
		<h1>보도자료</h1> <p>2021. 11. 24.(수) 배포</p>			
보도일	2021. 11. 25.(목) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다 인터넷·방송·통신 11. 24.(수) 12:00 이후 보도 가능				
담당과	교육부 교육과정정책과	담당자	과 장 신진수 (☎ 044-203-6433) 교육연구관 김승환 (☎ 044-203-6449) 사무관 홍민표 (☎ 044-203-6715)		
	한국과학창의재단 수학·융합교육팀		팀 장 이화영 (☎ 02-559-3935) 선임연구원 김종원 (☎ 02-559-3984)		

수학교사가 만들어가는 수학교육의 현재와 미래 - 「제8회 온라인 수학교사 한마당」 개최 -

- ◆ 미래 수학교육의 발전방향 및 수학교원의 역할과 역량 등 논의
- ◆ 「2021 대한민국 수학교육상」 수상자의 수학교육 우수사례 나눔

□ **교육부**(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 **한국과학창의재단**(이사장 조율래)은 11월 25일(목)부터 27일(토)까지 3일간, ‘수학교육의 현재, 그리고 함께 준비하는 미래’를 주제로 「제8회 수학교사 한마당」(이하 수학교사 한마당)을 개최한다.

- 이번 행사에는 초·중등 (수학)교원과 수학·수학교육 관련 학계 전문가 등이 참여하여 미래 수학교육의 발전방향 및 수학교원의 역할과 역량 등을 논의할 예정이다.
- 특히, 이번 수학교사 한마당은 코로나19 상황을 고려하여 실시간 온라인 중계로 진행되며, 행사 공식 누리집(<http://mtfs.co.kr>)을 통해 연수 신청 여부와 관계없이 실시간 시청할 수 있다.

「제8회 온라인 수학교사 한마당」 개요

- ❖ (일시) 2021.11.25.(목) ~ 11.27.(토)
- ❖ (부제) 수학교육의 현재, 그리고 함께 준비하는 미래
- ❖ (주최/주관) 교육부 / 한국과학창의재단
- ❖ (대상) 전국 초·중고 (수학)교원 및 교원전문직, 학생·학부모 등 수학교육에 관심 있는 누구나
- ❖ (참여방법) 수학교사 한마당 공식 누리집(<http://mtfs.co.kr>) 접속

- 이번 수학교사 한마당을 통해 수학교사 간 우수 교육사례 나눔 등 정보 공유의 장을 마련하고, 코로나19 이후 사회 변화 속에서 수학교육이 나아갈 방향을 모색할 수 있는 다양한 프로그램을 운영한다.
 - ‘기조강연’에서는 국내외 수학 관련 학계 및 현장 전문가를 초빙하여 수학교육의 현황과 중요성을 함께 살펴보고, 수학과 수학교육의 미래에 대한 다양한 관점을 참여자에게 제공한다.
 - 또한, ‘분과강연’은 학교급별 수학과 교육과정 및 교수학습·평가 관련 우수사례를 공유하고, 수학 교사연구회 등을 통해 개발된 교수학습자료를 참여자들이 직접 체험해보는 시간으로 운영된다.
 - 아울러, ‘소통 프로그램’에서는 참여자들이 기조강연 및 분과강연의 내용을 바탕으로 미래 지능정보화 사회에서 수학교육의 역할과 수학교원이 갖추어야 할 역량 등에 대해 직접 토의하는 시간을 갖는다.
- 한편, 이번 수학교사 한마당에는 「2021 대한민국 수학교육상」 수상자로 최종 선정된 10명의 현장교원이 함께하는 ‘2021 대한민국 수학교육상 수상자와의 소통마당’(이하 소통마당)이 11월 27일(토), 진행될 예정이다.
 - 「대한민국 수학교육상」은 학교 현장에서 수학 수업의 교수학습 및 평가 방법 개선을 중심으로 수학교육의 발전에 기여한 교원을 발굴·포상하고, 우수사례 확산을 통한 수학교육 내실화에 기여하기 위해 추진되고 있다.
 - 이번 소통마당은 2021 대한민국 수학교육상 수상자의 수학교사로서의 철학을 들어보고, 놀이·체험 중심 수학활동 등 다양한 수업·평가 내용과 교과교육연구회 운영, 학습 부진학생 지도 등 연구 활동 및 사회적 공헌 사례를 공유하는 시간으로 구성된다.

「2021 대한민국 수학교육상」 수상자의 교실수업 개선 사례

❖ 전주북초등학교 정미진 수석교사

- 학생들이 자신의 생각을 바탕으로 수를 분해하고 합성하며 수 개념을 익히는 수업을 진행
- 학생들의 오개념, 난개념을 파악하고 처리하며 수학에 대한 불안감을 느끼지 않고 자신감을 가지고 수 감각을 기를 수 있도록 함

❖ 덕원중학교 박주연 교사

- 수학 성취기준과 연관된 책읽기를 통해 책 속의 폭 넓은 배경 지식을 알아가게 함
- 단순히 감상문을 적는 것이 아니라 학생들이 직접 전자책을 만들면서 주어진 목차와 활용 사이트를 검색하며 디지털 리터러시 역량을 증진하고자 함

□ 함영기 교육부 교육과정정책관은 “빠르게 변화하는 디지털 인공지능 시대의 핵심 학습내용인 수학교육의 중요성이 더욱 커지고 있다.”라고 언급하며,

- “이번 수학교사 한마당이 학교현장의 우수 수업사례를 공유하고, 미래 사회에 대응할 수 있는 수학교육의 변화 방향을 살펴보는 좋은 기회가 되길 바란다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 「제8회 온라인 수학교사 한마당」 세부일정
2. 「2021 대한민국 수학교육상」 수상자 명단

일정			주요내용			
11.25. (목)	17:30 ~ 18:00	30'	개회	개막식 및 오리엔테이션		
	18:00 ~ 19:30	90'	기조①	수학학습을 새롭게 바라보다 (Eric Knuth 교수, 미국 University of Texas)		
	19:30 ~ 21:00	90'	기조②	수학이 만든 현대 문명 (김상욱 교수, 경희대학교)		
11.26. (금)	17:30 ~ 19:00	90'	기조③	미래 수학교육의 혁신 방향 (박형주 총장, 아주대학교)		
	19:00 ~ 20:00	60'	분과①	국내외 수학과 교육과정 운영현황 및 미래 교육 과정의 방향에 대한 연구 공유 (학교급별 수학 교육과정 전문가 각 1인)		
				초등	중학	고등
	20:00 ~ 21:00	60'	소통①	수학과 교육과정 연구진과의 소통 (2022 개정 교육과정 연구진 및 연수 참여자)		
초등(4)				중학(4)	고등(4)	
11.27. (토)	09:00 ~ 10:30	90'	기조④	미래 시대 수학교사의 역할과 역량 (박정숙 수석교사, 양재고등학교)		
	10:30~11:30	60'	분과②	수학 교사연구회 개발 교수학습자료 체험 (2021년 수학 교사연구회 참여교원)		
				초등(2)	중학(2)	고등(2)
	12:30 ~ 14:30	120'	분과③	학교급별 수학수업 변화 우수사례 공유 (주제별 현장전문가)		
				실생활 연계 (초중고 각 1인)	정의적 영역 (초중고 각 1인)	공학도구 활용 (초중고 각 1인)
	14:30 ~ 15:30	60'	소통②	미래 수학교사의 역량 및 발전방향 모색 (시도교육청 수학교육 담당 전문직 및 연수 참여자)		
	15:30 ~ 17:30	120'	분과④	미래 수학수업의 방향 탐색 (주제별 전문가 각 1인)		
				원격 교수학습·평가	에듀테크 활용 수업	미래 수학수업 공간
17:30 ~ 18:30	60'	소통③	2021 대한민국 수학교육상 시상식 (수학교육상 수상자)			

붙임2**2021 대한민국 수학교육상 수상자 명단**

순번	학교명	직위	성명
1	부산 광안초등학교	교사	장윤선
❖ 원격수업의 효과성 향상을 위해 자료 재구성 및 피드백을 실현하였으며, 다양한 교구를 직접 활용하고 교구 확산을 위해 노력함			
2	대구 대구중앙초등학교	교사	송래훈
❖ 탐구를 중시한 수업을 수행하고 의사소통을 다면적으로 평가하고 활용하였으며 지역 소외계층 학생에 대하여도 지속적으로 관심을 기울임			
3	광주 광주교육대학교광주부설초등학교	교사	이영배
❖ 점프과제와 수학역할극을 활용하여 수업과 평가를 개선하였으며 지속적으로 연구 활동에 참여하고, 수업 개선 노력의 확산을 위해 애씀			
4	전북 전주북초등학교	수석교사	정미진
❖ 수학 교과 전문성을 기반으로 수학 수업을 체계화하고 적극적인 피드백을 활용하여 평가를 개선하였으며 지속적인 연구 활동과 교사공동체에 참여함			
5	전남 압해동초등학교	교사	이경호
❖ 놀이와 체험을 활용한 수업을 진행하고, 수업과 평가를 연계하였으며 기초학력 부진학생을 개선하기 위해 지속적으로 연구 활동에 참여함			
6	경남 내동초등학교	교사	정소영
❖ 체험을 바탕으로 하는 탐구과제를 활용하여 학생들의 사고력을 향상시키는 수업을 실행하였으며 다양한 연구와 활동에 참여하고 배움과 나눔을 실천함			
7	부산 덕원중학교	수석교사	박주연
❖ 모둠 활동을 포함한 프로젝트 수업, 수학독서교육을 적절히 활용하여 수업과 평가를 개선하였으며, 전문성 신장을 위한 다양한 활동에 참여하여 수학교육 개선에 힘씀			
8	경기 성북중학교	교사	최중오
❖ 예시문항을 이용한 서-논술형 평가를 적극 활용하여 학생들의 수학 학습 참여도를 높이고, 다양한 수학교육 대중화 활동과 지속적인 봉사활동으로 수학교육 발전에 기여함			
9	대구 대구국제고등학교	교사	전수경
❖ 다양한 공학적 도구를 활용한 수업 및 융합 수업을 적용하였으며 실생활 문제 해결 등 수학 수업에 대해 깊이 있게 연구하였음			
10	인천 인천과학예술영재학교	교사	허석
❖ 자신의 연구 내용을 주변 학교 사회에 공유하고 있으며 학생들의 이해를 위해 노력하며 즐거운 수학 수업과 과정 중심 평가를 효과적으로 활용하여 수업과 평가를 개선함			