쓰시오.

- [77] () : 산골짜기에 흐르는 시냇물.
• 계류 [78] () : 일정한 곳을 벗어나지 못하도록 밧줄 같은 것으로 붙잡아 매어 놓음.

※ 다음 漢字語의 同音語(단, 장단음 차이는 무시함.)이면서 제시된 뜻을 가진 漢字語를 () 안에 漢字로 쓰시오.

- [79] 叩門 - () : 어떤 것을 자백시키기 위하여 육체적이거나 정신적인 고통을 가해 신문함.
[80] 膳賜 - () : 총이나 활 따위를 잘 쏘음.
[81] 糊口 - () : 태권도 따위에서, 몸을 보호하기 위하여 착용하는 기구.

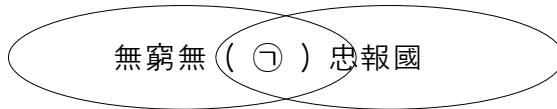
※ 다음 () 안에 알맞은 漢字를 써넣어 제시된 뜻풀이에 부합하는 四字成語를 완성하시오.

[82] 櫛風()雨 : 머리털을 바람으로 빗질하고 몸은 빗물로 목욕함. 오랜 세월을 객지에서 방랑하며 온갖 고생을 다 함.

[83] 繪事後() : 그림 그리는 일은 흰 바탕이 있는 이후에 함. 형식적인 예(禮)보다는 그 예의 본질인 인(仁)한 마음이 중요함.

[84] ()柱鼓瑟 : 거문고의 기러기발을 갖풀로 붙임. 소용없는 행위. 고지식하여 조금도 융통성이 없음.

[85] ㉠에 공통으로 들어갈 漢字를 써 넣어 成語를 완성하시오.



[86] 제시한 설명에 맞는 고사성어가 되도록 () 안에 알맞은 漢字로 쓰시오.

- ()()不雨 (㉠) 겉뜻 : 짙은 구름이 끼어 있으나 비가 오지 않음.
- (㉡) 속뜻 : 어떤 일의 징조만 있고 그 일은 이루어지지 않음. 위에서 내리는 은택이 아래까지 고루 내려지지 않음.

※ 다음 속담을 옮긴 통용되는 한자 성어를 쓰시오.

[87] 자는 범 코 찌르기.

[88] 까마귀 날자 배 떨어진다.

※ 다음 한자말에 해당하는 본래 속담을 쓰시오.

[89] 猫項懸鈴

[90] 鯨戰蝦死

※ 다음 밑줄 친 어휘의 漢字 표기가 잘못된 것을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- [91] 주인에게 충성한 개의 이야기인 ①義狗 전설도 세계적으로 ②廣布되어 있는 설화이며 그 종류도 ③播多하니 그것은 어느 정도로 사실상에 ④起因한 까닭일 것이다.
- [92] 청개구리는 어머니 생전에 어머니 말씀을 일일이 ①拒逆한 것을 깊이 ②後悔하였다. 그래서 어머니가 최후에 남겨두신 유언에나마 ③順從하리라고 생각하였다. 청개구리는 어머니의 시체를 강가로 끌고 나가서 땅을 파고 눈물과 함께 ④埋藏하였다.
- [93] ①俗言에 遊博에 ②熱中되어 본업 혹 ③世間事를 잊어버린 자에 향하여 ‘신선놀음에 도깃자루 썩는 줄 모른다더니’하고 ④非難하는 말은 누구든지 쓰는 바이다.
- [94] 삼국이 왕권을 ①強化하고 중앙집권으로 나아가는 시기에 고급종교로서 수용된 것이 ②佛敎였다. 지금까지 왕은 하늘의 아들이라는 신인의 ③權爲를 가지고 통치에 임했으나 사람의 ④智慧가 발달하면서 왕을 더 이상 신으로 보지 않았다.
- [95] 대한제국의 헌법이라 할 수 있는 ‘대한국국제’는 ①皇帝에게 육해군의 ②統首권, 입법권, 행정권, 관리③任免권, 조약④締結권과 사신임면권 등 모든 권한을 집중시켰다.

※ 다음 제시된 문장의 밑줄 친 漢字語를 漢字(正字)로 쓰시오.

- 우리말의 어휘를 [96]정리한 사전은 두 가지 형태로 나타났다. 하나는 천문 지리 신체 등을 物數에 따라 항목을 분류 해설한 것인데, 7,000여 항의 물명을 [97]수록한 유희의 『물명고』가 대표적 [98]저술이다. 또 하나는 어휘의 맨 끝 자를 [99]기준으로 하여 韻으로 분류한 사전으로 권문해의 『대동운부군옥』이 유명하다. 이 책은 단군 시대 이래의 지리 역사 인물 문학 식물 동물 등을 [100]총망라한 어휘 백과사전이다.

[國語와 漢字]

※ 다음 漢字語의 독음을 한글맞춤법에 맞게 쓰시오.

- [101] 婉艷
- [102] 陋隘
- [103] 哮喘
- [104] 乖戾
- [105] 贅瘤

※ 다음 중 첫소리가 長音으로 발음되는 것을 고르시오.

- [106] ① 享受 ② 鄉愁
- [107] ① 傳記 ② 電氣
- [108] ① 飼料 ② 史料

※ 다음 중 첫소리가 長音으로 발음되는 단어를 漢字로 쓰시오.

- [109] 정부가 추진하려던 첨단 ①무기의 수입은 법적 문제로 ②무기한 보류되었다.
- [110] 태권도 ①도장에서 계약서에 ②도장을 찍었다.

※ 다음 중 한글 맞춤법의 두음법칙을 적용받지 않는 것은?

- [111] ① 螺髮 ② 邏卒 ③ 鸞駕 ④ 拿來
- [112] ① 冬臘月 ② 木螺絲 ③ 賄賂罪 ④ 眞肋骨

※ [113] ‘大韓教育聯合會’의 준말을 ‘大韓教聯’이라 할 때, 그 讀音을 한글 맞춤법에 맞게 쓰시오.

※ () 안에 제시된 뜻을 가진 다음 漢字語의 讀音을 한글 맞춤법의 속음 규정에 맞게 쓰시오.

[114] 舉動(임금의 나들이)

[115] 初生(음력으로 그달 초하루부터 처음 며칠 동안)

[116] 琴瑟(부부간의 사랑)

※ 다음 漢字語의 讀音을 쓰되, 한글 맞춤법의 사이시옷 규정을 적용받는 것은 규정에 맞게 쓰시오.

[117] 貫房

[118] 股間

※ 다음 疊語의 讀音을 한글 맞춤법에 맞게 쓰시오.

[119] 戀戀不忘

[120] 累累

※ 다음 문장의 밑줄 친 단어를 표준어 규정에 맞게 쓰시오.

[121] 강변에 美柳나무 한 그루가 외로이 서 있었다.

[122] 그 발견은 사업 성장의 柱礎가 될 것이다.

[123] 드디어 支離한 일상에서 벗어났다.

※ 一字多音字에 유의하여 제시한 漢字語의 讀音을 쓰시오.

斟 斟酌 : (짐작)
[124] 斟量 : ()

什 [125] 什吏 : ()
[126] 什器 : ()

[漢字 教授-學習 方法論]

※ 국어생활에서 한자교육의 필요성을 주장하는 다음 글의 () 안에 알맞은 漢字 語를 漢字로 쓰시오.

‘그 일은 그의 신장에 지대한 영향을 미쳤다.’라는 문장에서 ‘신장’이 어떤 의미로 쓰였는지는 漢字를 보인다면 금방 알 수 있다. 만약 공팔의 뜻이라면 [127]()이라고 쓰고, 세력이나 권리 따위가 늘어남을 나타낸다면 [128]()이라고 쓰면 된다. 이처럼 漢字는 문장의 의미를 명확히 전달하는 데 필수적 역할을 한다.

※ [129] 다음 시조 작품의 밑줄 친 부분에서 한자말이라고 보기 어려운 것은?

이런들 엇더흐며 저런들 엇더흐료
㉠만수산 드령츨이 열거진들 엇더흐리
우리도 이곳치 열거저 ㉡백년씩지 누리리라.

이 몸이 죽고 죽어 일백 ㉢번 고터죽어
백골이 진토 되어 낫이라도 있고 없고
㉣임 향한 일편단심이야 가실 줄이 있으랴

[130] 다음 중 국제사회와 漢字에 관한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 한자문화권 국가들은 漢字를 통해 소통할 수 있었다.
- ② 싱가포르는 한자문화권에 속했던 나라이다.
- ③ 일본은 상용한자를 정하여 漢字의 중요성을 강조하고 있다.
- ④ 대만은 대륙과의 소통 문제를 해결하기 위해 간체자를 주로 쓰고 있다.

[131] 다음 중 초등학교 漢字 교육의 성취기준으로 적절하지 않은 것은?

- ① 한자의 부수와 필순을 알고 바르게 쓴다.
- ② 한자어의 정확한 음과 뜻을 익힌다.
- ③ 한자 어구를 익혀 언어생활에 적용한다.
- ④ 한문 경전의 문장을 해석하고 깊은 뜻을 이해한다.

[132] 초등학교 漢字 교수-학습 설계 시 고려할 사항과 거리가 먼 것은?

- ① 놀이 활동의 적용 효과
- ② 선행 단원과의 연계성
- ③ 중학교 한문 교과와의 유사성
- ④ 실생활에서의 활용도

[133] 초등학생에게 漢字語를 지도하는 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 한자어의 음과 뜻을 바르게 알 수 있도록 한다.
- ② 문맥, 소리, 뜻과 연계하여 한자어를 바르게 쓰도록 한다.
- ③ 한자어에 익숙해지도록 실생활에서 사용되는 한자어는 모두 찾도록 한다.
- ④ 한자가 활용된 한자어, 나아가 그 한자어가 활용된 다음절 복합어를 소개한다.

[134] 초등학교 漢字 교육의 방법에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 학생들이 쉽고 재미있게 학습할 수 있도록 체계적으로 지도한다.
- ② 한자, 한자어, 한자어구의 각 영역이 학습의 연계성을 유지하도록 한다.
- ③ 교수·학습 효과를 높이기 위하여 시청각 자료를 준비하여 그 특성에 맞게 활용하여 지도하도록 한다.
- ④ 학습 목표와 제재의 특성에 맞는 학습을 위해서는 선행 단원과의 연계성에 지나치게 구애되어서는 안 된다.

※ 다음은 漢字 지도의 3단계 과정에 대한 설명이다. 설명이 적절하면 ‘○’, 적절하지 않으면 ‘×’ 표시를 하시오.

[135] 훈음 단계 : ‘한자의 부수를 통해 한자를 이해하는 방법’과 ‘한자의 구조 분석을 통해 한자를 이해하는 방법’이 있다.

[136] 조어 단계 : 독서나 일상생활을 통해 이미 알고 있는 한자어는 제외하고, 새로운 한자어를 학습 대상으로 삼는다.

[137] 적용 단계 : 국어 문장에서 한자어를 찾아서 그 의미를 풀이하거나, 한자를 학습하기 전과 학습한 후에 그 의미 파악에 변화가 있는가를 확인한다.

※ 다음 문장의 밑줄 친 말은 漢字의 뜻과 소리를 정확히 알지 못해 잘못 쓴 것들이다. 이를 올바른 漢字語가 되도록 고쳐 漢字로 바꾸어 쓰시오.

[138] 종이 구입 건은 사장님 결제가 되어 주문에 들어갔다.

[139] 속이 상한 아저씨는 주야장창 술만 마셔댔다.

[140] 다음 중 漢字의 훈·음 익히기 과정에서 수행할 수 있는 활동으로 적절하지 않은 것은?

- ① 이미 학습한 한자의 일부분을 가리고 알아맞히기
- ② 카드를 만들어 이미 학습한 한자의 훈과 음 읽기
- ③ 이미지를 활용하여 한자의 자원이자 형·음·의를 이해하기
- ④ 한자와 관련된 노래를 통해 한자의 자원을 암기하기

[141] 漢字 지도의 훈음 단계 중 ‘훈·음 익히기’ 과정에서 유의해야 할 점으로 적절하지 않은 것은?

- ① 쓰기 중심의 반복 학습을 통해 배운 내용을 잊지 않도록 한다.
- ② 놀이나 게임을 통해 반복 학습으로 인한 지루함을 없앤다.
- ③ 쓰기 지도는 필순 지도가 이루어진 직후에 실시하는 것이 좋다.
- ④ 칠판에 한자를 써놓고 순서를 뒤섞어 가며 읽도록 한다.

[142] 漢字의 구성 성분이 지닌 언어학적 특징을 지도하기 위한 다음 설명 중 적절하지 않은 것은?

- ① ‘卍’은 ‘臼’의 모습으로도 나타나며, 왼손과 오른손의 마주하고 있는 두 손을 나타내는데, ‘共, 具, 學, 興’ 등에서 그 의미 형성과 관련하여 양손(卍, 臼)이 기능하고 있음을 볼 수 있다.
- ② ‘止’는 독립글자로도 쓰이는데, 사람의 발뒤꿈치, 발가락, 발바닥 따위의 모습을 본뜬 글자로, ‘正, 步, 走, 足’ 등에서 그 의미 형성과 관련하여 발(止)이 기능하고 있음을 볼 수 있다.
- ③ ‘冫’는 독립글자로도 쓰이는데, 행동의 반복을 나타내는 글자로, ‘組, 查, 租, 冫’ 등에서 그 의미 형성과 관련하여 ‘또’라는 뜻이 관여하고 있음을 볼 수 있다.
- ④ ‘尸’는 독립글자로도 쓰이는데, 본디 누워있는 사람, 주검, 몸을 수그리고 있는 사람 등을 보인 글자로, 이 글자가 들어 있는 ‘局, 屈, 展’ 등에서 그 의미 형성과 관련하여 사람(尸)이 기능하고 있음을 볼 수 있다.

[143] 다음은 서로 의미가 비슷하여 혼동하기 쉬운 漢字에 대한 어휘 지도용 용례이다. () 안에 제시한 漢字語 중 문장에 합당한 것을 고르시오.

사진 현상 비용이 얼마입니까?

- ① 懸象 ② 現像 ③ 現象 ④ 現狀

[144] 다음 중 漢字의 字形 지도가 잘못된 것은?

- ① ‘疊’은 흙담을 뜻하는 ‘𡵓=𡵓’에 마땅함을 뜻하는 ‘宀>宜>冫’자가 합쳐진 모양이다. 흙담을 쌓을 때는 흙벽돌을 거듭 포개어 쌓는 것이 마땅하다 하겠다.
- ② ‘良’은 ‘目’에 사람을 의미하는 ‘匕’자가 합쳐진 글자로 본자는 𠂇이다. 시선이 뒤를 향하고 있는 사람의 모습을 보인다.
- ③ ‘鬼’의 ‘由’은 귀신의 머리 모양을 뜻하는데, ‘畏’에서 보듯 ‘田’의 형태로 변화하기도 한다.
- ④ ‘兪’의 ‘月’은 ‘舟’의 변형이라 하는데, 사실은 ‘肉’이 변화된 것이다.

[145] 다음 중 漢字의 자형의 구성 요소(또는 構件이라고도 함) 중에 ‘발’의 개념이 포함되어 있지 않은 것은?

- ① 寺 ② 有 ③ 先 ④ 各

[146] 방과 후 학교 한자 학습 평가 방법으로 적절한 것은?

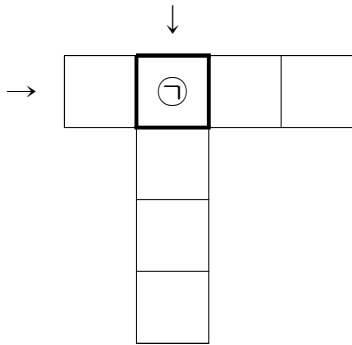
- ① 평가의 결과를 수치로 환산, 전체 학습자의 성적을 도표로 작성하여 가정에 알려준다.
 ② 또래 학습에서 초보적인 경쟁심을 유도, 상대적 우열을 평가하여 분발심을 가지도록 한다.
 ③ 소정의 교과 과정 진도를 위해 평가 결과의 평균 수치에 따라 그에 맞추어 수업을 진행한다.
 ④ 평가 결과를 분석, 학습자의 의욕 및 발전과 이해 정도를 참고하여 더욱 성취감을 가지도록 유도한다.

※ 비교·분석하기 방법으로 學習 漢字를 확장하기 위한 다음 표의 () 안에 알맞은 漢字를 넣어 용례를 완성하시오.

艸	+ 盧 =	蘆	蘆管
广		廬	[147] 三()草廬
火		爐	爐邊

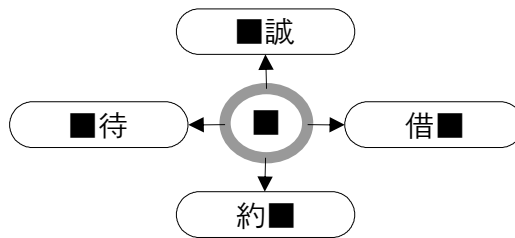
※ 漢字語를 구성하는 漢字를 정확히 아는지를 평가하기 위한 다음 문항지에 대한 물음에 답하십시오.

[148] 화살표 방향으로 성어를 만들 때 ㉠에 들어갈 漢字를 쓰시오.



<가로 열쇠>
 담력이 크기가 어디에 비할 데가 없음
 <세로 열쇠>
 쓸개가 몸보다도 큼

[149] 화살표 방향으로 漢字語를 만들 때 ■ 안에 들어갈 漢字를 쓰시오.



[150] 한자 字源과 관련하여 교재 편찬과 지도 방법으로 적절한 것은?

- ① 글자 생성의 원리를 역사적 사실에 맞추어 이해시킨다.
- ② 글자 형태를 그림이나 고문자 이미지와 연관시켜 지도한다.
- ③ 연관된 글자를 모아 字源의 원의를 이해할 수 있도록 과제를 부과한다.
- ④ 국어 교과서의 한자 어휘를 모두 조사하여 字源을 분석하도록 지도한다.

♣ 수고하셨습니다.

수험번호

성명

생년월일

※ 유성 싸인펜, 붉은색 필기구 사용 불가.

※ 답안지는 컴퓨터로 처리되므로 구기거나 더럽히지 마시고, 정답 칸 안에만 쓰십시오.
글씨가 채점란으로 들어오면 오답처리가 됩니다.

제64회 한자지도사자격검정시험 **고급** 답안지(1)

답안란		채점란		답안란		채점란		답안란		채점란			
번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점		
1	③			24	餐			47	③				
2	②			25	酷			48	止				
3	③			26	蔑			49	毋				
4	懶			27	趨			50	黍				
5	②			28	穆			51	③				
6	③			29	돌레 곱			52	①				
7	②			30	목구멍 인			53	③				
8	沮			31	목멜 열			54	유의(병렬)				
9	又			32	膚			55	술목				
10	而			33	封			56	조세를 내지 아니함				
11	曉			34	塵			57	끝없이 넓어 아득함				
12	灣			35	鋪			58	더러운 욕심				
13	孃			36	②			59	×				
14	壹			37	醉			60	○				
15	劑			38	烏			61	참음/견딜				
16	生			39	尿			62	똥음/팜				
17	高			40	仰			63	漏				
18	石			41	②			64	(물)고기				
19	마을 려			42	①			65	籠絡				
20	갈마들 질			43	③			66	②				
21	뜸 구			44	3			67	④				
22	광대뼈 관			45	肉, 6			68	③				
23	아롱질 반			46	③			69	虐/暴				
감독위원		채점위원(1)				채점위원(2)				채점위원(3)			
(서명)		(득점)		(서명)		(득점)		(서명)		(득점)		(서명)	

※ 본 답안지는 컴퓨터로 처리되므로 구겨지거나 더럽혀지지 않도록 조심하시고 글씨를 칸 안에 또박또박 쓰십시오.

제64회 한자지도사자격검정시험 **고급** 답안지(2)

답안란		채점란		답안란		채점란		답안란		채점란	
번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점
70	姑息			97	收錄			124	침량		
71	鳳湯			98	著述			125	심리		
72	④			99	基準			126	집기		
73	③			100	總網羅			127	腎臟		
74	譽			101	완염			128	伸張		
75	優越			102	누애			129	㉠임		
76	蛇尾			103	효후			130	④		
77	溪(谿)流			104	괴려			131	④		
78	繫留			105	철타류			132	③		
79	拷問			106	①			133	③		
80	善射			107	②			134	④		
81	護具			108	②			135	○		
82	沐			109	①武器			136	×		
83	素			110	①道場			137	○		
84	膠			111	④			138	決裁		
85	盡			112	③			139	晝夜長川		
86	密雲			113	대한교련			140	④		
87	宿虎衝鼻			114	거동			141	①		
88	烏飛梨落			115	초승			142	③		
89	고양이 목에 방울 달기.			116	금실			143	②		
90	고래 싸움에 새우 등 터진다.			117	셋방			144	④		
91	頗多			118	고간			145	②		
92	埋葬			119	연연불망			146	④		
93	俗諺			120	누누			147	顧		
94	權威			121	미루			148	膽		
95	統帥			122	주추			149	款		
96	整理			123	지루			150	②		