

보도 자료

보도 일시	(인터넷) 2022. 4. 21.(목) 12:00 (지면) 2022. 4. 22.(금) 조간	배포 일시	2022. 4. 21.(목) 08:30
담당 부서	교육부 교육회복지원과	책임자	과장 정원숙 (044-203-7200)
		담당자	교육연구원 최소영 (044-203-7201)

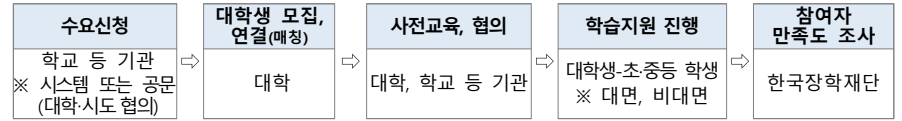
「교사대생 등 대학생 튜터링」 본격 운영

- 전국 대학생, 초·중등 학생의 교육회복을 위해 함께 나서다 -

주요 내용

- 학교 일상회복을 위한 학사운영 방안과 함께 5월부터 본격 운영
 - 전국 165개 대학의 대학생 6,961명, 학교와 지역아동센터 등에서 초·중등 학생 약 9,745명 학습·상담 지원(4.18.기준)
-
- 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 한국장학재단(이사장 정대화)은 초·중등 학생의 학습, 심리·정서 등 **교육결손 해소**를 위한 ‘교사대생 등 대학생 튜터링’(이하 학습지원) 활동을 **5월부터 본격 운영**한다.
 - 학습지원은 코로나19 장기화에 따른 교육결손을 신속하게 해소하기 위한 ‘**교육회복 종합방안**’의 주요과제로서
 - 예비교원인 교사대생 등 대학생이 초·중등 학생을 대상으로 **소규모(1~4명) 학습보충과 상담**(학교생활, 교우관계, 진로)을 **대면·비대면**으로 지원한다.
※ 초·중등학교와 지역아동센터 등에서 활동하며 참여 대학생에게는 근로장학금 지급
 - 3~4월에는 새 학기를 맞아 학교 현장에서 오미크론 대응에 집중했다면, **전면 등교가 확대되는 5월부터는 이 사업을 본격적으로 운영할 예정**이다.
 - 학습지원 절차는 **기관 수요신청** → **대학 대학생 모집연결(매칭)** → **대학,기관 사전교육 및 일정 등 협의** → **대학생 학습지원 진행** → **장학재단 만족도 조사** 순으로 진행된다.

< 학습지원 진행 절차 >



- **대면 학습지원**은 학교나 지역아동센터 등 공공시설에서 진행하며, **비대면 학습지원**은 확장가상세계(메타버스) 등 **다양한 플랫폼***을 활용할 수 있다.
* 온라인클래스, 메타버스(MOIM), 줌(Zoom), 행아웃, 네이버밴드 라이브, 카카오톡 등
- **사업 내실화**를 위해 대학·학교 등과 정기 점검을 실시하고, **현장과 상시 소통***하여 애로사항을 지속적으로 개선해 나갈 계획이다.
* 에듀넷 위두랑 그룹 개설로 주요사항 공지, 자료나눔, 질의응답, 실시간 대화 가능
- **한국장학재단 시스템**을 통한 수요신청 및 연결(매칭)을 진행한 결과, **전국 165개 대학의 대학생 11,258명**이 학습지원 참여를 신청하였고 이 중 **6,961명이 초·중등 학생 약 9,745명과 연결(매칭)**되었으며, 나머지 4,297명도 연결(매칭) 진행 중이다.

< 학습지원 운영 현황(4.18.기준) >

구분 (단위: 명)	연결(매칭) 완료						연결(매칭) 진행 중	
	학습지원 진행		학습지원 준비 ^①		계		학생	대학생
	학생	대학생	학생	대학생	학생	대학생		
전체 기관 (학교)	6,824 (595)	4,874 (614)	2,921 ^② (1,292)	2,087 (923)	9,745 (1,887)	6,961 (1,537)	(5,457) ^③	4,297

- ① 학습지원 준비 : 학생-대학생 연결(매칭) 이후 사전교육 등 활동 시작 전 단계
- ② 학습지원 준비 중인 학생 수로 학습지원 진행 중인 대학생과 학생 매칭 비율로 추산
2,921명 = 대학생 2,087명 × 학생 1.4명(학습지원 진행 중인 대학생 : 초·중등 학생 비율)
- ③ 초·중등학교 수요신청 인원(7,344명)에서 연계 완료된 학생(1,887명)을 제외한 인원
※ 대학·학교 간 공문을 통해 수요신청 및 연결 진행하는 전남, 부산 등 일부 시도 미반영

- 아울러, 초·중등 학생들의 교육결손 회복을 위해 대학생들이 **방과후뿐만 아니라 주말까지** 활용해서 적극 지원하고 있다.

< 학습지원 운영 사례 >

- (전남 장흥관산중) : 공주교대·광주교대 대학생 6명과 학생 13명 연계(매칭), 지역적 요건을 고려하여 주말에 비대면으로 국어·영어·수학 학습지도와 학습방법·진로 등 상담 진행
- (강원 원주여고) : 연세대(미래캠퍼스) 대학생 10명과 학생 22명 참여, 학생의 진학 분야와 대학생 전공을 바탕으로 1:2 연계(매칭), **방과 후 또는 주말에 대면으로 교과 보충 및 진로 상담** 진행
- (부산대) : 대학생 선발 면접 실시, 대학 자체 멘토 스킴 운영으로 대학생 질 관리 및 역량 강화 노력, 권역 중심대학으로서 대학·시도교육청·학교 협의체 구성 및 맞춤형 매칭 진행

○ 연결(매칭) 진행 중인 초·중등 학생은 시도 권역별 협의회(대학-시도교육청)를 통해 학생과 대학생의 요구사항 등을 확인·조정하여 모두 연결(매칭)할 계획이다.

□ 학기 중에도 수시 신청이 가능하고, 여름·겨울방학 중 집중 신청 등을 고려하면 연간 12만 명~24만 명*(누적)의 초·중등 학생이 지원을 받을 것으로 추산된다.

※ (학교 수요신청) 매월 8일까지, (대학 연결) 매월 9~10일
* 산식(추산) : 대학생 2만 명 × 학생 1.5명~3명 × 4회기(1·2학기, 여름·겨울방학)

○ 아울러, 학습지원을 통해 예비교원인 교사대생이 학생들을 가르치는 경험을 쌓으며 교육봉사도 할 수 있는 좋은 기회이므로 전국교원양성대학교총장 협의회, 전국국공립사범대학장협의회, 전국사립사범대학장협의회 등과 긴밀히 협력하여 학교 수요에 대해 적극 지원할 계획이다.

□ 유은혜 부총리 겸 교육부장관은 “코로나19 장기화로 어려움을 겪고 있는 초·중등 학생들이 대학생 튜터링 사업을 통해 학습뿐만 아니라 학교생활, 진로 등에 도움을 받고 교육회복에 한 걸음 더 다가갈 것으로 기대한다.” 라고 말하며

○ “교사대생 등 대학생들의 참여를 바라며, 내실 있는 대학생 튜터링 사업이 운영될 수 있도록 적극적으로 지원하겠다.” 라고 밝혔다.

□ 정대화 한국장학재단 이사장은 “오미크론 감소세로 학교 운영이 정상화 되어 가고 있는 만큼 대학생 튜터링 사업 활성화에 더욱 박차를 가할 것” 이라고 말하며,

○ “국가인재양성기관으로서 대학생 튜터링 사업이 성공적으로 운영될 수 있도록 최선을 다하겠다.” 라고 밝혔다.

【붙임】 1. 교·사대생 등 대학생 튜터링 사업 개요
2. 교·사대생 등 대학생 튜터링 운영 사례

담당 부서 <총괄>	교육부 교육회복지원과	책임자	과 장 정원숙 (044-203-7200)
		담당자	교육연구관 최소영 (044-203-7201) 사무관 김은주 (044-203-7206)
	한국장학재단 대학취업장학부	책임자	부 장 최성원 (053-238-2450)
		담당자	팀 장 이 건 (053-238-2470)



붙임 1 교·사대생 등 대학생 튜터링 사업 개요

□ 사업 목적

- 코로나19로 인한 초·중등 학생의 학습, 정서 및 사회성 등의 회복을 위해 예비교사인 교·사대생 등 대학생이 튜터링을 통해 회복 지원
- 대학생에게는 지식과 경험을 나누는 가치 있는 교육봉사활동 기회를 제공 하고, 초·중등 학생에게는 튜터링을 통한 학습결손 등 회복 추진

□ 사업 개요

- (대상) **튜터** 교·사대생 등 대학생, **튜티** ①담임교과교사가 학습지원 등이 필요 하다고 추천하거나, ②참여를 희망하는 초·중등 학생
 - * 교·사대생(교직과정 포함)은 학교에 우선 선발하며, 일반대 학생의 경우 교육부·한국 장학재단 및 개별 대학의 선발 기준 등을 고려하여 대학이 최종 선발
- (참여기관) 교육부, 교·사대 등 참여 신청 대학, 한국장학재단, 단위학교, 지역 아동센터 등 기관
- (기간) '22. 3월 ~ '23. 2월 (예산) 1,050억원(국가근로장학금, 시간당 12,500원)
- (사업내용) 교·사대생 등 대학생이 초·중등 학생에게 소그룹(1~4인)으로 학습보충, 상담(학교생활, 교우관계, 진로) 등을 지원하고 대학생(튜터)에게 국가근로장학금 등 지급
 - * 교·사대생 등 예비 교원의 경우 튜터링 참여시간을 교원자격 관련 규정에 따른 교육 봉사시간(최대 60시간) 및 학점(2학점) 등으로 인정(인정 기준은 대학 자체 규정에 따름)

〈참고〉 대학생 튜터링 선도운영

- (운영 기간) '22. 2. 3. ~ 3. 4 (1개월)
- (참여 현황) 9개교, 초·중등 학생 26명(초 14, 중 8, 고 4), 대학생 10명
- (주요 내용) 원활한 사업 추진을 위해 전면 시행 前 학교 현장 선제 적용을 통해 시스템 개선 및 현장 지원 방안 마련
- (개선 내용) 시스템 개선, 운영 가이드라인 제작배포, 오미크론 대응 등 학교 현장 고려 수시매칭 추진 등

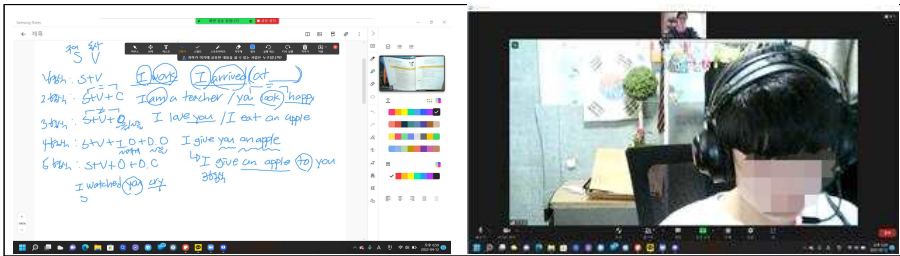
붙임 2

교사대생 등 대학생 튜터링 운영 사례

□ 장흥관산중학교(전남 장흥)

- (운영 목적) 농어촌 읍면지역으로 학생들의 교육 경험 기회가 부족하고, 도시지역 학생과의 격차가 심화되는 상황을 보완하기 위해 추진
- (운영 내용) 학습 보충이 필요한 학생 13명 대상, 학습 수준을 진단하여 2~3명씩 총 6개 그룹을 구성, 한국장학재단 시스템을 이용하여 수요신청을 한 결과 공주교대 대학생 1명과 광주교대 대학생 5명이 매칭됨. 지역적 요건을 고려하여 방과후·주말(주2회, 1회 2시간)에 비대면으로 진행

< 비대면 튜터링 운영 장면 >



< 튜터링 참여 소감 >

- (A학생) 대학생 튜터와 협의하여 제가 원하는 시간에 튜터링을 지원받을 수 있어 매우 편했습니다. 학습에 대한 자신감이 생겨나고, 튜터링에서 배운 개념들이 교과서에 다시 나타나 이전 보다 공부가 훨씬 수월합니다.
- (A학생 학부모) 주말이면 아이가 매번 게임만 했는데 온라인으로 튜터링하는 모습을 보니 매우 뿌듯합니다. 그동안 시골에서 아이들을 어떻게 교육시켜야 하나 고민이 많았는데 (그런 고민이) 어느 정도 해소된 느낌입니다.
- (A학생 튜터) 지역적 특성으로 교육적 기회가 배제된 아이들에게 제 경험과 지식을 나누고 도움을 줄 수 있다는 것에 큰 보람을 느끼며, 장학금도 받을 수 있어 매우 유익하다고 생각합니다.
- (교사) 튜터링 이후 A학생이 수업 시간에 적극적으로 발표하고, 자신의 미래에 대해 좀 더 고민하는 모습을 보면서 튜터링 사업에 매우 만족하고 있습니다.

□ 원주여자고등학교(강원 원주)

- (운영 목적) 방과 후, 주말, 방학을 이용한 지속적인 교과학습 지원으로 대학 진학을 앞둔 학생들의 학습결손 해소 및 진로 상담 지원
- (운영 내용) 구글 설문지*를 활용하여 희망 학생 22명 모집, 연세대 미래캠퍼스 담당자와 협의하여 대학생 10명 매칭, 학생 진학 분야와 대학생 전공을 바탕으로 대학생 1명당 학생 2명씩 그룹 구성, 방과 후 또는 주말(주1회, 1회 2시간)에 대면 튜터링 진행 중이며 방학 중 집중 프로그램 운영 예정

* 설문 내용: 이름, 선호학과, 운영 방식(대면, 비대면), 희망 요일 등

< 학생-대학생 연결(매칭) 사례 >

- (그룹A) 경영학 진학을 희망하는 고3 학생 1명과 연세대 미래캠퍼스 경영학과 대학생을 매칭, 경영학에 대한 기본 원리 및 기업 분석에 대한 학습 지도 및 진로 상담 진행
- (그룹B) 생명공학 전공을 희망하는 고1 학생 2명과 연세대 미래캠퍼스 생명과학기술학과 대학생 1명을 매칭, 통합과학 및 생명과학1에 대한 학습 보충 및 진로 상담 진행

□ 부산대학교

- (권역 중심대학) 「대학-시도교육청 협의회」를 운영하여 부산지역 튜터링 사업 추진 방안 마련, 초·중등학교 담당교사 및 대학 업무담당자 대상 사업 설명회 개최 등 사업 취지와 운영 방법 공유
 - (매칭 조정) 부산지역 초·중등 희망 학생 명단을 학교로부터 취합받아, 매칭 기준을 정하고 권역 내 대학에 학생을 배정하여 체계적으로 매칭 지원
- * 초등학생은 교·사대 중심, 중·고등학생은 사범대 중심 매칭, 대학과 학교 간 근거리 배정
- (튜터 역량강화) 면접을 통해 참여 대학생 선발, 사전교육과 별도로 대학 자체 「멘토 스쿨」을 운영하여 학습지원 질 관리 및 교육 역량 강화 노력

