

2023학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가  
제2외국어/한문영역 프랑수어 I 정답 및 해설

01. ② 02. ④ 03. ① 04. ② 05. ③ 06. ① 07. ⑤ 08. ⑤ 09. ② 10. ①  
11. ② 12. ④ 13. ① 14. ① 15. ④ 16. ⑤ 17. ⑤ 18. ④ 19. ③ 20. ③  
21. ④ 22. ⑤ 23. ③ 24. ④ 25. ② 26. ⑤ 27. ③ 28. ③ 29. ② 30. ④

[1~5] 발음 및 어휘

1. [t] 발음 찾기

Il fait moins sept degrés. 기온이 영하 7도다.

- ① lait [lɛ]      ② ouest [wɛst]      ③ quart [ka:ʀ]      ④ argent [aʀʒɑ̃]  
⑤ carnet [kaʀnɛ]

**정답해설** : sept의 밑줄 친 끝자음 ‘t’는 [t]로 발음된다. 따라서 밑줄 친 부분이 [t]로 소리 나는 것은 ②번이다.      **정답 ②**

2. 철자가 옳지 않은 것 찾기

- (a) 그녀는 물을 마신다.  
(b) 그는 자신의 친구에게 전화한다.  
(c) 치즈가 필요하다.  
(d) 당신이 책을 한 권 고르세요.  
(e) 우리는 크레이프를 먹는다.

**정답해설** : (a) boit(boire동사의 3인칭 단수 변화형) : 마시다 (b) appelle(appeler 동사의 3인칭 단수 변화형) : 부르다 (c) faut(falloir동사의 변화형) : 필요하다 (d) choisissez(choisir동사의 2인칭 복수 변화형) : 고르다 (e) mangeons(manger 동사의 1인칭 복수 변화형) : 먹다  
따라서 철자가 옳지 않은 것은 ④번이다      **정답 ④**

3. 어휘\_명사

- A : 내 생각에 Jean이 여기서 혼자 사는 걸 힘들어 하는 것 같아.  
B : 그래. 부모님을 많이 그리워 해. 향수병을 앓고 있어.

- ① 고통/병      ② 환자      ③ 용기      ④ 기쁨      ⑤ 문제

**정답해설** : 문맥상 A의 빈칸에는 ‘avoir du mal à inf’의 형태로 ‘~하는 것을 힘들어 하다’는 의미의 명사 ‘mal’이 들어가야 하고, B의 빈칸에는 ‘le mal du pays’의 형태로 ‘향수병’을 의미하는 명사 ‘mal’이 들어가야 한다. 따라서 공통으로 들어갈 명사는 ‘mal’이므로 정답은 ①번이다.      **정답 ①**

#### 4. 어휘\_동사

선생님: 이해하기 쉽죠, 그렇지요?  
학생: 네. 지금까지는 아주 잘 이해하고 있어요.

- ① 해야 한다    ② 이해하다    ③ 허락하다    ④ 계속하다    ⑤ 숙고하다

**정답해설** : 문장 의미상 밑줄 친 빈칸에는 '선생님의 설명을 잘 이해하고 있다'는 것을 표현하는 동사가 들어가야 한다. 답지들 중에서 'suivre'는 'suivre qqn' 형태로 '~를 따라가다' 혹은 '~를 이해하다'의 의미를 갖는다. 문항에서는 'suivre' 동사의 1인칭 현재변화형이 'être'의 1인칭 현재변화형과 형태가 같다는 점에서 대화 맥락뿐만 아니라 형태적 특징까지도 이해하고 있는지 묻고 있다. 따라서 정답은 ②번이다.

정답 ②

#### 5. 어휘\_형용사

· 나의 아버지는 지난 목요일에 큰 물고기 한 마리를 잡았다.  
· 프랑스인들은 대체로 하루의 2시간을 식사하는 데 보낸다.

- ① 좋은    ② 아름다운    ③ 큰/대략    ④ 무거운    ⑤ 일반적인

**정답해설** : 의미상 제시문의 첫 번째 문장에서는 '큰'에 해당하는 형용사가 들어가야 하고, 두 번째 문장에서는 '대체로'의 의미를 만드는 형용사가 들어가야 한다. 형용사 'gros'는 주로 명사 앞에서 'grand'(큰)과 같은 의미로 사용이 되고, 두 번째 문장에서와 같이 'en gros'의 형태로 '대체로'의 의미로 사용이 되는 단어이다. 따라서 공통으로 들어갈 수 있는 형용사는 ③ gros이다.

정답 ③

#### [6~21] 의사소통 기능

#### 6. 대화 내용 이해하기

A : 우리 Seine 강을 따라서 산책할까?  
B : ②, ③, ④, ⑤ 가자.

- ① 천만에    ② 기꺼이    ③ 좋은 생각이야  
④ 좋아    ⑤ 그러자

**정답해설** : 산책하자는 A의 제안에 대해 B가 가자고 하고 있으므로 빈칸에는 수락의 표현이 들어가야 한다. 그런데 답지 ①번은 감사에 대한 응답 표현이므로 적절하지 않다.

정답 ①

## 7. 대화 내용 이해하기

A : 안녕하세요, 점심 식사하려고 하는데 자리 있나요?  
B : 네. 몇 분이세요?  
A : 3명이에요.  
B : 이쪽으로 오세요.

<보 기>

- a. 얼마예요                      b. 며칠입니까  
c. 몇 분이세요                  d. 몇 분이세요

**정답해설** : 빈칸 B의 질문에 A가 몇 명인지 대답하고 있으므로 빈칸에 들어갈 표현으로 적합한 것은 인원수를 묻는 표현인 c와 d이다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

정답 ⑤

## 8. 대화 내용 이해하기

A : 내일 우리 공항에서 만날까?  
B : 좋아. 너는 거기에 어떻게 가니?  
A : 버스 타고. 그게 나에게서 더 간단해.

- ① 그것 누구의 것이니                      ② 너 어디서 오니  
③ 그는 언제                                  ④ 그게 언제야  
⑤ 너는 거기에 어떻게 가니

**정답해설** : 빈칸 B의 질문에 A가 교통수단을 말하고 있으므로 B의 빈칸에는 그곳에 가는 방법을 묻는 표현인 ⑤번이 들어가야 한다.

정답 ⑤

## 9. 대화 내용 이해하기

A : 아빠, 새들한테 빵 좀 줘도 될까요?  
B : 안 돼. 보렴, 새들에게 먹을 것을 주는 것은 금지되어 있어.

- ① 너는 해야만 해                      ② 금지되어 있어                      ③ 너는 할 수 있어  
④ 가능해                                  ⑤ 내가 너에게 조언할게

**정답해설** : 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에는 새들에게 먹을 것을 주는 것이 금지되어 있다는 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ②번이다.

정답 ②

## 10. 대화 내용 이해하기

Yuna : 누군가가 나보다 먼저 지나가게 하기를 원할 때, 프랑스어로는 어떻게 말해?  
Léon : 그냥 "먼저 가세요"라고 하면 돼.

- ① 먼저 가세요                      ② 실례합니다                      ③ 내가 알아서 할게

- ④ 당신은 친절하시네요    ⑤ 당신이 원망스러워요

**정답해설** : 누군가에게 먼저 가라고 말할 때 적합한 프랑스어 표현은 ①번이다.

정답 ①

### 11. 대화 내용 이해하기

A : 토요일에 너 시간 있니?  
 B : 지금으로서는, 그래. 왜?  
 A : 내가 컴퓨터를 사려고 하는데 같이 갈래?  
 B : 그때 가보자.

- ① 네가 틀렸니                      ② 너 시간 있니                      ③ 몇 시니  
 ④ 너 어디 왔니                      ⑤ 너는 그것을 어떻게 하니

**정답해설** : 두 번째 A가 B에게 컴퓨터를 사러 같이 가자고 제안하고 있으므로 첫 번째 A의 빈칸에는 B가 토요일에 시간이 되는지를 묻는 말이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ②번이다.

정답 ②

### 12. 대화 내용 이해하기

A : 여보세요, 안녕하세요. Nicolas씨와 통화할 수 있을까요?  
 B : 그는 외출했어요. 제가 메시지를 전할까요?  
 A : 네. 저는 Guy Dubois입니다. 그에게 저한테 다시 전화해달라고 전해주시겠어요?  
      그는 제 번호를 가지고 있어요.  
 B : 예, 선생님.

- ① 제가 당신에게 그를 바꿔 드릴까요  
 ② 전화를 끊지 않고 기다리시겠어요  
 ③ 저에게 전화할 수 있나요  
 ④ 제가 메시지를 전할까요  
 ⑤ 전화를 잘못 거셨나요

**정답해설** : B의 빈칸 질문에 A가 monsieur Nicolas에게 전할 메시지 내용을 말하고 있으므로 B의 빈칸에 들어갈 말로는 ④번이 적합하다.

정답 ④

### 13. 메모 내용 이해하기

Claude,  
 너 우리가 Laura의 가족을 20시 저녁 식사에 초대한 거 기억하지? 나는 Laura가 좋아하는 한국식 닭 요리를 만들 거야. 네가 약속한 대로 오후 6시까지 돌아와서 엄마를 도와 줘.  
 좀 이따 보자!

엄마가

**정답해설** : 메모의 내용으로 보아 Laura는 한국식 닭 요리를 좋아하고, Claude는 18 시까지 귀가하기로 엄마와 약속했다. 또한 20시에 집에서 Laura의 가족과 함께 저녁 식사를 하기로 했으므로 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은 ①번이다.      **정답 ①**

#### 14. 대화 내용 이해하기

Adèle : 멋진 경기였어! 진심으로 축하해, Michel!  
Éric : 브라보! 너 정말 경기 잘했어.  
Michel : 고마워.

- ① 브라보                      ② 조용히 해                      ③ 곧 보자  
④ 서둘러                      ⑤ 지겨워

**정답해설** : 밑줄 친 ‘Chapeau bas’는 경의와 감탄을 나타내는 칭찬의 표현으로 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은 ①번이다.      **정답 ①**

#### 15. 글의 내용 이해하기

Emma에게,  
세상에 태어난 것을 환영해!  
너의 삼촌이 되어 나는 너무 행복해!  
아름답고 긴 삶이 너를 기다리고 있어.  
  
Simon이

**정답해설** : 글의 내용으로 보아, Simon 삼촌이 조카의 출생을 축하하기 위해 쓴 글이므로 정답은 ④번이다.      **정답 ④**

#### 16. 대화 내용 이해하기

A : 우리 일요일 아침에 테니스 한 게임 할래?  
B : 일요일 아침에? 말도 안 돼! 나는 집에 있는 게 더 좋아.  
A : 자, 그러지 말고! 운동은 건강에 좋잖아!

- ① 물론이지                      ② 그건 나한테 어울려                      ③ 그러자  
④ 마침 잘 됐네                      ⑤ 말도 안 돼

**정답해설** : A의 제안에 대해 B가 집에 있는 것이 더 좋다고 말하고 있으므로 빈칸에는 거절의 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ⑤번이다.      **정답 ⑤**

#### 17. 대화 내용 이해하기

A : 너 일기예보 봤니? 오늘 날씨 어때?  
B : 비가 올 거야. 우산 챙겨!  
A : 알겠어.

- ① 밤이 깊었어                      ② 밤이 되었어                      ③ 날이 추워  
 ④ 바람이 불어                      ⑤ 비가 올 거야

**정답해설** : 날씨를 묻는 A의 질문에 B가 우산을 가져가라고 하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 적합한 것은 ⑤번이다.                      **정답 ⑤**

**18. 대화 내용 이해하기**

A : 실례합니다, 선생님. c. 여기 사세요?  
 B : 예, 왜요? a. 길을 잃으셨어요?  
 A : 예, 그런 것 같아요. Saint-Jacques 거리를 찾고 있어요.  
b. 이쪽 방향인가요?  
 B : 물론이죠. 그곳은 오른쪽 첫 번째 거리에요.

<보 기>

a. 길을 잃으셨어요  
 b. 이쪽 방향인가요  
 c. 여기 사세요

**정답해설** : 대화문이 자연스럽게 이어지기 위해서는 빈칸에 들어갈 말의 순서가 c-a-b가 되어야 하므로 정답은 ④번이다.                      **정답 ④**

**19. 대화 내용 이해하기**

A : 자, 만족스러워? 네가 드디어 한국으로 공부하러 가는구나.  
 B : 응. 그런데 약간 걱정이 돼!  
 A : 두려워하지 마! 잘 될 거야.

- ① 그것은 비싸                      ② 만나서 반가워                      ③ 두려워하지 마  
 ④ 나도 아니야                      ⑤ 너무 고마워

**정답해설** : B가 걱정이 된다고 하자 A가 빈칸에 이어 잘 될 거라고 하고 말하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 적합한 것은 격려의 표현인 ③번이다.                      **정답 ③**

**20. 대화 내용 이해하기**

A : 너에게 줄 선물이 있어.  
 B : 고마워. 그럴 필요 없었는데.  
 A : 아주 약소한 거야.

- ① 그는 바빠                      ② 천만에                      ③ 그럴 필요 없었는데  
 ④ 괜찮아                      ⑤ 천만에

**정답해설** : B의 빈칸에 대한 A의 대답이 아주 약소한 것이라고 하는 것으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 적합한 것은 ③번이다.                      **정답 ③**

21. 대화 내용 이해하기

A : 너 몇 살이니?  
B : 얼마 전에 19살 생일이었어.  
A : 그러면 우리 동갑이네.

- ① 나는 36 사이즈야                      ② 나는 Mets가 15번지에 살아
- ③ 나는 너보다 2살이 많아              ④ 얼마 전에 19살 생일이었어
- ⑤ 18살에 바칼로레아를 취득했어

정답해설 : A가 B에게 나이를 물었기 때문에 빈칸에 들어갈 수 있는 말은 ④번이 적  
합하다. 정답 ④

[22~26] 문화

22. 건축 문화: 루브르 박물관(Le musée du Louvre)

이것은 세계에서 가장 방문객이 많은 박물관 중의 하나이다. 이것은 파리 중심 1구  
(區)에 있다. 이것은 1793년 박물관이 되기 전까지 오랫동안 왕궁이었다. 관광객들  
은 특히 레오나르도 다 빈치의 모나리자를 보기 위해 이곳에 간다.

- ① 원형 경기장                      ② 몽 생-미셸                      ③ 오벨리스크
- ④ 개선문                              ⑤ 루브르 박물관

정답해설 : 제시문은 흔히 세계 3대 박물관 중의 하나로 꼽히는 파리의 루브르博物  
관(Musée du Louvre)을 간단히 소개하고 있다. 박물관 소장품들 중 특히 레오나르  
도 다 빈치의 모나리자(Joconde)를 보기 위해 관광객들이 붐비는 곳이라는 점에서 해  
당 내용에 일치하는 그림은 답지 ⑤번이다. 정답 ⑤

23. 언어문화: verlan

뤽 : “féca(페까)” 한 잔 할까?  
미나: 뭐라고?  
뤽 : “féca(페까)”는 verlan(베를랑, 음절 뒤집기)으로 커피(café)를 의미해. 젊은이  
들의 언어야. 한 단어의 음절을 뒤집으면서 즐거움을 느끼기 위해 verlan(베  
를랑, 음절 뒤집기)을 써.  
미나: 아, 그렇구나, 알겠어! 예를 들어 merci(메르시, 고마워)를 “cimer”(시메르)  
라고 할 수 있구나?  
뤽 : 응, 바로 그거야! 그럼, 네 생각에 “tromé”(트로메)는 어떤 단어의 verlan(베  
를랑, 음절 뒤집기)인 것 같니?  
미나: 쉽지! 그것은 métro(메트로, 지하철)야.  
뤽 : 맞았어.

- ① mère(메르, 어머니)    ② météo(메떼오, 일기예보)    ③ métro(메트로, 지하철)  
 ④ métier(메띠에, 직업)    ⑤ morceau(모르소, 조각)

**정답해설** : 대화문은 프랑스 젊은이들이 많이 사용하는 베를랑(음절 뒤집기)의 몇 가지 예를 통해 “tromé”(트로메)가 어떤 단어의 베를랑인지 맞춰보도록 하는 문항이다. 단어의 음절 뒤집기를 통해서 베를랑이 만들어진다는 퍽의 대화를 통해 “tromé”(트로메)는 지하철인 “métro”(메트로)의 베를랑임을 알 수 있으므로 정답은 ③번 métro이다. 정답 ③

**24. 도시 문화: 릴(Lille)**

릴은 프랑스 북부의 도시이다. 벨기에와 인접해 있다. 릴로부터 기차를 타고 유럽의 여러 주요 도시로 갈 수 있다. 릴은 아주 활기찬 도시이다. 매년 9월 이 도시에서는 유럽에서 가장 큰 벼룩시장을 볼 수 있다. 서울과 헬싱키와 같은 도시에 이어 릴은 2020년에 “세계 디자인 도시”로 선정되었다.

**정답해설** : 제시문은 프랑스 북부의 도시 릴(Lille)을 소개하는 내용으로, 제시문을 이해한 것으로 알맞은 답지를 <보기>에서 고르면, 정답은 b. ‘유럽의 주요 도시와 철도로 연결된다.’와 d. ‘9월에 유럽 최대 규모의 벼룩시장이 열리는 도시이다.’로 구성된 ④번이다. 정답 ④

**25. 생활 문화의 이해**

만약 당신이 프랑스 친구들 집에 식사 초대를 받는다면 절대 정해진 시간 전에 도착하지 마세요. 꽃이나 포도주 한 병을 작은 선물로 가져가는 것이 좋습니다. 식사 중에는 테이블 위에 팔꿈치를 올려놓지 마시고 접시에 담긴 음식은 남김없이 먹으려고 노력하세요. 끝으로 식사를 마친 후 바로 떠나지 마세요.

**정답해설** : 제시문은 프랑스에서 식사 초대를 받았을 때 손님이 지켜야 할 예절에 관한 내용으로, 제시문을 이해한 것으로 알맞지 않은 답지는 ②번이다. 정답 ②

**26. 인물 문화: Camille Saint-Saëns(까미유 생-상스)**

민수: 너 Camille Saint-Saëns 알아?  
 엘로디: 응 프랑스 작곡가야. 1835년 파리에서 태어나서 1921년 알제에서 사망했어. 아주 일찍 피아노를 배웠고 1846년에 처음으로 콘서트도 했어. 나중에 파리의 성당에서 오르간 연주자로 활동했지.  
 민수: 너는 그의 음악 좋아해?  
 엘로디: 엄청 좋아해. 그의 성공작들 중 하나인 *삼손과 데릴라*를 좋아해.



<보기>

- a. 그는 1846년에 피아노를 시작했다.
- b. 그는 사망할 때까지 파리에 살았다.
- c. 그는 파리에서 오르간 연주자로 일했다.
- d. 그는 *삼손과 데릴라*로 성공을 거두었다.

**정답해설** : 대화문은 우리나라에 *삼손과 데릴라*로 잘 알려진 프랑스 작곡자 까미유 생-상스에 관한 것으로 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은 c, d로 구성된 ⑤번이다. **정답 ⑤**

[27~30] 문법

27. 직접목적보어대명사

왼쪽 부인: 아이들이 어디에 있나요?  
오른쪽 부인: 아, 그들 저기 있네요.

**정답해설** : 문항의 빈칸에는 제시사 'voilà'와 결합하여 아이들(les enfants)을 대신하는 대명사가 들어가야 한다. 'Voilà'는 뒤에 명사가 따라오는 형태로 '여기에(저기에)~가 있다'는 의미를 갖는데, 문항에서 빈칸의 대명사로 바뀌기 이전 형태를 상정해보면 'Voilà les enfants.'이 된다. 결국 'les enfants'을 대신하는 대명사는 'les'가 되고, 명사가 대명사로 바뀌면서 대명사는 동사 앞으로 위치해야 하므로 문항의 빈칸에는 직접목적보어대명사인 'les'가 들어가야 한다. 따라서 정답은 ③번이다. **정답 ③**

28. 연결어

A: 어디가 안 좋니?  
B: 어제 밤에 잠을 잘 못 잤어, 따라서/그래서 피곤해.

<보기>

- a. 따라서
- b. ~할 때
- c. 반면에
- d. 그래서

**정답해설** : 해당 문항은 두 문장의 논리적 연결어를 묻고 있다. 대화에서 B가 어제 잠을 잘 못 잤는데, 그 결과로 피곤하다고 하는 것으로 보아 B의 빈칸에는 앞의 문장이 원인이 되고 뒤의 문장이 결과를 표현하는 연결어가 들어가야 한다. 즉 인과관계를 표현하는 프랑스어의 연결어를 <보기>에서 고르면, a와 d로 구성된 ③번이 정답이다. **정답 ③**

29. 의문사

- a. 안 좋은 소식이 하나 있어. - 무슨 일이야?
- b. 그는 몇 시에 나갔나요? - 한 시간 전예요.
- c. 너는 찬성이니 반대니? - 뭐라고 답을 해야 할지 모르겠어.
- d. 너는 무슨 이유로 되돌아오니? - 가방을 잊어버렸어요.

**정답해설** : 문항에서는 질문의 답을 유도하는 의문사를 묻고 있다. a에서는 ‘Il s’agit de qqch’(~가 중요하다, ~가 문제이다)에서 ‘qqch’ 부분을 의문문으로 바꿀 때, 특히 문항에서처럼 전치사 뒤에 등장하는 의문사는 ‘quoi’이므로 옳은 표현이다. b에서는 의미상 ‘몇 시에’에 해당하는 표현이 들어가야 하므로 ‘de quelle heure’가 아니라 ‘à quelle heure’가 옳은 표현이다. c에서는 ‘répondre qqch à qqch’(~에 대해 ...라고 답하다) 구문으로 직접목적보어인 ‘qqch’를 의문문으로 만들 때 등장하는 의문사는 ‘que’ 혹은 ‘quoi’이므로 옳은 표현이다. d에서는 ‘pourquoi’와 같은 의미로 사용되는 표현이 무엇인지 묻고 있는데 해당 표현은 ‘dans quelle raison’이 아니라 ‘pour quelle raison’이므로 옳지 않은 표현이다. 따라서 쓰임이 옳은 것은 a, c로 구성된 ②번이다. 정답 ②

30. 부정형용사

- A: 너 아직까지 여기에 있어?
- B: 응. 숙제 말고도 해야 할 다른/여러 가지 것들이 있어.

- <보 기>
- a. 다른
  - b. 다른 것의(비문)
  - c. 여러 가지

**정답해설** : 해당 문항은 부정형용사인 ‘autre’와 ‘différent(e)s’의 용법을 묻고 있다. 먼저 ‘autre’는 ‘un autre...’, ‘une autre...’, ‘d’autres...’의 형태로 복수형일 때 ‘des autres’가 아니라 ‘d’autres’가 된다는 사실에 유의해야 한다. 반면에 <보기>의 b. ‘des autres’는 전치사 ‘de’와 ‘les autres’의 결합형으로 해당 문항에는 구문상 전치사 ‘de’를 포함하고 있지 않으므로 옳은 표현이 될 수 없다. 다음으로 ‘différent(e)s’은 품질형용사일 경우에는 ‘다른’의 의미로 명사 뒤에서 수식을 하지만 (ex. Un avis différent), 문항에서처럼 복수명사 앞에 위치할 경우에는 부정형용사로 ‘여러 가지, 몇몇의’의 의미를 갖는다. 따라서 B의 빈칸에 들어갈 수 있는 것은 a와 c 이므로 정답은 ④번이다. 정답 ④