

20. 주제 : 불편함지라도 성공하기 위해서는 새로운 것을 시도해야 한다.

1. Sometimes, you feel the need ~~~~~ something will lead to success out of

가끔씩은 당신은 불편하기 때문에 성공으로 이끌어 줄 무언가를 피할 필요가 있다고 느낀다.

2. Maybe you are avoiding extra work because you are tired.

아마도 당신은 피곤하기 때문에 추가적인 일을 피하고 있다.

3. You are actively _____ success because you want to avoid ~~~~~

당신은 불편한 것을 피하고 싶어서 적극적으로 성공을 차단하고 있다.

4. ~~~~~ your _____ to avoid uncomfortable things at first ~~~~~

따라서 처음에는 불편한 것을 피하고자 하는 당신의 본능을 극복하는 것이 필요하다.

5. _____

편안함을 주는 곳을 벗어나서 새로운 일을 시도하라.

6. Change is always uncomfortable, but it is key to ~~~~~ things ~~~~~ in order to find ~~~~~ magical _____ for success.

변화는 항상 불편하지만, 성공을 위한 마법의 공식을 찾기 위해서 그것(변화)은 일을 **색다르게** 하는 데 있어 핵심이다.

21. 주제 : 우리는 어떤 사건이나 현상을 특정한 방식으로 선택적으로 해석한다.

1. _____

우리는 사건을 선택적으로 해석하는 경향이 있다.

2. If we want things to be "this way" or "that way" we can most certainly select, _____ or _____ evidence in a way _____ such a _____

만약 우리가 일이 "이렇게" 또는 "그렇게" 되기를 원한다면, 우리는 틀림없이 그러한 관점을 뒷받침하는 방식으로 증거를 선택하거나 쌓거나 배열할 수 있다.

3. Selective _____ is based on _____ to us _____

선택적인 지각은 우리에게 두드러져 보이는 것에 기반을 둔다.

4. [] seems to us to be _____ out may very well be _____ to our goals, interests, expectations, past experiences, or _____ demands of the situation — []

[]

그러나 우리에게 두드러져 보이고 있는 것은 우리의 목표, 관심사, 기대, 과거의 경험 또는 상황에 대한 현재의 요구와 매우 관련 있을지도 모른다 - "망치를 손에 들고 있으면, 모든 것은 못처럼 보인다."

5. This _____ the _____ of selective perception.

이 인용문은 선택적 지각의 현상을 강조한다.

6. If we want to use a hammer, then the world around us may begin _____

만약 우리가 망치를 사용하기를 원하면, 우리 주변의 세상은 못으로 가득 찬 것처럼 보이기 시작할지도 모른다!

22. 주제 : 학생의 과제가 일정 수준에 도달하도록 개선 기회를 주면 동기부여에 도움이 된다.

1. _____ attempting to punish students with a low grade or mark in the hope ^it will encourage them greater effort in the future, _____

학생이 미래에 더 많은 노력을 기울이게 하고 싶은 바람에서 낮은 등급이나 점수로 학생을 벌주려고 하기 보다는, 그들의 과제가 미완성이라고 여기고 추가적인 노력을 요구함으로써 교사는 학생에게 동기 부여를 더 잘할 수 있다.

2. Teachers at Beachwood Middle School in Beachwood, Ohio, record students' grades as A, B, C, or I (Incomplete).

Ohio주 Beachwood의 Beachwood 중학교 교사는 학생의 등급을 A, B, C 또는 I (미완성)로 기록한다.

3. Students who receive an I grade _____ required _____ additional work in order _____ their _____ up to an _____ level.

I 등급을 받은 학생은 자신의 과제 수행을 수용 가능한(기준에 맞는) 수준까지 끌어올리기 위해서 추가적인 과제를 하도록 요구받는다.

4. This policy is based on the belief _____ students _____ at a failure level or _____ failing work in large part _____.

이런 방침은 학생이 낙제 수준으로 수행하거나 낙제 과제를 제출하는 것이 대체로 교사가 그것을 받아들이기 때문이라는 믿음에 근거한다.

5. The Beachwood teachers _____ that if they no longer accept _____ work, students will not submit _____

Beachwood의 교사는 만약 그들이 더 이상 기준 이하의 과제를 받아들이지 않는다면, 학생이 그것을 제출하지 않을 것이라고 생각한다.

6. And with _____ support, they believe ^students will continue to work until their performance is satisfactory.

그리고 학생들은 적절한 도움을 받아서 자신의 과제 수행이 만족스러울 때까지 계속 노력할 것이라고 그들은 믿는다.

23. 주제 : 호기심은 어려운 문제에 대해 짜증이나 공격성보다는 말아야 할 흥미로운 도전으로 여기게 한다.

1. _____

호기심은 우리로 하여금 어려운 문제를 말아야 할 흥미로운 도전으로 더 여기게 한다.

2. A stressful meeting with our boss becomes an opportunity to learn.

스트레스를 받는 상사와의 회의는 배울 수 있는 기회가 된다.

3. A nervous first date becomes an _____ night out with a new person.

긴장이 되는 첫 데이트는 새로운 사람과의 멋진 밤이 된다.

4. A colander becomes a hat.

주방용 체는 모자가 된다.

5. In general, curiosity _____ us _____ stressful situations as challenges rather than _____ about difficulties more _____ and _____ new _____ to _____ problems.

일반적으로, 호기심은 우리로 하여금 스트레스를 받는 상황을 위협보다는 도전으로 여기게 하고, 어려움을 터놓고 말하게 하고, 문제 해결에 있어 새로운 접근을 시도하도록 동기를 부여해 준다.

6. In fact, curiosity is _____ a _____

실제로 호기심은 스트레스에 대한 방어적인 반응이 줄어들고, 그 결과 짜증에 반응할 때 공격성이 줄어드는 것과 관련이 있다.

*colander : (음식 재료의 물을 빼는 데 쓰는) 체

24. 소재 : 도시 발전에서 수직 교통수단의 중요성

1. When people think about the development of cities, rarely _____ they _____ the _____ role of _____

사람들은 도시 발전에 대해 생각할 때, 수직 운송수단의 중요한 역할을 거의 고려하지 않는다.

2. In fact, each day, more than 7 billion elevator journeys are _____ in tall buildings all over the world. 실제로 매일 70억 회 이상의 엘리베이터 이동이 전 세계 높은 빌딩에서 이루어진다.

3. _____

효율적인 수직 운송 수단은 점점 더 높은 고층 건물을 만들 수 있는 우리의 능력을 확장시킬 수 있다.

4. Antony Wood, a Professor of Architecture at the Illinois Institute of Technology, explains that _____ in elevators over the past 20 years are probably the greatest advances we have seen in tall buildings.

Illinois 공과대학의 건축학과 교수인 Antony Wood는 지난 20년 간의 엘리베이터의 발전은 아마도 우리가 높은 건물에서 봐 왔던 가장 큰 발전이라고 설명한다.

5. _____, elevators in the Jeddah Tower in Jeddah, Saudi Arabia, under _____ will reach a height record of 660m.

예를 들어, 건설 중인 사우디 아라비아 Jeddah의 Jeddah Tower에 있는 엘리베이터는 660미터라는 기록적인 높이에 이를 것이다.

29. 주제 : 진짜 미소는 입가만이 아닌 눈을 포함한 얼굴 전체로 웃는 미소이다.

1. There have been _____ you have observed a smile and you could sense it was not _____
당신이 미소를 관찰했는데 그것이 진짜가 아니라고 느낄 수 있는 경우가 있었다.
2. The most _____ way of _____ a genuine smile from an _____ is that a _____ smile _____ only _____ the lower half of the face, mainly with the mouth alone.
진짜 미소와 진실하지 못한 미소를 알아보는 가장 명확한 방법은 가짜 미소는 주로 입에만, 얼굴의 절반 아래쪽 부분에만, 주로 영향을 미친다는 것이다.
3. _____
눈은 실제 관련이 없다.
4. Take the opportunity to look in the mirror and _____ a smile _____ the lower half your face only.
거울을 볼 기회를 잡아서 당신의 얼굴 아랫부분만을 사용하여 미소를 지어봐라.
5. When you do this, judge how _____ your face really looks — is it genuine?
당신이 이렇게 할 때, 당신의 얼굴이 실제로 얼마나 행복해 보이는지를 판단해 봐라. 그것은 진짜인가?
6. A genuine smile will impact on the muscles and wrinkles around the eyes and less _____ the skin between the eyebrow and upper eyelid _____ slightly with true enjoyment.
진짜 미소는 눈가 근육과 주름에 영향을 주며, 티가 덜 나게 눈썹과 윗눈꺼풀 사이의 피부가 진정한 즐거움으로 살짝 내려오는 것이다.
7. The genuine smile can impact on the _____ face.
진짜 미소는 얼굴 전체에 영향을 줄 수 있다.

30. 소재 : 복잡한 강의 형태의 필요성

주장 : 강을 있는 그대로 복잡한 형태로 흐르도록 인위적인 개발을 하지 마라

1. _____

지난 20년 혹은 30년 동안의 상세한 연구는 자연계의 복잡한 형태가 그것의 기능에 필수적이라는 것을 보여주고 있다.

2. The attempt to _____ rivers and give them regular _____ perhaps the most _____ example of this form-and-function relationship.

강을 직선화하고 규칙적인 횡단면으로 만들고자 하는 시도는 아마도 이러한 형태-기능 관계의 가장 막심한 피해 사례가 될 수 있다.

3. The natural river has a very irregular form: it curves a lot, spills across flood plains, and _____ into wetlands, _____ it an _____ and _____ complex shoreline.

자연 발생적인 강은 매우 불규칙한 형태를 가지고 있다. 그것은 많이 굽이치고, 범람원을 가로질러 넘쳐 흐르고, 습지로 스며들어가서 끊임없이 변화하여, 엄청나게 복잡한 강가를 만든다.

4. This allows the river _____ control _____ in water level and speed.

이것은 강의 수위와 속도 변화를 조절할 수 있게 한다.

5. _____ the river into tidy geometry _____ functional _____ and _____ in disasters like the Mississippi floods of 1927 and 1993 and, more recently, the unnatural disaster of Hurricane Katrina.

강을 질서정연한 기하학적 형태에 맞춰 넣는 것은 기능적 수용 능력을 파괴하고 1927년과 1993년의 Mississippi강의 홍수와, 더 최근에는, 허리케인 Katrina와 같은 비정상적인 재난을 초래한다.

6. A \$50 billion plan to "let the river loose" in Louisiana _____ that _____

Louisiana에서 "강을 자유롭게 흐르도록 두라.(let the river loose.)"라는 500억 달러 계획은 통제된 Mississippi강이 매년 그 주의 24제곱마일을 유실시키고 있다는 것을 인정한 것이다.

*geometry: 기하학 **capacity: 수용능력

31. 주제 : 삶이란 원하는 것을 얻는 것이 아니라 해야 할 일(외부적 압력)을 해야 하는 것일 수 있다.

1. In a culture _____ there is a belief _____ you can have anything ^you truly want, there is no problem in choosing.

당신이 진정으로 원하는 것은 무엇이든지 가질 수 있다고 믿는 문화에서는 선택은 문제가 안 된다.

2. _____

그러나 많은 문화들은 이러한 믿음을 유지하지 못한다.

3. In fact, many people do not believe that life is about getting what you want.

사실, 많은 사람들은 삶이란 당신이 원하는 것을 얻는 것이라고 믿지 않는다.

4. _____

인생은 당신이 해야 할 것을 하는 것이다.

5. The reason ^they have trouble _____ choices _____ ^they believe that what they may want is not related to what they are supposed to do.

그들이 선택을 하는 데 있어 어려움을 겪는 이유는 그들이 원하는 것이 그들이 해야 할 일과 관련이 없다고 믿기 때문이다.

6. The weight of outside _____ greater than their desires.

외적으로 고려할 문제의 비중이 그들의 욕망보다 더 크다.

7. _____

이것이 어떤 집단에서 논의 대상이 될 때, 우리는 좋은 결정을 내리려고 의논을 한다.

8. If a person can be _____ from their cares and duties and, just for a moment, _____ appeals to them, _____

만약 어떤 사람이 걱정과 의무로부터 벗어나 그들에게 호소하는 것이 무엇인지를 잠시 동안 생각해 본다면, 그들은 자신에게 무엇이 중요한지를 가려낼 기회를 얻게 될 것이다.

9. Then they can consider and negotiate with their _____ pressures.

그리고 나서 그들은 외적인 부담에 대해 고려하고 협상할 수 있다.

32. 소재 : 인성 함양

주제 : 인성은 학습된 행동이므로 체계적으로 가르쳐야 올바른 인성(페어플레이 정신)이 발달된다.

1. Research has confirmed that _____ are less likely to participate in unacceptable behavior than _____ non-athletes.

운동 선수는 선수가 아닌 사람들보다 받아들여지지 않는 행동을 덜 할 것이라고 연구는 확인했다.

2. [] _____ and good sporting behavior _____ to _____ as athletes _____ to higher competitive levels, in part _____ the increased _____ on winning.

그러나 부분적으로 승리에 대한 강조가 커지기 때문에 운동 선수가 더 높은 경쟁적 수준까지 올라감에 따라서 도덕적 분별력과 바람직한 스포츠 행위가 감소하는 것 같다.

3. [] winning can be a double-edged sword in teaching _____.

그래서 승리라는 것은 인성 함양을 가르치는 데 있어서 양날의 검이 될 수 있다.

4. Some athletes may want to win so much that they lie, cheat, and break team rules.

어떤 선수는 너무나 이기려고 하다 보니 그 결과 거짓말하고 속이고 팀 규칙을 위반한다.

5. They may develop _____ character _____ can _____ their ability to win in the short term.

그들은 단시간에 이기고자 자신의 능력을 강화할 수 있는 바람직하지 못한 인격 특성을 계발할지 모른다.

6. [] when athletes _____ the _____ to win in a dishonest way, they can develop positive character traits that last a _____.

그러나 선수가 부정한 방법으로 이기고자 하는 유혹에 저항할 때 그들은 일생동안 지속되는 긍정적인 인격 특성을 계발할 수 있다.

7. _____

인성이라는 것은 학습되는 행동이며 그러한 교훈을 체계적으로 가르치고자 계획할 때만 페어플레이 정신은 발달한다.

*trait 특성

33, 소재 : 기술 혁신이 음악 수요자에게 가져온 영향

요약 : 기술의 혁신으로 사람들은 음악에 대한 무제한적인 통제권을 갖게 됐지만, 음악에 대한 선택권은 여전히 스스로 가지고 있고, 스스로 적절한 노래를 찾는데 노력을 기울여야 한다.

1. ____ _ technological innovations, music can now be experienced by more people, for more of the time than ever before.

기술 혁신으로 인해, 음악은 이제 이전보다 더 많은 시간 동안 더 많은 사람에 의해 경험될 수 있다.

2. _____ has given individuals _____ over their own sound-environment.

대중 이용가능성은 개인들에게 그들 자신의 음향 환경에 대한 들어본 적이 없는 통제권을 주었다.

3. , it has also _____ them with the _____ availability of countless _____ of music, they have to _____.

하지만 그들은 무수한 장르의 음악을 동시에 이용할 수 있는 상황에 맞닥뜨리게 되었고 그들은 그 상황에 적응해야만 한다.

4. People start filtering out and organizing their digital libraries like they used to _____ with their _____ music collections.

사람들은 이전에 물리적 형태를 지닌 음악을 수집했던 것처럼 자신들의 디지털 라이브러리를 필터링하고 조합하기 시작 한다

5. , there is the difference the choice lies in their own hands.

하지만 선택권은 자신이 가진다는 차이가 있다.

6. Without _____ to the limited collection of _____ nor _____ by the local radio program as a 'preselector' of the latest hits, the individual _____ has to choose and _____ his or her musical preferences.

음악 배급자의 제한된 컬렉션에 국한되지 않고, 또한 최신 히트곡의 '사전 선택자' 로서 지역 라디오 프로그램의 안내를 받지 않고, 개인은 적극적으로 자신이 선호하는 음악을 선택하고 결정해야 한다.

7. The search for the right song is

따라서 적절한 노래를 찾는 것은 상당한 노력과 관련이 있다.

*simultaneous:동시의

34. 주제 : 창작 행위는 외부인(관객)과의 상호 작용이 필수적이다.

♥ Even the connection between creators and creations is considered important, the existence of outside perspective is critical to have creativity perfect.

1. It is common _____ that creativity _____ the relation between actor(creator) and artifact(creation).

창조성은 주로 행위자(창작자)와 창작물(창작) 사이의 관계와 관련이 있다고 가정하는 것이 일반적이다.

2. _____, from a sociocultural _____

그러나 사회 문화적 관점에서 볼 때, 창작 행위는 관객의 부재 다시 말해 제2의 입장이 부재한 상황에서는 결코 “완전”하지 않다.

3. While the actor or creator him/herself is the first audience of the artifact _____ this kind of _____ can only be achieved by _____ the _____ of _____.

행위자나 창작자 자신은 만들어지고 있는 창작물의 첫 번째 관객이지만, 이런 거리두기는 다른 사람의 관점을 자신의 작품 속에 내면화하는 것으로서만 이루어진다.

4. This means that, in order to be an audience to your own creation, _____ is needed.

이것은 자신의 창작 활동에 관객이 되기 위해서는 다른 사람들과 상호작용하는 역사가 필요하다는 것을 의미한다.

5. We exist in a social world _____ us with the “_____.” It is the view ^we include and blend into our own activity, including creative activity.

우리는 “상대방의 관점”을 끊임없이 마주하는 사회에 살고 있으며, 그것은 창조적인 행위를 포함해서 우리가 우리 자신의 활동에 통합시키게 되는 관점이다.

6. _____ is _____ for creativity because it gives new meaning and value to the creative act and its product.

이러한 외부 관점은 창작 행위와 그 결과물에 새로운 의미와 가치를 부여하기 때문에 창조성에는 필수적이다.

*artifact 창작물

35. 소재 : 질병과 도시 위생과의 관계

요약 : 많은 질병은 도시의 운영과 관련이 있는데, 인간은 많은 전염병의 경험을 통해 위생적 도시 운영을 발전시켜 왔다.

1. _____
건강과 질병의 확산은 우리가 어떻게 살고 우리의 도시가 어떻게 작동하느냐와 매우 밀접하게 연관되어 있다.
2. The good news is that [].
좋은 소식은 도시가 믿을 수 없을 정도로 회복력이 있다는 것이다.
3. Many cities have experienced _____ in the past and have not only survived, but _____.
많은 도시는 과거에 전염병을 경험했고 살아남았을 뿐만 아니라, 발전했다.
4. The nineteenth and early-twentieth centuries saw _____ of cholera, _____ and _____ in European cities.
19세기와 20세기 초 유럽의 도시들은 콜레라, 장티푸스, 독감의 파괴적인 창궐을 목격했다.
5. Doctors such as Jon Snow, from England, and Rudolf Virchow, of Germany, saw the [] between poor living conditions, _____ and disease.
영국 출신의 Jon Snow와 독일의 Rudolf Virchow와 같은 의사들은 열악한 주거 환경, 인구 과밀, 위생과 질병의 연관성을 알게 되었다.
6. A _____ of this [] led to the replanning and rebuilding of cities to stop the spread of epidemics.
이 연관성에 대한 인식은 전염병의 확산을 막기 위한 도시 재계획과 재건축으로 이어졌다.
7. In the mid-nineteenth century, London's _____ sewer system, _____ still serves it today, was built as a result of understanding the importance of clean water in stopping the spread of cholera.
19세기 중반에, 오늘날까지도 사용되고 있는 런던의 선구적인 하수 처리 시스템은 깨끗한 물이 콜레라의 확산을 막을 수 있다는 이해의 결과로 만들어 졌다.

*resilient 회복력이 있는 **sewer system 하수처리시스템

36. 소재 : 아기들은 태어나면서 사람 얼굴에 끌린다.

요약 : 선천적으로 아이들은 사람 얼굴에 끌리는데 이는 얼굴을 알아 봄으로서 위험에서 지켜온 진화적 결과이다.

1. _____

태어나면서부터, 아기는 즉각적으로 사람 얼굴에 끌린다.

2. Scientists were able to show this by having babies _____ two simple images, _____ that looks more like a face than _____

과학자들은 아기에게 간단한 두 개의 이미지-하나는 다른 것에 비해 더 사람 얼굴처럼 보이는 이미지-를 보여줌으로써 이것을 보여줄 수 있었다.

3. By measuring _____ the babies looked, scientists found that the babies looked at the face-like image more than they looked at the non-face image.

과학자들은 아기가 바라보는 곳을 유심히 살펴보면서, 아기가 얼굴처럼 보이지 않는 이미지보다는 얼굴처럼 보이는 이미지를 더 바라본다는 것을 발견하게 되었다.

4. Even though babies have poor _____ they prefer _____ at faces. But why?

아기는 시력이 좋지 않음에도 불구하고 얼굴을 보는 것을 더 좋아한다. 왜 그럴까?

5. _____

아기가 얼굴을 좋아하는 것 같은 하나의 이유는 진화라고 불리는 것 때문이다.

6. Evolution _____ changes to the _____ of an _____ (such as the brain) _____ over many _____

진화는 여러 세대를 거쳐 발생하는 유기체 구조 (뇌와 같은 것)의 변화를 수반한다.

7. These changes help the organisms to survive, _____ them _____ to enemies.

이런 변화들은 적들을 경계하게 해서 유기체가 생존하도록 도와준다.

1. By being able to _____ faces from _____ or in the dark, humans were able to know ^someone was coming and _____ from possible danger.

멀리서 또는 어둠 속에서 얼굴을 알아볼 수 있음으로써, 인간은 누군가가 다가오는지 알 수 있었고 있을 법한 위험으로부터 자신을 보호할 수 있었다.

37. 소재 : 미디어의 잘못된 정보

요약 : 여러 연령층에서 잘못된 미디어 정보에 속기 쉬운데. 이를 방지하기 위해 정부, 기술 플랫폼 뿐 아니라 개인도 정보를 잘 분별할 수 있도록 해야 한다.

1. People spend much of their time _____ with media, but _____ does not mean that people have the _____ skills to _____ and understand it.
사람들은 미디어와 상호작용하는 데 많은 시간을 소비하지만, 그렇다고 해서 사람들이 미디어를 분석하고 이해하는 데 중요한 기술을 가지고 있는 것은 아니다.
2. One well-known study from Stanford University in 2016 _____ that youth are easily _____ by _____ especially when it comes through social media channels.
2016년 Stanford 대학의 한 잘 알려진 연구는 특히 소셜 미디어 채널을 통해 젊은이들이 잘못된 정보에 쉽게 속는다는 것을 보여주었다.
3. This weakness is not found only in youth, [: :].
그러나 이러한 약점은 젊은이에게서만 발견되는 것은 아니다.
4. Research from New York University found that people over 65 shared seven times as much misinformation as their younger counterparts.
New York대학의 조사에 따르면 65세 이상의 사람들이 젊은이들보다 7배나 더 많은 잘못된 정보를 공유한다고 한다.
5. All of this _____ a question: What's the solution to the misinformation problem?
이 모든 것이 의문을 제기한다: 잘못된 정보 문제에 대한 해결책은 무엇인가?
6. _____ and tech platforms certainly have a role to play in _____ misinformation.
정부와 기술 플랫폼은 분명 잘못된 정보를 막아내는 데 있어 해야 할 역할을 가지고 있다.
7. [: :], every individual needs to take _____ for _____ this _____ by becoming more _____.
그러나 모든 개인은 정보를 더 잘 분별함으로써 이러한 위협에 맞서 싸울 책임을 지닐 필요가 있다.

*counterpart 상대방

38. 소재 : 소리가 만들어지는 원리

요약 : 소리는 대기 중의 물리적 교란 작용으로 생긴다.

1. Sound and light travel in _____.

소리와 빛은 파장으로 이동한다.

2. An analogy often _____ for sound is _____ of throwing a small stone onto the surface of a _____ pond.

소리 현상에 대해 자주 언급되는 비유는 작은 돌멩이를 고요한 연못 표면에 던지는 것이다.

3. Waves radiate _____ from the point of impact, just as sound waves radiate from the sound source.

음파가 음원으로부터 사방으로 퍼지는 것처럼 파장이 충격 지점으로부터 바깥으로 퍼져나 간다.

4. This is due to a _____ in the air around us.

이것은 우리 주변의 공기 중의 교란 작용 때문이다.

5. If you _____ two sticks together, you will get a sound.

만약에 당신이 막대기 두 개를 함께 팡 친다면, 소리를 듣게 될 것이다.

6. As the sticks approach each other, the air immediately in front of _____ is _____ and energy _____

막대기들이 서로 가까워질 때, 그것들 바로 앞에 있는 공기가 압축되고 에너지는 축적된다.

7. When the point of impact occurs, this energy is _____ as sound waves.

충돌점이 발생하면 이 에너지는 음파로 퍼져나간다.

8. If you try the same experiment with two heavy stones, exactly the same thing occurs, but you get a different sound due to the _____ and surface of the stones, and as they have _____ more air, ^a louder sound.

두 개의 무거운 돌을 가지고 같은 실험을 해보면 똑같은 일이 일어나지만, 돌의 밀도와 표면 때문에 당신은 다른 소리를 듣게 되고, 그 돌이 아마 더 많은 공기를 바꿔 놓았기 때문에 당신은 더 큰 소리를 듣게 된다.

9.  _____

따라서 우리 주변의 대기 중에서 일어나는 물리적 교란 작용이 소리를 만든다.

*analogy비유 **radiate 사방으로 퍼지다

39. 소재 : 먹이 사슬에서의 에너지 손실과 전달

요약 : 먹이 사슬은 초기 에너지 생산유기체에서 하위단위(포식자)로 먹고 먹히는 연결을 의미하는데 하위단계로 갈수록 에너지 손실이 생기므로 사슬의 연결 수가 제한되고, 짧을 수록 더 많은 에너지를 섭취한다.

1. Food chain means the _____ of food energy from the source in plants through a series of _____ with the repeated process of eating and _____.
 먹이 사슬은 식물 안에 있는 에너지원으로부터 먹고 먹히는 반복되는 과정 속에서 일련의 유기체를 통해 일련의 식품 에너지가 이동하는 것을 의미한다.
2. In a _____ grass is eaten by rabbits while rabbits in turn are eaten by foxes.
 초원에서 풀은 토끼에게 먹히지만 이번에는 토끼는 여우에게 먹힌다.
3. This is an example of a simple food chain.
 이것은 단순한 먹이사슬의 예이다.
4. This food chain _____ the _____ food energy is transferred from producer to _____ or higher trophic level.
 이 먹이 사슬은 식품 에너지가 생산자로부터 소비자 또는 더 높은 영양 수준으로 전달되는 연쇄를 의미한다.
5. It has been observed that at each level of transfer, a large _____ 80-90 percent, of the potential energy is lost as heat.
 각 이동 단계에서 잠재적 에너지의 상당한 부분인 80-90%가 열로 손실되는 것으로 관찰되어 왔다.
6. Hence the number of steps or links in a sequence _____ usually to four or five.
 그래서 하나의 연쇄(사슬) 안에 있는 단계나 연결의 수는 보통 4 ~ 5개로 제한된다.
7. The _____ the food chain or the nearer the organism _____ to the beginning of the chain, the _____
 먹이 사슬이 짧을수록 또는 유기체가 하위 영양 단계에 가까울수록 이용 가능한 에너지 섭취량이 더 커진다.
 *trophic 영양의

40. 소재 : 공유의 비극을 해결한 사례

주제 : 자그마한 상기물(reminder)은 그들이 필요한 것보다 더 많은 공유재를 가져갔던 사람의 행동에 변화를 가져왔다.

1. A woman _____ Rhonda who _____ the University of California at Berkeley had a problem.
Berkeley에 있는 California대학에 다니는 Rhonda라는 여자는 한 가지 문제 상황이 있었다.
2. She was living near campus with several other people — none of _____ knew _____.
그녀는 여러 사람들과 함께 캠퍼스 근처에 살고 있었는데 그들 중 누구도 서로를 알지는 못했다.
3. When the cleaning people came each weekend, they left several rolls of toilet paper in each of the two bathrooms.
청소부가 주말 마다 왔을 때 화장실 두 칸 각각 몇 개의 두루마리 화장지를 두고 갔다.
4. [: :], by Monday all the toilet paper would be gone.
그러나 월요일 즈음 모든 화장지가 없어지곤 했다.
5. It was a classic tragedy-of-the-_____ situation: because some people took more toilet paper than their fair share, the _____ was _____ for everyone else.
그것은 전형적인 공유지의 비극 상황이었다. 일부 사람들이 자신들이 사용할 수 있는 몫보다 더 많은 휴지를 가져갔기 때문에 그 외 모두를 위한 공공재가 파괴됐다.
6. After reading a research paper about behavior change, Rhonda put a note in one of the _____ people _____ remove the toilet paper, as it was a shared item.
행동변화에 대한 한 연구논문을 읽고 나서, Rhonda는 화장실 화장지는 공유재이므로 사람들에게 가져가지 말라는 쪽지를 화장실 한 곳에 두었다.
7. To her great satisfaction, one roll _____ in a few hours, and _____ ^the next day.
아주 만족스럽게도, 몇 시간 후에 화장지 한 개가 다시 나타났고 그 다음 날에는 또 하나가 다시 나타났다.
8. In the other note-free bathroom, [: :], there was no toilet paper until the following weekend, when the cleaning people returned.
하지만 쪽지가 없는 화장실에서는 청소부가 돌아오는 그다음 주말까지 화장지가 없었다.

[41~42] 소개 : 사람을 사귀는 것을 연습하는 것의 어려움

요약 : 다른 어려움을 극복하는 것과 달리 사람을 사귀는 것은 더 복잡하고, 예측 불가능하지만 점진적 노출을 통해 배워 나갈 수는 있다.

1. If you were afraid of standing on balconies, you would start on some lower floors and slowly work your way up to higher ones.
 발코니에 서 있는 것을 두려워 한다면, 당신은 더 낮은 층에서 시작해서 천천히 더 높은 층으로 올라갈 것이다.
2. It would be easy _____ a fear of standing on high balconies in a way that's totally controlled.
 완전히 통제된 방식으로 높은 발코니에 서 있는 두려움을 직면하기는 쉬울 것이다.
3. _____
사람을 사귀는 것은 더 까다롭다.
4. People aren't like _____ of a building _____ you just have to be around _____.
 사람은 주변에 있어서 익숙해지는 건물과 같은 무생물이 아니다.
5. You have to _____ with _____ and their responses can be _____.
 당신은 그들과 상호 작용을 해야 하며 그들의 반응을 예측하기가 힘들 수 있다.
6. Your feelings toward them are more _____ too.
 그들에 대한 당신의 느낌도 역시 더 복잡하다.
7. Most people's _____ isn't going to be affected that much if they don't like balconies, but your _____ can suffer if you can't socialize _____.
 대부분의 사람들의 자존감은 그들이 발코니를 좋아하지 않는다고 해도 그렇게 많이 영향을 받지 않을 것이지만, 당신이 효과적으로 사람들을 사귀 수 없다면 당신의 자신감은 상처받을 수 있다.
8. It's also harder _____ a _____ way to _____ face many social fears.
 사교적 두려움을 점차적으로 마주하게 할 깔끔한 방법을 설계하는 것 또한 더 어렵다.
9. The social situations ^you need to expose yourself to may not be available when you want _____ or they may not go _____ for you to sense _____ things are under control.
 당신을 드러낼 필요가 있는 사교적 상황이 당신이 원할 때 형성되지 않을 수 있고, 또는 그것들은 상황이 통제가능하다고 감지할 만큼 잘 진행되지 않을지도 모른다.
10. The _____ from one step to the next may not be clear, _____ large increases in difficulty from one to the next.
 한 단계에서 다음 단계로의 진행은 분명하지 않을 수 있으며, 한 단계에서 다음 단계로 진행할 때 피할 수 없이 큰 어려움이 늘어나게 된다.
11. People around you aren't robots _____ you can endlessly experiment _____ for your own purposes.
 우리 주변의 사람들은 당신 자신의 목적을 위해서 끊임없이 실험해 볼 수 있는 로봇이 아니다.
12. This is not to say that _____ your fears _____ when _____.
 이것은 사람을 사귀는 때 당신의 두려움을 직면하는 것은 의미가 없다고 말하는 것은 아니다.
13. _____ still very (e) useful.
점진적인 노출의 원칙은 여전히 매우 유용하다.
14. The process of applying _____ is _____ and _____ that before you start is helpful.
 그것들을 적용하는 과정은 더 복잡하지만, 시작하기 전에 그것을 아는 것은 도움이 된다.

