

보도 일시 (인터넷) 2022. 9. 6.(화) 12:00 (지 면) 2022. 9. 7.(수) 조간	배포 일시 2022. 9. 6.(화) 08:30	
담당 부서	교육부 교육기획보장과	책임자 과 장 고영훈 (044-203-6746)
	한국교육과정평가원 교육평가본부	담당자 장 학 관 방희중 (044-203-6523) 교육연구사 김상민 (044-203-6522)
		책임자 본 부 장 시기자 (043-931-0372)
		담당자 실 장 박지현 (043-931-0371)

컴퓨터 기반 「맞춤형 학업성취도 자율평가」로 학생의 전인적 성장을 지원합니다.

- 2022년 맞춤형 학업성취도 자율평가 시행 -

주요 내용

- 올해부터 컴퓨터 기반 「맞춤형 학업성취도 자율평가」를 전면 도입하여, 희망하는 모든 학교(초6, 중3, 고2)가 평가에 참여할 수 있도록 지원
- 인지적·비인지적 평가 결과를 환류하여 개별 학생의 전인적 성장 지원
- 평가 대상을 연차적으로 확대하여 2024년부터는 초3~고2까지 모든 학년이 평가에 참여할 수 있도록 지원할 예정

- 교육부와 한국교육과정평가원은 학교의 희망에 따라 자율적으로 평가에 참여할 수 있는 ‘맞춤형 학업성취도 자율평가 시스템’을 구축하고, 9월 13일(화)에 정식으로 개통한다.

【2022년 맞춤형 학업성취도 자율평가 개요】

- (시행일) [1차] 2022. 9. 13.(화) ~ 10. 28.(금), [2차] 2022. 12. 1.(목) ~ 2023. 3. 31.(금)
 ※ (신청 기간) [1차] 2022. 8. 16.(화) ~ 10. 14.(금), [2차] 2022. 11. 1.(화) ~ 2023. 3. 17.(금)
- (평가 대상) 초6, 중3, 고2 대상 평가 참여를 희망하는 전국 초·중·고(학급 단위로 응시)
 ※ 초중학교, 일반고(직업반 제외), 특목고(산업수요맞춤형고(마이스터고) 제외), 자율고 및 특성화고(대안계열)
- (영역) 학교가 교과 및 설문 영역을 선택하여 시행
교과 (초중) 국수사과영 (고) 국수영 **설문** 학교생활 교과 기반 정의적 특성, 사회정서적 역량

- 맞춤형 학업성취도 자율평가는 교육과정을 통해 학생들이 습득하기를 기대하는 지식, 역량(기능), 태도 등을 진단하여 맞춤형 피드백을 제공하는 평가이다.


※ 중3·고2 전체 학생의 3%를 표집하여 지정일에 실시하는 기존의 국가수준 학업성취도 평가는 별도 시행([중3] 9. 6. / [고2] 9. 7. 시행)

○ 이 평가는 실제 삶에서 발생하는 문제와 이를 둘러싼 환경을 보다 현실적으로 재현하는 다양한 문항 유형*을 제공할 수 있도록 컴퓨터 기반 평가(Computer Based Test)로 시행되며, 학생은 학교에서 선생님의 지도하에 컴퓨터, 노트북, 스마트기기 등을 이용하여 평가에 참여한다.

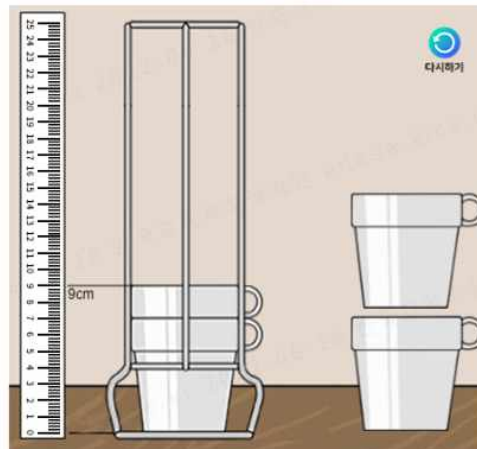
* ▲정보활용형, ▲매체(미디어) 활용형, ▲도구 조작 및 모의상황(시뮬레이션)형, ▲대화형 등

【맞춤형 학업성취도 자율평가 '모의상황형' 문항 예시】

※ 다음은 은수가 캠핑용품점에서 컵을 구입하려는 상황을 나타낸 것이다. 그림을 넘겨 은수가 컵을 구입하려는 상황을 보고, 물음에 답하시오.



2 은수가 구입한 컵을 거치대에 모두 쌓았을 때, 쌓은 컵의 높이가 거치대의 높이와 같아지도록 구입할 컵의 개수를 정하려고 한다. 다음에 제시된 컵 거치대에 컵을 한 개씩 끌어 놓아 자에 표시되는 높이를 확인하고, 빈 칸에 알맞은 수를 선택하시오.



은수가 구입할 컵은 개이다.

□ 평가 참여를 희망하는 학교는 학급 단위로 신청*하여 응시할 수 있으며, 개별 학생의 평가 결과는 교수학습 환류 정보를 적시에 제공하여 활용도를 높이고자 평가 참여 후 일주일 이내까지 받을 수 있도록 할 예정이다.

* 맞춤형 학업성취도 자율평가 시행 누리집(<http://tnaea.kice.re.kr/>)

□ 교과별 성취수준 등 인지적 평가 결과뿐만 아니라 사회·정서적 역량 등 비인지적 특성에 대한 평가 결과를 학생·학부모·교사에게 제공하여 개별 학생의 전인적 성장을 지원한다.

인지적 특성(평가 도구)	+	비인지적 특성(설문 도구)
<ul style="list-style-type: none"> • 교과별 성취수준[4 ~ 1수준] • 교과역량별 성취율 		<ul style="list-style-type: none"> • 교과별 정의적 특성 [자신감, 가치, 흥미, 학습의욕] • 사회적 역량[공동체 의식, 협업, 갈등해결] • 정서적 역량[스트레스 대처, 회복탄력성]

- 1차(2022. 9월~10월), 2차(2022. 12월~2023. 3월) 평가 시기에 따라 평가 범위*가 다르게 제공되므로 학교는 참여 시기에 따라 총괄평가 또는 진단평가의 목적으로 평가 결과를 활용할 수 있다.

* (1차) 2021학년도 학년 2학기~2022학년도 학년 1학기, (2차) 2022학년도 학년 전 범위

- 평가 결과에서 제공되는 정밀한 학업성취정보를 교사가 교수·학습에만 활용하도록 그 취지를 명확히 안내함으로써, 서열화 등의 부작용을 철저히 차단한다.

□ 교육부는 “교육 현장에서 맞춤형 학업성취도 자율평가의 객관적인 평가 환류 정보를 활용하여 학생의 학습 동기를 높이고 전인적 성장에 도움이 되길 기대한다.”라며,

- “앞으로 희망하는 모든 학교와 학년에서 활용할 수 있도록 평가 대상도 연차적으로 확대해 나갈 계획이다.”라고 밝혔다.

※ 확대 일정: (2022) 초6,중3,고2 → (2023) 초5·6, 중3, 고1·2 → (2024~) 초3~고2

【별첨】 맞춤형 학업성취도 자율평가 시행 관련 주요 질의응답(Q&A)

