

# 정답과 해설

## 교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

### Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A** 1 ①    2 ①    3 ②    4 ④    5 ①    6 ②  
 7 ③    8 ④    9 ②    10 ①
- B** 1 sense    2 station    3 robotics    4 suit    5 website  
 6 impossible    7 fry    8 besides (except)  
 9 amazing    10 theater    11 스마트폰  
 12 문자(메시지)를 보내다    13 음식을 제공한다, 시중들다  
 14 번역가    15 가까운, 근처의    16 요리    17 이기다  
 18 비트박스를 하다    19 건너다    20 전람회, 박람회
- C** 1 move on to    2 based on  
 3 with your eyes closed    4 no longer, worry about  
 5 get in, get to

## 교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

### Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 translator    02 impossible    03 funny  
 04 ①    05 ②    06 translate    07 ⑤    08 on, off  
 09 ④    10 look, up    11 no longer    12 Watch out

- 01** 동사: 「동사+or」  
 | 해석 | 방문하다: 방문자 = 번역하다: 번역가
- 02** 반의어  
 | 해석 | 가능한: 불가능한 = 지적인: 우둔한
- 03** 명사: 「명사+y」  
 | 해석 | 재미: 재미있는 = 행운: 행운의
- 04** ‘뜨거운 기름이나 지방에 음식을 조리하다’는 ① ‘fry(튀기다)’에 대한 설명이다.
- 05** ‘쉽게 배우고 이해할 수 있는’은 ② ‘intelligent(지적인)’에 대한 설명이다.
- 06** ‘말을 다른 언어로 바꾸다’는 ‘translate(번역하다)’이다.  
 | 해석 | A: 뱀이 얹은 네가 모르는 단어를 번역해 줄 수 있어.  
 B: 그거 놀랍구내!
- 07** 나머지는 모두 명사에 ‘-y’를 붙인 형용사, ⑤는 형용사에 ‘-ly’를 붙인 부사이다.
- 08** 문맥상 일단 버스를 ‘타면’ 버스에서 ‘내리기’ 싫어한다는 뜻의 ‘get on’과 ‘get off’가 알맞다.  
 | 해석 | Andy는 버스 타기를 좋아한다. 일단 버스를 타면, 그는 내리기 싫어한다.
- 09** ④ ‘사람이 참여할 수 있는 장소나 상황을 나타내는 것처럼 보이는, 컴퓨터에 의해 생산된 일련의 이미지와 소리들은 VR(가상 현실)’에 대한 설명이다. ‘expo’는 ‘전람회’로 ‘a show in which industrial goods, works of art, etc. are shown to the public(공산품, 예술품 등이 대중에게 공개되는 쇼)’이다.

- 10** look up: (사전, 자료 등을) 찾아보다  
**11** no longer ...: 더 이상 ...이 아닌  
**12** Watch out, : 조심해.

## 교과서에서 만난 Functions

### Step 1 | 표현 익히기

#### ① 의견 표현하기 Check Up | p. 6

- 1 (s)ounds    2 That sounds perfect for our project.    3 great  
 4 ③, ④

#### ② 가능 여부 표현하기 Check Up | p. 7

- 1 (1) possible    (2) to use    2 ④, ⑤    3 possible, to replace  
 4 Is it possible

## 교과서에서 만난 Grammar

### Step 1 | 개념 익히기

#### ① 「지각동사+목적어+목적격보어」 Check Up | p. 10

- 1 (1) shout    (2) entering  
 2 (1) bark(barking)    (2) play(playing)  
 (3) hit(hitting)    (4) go to bed(sleep)  
 3 ①  
 4 (1) I saw my friend sleeping in class.  
 (2) She saw the boy solving the math problems.

#### ② 자주어 it Check Up | p. 11

- 1 (1) It, to wash    (2) It, to make  
 2 (1) It is exciting to ride inline skates.  
 (2) It is hard to learn a foreign language.  
 3 (1) That → It    (2) blow → to blow  
 4 ②, ④

## 교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

### Step 2 | 개념 적용하기

- 01 ①, ④    02 ③    03 It is not easy to wake up early in the morning.  
 04 I saw a bird hunt(hunting) its prey.    05 ④  
 06 felt, shake(shaking)    07 He smelled something burning in the kitchen.    08 ③    09 I heard a cat crying in the garden.  
 10 is not good for your health to drink very cold water    11 ⑤  
 12 ③    13 ④    14 come(coming)    15 ③, ⑤  
 16 ③

- 01** 지각동사 see의 목적격보어는 현재분사 또는 원형부정사로 쓴다.  
 | 해석 | 그녀는 한 남자가 노래하는 모습을 보았다.

- 02 문장의 진주어인 'to exercise every day'를 대신하는 가주어  
 ③ 'It'을 써야 한다.  
 | 해석 | 매일 운동을 하는 것은 그의 취미이다.
- 03 가주어 'it'은 진주어 부분인 to부정사구가 너무 길 경우에 이  
 를 문장 뒤로 보내고 그 자리에 쓴다.  
 | 해석 | 아침에 일찍 일어나는 것은 쉽지 않다.
- 04 'see'는 지각동사로 뒤에 「목적어 + 목적격보어」가 올 때 목적  
 격보어로 원형부정사 또는 현재분사가 온다. 따라서 'to hunt'  
 를 'hunt'나 'hunting'으로 바꾸어 써야 한다.  
 | 해석 | 나는 새가 그것의 먹이를 사냥하는 모습을 보았다.
- 05 가주어 'it'은 진주어인 'to부정사' 구문을 대신할 수 있다. 나  
 머지는 모두 진주어 역할을 할 수 없는 구문이다.  
 | 해석 | ④ 그가 5개 언어를 할 수 있다는 것을 믿는 것은 어렵다.
- 06 지각동사 'feel'의 목적격보어는 현재분사 또는 원형부정사로  
 쓴다.
- 07 「지각동사(smell) + 목적어 + 목적격보어」 어순으로 쓴다.  
 | 해석 | 그는 주방에서 어떤 것이 타는 냄새를 맡았다.
- 08 나머지는 모두 It이 들어가고, ③의 경우는 가격을 묻는 의문사  
 인 How가 들어간다. / ①, ② 비인칭주어 It ④, ⑤ 가주어 It
- 09 두 문장을 하나로 연결하면 'I heard'를 주어, 동사로 쓰고, 'a  
 cat'을 목적어, 목적격보어는 'crying'으로 써서 연결할 수 있다.  
 | 해석 | • 나는 고양이 소리를 들었다. • 고양이 한 마리가 정원에서  
 울고 있었다.  
 → 나는 고양이 한 마리가 정원에서 울고 있는 것을 들었다.
- 10 원래 문장의 진주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 가주어 'it'을  
 써서 문장을 바꾸어 쓸 수 있다.  
 | 해석 | 매우 차가운 물을 마시는 것은 네 건강에 좋지 않다.
- 11 지각동사 hear, see, smell, feel의 목적격보어는 원형부정사  
 또는 현재분사가 온다. ⑤의 'shouted'는 'shout' 또는  
 'shouting'이 되어야 한다.
- 12 나머지는 모두 가주어이고, ③의 경우는 '그것'이라는 의미의  
 지시대명사이다.
- 13 영작하면 'I saw Jane choose[choosing] a book.'이다.
- 14 'hear'는 지각동사이므로 목적격보어로 원형부정사 또는 현재  
 분사(come 또는 coming)를 써야 한다.  
 | 해석 | 우리들은 몇몇 사람들이 계단을 올라오는 소리를 들었다.
- 15 지각동사의 목적격보어로는 원형부정사나 현재분사가 올 수  
 있다. ③과 ⑤는 각각 지각동사의 목적격보어로 현재분사와  
 원형부정사가 쓰였으므로 어법상 올바르다. / ① 'to tell' 대  
 신 'tell' 또는 'telling'이 되어야 한다. ② 'broken'이 아닌  
 'break' 또는 'breaking'이 되어야 한다. ④ 'ran'이 아닌 'run'  
 또는 'running'이 되어야 한다.
- 16 지각동사 'see'는 ①, ⑤와 같이 목적어를 바로 취하거나 ②,  
 ④처럼 뒤에 「목적어+목적격보어(원형부정사 또는 현재분  
 사)」가 온다. ③의 경우 'saw' 뒤에 주어와 동사가 나오므로  
 옳지 않다.

교과서에서 만난 Text

p. 18

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- |                |               |                      |             |
|----------------|---------------|----------------------|-------------|
| ① are entering | ② in front of | ③ keep changing      |             |
| ④ that (which) | ⑤ amazing     | ⑥ no longer          |             |
| ⑦ move on to   | ⑧ to believe  | ⑨ How about watching |             |
| ⑩ one          | ⑪ feel like   | ⑫ else               |             |
| ⑬ Here comes   | ⑭ Good job    | ⑮ ride in            | ⑯ ready to  |
| ⑰ to ride      | ⑱ Watch out   | ⑲ crossing           | ⑳ slow down |
| ㉑ intelligent  | ㉒ based on    | ㉓ How smart          | ㉔ like      |

교과서에서 만난 Text

pp. 19~20

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- 1 Jina and Suhan are at the World AI Expo.
- 2 They are entering the AI home.
- 3 Look at this! It's a house of the future.
- 4 Let's go into the bedroom first.
- 5 Look, there's a smart closet.
- 6 I'm standing in front of this screen on the closet door and my clothes keep changing.
- 7 The screen suggests clothes that suit the weather.
- 8 That's amazing! We no longer have to worry about dressing for the weather.
- 9 Right. Let's move on to the living room.
- 10 Oh, I like this music speaker.
- 11 I'm not just a music speaker.
- 12 I can do more than you can imagine.
- 13 It's hard to believe that you can understand us. What can you do?
- 14 How about watching a movie? I'll play one for you.
- 15 Look, those smart windows are getting darker.
- 16 I feel like I'm in a movie theater.
- 17 What else can you do?
- 18 I can beatbox, too.
- 19 Here comes, "cats and boots and cats and boots."
- 20 You're funny. Good job!
- 21 Hurry! There's a smart car station outside!
- 22 Let's go and ride in that red car.
- 23 This car is so cool. Let's get in.
- 24 Welcome. Are you ready to go?
- 25 Yes, what should we do now?
- 26 It's my first time to ride in a smart car.
- 27 You don't need to do anything.
- 28 I will drive and take you to the next station.
- 29 Watch out! I see a cat crossing the street.
- 30 Don't worry. I have just sensed it.
- 31 When I sense dangerous situations, I slow down or stop.
- 32 How can you do that?
- 33 I'm a very intelligent robotic car.
- 34 I know all about driving.
- 35 I can predict danger based on knowledge and experience.
- 36 How smart! You think and act like a person.
- 37 You are really like a human.

01 ② PlusQ 유사 문제 ⑤ 02 got in 03 got off 04 ① 05  
Is it possible for you to write a report PlusQ 유사 문제 Is it possible  
for you to climb the mountain 06 Is it possible to use this  
coupon? 07 ⑤ 08 ③ 09 ② 10 ①, ④ 11 ④, ⑤ 12 It  
requires a lot of time to create something. PlusQ 유사 문제 It is  
dangerous to swim without warming up. 3 sing (singing) 14 I  
saw a bird catch (catching) the fish. 15 ④ 16 ③ 17 to ride in  
18 ③ 19 ③ 20 possible, change 21 ③ 22 ③ 23 ②  
24 It's my first time to ride in a smart car. 25 ④ 26 It, to play  
(show) a movie 27 ⑤

01 명사에 '-y'를 붙여서 형용사형을 만들 수 있다. ②는 '바깥이 흐리다'는 의미가 되어야 하므로 'cloudy'가 알맞다.

PlusQ 유사 문제 ⑤ 형용사가 'honest', 명사가 'honesty'이므로 여기서는 'honest'가 알맞다.

02 get in ...: ...에 들어가다, 탑승하다

03 get off ...: ...에서 내리다, 하차하다

04 어떤 일이 일어나기 전에 그것이 일어날 것이라고 말한다: 예측하다

05 상대방에게 가능성 여부를 물을 때는 'Is it possible for you to+동사원형 ...?'으로 한다.

| 해석 | A: 너는 한 시간 내로 보고서를 작성하는 것이 가능하니?  
B: 물론이지. 나는 그것을 할 수 있어.

PlusQ 유사 문제 | 해석 | A: 너는 혼자 그 산을 등반하는 것이 가능하니? B: 물론이지. 나는 그것을 할 수 있어.

06 가능 여부를 물을 때는 'Is it possible + 동사원형 ...?'으로 한다.

07 밑줄 친 문장의 의미는 '나는 우리의 프로젝트 주제로 그것(미래의 직업에 대해 얘기를 나누는 것)이 완벽하다고 생각한다.'라는 말이다. 따라서 ⑤가 의미로 알맞다.

08 'Yes, it's possible' 뒤에는 'to make an animated photo album out of them'이 생략되어 있다.

09 위 대화의 소재는 ② '놀라운 인공지능 번역기'이다.

10 ①, ④ 모두 언급된 바가 없다.

11 지각동사 'see'의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사가 온다. 따라서 빈칸에 들어갈 수 있는 말은 ④, ⑤이다.

| 해석 | 나는 한 남자가 ④ 무대 위에서 소리치는 것을 ⑤ 강가를 따라 뛰는 것을 보았다.

12 to부정사가 주어이고, 길이가 길 경우 to부정사(진주어)를 문장 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 'it'을 써서 진주어 부분을 대체한다.

| 해석 | 어떤 것을 창조하는 것은 많은 시간을 필요로 한다.

PlusQ 유사 문제 | 해석 | 준비운동 없이 수영하는 것은 위험하다.

13 지각동사의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사가 온다.

| 해석 | 그는 한 여성이 노래 부르는 것을 들었다.

14 지각동사의 목적격보어이므로 'caught'의 형태를 원형부정사 또는 현재분사형으로 바꾸는 것에 유의한다.

| 해석 | • 나는 새를 보았다. • 그 새는 물고기를 잡았다.  
→ 나는 새가 물고기를 잡는 것을 보았다.

15 나머지는 모두 to부정사 구문을 대체하는 가주어이고 ④의 경우는 날씨, 명암, 시간, 거리 등을 나타내는 비인칭주어이다.

16 지각동사 'see, hear, smell, feel'의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사이다. 따라서 ③의 'cried'는 'cry' 또는 'crying'이 되어야 한다.

17 문맥상 스마트 차를 타는 것이 최초라는 말이 되어야 한다. '타다'는 'ride in'으로 쓸 수 있고, 이때 빈칸 ④ 앞에 있는 'my first time'을 수식해야 하므로 형용사적 용법의 to부정사 형태로 써야 한다.

18 지각동사 'see'의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사 형태로 써야 한다.

19 ③ 문장 맨 앞에 쓰인 'It'은 가주어 'it'으로 진주어인 to부정사 구문을 대신하는 것이므로 'believes'를 'to believe'로 바꾸어 써야 한다.

20 위 글에 따르면 AI의 도움으로 날씨에 따라 옷을 바꾸는 것이 가능하다.

21 ㉠ 문장은 '우선 침실에 들어가 보자'라는 의미가 되어야 하는데 'go over'는 '...을 건너다, 넘다, 조사하다'라는 의미이므로 적합하지 않다. 'go into ...'가 '...로 들어가다'라는 의미이므로 ㉠에는 'into'가 들어가야 한다.

22 ㉡ 위험 상황에서 '속도를 올린다(speed up)'는 말은 어색하다. 따라서 '속도를 늦추거나(slow down) 멈춘다'라는 말이 되어야 한다.

23 인공지능 자동차의 두 번째 말에서 'I can predict danger based on knowledge and experience.'라고 나와 있다.

24 가주어 'it'은 진주어인 to부정사 구문을 대체하는 말로 문장 맨 앞에 온다. 진주어인 to부정사구문은 문장 뒤로 보낸다.

| 해석 | 스마트 차에 타는 것은 처음이다.

25 ㉣ 문장은 '아무것도 할 필요가 없다'는 의미로 「need to + 동사원형」 구문을 써야 한다. 따라서 ㉣는 'to do'가 되어야 한다.

26 '제가 당신들을 위해 하나 재생해 드릴게요.'라는 말은 '제가 당신들을 위해 영화를 재생해 드리는 것이 가능합니다.'라는 말이다.

27 ①, ②, ③은 언급된 바가 없다. ④ 영화관으로 이동하지 않고 한 장소에서 AI가 영화를 보여주고 있다.

또또! 나오는 문제

pp. 27~31

01 ② 02 in, off **PlusQ 변형 문제** in, off 03 ① 04 Is it possible for you to backpack around Europe by yourself **PlusQ 변형 문제** Is it possible for you to keep an English diary every day 05 ③ 06 ⑥: possible ㉠: danger ㉡: look on the bright side 07 ③ 08 ② 09 ④ 10 fly, flying 11 It is very important to save money. **PlusQ 변형 문제** is not easy to write a book 12 ③ 13 drink (drinking) a lot of beverages 14 ①, ④ 15 ⑤ 16 ④ 17 ② 18 [모범 답] 화면에서 날씨에 맞는 옷을 제안해 주기 때문에 19 It's hard to believe 20 ① 21 ③, ④, ⑤ 22 to 23 ③ 24 ⑤ 25 ①, ⑤ 26 ⑤ 27 ③

- 01 '-y'를 붙여서 형용사가 되는 단어들이다. ② 'friend'의 형용사 형태는 'friendly'이다.
- 02 get in ...: ...에 탑승하다 / get off ...: ...에서 하차하다  
**PlusQ 변형 문제** | 해석 | 나는 부산에 가기 위해 5시에 기차에 탑승했다. 나는 8시에 기차에서 하차했다.
- 03 get to = arrive at: ...에 도착하다  
| 해석 | 그녀는 안내 센터에 도착했다.
- 04 가능성을 묻는 표현은 'Is it possible (for you) to + 동사원형?'으로 한다.  
| 해석 | A: 너는 혼자서 유럽을 배낭여행하는 것이 가능하니? B: 물론이지. 나는 그것을 할 수 있어.  
**PlusQ 변형 문제** keep an English diary: 영어 일기를 쓰다
- 05 문맥상 ㉠에는 소녀의 말에 긍정적인 의견을 표현하는 말이 들어가야 하므로 ③이 알맞다.
- 06 ⑥의 문장은 '언젠가 로봇이 인간을 대체하는 것이 가능하다고 생각하니?'라는 말이 되어야 하므로 빈칸에 알맞은 말은 'possible'이다. ㉡ 빈칸 뒤의 문장에서 로봇이 위험한 일들을 할 수 있으므로 사람들은 할 필요가 없다고 했으므로 앞 문장은 '로봇이 '위험(danger)'에 처한 사람들을 구할 수 있다'가 되어야 한다. ④ look on the bright side: 밝은[긍정적인] 면을 보다
- 07 ①, ⑤에 대한 언급은 없다. ② 소년은 사진 동영상을 만들 수 있는지 소녀에게 묻고 있으므로 기술을 갖고 있지 않다. ④ 소녀는 사진 동영상을 만들 수 있는 앱이 있다.
- 08 소녀의 말에서 'We'll have a chance to meet robotics engineers.'라고 되어 있다.
- 09 ④ 바로 앞에서 스피커가 어떤 언어도 읽고 번역할 수 있다고 했으므로 놀랍다는 반응이 나오는 것이 자연스럽다. 따라서 'terrible(끔찍한)' 대신에 'unbelievable(놀라워서 믿을 수 없는)'과 같은 말이 들어가야 한다.
- 10 지각동사 see의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사로 쓴다.  
| 해석 | 그들은 새 한 마리가 하늘을 나는 것을 보았다.
- 11 가주어 'it'은 진주어인 to부정사 구문이 너무 길 때 이를 대체하는 단어이고 이때 진주어는 문장 뒤로 간다.

**PlusQ 변형 문제** 'It'은 'To write a book'을 대신하는 가주어 역할을 한다.

| 해석 | 책을 쓰는 것은 쉽지 않다.

- 12 지각동사의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사가 온다. / ① burns → burn[burning] ② moved → move [moving] ④ to fight → fight[fighting] ⑤ is playing → play[playing]
- 13 지각동사 see 뒤에는 「목적어 + 목적격보어(원형부정사 또는 현재분사)」가 온다.  
| 해석 | • 나는 한 남자를 보았다. • 그 남자는 많은 음료를 마시고 있었다. → 나는 한 남자가 많은 음료를 마시는 모습을 보았다.
- 14 목적어 뒤에 목적격보어로 원형부정사, 또는 현재분사가 쓰인 말을 고른다.  
| 해석 | Jason씨는 ① 한 여성이 소리 지르는 것을 ④ Jane이 피아노 치는 것을 듣는다.
- 15 가주어로 쓰인 it을 고른다. ①, ④ 지시대명사이다. ② 날씨를 나타내는 비인칭주어이다. ③ 시간을 나타내는 비인칭주어이다. ⑤ 진주어인 'to brush your teeth'를 받는 가주어이다.  
| 해석 | <보기> 한 시간 안에 10가지의 음식을 요리하는 것은 불가능하다.
- 16 keep -ing: 계속해서 ...하다
- 17 ② AI가 옷을 날씨에 맞게 추천해 줄 수는 있지만 수한이가 실제로 옷을 갈아입지는 않았다.
- 18 우리가 더 이상 날씨에 따른 옷 입기를 걱정할 필요가 없는 이유로 'The screen suggests clothes that suit the weather.'라고 되어 있다.
- 19 'to believe' 이하 부분을 받는 가주어 it으로 시작한다.
- 20 feel like ...: ...처럼 느끼다
- 21 청소하기와 노래하기는 언급된 바 없다.
- 22 ㉠ 「be ready to + 동사원형」: ...할 준비가 되다 / ㉡ '스마트 자동차를 타는 것이 처음이야. 라는 의미로 'my first time'을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 한다.
- 23 위 글에 따르면 인공지능 자동차가 진아와 수한이를 다음 정거장에 운전해서 데려다주는 것은 '가능하다(possible)'.
- 24 위 글의 주제는 ⑤ '인공지능 자동차가 인간과 같이 위험상황을 조절할 수 있다'는 것이다.
- 25 지각동사 'see'의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사가 온다.
- 26 인공지능 로봇이 할 수 있는 일은 식당에서 음식을 대접할 뿐만 아니라 ⑤ '각 학생들의 기호에 맞는 음식을 제공할' 수도 있다.
- 27 'let'은 사역동사로 목적격보어로는 원형부정사가 온다.



01 ⑤ 02 got off 03 ① 04 ⑤ 05 Is it possible for you to run 100m in 15 seconds 06 ④ 07 ③ 08 Is it possible for AI to read those words? 09 ④ 10 ④ 11 ③ 12 ③ 13 fix (fixing) the computer 14 It is necessary to eat a lot of vegetables. 15 It is important to do your homework before playing outside. 16 ② 17 It is not easy to exercise in the morning. 18 ② 19 ③ 20 ⑤ 21 ①, ③, ④ 22 ④ 23 ④ 24 거실 25 It's hard to believe that you can understand us 26 ③ 27 ④ 28 will drive and take them to the next station 29 ⑤ 30 I see a cat cross (crossing) the street. 31 ⑤ 32 ④ 33 ④, ⑤ 34 ④, ⑤ 35 ⑤ 36 ④

- 01 명사에 '-y'를 붙여서 형용사형으로 만들 수 있다. ⑤의 'greed'는 형용사 형인 'greedy'가 되어야 한다.
- 02 get off ...: ...에서 하차하다
- 03 get on ...: ...에 탑승하다 / get to ...: ...에 도착하다  
| 해석 | • 제 시간에 이 버스에 탑승해라. / • 너는 10시에 공항에 도착할 거니?
- 04 | 해석 | • 우리들은 어려운 상황에 놓여있었다. • 나는 그 상황을 설명했다. / ① 극장 ② 감지하다, 감각 ③ 똑똑한 ④ 건너다
- 05 상대방에게 가능성을 물을 때는 'Is it possible for you to + 동사원형?'으로 한다.  
| 해석 | A: 너는 15초 안에 100m를 뛰는 것이 가능하니? B: 물론이지, 나는 그것을 할 수 있어.
- 06 빈칸 뒤에서 인터넷에서 정보를 찾아 보자고 말하고 있으므로 소년의 말에 대해 찬성 또는 긍정적인 의견으로 표현해야 자연스럽다. 따라서 대화의 빈칸에 알맞은 표현은 ④이다.
- 07 소녀의 마지막 말에 'Let's look for some information on the Internet.'이라고 나와 있다.
- 08 가능성 여부를 묻는 표현은 「Is it possible(+for+의미상 주어)+to부정사 ...?」의 어순이 되어야 한다. 의미상 주어는 'AI'이고, to 이하는 '저 단어들을 읽는 것'이라는 뜻으로 'to read those words'로 쓴다.
- 09 'unbelievable'은 '놀라움에 믿을 수 없는'이라는 의미이므로 'incredible'과 같은 뜻이다.
- 10 AI는 'I can read any language and translate it.'이라고 말했다.
- 11 소년의 말에서 'Robots can do the dangerous work so humans don't have to.'라고 했으므로 로봇으로 인해 얻는 혜택은 ③ '인간들은 위험한 일을 할 필요가 없다.'이다.
- 12 쿠폰이 30달러를 차감할 수 있는 것이므로 500달러에서 30달러를 뺀 470달러가 지불할 가격이다.
- 13 지각동사의 목적격보어로는 원형부정사 또는 현재분사가 온다.  
| 해석 | 그는 그녀가 컴퓨터를 고치는 것을 보았다.

- 14 주어 'it'은 진주어인 to부정사 구문이 너무 길 경우 이를 대체하는 말로 이때 진주어는 문장의 가장 뒤에 위치한다.  
| 해석 | 많은 야채를 먹는 것이 필요하다.
- 15 'To do ... outside'가 진주어이다.  
| 해석 | 밖에서 놀기 전에 네 숙제를 하는 것은 중요하다.
- 16 지각동사의 목적격보어로는 원형부정사 또는 현재분사가 온다. / ① spoke out → speak[speaking] out ③ to shout → shout[shouting] ④ played → play[playing] ⑤ talked → talk[talking]  
| 해석 | 우리들은 ② 암탉 몇 마리가 우는 것을 들었다.
- 17 주어 'it'은 진주어인 'to exercise in the morning'을 대체하는 말이다.  
| 해석 | 아침에 운동하는 것은 쉽지 않다.
- 18 지각동사의 목적격보어로는 원형부정사 또는 현재분사가 온다. 따라서 ②는 'move' 또는 'moving'이 되어야 한다.
- 19 ③의 빈칸에는 When과 같은 접속사가 들어가야 한다. ②의 빈칸에는 '그것'이라는 의미의 지시대명사 'It'이 들어가야 한다. 나머지는 모두 가주어로 쓰인 'It'이다.
- 20 <보기>의 'it'은 to부정사를 대신하는 가주어 'it'이다. 이와 쓰임이 같은 것은 ⑤이다. ('to walk along the river'를 대신하는 가주어) / ① 날씨를 나타내는 비인칭주어 ② 'The book'을 받는 지시대명사 ③ 지시대명사 ④ 목적어인 'to keep a diary'를 대신하는 가목적어
- 21 지각동사의 목적격보어로는 원형부정사 또는 현재분사가 온다.  
| 해석 | 우리들은 ① 개가 짚는 것을 ③ 몇몇의 소년들이 책을 읽는 것을 ④ 노파가 도움을 요청하는 것을 보았다.
- 22 빈칸 뒤에 원형부정사가 왔으므로 빈칸에는 「주어+동사+목적어」가 와야 하고, 이때 동사는 사역동사, 혹은 지각동사가 들어가야 한다. ④의 경우 동사 'tell'은 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 들어갈 수 없다.
- 23 본문의 밑줄 친 ④의 'that'은 주격 관계대명사로 쓰였다. 이와 쓰임이 같은 것은 ④의 'that'이다. / ① 'think'의 목적어절을 이끄는 접속사 ② 'bought'의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사 ③ 'meal'을 수식하는 지시형용사 ⑤ 'consider'의 목적어인 대명사
- 24 'Let's move on to the living room.'이라는 말에서 그들이 침실을 지나 거실로 갔음을 알 수 있다.
- 25 주어 it을 사용하여 문장을 완성한다.
- 26 스마트 창문들이 점점 어두워져서 영화를 볼 수 있다고 했으므로 장소는 학교 운동장이 아닌 'movie theater'가 들어가야 자연스럽다.
- 27 'my first time'을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 쓸 수 있다.
- 28 마지막 인공지능 자동차의 말에서 'I will drive and take you to the next station.'이라고 했으므로 '그것이 운전해서 그들

을 다음 정거장으로 데리고 갈 것이기 때문에 진아와 수한이 는 그들이 빨간 차를 탔을 때 아무것도 할 필요가 없다.'고 해야 한다.

- 29 인공지능 자동차가 매우 똑똑한 이유는 ⑤ '위험한 상황이 벌어지기 전에 그것을 감지할 수 있기' 때문이다.
- 30 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어(원형부정사 또는 현재분사)」의 어순으로 쓴다.
- 31 문맥상 인공지능 로봇들이 학교 식당에서 음식을 대접하고, 각 학생들의 입맛에 맞는 음식들을 제안하는 등 편리한 역할을 하고 있으므로 ㉠ 'not any more'를 'more than ever' 등으로 바꾸어야 한다.
- 32 be good at ...: ...을 잘하다
- 33 ④ 'it is not hard to see AI robots serving dishes ...' ⑤ 'they are good at suggesting dishes that suit each student's tastes' / 나머지는 언급되어 있지 않다.
- 34 ④ 'It can select vegetables and meats from the refrigerator for you.'에서 알 수 있다. ⑤ 'When the meal is ready, it will let you know.'에서 알 수 있다. / 나머지는 언급되지 않았음.
- 35 주어진 문장은 '사람들은 인공지능이 인간보다 더 똑똑할 수 있다는 것에 충격을 받는다'는 내용이므로 '예상과 달리 인공지능이 인간을 이겼다'는 내용 뒤인 ㉠에 들어가는 것이 알맞다.
- 36 그 경기 규칙을 이해하는 것이 어렵다는 말로 가주어 'it'과 진주어인 to부정사를 사용하여 문장으로 바꾸어 쓸 수 있다. ③의 경우는 우리들이 그 경기 규칙을 전혀 이해할 수 없다는 말이므로 내용과 어긋난다.

유형별 서술형 문제

pp. 38~40

01 (1) sunny (2) greedy 02 in 03 (1) I got off the bus. (2) What time will we get to the place? 04 Is it possible for you to make Thai food 05 That sounds 06 (1) taking care of some pigs (2) The man heard Jane ring (ringing) the bell. 07 (1) It is his hobby to grow flowers. (2) It is important to do your best. (3) It is interesting to swim in the pool. (4) It is impossible to finish the work by 2 o'clock. 08 (1) I felt the ground shake (shaking). (2) He saw the woman drive (driving) a car. 09 It, to play 10 Tom is seeing a girl ride (riding) a bicycle. 11-1 It 11-2 It is (It's) not easy for me 11-3 (1) It is difficult to solve these math problems. (2) It is boring to see the play. 12 (1) Tony sees a dog sleep (sleeping). (2) Jina hears a woman cry (crying). 13 (1) is possible for us (2) [모범답] 로봇은 위험에 빠진 인간을 도울 수 있고 위험한 일을 할 수 있기 때문에 14 (1) She heard a boy coming up the stairs. (2) He saw some men marching along the street. (3) The teacher felt someone passing by behind him. 15 (1) It is possible to invent the special car. (2) It is not easy to help other people. (3) It is important to be honest. (4) It is fun for me to design and make a dress.

- 01 명사에 '-y'를 붙여서 형용사형을 만들 수 있다.  
| 해석 | (1) 어제는 화창했지만, 지금은 비가 오고 있다. (2) 그는 탈 욕스러운 시선으로 황금을 바라보았다.
- 02 get in ...: ...에 탑승하다
- 03 (1) get off ...: ...에서 내리다 (2) get to ...: ...에 도착하다  
| 해석 | (1) 나는 그 버스에서 내렸다. (2) 우리들은 그 장소에 몇 시에 도착할까?
- 04 상대방에게 가능성을 물을 때는 'Is it possible for you to+동사원형?'으로 한다.  
| 해석 | A: 너는 태국 음식을 만들 수 있니? B: 물론이지, 나는 그것을 할 수 있어.
- 05 상대방의 생각에 대해 좋다고 의견을 표현할 때는 'That sounds good[perfect / great].' 등으로 할 수 있다.  
| 해석 | A: 우리 영화 동아리에 가입하는 건 어때? B: 정말 좋은 생각인 것 같아.
- 06 지각동사의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사가 온다. 어순은 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어」이다.  
| 해석 | (1) • 그녀는 한 소년을 보았다. • 그 소년은 몇 마리의 돼지들을 돌보고 있었다. → 그녀는 한 소년과 몇 마리의 돼지들을 돌보고 있는 것을 보았다. (2) 그 남자는 Jane이 종을 치는 것을 들었다.
- 07 가주어 'it'은 진주어인 to부정사 구문이 너무 길 경우에 대체하는 말이며 이때 진주어는 문장의 뒤로 보낸다.  
| 해석 | (1) 꽃을 기르는 것이 그의 취미이다. (2) 네가 최선을 다하는 것이 중요하다. (3) 수영장에서 수영하는 것은 재미있다. (4) 2시 까지 그 일을 끝내는 것은 불가능하다.
- 08 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어(원형부정사, 현재분사)」의 어순으로 쓴다.
- 09 가주어와 진주어 구문을 사용하여 문장을 완성한다.  
| 해석 | 방과 후에 야구를 하는 것은 재미있다.
- 10 지각동사 'see' 뒤에는 목적어인 'a girl' 목적격보어인 'ride a bicycle'이 온다. 이때 'ride' 대신에 'riding'도 가능하다.
- 11-1 'to go surfing when it is windy'를 대신하는 가주어 'it'이 와야 한다.  
| 해석 | 바람이 불 때 파도 타러 가는 것은 위험하다.
- 11-2 문장의 가장 뒤에 진주어인 to부정사 구문이 위치하므로 앞 부분은 가주어 'it'을 사용하여 써야 한다.  
| 해석 | 나에게 있어서 영어로 편지를 쓰는 것은 쉽지 않다.
- 11-3 문장의 가장 앞에 가주어 'it'을 쓰고 진주어인 to부정사 구문은 문장의 가장 뒤에 위치한다.
- 12 지각동사 'see'와 'hear'을 사용하고 '자다'와 '울다'를 목적격보어로 쓴다. 어순은 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어(원형부정사 / 현재분사)」이다.  
| 해석 | (1) Tony는 개가 자는 것을 본다. (2) 진아는 여자가 우는 것을 듣는다.
- 13 (1) 우리들이 가능한 것을 가주어와 의미상의 주어(for us)를 사용하여 다시 쓸 수 있다. (2) 'Robots can help people in

danger, Robots can do the dangerous work so humans don't have to.'를 참고한다.

- 14 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어」의 어순으로 쓴다. / come up the stairs: 계단을 오르다 / march along the street: 거리를 행진하다 / pass by: 지나가다  
| 해석 | (1) 그녀는 한 소년이 계단을 오르는 것을 들었다. (2) 그는 몇몇 남자들이 거리를 행진하는 것을 보았다. (3) 그 선생님은 누군가 그의 뒤로 지나가는 것을 느꼈다.
- 15 가주어 it은 to부정사구가 주어였을 때 이를 대체하는 것으로 문장의 가장 앞에 쓰고 진주어인 to부정사구를 문장의 뒤로 보낸다.  
| 해석 | (1) 그 특별한 차를 발명하는 것은 가능하다. (2) 다른 사람들 돕는 것은 쉽지 않다. (3) 정직한 것은 중요하다. (4) 드레스를 디자인하고 만드는 것은 나에게 재미있다.

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 41~44

- 01 ① 02 on, off 03 ③, ⑤ 04 ② 05 Is it possible for you to memorize 06 ④ 07 ③ 08 Is it possible for AI to read those words? 09 ⑤ 10 ③ 11 ② 12 ①, ④ 13 It is necessary to exercise regularly. 14 ① 15 I heard some men sing (singing) a song. 16 It is important to wash 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ① 20 I see a cat cross (crossing) the street. 21 ④ 22 to believe that you can understand us 23 ④ 24 ④ 25 ②

- 01 「명사 - 형용사」의 관계가 아닌 것을 고른다. ①은 「형용사 - 명사」의 관계이다.
- 02 get on ...: ...에 탑승하다, get off ...: ...에서 하차하다  
| 해석 | Amy는 버스에 7시에 승차했고 그녀는 7시 30분에 내렸다.
- 03 get to = arrive at = reach: ...에 도착하다  
| 해석 | 그는 그 역에 제시 시간에 도착했다. ① 올라탔다 ② 찾았다 ④ ...에 들렀다
- 04 상대방의 말에 긍정적인 말로 의견을 표현한다.  
| 해석 | A: 나는 이번 주말에 하이킹을 갈 거야. B: ② 좋은 생각이야. / ① 하이킹을 가는 것 어때? ③ 오늘은 날씨가 좋아. ④ 너는 도서관에 갈 거니? ⑤ 미안하지만, 안 되겠어.
- 05 「Is it possible for you to + 동사원형?」: 너는 ...하는 것이 가능하니?  
| 해석 | A: 너는 이틀 안에 10개의 시를 외우는 것이 가능하니? B: 물론이지. 나는 그것을 할 수 있어.
- 06 민석이는 로봇이 인간들을 대신해서 위험한 일을 할 수 있기 때문에 인간들은 그것을 할 필요가 없다고 말하고 있다. 따라서 ④ '민석이는 인간들이 스스로 위험한 일을 해야만 한다고

생각한다.'가 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- 07 가능성 여부를 묻는 질문으로 'Are you' 대신에 'to use this coupon'을 대신하는 가주어 'it'을 사용하여 'Is it'으로 시작해야 한다.
- 08 「Is it possible for 의미상 주어+to+동사원형?」: 의미상 주어 가 ...하는 것이 가능할까?
- 09 문맥상 '어떤 언어든 읽고, 번역할 수 있다'는 인공지능의 말에 ㉔에는 '읽기 어렵다'는 표현이, 실제로 칠판에 있는 단어들을 인공지능이 번역한 후인 ㉕에는 '놀랍다'는 말이 알맞다. 사물이 주어일 때는 과거분사가 아닌 현재분사가 들어야 한다.
- 10 바로 앞에서 소년은 'I'd love to(기꺼이 가겠다).'라고 했으므로 ㉔에는 'interesting'과 같이 긍정적인 표현이 들어가야 한다.
- 11 소년과 소녀는 인터넷에서 ㉔ '미래의 직업'에 관한 정보를 찾을 것이다. 왜냐하면 미래의 직업이라는 소재가 그들의 그룹 과제에 해당하기 때문이다.
- 12 지각동사의 목적격보어로는 원형부정사 또는 현재분사가 온다.  
| 해석 | 그 경찰관은 한 남자가 위험하게 운전하는 것을 보았다.
- 13 가주어 'it'은 진주어인 to부정사구문이 너무 길 경우 이를 대체하는 것이며 이때 진주어 구문은 문장의 가장 뒤로 간다.  
| 해석 | 규칙적으로 운동하는 것이 필요하다.
- 14 ①은 felt가 지각동사이므로 목적격보어는 'hold' 또는 'holding'이 되어야 한다.
- 15 「hear + 목적어 + 목적격보어(원형부정사 또는 현재분사)」의 어순이 되어야 한다.  
| 해석 | 나는 몇몇 남자들이 노래하는 것을 들었다.
- 16 가주어 'it'을 문장의 가장 앞에 쓰고 진주어는 문장의 뒤로 보낸다.  
| 해석 | 음식을 요리하기 전에 네 손을 씻는 것은 중요하다.
- 17 침실의 풍경에 해당하는 것을 고른다. 수한의 말에서 'I'm standing in front of this screen on the closet door and my clothes keep changing.'이라고 나와 있다. ④의 경우는 얼굴색이 아니라 날씨에 맞는 옷을 골라주는 기능이므로 알맞지 않다.
- 18 빈칸 바로 앞의 진아의 말에서 스크린이 날씨에 맞는 옷을 추천해 준다고 했으므로 빈칸 ㉔에는 '더 이상 날씨에 맞추어 옷 입을 것을 걱정할 필요가 없다'라는 말이 알맞다.
- 19 본문의 ㉔는 시간을 나타내는 비인칭주어이다. 이와 쓰임이 같은 것은 ①이다. / ②, ④ 지시대명사 ③ 'to ask for help'를 대신하는 가주어 ⑤ 'to change your password regularly'를 대신하는 가주어
- 20 「주어+지각동사+목적어+목적격보어」의 어순이 되도록 쓴다.

- 21 인공지능 자동차를 똑똑하다고 말한 이유는 바로 앞에서 언급된 'I can predict danger based on knowledge and experience.' 라는 문장과 관련이 있다.
- 22 to부정사 구문이 진주어가 된다. 또한 'believe'의 목적어로 that절이 오며, that 뒤에는 주어와 동사가 위치한다.
- 23 ④ 인공지능 스피커가 문자 메시지를 보낼 수 있다는 말은 없다.
- 24 ④는 'to beat a human player'를 대신하는 가주어 'it'이 와야 한다.
- 25 사람들이 충격을 받은 이유는 본문의 'People are shocked that an AI can be more intelligent than a human.'을 통해 짐작할 수 있다.

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 45~48

01 ③ 02 got in 03 ② 04 Is it possible for you to answer the difficult question 05 ③ 06 ⑤ 07 ④ 08 ④ 09 Robots can do the dangerous work so humans don't have to 10 ② 11 ① 12 practicing 13 It is not easy to talk with foreigners. 14 a girl play (playing) the piano 15 ③ 16 ②, ③ 17 the weather 18 ③ 19 ① 20 ④ 21 ③ 22 It is (It's) my first time to ride in a smart car. 23 ③ 24 ② 25 ③

- 01 명사에 '-y'를 붙이면 형용사가 된다. ③은 명사 자리이므로 'cloud'가 되어야 한다. ②는 명사가 'honesty', 형용사가 'honest'이다.
- 02 get in ...: ...에 탑승하다
- 03 get off ...: ...에서 내리다 / get to ...: ...에 도착하다  
| 해석 | 그녀는 안전하게 그 버스에서 내렸다. / 그는 11시에 그 병원에 도착했다.
- 04 가능성 여부를 묻는 표현은 'Is it possible for you to + 동사 원형?' 이다.  
| 해석 | A: 네가 그 어려운 문제에 답하는 것이 가능하니? B: 아니, 나는 그것이 가능하다고 생각하지 않아.
- 05 빈칸 앞에서 소녀가 쿠폰을 쓸 수 있는지 묻고 있으므로 ③ '확인해 볼게요.'라는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.
- 06 남자가 쿠폰을 사용할 수 있다고 했고, 30달러 할인을 받을 수 있다고 했으므로 ⑤ '소녀는 할인된 가격으로 그 컴퓨터를 살 것이다.'
- 07 ④ 뒤에서 소녀가 인터넷으로 정보를 찾아 보자고 했으므로 ④는 'That sounds perfect for our project.'처럼 긍정적인 말로 해야 자연스럽다.
- 08 빈칸 뒤에서 소년은 그것을 사용함으로써 쉽고 빠르게 주문할 수 있다고 했으므로 소녀의 제안에 대해 민석이는 긍정적인 반응을 보여야 자연스럽다.
- 09 문맥상 로봇들이 위험한 일을 하기 때문에 인간들은 할 필요가 없다는 말이 되어야 한다.

- 10 대화에서 인공지능이 할 수 있는 일로 언급된 것은 ② '어떠한 언어라도 읽고 번역할 수 있다'는 것이다.
- 11 영작하면 'Is it possible for AI to read those words?'이다.
- 12 지각동사의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사가 온다. 따라서 현재분사 형태인 'practicing'이 올 수 있다.  
| 해석 | 그는 한 소년이 야구를 열심히 연습하는 모습을 보았다.
- 13 가주어 'it'은 to부정사 구문이 너무 길 때 이를 대체하며 to부정사 구문(진주어)은 문장의 뒤로 간다.  
| 해석 | 외국인과 대화하는 것은 쉽지 않다.
- 14 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어(원형부정사/ 현재분사)」의 어순으로 써야 한다.  
| 해석 | 나는 한 소녀가 피아노 치는 것을 보았다.
- 15 나머지는 모두 가주어 it이나 ③의 경우는 he, she와 같은 3인칭 단수 주어가 들어가야 한다.
- 16 지각동사의 목적격보어로는 원형부정사 또는 현재분사만 가능하다.  
| 해석 | 그 남자는 ① 아기가 자는 것을 ② Jane이 쇼핑하러 가는 것을 ③ 몇몇 소년들이 음식을 사는 것을 ④ 한 여성이 순식간에 사라지는 것을 ⑤ Jane과 Jennifer가 도서관에서 공부하는 것을 보았다.
- 17 빈칸 뒤에서 수한이가 '더 이상 날씨에 맞춰 옷 입을 것을 걱정할 필요가 없다'고 했으므로 화면이 '날씨(the weather)'에 꼭 맞는 옷을 추천한다는 말이 되어야 한다.
- 18 ③ 수한이의 말 중 'We no longer have to worry about dressing for the weather.'에 나와 있다.
- 19 a 나는 너희들이 상상하는(imagine) 것보다 더 많은 일을 해. / b 나는 마치 영화관에 있는 것처럼 느껴져(feel). / feel like: 마치 ...인 것처럼 느끼다
- 20 본문의 ⑥는 'to believe that ...'을 대신하는 가주어 it이다. 이와 쓰임이 같은 것은 ④이다. / ① 시간을 나타내는 비인칭주어 ②, ③, ⑤ '그것'이라는 의미의 지시대명사
- 21 '제가 당신들을 위해 하나 틀어 드릴게요.' 라는 말은 '영화를 보는 것은 어때요?'라고 제안하는 말 다음에 들어가야 자연스럽다.
- 22 비인칭주어 'it'으로 시작하고, 'my first time'을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 이어지도록 쓴다.
- 23 인공지능 자동차가 인간과 같은 까닭으로 알맞지 않은 것은 ③이다.
- 24 ②는 지각동사의 목적격보어 자리이므로 to부정사는 올 수 없으며 원형부정사나 현재분사가 와야 한다.
- 25 위 글은 인공지능 로봇이 학교 점심 풍경을 바꾸는 모습을 묘사한 것이다. 따라서 제목으로 알맞은 것은 ③ '인공지능이 학교 점심 시스템을 바꾼다'이다.