

# CHAPTER 01

## 문장의 형식

### UNIT 01 1형식·2형식 문장

#### 개념 QUICK CHECK p. 8

- POINT 01 1 They/didn't come.  
주어            동사
- 2 The dogs/barked/loudly.  
주어            동사            부사
- 4 There/were/flowers/in the box.  
                  동사            주어            부사구

- POINT 02 1 sweet    2 good    3 old    4 feels like

#### 실전 연습 p. 9

- 1 ②    2 look different    3 ③    4 ②    5 ④

- 1 주어와 동사만으로 문장이 성립하는 1형식 문장이므로 빈칸에는 부사나 부사구가 들어갈 수 있다.
- 2 '~해 보인다'는 「look+형용사」로 나타낸다.
- 3 ③은 「주어+be동사+주격보어(명사구)」 형태의 2형식 문장이고, ①, ②, ⑤는 「주어+동사+부사(구)」 형태, ④는 「There+be동사+주어+부사구」 형태의 1형식 문장이다.
- 4 ② 감각동사(sound) 뒤에는 주격보어로 부사가 아닌 형용사를 써야 한다. (strangely → strange)
- 5 감각동사 taste와 상태·변화동사 go 뒤에는 주격보어로 형용사가 온다. 두 번째 문장은 동사(sings)를 수식하는 부사(well)가 오는 것이 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 부사(구)    2 look+형용사    3 동사    4 형용사  
5 주격보어

### UNIT 02 3형식·4형식 문장

#### 개념 QUICK CHECK p. 10

- POINT 03 1 2형식    2 3형식    3 1형식    4 3형식
- POINT 04 1 to    2 for    3 for    4 to

#### 실전 연습

p. 11

- 1 ③    2 ③    3 showed us his pictures  
4 (1) of (2) × (3) for    5 ⑤

- 1 like는 목적어가 필요한 동사이며, 목적어로 명사(구/절), 대명사, 동명사(구), to부정사(구)를 쓸 수 있다.
- 2 [보기와 ③은 목적어가 있는 3형식 문장이고 ①, ⑤는 2형식 문장, ②, ④는 1형식 문장이다.
- 3 '~에게 ...을 보여 주다'는 「show+간접목적어+직접목적어」로 표현한다. 3형식 문장(showed his pictures to us)으로 나타내면 빈칸 수와 맞지 않다.
- 4 수어동사 ask가 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰고, make가 쓰인 문장에서는 for를 쓴다. (2)는 동사 뒤에 「간접목적어+직접목적어」가 이어지는 4형식 문장이므로 전치사가 필요하지 않다.
- 5 ⑤ 수어동사 buy가 3형식 문장에 쓰일 때는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. send, show, lend, give는 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 목적어    2 목적어    3 ~에게, ...을    4 간접목적어  
5 전치사

### UNIT 03 5형식 문장

#### 개념 QUICK CHECK

p. 12

- POINT 05 1 c    2 b    3 a    4 d
- POINT 06 1 to open → open/opening    2 √  
3 √    4 doing → do/to do

#### 실전 연습

p. 13

- 1 (1) Queen Bee (2) boring (3) to be  
2 talking(talk) loudly    3 ④    4 ④    5 ①

- 1 동사 call(~라고 부르다)은 목적격보어로 명사, find(~라고 생각하다)는 형용사, ask((~해 달라고) 요청하다)는 to부정사를 쓴다.
- 2 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 3 사역동사 let, have, make와 동사 help는 목적격보어로 동사원형을 쓰지만, 동사 tell은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.

- 4 ㉔는 「주어+동사+목적어+부사구」 형태의 3형식 문장이고, 나머지는 모두 「주어+동사+목적어+목적격보어」 형태의 5형식 문장이다.
- 5 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 쓰며, 동사 want는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.

### 개념 완성 Quiz

- 1 목적격보어                      2 지각동사, 동사원형  
3 동사원형, to부정사          4 목적어, 목적격보어  
5 동사원형, to부정사

- 8 (1) let+목적어+동사원형: ~가 ...하게 하다  
(2) ask+목적어+to부정사: ~에게 ...할 것을 요청하다

### 개념 완성 Quiz

- 1 형용사, like+명사    2 for, to    3 for    4 to부정사  
5 동사원형    6 형용사, 동사원형, 현재분사    7 형용사  
8 동사원형, to부정사

### 서술형 실전 연습

pp. 14~15

- 1 (1) tastes bitter (2) looks like a doll  
2 (1) a new cell phone for me  
(2) middle school students English  
3 for  
4 us to sit  
5 (1) had Ray wash the car  
(2) heard a bird sing(singing)  
6 to sit → sit / sitting  
7 found the Taekwondo class exciting  
8 (1) let Tom feed the dogs  
(2) asked Lisa to water the plants

- 1 감각동사 뒤에 형용사가 쓰일 때는 「감각동사+형용사」, 명사가 쓰일 때는 「감각동사+like+명사」의 형태로 쓴다.
- 2 (1) 수여동사 buy가 쓰인 3형식 문장은 「buy+직접목적어+for+간접목적어」의 어순으로 쓴다.  
(2) 수여동사 teach가 쓰인 4형식 문장은 「teach+간접목적어+직접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 3 find, get, cook이 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 4 allow+목적어+to부정사: ~가 ...하는 것을 허락하다
- 5 (1) 사역동사 have+목적어+동사원형: ~가 ...하게 하다  
(2) 지각동사 hear+목적어+동사원형/-ing: ~가 ...하는 것을 듣다
- 6 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 7 「find+목적어+형용사」(~가 ...하다고 생각하다)를 사용하여 'Anne은 태권도 수업이 재미있다고 생각했다'라는 의미의 5형식 문장을 완성할 수 있다.

### 실전 모의고사

pp. 16~19

- 01 ㉔    02 ㉔    03 ㉑    04 ㉓    05 ㉑, ㉕    06 ㉓  
07 ㉑    08 ㉔    09 ㉔    10 ㉔, ㉔    11 ㉓    12 ㉔  
13 ㉓    14 ㉓    15 ㉔    16 ㉑    17 ㉕    18 ㉔  
19 (1) healthy (2) good  
20 emails to the K-pop singers  
21 (1) were a lot of people in the stadium  
(2) could hear somebody snore(snoring)  
22 Dad allowed me to join the soccer club.  
23 He's(He is) listening to Grandma singing(sing).  
24 ㉔ → Jane's pet dog looks like a wolf.  
    ㉔ → My sister doesn't let me use her cell phone.  
25 to give him a ride, to turn off

- 01 감각동사(taste) 뒤에는 주격보어로 형용사(salty)를 쓰며, 부사는 쓰지 않는다.
- 02 첫 번째 빈칸에는 동사 grow를 수식하는 부사 well(잘)이 맞고, 두 번째 문장은 수여동사 get이 쓰인 3형식 문장이므로 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 03 5형식 문장에서 동사가 지각동사(hear, feel)일 때는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사 형태를 쓴다.
- 04 감각동사(look) 뒤에는 주격보어로 형용사를 쓰며, 명사가 올 경우에는 「감각동사+like+명사」(~처럼 ...하다) 형태로 쓴다. lovely(사랑스러운)는 형용사이다.
- 05 ㉑, ㉕ 5형식 문장에서 사역동사 have와 let은 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 06 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 수여동사 pass, bring, send, show 등이 쓰인 경우에는 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용하고, make, buy, cook, get 등이 쓰인 경우에는 for를 사용한다.

- 07** 동사 help는 5형식 문장에서 '(~가) ...하는 것을 돕다'라는 의미로 쓰일 때 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 쓰고, 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사(-ing)를 쓰므로 공통으로 알맞은 것은 동사원형인 do이다.
- 08** ④는 an important meeting이 목적어인 3형식 문장이며, 나머지는 모두 「주어+동사+부사(구)」로 이루어진 1형식 문장이다.
- 09** [보기]와 ①, ②, ③, ⑤는 5형식 문장이고, ④는 간접목적어(the boys)와 직접목적어(a funny story)가 쓰인 4형식 문장이다.
- 10** 수여동사 make 뒤에 간접목적어(his younger brother)와 직접목적어(a robot)를 써서 4형식 문장(②)으로 나타낼 수도 있고, 여기서 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸고 간접목적어 앞에 전치사 for를 사용하여 3형식 문장(④)으로 나타낼 수도 있다.
- 11** discuss, resemble, explain, marry, reach 등은 전치사를 쓰지 않고 바로 목적어를 쓰는 동사이다.
- 12** ④의 make는 목적격보어로 동사원형을 쓰는 사역동사이고, 나머지는 모두 '(~에게) ...을 만들어 주다'라는 의미의 수여동사이다.
- 13** ③ 수여동사 give가 쓰인 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 14** 수여동사 ask가 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. 감각동사 sound 뒤에는 주격보어로 형용사를 쓰고, 사역동사로 쓰인 get은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 15** [보기]와 ④의 have는 '~가 ...하게 하다'라는 의미를 나타내는 사역동사로 쓰였다. ①은 '가지다', ②는 '낳다', ⑤는 '먹다'의 의미로 쓰였으며, ③은 의무를 나타내는 'have to+동사원형'의 have이다.
- 16** ㉠, ㉢: 「주어+동사+주격보어」로 이루어진 2형식 문장  
 ㉡, ㉣: 「주어+동사+목적어(+부사구)」로 이루어진 3형식 문장  
 ㉤: 「주어+동사+목적어+목적격보어」로 이루어진 5형식 문장
- 17** ㉠ 감각동사(sound) 뒤에 명사(구)가 올 때는 「감각동사+like+명사(구)」 형태로 쓴다. (sounds → sounds like)  
 ㉢ 동사 make가 '~을 ...하게 만들다'라는 의미의 5형식 문장에 쓰일 때는 목적격보어로 형용사를 쓴다. (happily → happy)  
 ㉡ 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 어순이 알맞다. (named Joy his daughter → named his daughter Joy)  
 ㉣ 「encourage+목적어+목적격보어(to부정사)」: ~가 ...하도록 격려하다 (becoming → to become)
- 18** ㉣ 수여동사 get이 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. (→ for)
- 19** (1) 동사 make가 '~을 ...하게 만들다'라는 의미로 5형식 문장에 쓰일 때는 목적격보어로 형용사를 쓴다.  
 (2) 감각동사(taste) 뒤에는 주격보어로 형용사를 쓰므로 good (맛이 좋으니) 알맞다. well이 형용사로 쓰일 때는 '건강한'을 의미

하므로 적절하지 않다.

- 20** 수여동사 send가 쓰인 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿔 쓸 때는 간접목적어(the K-pop singers)와 직접목적어(emails)의 위치를 바꾸고 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 21** (1) There is/are ~는 '~가 있다'라는 의미를 나타내는 1형식 문장이다. 주어(a lot of people)가 복수이고 시제는 과거이므로 There were ~로 쓴다.  
 (2) 5형식 문장에 지각동사가 쓰일 때는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사(-ing) 형태를 쓴다.
- 22** allow(~가 ...하는 것을 허락하다)는 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 23** 지각동사 listen to를 사용한 5형식 문장은 「주어+listen to+목적어+동사원형/-ing」 형태로 쓴다.
- 24** ㉠ 감각동사 뒤에 명사가 올 때는 전치사 like를 써서 「look like+명사」(~처럼 보인다) 형태로 나타낸다.  
 ㉢ 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 25** 동사 ask와 tell은 모두 목적격보어로 to부정사를 쓴다. 대화 속 me는 Justin을 가리키는 대명사 him으로 바꿔 써야 하는 것에 유의한다.

내신만점 Level Up Test

p. 20

- 01** ㉡                                  **02** ㉡                                  **03** ㉣  
**04** good, sick, better, went, looked like, smelled  
**05** (1) to set up the tent (2) him to prepare the food  
 (3) get some rest

- 01** ㉠ 동사(sang)를 수식하는 부사 beautifully를 쓰는 것이 알맞다. (beautiful → beautifully)  
 ㉢ 수여동사가 쓰인 4형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다. (to 삭제)
- 02** ㉠과 ㉢은 5형식, ㉡와 ㉣은 1형식, ㉤은 3형식 문장이다.
- 03** ㉢ 동사 get이 '~을 ...하게 하다'의 의미로 쓰일 때 목적격보어로 to부정사를 쓴다. (wake up → to wake up)
- 04** 감각동사(look, smell)와 상태·변화동사(get, go) 뒤에는 주격보어로 형용사가 쓰인다. 감각동사 뒤에 명사(구/절)가 오면 「감각동사+like+명사(구/절)」 형태로 쓴다.
- 05** 동사 want와 tell은 목적격보어로 to부정사를 쓰고, 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 쓴다. (2)에는 지호를 가리키는 목적어 him을 쓰는 것에 유의한다.

# CHAPTER 02

## 시제

### UNIT 01 현재완료의 쓰임과 형태

#### 개념 QUICK CHECK p. 22

- POINT 01 1 finished 2 known  
3 has lived 4 made
- POINT 02 1 ○ 2 × 3 × 4 ○

#### 실전 연습 p. 23

- 1 ⑤ 2 (1) has rained (2) have not(never) driven  
3 ③ 4 ④ 5 ④

- '~ 이래로'라는 의미의 since가 있으므로 과거에서 현재까지 지속되는 상황을 나타내는 현재완료(have(has)+과거분사) 형태가 맞으며, 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- (1) 현재까지 일정 기간 동안 지속되는 상황을 나타내므로 현재완료로 쓴다.  
(2) 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료로 쓰며, 부정문은 have 뒤에 not이나 never를 쓴다. (drive - drove - driven)
- ③ 과거의 특정 시점을 나타내는 부사 yesterday는 현재완료와 함께 쓰이지 않는다.
- 첫 번째 빈칸에는 현재완료의 의문문이 되도록 Have가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 No와 호응하는 현재완료 부정문 형태가 알맞다.
- ④ When은 특정 시점을 묻는 의문사이므로 현재완료와 함께 쓰이지 않는다. (have you finished → did you finish)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 현재완료 2 has, 앞 3 과거 시점 4 Have  
5 since

### UNIT 02 현재완료의 의미

#### 개념 QUICK CHECK p. 24

- POINT 03-(1), (2) 1 △ 2 ○ 3 ○ 4 △  
POINT 03-(3), (4) 1 b 2 a 3 b 4 a

#### 실전 연습

p. 25

- 1 (1) ② (2) ③ (3) ⑥ 2 (1) twice (2) yet (3) for  
3 ④ 4 lived, has lived 5 ④

- 현재완료를 사용하여 (1)은 '~해 버렸다'라는 결과의 의미, (2)는 '~해 본 적이 없다'라는 경험의 의미, (3)은 '~해 오지 않았다'라는 계속의 의미를 나타낸다.
- (1) 경험해 본 것을 나타내는 현재완료 문장이므로 횟수를 나타내는 twice가 알맞다.  
(2) 아직 완료하지 못함을 나타내는 현재완료 문장이므로 yet이 알맞다.  
(3) 계속의 의미를 나타내는 현재완료는 「for+기간, 「since+과거 시점」과 같은 부사구와 주로 함께 쓰인다.
- 미국에 가서 지금 여기에 없다는 말은 결과의 의미를 나타내는 현재완료 have(has) gone to로 나타낼 수 있다. have(has) been to는 경험의 의미를 나타낸다.
- seven years ago와 같은 과거 시점을 나타내는 부사구는 과거 시제와 함께 쓰이고, '~ 이래로'를 의미하는 「since+과거 시점」은 계속의 의미를 나타내는 현재완료와 함께 쓰인다.
- (보기)와 ④는 완료의 의미, ①, ②, ⑤는 경험, ③은 결과의 의미를 나타낸다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 경험 2 과거 시점, 기간 3 have(has) gone  
4 과거시제, 현재완료 5 완료

#### 서술형 실전 연습

pp. 26-27

- (1) has taught (2) visited
- (1) lately (2) last Sunday (3) five years  
3 been
- 4 Bill has had his smartphone
- (1) Have you ever seen a shooting star?  
(2) He hasn't(has not) finished his breakfast yet.
- (1) I haven't(have not/never) visited New Zealand, but Minho has.  
(2) I have flown a kite, but Minho hasn't.
- (1) hasn't(has not) turned off (2) has closed  
(3) has put
- (1) have you played (2) played (3) have played

- 1 (1) 2010년부터(since 2010) 현재까지 계속 '가르쳐 왔다'라는 의미이므로 현재완료 형태가 알맞다.  
(2) 과거의 특정 시점을 나타내는 부사구(three months ago)가 있으므로 과거시제가 알맞다.
- 2 (1) '최근에' 계속 바빴다는 내용이 적절하다.  
(2), (3) 전치사 since 뒤에는 과거 시점, for 뒤에는 기간이 온다.
- 3 부산에 가 본 경험이 있는지 묻고 답하는 대화이므로 have been to를 사용하는 것이 알맞다.
- 4 과거에 사서 지금도 가지고 있으므로 현재완료를 사용해 계속의 의미를 나타낸다. 어떤 시점의 동작을 나타내는 동사 buy는 계속의 의미로 쓸 수 없으므로 동사 has의 과거분사를 사용한다.
- 5 (1) 경험을 묻는 문장이므로 「Have you ever+과거분사 ~?」로 쓴다.  
(2) 아직 완료되지 않은 상황을 나타내므로 현재완료 부정문으로 표현한다. '아직'의 의미인 yet은 주로 문장 끝에 쓴다.
- 6 경험해 본 것은 현재완료 긍정문으로, 경험해 보지 못한 것은 현재완료 부정문으로 나타낼 수 있다.
- 7 과거에 시작한 어떤 일이 방금 전 또는 지금 막 완료되었음을 나타내는 현재완료를 사용하여 문장을 완성한다.
- 8 (1) 얼마나 오랫동안 연주해 왔냐고 묻는 말이므로 계속의 의미를 나타내는 현재완료 의문문으로 완성한다.  
(2) '5살 때'라는 과거 시점이 있으므로 과거시제를 사용한다.  
(3) 10년간 해 온 일을 나타내므로 계속의 의미를 나타내는 현재완료 형태로 쓴다.

### 개념 완성 Quiz

- |                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1 현재완료, 과거시제                         | 2 since, for         |
| 3 gone, been                         | 4 have(has), 과거분사    |
| 5 Have, seen, have(has) not finished |                      |
| 6 have(has), not(never)              | 7 완료    8 현재완료, 과거시제 |

### 실전 모의고사

pp. 28~31

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ② | 04 ① | 05 ⑤ | 06 ④ |
| 07 ⑤ | 08 ② | 09 ② | 10 ⑤ | 11 ③ | 12 ④ |
| 13 ⑤ | 14 ② | 15 ① | 16 ⑤ | 17 ③ | 18 ④ |
- 19 has already started  
20 Jessica has spent all her money on clothes.  
21 Josh has liked Korean dramas since he first saw SKY Palace.

- 22 has played computer games for  
23 (1) have you finished your English essay  
(2) have solved the math problems  
24 visited France, has seen, hasn't(has not) seen  
25 (A) Have you ever done any volunteer work  
(B) I have done volunteer work several times

- 01 2년 동안(for two years) '키워 왔다'라는 의미가 자연스러우므로 현재완료를 사용하며, 주어가 3인칭 단수이므로 has raised가 알맞다.
- 02 현재완료의 부정문은 'have+not(never)+과거분사'의 어순으로 나타낸다.
- 03 첫 번째 문장은 '지난주에' 아팠다는 의미이므로 과거시제(was)가 알맞고, 두 번째 문장은 '지난주부터 계속' 아팠다는 의미이므로 현재완료(has been)가 알맞다.
- 04 모두 현재완료 문장이고 첫 번째 빈칸 뒤에는 '내가 그녀를 처음 만났을 때(부터)'라는 시작 시점, 두 번째 빈칸 뒤에는 '1년 (동안)'이라는 기간이 이어지므로 각각 접속사 since와 전치사 for가 알맞다.
- 05 ⑤ 현재완료는 ~ ago와 같은 과거의 특정 시점을 나타내는 표현과 함께 쓸 수 없다.
- 06 ④ have gone to는 '~에 가 버려서 지금 여기에 없다'라는 결과의 의미를 나타내므로 1인칭이나 2인칭을 주어로 한 문장에서는 보통 쓰이지 않는다. 가 본 적이 있는지 경험을 물을 때는 Have you (ever) been to ~?를 쓴다.
- 07 기간을 묻는 How long을 사용해 얼마나 오래 '알고 지내 왔는지' 묻는 말이므로 빈칸에는 현재완료 의문문이 되도록 have와 known이 각각 알맞다.
- 08 ②의 현재완료는 '~해 본 적이 없다'라는 경험의 의미, 나머지는 모두 '~해 버렸다'라는 결과의 의미를 나타낸다.
- 09 ②의 현재완료는 '~해 오다'라는 계속의 의미, 나머지는 모두 '(지금 막/이미/아직) ~했다/못했다'라는 완료의 의미를 나타낸다.
- 10 10년 전에 포항으로 이사를 가서(과거시제) 아직도 그곳에 살고 있다(현재시제)고 했으므로 과거에 일어난 일이 현재에 영향을 미치거나 관련이 있을 때 사용하는 현재완료로 나타낸다. '10년 동안 살아 왔다'의 의미가 되도록 has lived와 기간을 나타내는 전치사 for를 사용한다.
- 11 ③은 '그곳에 한 번 가 본 적이 있다'라는 경험을 나타내는 말이므로 지금 중국에 있다는 문장에 이어지는 말로는 어색하다.
- 12 숙제를 다 했는지 묻고 답하는 내용이므로 완료의 의미를 나타내는 현재완료 의문문(③ Have you finished ~?)과 평서문(④

has finished)이 되는 것이 알맞다. '아직 하지 못했다.'라는 말은 Not yet,으로 하며, I haven't finished it yet,의 의미이다.

- 13 ⑤ 어제부터 지금까지 치통이 있는 것이므로 계속의 의미를 나타내는 현재완료와 「since+시작 시점」을 사용하여 나타낼 수 있다. (→ I have had a toothache since yesterday.)
- 14 ㉠, ㉡는 계속의 의미, ㉢는 경험, ㉣는 완료의 의미를 나타내는 현재완료이다.
- 15 ① '친구가 캐나다로 가 버려서 그림다'라는 내용이 되어야 자연스러우므로 결과의 의미를 나타내는 has gone to를 사용하는 것이 알맞다. has been to는 '~에 가 본 적이 있다'라는 경험의 의미를 나타낸다. (been → gone)
- 16 Bill and Joe have not spoken to each other since they argued yesterday.가 완전한 문장이므로 ㉢에 들어갈 말은 spoken이 알맞다. since 뒤에는 과거 특정 시점이 와야 하므로 과거시제(argued)가 쓰인다.
- 17 ㉠ When은 특정 시점을 묻는 의문사이므로 현재완료와 함께 쓰일 수 없다. (have you lost → did you lose)  
 ㉡ 과거 시점을 나타내는 부사구(in 1903)가 있으므로 과거시제로 써야 한다. (have flown → flew)
- 18 ④ 현재완료는 과거의 특정 시점을 나타내는 말(two years ago)과 함께 쓰이지 않으므로 I've had them for two years. 또는 I bought them two years ago.가 되어야 한다.
- 19 영화는 이미 시작했는데 친구가 늦은 상황이므로 '이미(already)~했다'라는 완료 의미를 현재완료로 나타낸다.
- 20 과거에 일어난 일(spent all her money on clothes)이 현재까지 영향을 미치고 있으므로(has no money now) 결과의 의미를 나타내는 현재완료로 쓴다.
- 21 계속 '좋아해 왔다'라는 내용이므로 현재완료 has liked를 사용하고, 드라마를 본 시점 이후라고 했으므로 접속사 since를 쓴다.
- 22 오후 3시부터 밤 8시까지 컴퓨터 게임을 계속 하고 있으므로 '~해 오다'라는 계속의 의미를 나타내는 현재완료를 사용하고, 기간을 나타내는 말 앞에 쓰여 '~ 동안'을 나타내는 전치사 for를 사용한다.
- 23 (1) 이어지는 부정의 대답으로 보아 영어 에세이를 마쳤는지 묻는 질문이 알맞다. 완료의 의미를 나타내는 현재완료를 사용해 have you ~?로 묻는다.  
 (2) 현재완료를 사용해서 이미 완료한 일을 나타낸다.
- 24 특정 시점을 나타내는 부사구 last year가 있으므로 첫 번째 빈칸에는 과거시제가 알맞고, 나머지는 모두 해 본 경험을 나타내는 현재완료가 알맞다.
- 25 (A) '봉사 활동을 해 본 적 있나요?'라는 의미가 되도록 현재완료를 사용해야 하므로, 주어진 do를 과거분사 형태인 done으로

바꾸어 Have you ever done ~?으로 나타낸다.

(B) 여러 번 해 본 적 있다는 경험을 나타내는 현재완료 문장으로 완성한다.

내신만점 Level Up Test

p. 32

01 ⑤                      02 ④                      03 ⑤

- 04 (1) has eaten insects (before)  
 (2) have traveled abroad (before)  
 (3) have not(never) played table tennis (before)  
 (4) have been on TV (before)

05 ㉢, were → have  
 ㉡, didn't have → hasn't(has not)

- 01 계속의 의미를 나타내는 현재완료 문장이다. '~ 이래로'의 의미인 접속사 since 다음에는 행위가 시작된 과거의 시점이 이어져야 하므로 과거시제가 쓰여야 한다.
- 02 ④ Jane을 바꿔 줄 수 없는 상황이 이어져야 하므로 '그녀는 은행에 간 적이 있다'라는 말은 어색하다. (→ has gone to)
- 03 현재완료는 과거에 일어난 일이 현재에도 영향을 미치는 것을 나타낸다.  
 ① 비가 그친 후 지금도 비가 오지 않는 상태임을 나타낸다.  
 ② has gone to는 엄마가 지금 말하는 곳에 있지 않음을 나타낸다.  
 ③ have forgotten은 지금까지도 잊은 상태를 나타낸다.  
 ④ 지금까지 총 3번 방문했다는 의미이다.  
 ⑤ 다운로드하는 것을 완료한 상태이다.
- 04 경험의 의미를 나타내는 현재완료(have(has)+과거분사) 문장으로 완성한다.
- 05 ㉢ 어떻게 지냈는지 물을 때는 How have you been ~?으로 말한다.  
 ㉡ 지금까지 숙제를 끝내지 못했음을 나타내는 현재완료의 부정문이 알맞다. 주어가 3인칭 단수임에 유의한다.



# CHAPTER 03

## 조동사

### UNIT 01 can, may, will

#### 개념 QUICK CHECK p. 34

POINT 01-(1), (2) 1 능력 2 허가 3 추측 4 요청

POINT 01-(2), (3) 1 might 2 will  
3 may not 4 are going to

#### 실전 연습 p. 35

1 was able to 2 ㉔ 3 ㉔ 4 ㉔ 5 ㉔

- can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있으며, 과거시제는 was(were) able to로 쓴다.
- 자전거 타는 것이 허용되지 않음을 나타내는 표지판이므로 허가를 나타내는 조동사 can이나 may의 부정형으로 불허의 의미를 나타낼 수 있다.
- 상대방에게 어떤 일을 요청할 때 사용하는 조동사가 알맞다.  
㉔ May you ~? 형태의 의문문은 쓰지 않는다.
- (보기)와 ㉔의 may는 허가(~해도 된다)의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 추측(~일지도 모른다)의 의미를 나타낸다.
- 첫 번째 빈칸에는 요청할 때 사용하는 말이 들어가고, 두 번째 빈칸에는 과거 시점에서 미래의 일을 언급할 때 사용하는 말이 들어가야 하므로 would가 공통으로 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

1 be able to 2 can, may  
3 can, will, could, would 4 허가 5 would

### UNIT 02 must, should

#### 개념 QUICK CHECK p. 36

POINT 02 1 ~해야 한다 2 ~하는 것이 좋겠다  
3 ~해야 했다 4 ~임에 틀림없다

POINT 03 1 mustn't 2 shouldn't  
3 didn't have to 4 cannot

#### 실전 연습

p. 37

1 (1) have (2) must (3) had 2 ㉑  
3 ㉕ 4 ㉒ 5 ㉑

- (1) 현재를 나타내는 부사 now가 있으므로 '~해야 한다'라는 뜻의 「have to+동사원형」이 되어야 알맞다.  
(2) 의무를 나타내는 「must+동사원형」이 되어야 알맞다.  
(3) 과거를 나타내는 부사구(last week)가 있으므로 「had to+동사원형」이 되어야 알맞다.
- 빈칸 앞에 Harry가 행복해 보인다는 말이 있으므로 문맥상 '~임에 틀림없다'라는 뜻의 강한 추측을 나타내는 조동사 must가 알맞다.
- '~할 필요가 없다'는 「don't have to+동사원형」으로 나타낸다.
- 학교 축체에 갈 수 없는 이유로 과학 과제를 끝마쳐야 한다는 말이 이어지는 것이 자연스러우므로 의무를 나타내는 have to가 들어가는 것이 알맞다.
- ㉑은 강한 추측(~임에 틀림없다), 나머지는 모두 의무(~해야 한다)를 나타낸다.

#### 개념 완성 Quiz

1 had to 2 must 3 don't have to 4 의무  
5 must not, mustn't

### UNIT 03 used to, had better

#### 개념 QUICK CHECK p. 38

POINT 04 1 used to 2 are used to  
3 used to 4 used to

POINT 05 1 a 2 b 3 b 4 a

#### 실전 연습

p. 39

1 ㉓ 2 had better  
3 (1) used (2) had better not (3) would (4) had better  
4 (1) take (2) used to 5 ㉔

- '지금은 그렇지 않다'라는 뜻을 포함하여 과거의 습관을 나타내는 것은 used to이다.
- '~하는 것이 좋겠다'는 「had better+동사원형」으로 나타낸다.
- (1) 현재는 하지 않는 과거의 습관을 나타내는 「used to+동사원형」이 되는 것이 알맞다.  
(2) '~하지 않는 것이 좋겠다'라는 충고의 말은 「had better not

+동사원형」으로 나타낸다.

(3) 과거의 습관을 나타낼 때 사용하는 would가 알맞다.

(4) '~하는 것이 좋겠다'라는 충고의 말은 「had better+동사원형」으로 나타낸다.

- 4 (1) '~하곤 했다'는 「used to+동사원형」으로 나타낸다.  
(2) 과거의 상태를 나타낼 때는 「used to+동사원형」을 사용하며, would는 사용할 수 없다.
- 5 ①, ③은 '~하지 않는 것이 좋겠다'라는 의미의 「had better not+동사원형」, ②, ⑤는 과거의 습관이나 상태를 나타내는 「used to+동사원형」으로 쓴다. (① → had better not leave, ② → used to live, ③ → had better not go, ⑤ → used to be)

### 개념 완성 Quiz

- 1 used to      2 had better      3 과거의 습관, 충고
- 4 used to      5 ~에 익숙하다

### 서술형 실전 연습

pp. 40~41

- 1 (1) may(might) (2) couldn't
- 2 (1) may (2) must (3) had to
- 3 don't have to take      4 used to be
- 5 you had better not use
- 6 was used to go → used to go
- 7 (1) You had better sleep now.  
(2) I'll turn off the computer.
- 8 (1) You had(You'd) better not stay up late at night. /  
You should not(shouldn't) stay up late at night.  
(2) You had(You'd) better have breakfast. /  
You should have breakfast.

- 1 (1) It is possible that ~.은 '~일 가능성이 있다'라는 의미이므로 '~일지도 모른다'라는 의미의 추측을 나타내는 조동사 may나 might가 알맞다.  
(2) be able to는 조동사 can과 바꿔 쓸 수 있다. can의 과거형 이면서 부정형인 could not은 couldn't로 줄여 쓸 수 있다.
- 2 (1) ~해도 된다: may+동사원형  
(2) ~임에 틀림없다: must+동사원형  
(3) ~해야 했다: had to+동사원형
- 3 비가 그쳐서 우산을 가져갈 필요가 없다고 말하는 것이 자연스러우므로 '~할 필요가 없다'라는 의미의 「don't have to+동사원형」이 알맞다.

4 '전에는) ~이었다'라는 의미로 과거의 상태를 나타내는 「used to+동사원형」이 알맞다.

5 ~하지 않는 것이 좋겠다(충고/권고): had better not+동사원형

6 과거에는 주말마다 캠핑을 갔지만 더 이상 가지 않는다는 의미이므로 지금은 하지 않는 과거의 습관을 나타내는 「used to+동사원형」을 사용하는 것이 알맞다.

7 (1) ~하는 것이 좋겠다(강한 충고): had better+동사원형  
(2) ~하겠다(주어의 의지): will+동사원형

8 조동사 had better와 should를 사용하여 각각 '밤에 늦게까지 깨어 있지 않는 것이 좋겠다'라는 문장과 '아침 식사를 해야 한다'라는 문장을 쓸 수 있다.

### 개념 완성 Quiz

- 1 may, could      2 must, had to
- 3 have to, don't have to      4 used to
- 5 had better not      6 used to      7 had better, will
- 8 had better, should

### 실전 모의고사

pp. 42~45

- 01 ③      02 ④      03 ③      04 ①      05 ①      06 ④
- 07 ②      08 ④      09 ④      10 ④      11 ④, ⑤      12 ④
- 13 ①      14 ④      15 ③      16 ④      17 ③      18 ⑤
- 19 (1) must (2) used to      20 must
- 21 may not be able to run      22 may
- 23 You don't have to use them.
- 24 (1) wasn't able to ride (2) can ride
- 25 (1) will have to finish (2) doesn't have to finish  
(3) had better finish (4) used to finish

- 01 조동사끼리는 이어서 쓸 수 없지만, 조동사 can과 같은 의미인 be able to는 will, may 등과 함께 쓸 수 있다. (will be able to: ~할 수 있을 것이다)
- 02 일요일이라서 학교에 갈 필요가 없다는 의미가 자연스러우므로 don't have to가 알맞다.
- 03 휴대폰 사용 금지 표지판이므로 '~하면 안 된다'라는 금지의 의미를 나타내는 must not이 알맞다.
- 04 첫 번째 문장은 허락을 구하는 말(Can/May I ~?), 두 번째 문장은 추측하는 말이 되도록 조동사 may가 공통으로 들어가는 것이 알맞다.



- 05 첫 번째 문장에서는 불가능(~할 수 없다)을 나타내고, 두 번째 문장에서는 강한 부정적 추측(~일 리가 없다)을 나타내는 cannot 이 공통으로 알맞다.
- 06 '~임에 틀림없다'라는 의미의 강한 추측을 나타낼 때는 「must+동사원형」을 사용한다.
- 07 길을 건널 때에는 조심해서 걸어야 한다는 의미가 자연스러우므로 의무와 충고의 의미를 나타내는 조동사가 알맞으며, would는 적절하지 않다.
- 08 Jim이 바빠서 오늘 밤 Jane의 생일 파티에 '안 갈지도 모르다(①, ③), 못 간다(②), 못 갈 것이다(⑤)' 등의 의미가 되는 것이 자연스럽다. '~할 수 있음에 틀림없다'를 나타내는 must be able to는 알맞지 않다.
- 09 ④ 조동사 will과 must는 이어서 쓸 수 없으므로 「will have to+동사원형」으로 '~해야 할 것이다'라는 의미를 나타낸다. (① May → Can(Could)/Will(Would), ② not late → not be late, ③ to 삭제, ⑤ can't → couldn't)
- 10 첫 번째 빈칸에는 '우산을 가져갈 필요가 없었다'라는 의미로 과거의 불필요를 나타내는 didn't have to, 두 번째 빈칸에는 '~해야 한다'라는 충고의 의미를 나타내는 should가 알맞다.
- 11 ④ used to와 would는 모두 과거의 습관을 나타낼 때 사용하지만, 과거의 상태를 나타낼 때는 would를 사용할 수 없다. ⑤ 「used to+동사원형」은 '~하곤 했다'라는 의미로 과거의 습관을 나타내고, 「be used to+(동)명사」는 '~에 익숙하다'라는 의미이다.
- 12 조동사 will은 예정(①, ⑤)이나 요청(②) 또는 주어의 의지(③)를 나타낼 수 있으나 허가를 구하는 표현으로는 쓸 수 없다. ④는 Can(May) I borrow ~?가 되어야 알맞다.
- 13 [보기]와 ⑥의 can은 '능력·가능(~할 수 있다)'의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 '허가(③, ⑥)/요청(②, ④)'의 의미로 사용되었다.
- 14 ④ '~하곤 했다'라는 의미는 「used to+동사원형」으로 표현하며, 주어의 인칭에 상관없이 used to로 쓴다.
- 15 ⑥ 조동사 두 개는 연달아 쓰이지 않으므로 must 대신 have to를 쓴다. (may must → may have to) ② '~하곤 했다'의 의미로 「used to+동사원형」 형태가 쓰이는 것이 알맞다. (was used to have → used to have)
- 16 ④ 허가를 요청하는 말(May I ~?)에 대해 거절하는 상황이므로 I'm afraid you can't.로 답하는 것이 알맞다.
- 17 ③에는 '~일지도 모르다'라는 의미를 나타내는 may, ⑥에는 미래의 일을 나타내는 be going to가 알맞다.
- 18 ⑤ 프랑스어 실력을 향상시키고 싶어 한다는 내용이므로 '매일 프랑스어를 공부하곤 했다'라는 말이 이어지는 것은 어색하다.

- 19 (1) '~임에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내는 must가 알맞다. (2) 과거에는 하곤 했으나 지금은 하지 않는다는 의미로 과거의 습관을 나타내는 used to가 알맞다.
- 20 첫 번째 문장에서는 not과 함께 금지(~해서는 안 된다)를 나타내고, 두 번째 문장에서는 강한 추측(~임에 틀림없다)을 나타내는 조동사 must가 알맞다.
- 21 부정의 추측은 「may not+동사원형」으로 나타내며, 두 개의 조동사를 연달아 쓸 수 없으므로 may not 뒤에 be able to를 쓴다.
- 22 '~해도 된다'라는 허가의 의미를 나타내는 조동사 can과 may 둘 다 사용할 수 있다. 다만, 불허의 의미는 cannot 또는 may not을 써서 나타내는데, 두 번째 빈칸 뒤에 not이 있으므로 공통으로 알맞은 조동사는 may이다.
- 23 '~할 필요가 없다'는 「don't have to+동사원형」으로 나타낸다.
- 24 작년(과거)에는 탈 수 없었으나 지금은 탈 수 있다는 내용이므로, 주어진 단어 수에 맞춰 (1)은 과거시제로 불가능을 나타내는 「wasn't able to+동사원형」, (2)는 「can+동사원형」으로 완성한다.
- 25 (1) '~해야 할 것이다'는 「will have to+동사원형」으로 나타낸다. (2) '~할 필요가 없다'는 「don't(doesn't) have to+동사원형」으로 나타낸다. (3) 「had better+동사원형」은 '~하는 게 좋겠다'라는 충고의 의미를 나타낸다. (4) 「used to+동사원형」은 과거의 습관을 나타낸다.

내신만점 Level Up Test

p. 46

01 ②

02 ④

03 ④

04 (1) must → had to / **모범 답** 조동사 must는 과거형이 없으므로 had to로 쓴다.

(2) to go → go / **모범 답** '~하는 게 좋겠다'는 「had better+동사원형」으로 쓴다.

05 (1) Tom has to take her out for a walk every day.

(2) Tom doesn't have to brush her hair every day.

01 (A)는 허가를 요청하는 말이므로 Can으로 바꿔 쓸 수 있고, (B)는 의무를 나타내므로 must, (C)는 '~해서는 안 된다'의 의미를 나타내므로 shouldn't로 바꿔 쓸 수 있다.

02 ② 과거 시점에서 미래를 나타내는 조동사 would를 사용해야 한다. (will → would)

03 ④ used to는 과거에 하곤 했지만 지금은 하지 않는 일을 나타낼 때 사용한다. (→ 우리는 함께 크리스마스트리를 장식하곤 했어.)

05 '~해야 한다'는 「have(has) to+동사원형」, '~할 필요가 없다'는 「don't(doesn't) have to+동사원형」으로 나타낸다.

# CHAPTER 04

## to부정사

### UNIT 01 명사 역할을 하는 to부정사

개념 QUICK CHECK p. 48

POINT 01 1 목적어 2 보어 3 주어 4 주어  
POINT 02 1 a 2 c 3 e 4 d

실전 연습 p. 49

1 to make 2 It, to dance 3 ④  
4 what to do 5 ①

- want와 plan은 모두 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 진주어인 to부정사구를 문장의 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 It을 쓴다.
- '언제 떠나야 할지'라는 의미로 '의문사(when)+to부정사'가 didn't know의 목적으로 쓰이는 것이 알맞다.
- '의문사+주어+should+동사원형'은 '의문사+to부정사'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 첫 번째 빈칸에는 보어 역할을 하는 to부정사구가 되도록 to, 두 번째 빈칸에는 진주어 to go there alone을 대신하는 가주어 It이 알맞다. 세 번째 빈칸에는 '어떻게 사용하는지'의 의미로 문장의 직접목적어 역할을 하는 '의문사(how)+to부정사'가 되도록 how가 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

1 to부정사 2 It 3 to부정사 4 의문사, to부정사  
5 보어

### UNIT 02 형용사·부사 역할을 하는 to부정사

개념 QUICK CHECK p. 50

POINT 03 1 to buy 2 to tell  
3 to write with 4 cold to drink  
POINT 04 1 a 2 e 3 d 4 c

#### 실전 연습

p. 51

1 (1) with (2) in 2 (1) ⑥ (2) ③ 3 ⑤  
4 ② 5 ②

- to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어일 때는 to부정사 뒤에 전치사를 반드시 써야 한다.
- (1) more time을 수식하는 형용사 역할의 to부정사구이다.  
(2) 감정(sad)의 원인을 나타내는 부사 역할의 to부정사구이다.
- 보기와 ⑥는 감정의 원인을 나타내는 부사 역할의 to부정사이고, 나머지는 모두 명사나 대명사를 수식하는 형용사 역할의 to부정사이다.
- thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 때는 「대명사+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.
- ② 수식을 받는 many friends가 전치사의 목적어이므로 baseball 뒤에 with가 있어야 한다.

#### 개념 완성 Quiz

1 전치사, 전치사 2 형용사, 뒤 3 ~해서  
4 대명사, 형용사, to부정사 5 형용사, 부사

### UNIT 03 to부정사의 의미상 주어, too ~ to, enough to

개념 QUICK CHECK p. 52

POINT 05 1 for 2 of 3 for 4 of  
POINT 06 1 too 2 enough 3 enough 4 too

#### 실전 연습

p. 53

1 (1) for (2) of 2 too spicy to eat  
3 ④ 4 ② 5 ②

- to부정사의 행위의 주체를 나타내는 의미상 주어로 대부분의 경우 「for+목적격」을 쓰고, 성향이나 성격을 나타내는 careless 등의 형용사 뒤에 쓰인 경우에는 「of+목적격」을 쓴다.
- '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「too+형용사/부사+to부정사」로 나타낸다.
- '형용사/부사+enough+to부정사'는 「so+형용사/부사+that+주어+can+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ②는 '의문사+to부정사'의 to부정사이며, 나머지는 모두 부사 역할을 하는 to부정사이다.
- ② 성향이나 성격을 나타내는 형용사(honest) 뒤에는 to부정사의 의미상 주어로 「of+목적격」을 쓴다. (for him → of him)

개념 완성 Quiz

- 1 의미상 주어    2 too ~ to    3 can    4 부사  
5 of

서술형 실전 연습

pp. 54~55

- 1 (1) It is impossible to live without water.  
(2) It is not easy to exercise regularly.
- 2 go → to go
- 3 (1) talk about (2) sit on
- 4 how to go to Incheon Airport
- 5 to become a dentist
- 6 (1) of Jisu not to say hello to her friends  
(2) for Mike to finish his work on time
- 7 (1) to borrow (2) to read (3) of you
- 8 These boxes are too heavy for you to carry.

- 1 진주어인 to부정사구를 뒤로 보내고, 그 자리에 가주어 It을 쓴다.
- 2 「의문사+to부정사」가 don't know의 목적으로 쓰였으며, which는 의문형용사로 way를 꾸며 하나의 의문사 역할을 하고 있다.
- 3 형용사 역할을 하는 to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어인 경우, to부정사 뒤에 반드시 알맞은 전치사를 써야 한다. (1)은 talk about something important가 되어야 하므로 about, (2)는 sit on chairs가 되어야 하므로 on이 각각 to부정사 뒤에 쓰여야 한다.
- 4 '어떻게 가야 하는지'는 「의문사+to부정사」의 형태(how to go)로 나타낼 수 있다.
- 5 '치과 의사가 되고 싶어서' 열심히 공부한다는 내용이므로 '~하기 위해서'라는 의미의 목적어를 나타내는 to부정사를 사용하여 표현할 수 있다.
- 6 (1) 성향이나 성격을 나타내는 형용사 unfriendly 뒤에 to부정사의 의미상 주어가 옴으로 「of+목적격」을 사용하고, to부정사의 부정형은 to부정사 앞에 not을 써서 표현한다.  
(2) 「for+목적격」을 사용해 to부정사 앞에 의미상 주어 쓴다.
- 7 (1) 목적(빌리기 위해서)을 나타내는 부사 역할의 to부정사가 알맞다.  
(2) wanted의 목적으로 쓰이는 명사 역할의 to부정사가 알맞다.  
(3) 성향을 나타내는 형용사 kind 뒤에 오는 to부정사의 의미상 주어이므로 「of+목적격」으로 쓴다.
- 8 밑줄 친 부분을 한 문장으로 표현하면 「so+형용사+that+주어+can't+동사원형」 구문이므로 「too+형용사+to+동사원형」으로

바뀌 쓸 수 있다. 이때, to부정사의 행위의 주체가 you이므로 의미상 주어 「for+목적격(you)」을 to부정사 앞에 반드시 써야 한다.

개념 완성 Quiz

- 1 It    2 which way to go    3 형용사  
4 how to go    5 부사    6 for, of    7 부사, 명사  
8 too, to

실전 모의고사

pp. 56~59

- 01 ④    02 ②    03 ②    04 ④    05 ④    06 ④  
07 ④    08 ④    09 ④    10 ⑤    11 ④    12 ③  
13 ⑤    14 ④    15 ③    16 ①    17 ⑤    18 ②

- 19 (1) important to keep an open mind to others  
(2) unfair of Mom to give all the cookies to Sam
- 20 (1) Ms. Green has many children to take care of.  
(2) The animal is looking for a cave to sleep in.
- 21 something interesting to read
- 22 (1) too hot to drink  
(2) big enough for us
- 23 (1) was excited to see his favorite singer  
(2) was disappointed to lose the game
- 24 (1) how to solve them  
(2) I need a chair to sit on
- 25 (1) not to be late for work  
(2) to drink a cup of milk

- 01 to부정사의 의미상 주어를 나타낼 때는 「for/of+목적격」을 to부정사 앞에 쓴다. pleasant는 성향이나 성격을 나타내는 형용사가 아니므로 for가 알맞다.
- 02 '너무 ~해서 ...할 수 없다'를 의미하는 「too+형용사+to부정사」 형태가 되는 것이 알맞다.
- 03 주어로 쓰인 to부정사구는 단수 취급하므로 첫 번째 빈칸에는 is가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 to wear의 의미상 주어 나타내는 「for+목적격」의 for가 알맞다.
- 04 ④는 날씨를 나타낼 때 사용하는 비인칭 주어 It이고, 나머지는 모두 진주어인 to부정사구나 that절을 대신하는 가주어 It이다.
- 05 목적을 나타내는 to부정사를 사용하여 표현할 수 있으며, to부정사의 부정형은 to 앞에 부정어를 써서 나타낸다.



# CHAPTER 05

## 동명사

### UNIT 01 동명사의 쓰임

#### 개념 QUICK CHECK p. 62

- POINT 01 1 cleaning 2 taking  
3 is 4 going
- POINT 02 1 cooking 2 listening  
3 going 4 watching

#### 실전 연습 p. 63

- 1 ③ 2 Skipping, is 3 ②  
4 help crying 5 ④

- ③은 주격보어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 목적어 역할을 하는 동명사이다.
- '아침 식사를 거르는 것은 건강에 좋지 않다'라는 의미가 되도록 주어진 문장의 동사 skip을 동명사 형태로 주어 자리에 쓰고, 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급하므로 be동사는 is를 쓴다.
- 전치사 뒤에는 명사나 동명사가 오며, to부정사는 전치사의 목적어로 쓸 수 없다.
- ~하지 않을 수 없다: cannot help -ing
- ④ look forward to -ing: ~하기를 고대하다 (go → going)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 목적어 2 단수 3 to부정사 4 help -ing  
5 동명사

### UNIT 02 동명사와 to부정사

#### 개념 QUICK CHECK p. 64

- POINT 03 1 to be 2 trying 3 to see 4 closing  
POINT 04 1 talking 2 speaking  
3 to take 4 learning(to learn)

#### 실전 연습

p. 65

- 1 (1) hope (2) avoid 2 ④  
3 ③ 4 ⑤ 5 ③

- avoid는 동명사를 목적으로 취하고, hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- ④ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- '(과거에 한 일을) 기억하다'의 의미는 'remember+동명사'로 나타낸다.
- 'stop+동명사': ~하는 것을 멈추다, 'stop+to부정사': ~하기 위해 멈추다
- ③ plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. (→ to travel)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 동명사, to부정사 2 to부정사, 동명사 3 동명사  
4 동명사, to부정사 5 continue

### UNIT 03 동명사의 특징

#### 개념 QUICK CHECK

p. 66

- POINT 05 1 inviting 2 getting 3 by 4 without  
POINT 06 1 동 2 현 3 동 4 현

#### 실전 연습

p. 67

- 1 making, saying 2 am tired of doing  
3 ① 4 ④ 5 ④

- 전치사의 목적으로 동사가 올 경우 동명사 형태로 쓴다.
- '~하는 것이 지겹다'는 'be tired of+동명사'로 표현한다.
- (보기)와 ①은 '~하는'의 의미로 명사를 수식하는 현재분사로 쓰였고, 나머지는 모두 동명사로 쓰였다. (②, ④ 전치사의 목적어, ③ 용도를 나타냄, ⑤ 동사의 목적어)
- ④는 용도를 나타내는 동명사이고, 나머지는 모두 현재분사이다. (①, ②, ③ 명사 수식, ⑤ 진행형)
- 첫 번째 문장의 빈칸에는 용도(마실 물)를 나타내는 동명사, 두 번째 문장의 빈칸에는 주어 역할을 하는 동명사나 to부정사가 알맞다.

개념 완성 Quiz

- 1 동명사    2 be, of, 동명사    3 동명사    4 현재분사  
5 용도, 동명사

서술형 실전 연습

pp. 68~69

- 1 make → makes  
2 (1) didn't feel like playing soccer  
(2) am used to walking to school  
3 (1) cleaning (2) to get (3) to turn off  
4 (1) On seeing her (2) busy preparing for the party  
5 (1) waiting (2) washing  
6 bringing → to bring  
7 (1) to live (2) to stop, eating  
8 (1) am good at speaking (2) am poor at writing

- 1 동명사 주어는 '~하는 것은'으로 해석하며 단수 취급한다.  
2 (1) ~하고 싶다: feel like -ing  
(2) ~하는 것에 익숙하다: be used to -ing  
3 (1) put off는 동명사를 목적으로 취한다.  
(2) wish는 to부정사를 목적으로 취한다.  
(3) '~할 것을 기억하다'라는 의미로 쓸 때는 remember의 목적으로 to부정사를 쓴다.  
4 (1) ~하자마자: on -ing  
(2) ~하느라 바쁘다: be busy -ing  
5 (1) mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
(2) 명사 앞에 위치하여 용도를 나타내는 동명사 형태가 알맞다.  
(washing machine: 세탁기)  
6 (앞으로) ~할 것을 있다: 「forget+to부정사」  
7 (1) ~하려고 노력하다: 「try+to부정사」  
(2) ~하기로 결심하다: 「decide+to부정사」, ~하는 것을 멈추다: 「stop+동명사」  
8 be good at -ing: ~을 잘하다, be poor at -ing: ~을 못하다

개념 완성 Quiz

- 1 명사    2 like -ing, be, to -ing  
3 동명사, to부정사, to부정사    4 on -ing, busy -ing  
5 동명사, 현재분사    6 둘 다, to부정사  
7 to부정사, 동명사    8 good at, poor at

실전 모의고사

pp. 70~73

- 01 ④    02 ③    03 ③    04 ③    05 ④    06 ⑤  
07 ④    08 ④    09 ②    10 ③    11 ③    12 ⑤  
13 ③    14 ②    15 ③    16 ④    17 ①    18 ④

- 19 sleeping, talking  
20 (1) I'm sorry for not calling you.  
(2) Her job was taking care of the sleeping children.  
21 ⑥ → I'm looking forward to going to Canada.  
22 to return  
23 (1) arriving (2) crying(to cry) (3) to cheer (4) saying  
24 People spend lots of money buying new cell phones.  
25 (1) 모범 답 I enjoy jogging in the park.  
(2) 모범 답 I dislike solving(to solve) math problems.

- 01 전치사의 목적어로 동사가 올 경우 동명사 형태로 써야 한다.  
02 '~하고 싶다'는 feel like -ing로 동명사를 사용하여 나타낸다.  
03 첫 번째 문장의 빈칸에는 주격보어 역할을 하는 동명사 playing 이 알맞고, 두 번째 문장의 빈칸에는 '상영되고 있다'라는 의미의 진행형에 쓰이는 현재분사 playing이 알맞다.  
04 ③ enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 뒤에 to부정사가 올 수 없다. plan, hope, promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이며, love는 to부정사와 동명사 모두 목적으로 취할 수 있다.  
05 ④ refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 뒤에 동명사가 올 수 없다. keep과 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이며, dislike와 continue는 to부정사와 동명사 모두 목적으로 취할 수 있다.  
06 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이며, '~하기를 고대하다'는 look forward to -ing로 동명사를 사용하여 표현한다.  
07 '~하는 것을 그만두다'는 「stop+동명사」로 나타낸다. 「stop+to부정사」는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이다.  
08 ④의 sleeping은 명사 앞에서 용도를 나타내는 동명사로 쓰였다. 나머지는 모두 현재분사로, ①, ②, ③은 명사를 수식하고, ⑤는 진행형(be동사+-ing)에 사용되었다.  
09 ②의 washing은 '씻고 있다'라는 의미의 진행형(be동사+-ing)에 사용된 현재분사이다. 나머지는 전치사의 목적어(①), 동사의 목적어(③)로 쓰이거나, 용도(④, ⑤)를 나타내는 동명사이다.  
10 ③의 put off는 동명사를 목적으로 취하고, 나머지 hope, want, need, agree는 모두 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.



- 11 ㉓ 전치사의 목적어는 동명사 형태로 써야 하며 to부정사는 쓸 수 없다. start(①)는 to부정사와 동명사 모두 목적어로 취할 수 있고, 문장의 주어(②, ⑤)와 주격보어(④)로 쓰인 동명사는 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ⑤ (과거에) ~한 것을 기억하다'는 「remember+동명사」로 나타낸다.  
 ① 전치사의 목적어는 동명사 형태로 쓴다. (→ being)  
 ② promise는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. (→ to study)  
 ③ '~할 가치가 있다'는 be worth -ing로 나타낸다. (→ watching)  
 ④ 현재분사가 다른 어구와 함께 쓰여 길어지는 경우에는 명사를 뒤에서 수식한다. (→ the girl looking at us)
- 13 ㉓ '~하는 데 어려움을 겪다'는 have difficulty -ing로 표현한다.  
 ⑥ (앞으로) ~할 것을 잊다'는 「forget+to부정사」로 나타낸다.  
 ㉓ mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 14 ① It is no use -ing: ~해 봐야 소용없다 (→ to 삭제)  
 ② be used to -ing: ~하는 것에 익숙하다  
 ③ 주어로 쓰인 동명사(구)는 단수 취급한다. (make → makes)  
 ④ plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. (cleaning → to clean)  
 ⑤ '~한 것을 기억하다'는 「remember+동명사」로 나타낸다. (to go → going)
- 15 ㉓ ~하는 게 어때?: How about+동명사 ~? (→ going)
- 16 ④ smoking room은 「동명사+명사」의 형태로 '흡연용 방', 즉 '흡연실'을 의미한다.
- 17 ㉓ 전치사 뒤에는 동명사 형태가 알맞다. (wear → wearing)  
 ㉓ '~하려고 노력하다'는 「try+to부정사」로 나타낸다. (being → to be)  
 ㉓ '~하지 않을 수 없다'는 cannot help -ing로 나타낸다. (think → thinking)
- 18 (보기)와 ㉓, ㉓, ㉓는 모두 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다. ㉓의 rolling(구르는)은 명사를 수식하는 현재분사이다.
- 19 첫 번째 빈칸에는 진행형에 사용되는 현재분사(sleeping), 두 번째 빈칸에는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미가 되도록 동명사(talking)가 쓰여야 알맞다.
- 20 (1) 전치사 for의 목적어로 동명사(calling)를 사용해야 하며, 동명사 앞에 not을 써서 동명사의 부정을 나타낸다.  
 (2) 동명사구가 주격보어 역할을 하도록 be동사를 추가하여 문장을 완성한다. 과거시제가 되어야 하므로 was를 쓴다.
- 21 '~하기를 고대하다'는 look forward to -ing로 나타낸다.
- 22 (앞으로) ~할 것을 기억하지 못했다'의 의미로 쓰여야 하므로 「remember+to부정사」 형태가 되는 것이 알맞다.

- 23 (1) on -ing: ~하자마자  
 (2) start는 to부정사와 동명사 모두 목적어로 취할 수 있다.  
 (3) '~하려고 노력하다'는 「try+to부정사」로 나타낸다.  
 (4) without -ing: ~하지 않고
- 24 '~하느라 시간(돈)을 쓰다'는 「spend+시간(돈)+-ing」로 나타낸다.
- 25 (1) enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 즐겨 하는 것을 표현할 때는 <B>에 주어진 표현을 반드시 동명사(-ing) 형태로 써야 한다.  
 (2) dislike는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하는 동사이므로 좋아하지 않는 것을 표현할 때는 -ing/to부정사 어느 형태로 써도 알맞다.

내신만점 Level Up Test

p. 74

01 ㉓

02 ①

03 ㉓

04 (1) I plan(am planning) to exercise in the morning.

(2) He is thinking about(of) exercising in the morning.

(3) Do you mind exercising in the morning?

(4) Cathy is used to exercising in the morning.

05 (1) gave up becoming(being) a cook(chef)

(2) decided to become(be)

01 목적어인 telling 이하가 동명사구이므로 모두 동명사를 목적어로 취하는 동사(avoid, mind, put off)를 말한 태민이가 정답이다. plan, expect, want, decide, promise, need는 to부정사를 목적어로 취하고, start와 continue는 둘 다 목적어로 취한다.

02 동사 hope, plan, expect는 to부정사를 목적어로 취하고, enjoy, keep, consider는 동명사를 목적어로 취한다.

03 ㉓은 문맥상 '~하려고 노력하다'라는 의미가 되도록 to부정사 형태가 되어야 하고, 나머지는 모두 동명사 형태가 알맞다. (① go -ing: ~하러 가다, ② '복싱용'이라는 의미의 동명사 boxing, ④ keep -ing: 계속해서 ~하다, ⑤ 전치사의 목적어로 쓰인 동명사)

04 (1) ~할 계획이다: 「plan+to부정사」

(2) ~에 대해 생각한다: 「think about/of+동명사」

(3) ~하는 것을 꺼리다: 「mind+동명사」

(4) ~하는 것에 익숙하다: be used to -ing

05 '포기하다'는 give up으로 나타내며 동명사를 목적어로 취하고, '결심하다'는 decide로 나타내며 to부정사를 목적어로 취한다.

# CHAPTER 06

## 분사

### UNIT 01 분사의 형태와 쓰임

#### 개념 QUICK CHECK

p. 76

- POINT 01 1 hidden 2 shocking  
3 playing 4 broken
- POINT 02 1 interested 2 exciting  
3 surprised 4 boring

#### 실전 연습

p. 77

- 1 ③ 2 girl dancing beautifully  
3 touching, touched 4 ② 5 ⑤

- '끓고 있는'은 진행·능동의 의미이므로 현재분사 boiling을 사용하며, 명사 water를 앞에서 수식한다.
- 진행·능동의 의미를 가지는 현재분사(dancing)를 쓰며, 뒤에 수식어(beautifully)가 있으므로 명사를 뒤에서 수식한다.
- 첫 번째 빈칸에는 영화가 감동을 '일으키는' 것이므로 현재분사, 두 번째 빈칸에는 사람이 감동을 '느끼는' 것이므로 과거분사 형태가 알맞다.
- 첫 번째 빈칸에는 주어인 Mike가 감정을 '느끼는' 사람이므로 과거분사(shocked)를 쓰며, 두 번째 빈칸에는 능동·진행의 의미(떨리고 있는)로 명사 legs를 수식하는 현재분사(shaking)를 써야 한다.
- 주어가 감정을 느끼게 되는 대상이면 과거분사(①, ④, ⑤), 주어가 감정을 일으키는 주체이면 현재분사(②, ③)를 쓴다. (① surprising → surprised, ② satisfied → satisfying, ③ excited → exciting, ④ worrying → worried)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 현재분사, 과거분사 2 뒤 3 touched, touching  
4 현재분사, 과거분사 5 -ed, -ing

### UNIT 02 분사구문

#### 개념 QUICK CHECK

p. 78

- POINT 03 1 Having 2 Waiting

- 3 Not knowing 4 Buying  
POINT 04 1 As 2 If 3 After 4 While

#### 실전 연습

p. 79

- 1 (Being) Too sleepy 2 (1) While (2) Because  
3 ② 4 ③ 5 ⑤

- 부사절의 접속사(As)와 주어(he)를 생각한 후 동사원형에 -ing를 붙인다(Being). 분사구문에서 Being은 생략할 수 있다.
- (1) 나는 공원에서 조깅하면서 5마리 개를 데리고 있는 남자를 보았다.  
(2) 아빠는 너무 바쁘시기 때문에 우리와 함께 여행을 가지 못하신다.
- 시간이 거의 없어서 박물관 가는 것을 포기했다는 내용의 이유를 나타내는 분사구문이므로, 접속사 As를 사용하고 주절과 주어 및 시제가 같은 부사절 ②와 바꿔 쓸 수 있다. ④는 주절과 주어가 일치하지 않으므로 바꿔 쓸 수 없다.
- '~하고 싶지 않아서'라는 의미를 나타내는 부정의 분사구문(Not+ 분사구문)이 알맞다.
- ⑤ 분사구문 (When) Arriving at the station, ~. 또는 부사절 When I arrived at the station, ~.이 되어야 한다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 접속사, 주어, -ing 2 Being 3 주어 4 not, 앞  
5 접속사

#### 서술형 실전 연습

pp. 80~81

- (1) sitting on the bench (2) made by my dad
- result was disappointing
- (1) Waiting outside (2) (Being) Written in French
- (1) Because she was shocked by the news  
(2) Although I live next door to her
- satisfying → satisfied
- depressed, exciting
- (1) playing badminton (2) written in English
- Late for the concert

- (1)은 능동·진행(앉아 있는)의 의미를 나타내는 현재분사 sitting, (2)는 수동(만들어진)의 의미를 나타내는 과거분사 made를 사용하

며, 뒤에 수식어가 있으므로 명사를 뒤에서 수식한다.

- 2 주어인 the result가 실망스러운 감정을 일으키는 주체이므로 disappoint를 현재분사 형태로 쓴다.
- 3 분사구문을 만들 때, 주절과 일치하는 주어는 생략하고, 동사가 주절의 시제와 일치하면 「동사원형+ing」 형태로 바꾼다. 분사구문에서 Being은 생략할 수 있다.
- 4 (1)은 소식을 듣고 놀라서 아무 말도 할 수 없었다는 내용이므로 이유를 나타내는 접속사 because를 사용하고, (2)는 옆집에 살지만 그녀의 이름을 모른다는 내용이므로 접속사 although를 사용하여 부사절로 나타낸다. 분사구문을 부사절로 나타낼 때는 의미상 자연스러운 접속사를 쓰고, 주어와 시제는 주절과 일치시킨다. 단, (1)의 Shocked 앞에는 Being이 생략되어 있는 점에 유의해야 한다.
- 5 주어가 감정을 느끼는 사람(She)이므로 과거분사 satisfied를 쓰는 것이 알맞다.
- 6 첫 번째 빈칸에는 주어가 감정을 느끼는 사람(1)이므로 과거분사 형태가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 분사가 수식하는 명사(things)가 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 형태가 알맞다.
- 7 「분사+목적어/수식어구」가 명사를 뒤에서 수식하는 형태가 되어야 한다. (1)에는 '배드민턴을 치고 있는'의 의미가 되도록 현재분사 playing을 사용하고, (2)에는 '영어로 쓰여 있는'의 의미가 되도록 과거분사 written을 사용하는 것이 알맞다.
- 8 이유를 나타내는 분사구문으로 Being late for the concert가 알맞다. 이때 Being은 생략 가능하다.

### 개념 완성 Quiz

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1 현재분사, 과거분사            | 2 현재분사, 과거분사     |
| 3 주어, 동사원형-ing          | 4 주어, 시제         |
| 5 satisfying, satisfied | 6 느끼게 하는, 느끼게 되는 |
| 7 뒤                     | 8 Being, Being   |

### 실전 모의고사

pp. 82~85

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ④ | 05 ④ | 06 ③ |
| 07 ④ | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ② | 11 ④ | 12 ④ |
| 13 ③ | 14 ② | 15 ④ | 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ① |
- 19 (1) stolen (2) running  
 20 (1) embarrassing, embarrassed  
 (2) disappointing, disappointed  
 21 (1) Talking on the phone  
 (2) Not wearing a hat

### 22 Turning right

- 23 (1) When she parked her car  
 (2) Although she was very careful  
 24 ⑥ → Then she heard her name called.  
 25 ⑥ → Suho washed the dishes, watching TV.  
 ⑦ → The new rules are very confusing to us.

- 01 '울고 있는'이라는 진행·능동의 의미를 나타내면서 명사 girl을 수식하는 현재분사(crying) 형태가 알맞다.
- 02 'James에 의해 깨진 창문'이라는 의미가 되도록 수동의 의미를 가지는 과거분사(broken)를 사용하는 것이 알맞다. 분사 뒤에 수식어(by James yesterday)가 있으므로 명사를 뒤에서 수식한다.
- 03 '내 방을 청소할 때(청소하다가)'라는 의미를 나타내는 분사구문이 되는 것이 알맞다.
- 04 anything과 같이 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하는데, anything은 감정을 일으키는 것이므로 첫 번째 빈칸에는 현재분사 interesting이 알맞다. 이는 감정을 느끼는 사람이므로 두 번째 빈칸에는 과거분사 bored가 알맞다.
- 05 ④는 주어(We)가 놀라는 감정을 느꼈다는 내용이므로 amazed, 나머지는 모두 감정을 일으키는 주체를 수식하거나 보충 설명하므로 amazing이 알맞다. ③의 actor는 사람이지만 감정을 느끼는 것이 아니라 '놀라운(놀라게 하는) 배우'라는 뜻으로 쓰였으므로 amazing이 알맞다.
- 06 현재분사 sleeping이 수식어구(on the chair)와 함께 명사(the cat)를 뒤에서 수식하도록 배열한다.
- 07 '음악을 들으면서 샤워를 했다'가 가장 자연스러우므로 접속사 While이나 As를 사용하고, 동사는 주절과 시제를 일치시켜 과거 시제 또는 과거진행형으로 써야 한다.
- 08 '그 문제에 대해 알지 못해서 나는 어떤 말도 할 수 없었다'가 가장 자연스러우므로 이유를 나타내는 접속사 Because나 As를 사용하고, 시제는 주절과 같은 과거시제 부정문으로 써야 한다.
- 09 ⑤는 용도를 나타내는 동명사이고 나머지는 모두 현재분사이다. (① 현재진행형 ② 주격보어 ③ dog를 수식하는 형용사 역할 ④ 분사구문)
- 10 나머지는 모두 과거분사인 반면 ②는 동사 bore(지루하게 만들다)의 과거형이다. (① 목적격보어 ③ The black car를 수식하는 형용사 역할 ④ books를 수식하는 형용사 역할 ⑤ a princess를 수식하는 형용사 역할)
- 11 '너를 그렇게 오래 기다리게 해서 미안해.'라는 의미가 되도록 현재분사 waiting을 목적격보어 자리에 사용하는 것이 알맞다.
- 12 동시동작을 나타내는 분사구문(carrying a big box)을 사용한

문장이 알맞으며, 분사구문은 부사절 while she was carrying a big box로도 나타낼 수 있다.

- 13 ③ 명사 dogs를 수식하여 '짖고 있는'이라는 진행·능동의 의미를 나타내는 현재분사 barking이 알맞다.
- 14 ② '긴 우산을 들고 있는 여성'이라는 의미가 되어야 하므로 진행·능동의 의미를 가지는 현재분사(holding)를 사용해야 알맞다.
- 15 ㉠ 식사는 감정을 일으키는 것이므로 현재분사(satisfying)가 알맞다.  
 ㉡ '손상된'이라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사(damaged)가 알맞다.  
 ㉢ 의미상 '자전거를 고치고 있는 남자'가 자연스러우므로 진행·능동을 나타내는 현재분사(fixing)가 알맞다.
- 16 ㉠ 과거진행형(was shouting)이 되어야 알맞다.  
 ㉡ '파란색으로 칠해진 방'이 되도록 과거분사 painted를 사용하는 것이 알맞다.  
 ㉢ '가장 흥미로운 사람'이 되도록 능동의 의미를 가지는 현재분사 interesting을 사용하는 것이 알맞다.
- 17 ① 조건을 나타내는 부사절에서는 미래 상황도 현재시제로 나타낸다. (will 삭제)  
 ② 주절과 일치하도록 과거시제가 되어야 한다. (is → was)  
 ③ '~하는 동안'의 의미인 While이나 As가 쓰여야 알맞다. (Though → While(As))  
 ④ 주절의 주어가 she이므로 부사절의 주어도 she가 되어야 한다. (I → she)
- 18 ① 낙엽은 '떨어진 잎'이므로 fallen leaves가 알맞다.  
 ② 주어가 혼란스러운 감정을 느끼는 사람이므로 과거분사 confused를 사용하는 것이 알맞다. (confusing → confused)  
 ③ 분사구문의 부정은 분사구문 앞에 not이나 never를 쓴다. (No → Not)  
 ④ 주어가 The woman이므로 단수 동사를 써야 한다. (are → is)  
 ⑤ 책(the book)은 '쓰여진' 것이므로 (Being) Written이 되어야 한다. 부사절로 Because it is written in simple English의 의미이다. (Writing → (Being) Written)
- 19 (1) '도난당한'이라는 뜻으로 수동·완료의 의미를 나타내는 과거분사 stolen이 알맞다.  
 (2) '마라톤에서 달리고 있는'이라는 뜻으로 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사 running이 알맞다.
- 20 (1) 수식하는 명사(mistake)가 감정을 유발하는 주체이므로 첫 번째 빈칸에는 현재분사 embarrassing, 주어가 당황한 감정을 느끼는 사람이므로 두 번째 빈칸에는 과거분사 embarrassed가 알맞다.  
 (2) 윤 박사의 연설은 실망이라는 감정을 일으키는 주체이므로 첫 번째 빈칸에는 disappointing, 학생들은 실망을 느끼는 대상이므로 두 번째 빈칸에는 과거분사 disappointed를 써야 한다.

- 21 (1) 부사절의 접속사(As)와 주어(she)를 생략한 후, 동사원형에 -ing를 붙인다(talking).  
 (2) 부사절의 접속사(Because)와 주어(he)를 생략하고, didn't에서 Not만 남긴 후 동사원형에 -ing를 붙여 Not wearing ~.으로 쓴다.
- 22 조건을 나타내는 부사절 If you turn right를 분사구문으로 바꾸어 Turning right로 쓸 수 있다.
- 23 (1)의 분사구문은 '~할 때', (2)는 '~에도 불구하고'의 의미를 나타내므로 각각 접속사 when과 although를 사용하여 주절과 시제가 일치하도록 부사절로 나타낼 수 있다.
- 24 ㉡ 그녀의 이름이 '불리는' 것을 들은 것이므로 목적격보어 자리에 수동의 의미를 나타내는 과거분사 called가 알맞다.  
 ㉢, ㉣: 과거진행형에 사용되는 현재분사 형태가 알맞다.  
 ㉤, ㉥: 분사구문에 사용되는 현재분사 형태가 알맞다.
- 25 ㉡ 수호가 'TV를 보면서' 설거지를 했으므로 분사구문인 watching TV로 쓰는 것이 알맞다. 부사절 while he was watching TV의 의미이다.  
 ㉢ 주어(The new rules)가 혼란스러운 감정을 일으키는 주체이므로 현재분사 형태(confusing)가 알맞다.

내신만점 Level Up Test		
		p. 86
01 ①	02 ④	03 ④
04 (1) ㉡, ㉢ / ㉠, ㉣		
(2) ㉠ broken ㉡ burning ㉢ dancing ㉣ polluted		
05 (1) As(Because/Since) he is a big fan of the sport		
(2) Not knowing the rules of the game		

- 01 People playing tennis look excited.가 올바른 문장이다.
- 02 ㉠, ㉣, ㉥는 분사구문에 쓰인 현재분사이고, ㉡, ㉢, ㉤는 모두 주어로 쓰인 동명사이다.
- 03 (A)의 pleased는 사람이 감정을 '느끼는' 것을 표현하는 과거분사이다. (B)는 현재시제(has)이며, written in English는 과거분사로 명사 comic books를 수식한다.
- 04 ㉠와 ㉡는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사, ㉢와 ㉣는 능동의 의미를 나타내므로 현재분사 형태로 쓰는 것이 알맞다.
- 05 ㉠ 이유를 나타내는 분사구문이다.  
 ㉡ 부사절이 부정문이면 분사구문의 분사 앞에 not을 쓴다.

# CHAPTER 07

## 수동태

### UNIT 01 수동태의 의미와 형태

개념 QUICK CHECK p. 88

- POINT 01-(1) 1 is played      2 read  
 3 is loved      4 belongs to
- POINT 01-(2) 1 a      2 f      3 c      4 d

실전 연습 p. 89

- 1 is loved      2 ④      3 ③  
 4 ②      5 ③

- 영화가 많은 한국인들에게 '사랑받는' 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다. 현재시제이고 주어에 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 주어인 The book이 행위의 대상이 되는 수동태 문장이 되어야 하므로 빈칸에는 「be동사+과거분사」 형태가 알맞다.
- 수학이 Ms. Yoon에 의해 '가르쳐지는' 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다. teach의 과거분사형은 taught이다.
- ① be filled with: ~로 가득 차 있다  
 ② be known to: ~에게 알려져 있다  
 ③ be covered with: ~로 덮여 있다  
 ④ be satisfied with: ~에 만족하다  
 ⑤ be pleased with: ~에 기뻐하다
- ① '경찰에 의해 정지 당했다'의 의미가 되도록 수동태 과거시제를 사용해야 한다. (stopped → was stopped)  
 ② 상태를 나타내는 동사는 수동태로 쓸 수 없다. (is resembled by → resembles)  
 ④ 목적어를 갖지 않는 자동사는 수동태로 쓸 수 없다. (was 삭제)  
 ⑤ be interested in: ~에 관심이 있다 (by → in)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 be동사+과거분사      2 ~에 의해      3 수동태      4 by  
 5 없다

### UNIT 02 수동태의 쓰임

개념 QUICK CHECK p. 90

- POINT 02 1 was not      2 was  
 3 not watered      4 Who
- POINT 03 1 was written      2 will be painted  
 3 was put off      4 must be worn

실전 연습 p. 91

- 1 is not liked      2 ③  
 3 (1) are, invented (2) will be put off  
 4 ②      5 ③

- 좋아하지 않는 행위의 대상인 The song이 주어이므로 수동태 부정문(be동사+not+과거분사) 형태가 알맞다. 현재시제이고 주어에 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- '그것은 Antoni Gaudí에 의해 디자인되었다'라는 의미이므로 「be동사 과거형+과거분사」 형태가 알맞다.
- (1) 의문사가 있는 수동태 의문문은 「의문사+be동사+주어+과거분사 ~?」로 나타낸다.  
 (2) 미래시제 수동태는 「will be+과거분사」로 나타내며, put off와 같은 동사구는 하나의 단어로 취급하여 수동태로 쓴다.
- '재활용되어야 한다'라는 의미가 자연스러우므로 조동사를 포함하는 수동태인 「조동사+be+과거분사」의 형태가 알맞다.
- ③ '그 소년은 경찰에 의해 어디서 발견되었니?'라는 수동의 의미이므로 Where was the boy found by the police?가 되어야 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 be동사+not      2 be동사      3 Are  
 4 조동사, be      5 하나의 단어로 취급하여

서술형 실전 연습 pp. 92~93

- (1) is respected by the teacher  
 (2) will be sent by him
- were covered with
- (1) His name was not(wasn't) written on the list.  
 (2) Were the walls painted by Susan?

- 4 (1) were laughed at (2) was turned on  
(3) was put off
- 5 was the picnic canceled
- 6 (1) painted it (2) was painted by Vincent van Gogh
- 7 (1) must fixed → must be fixed  
(2) should place → should be placed
- 8 (1) The safety rules were not followed.  
(2) Your pets should be taken good care of by you.

- 1 (1) 주어가 단수이고 현재시제이므로 「is+과거분사+by+행위자」 형태의 수동태로 쓴다.  
(2) 미래시제 수동태이므로 「will be+과거분사+by+행위자」 형태로 쓴다. 행위자는 목적격(him)으로 쓴다.
- 2 주어(The apples)가 행위의 대상이고 과거시제이므로 were covered로 써야 하며, covers 수동태 문장에서 행위자 앞에 전치사 by가 아닌 with를 쓰는 동사이다. (be covered with: ~로 덮여 있다)
- 3 (1) 과거시제 수동태 문장이고 주어가 3인칭 단수이므로 did를 was로 바꿔야 한다.  
(2) 주어가 복수이고 과거시제 수동태 의문문이므로 「Were+주어+과거분사 ~?」 형태가 알맞다.
- 4 동사가 부사 또는 전치사와 결합하여 하나의 동사 역할을 하는 동사구는 하나의 단어처럼 취급하여 수동태로 쓴다.  
(1) laugh at: ~을 비웃다 (2) turn on: ~을 켜다  
(3) put off: ~을 연기하다
- 5 대화의 흐름상 '소풍이 왜 취소되었니?'라고 묻는 것이 알맞다. 의문사가 있는 수동태 의문문은 「의문사+be동사+주어+과거분사 ~?」의 형태이다.
- 6 (1) 질문의 시제에 맞게 「주어+동사의 과거형 ~」 형태의 능동태 문장을 쓴다.  
(2) 「주어+be동사의 과거형+과거분사+by+행위자」 형태의 수동태 문장으로 완성한다.
- 7 두 개의 책상이 '고쳐져야 한다'는 의미이므로 must be fixed가 되어야 하며, 책이 알맞은 책꽂이에 '놓여야 한다'는 의미이므로 should be placed가 되어야 알맞다.
- 8 (1) 행위의 대상인 The safety rules가 주어인 과거시제 수동태 부정문으로 쓴다. 단, 행위자가 막연한 일반인이므로 by people은 생략할 수 있다.  
(2) 조동사가 포함된 수동태는 「조동사+be+과거분사」 형태로 쓰며, 동사구는 하나의 단어처럼 취급하여 수동태로 쓴다.

### 개념 완성 Quiz

- 1 과거분사, by    2 covered with  
3 was/were, not, Was/Were, 주어  
4 하나의 단어처럼    5 be동사, 주어, 과거분사  
6 was/were    7 조동사, be, 과거분사    8 by+행위자

### 실전 모의고사

pp. 94~97

- 01 ④    02 ⑤    03 ②    04 ③    05 ⑤    06 ④  
07 ②    08 ⑤    09 ④    10 ②    11 ④    12 ①  
13 ①    14 ⑤    15 ③    16 ②    17 ④    18 ④

- 19 (1) is satisfied with (2) was turned on  
20 (1) were built by (2) is covered with  
(3) are used by  
21 Was this snowman built by Anna?  
22 (1) should not be kept (2) can be ordered  
23 The broken laptop will be repaired  
24 ㉠ → The boxes in the garden were carried by him.  
25 (1) was written by (2) are known  
(3) was published

- 01 자전거는 '수리되는' 것이므로 수동태(be동사+과거분사)를 사용하며, 주어가 3인칭 단수(The bike)이고 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 있으므로 was repaired가 알맞다.
- 02 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+(not) be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 03 동사에 따라 수동태일 때 행위자 앞에 전치사 by가 아닌 다른 전치사를 쓰기도 한다. (be filled with: ~로 가득 차 있다)
- 04 ㉢ invite는 '~를 초대하다'라는 의미의 타동사이므로 뒤에 목적어가 없다면 '초대 받다'라는 의미의 수동태로 쓰이는 것이 알맞다. 조동사 will이 있으므로 「will be+과거분사」 형태가 되어야 한다. (→ be invited)
- 05 ㉤ 목적어를 갖지 않는 자동사 stay는 수동태로 쓸 수 없다.
- 06 be made from: ~로 만들어지다, be satisfied with: ~에 만족하다
- 07 첫 번째 문장은 주어가 복수(The cookies)이고 과거 시점(last night)이므로 were baked가 알맞다. 두 번째 문장은 미래시제 수동태(will be+과거분사)로 나타내며, 동사구(take care of)는 한 단어처럼 취급하여 수동태로 쓴다.



- 08 「조동사+be+과거분사」의 형태(can be done)로 써야 하며, 행위자는 「by+행위자」로 나타낸다.
- 09 의문사가 있는 수동태 의문문은 「의문사+be동사+주어+과거분사+by+행위자?」의 순서로 쓴다. 주어가 the telephone이고 시제는 과거이므로 be동사 was를 쓴다.
- 10 행위자를 밝힐 필요가 없거나(①, ④) 일반인이거나(③) 누구인지 알 수 없을 때(⑤) 「by+행위자」는 생략할 수 있다. ②의 행위자인 Pablo Picasso는 중요한 정보이므로 생략 시 문장이 어색해진다.
- 11 The rules가 주어인 수동태 문장이며 조동사 must(~해야 한다)가 사용되어야 하므로 「주어+조동사+be+과거분사+by+행위자」 형태가 되어야 한다.
- 12 의문사로 시작하는 과거시제 수동태 의문문이므로 Where was this fish caught?가 알맞다.
- 13 ① 소유를 나타내는 belong to(~에 속하다)는 수동태로 쓸 수 없다. (is belonged to → belongs to)
- 14 ⑤ 조동사를 포함하는 수동태 의문문은 「(의문사+)조동사+주어+be+과거분사 ~?」의 형태이다. (① by → in, ② didn't be → wasn't(was not), ③ 소유를 나타내는 동사 have는 수동태로 쓸 수 없음, ④ is → was)
- 15 ㉔ 행위자인 many people 앞에 전치사 by가 있어야 한다.  
㉔ 주어가 복수이므로 be동사 were가 쓰여야 한다. (was → were)
- 16 ㉔ 뒤에 목적어(vegetables and fruit)가 있으므로 '채소와 과일을 판매한다'라는 의미가 되도록 능동태 sells를 사용해야 한다.  
㉔ '농작물이 심하게 피해를 입었다'라는 의미가 되도록 수동태를 사용하여 were seriously damaged로 표현하는 것이 알맞다.  
㉔ the hospital은 행위자가 아니므로 '병원으로' 데려가졌다는 표현이 되도록 전치사 to를 사용해야 한다.
- 17 ④ 사진을 찍은 진수가 주어가 되는 능동태 문장(Jinsu took the picture.)이나 행위의 대상인 The picture(it)가 주어가 되는 과거시제 수동태 문장(It was taken by Jinsu.)이 되어야 한다.
- 18 ④ '만들어지고 있다'라는 의미의 진행형 수동태가 알맞다.  
(→ are being made)
- 19 (1) '~에 만족하다'는 be satisfied with로 나타내며, 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 be동사 is를 사용한다.  
(2) 동사구 turn on(~을 켜다)을 사용해 수동태 과거시제로 '켜졌다'라는 의미를 나타낸다. 주어가 단수이므로 was를 사용한다.
- 20 (1) 문맥상 과거시제 수동태로 나타내며 주어가 복수이므로 be동사 were를 사용한다.  
(2) '~로 덮여 있다'는 be covered with로 나타내며, 주어가 3인칭 단수이고 문맥상 현재시제이므로 be동사 is를 사용한다.  
(3) 문맥상 현재시제 수동태로 나타내며 주어가 복수이므로 be동사 are를 사용한다.

- 21 수동태 의문문: Be동사+주어+과거분사+by+행위자 ~?
- 22 조동사를 포함하는 수동태는 「조동사+(not) be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 23 미래시제 수동태는 「will be+과거분사」로 나타내며, repair를 과거분사형(repaired)으로 바꿔 써야 한다.
- 24 ㉔ 주어가 the garden이 아닌 The boxes이므로 수동태의 be동사는 were를 사용해야 한다.
- 25 (1) 주어가 It이고 흐름상 과거시제 수동태로 써야 하므로 was written by가 알맞다.  
(2) 주어(His stories)가 복수이고 일반적인 사실을 나타내는 현재시제 수동태이므로 are known이 알맞다. (be known for: ~로 알려져 있다, 유명하다)  
(3) 주어가 It이고 흐름상 과거시제 수동태로 써야 하므로 was published가 알맞다.

내신만점 Level Up Test

p. 98

01 ④                      02 ③                      03 ③

04 (1) Jane's cat was run over by a bike.

(2) It will be taken care of at the animal center.

05 (1) to → for / **모범 답** '~로 유명하다'는 be known for로 나타낸다.

(2) was appeared → appeared / **모범 답** 목적어를 갖지 않는 자동사는 수동태로 쓸 수 없다.

(3) was laughed → was laughed at / **모범 답** 의미상 '비웃음을 당했다'이므로 laugh at을 수동태로 써야 한다.

- 01 ㉔, ㉔ 내용상 과거시제 수동태(was seen)가 쓰이는 것이 알맞다.  
㉔ 조동사를 포함한 수동태이므로 「be+과거분사」 형태가 알맞다.  
㉔ 주어가 행위의 주체이므로 능동태 과거시제가 알맞다.
- 02 ㉔ 과거시제 수동태 부정문이므로 wasn't(was not) invited가 알맞다.  
㉔ 프랑스어를 말하는 주체는 일반 사람들이므로 by people은 생략하고, '몇몇 나라에서'라는 의미로 in some countries를 써야 한다.
- 03 ① (A), (B) 모두 수동태 문장이다.  
② be filled with: ~로 가득 차 있다  
④ 현재진행형 수동태 문장이다.  
⑤ should be로 바꿔야 한다.
- 04 (1)은 과거시제 수동태, (2)는 미래시제 수동태로 표현하며, 동사구 run over와 take care of는 한 단어처럼 취급하여 수동태로 쓴다.

# CHAPTER 08

## 대명사

### UNIT 01 부정대명사 (1)

개념 QUICK CHECK p. 100

- POINT 01 1 one 2 another 3 it 4 other  
 POINT 02 1 c 2 d 3 f 4 a

실전 연습 p. 101

- 1 (1) one (2) it (3) the other 2 another  
 3 Some, others 4 ③ 5 ⑤

- (1) 앞에서 언급된 것과 같은 종류의 불특정한 하나를 가리키는 one이 알맞다.  
 (2) 앞에서 언급된 특정한 단수명사를 가리킬 때는 it을 사용한다.  
 (3) 둘 중 나머지 하나는 the other로 나타낸다.
- '또 다른 하나'를 나타낼 때 부정대명사 another를 쓰며, another는 형용사로도 쓰일 수 있다.
- 불특정한 다수를 가리킬 때는 some과 others를 사용한다.
- 셋 중 하나는 one, 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 나타낸다.
- ⑤ 여럿 중에서 하나를 제외한 나머지 모두를 가리킬 때는 the others를 사용한다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 one, the other 2 another 3 some, others  
 4 another, the other 5 the others

### UNIT 02 부정대명사 (2)

개념 QUICK CHECK p. 102

- POINT 03 1 any 2 some 3 some 4 any  
 POINT 04 1 Each 2 All 3 Every 4 Both

### 실전 연습

p. 103

- 1 some, any 2 ③ 3 ④  
 4 (1) is (2) is (3) are 5 ①

- 첫 번째 빈칸에는 긍정문에서 '약간의'라는 의미로 쓰이는 형용사 some이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 부정문에 쓰이는 대명사 any가 알맞다.
- be동사 are가 쓰였으므로 '둘 다'를 의미하는 Both가 알맞다.
- ④는 부정문이므로 any가 알맞다. ①, ③은 제안을 나타내는 의문문, ②, ⑤는 긍정의 평서문이므로 some이 알맞다.
- (1) all 뒤에 셀 수 없는 명사가 쓰였으므로 단수 취급한다.  
 (2) each는 단수 취급한다.  
 (3) 「all of+복수명사」는 복수 취급한다.
- ② every 뒤에는 셀 수 있는 명사의 단수형이 온다.  
 (students → student)  
 ③ 부정문이므로 '아무(것) ~도 (... 않다)'의 의미를 나타내는 any를 사용한다. (some → any)  
 ④ all 뒤에 복수명사가 쓰였으므로 복수 취급한다. (is → are)  
 ⑤ 「both (of)+복수명사」는 복수 취급한다. (doesn't → don't)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 some, any 2 both 3 some 4 all  
 5 단수, 복수

### UNIT 03 재귀대명사

개념 QUICK CHECK p. 104

- POINT 05 1 ○ 2 × 3 ○ 4 ×  
 POINT 06 1 enjoyed themselves 2 beside herself  
 3 help yourself(yourselves) 4 cut himself

### 실전 연습

p. 105

- 1 ③  
 2 (1) talk to themselves (2) enjoyed ourselves  
 3 ① 4 make yourself at home 5 ⑤

- ③은 주어를 강조하기 위해 쓰인 재귀대명사이므로 생략할 수 있다. 동사나 전치사의 목적으로 사용된 재귀대명사는 생략할 수 없다.
- (1) talk to oneself: 혼자말하다

(2) enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다

3 [보기]와 ①은 주어를 강조하는 역할을 하는 재귀대명사이고, 나머지는 모두 동사나 전치사의 목적으로 사용된 재귀대명사이다.

4 make oneself at home: (집에서처럼) 편안히 있다

5 ⑤ talk to oneself는 '혼잣말하다'를 의미하며, 이때 목적으로 쓰인 재귀대명사는 주어와 같아야 한다. (myself → himself)

### 개념 완성 Quiz

- 1 없다    2 talk to, enjoy    3 있다
- 4 make, at home    5 동일한

### 서술형 실전 연습

pp. 106~107

- 1 one(One)
- 2 (1) others (2) One, another, the other
- 3 has
- 4 (1) introduce yourself (2) herself fixed
- 5 Both (of) the girls are wearing sunglasses.
- 6 (1) were → was (2) needs → need
- 7 (1) I don't have any sandwiches in my bag.  
(2) Every student loves the school garden.
- 8 (1) between ourselves (2) enjoyed myself

1 첫 번째 빈칸에는 앞서 언급된 노트북 컴퓨터와 같은 종류의 볼록 정한 하나를 가리키는 one, 두 번째 빈칸에는 셋 중에 '하나'를 나타내는 One이 알맞다.

2 (1) (여럿 중) 몇몇은 ~, 다른 몇몇은 ...: some ~, others ...  
(2) (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 -: one ~, another ..., the other -

3 「each+단수명사+단수동사」, 「every+단수명사+단수동사」 형태가 알맞다.

4 (1) 명령문은 주어 You가 생략된 문장이므로 목적으로 재귀대명사 yourself를 쓴다.  
(2) '직접'의 뜻으로 주어를 강조하는 재귀대명사는 주어 바로 뒤나 문장 끝에 쓴다.

5 '~ 둘 다 ...하다'는 「Both (of)+복수명사+복수동사」의 형태로 나타낸다.

6 (1) all 다음에 셀 수 없는 명사가 오면 단수 취급한다.  
(2) 「All of+복수명사」가 주어이므로 복수 취급한다.

7 (1) 부정문에서는 any가 쓰여 '아무(것) ~도 (...않다)'라는 의미를 나타낸다.

(2) 「every+단수명사+단수동사」 형태로 쓴다.

8 (1) between ourselves: 우리끼리 얘기지만

(2) enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다

### 개념 완성 Quiz

- 1 one    2 others, the others    3 every, each
- 4 불가능, 가능    5 복수    6 복수, 셀 수 없는
- 7 any, every    8 by, enjoy, between ourselves

### 실전 모의고사

pp. 108~111

- 01 ②    02 ④    03 ②, ⑤    04 ②    05 ⑤    06 ⑤
- 07 ②    08 ④    09 ①    10 ③    11 ④    12 ③
- 13 ⑤    14 ④    15 ②    16 ④    17 ②    18 ⑤
- 19 (1) another, the other (2) Some, others (3) It, one
- 20 any, any
- 21 (1) enjoyed ourselves (2) by himself
- 22 They are beside themselves with excitement.
- 23 Each member of our club is practicing hard
- 24 One, another, the others
- 25 ㉠ → The boys cleaned the park themselves.  
㉡ → Jason visited two cities: one was Seattle, and the other was Vancouver.

01 앞에 언급된 명사(camera)와 종류는 같지만 정해지지 않은 하나를 가리키는 부정대명사 one이 알맞다.

02 같은 종류의 정해지지 않은 '또 다른 하나'를 가리킬 때 사용하는 부정대명사 another가 알맞다.

03 ②, ⑤ 주어를 강조하기 위해 사용된 재귀대명사이므로 생략할 수 있다.

04 another glass of milk: 우유 한 잔 더 / one ~, another ..., the other -: (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 -

05 정해진 대상 중 '나머지 모두'를 가리킬 때는 the others를 쓴다.

06 ① every는 '모든'의 의미이며 「every+단수명사+단수동사」의 형태로 쓴다. (play → plays)

② each는 '각각(의)'의 의미이며 「each+단수명사+단수동사」의 형태로 쓴다. (have → has)

③ both는 '둘 다'의 의미이며 「both (of)+복수명사+복수동사」의 형태로 쓴다. (stops → stop)

④ some은 '약간(의), 몇몇(의)'의 의미이며 「some (of)+복수명사+복수동사」의 형태로 쓴다. (was → were)

- 07** 주어에 맞는 재귀대명사를 써야 한다. ① myself → himself, ③ himself → themselves, ④ ourselves → themselves, ⑤ itself → yourself(yourselves)
- 08** [보기]와 ④는 주어를 강조하기 위해 사용된 재귀대명사이며 생략 가능하다. 나머지는 모두 동사나 전치사의 목적어로 사용된 재귀대명사이며 생략할 수 없다.
- 09** ① '정해진 여러 개 중' 나머지 모두'를 가리킬 때는 the others를 사용한다. (others → the others)
- 10** ③ 부정문이므로 '아무 ~도 (...않다)'라는 의미의 any를 써야 한다. (some → any)
- 11** help oneself to: ~을 마음껏 먹다 / of itself: 저절로 / by oneself: 혼자서, 홀로(= alone)
- 12** 첫 번째 빈칸에는 뒤에 us가 있으므로 All, Some 또는 Both가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 뒤에 단수명사 year가 있으므로 every가 알맞다. 세 번째 빈칸에는 '우리끼리 얘기지만'이라는 의미가 되도록 between이 들어가는 것이 알맞다.
- 13** ⑤ 마음에 들지 않으니 다른 것으로 보여 달라는 말이 문맥상 자연스러우므로, 같은 종류의 정해지지 않은 '또 다른 하나'를 가리키는 another가 사용되어야 한다. (one → another one)
- 14** one은 앞에 나온 명사와 같은 종류의 정해지지 않은 하나를 가리킬 때 사용하며, 복수명사일 경우에는 ones를 쓴다. 앞에 나온 특정한 단수명사를 가리킬 때는 it을, 복수명사이면 them을 쓴다. (① → one, ② → ones, ③ → it, ⑤ → ones)
- 15** some은 '약간(의), 몇몇(의)'라는 의미로 긍정의 평서문, 제안이나 권유, 요청의 의문문에 주로 사용된다. any는 '아무(것) ~도 (...않다)'의 의미이며 부정문과 의문문에 주로 사용된다.
- 16** ① by oneself: 혼자서  
② make oneself at home: (집에서처럼) 편안히 있다  
③ 주어를 강조하는 yourself  
④ of itself: 저절로  
⑤ enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다
- 17** ③ Both로 시작하는 주어가 복수이므로 복수동사를 써야 한다. (enjoys → enjoy)  
④ 둘 중 나머지 하나는 the other로 나타낸다. (another → the other)
- 18** (A) 주어가 All the members이므로 are가 알맞다. (B), (C) each와 every 다음에는 단수명사가 온다.
- 19** (1) (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 -: one ~, another ..., the other -

- (2) (여럿 중) 몇몇은 ~, 다른 몇몇은 ...: some ~, others ...  
(3) 앞에 언급된 특정한 단수명사를 가리킬 때는 it, 같은 종류의 불특정한 단수명사를 가리킬 때는 one을 쓴다.

- 20** 첫 번째 빈칸에는 부정문에서 '아무 ~도 (...않다)'라는 뜻을 나타내는 형용사 any가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 의문문에 쓰이는 대명사 any가 알맞다.
- 21** (1) enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다  
(2) by oneself: 혼자서, 홀로(= alone)
- 22** '제정신이 아닌'은 beside oneself로 나타낸다.
- 23** 주어가 Each member of our club이고 동사는 is practicing이다.
- 24** 다섯 마리 중 '한 마리는 ~, 다른 한 마리는 ..., 나머지는 -'의 의미이므로 one, another, the others가 알맞다.
- 25** ⑥ 주어가 The boys이므로 재귀대명사 themselves를 써야 한다.  
④ 둘 중 나머지 하나는 the other로 나타낸다.

내신만점 Level Up Test		p.112
<b>01</b> ①	<b>02</b> ⑤	<b>03</b> ③
<b>04</b> (1) others (2) another (3) the other (4) the other (5) the others		
<b>05</b> (1) Some like to play (2) Others like to watch		

- 01** ② '다른'의 뜻으로 other가 쓰이는 것이 알맞다.  
③ '다른 몇몇 사람들'이라는 의미로 Others나 '나머지 모두'라는 의미로 The others가 알맞다.  
④ '나머지 모두'를 의미하는 the others가 알맞다.  
⑤ 두 개 중 나머지 하나는 the other로 나타낸다.
- 02** ⑤ 같은 종류의 또 다른 것을 가리키므로 another가 알맞다.
- 03** ③ both 뒤에는 복수명사와 복수동사가 온다. (is → are)  
④ every 뒤에는 단수명사와 단수동사가 온다. (children like → child likes)  
⑤ each 뒤에는 단수명사와 단수동사가 온다. (students have → student has)
- 04** (1) some ~, others ...: (여럿 중) 몇몇은 ~, 다른 몇몇은 ...  
(2) '또 다른'의 의미를 나타내는 another가 알맞다.  
(3), (4) one ~, the other ...: (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...  
(5) the others: 나머지 모두
- 05** 전체에서 일부는 some, 나머지 중에서 일부는 others로 표현한다.

# CHAPTER 09

## 비교 표현

### UNIT 01 원급·비교급·최상급

#### 개념 QUICK CHECK p.114

POINT 01 1 well 2 yours 3 fast 4 not as

POINT 02 1 better 2 tallest 3 much 4 in

#### 실전 연습 p.115

1 is as smart as her sister 2 ④  
3 more creative than 4 ③ 5 ②

- 1 비교되는 두 대상의 정도가 같을 때 「as+형용사/부사의 원급+as」로 나타낸다.
- 2 비교급을 강조하는 부사: much, far, still, a lot, even 등
- 3 원급 비교의 부정문은 비교 대상의 순서를 바꿔 비교급 구문으로 나타낼 수 있다. creative와 같이 -ive로 끝나는 형용사는 more를 붙여 비교급으로 만든다.
- 4 ③ 비교되는 두 대상의 정도가 같음을 나타낼 때는 「as+형용사/부사의 원급+as」의 형태로 쓴다. (→ as light as)
- 5 첫 번째 빈칸에는 '만큼 많이'라는 의미가 되도록 부사 much가, 두 번째 빈칸에는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 부사 중 하나인 much가 알맞다. 세 번째 빈칸에는 최상급 뒤에 복수명사와 함께 쓰이는 전치사 of가 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

1 원급 2 much 3 비교급 4 less 5 of, in

### UNIT 02 여러 가지 비교 표현

#### 개념 QUICK CHECK p.116

POINT 03-(1),(2) 1 possible 2 four times  
3 better 4 better

POINT 03-(2),(3) 1 colder, colder 2 The higher  
3 have, seen  
4 the most popular boys

#### 실전 연습

p.117

1 ②  
2 (1) shorter and shorter (2) three times as much as  
3 ④ 4 ① 5 ③

- 1 '가능한 한 ~하게'는 「as+부사의 원급+as possible」 또는 「as+부사의 원급+as+주어+can(could)」으로 나타낸다. 시제가 과거이므로 could가 들어가야 한다.
- 2 (1) '점점 더 ~한'은 「비교급+and+비교급」으로 나타낸다.  
(2) '~보다 몇 배 ...하게'는 「배수사+as+부사의 원급+as」로 나타낸다.
- 3 ④ '가장 ~한 ... 중 하나'는 「one of the+최상급+복수명사」로 나타낸다. (→ sports)
- 4 '가능한 한 ~하게'는 「as+부사의 원급+as possible」, '점점 더 ~한'은 「비교급+and+비교급」, '~하면 할수록 더 ...하다'는 「The+비교급 ~, the+비교급 ...」으로 나타낸다.
- 5 ① 「half+as+형용사의 원급+as」 (larger → large)  
② 「as+부사의 원급+as+possible(주어+can)」 (you possible → possible 또는 you can)  
④ 「one of the+최상급+복수명사」 (funniest → the funniest)  
⑤ 「The+비교급 ~, the 비교급 ...」 (healthier → the healthier)

#### 개념 완성 Quiz

1 possible 2 비교급, 원급 3 최상급, 복수명사  
4 more and more+형용사 5 현재완료

#### 서술형 실전 연습

pp.118~119

- 1 as old as
- 2 (1) cheaper than (2) the most expensive
- 3 (1) half as big as (2) worse and worse
- 4 (1) healthy → healthier (2) architect → architects
- 5 (1) as(so) big as (2) shorter than
- 6 (1) the best movie (that) I have(I've) (ever) seen  
(2) as soon as possible
- 7 (1) Brian slept twice as long as Tom.  
(2) The hotter the soup is, the more delicious it tastes.
- 8 (1) is as tall as (2) is the heaviest boy of

- 1 미나와 Jane은 나이가 같으므로 비교되는 두 대상의 정도가 같음을 나타내는 「as+형용사의 원급+as」의 형태로 쓴다.
- 2 '보다 더 ...한'은 「비교급+than」, '가장 ~한'은 「the+최상급」으로 나타낸다.
- 3 '의 절반 정도인'은 「half+as+형용사의 원급+as」로 나타내고, '점점 더 ~한'은 「비교급+and+비교급」으로 나타낸다.
- 4 (1) ~하면 할수록 더 ...하다: 「the+비교급(+주어+동사), the+비교급(+주어+동사)」  
(2) 가장 ~한 ... 중 하나: 「one of the+최상급+복수명사」
- 5 (1) '~만큼 ...하지 않은'은 「not as(so)+형용사의 원급+as」로 나타낸다.  
(2) 「비교급+than」 형태로 꼬리가 더 짧음을 나타낸다.
- 6 (1) '지금껏 ~한 것 중에서 가장 ...한'은 「the+최상급+명사(+that)+주어+현재완료」의 형태로 나타낸다.  
(2) '가능한 한 ~하게'는 「as+원급+as possible」을 사용해서 나타낼 수 있다.
- 7 (1) 「배수사+as+원급+as」: ~보다 몇 배 ...한/하게  
(2) 「the+비교급(+주어+동사), the+비교급(+주어+동사)」: ~하면 할수록 더 ...하다
- 8 (1) 「as+형용사의 원급+as」를 사용하여 키가 같음을 나타낸다.  
(2) '셋 중 가장 몸무게가 많이 나가는 소년'을 나타내는 the heaviest boy of the three를 사용한다.

### 개념 완성 Quiz

- 1 형용사/부사의 원급, as    2 비교급, the, 최상급
- 3 half, as, as, 비교급, and, 비교급
- 4 the, 비교급, the, 비교급, 최상급, 복수명사
- 5 not as(so), as
- 6 the, 최상급, 현재완료, as, as possible
- 7 twice as, 원급, as    8 the, 최상급, of

### 실전 모의고사

pp. 120~123

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 ④ | 05 ④ | 06 ⑤ |
| 07 ③ | 08 ③ | 09 ① | 10 ④ | 11 ② | 12 ③ |
| 13 ① | 14 ① | 15 ④ | 16 ② | 17 ⑤ | 18 ② |
- 19 (1) as cold as (2) not as(so) cold as  
(3) the warmest city of
- 20 (1) August is the hottest month of the year in Korea.

(2) These cookies taste much better than yours.

- 21 (1) more beautiful than (2) the most beautiful
- 22 one of the most scientific writing systems
- 23 times more money than
- 24 (1) is not as(so) tall as  
(2) is a lot taller than
- 25 more, better

- 01 「as+원급+as+주어+can」은 '가능한 한 ~한/하게'의 뜻이다. highly는 부사지만 '매우'의 뜻이므로 의미상 알맞지 않다.
- 02 「비교급+than」은 '~보다 더 ...한/하게'의 뜻으로, 이때 비교급 앞에는 the를 쓰지 않는다.
- 03 「the+최상급+of all」(모든 것 중에서 가장 ~한)이 되는 것이 자연스럽다.
- 04 ④ heavy의 비교급은 heavier이다. 비교급은 보통 「형용사/부사+-er」로 나타내지만, -ous, -ful, -ive 등으로 끝나는 2음절 단어와 3음절 이상의 단어는 「more+형용사/부사」의 형태로 쓴다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 「비교급+than」이 되도록 부사 well의 비교급 better가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 「the+최상급+명사(+that)+주어+현재완료」가 되도록 형용사 bad의 최상급 worst가 알맞다.
- 06 '훨씬 더 ~한/하게'의 의미로 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, far, still, a lot, even 등을 쓴다.
- 07 「A ~ not as(so)+원급+as+B」는 「B ~ 비교급+than+A」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 '~하면 할수록 더 ...하다'는 「the+비교급(+주어+동사), the+비교급(+주어+동사)」 구문으로 나타낸다.
- 09 ①은 「as+원급+as+주어+can」 구문이므로 '많이'라는 의미의 부사 much가 알맞고, 나머지는 모두 more가 알맞다.  
(② many의 비교급 more, ③ comfortable의 비교급 more comfortable, ④ 「the+비교급, the+비교급」, ⑤ 「비교급+and+비교급」)
- 10 ④ '~ 번째로 가장 ...한'은 「the+서수+최상급」으로 표현한다.  
(large → largest)
- 11 ② LZ V100과 Space S는 둘 다 800달러이므로 비교 대상의 정도가 같음을 나타내는 「as+원급+as」를 사용하는 것이 알맞다.  
(① lighter → heavier, ③ less → more, ④ more → less, ⑤ not as expensive as → more expensive than)
- 12 ① Yuna can skate well과 I can skate well을 비교하는 문장이므로 I 뒤에 can이 쓰여야 한다. (am → can)  
② 주어 you가 생략된 명령문이므로 '네가 할 수 있는 한 빨리'가



되어야 한다. (he → you)

④ My brother's feet과 my feet을 비교해야 한다. (me → mine)

⑤ Paul caught fish와 his father caught fish를 비교해야 하므로 caught을 대신하는 동사 did가 쓰여야 한다. (was → did)

13 ① 최상급 뒤에는 보통 「of+복수명사」나 「in+장소·집단」의 표현이 이어진다. (in → of)

14 ① 「as+원급+as」는 「~만큼 ...한/하게」의 뜻으로, 비교되는 두 대상의 정도가 같음을 나타낸다.

15 「~보다 몇 배 ...한」은 「배수사+as+원급+as」로 나타내므로 빈 칸에는 four times as expensive as가 알맞다.

16 ㉔ big의 비교급은 bigger이다. (more big → bigger)  
㉔ 「비교급+and+비교급」에서 warm의 비교급인 warmer를 사용해야 한다. (more and more warm → warmer and warmer)  
㉔ 「가장 ~한 ... 중 하나」는 「one of the+최상급+복수명사」이므로 museums가 되어야 한다. (museum → museums)

17 ㉔ 「가장 ~한」이라는 의미의 최상급은 「the+최상급」으로 나타낸다. (most powerful hero → the most powerful hero)

18 ①은 ㉔, ③은 ㉔, ④는 ㉔, ⑤는 ㉔에 들어가는 것이 알맞고, ②가 들어가서 자연스러운 문장은 없다. ㉔에는 better나 worse 등이 알맞다.

19 (1) 「as+원급+as」: ~만큼 ...한  
(2) 「not as(so)+원급+as」: ~만큼 ...하지 않은  
(3) 「the+최상급+of+복수명사」: ~중에서 가장 ...한

20 (1) 「가장 ~한」은 「the+최상급」으로 나타낸다.  
(2) 「~보다 더 ...한/하게」는 「비교급+than」으로 나타내므로 better가 알맞다.

21 (1) 「~보다 더 아름답다」라는 내용이 자연스러우므로 「비교급+than」이 알맞다.  
(2) 「세상에서 가장 아름다운 여인」의 의미가 되도록 「the+최상급」을 사용하는 것이 알맞다.

22 「가장 ~한 ... 중 하나」는 「one of the+최상급+복수명사」로 나타낸다.

23 언니가 자신보다 다섯 배 많은 돈을 저축하고 있으므로 배수사를 사용하여 five times as much money as 또는 five times more money than으로 나타낼 수 있다. 주어진 much의 형태를 바꾸고(→ more) 단어 2개를 추가(times, than)한 표현은 five times more money than이다.

24 (1) Tower B는 Tower A보다 높지 않으므로 「not as(so)+원급+as」를 사용한다.  
(2) 비교급 강조를 나타내는 a lot을 비교급 앞에 써서 Tower A

가 Tower B보다 훨씬 높음을 나타낸다.

25 첫 번째 상황의 빈칸은 more and more, 두 번째 상황의 빈칸은 much better가 알맞다. 기호에 따라 완성된 문장은 '많을수록 좋다.(다다익선)'라는 의미의 The more, the better.가 된다.

내신만점 Level Up Test		p.124
01 ⑤	02 ③	03 ④
04 These shoes are not as(so) comfortable as my old ones(shoes).		
05 (1) ③ → The Tower of London is one of the most famous London attractions. (2) the largest, the oldest, the tallest		

01 We got up as early as possible. 또는 We got up as early as we could.가 올바른 문장이다.

02 최상급 뒤에는 「of+복수명사」 또는 「in+장소·집단」의 표현이 이어진다. ㉔에는 전치사 of가 알맞다.

03 ④ ㉔ 「~하면 할수록 더 ...하다」는 「the+비교급, the+비교급」의 형태로 쓴다. (most → more)  
㉔ 비교하는 대상은 문법적으로 형태가 같아야 하므로 him은 소유대명사 his가 되어야 한다. (him → his)  
(2) ㉔: more 삭제, ③ ㉔: more → as

04 「내 낡은 신발이 이 신발보다 더 편하다」는 원급 비교 부정문(이 신발이 내 낡은 신발만큼 편하지 않다)으로 나타낼 수 있다.

05 (1) 「가장 ~한 ... 중 하나」는 「one of the+최상급+복수명사」의 형태로 쓴다.  
(2) 「the+최상급」 뒤에 「in+장소·집단」의 표현이 이어진다.

# CHAPTER 10

## 관계사

### UNIT 01 주격·목적격 관계대명사

개념 QUICK CHECK p. 126

POINT 01 1 who 2 which 3 that 4 that

POINT 02 1 who, whom 2 which, that  
3 who, that 4 whom

실전 연습 p. 127

1 (1) who(that) paints landscapes  
(2) which(that) goes to the airport runs  
2 ③ 3 that 4 ③ 5 ②

- 1) 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that을 사용한다.  
2) 선행사가 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that을 사용한다.
- 2) 주격 관계대명사 다음에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 한다.
- 3) 첫 번째 빈칸에는 선행사가 사람(a girl)이고 주격 관계대명사가 들어가야 하므로 who나 that이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 선행사가 동물(the dog)이고 목적격 관계대명사가 들어가야 하므로 which나 that이 알맞다. 따라서 공통으로 알맞은 것은 that이다.
- 4) ① 선행사가 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 알맞다. (which → who(m)(that))  
② 주격 관계대명사 다음에 오는 동사는 선행사(a cat)의 인칭과 수에 일치시킨다. (have → has)  
④ 전치사가 관계대명사 앞에 올 때 선행사가 사람인 경우, 관계대명사로는 whom만 쓸 수 있다. (that → whom)  
⑤ 관계대명사절에는 선행사에 해당하는 (대)명사를 쓰지 않는다. (it 삭제)
- 5) ②는 뒤의 명사를 수식하는 의문형용사로 사용되었고, 나머지는 모두 관계대명사로 사용되었다. (①, ③ 목적격 관계대명사, ④, ⑤ 주격 관계대명사)

#### 개념 완성 Quiz

1 who, which 2 선행사 3 that 4 whom  
5 관계대명사

### UNIT 02 소유격 관계대명사, 관계대명사 that

개념 QUICK CHECK p. 128

POINT 03 1 whose 2 whose 3 whose

POINT 04 1 that 2 that 3 that  
4 whom 5 접속사 that

실전 연습 p. 129

1 (1) whose birthday is next Sunday  
(2) whose stories were similar  
2 ② 3 ④ 4 ② 5 ②

- 1) 선행사에 상관 없이 소유격 관계대명사는 whose를 사용한다.
- 2) 선행사에 all이나 「the+서수」가 포함된 경우에는 관계대명사 that을 주로 쓴다.
- 3) ④는 문장의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 관계대명사이다. (① 목적격 관계대명사, ②, ③, ⑤ 주격 관계대명사)
- 4) ② 소유격 관계대명사 자리에는 관계대명사 that이 쓰일 수 없다. (→ whose)
- 5) ①, ②, ⑤ 선행사에 최상급이나 the last가 포함되어 있을 때, 선행사가 -thing으로 끝나는 대명사일 때는 주로 관계대명사 that을 쓴다.  
③ that은 소유격 관계대명사로 쓰일 수 없다. (→ whose)  
④ 전치사 바로 뒤에는 관계대명사로 that을 쓰지 않는다. (→ which)

#### 개념 완성 Quiz

1 whose 2 that 3 뒤, 「주어+동사」  
4 소유격 자리일 때 5 선행사가 -thing으로 끝날 때

### UNIT 03 관계대명사 what, 관계대명사의 생략

개념 QUICK CHECK p. 130

POINT 05 1 that 2 what 3 what

4 의문사 what  
POINT 06 1 whom 3 that

실전 연습

p. 131

1 what                    2 ⑤

3 (1) The student who(m)(that) Ms. Yoon met yesterday was Lisa.

(2) The girl who(that) is wearing glasses is my best friend.

4 ④                        5 ③

- 1 선행사(the thing)를 포함하는 관계대명사 what을 사용한다.
- 2 [보기]와 ⑤의 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이고, 나머지는 모두 의문사이다.
- 3 (1) 선행사(The student) 뒤에 목적격 관계대명사가 생략된 문장이다.  
(2) 선행사(The girl) 뒤에 「주격 관계대명사+be동사」가 생략된 문장이다.
- 4 ④ 관계대명사 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.  
(The thing what → What 또는 The thing that(which))
- 5 ③ 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 알맞다.

개념 완성 Quiz

- 1 what    2 관계대명사, 의문사  
3 목적격, 주격 관계대명사+be동사    4 없다    5 명사

UNIT 04 관계부사

개념 QUICK CHECK

p. 132

POINT 07-(1) 1 which    2 where    3 which    4 where

POINT 07-(2) 1 how    2 where    3 when    4 why

실전 연습

p. 133

1 (1) which (2) where    2 (1) which (2) why

3 ⑤                        4 ②                        5 ④

- 1 (1) 앞에 전치사가 있으므로 관계대명사 which가 알맞다.  
(2) 장소를 나타내는 선행사 뒤에 「전치사+관계대명사」(at which)를 대신해 쓸 수 있는 관계부사 where가 알맞다.
- 2 (1) 앞에 전치사 for가 있으므로 관계대명사 which가 알맞다.  
(2) 이유를 나타내는 관계부사 why가 알맞으며, 관계부사의 선행사가 the reason일 때는 선행사를 생략할 수 있다.

3 ⑤의 빈칸에는 시간을 나타내는 선행사 뒤에 쓰이는 관계부사 when이 알맞고, 나머지는 모두 장소를 나타내는 선행사 뒤에 쓰이는 관계부사 where가 알맞다.

4 ② 방법을 나타내는 경우에는 선행사 the way나 관계부사 how 중 하나만 쓴다. (① how → where, ③ what → why, ④ where → when, ⑤ when → why)

5 첫 번째 문장에서는 선행사인 a theater가 이어지는 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that이 알맞고, 두 번째 문장에서는 장소를 나타내는 선행사 the place가 관계사절에서 부사 역할(at the place)을 하므로 관계부사 where가 알맞다.

개념 완성 Quiz

- 1 부사    2 why, for which    3 when, where  
4 how    5 불완전한, 완전한

서술형 실전 연습

pp. 134~135

- 1 (1) who(m)(that) I met on the bus  
(2) went to the bookstore which(that) had many different magazines
- 2 who → whose
- 3 Mozart is the composer that the professor is writing about.
- 4 (1) what you said (2) What I want is
- 5 (1) where Sumi was born (in 2006)  
(2) when Sumi moved to Seoul  
(3) why Sumi went back to Jeju-do (in 2018)
- 6 (1) Look at the mountain which is covered with snow.  
(2) The boy who is wearing red sneakers is my cousin.  
(3) Do you like the present that you got from your dad?
- 7 What I want for my birthday is a new camera.
- 8 which, why, where

- 1 (1) 선행사가 사람이고 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 who(m)나 that을 사용한다.  
(2) 선행사가 사물이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which나 that을 사용한다.

- 2 선행사(the boy band)가 관계사절에서 소유격으로 쓰였으므로 소유격 관계대명사를 사용해야 한다.
- 3 관계대명사 that은 전치사 바로 뒤에는 쓸 수 없으므로 전치사를 관계대명사절 끝으로 보내야 한다.
- 4 (1) 선행사를 포함하면서 '~하는 것'이라는 뜻을 나타내는 관계대명사 what을 사용한다. 관계대명사절이 목적어로 쓰였다.  
(2) 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
- 5 (1) 선행사가 the place로 장소이므로 관계부사 where를 쓴다.  
(2) 선행사가 the year로 시간이므로 관계부사 when을 쓴다.  
(3) 선행사가 the reason으로 이유를 나타내므로 관계부사 why를 사용한다.
- 6 (1), (2) 과거분사와 현재분사가 각각 선행사를 뒤에서 수식하고 있으므로 선행사 뒤에 「주격 관계대명사+be동사」가 생략된 문장으로 볼 수 있다.  
(3) 목적격 관계대명사가 생략된 문장으로, 선행사(the present)가 사물이므로 which나 that이 선행사 뒤에 들어가야 한다.
- 7 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 절이 문장의 주어 가 되고, what이 이끄는 명사절은 단수 취급하므로 be동사 is를 사용한다.
- 8 관계사절에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 which, 이유를 나타내는 관계부사 why, 장소를 나타내는 관계부사 where가 순서대로 들어간다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 형용사절    2 주격, 소유격    3 whom, which
- 4 what, 명사절    5 when, where, why, how
- 6 전치사, be동사    7 없음, 단수형    8 불완전한, 완전한

**실전 모의고사**

pp.136~139

- 01 ①    02 ⑤    03 ④, ⑤    04 ④    05 ⑤    06 ⑤
- 07 ②    08 ③    09 ③    10 ⑤    11 ③, ④    12 ⑤
- 13 ②    14 ①    15 ④    16 ③    17 ④    18 ③
- 19 (1) the bag that Grandma bought for me  
(2) last winter when I was traveling with Dad
- 20 who(that), walking
- 21 (1) I like the way she talks.  
(2) What happened to her is not your fault.

- 22 (1) Choose what you want.  
(2) This is how I make friends.
- 23 What Minsu wants is to enter the race.
- 24 (1) whose → who(that) (2) which → where
- 25 (1) whom I took this picture  
(2) when we first met

- 01 목적격 관계대명사 who(m)나 that을 쓸 수 있는데, 선행사에 the only가 포함되어 있으면 that을 주로 사용한다.
- 02 관계사절에서 부사 역할을 하는 관계부사 자리이고 선행사(the movie theater)가 장소이므로 where가 알맞다.
- 03 선행사가 사람(the P.E. teacher)이고 관계대명사절에서 전치사의 목적어로 쓰이므로 목적격 관계대명사 who, whom이나 that이 들어갈 수 있으며, 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- 04 '역사에 관심 있는 사람들'은 선행사 people 뒤에 주격 관계대명사 who나 that을 사용하여 나타낼 수 있다.
- 05 ⑤ 관계대명사절(who ~ my parents)은 선행사를 수식하는 역할을 하므로 문장의 동사는 선행사이자 주어인 The boy의 인칭과 수에 일치시켜야 한다. (→ is)
- 06 첫 번째 문장에는 주격 관계대명사 which나 that이 알맞고, 두 번째 문장에는 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 07 첫 번째 빈칸에는 forget의 목적어인 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 시간을 나타내는 선행사 뒤에 쓰이는 관계부사 when이 알맞다.
- 08 ③의 What은 의문사이고, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사이며 명사절을 이끈다.
- 09 ③은 소유격 관계대명사 whose가 알맞고, 나머지는 모두 주격 관계대명사 who나 that이 알맞다. 소유격 관계대명사 자리에 that은 쓰이지 않는다.
- 10 ⑤는 목적격 관계대명사 which나 that이 알맞고, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- 11 목적격 관계대명사는 생략할 수 있지만, ③, ④는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
- 12 ⑤는 주격 관계대명사 which나 that이 알맞고, 나머지는 모두 장소를 나타내는 선행사 뒤에 쓰이는 관계부사 where가 알맞다.
- 13 ㉠에는 시간을 나타내는 선행사 뒤에 쓰이는 관계부사 when, ㉡에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what, ㉢에는 이유를 나타내는 선행사 the reason 뒤에 쓰이는 관계부사 why가 들어가야 한다.
- 14 ① 선행사가 장소(the city)이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로

관계부사 where를 쓰는 것이 알맞다. 혹은 which 바로 앞이나 문장 끝에 전치사 in을 함께 쓸 수도 있다.

- 15 ㉞에는 선행사에 all이 있으므로 관계대명사 that을 쓰고, ㉠에는 선행사가 「사람+동물」이므로 that을 쓴다. ㉡에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞고, ㉢에는 시간을 나타내는 선행사 뒤에 쓰이는 관계부사 when이 알맞다.
- 16 (보기)와 ㉠, ㉢, ㉣의 that은 관계대명사이고, ㉡와 ㉤는 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
- 17 ㉣ 관계대명사 that은 선행사의 종류에 상관 없이 주격과 목적격 관계대명사를 대신하여 사용할 수 있지만, 전치사 바로 뒤에는 쓸 수 없다. that을 사용하려면 that everyone wants to work with의 형태가 되어야 한다.
- 18 ㉢ 선행사(the girl) 뒤에 주격 관계대명사 who나 that이 필요하며, 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.  
㉠ 선행사(pop songs)가 관계사절에서 소유격으로 사용되므로 소유격 관계대명사 whose가 쓰여야 한다.
- 19 (1) 선행사(the bag)가 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which나 that을 사용하며, 관계대명사절에는 선행사를 대신하는 (대)명사(it)를 쓰지 않는다.  
(2) 시간을 나타내는 선행사(last winter)가 관계사절에서 부사 역할을 하므로 관계부사 when을 사용하여 문장을 완성한다.
- 20 선행사(The woman)가 이어지는 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 사용하며, 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.
- 21 (1) 문장의 동사(like) 뒤에 목적어이자 방법을 나타내는 선행사인 the way를 사용하고 관계부사절의 주어와 동사가 이어지도록 한다. the way와 관계부사 how는 둘 중 하나만 써야 한다.  
(2) 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 주어로 사용하고, what이 이끄는 명사절은 단수 취급하므로 be동사 is를 쓴다.
- 22 (1) 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 사용하여 문장의 목적어인 '당신이 원하는 것'을 나타낸다.  
(2) 방법을 나타내는 관계부사의 경우, 선행사 the way와 관계부사 how를 함께 쓰지 않고 둘 중 하나만 쓴다. 6단어로 써야 하므로 how를 사용한다.
- 23 '민수가 원하는 것은 경주에 나가는 것이다.'라는 내용이 되는 것이 알맞다. 주어인 '민수가 원하는 것'은 관계대명사 which나 that을 사용한 the thing which(that) 또는 what을 사용하여 나타낼 수 있는데, 8단어로 써야 하므로 what을 쓴다. what이 이끄는 명사절은 단수 취급하므로 be동사 is를 사용하고, '경주에 나가는 것'은 to부정사를 사용하여 쓴다.
- 24 (1) 선행사(a man)가 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who나 that을 쓰는 것이 알맞다.  
(2) 선행사(the Earth)가 장소이고 뒤에 완전한 문장(his wife ~

for him)이 이어지므로 관계부사 where를 쓰는 것이 알맞다.

- 25 (1) 전치사(with) 뒤에는 관계대명사 who나 that을 쓸 수 없고 whom을 써야 한다.  
(2) 시간을 나타내는 선행사(the day) 다음에 관계부사 when을 쓰고 그 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장을 쓴다.

내신만점 Level Up Test

p. 140

01 ①

02 ②

03 (1) 청소를 마친, who(that) finished cleaning went home

(2) 그들이 늦은, the reason why they were late

04 (1) hit → which(that) hit (2) who → whose

(3) go → goes

(4) it → 삭제

- 01 ① 방법을 나타내는 관계부사 how는 선행사인 the way와 함께 쓸 수 없으므로 how와 the way 둘 중 하나만 써야 한다.
- 02 ㉠의 when은 관계부사이므로 「전치사+관계대명사」 형태로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사가 The day로 시간을 나타내므로 on which가 알맞다.
- 03 (1) 관계대명사절이 주어를 수식하는 형태로, 주어인 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that을 사용하고, 동사는 시제에 맞게 과거시제로 쓴다.  
(2) 주어진 the reason을 선행사로 하여 뒤에 이유를 나타내는 관계부사 why 다음에 주어와 동사를 갖춘 문장을 써서 완성한다.
- 04 (1) hit the town이 tornado를 수식하는 말인데 주격 관계대명사가 쓰이지 않았다. 주격 관계대명사는 생략할 수 없으므로 동사 hit 앞에 which나 that이 들어가야 한다.  
(2) 선행사가 관계대명사절에서 뒤의 명사 hair를 수식하는 소유격으로 쓰이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.  
(3) 선행사 the only bridge가 3인칭 단수이므로 관계사절의 동사 go를 goes로 써야 한다.  
(4) which는 선행사 a scarf 대신 쓰인 말이므로 관계대명사절에서는 선행사를 대신하는 (대)명사를 쓰지 않는다. 따라서 received 뒤의 it은 삭제해야 한다.

# CHAPTER 11

## 접속사

### UNIT 01 시간·이유를 나타내는 접속사

개념 QUICK CHECK p. 142

POINT 01 1 d 2 f 3 a 4 b

POINT 02 1 because 2 As  
3 since 4 Because

실전 연습 p. 143

1 (1) before (2) while (3) since 2 ⑤  
3 will get → get 4 ① 5 ③

- (1) 식사를 하기 전에 손을 씻어라.  
(2) 나는 공원에서 산책하는 동안 Eric을 보았다.  
(3) 우리는 어렸을 때부터 서로 알고 지낸 사이다.
- 규칙적으로 운동을 하기 때문에 건강하다는 의미이므로 이유를 나타내는 접속사 Since가 알맞다.
- 시간을 나타내는 접속사가 쓰인 부사절에서는 미래 상황을 현재시제로 나타낸다.
- 첫 번째 빈칸에는 '~할 때까지'라는 의미의 접속사 until이, 두 번째 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 As나 Since, Because가 알맞다.
- [보기]와 ③의 as는 '~할 때, ~하면서'의 의미이다.  
(①, ⑤ ~ 때문에, ② ~하는 대로, ④ ~하듯이)

#### 개념 완성 Quiz

1 since, while, before 2 since 3 현재시제  
4 as 5 because, since, when

### UNIT 02 조건·양보를 나타내는 접속사, 명령문, and/or ~

개념 QUICK CHECK p. 144

POINT 03 1 unless 2 even though  
POINT 04 3 invite 4 Although

POINT 05 1 or 2 and 3 and 4 or

#### 실전 연습

p. 145

1 ④ 2 ④  
3 (1) and (2) Turn down, or 4 ② 5 ⑤

- 접속사 unless는 '(만약) ~하지 않으면'의 뜻으로, if ~ not으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 서로 상반되는 내용의 문장을 연결할 때는 '비록 ~이지만'을 나타내는 접속사 although나 even though를 사용할 수 있다.
- 조건을 나타내는 if절은 '명령문, and/or ~'로 바꿔 쓸 수 있다. '~해라, 그러면 ...할 것이다'는 '명령문, and ~'로, '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'는 '명령문, or ~'로 쓴다.
- 첫 번째 빈칸에는 조건을 나타내는 접속사 if, 두 번째 빈칸에는 '비록 ~이지만'을 나타내는 접속사 Although 또는 Even though가 알맞다.
- ⑤ even though는 '~에도 불구하고'라는 의미로 서로 상반되는 내용을 연결한다. (① or → and, ② aren't → are 또는 Unless → If, ③ will be → is, ④ and → or)

#### 개념 완성 Quiz

1 if ~ not 2 although 3 and, or  
4 조건, 결과 5 없다

### UNIT 03 접속사 that, 상관 접속사

개념 QUICK CHECK p. 146

POINT 06 1 b 2 a 3 b 4 c  
POINT 07 1 or 2 and 3 nor 4 but also

#### 실전 연습

p. 147

1 It, that 2 (1) neither, nor (2) as well as  
3 ② 4 ② 5 ④

- 가주어 It을 주어 자리에 쓰고 진주어 that절을 문장의 뒤로 보낸다.
- (1) A도 B도 아닌 상황을 표현할 때는 neither A nor B로 쓴다.  
(2) not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.
- that이 이끄는 명사절이 ②에서는 보여 역할을 하고, 나머지는 모두 목적어 역할을 한다. 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 that은 생략할 수 있다.
- either A or B(A와 B 둘 중 하나)는 주어로 쓰일 경우 B에 수를 일치시킨다. both A and B는 복수 취급하므로 빈칸에 알맞지 않다.



- 5 ①, ⑤ 상관 접속사에서 A와 B는 문법적으로 형태가 같아야 한다.  
 ② that절이 주어인 경우, 주로 「It ~ that ...」 형태로 쓴다.  
 ③ 상관 접속사가 주어로 쓰인 경우, both A and B는 복수 취급하고 나머지는 모두 B에 수를 일치시킨다.  
 (① sadly → sad, ② That → It, ③ am → are, ⑤ go → going)

**개념 완성 Quiz**

- 1 It    2 neither, nor, as well as    3 목적어  
 4 복수, B    5 같아야 한다

**서술형 실전 연습**

pp. 148~149

- 1 (1) Since I was exhausted, I took a nap under the tree.  
 (2) After I go shopping, I'll go to see an exhibition.  
 (3) While Dad was cooking dinner, I did my homework.  
 2 (1) Unless, take (2) you won't be late  
 (3) you will be late  
 3 is that Chris doesn't know it  
 4 (1) It is not only delicious but also good for your health.  
 (2) It is good for your health as well as delicious.  
 5 (1) since she was four years old  
 (2) until the storm passes by  
 (3) Although(Even though) she didn't have enough time  
 6 Neither Sam nor I am interested in music.  
 7 before, goes, will play, after, until, picks

- 1 (1)은 이유를 나타내는 접속사 since, (2)는 시간의 순서를 나타내는 after, (3)은 '~하는 동안'을 나타내는 while을 사용한다. 시간 부사절에서는 미래 상황을 현재시제로 나타낸다.  
 2 if ~ not은 unless로 바꿔 쓸 수 있는데 unless에는 부정의 의미가 있으므로 not과 함께 쓰지 않는다. 조건을 나타내는 접속사가 쓰인 문장은 「명령문, and ~」나 「명령문, or ~」로 바꿔 쓸 수 있다.  
 3 접속사 that이 이끄는 명사절을 보어로 사용해 '문제는 Chris가 그것을 모른다는 거야.'라는 말을 완성한다.  
 4 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 상관 접속사이며 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다.  
 5 (1) '~한 이후로'를 나타내는 접속사 since를 사용한다.  
 (2) '~할 때까지'를 나타내는 접속사 until을 사용하며, 시간을 나타내는 부사절에서는 미래 상황을 현재시제로 나타낸다.

(3) 상반되는 상황을 나타내는 접속사 Although나 Even though를 사용한다.

- 6 neither A nor B(A도 B도 아닌)를 사용하며, 동사는 B에 일치시킨다.  
 7 일정에 따르면 쇼핑을 가기 전에(before) 피아노 수업이 있고, 쇼핑 후에는(after) 축구를 할 예정이며, 아빠가 데리러 올 때까지(until) 축구를 할 것이다. 시간이나 조건을 나타내는 접속사가 쓰인 부사절에서는 미래 상황을 현재시제로 나타내는 것에 유의한다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 since, while    2 if, if, unless    3 명사절, 단수  
 4 not only, but also, as well as  
 5 until, although(even though)    6 복수, B  
 7 현재시제

**실전 모의고사**

pp. 150~153

- 01 ④    02 ④    03 ③    04 ④    05 ②    06 ②  
 07 ②    08 ⑤    09 ④    10 ③    11 ③    12 ②  
 13 ②    14 ⑤    15 ②    16 ①    17 ③    18 ④  
 19 It's clear that he is an honest man.  
 20 (1) Work out regularly, and you will be much healthier.  
 (2) I want to either watch TV or read books.  
 (3) We couldn't go camping because it snowed a lot.  
 21 Neither, likes reading books  
 22 Work hard, or you'll regret it.    23 @ → either  
 24 (1) If it's(it is) sunny (tomorrow), Cathy will go to an amusement park.  
 (2) If it rains (tomorrow), Cathy will go to an aquarium.  
 25 (1) This salad is not only tasty but (also) healthy.  
 (2) Alice is not in New York but in London.

- 01 「명령문, and ~」(~해라, 그러면 ...할 것이다) 형태가 알맞다.  
 02 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 형태가 알맞다.  
 03 it이 대명사가 아닌 가주어로 쓰였으므로 진주어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.  
 04 접속사 since는 시간(~한 이후로 계속)과 이유(~하기 때문에, ~이므로)를 모두 나타낼 수 있다.

- 05 접속사 while은 시간(~하는 동안)을 나타내거나 대조(~하는 반면에, 그런데)를 나타낼 수 있다.
- 06 시간을 나타내는 부사절에서는 미래 상황을 현재시제로 나타내므로 부사절은 현재시제, 주절은 미래시제로 써야 알맞다.
- 07 ㉠에는 조건(만약 ~하면)을 나타내는 접속사 If, ㉡에는 양보(비록 ~이지만)를 나타내는 Although, ㉢에는 시간(~할 때)을 나타내는 When이 들어가야 자연스러운 의미가 된다.
- 08 (보기)와 ㉤의 As는 모두 '~ 때문에'라는 의미로 사용되었다.  
(① ~하듯이, ② ~할수록, ③, ④ ~하면서)
- 09 ㉣ 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.  
(①, ②, ③ 주어로 쓰인 명사절을 이끄는 that, ⑤ 보어로 쓰인 명사절을 이끄는 that)
- 10 유유와 치즈를 둘 다 좋아하지 않는 상황하므로 'A도 B도 아닌'이라는 의미의 neither A nor B를 써야 알맞다. neither A nor B는 부정어(not)와는 함께 사용할 수 없다.
- 11 나머지는 모두 서둘러서 기차를 타라는 의미인 반면, ㉢은 서두르면 기차를 탈 수 없다는 의미이다.
- 12 ㉡는 빈칸 뒤에 절(주어+동사)이 아닌 동사원형이 이어지므로 to 부정사구가 진주어로 쓰였음을 알 수 있다. 나머지 빈칸에는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 13 ㉡ not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻이고 not A but B는 'A가 아니라 B'라는 뜻으로 서로 의미가 전혀 다르다.
- 14 ① '~인지 아닌지'의 의미로 쓰이는 접속사 if가 쓰여야 한다.  
② neither A nor B는 부정어와 함께 쓰이지 않는다.  
③ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래 상황을 현재시제로 나타낸다.  
④ not A but B가 주어로 쓰이면 B에 수를 일치시킨다.
- 15 ㉠, ㉡, ㉢은 모두 명사절을 이끄는 접속사로 쓰인 that이고, ㉤는 지시형용사, ㉥는 관계대명사 that이다.
- 16 조건이나 시간을 나타내는 부사절에서는 미래 상황을 현재시제로 나타내지만 ㉠과 같이 if가 '~인지 (아닌지)'의 의미로 명사절을 이끌 때는 if절에서 미래 상황을 미래시제로 쓴다.
- 17 ㉢ 접속사 when 다음에는 절(주어+동사)이 와야 한다.  
(When his childhood → When he was a child 또는 In his childhood)  
㉤ 부사절과 주절의 시제에 주의해야 한다. (take → took)
- 18 ㉠ has → have  
㉡ be → is  
㉢ Because of he ate → Because he ate
- 19 가주어 It이 사용된 문장이므로 접속사 that을 사용하여 진주어 역할을 하는 명사절을 완성하고 문장 뒤에 위치하게 쓴다.
- 20 (1) 규칙적으로 운동해라, 그러면 너는 훨씬 더 건강해질 것이다.  
(2) 나는 TV를 보거나 책을 읽고 싶어.  
(3) 눈이 많이 와서 우리는 캠핑을 갈 수 없었다.

- 21 둘 다 책 읽기를 싫어한다는 내용이므로 neither A nor B로 나타낼 수 있다. 이때 동사의 수는 B에 맞추어야 하므로 likes를 쓴다.
- 22 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라는 의미의 '명령문, or ~'를 사용한다.
- 23 ㉣ 문맥상 'Pizza Place와 Pasta World 둘 중 하나'라는 의미가 자연스러우므로 either A or B가 알맞다.
- 24 If가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래 상황을 현재시제로 나타내고, 주절에서는 미래시제(will)를 사용하여 미래 계획을 나타낸다.
- 25 (1) not only A but also B: A뿐만 아니라 B도  
(2) not A but B: A가 아니라 B

내신만점 Level Up Test

p. 154

- | 01 ④                                                                                                                                                                               | 02 ⑤ | 03 ① |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 04 (1) Although she is rich, she doesn't waste money.<br>(2) If you mix red and white, you'll get pink.<br>(3) Unless Tony is busy this weekend, he'll go to the movies with Emma. |      |      |
| 05 (1) while you're driving<br>(2) before you come into the house<br>(3) until she comes back<br>(4) since I fought with him                                                       |      |      |
| 01 ㉤ either A or B는 동사의 수를 B에 일치시켜야 한다. (are → is)<br>㉠ not only A but also B에서 A와 B의 문법적 형태는 같아야 한다.<br>㉡ 시간을 나타내는 부사절에서는 미래 상황을 현재시제로 나타낸다. (will 삭제)                            |      |      |
| 02 (A) 가주어 It이 주어 대신하는 문장이므로 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.<br>(B) '~하지 않으면'이라는 뜻의 unless가 알맞다.<br>(C) 빈칸 뒤에 주어와 동사가 이어지므로 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.                           |      |      |
| 03 Although she sometimes lies, I trust her.가 되어야 한다.                                                                                                                              |      |      |
| 04 (1) 그녀는 비록 부자이지만, 돈을 낭비하지 않는다.<br>(2) 빨간색과 흰색을 섞으면, 분홍색이 될 것이다.<br>(3) 이번 주말에 바쁘지 않으면 Tony는 Emma와 영화를 볼 것이다.                                                                    |      |      |
| 05 (1) 운전하는 동안에는 전화 통화를 하지 마라.<br>(2) 집으로 들어오기 전에 신발을 벗어라.<br>(3) 그녀가 돌아올 때까지 여기서 기다리자.<br>(4) 나는 그와 싸운 이후로 그를 본 적이 없다.                                                            |      |      |

# CHAPTER 12

## 가정법

### UNIT 01 가정법 과거

개념 QUICK CHECK p. 156

POINT 01 1 helped 2 were 3 would 4 knew

POINT 02 1 b 2 c 3 d 4 a

실전 연습 p. 157

1 were, would buy 2 (1) will be (2) knew

3 ④ 4 ⑤ 5 ⑤

- 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거 문장으로 완성하며, if절의 be동사는 주어의 인칭과 수에 관계없이 were를 사용한다.
- (1) 일어날 수 있는 상황에 대한 조건문이므로 주절에 미래시제를 사용하는 것이 맞다.  
(2) 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거 문장이므로 if절의 동사는 과거형으로 쓴다.
- 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거 문장으로 나타낼 수 있다. 직설법 현재 문장을 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓸 때는 if절의 동사와 주절의 조동사를 과거형으로 바꾸고, 직설법이 긍정문이면 가정법은 부정문으로, 부정문이면 긍정문으로 바꿔 쓴다.
- 가정법 과거 문장을 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 때 if는 as, because 등의 접속사로, 과거시제는 현재시제로, 긍정은 부정, 부정은 긍정으로 바꾼다.
- 조건을 나타내는 접속사 if가 사용된 단순 조건문의 부사절에서는 미래 상황을 현재시제로 나타낸다. (① I'll → I would 또는 had → have, ② we'll → we, ③ had → have 또는 can → could, ④ could → can 또는 is → were)

#### 개념 완성 Quiz

- 1 동사의 과거형, 조동사의 과거형 2 현재시제  
3 현재시제 4 조동사 5 실현 가능성

### UNIT 02 가정법 과거완료

개념 QUICK CHECK p. 158

POINT 03 1 had worn 2 have enjoyed  
3 had known 4 would have failed

POINT 04 1 hadn't been, have gone  
2 had, could 3 hadn't lost, have called

실전 연습 p. 159

1 hadn't(had not) come, wouldn't have been

2 (1) have caught (2) go 3 ② 4 ①

5 didn't forget → hadn't(had not) forgotten

- '내가 집에 늦게 오지 않았다면 엄마가 걱정하지 않았을 텐데.'라는 의미로, 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료 문장으로 완성한다.
- (1) 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...」 형태의 가정법 과거완료 문장이다.  
(2) 「If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...」 형태의 가정법 과거 문장이다.
- 주어진 문장은 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료 문장이므로 직설법 과거 문장(그가 여행을 가서 우리와 함께 하지 않았다.)으로 나타낼 수 있다.
- 주어진 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거 문장이 이어져야 자연스럽다.
- 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하여 말하는 가정법 과거완료 문장이 되어야 하므로 「If+주어+had not(hadn't)+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...」 형태가 알맞다.

#### 개념 완성 Quiz

- 1 had+과거분사 2 가정하는 시점 3 과거, 반대되는  
4 과거 5 과거 사실, 과거

### UNIT 03 I wish +가정법, as if+가정법

개념 QUICK CHECK p. 160

POINT 05 1 had 2 had helped  
3 went 4 had been

POINT 06 1 a 2 c 3 b 4 d

**실전 연습**

p. 161

- 1 he were      2 ⑤      3 knew  
4 ③      5 did → had done

- 현재 사실에 대한 유감이나 아쉬움을 표현할 때는 「I wish+주어+동사의 과거형」으로 나타내며, be동사는 were를 쓴다.
- 과거 사실에 대한 아쉬움을 표현하므로 「I wish+주어+had+과거분사」 형태로 가정법 과거완료를 사용해 나타낸다.
- as if 뒤에 가정법을 쓰면 '마치 ~인 것처럼'의 의미가 된다. 이어지는 문장을 통해 현재 사실과 반대되는 내용을 나타내고 있음을 알 수 있으므로 가정법 과거(as if+주어+동사의 과거형) 형태가 되어야 한다.
- 「as if+가정법 과거」 문장으로, 주절의 시점(act)인 현재 사실과 반대되는 상황인 것처럼 행동한다는 내용으므로 실제로는 그들이 커플이 아니라는 사실을 알 수 있다.
- 말하는 시점 이전의 사실(속제를 하지 않음)과 반대되는 상황인 것처럼 말한다는 내용으므로 「as if+가정법 과거완료(as if+주어+had+과거분사)」를 사용한다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 동사의 과거형      2 had+과거분사      3 주절과 같은 시점  
4 동사의 과거형      5 had+과거분사

**서술형 실전 연습**

pp. 162~163

- (1) came (2) turn (3) had been
- (1) had, could pick  
(2) hadn't practiced, would have lost  
(3) could read
- had not been busy, would have visited my grandparents
- (1) it were lunchtime  
(2) I had taken her advice
- happened → had happened
- I had an umbrella
- If it hadn't(had not) been noisy outside, I could have slept well last night.
- (1) went (2) were (3) wouldn't lie

- (1) 주절의 동사가 could meet이므로 if절에 동사의 과거형을 써서 가정법 과거 문장을 완성한다.

(2) 주절의 동사가 미래시제이므로 단순 조건문이며, 단순 조건문에서 if절의 동사는 현재형으로 쓴다.

(3) 주절의 동사가 「조동사의 과거형+have+과거분사」이므로 if절에 「had+과거분사」를 써서 가정법 과거완료 문장을 완성한다.

- (1) 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 문장이므로 가정법 과거로 나타낸다.  
(2) 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 문장이므로 가정법 과거완료로 나타낸다.  
(3) 현재 실제로 마음을 읽을 수 없지만 읽을 수 있는 것처럼 웃는다는 내용이므로 「as if+가정법 과거」를 사용한다.
- 가정법 과거완료 문장으로 「If+주어+had (not)+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...」의 어순으로 쓴다.
- (1) 현재 사실과 반대되는 상황을 소망하여 아쉬움을 나타내는 말은 「I wish+가정법 과거(I wish+주어+동사의 과거형)」로 나타낼 수 있으며, be동사는 인칭과 수에 관계없이 were를 쓴다.  
(2) 과거 사실과 반대되는 상황을 소망하여 아쉬움을 나타내는 말은 「I wish+가정법 과거완료(I wish+주어+had+과거분사)」로 나타낼 수 있다.
- 행동하는(acts) 시점 이전의 일(지갑을 잃어버림)이 사실이 아닌 것처럼 행동한다는 내용이므로 「as if+가정법 과거완료(주어+had+과거분사)」로 나타낸다.
- 현재 상황과 반대되는 상황을 소망하고 있으므로 「I wish+가정법 과거」 문장으로 써야 한다.
- 과거 사실과 반대인 상황을 가정하는 가정법 과거완료 문장으로 써야 한다. 직설법 문장을 가정법 문장으로 바꿔 쓸 때는 내용상 반대가 되도록 긍정문은 부정문으로, 부정문은 긍정문으로 쓴다.
- (1) 현재 사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 말하므로 「as if+가정법 과거」 문장이 되도록 동사를 과거형으로 쓴다.  
(2), (3) '내가 너라면 거짓말을 안 할 텐데.'라는 의미가 되도록 가정법 과거 문장을 완성한다.

**개념 완성 Quiz**

- 1 현재형, 과거형, had+과거분사      2 동사의 과거형, 과거형  
3 had+과거분사, have+과거분사  
4 동사의 과거형, had+과거분사      5 had, 과거분사  
6 과거, 과거완료      7 had, 과거분사, have, 과거분사  
8 were, wouldn't

**실전 모의고사**

pp. 164~167

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ② | 04 ② | 05 ③ | 06 ⑤ |
| 07 ③ | 08 ② | 09 ④ | 10 ③ | 11 ④ | 12 ④ |
| 13 ① | 14 ③ | 15 ① | 16 ④ | 17 ③ | 18 ③ |

19 would, say, were

20 has been → had been

21 (1) I were good at sports

(2) she had invited me to her party

(3) he had traveled to Europe

22 (1) I would get up 30 minutes earlier

(2) I would take a note of what to do

(3) I would have made a list of things to buy

23 (1) If I had my wallet, I could take a taxi.

(2) If I hadn't had too much food, I wouldn't have had a stomachache.

24 (1) had been (2) I had been there

25 (1) as if she hadn't done

(2) if she had come, could have taken

01 가정법 과거 문장의 주절은 「주어+조동사의 과거형+동사원형」으로 쓴다.

02 주절의 시제와 같은 시점의 일을 반대로 가정하여 '마치 내가 아가인 것처럼 대한다'는 내용으로 「as if+가정법 과거」를 사용하며, be동사는 인칭과 수에 관계없이 were를 쓴다.

03 첫 번째 문장은 단순 조건문이므로 현재형이 알맞다. 두 번째 문장은 가정법 과거 문장이므로 과거형이 알맞다.

04 과거 사실과 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거완료(if+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...)를 사용한다. 사실과 반대로 가정하는 것이므로 if절에는 긍정의 표현이 알맞다.

05 현재 사실(노래를 잘 못함)과 반대되는 상황을 가정하여 아쉬움을 표현할 때는 「I wish+가정법 과거」를 사용하며, be동사는 were를 쓴다.

06 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 질문이므로 가정법 과거 문장으로 답한다. if절이 생략되었으므로 「주어+조동사의 과거형+동사원형」의 어순으로 답해야 한다.

07 ㉓ 가정법 과거 문장이므로 if절은 If he weren't busy가 되어야 한다.

08 ㉔ 과거(yesterday) 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료 문장이므로 if절의 동사는 「had+과거분사」 형태여야 한다. (→ had been)

09 말하는 시점 이전의 일(문제를 풀지 않았음)이 사실이 아닌 것처럼 말한다는 내용으로 「as if+가정법 과거완료」를 사용한다. 과거 사실과 반대되는 내용이 되도록 긍정의 표현을 사용한다.

10 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 나타낼 수 있으며, 반대 상황을 가정하므로 부정문은 긍정문으로, 긍정문은 부정문으로 바꾼다.

11 「I wish+가정법 과거」는 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하며 아쉬움을 나타낼 때 사용한다.

12 if절이 가정법 과거이므로 주절도 가정법 과거 형태(주어+조동사의 과거형+동사원형)가 알맞다. ㉔는 가정법 과거완료 형태이다.

13 as if 다음에는 가정법 과거나 과거완료 문장이 온다.

14 현재 상황과 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거(if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형 ...)로 나타낸다.

15 ㉔ 과거 사실에 대한 유감을 표현할 때는 「I wish+가정법 과거완료」를 사용한다. (didn't eat → hadn't(had not) eaten)

㉓ 실제로 가지 않았지만 간 것처럼 말했다는 내용으로 「as if+가정법 과거완료」를 사용한다. (has gone → had gone)

㉔ 단순 조건문이므로 if절에 현재시제를 사용한다. (I'll → I)

㉕ 가정법 과거 또는 과거완료 문장이 되어야 한다. (had → had had 또는 could have texted → could text)

16 ㉔는 단순 조건문이므로 현재형인 are가 알맞다. 나머지는 모두 가정법 과거이므로 be동사의 과거형 were가 알맞다.

17 ㉓ 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거 문장이므로 주절은 「주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태가 되어야 한다. (→ could)

18 ㉔ 단순 조건문이므로 if절의 동사는 현재형이 알맞다. ㉔ 가정법 과거완료 문장이므로 could go를 could have gone으로 써야 한다.

19 그가 여기에 없는 현재 상황에서 '있다면'이라는 반대 상황을 가정하여 묻는 말이므로 가정법 과거를 사용한다.

20 행동하는(acts) 시점 이전의 일(파티에 없었음)이 사실이 아닌 것처럼 행동한다는 내용으로 「as if+가정법 과거완료(주어+had+과거분사)」로 나타낸다.

21 (1) 현재 사실에 대한 아쉬움을 나타낼 때는 「I wish+가정법 과거」를 사용한다.

(2) 과거 사실에 대한 아쉬움을 나타낼 때는 「I wish+가정법 과거완료」를 사용한다.

(3) 말하는 시점 이전의 일(유럽에 가지 않음)에 대해 사실이 아닌 것처럼 말한다는 내용이 되도록 「as if+가정법 과거완료」를 사용한다.

22 (1), (2) 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 (보기에서 고른 어구를 가정법 과거 문장으로 바꿔 쓴다.

(3) 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 (보기에서 고른 어구를 가정법 과거완료 문장으로 바꿔 쓴다.

23 (1) 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하여 '내 지갑이 있다면 택시를 탈 수 있을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 문장으로 나타낸다.

(2) 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하여 '내가 음식을 너무 많이 먹지 않았다면 배가 아프지 않았을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거완료 문장으로 나타낸다.

- 24 (1) 과거 사실과 반대되는 상황을 가정해서 말하는 가정법 과거완료 문장이므로 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...」 형태가 되어야 한다.  
 (2) 과거 사실에 대한 유감은 「I wish+가정법 과거완료」로 나타내므로 I wish 다음에 「주어+had+과거분사」를 써야 한다.
- 25 (1) Kate가 행동하는(acted) 시점 이전의 일에 대해 사실이 아닌 것처럼 행동했다는 내용으므로 「as if+가정법 과거완료」를 사용하여 나타낸다.  
 (2) 과거의 사실과 반대되는 상황을 가정하여 하는 말이므로 가정법 과거완료로 나타낸다.

**내신만점 Level Up Test** p. 168

01 ④                      02 ④                      03 ④, ⑤

04 (1) If he had his glasses, he could see better.  
 (2) If she had been careful, she wouldn't(would not) have spilled(spilt) her coffee.

05 (1) (B) - (A) - (D) - (C) (2) I wish I were in Hawaii.

- 01 (A)는 단순 조건문, (B)는 가정법 과거, (C)는 가정법 과거완료 문장이다.
- 02 ㉠ 감기에 걸리지 않았지만 마치 감기에 걸린 것처럼 들린다는 내용으므로 「as if+가정법 과거」로 나타낸다.  
 ㉡ 단순 조건문이므로 if절에 현재시제를 사용한다.  
 ㉢ 과거에 수업을 배웠더라면 좋았겠다고 아쉬움을 나타내는 상황이므로 「I wish+가정법 과거완료」로 나타낸다.  
 ㉣ 주절로 보아 가정법 과거 문장임을 알 수 있으므로 be동사의 과거형 were가 알맞다. (→ were)  
 ㉤ if절로 보아 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있으므로 「조동사의 과거형+have+과거분사」 형태로 나타낸다.
- 03 ④, ⑤ 모두 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료 문장으로 「If+주어+had+과거분사 ~, 주어+조동사의 과거형+have+과거분사 ...」의 형태가 되어야 하며, if절에서 부정어 not은 had와 과거분사 사이에 쓴다. (④ would win → would have won, ⑤ not had been → had not been)
- 04 (1) 현재 사실과 반대되는 상황(안경이 있는 것)을 가정하는 가정법 과거 문장으로 표현한다.  
 (2) 과거 사실과 반대되는 상황(조심했던 것)을 가정하는 가정법 과거완료 문장으로 표현한다.
- 05 (1) 추운지 물어보는 (B)로 시작하여, 그렇다고 대답한 (A)가 이어지고, 난방기를 켜 주기를 원하는지 물어본 (D) 다음에 긍정으로 답하는 (C) 순서로 이어지는 것이 자연스럽다.  
 (2) 「I wish+가정법 과거」는 현재 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감을 나타내므로 I wish 다음에 be동사의 과거형인 were를 쓴다.

**Final Test 1회** pp. 1~2

1 ⑤                      2 ⑤                      3 ④                      4 ②                      5 ②

6 by himself                      7 ③                      8 ④                      9 ④

10 ②                      11 ④                      12 will accept → accepts

13 so → too                      14 ⑤                      15 ⑤                      16 ②

17 which is

18 If you don't eat breakfast, you cannot focus on your report.

19 Although she is very pretty, she hardly smiles.

20 how                      21 Walking along the street                      22 ③

23 has taught English since                      24 ③

25 (1) were returned by (2) was fixed by  
 (3) were not watered by

- 1 선행사 an actor가 관계대명사절에서 소유격으로 쓰였으므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 2 look forward to -ing: ~하는 것을 고대하다
- 3 expect, hope, plan, refuse는 목적으로 to부정사를 취하는 동사이고 imagine은 목적으로 동명사를 취하는 동사이다.
- 4 had better not+동사원형: ~하지 않는 것이 좋겠다
- 5 '~보다 몇 배 ...한'은 「배수사+as+원급+as」 또는 「배수사+비교급+than」으로 나타내며, 비교 대상은 문법적으로 형태가 같아야 한다.
- 6 by oneself: 혼자서, 홀로
- 7 수어동사 ask가 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. 성향이나 성격을 나타내는 형용사 뒤에 to부정사의 의미상 주어가 오면 「of+목적격」으로 쓴다.
- 8 ④ enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 helping이 알맞고, 나머지는 모두 to부정사 형태가 알맞다. (①, ⑤ 부사 역할, ② 진주어 ③ 형용사 역할)
- 9 one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 ... 중 하나
- 10 [보기]와 ②의 현재완료는 결과, ①은 경험, ③, ④는 계속, ⑤는 완료의 의미를 나타낸다.
- 11 5형식 문장에서 allow는 목적격 보어로 to부정사를 쓰고, 지각동사 see는 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 12 시간의 부사절에서는 미래 상황을 현재시제로 나타낸다.
- 13 too+형용사+to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 14 가정법 과거완료는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정한다.
- 15 ① information은 셀 수 없는 명사이므로 단수동사를 쓴다.  
 ②, ③ every와 each 다음에는 단수명사, 단수동사를 쓴다.



④, ⑤ either A or B, not only A but also B가 주어로 쓰이면 B에 동사를 일치시킨다.

- 16 ① and → or    ③ will able to → will be able to  
 ④ did → was    ⑤ which → where 또는 at(for) which
- 17 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.
- 18 조건을 나타내는 접속사 if를 사용하여 '네가 아침을 먹지 않으면 너는 보고서에 집중할 수 없을 거야.'를 나타낸다.
- 19 상반되는 내용을 이어주는 접속사 although를 사용하여 '그녀는 매우 예쁘지만 좀처럼 웃지 않는다.'를 나타낸다.
- 20 첫 번째 문장에는 '~하는 방법'을 나타내는 「how+to부정사」, 두 번째 문장에는 방법을 나타내는 관계부사 how가 알맞다.
- 21 접속사와 주어를 삭제하고 being을 생략하여 분사구문으로 쓴다.
- 22 「as if+가정법 과거」는 '(해당 시점의 사실과 반대로) 마치 ~인 것처럼'의 의미를 나타낸다.
- 23 '2002년부터 쭉 가르쳐 왔다'라는 의미가 되어야 하므로 현재완료와 전치사 since를 사용해서 나타낸다.
- 24 ㉠ '~하고 있는'이라는 의미의 현재분사(swimming) 형태로 쓴다.  
 ㉡ 미래시제 수동태이므로 과거분사(delivered) 형태로 쓴다.  
 ㉢ Although being loved ~에서 being이 생략된 형태이다.  
 ㉣ help는 목적격보어로 동사원형 또는 to부정사를 쓴다.
- 25 (1) 복수주어이므로 were를 쓰고 행위자 앞에 전치사 by를 쓴다.  
 (2) 단수주어이므로 was를 쓴다.  
 (3) 복수주어이므로 were를 쓰고 부정을 나타내는 not을 사용한다.

Final Test ②회					pp. 3~4
1 ⑤	2 ④	3 ①	4 ④	5 ⑤	
6 Who invented this machine?	7 as expensive as				
8 ④	9 ⑤	10 ③	11 ②		
12 peacefully → peaceful		13 other → others			
14 ④	15 ②	16 ①	17 ⑤	18 ④	
19 If Jina had free time, she could go shopping.					
20 ③	21 how	22 ④	23 ⑤		
24 Angela is to leave at 7 in the evening.					
25 (1) twice, as (2) taller than (3) the most					

- 1 진주어인 to부정사구가 문장 뒤에 있으므로 가주어 It이 알맞다.
- 2 '그가 되고 싶은 것'이라는 의미가 되어야 하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 알맞다.

- 3 ①은 4형식이고, 나머지는 모두 5형식이다.
- 4 상관접속사 neither A nor B(A도 B도 아닌)를 사용한다.
- 5 be used to -ing: ~에 익숙하다
- 6 행위자가 By whom이므로 능동태의 주어는 의문사 Who가 되어야 한다.
- 7 '~만큼 ...한/하게'는 「as+원급+as」로 나타낸다.
- 8 '그녀는 Julie일 리가 없다. 그녀는 하와이로 가고 없다.'가 되도록 조동사 cannot과 현재완료 has gone이 들어가야 한다.
- 9 '그 유도 선수가 더 열심히 연습했다더라면, 그는 첫 라운드에서 지지 않았을 텐데.'라는 뜻의 가정법 과거완료가 자연스럽다.
- 10 가 본 경험을 묻는 ③이 알맞다.
- 11 ②는 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사로 쓰였다.
- 12 2형식 문장에서 감각동사 look 다음에는 보어로 형용사가 온다.
- 13 '몇몇은(some) ~, 다른 몇몇은(others) ...'의 형태가 되어야 한다.
- 14 지각동사 hear는 목적격보어 자리에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다. '테니스를 치고 있는'이라는 의미로 The boy를 수식할 때는 현재분사 playing을 사용해야 한다.
- 15 since는 '~ 때문에'라는 의미를 나타내는 접속사와 '~부터, ~ 이후로'라는 의미의 전치사로 모두 사용된다.
- 16 I have something interesting to show you.가 되어야 한다.
- 17 접속사와 주어 삭제하고 동사원형에 -ing를 붙인 후 부정어를 분사 앞에 쓴 Not wanting ~이 알맞다.
- 18 (보기)는 주격 관계대명사, ④는 목적격 관계대명사 that이다.  
 (① 지시형용사, ② 지시대명사, ③, ⑤ 접속사)
- 19 현재 사실과 반대되는 상황이나 실현 가능성이 희박한 일을 가정할 때는 가정법 과거를 쓴다.
- 20 ③은 of, 나머지는 모두 with가 알맞다.
- 21 방법을 나타내는 관계부사 how가 알맞다. 관계부사 how는 선행사(the way)와 함께 쓰지 않는다.
- 22 ① help → helping    ② calling → called  
 ③ that → what    ⑤ cold → colder
- 23 The car whose color is red is parked in front of my house.가 되어야 한다.
- 24 「be동사+to부정사」는 '~할 예정이다'라는 의미로 쓰일 수 있다.
- 25 (1) 「배수사+as+원급+as」: ~보다 몇 배 ...한  
 (2) 「비교급+than」: ~보다 더 ...한  
 (3) 「the+최상급」: 가장 ~한

1 ④      2 ⑤      3 ①      4 ⑤      5 ⑤

6 or      7 ②      8 ①

9 was filled with John's toys

10 should not(shouldn't) be parked here

11 smart enough to solve the problem

12 ①, ③    13 ③      14 ②      15 ②

16 plays → playing    17 satisfied → satisfying

18 ⑤      19 ①      20 ③      21 has lost

22 Eric gave what he had in his pocket to the girl.

23 I wish she were my best friend.

24 a which    b which(that)    c where

25 (1) going to the amusement park last year

(2) to buy a present for her parents

- 1 가정법 과거완료 문장이므로 if절의 동사는 「had+과거분사」 형태로 쓴다.
- 2 '예전에는 ~였으나 지금은 아니다'라는 의미이므로 「used to+동사원형」의 형태로 써야 한다.
- 3 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 4 to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어이므로 a pen to write with가 알맞다.
- 5 관계대명사절에서 선행사 my cousin이 전치사 about의 목적어로 쓰였으므로 목적격 관계대명사 who 또는 whom을 사용한다. 전치사 다음에는 that을 사용할 수 없다.
- 6 '명령문, or ~.」는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다.'라는 뜻이고, either A or B는 'A와 B 둘 중 하나'라는 뜻이다.
- 7 [보기]와 ②의 must는 '~임에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내고, 나머지는 모두 의무를 나타낸다.
- 8 ①은 주어와 동사로 이루어진 1형식 문장이다.
- 9 능동태를 수동태로 바꿀 때는 능동태의 목적어를 수동태의 주어로 쓰고, 동사는 「be동사+과거분사」의 형태로 바꾼다. 능동태 문장이 과거시제이므로 be동사 과거형을 사용한다.
- 10 조동사의 수동태는 「조동사(+not)+be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 11 「형용사/부사+enough+to부정사」는 '~할 만큼 충분히 ...하다'라는 의미를 나타낸다.
- 12 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that(①)과 목적격 관계대명사(③)는 생략 가능하다. (② 주격 관계대명사 that, ④ 진 주어 명사절을 이끄는 that, ⑤ 동격의 접속사 that)

- 13 셋 중에 하나는 one, '나머지 모두'는 the others로 나타낸다.
- 14 무언가가 감정을 느끼게 할 때는 현재분사, 감정을 느끼게 될 때는 과거분사를 쓴다. '~하느라 시간을 보낸다'는 「spend+시간+ing」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 15 [보기]와 ②는 '결과'를 나타내는 부사 역할의 to부정사이다. (① 판단의 근거, ③ 감정의 원인, ④ 목적, ⑤ 형용사 수식)
- 16 not only A but also B는 A(listening)와 B(playing)의 형태가 문법적으로 같아야 한다.
- 17 the musical은 감정을 느끼게 하는 주체이므로 현재분사를 쓴다.
- 18 ⑤ 현재완료로 사용하여 '예전에 먹어 본 적이 있다'라는 경험을 나타내는 문장이다. (① have you met → did you meet, ② never have → have never, ③ haven't heard → didn't hear, ④ since → for)
- 19 ① 부사구 in the bathroom을 생략하면 어색한 1형식 문장이다. 강조 용법의 재귀대명사(②)와 수동태의 일반인 행위자(③), 일반적인 선행사 the time 뒤에 쓰인 관계부사 when(④), 「주격 관계대명사+be동사」(⑤)는 생략 가능하다.
- 20 ③ refuse는 목적어로 to부정사를 사용하는 동사이다. (①, ⑤ 동명사 목적어 listening, ②, ④ 현재분사 listening)
- 21 '잃어버려서 지금은 없다'라는 의미이므로 결과를 나타내는 현재완료 has lost가 알맞다.
- 22 4형식을 3형식으로 바꿀 때는 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸고, 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다. 수여동사 give가 쓰인 3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
- 23 「I wish+가정법 과거」는 '(현재) ~라면 좋을 텐데.'라는 의미이다.
- 24 a 선행사가 the town이고 전치사 뒤이므로 관계대명사 which가 알맞다. b 선행사가 the country이고 관계대명사절에서 visit의 목적어로 쓰였으므로 which 또는 that이 알맞다. c 선행사가 the city이고 뒤에 완전한 문장이 나왔으므로 관계부사 where가 알맞다.
- 25 remember+동명사: (과거에) ~한 것을 기억하다  
remember+to부정사: (앞으로) ~할 것을 기억하다