

PRACTICE MAKES PERFECT

학기중간·기말고사

# 내신콘서트

영어 기출문제집

정답 및 해설



천재

이재영



lesson

What Matters to You?

문제로 익히는 교과서 문법

01.② 02.④ 03.② 04.④ 05.⑤ 06.② 07. Seho showed me what he had in his pocket. 08.④ 09.①, ⑤ 10.③ 11.③ 12.③ 13.① 14.(1) eating her lunch alone in the cafeteria (2) him playing the guitar 15.④

영역별 문제

01.⑤ 02.③ 03.② 04.① 05. again and again[over and over] 06.⑤ 07. colorless, fearless 08.①, ④ 09.② 10.③ 11.② 12. I have two left feet. 13.⑤ 14.⑤ 15.④ 16. So am I. 17.④ 18.② 19.④ 20.①, ④ 21.④ 22.③ 23.⑤ 24.④ 25.② 26.(1) T (2) F (3) T (4) F 27.② 28.③ 29.④ 30.(1) 관계대명사 (2) 의문사 (3) 관계대명사 (4) 의문사 31.③ 32.④ 33.① 34.⑤ 35. said to himself 36.③ 37.② 38.④ 39.⑤ 40. Luigi watched the queen whisper[whispering] in a servant's ear. 41.④ 42.②, ⑤ 43.③ 44.③ 45.④

중간고사 리허설 1

01.⑤ 02.② 03.④ 04. I'm glad I can wear my new raincoat. 05.②, ④ 06.①, ④ 07.④ 08.③ 09.③ 10.③ 11.④ 12.③ 13.① 14.⑤ 15. I saw your cat yawn[yawning]. 16.③ 17.⑤ 18.⑤ 19.② 20.③ 21.② 22.④ 23.③ 24.④ 25.① 26.③ 27.② 28.(B), (A), (D), (C), (E) 29.① 30.③

중간고사 리허설 2

01.④ 02.② 03.⑤ 04.② 05.④, ⑤ 06.④ 07.① 08.③ 09.③ 10.⑤ 11. So am I. 12.④ 13.(1) T (2) T (3) T (4) F 14.④ 15.③ 16. What annoys me most 17.①, ⑤ 18.③, ⑤ 19.② 20.② 21.③ 22. with 23.② 24.② 25.③ 26.④ 27.③ 28.⑤ 29.⑤ 30.④

고난도 문제

01.③ 02.③, ⑤ 03.⑤ 04.⑤ 05.④ 06.⑤ 07.③ 08.③ 09.④, ⑤ 10.③ 11.⑤ 12.② 13.③ 14. jewels, priceless [valuable], kitten 15.⑤

적중 서술형

01. merchant 02.(1) trade (2) jealous 03.(1) 그는 가슴에 손을 얹고 심장이 뛰는 것을 느꼈다. (2) 나는 운 좋게도 보물 상자를 발견했다. 04. chases away 05.(A) careless (B) speechless (C) useless (D) wireless 06. I'm glad[happy/delighted] 07. I

agree with you. / I think so, too. / I'm with you. / I couldn't agree more. 등 08. Break a leg! 09. I don't think so. / I'm not with you on that. / I disagree (with you). 등 10.(1) that → what (2) to move → move[moving] 11.(1) I heard him talk[talking] (2) She watched me do[doing] 12.(1) What I want to see is (2) hard for me to understand what he said 13.(1) Do you remember what I told you before? (2) What makes me happy is your bright smile. 14.(1) Mary heard her name called. (2) We saw Jenny walk[walking] the dog. (3) I heard you whisper[whispering] something to Dave. 15.㉠ to support ㉡ was served ㉢ appeared ㉣ run ㉤ run [running] 16.(1) Because there were many rats on the island. (2) She gave him a chest that was filled with jewels. 17. bring back happy memories 18.(1) He put a basketball shoes and his favorite book in the time capsule. (2) He wants to be a writer. 19.(E), (A), (D), (C), (B) 20. that is most valuable → what is most valuable / looks → looks like / because → because of

lesson

2

Animals, Big and Small

문제로 익히는 교과서 문법

01.② 02.(1) Since (2) Though (3) since 03.④, ⑤ 04.① 05.④ 06.③ 07. Do you know the man riding a big horse? 08.② 09.⑤ 10.②, ⑤ 11.④ 12.④ 13. The girl sitting in the first row is my best friend. 14.⑤ 15.③

영역별 문제

01.② 02.⑤ 03.④ 04.⑤ 05. According to him 06.② 07.⑤ 08.② 09.④ 10.③ 11.② 12.⑤ 13.⑤ 14.③ 15.② 16.⑤ 17.② 18.③ 19.② 20.⑤ 21.③, ④ 22.⑤ 23.⑤ 24.② 25. Though I have a headache, I have to finish my homework. 26.⑤ 27.③ 28.(1) The girl standing over there is my girlfriend. (2) He wanted to buy a coat made in Italy. 29.① 30.④ 31.② 32.③ 33. How Many Ants Are on Earth? 34.③ 35.②, ⑤ 36. out of nowhere 37.②, ⑤ 38.②, ③ 39. The second type of ant is the male that helps the queen produce these eggs. 40.④ 41.③ 42.③ 43. communication 44.⑤ 45.④

중간고사 리허설 1

01.② 02.② 03.(1) lay (2) lying 04.③ 05.⑤ 06.② 07. washing machine 08.③ 09.③ 10.⑤ 11.㉠ since ㉡

cut down trees © after 12.⑤ 13.⑤ 14.② 15.④ 16.④  
 17.I know the boy who[that] is solving the science problem.  
 / I know the boy solving the science problem. 18.④ 19.③  
 20.⑤ 21.⑤ 22.③, ④ 23.⑤ 24.② 25.covering 26.⑤  
 27.②, ④ 28.③ 29.④ 30.③

**중간고사 리허설 2**

01.② 02.① 03.④ 04.③ 05.⑤ 06.② 07.③ 08.⑤ 09.④  
 10.(D), (A), (C), (B) 11.⑤ 12.③ 13.③ 14.Arctic 15.⑤  
 16.living in cities 17.① 18.③ 19.② 20.③ 21.⑤ 22.Can  
 you guess what are they? → Can you guess what they are?  
 23.④ 24.62,000 25.②, ⑤ 26.③ 27.④ 28.④ 29.(A) four  
 (B) nine 30.⑤

**고난도 문제**

01.⑤ 02.⑤ 03.④ 04.(1) loudly (2) a hand 05.③ 06.⑤  
 07.③ 08.다섯 번째 문장 → This is a house built about 300  
 years ago. 09.② 10.① 11.By using the chemical, they  
 can exchange information about food or danger. 12.②  
 13.③ 14.(C), (E), (A), (D), (B) 15.②

**적중 서술형**

01.see eye to eye 02.(1) succeed (2) female 03.(1) sensitive  
 (2) entire (3) rub 04.(1) lay (2) lying 05.Which (sport) do you  
 prefer[like better], soccer or baseball? 06.Can you explain  
 it to me? / Tell me more about it, / I would like to know more  
 about it, / Can you give me more information about it? / Can  
 you tell me what it is? 등 07.㉠ having ㉡ yet ㉢ or ㉣ join  
 08.Which do you think is better 09.(1) I am a middle school  
 student, I can't drive a car (2) like every food cooked by my  
 mom 10.prefer to, rather than 11.(1) The house covered  
 with snow was very beautiful. (2) The boy and the girl  
 talking with my English teacher are twins. 12.The milk  
 delivered this morning is mine. 13.(1) smiled → smiling (2)  
 lain → lying 14.(1) served with (2) since[as, because] they  
 need help 15.so old as → as old as / that we have learned  
 → what we have learned 16.(1) It's about ants. (2) They use  
 a special chemical. 17.Though each ant hardly weighs  
 anything, one million ants are as heavy as a human being  
 weighing about 62 kilograms. 18.개미들은 남극을 포함한 일부  
 극도로 추운 곳을 제외한 전 세계 거의 모든 곳에 살고 있다. 19.개미  
 의 종류에는 여왕개미, 수개미, 일개미가 있다. 여왕개미는 알을 낳는다.  
 수개미는 여왕이 알을 낳는 것을 돕는다. 일개미는 알을 돌보고, 군집을  
 방어하며, 먹이를 모은다. 20.communicate, pheromone, touch

**lesson 3 Be Positive, Be Happy**

**문제로 익히는 교과서 문법**

01.② 02.He has been playing tennis for two hours. 03.⑤  
 04.⑤ 05.② 06.② 07.③ 08.so clever that she 09.③, ⑤  
 10.The restaurant is so famous that it is difficult to make a  
 reservation. 11.② 12.① 13.⑤ 14.starts → started 15.How  
 long have you been writing the book?

**영역별 문제**

01.③ 02.④ 03.⑤ 04.① 05.Take a deep breath 06.③  
 07.⑤ 08.② 09.② 10.④ 11.④ 12.③ 13.③ 14.⑤ 15.③  
 16.④ 17.② 18.④ 19.④ 20.⑤ 21.⑤ 22.⑤ 23.have  
 been living 24.⑤ 25.so smart that he[she/it] can 26.①, ⑤  
 27.③ 28.④ 29.④ 30.② 31.Good horror movies are so  
 scary that I scream a lot. 32.③ 33.④ 34.⑤ 35.①, ⑤  
 36.④ 37.③ 38.⑤ 39.She feels stressed by all the things  
 which[that] she has to do at work and at home. 40.⑤  
 41.② 42.① 43.④ 44.② 45.⑤

**기말고사 리허설 1**

01.② 02.⑤ 03.② 04.③ 05.④ 06.④ 07.④ 08.⑤ 09.③  
 10.⑤ 11.④ 12.③ 13.④ 14.①, ③ 15.② 16.We have  
 been looking for the wallet for two hours. 17.④ 18.①  
 19.③ 20.③ 21.④ 22.①, ③ 23.① 24.⑤ 25.② 26.④  
 27.③ 28.① 29.④ 30.④

**기말고사 리허설 2**

01.④ 02.② 03.⑤ 04.④ 05.appearance 06.⑤ 07.④  
 08.⑤ 09.⑤ 10.③ 11.① 12.⑤ 13.⑤ 14.④ 15.③ 16.②  
 17.⑤ 18.① 19.②, ④ 20.He has been learning swimming  
 since this semester began. 21.④ 22.③ 23.I have been  
 using this method for the past several months 24.⑤ 25.④  
 26.⑤ 27.④ 28.②, ⑤ 29.② 30.③

**고난도 문제**

01.② 02.④ 03.④ 04.⑤ 05.memory 06.③ 07.(1) He was  
 too weak to win the game. (2) He was so weak that he  
 couldn't win the game. 08.② 09.④ 10.④ 11.⑤ 12.③  
 13.③ 14.③ 15.⑤

**적중 서술형**

01.method 02.focus 03.I would like to talk about healthy



eating habits. **04.**work **05.**(1) appearance (2) relax (3) tidy  
**06.**as long as **07.**Why is that? / What makes you say that?  
 / Why do you say that? 등 **08.**suffering **09.**(1) It is too far to  
 walk there. (2) I was so busy that I couldn't go to the  
 concert. **10.**sick that he couldn't take a trip with his family  
**11.**The man was too tired to walk / The man was so tired  
 that he couldn't walk **12.**has been watching TV since he  
 arrived **13.**(1) has showing → has been showing / has  
 shown (2) so beautiful that → beautiful enough / to attract  
 → it can attract **14.**(1) Some passengers have been  
 complaining about the service. (2) My father has been  
 talking on the phone for two hours. **15.**(B), (C), (E), (A), (D)  
**16.**I'm focused enough to leave **17.**found[got] a job  
**18.**When she is so stressed that her life looks gloomy **19.**친  
 구들이 나에 대해 나쁜 말을 하는 것, 약속을 어기는 것, 사소한 일들로  
 논쟁하는 것 **20.**scream at the top of her lungs

lesson **4** Opening a Window to the World

문제로 익히는 교과서 문법

**01.**④ **02.**③ **03.**① **04.**⑤ **05.**⑤ **06.**④ **07.**⑤ **08.**④ **09.**in  
 which **10.**④ **11.**② **12.**if[whether] he will listen to me **13.**⑤  
**14.**② **15.**This is the flower shop where I bought roses for  
 my mom.

영역별 문제

**01.**⑤ **02.**④ **03.**③ **04.**③ **05.**㉠ powered ㉡ filled **06.**③  
**07.**③ **08.**⑤ **09.**② **10.**⑤ **11.**⑤ **12.**③ **13.**④ **14.**⑤ **15.**⑤  
**16.**④ **17.**③ **18.**⑤ **19.**④ **20.**⑤ **21.**② **22.**③ **23.**② **24.**③  
**25.**③ **26.**I wonder if Mike can go swimming with us. **27.**⑤  
**28.**①, ⑤ **29.**②, ④ **30.**③ **31.**fresh[cheap], cheap[fresh]  
**32.**③ **33.**③ **34.**Turkey is a country where East meets West  
**35.**③ **36.**② **37.**④ **38.**⑤ **39.**② **40.**③ **41.**① **42.**⑤ **43.**③  
**44.**④ **45.**②

기말고사 리허설 1

**01.**③ **02.**④ **03.**④ **04.**② **05.**I wonder if I could buy some  
 gondre here. **06.**① **07.**④ **08.**⑤ **09.**③ **10.**② **11.**⑤ **12.**⑤  
**13.**⑤ **14.**③ **15.**④ **16.**We should know the reason why  
 trees are important to us. **17.**② **18.**③ **19.**③ **20.**④ **21.**②  
**22.**⑤ **23.**①, ② **24.**① **25.**②, ⑤ **26.**⑤ **27.**④ **28.**①, ④

**29.**④ **30.**②

기말고사 리허설 2

**01.**④ **02.**⑤ **03.**keep, alive **04.**③ **05.**① **06.**③ **07.**Do you  
 want me to tell you the best-before date? **08.**③ **09.**④  
**10.**④ **11.**④ **12.**④ **13.**③ **14.**③ **15.**② **16.**④ **17.**⑤ **18.**②  
**19.**③ **20.**③ **21.**① **22.**⑤ **23.**③ **24.**② **25.**㉠ 태국 사람들이  
 강에서 물건을 거래한 것 ㉡ 물 위에서 식사를 해본 적이 없다면  
**26.**④ **27.**② **28.**④ **29.**①, ③ **30.**⑤

고난도 문제

**01.**③ **02.**effective **03.**⑤ **04.**④ **05.**② **06.**② **07.**④ **08.**④  
**09.**② **10.**③ **11.**(1) T (2) F (3) F (4) F (5) T (6) T **12.**②, ④  
**13.**⑤ **14.**(D), (C), (A), (E), (B) **15.**①, ④

적중 서술형

**01.**(1) attractive (2) natural (3) creative **02.**(1) make sure to  
 (2) No wonder **03.**(1) experience (2) experiences **04.**fishing  
 pole **05.**why, for which **06.**whether or not **07.**(1) I still  
 remember the day when I rode a roller coaster for the first  
 time. (2) I still remember the day on which I rode a roller  
 coaster for the first time.[I still remember the day which I  
 rode a roller coaster for the first time on.] **08.**We need to  
 check if there is enough fruit in the refrigerator. **09.**This is  
 the house where I grew up. **10.**whether my brother can  
 pass the test **11.**2008 was the year when a black president  
 was elected in the US for the first time. **12.**㉠, Do you know  
 the reason why[for which] this book is popular with kids?  
**13.**a lot of vitamins A and C **14.**I wonder that → I wonder  
 if[whether] / the way how → how[the way] **15.**She wants to  
 try some local food. **16.**Because it[Jeongseon Market] is a  
 place where she can try (some) local food. **17.**She thinks  
 (that) it is a good way to learn about the culture of a country.  
**18.**Turkey is a country where East meets West **19.**Better  
 road transportation made many floating markets disappear.  
**20.**I wonder if you have ever had a meal on water.

Words Test

A

| 본문 p. 7

1.하인, 종 2.할 말을 잃어버린, 말문이 막힌 3.무선의 4.가치 없는, 쓸모없는 5.더하다 6.소중한, 귀중한, 값비싼 7.새끼 고양이 8.보석, 장신구 9.질투하는, 시기하는 10.속삭이다, 귓속말을 하다 11.양념, 향신료 12.지혜로운, 현명한 13.대단히, 크게 14.기쁜, 만족스러운 15.애니메이션, 만화 영화 16.부주의한 17.어리둥절한, 당혹스러운 18.섬사람, 섬의 주민 19.주다, 수여하다 20.확실히, 분명히

B

1.trade 2.tool 3.faraway 4.wallet 5.return 6.appear 7.palace 8.repay 9.chase 10.goods 11.straw 12.free 13.island 14.delighted 15.fortune 16.useless 17.cost 18.chest 19.merchant 20.memory

Phrases Test

C

1.~을 쫓아내다 2.훈장말을 하다 3.~에 대한 보답으로 4.A를 B로 교환하다 5.~을 극복하다 6.마음대로 돌아다니다 7.A에게 B를 주다 8.몇 번이고, 되풀이해서 9.~ 덕분에 10.잠시 후 11.~을 기억나게 하다 12.A를 B로 채우다

VOCA Practice

| 본문 p. 9

A 1.선물에 만족한 것처럼 보이려고 노력하다 2.우리에게 아주 귀중한 고양이들을 주다 3.그의 배에서 고양이 두 마리를 데려오다 4.그의 가족을 부양하다 5.그들이 필요로 했던 것을 얻다 6.막대기로 그것들을 쫓아내다 7.공구나 책이 아니라 고양이들 8.식탁에 앉기 전에 9.공구를 향신료와 교환하다 10.보석들로 가득 찬 상자

B 1.invite him to her palace 2.what is most valuable to us 3.see all the rats run away 4.visit a faraway island 5.have dinner with the island's queen 6.look puzzled 7.let them run free 8.fill his ship with goods 9.get a chance to meet a queen 10.watch the queen whisper in a servant's ear

C 1.filling, with 2.after a while 3.again and again 4.chased away 5.ran away 6.says to herself 7.in return for 8.Thanks to

VOCA Test

| 본문 p. 11

Voca Test A 1.endless 2.priceless 3.wireless

4.worthless

Voca Test B 1.④ 2.① 3.③ 4.② 5.⑤

Voca Test C 1.goods 2.good 3.run free 4.ran away

Voca Test D 1.jealous 2.confused 3.exchange

Voca Test E 1.goods 2.chase 3.spice 4.merchant

5.whisper 6.return

Communication Function

| 본문 p. 12~13

1.I am worried that there will be more schoolwork. 2.② 3.⑤ 4.③

Fill in the Blanks

| 본문 p. 16~17

12 Listen and Answer 1.1

What a surprise, glad, I am, too, in, last year, How do you feel, worried that, schoolwork, Me, too, have to, have in mind, I'm thinking of, painting

12 Listen and Answer 1.2

join, How about you, to join, you're preparing for, to relax, to do, to get over stress, You can say that again, Why don't you, No, thanks, have two left feet

13 Listen More 1.3

looks, You can say that again, as, how much it costs, costs, expensive, I don't agree, works as, buy, for, delighted, something special, So am I

16 My Speaking Portfolio 1.5

What do you do, listen to, the greatest, without, the greatest, good, helps, focus, when I study, agree that, the greatest, Thanks to, write, down

29 Wrap Up 1.6

serious, What's going on, practicing for, How do you feel, worried, make a mistake, I'm sure, Break a leg

29 Wrap Up 1.7

Have, heard, won first prize, not surprising, seems to know, You can say that again, walking dictionary

Power Grammar

| 본문 p. 18~19

Check Up A 1.나는 네가 내게 말한 것을 기억하고 있다.  
2.내가 가장 좋아하는 것은 야구이다.

Check Up B 1.which → what 2.That → What

Check Up C 1.sing[singing] 2.cry[crying]

Check Up D 1.running 2.touched 3.leave

교과서 어법 관련 문장 총집합

| 본문 p. 20

1.what they needed 2.saw all the rats run 3.what is really valuable 4.watched the queen whisper 5.what is most valuable 6.What I most want to do 7.what she needed most 8.what I wanted to know 9.what is most important 10.see Plum move 11.saw Mom come 12.heard Mom whisper 13.felt Mom touch 14.What I want to eat now 15.what I usually do 16.what you told me 17.heard Mr.Jones talk 18.watched her brother cook

Grammar Exercises

| 본문 p. 21

A 1.What 2.which 3.which[that] 4.what 5.What

B 1.beaten → beat[beating] 2.calling → called 3.burned → burning 4.entered → enter[entering]

C 1.He felt the building shake[shaking]. 2.We saw him swim[swimming] in the river. 3.I lost what you gave me. 4.What makes me happy is your smile.

D 1.talking 2.what 3.covered 4.jump 5.What 6.what

문제로 익히는 교과서 문법

| 본문 p. 22~23

01.② 02.④ 03.② 04.④ 05.⑤ 06.② 07.Seho showed me what he had in his pocket. 08.④ 09.①, ⑤ 10.③ 11.③ 12.③ 13.① 14.(1) eating her lunch alone in the cafeteria (2) him playing the guitar 15.④

- 01. 명사절을 이끌며 선행사를 포함하는 관계대명사는 what이다.
- 02. 지각동사 feel은 동사원형 또는 현재분사를 목적격보어로 갖는다.
- 03. 지각동사 hear는 동사원형 또는 현재분사를 목적격보어로 취한다.
  - ㉞ to sing → sing[singing]
- 04. 빈칸에는 '~하는 것'을 뜻하는 관계대명사 what이 들어가야 한다.
- 05. ⑤ which → what : 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.
- 06. ② 지각동사 feel은 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 써야 하기 때문에 빈칸에 to가 들어갈 수 없다.
- 07. 목적격 관계대명사를 사용하여 두 문장을 'Seho showed me the things which[that] he had in his pocket.'으로 연결하고, the

things which[that]를 선행사를 포함한 관계대명사인 what으로 바꾼다.

- 08. ④는 '무엇'으로 해석되는 의문사이고 나머지는 모두 '~하는 것'으로 해석되는 관계대명사이다.
- 09. 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 써야 한다.
- 10. ③은 빈칸 앞에 선행사가 있으므로 관계대명사 which 또는 that이 쓰이고, 나머지는 모두 what이 쓰인다.
- 11. 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 '~하는 것'으로 해석된다. 주어진 우리말에서 what이 이끄는 명사절이 문장의 주어 역할을 하고 있다.
- 12. ③ which → what 또는 the thing which : 관계대명사 앞에 선행사가 없으므로 which를 what으로 바꾸거나 which 앞에 선행사를 삽입해야 한다.
- 13. ① got → get[getting] : 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 써야 한다.
- 14. notice와 hear은 모두 지각동사로 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어(동사원형/현재분사)」의 형태로 써야 한다.
- 15. ⑧ 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사를 써야 한다.
  - pull → pulled
  - ㉞ 앞에 선행사가 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 아닌 목적격 관계대명사를 써야 한다. what → that

Fill in the Blanks

| 본문 p. 28~31

교과서 빈칸 채우기 1

01.an honest merchant 02.and, to support, by trading 03.filled, with, faraway 04.There, traded, for, for 05.Thanks to, what they needed 06.had dinner with 07.was served, appeared, chased, away 08.surprised, there were rats 09.no cats 10.puzzled 11.What 12.said to himself, What, not, but 13.brought, let, run 14.What amazing animals, saw, run away 15.gave, was filled with 16.Back, told, good fortune 17.the richest merchant, jealous 18.worthless 19.what is really valuable, will give me 20.packed, other works of art 21.took, to 22.To get, to meet, that 23.When, invited, to 24.sitting down, presented, with, thanked, again and again 25.repay, priceless 26.watched, whisper in 27.excited, hopeful 28.more jewels than 29.After a while, returned, presented, to 30.speechless 31.a kitten 32.priceless, kittens 33.In return for, what is most valuable 34.realized, in the queen's mind, far more than 35.to look, with 36. right, to do 37. a richer man 38. But, a wiser one

교과서 빈칸 채우기 2

01.Long ago, lived 02.went to, to support his family 03.One day, filled, with goods, visited a, island

04.traded, and 05.could get 06.One night, at her palace 07.When, was served, appeared, chased them away 08.greatly, there were 09.Are there, on 10.looked puzzled 11.What is a cat 12.said to, is, tools, books, cats 13 brought, from, let them run free 14.What, cried, when, saw, run 15.that, with jewels 16.told, his good fortune 17.in, heard, was 18.Cats are worthless 19.bring, is, I'm sure that, more jewels 20.packed, with, and 21.took, to 22.get a chance, a lie, a good friend of 23.heard about, invited, for dinner 24.Before, with all his gifts, thanked, again, again 25.with a priceless gift 26.whisper in a servant's ear 27.became 28.He was sure that, than 29.the servant, with a box, it to 30.When, was 31.There was, in 32.us the priceless cats, some 33.for, you gave us, to give, what, to 34.that, was worth, more than, in the world 35.tried, look pleased 36.that, right thing 37.did not return 38.surely, one

**Correct Errors 오류 수정하기** | 본문 p. 32~33

01.on → in 02.trade → trading 03.of → with 04.but → and 05.that → what 06.have → had 07.served → was served 08.surprising → surprised 09.Is → Are 10.puzzle → puzzled 11.How → What 12.him → himself 13.running → run 14.ran → run 15.what → that 16.on → in 17.richest → the richest 18.worth → worthless 19.which → what 20.from → with 21.on → to 22.which → that 23.to him → him to 24.sit → sitting 25.price → priceless 26.whispered → whisper 27.exciting → excited 28.much → more 29.with → to 30.speech → speechless 31.were → was 32.to us → us 33.that → what 34.very → far 35.looking → to look 36.doing → to do 37.to home → home 38.sure → surely

**Reading Exercises 본문 파헤치기** | 본문 p. 34~35

- 1 1.부사적 용법 (목적) 2.trading 3.One day 4.with 5.Thanks to Antonio 6.what 7.was served 8.surprised 9.looked puzzled
- 2 1.said to himself 2.What 3.not tools or books, but cats 4.from 5.run 6.run[running] 7.with 8.jealous [envious] 9.worthless 10.what is really valuable
- 3 1.with 2.ⓐ 부사적 용법 (목적) ⓒ 형용사적 용법 3.that 4.a good friend of Antonio's 5.sitting 6.몇 번이고, 되풀이해서 7.priceless 8.whisper, whispering 9.which → that

- 4 1.After a while 2.with → to 3.speechless 4.In return for the wonderful gifts you gave us 5.ⓐ what ⓑ that 6.much, still, a lot, far, even 7.명사적 용법 8.right 9.형용사적 용법

**영역별 문제** | 본문 p. 38~45

- 01.ⓐ 02.ⓐ 03.ⓐ 04.ⓑ 05.again and again[over and over] 06.ⓐ 07.colorless, fearless 08.ⓑ, ⓐ 09.ⓐ 10.ⓐ 11.ⓐ 12.I have two left feet. 13.ⓐ 14.ⓐ 15.ⓐ 16.So am I. 17.ⓐ 18.ⓐ 19.ⓐ 20.ⓑ, ⓐ 21.ⓐ 22.ⓐ 23.ⓐ 24.ⓐ 25.ⓐ 26.(1) T (2) F (3) T (4) F 27.ⓐ 28.ⓐ 29.ⓐ 30.(1) 관계대명사 (2) 의문사 (3) 관계대명사 (4) 의문사 31.ⓐ 32.ⓐ 33.ⓑ 34.ⓐ 35.said to himself 36.ⓐ 37.ⓐ 38.ⓐ 39.ⓐ 40.Luigi watched the queen whisper[whispering] in a servant's ear. 41.ⓐ 42.ⓐ, ⓐ 43.ⓐ 44.ⓐ 45.ⓐ

01. priceless는 '값을 매길 수 없는, 대단히 귀중한'을 뜻하는 단어이다.
02. ⓐ 특히 다른 나라와의 교역을 통해서 상품을 대량으로 사고파는 사람 : merchant(상인, 무역상)  
ⓑ goods ⓒ faraway ⓓ jealous ⓔ puzzled
03. ⓐ present : 출석한, 주다  
• 모든 학생이 오늘 수업에 참석했다.  
• 그가 승자에게 메달을 줄 것이다.
04. ⓑ을 제외한 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
ⓑ repay(갚다, 보답하다) ↔ owe(빚지다)
05. again and again[over and over] : 몇 번이고, 반복해서
06. ⓐ는 각각 '하인'과 '서비스'를 의미하는 '명사 : 명사'의 관계이다. 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계로 짝지어져 있다.
07. • 산소는 냄새가 없는 무색의 가스이다.  
• 그 두려움 없는 남자는 화재에서 노인을 구했다.
08. because와 since는 이유를 나타내는 접속사로 뒤에 절(주어 + 동사)이 와야 한다. 나머지는 모두 이유를 나타내는 전치사로 쓰인다.
09. ⓐ year 앞에는 전치사 in을 써야 한다.  
• in + 월[계절/연도] • on + 요일[날짜] • at + 시각
10. 뒤에 '학교 공부가 많아질 것 같다'는 우려를 드러내고 있으므로 빈칸에는 '걱정하는'을 의미하는 worried가 들어가야 한다.
11. ⓐ는 상대방의 의견에 동의하는 표현이고 나머지는 모두 상대방의 의견에 동의하지 않을 때 쓰는 표현이다.
12. have two left feet : 춤을 못 춘다, 몸치이다
13. 소년은 댄스 동아리에 가입하지는 소녀의 제안에 대해 자신은 몸치라며 거절하고 있다.
14. (㉠) 지미야, 봐! 저 빨간 전화 케이스가 좋아 보여!-(㉡) 정말 그렇다! 엄마가 생신 선물로 좋아하실 것 같아.-(㉢) 난 가격이 얼마인지 궁금해.-(㉣) 어디 보자. 가격은 4만원이야.-(㉤) 정말? 너무 비싸!-(㉥) 난 동의하지 않아. 봐! 지갑으로도 쓸 수 있어.

15. 뒤에 '엄마를 위한 특별한 것을 샀다'는 내용이 나오기 때문에 빈칸에는 기쁨을 나타내는 표현이 들어가야 한다. **annoyed**는 '짜증이 난, 불쾌한'을 의미한다.
16. '나도 그래.'라는 의미로 「So + 동사 + 주어」의 형태를 쓴다. 앞 문장에서 **be**동사를 썼기 때문에 대답도 **be**동사로 하는 것에 주의한다.
17. '환경을 위해서 플라스틱 사용을 줄여야 한다'는 말에 '나는 우리가 플라스틱을 적게 사용해서 기뻐.'라고 답하는 것은 어색하다.
18. 주어인 **it**은 '그가 TV 퀴즈 쇼에서 우승했다.'라는 사실을 가리키고, 이는 놀라운 감정을 불러일으키는 주체이므로 현재분사 형태의 **surprising**을 써야 한다.
19. 소년이 '오 선생님은 모든 것을 아는 것처럼 보여.'라고 말하자 소녀가 이에 호응하며 '그는 걸어 다니는 사전이야.'라고 하는 것으로 보아 두 사람은 오 선생님이 매우 똑똑하다고 생각하는 것을 알 수 있다.
20. 오 선생님이 학교 다닐 때 공부를 얼마나 잘 했는지(①)와 소녀가 오 선생님의 소식을 어떻게 들었는지(④)는 알 수 없다.
21. 목적격보어 자리에 현재분사 **writing**이 있으므로 빈칸에 쓸 수 있는 것은 지각동사 **saw**이다. ③은 사역동사로 동사원형을 목적격보어로 취하고, 나머지는 모두 **to**부정사를 목적격보어로 취한다.
22. ③은 접속사 **that**이 들어가야 하고 나머지는 모두 관계대명사 **what**이 들어가야 한다.
23. ⑤ **entered** → **enter**[**entering**] : **watch**와 같은 지각동사는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 취한다.
24. ④의 **what**은 '무엇'을 의미하는 의문사이다. 나머지는 모두 '~하는 것'을 의미하는 관계대명사로 쓰였다.
25. ② **to speak** → **speak**[**speaking**] : 지각동사 **hear**는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.
26. (2) **fixing** → **fixed** : **have**는 사역동사이지만 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 목적격보어로 과거분사를 써야 한다.  
(4) **yelled** → **yell**[**yelling**] : **hear**와 같은 지각동사는 목적어와 목적격보어의 관계가 능동일 때 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
27. <보기>와 ③, ④, ⑤의 빈칸에 들어갈 말은 선행사를 포함한 관계대명사 **what**이다. ②는 명사절 접속사 **That**, ⑥은 관계대명사 **that**이 들어가야 한다.
28. **watch, hear, feel, see** 등의 지각동사는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 취한다.  
① **sang** → **sing**[**singing**]  
② **flies** → **fly**[**flying**]  
④ **to fall** → **fall**[**falling**]  
⑤ **touched** → **touch**[**touching**]
29. ③ **to eat** → **eat**[**eating**]  
④ **blows** → **blow**[**blowing**]  
⑥ **moved** → **move**[**moving**]
30. '~하는 것'으로 해석되면 관계대명사, '무엇'으로 해석되면 의문사이다.
31. ③ **fill A with B** : A를 B로 채우다  
⑥ **with** : (수단, 도구 등과 함께 쓰여) ~을 가지고
32. 주어진 문장은 '고양이가 뭐가요?'라는 뜻이므로 섬에 고양이가 없는지 묻는 **Antonio**의 말에 여왕이 어리둥절한 표정을 지었다는 내용 다

- 음에 반문하는 말로 들어가야 자연스럽다.
33. 주어가 감정을 느끼는 경우에는 과거분사 형태의 형용사를, 감정을 불러일으키는 경우에는 현재분사 형태의 형용사를 쓴다.  
③ **surprised** : 놀란  
④ **puzzled** : 어리둥절한, 얼떨떨한  
⑥ **amazing** : 놀라운, 경이로운
34. ⑤ 고양이들이 먼저 달아난 게 아니라 **Antonio**가 고양이들을 자유롭게 돌아다닐 수 있도록 해주었다.  
• **run free** : 마음대로 돌아다니다
35. **say to oneself** : 혼자말하다
36. 뒤에 **Antonio**의 이야기를 듣고 가장 부자인 상인이 질투했다는 것으로 보아 빈칸에는 '행운'을 의미하는 **good fortune**이 가장 적절하다.  
①② 불행, 불운 ④ 큰 불행 ⑤ 좋은 기회들
37. ③ **bring**의 직접목적어에 해당하는 명사(구)가 나와야 하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**이 알맞다.  
⑥ 뒤에 「주어 + 동사」로 이루어진 완전한 절이 나오므로 접속사 **that**이 들어가야 한다.  
④ 앞에 나온 거짓말(**a lie**)이 곧 '그가 **Antonio**의 좋은 친구라는 것 (**he was a good friend of Antonio's**)'이므로 동격을 나타내는 접속사 **that**이 알맞다.
38. ① **Luigi**가 섬의 주민들에게 자신이 **Antonio**와 친구 사이라고 거짓말을 했다.  
② **Antonio**가 아니라 **Luigi**가 제노바에서 가장 부유한 상인이었다.  
③ **Luigi**는 고양이를 쓸모없는 것이라고 생각했다.  
⑤ **Luigi**는 멋진 그림들과 다른 예술 작품들을 여왕에게 선물했다.
39. 여왕은 **Luigi**에게 거둬 감사를 표하며 대단히 귀중한 선물(**a priceless gift**)로 보답할 것이라고 했다.
40. 지각동사 **watch**는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취한다.  
• **whisper in one's ear** : 귓속말을 하다
41. ④의 **that**은 앞 문장 전체 내용(그가 선물에 대해 기뻐하는 표정을 지으려고 애쓴 것)을 가리키는 대명사이다.
42. **priceless** : 매우 귀중한 (= **invaluable**)  
①③④ 쓸모없는
43. ③은 **Luigi**가 준 선물에 대한 보답의 의미로 여왕 역시 소중한 것을 그에게 주겠다는 말로, '가는 정이 있으면 오는 정이 있다.', '내가 베푼 친절은 다시 돌아온다.' 등의 뜻을 가진 ③이 가장 적절하다.  
① 낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.  
② 호기심이 고양이를 죽인다. (호기심이 지나치면 위험하다.)  
④ 뭉치면 살고, 흩어지면 죽는다.  
⑤ 겉모습으로 판단하지 마라.
44. ③은 형용사를 수식하는 **to**부정사의 부사적 용법이다. ①과 나머지는 모두 명사를 수식하는 **to**부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
45. 'He tried to look pleased with the gift.(그는 선물이 마음에 든 것처럼 보이려고 노력했다.)'를 통해 그가 실제로는 선물에 만족하지 않았다는 것을 알 수 있다.



01. ⑤ 02. ② 03. ④ 04. I'm glad I can wear my new raincoat. 05. ②, ④ 06. ①, ④ 07. ④ 08. ③ 09. ③ 10. ③ 11. ④ 12. ③ 13. ① 14. ⑤ 15. I saw your cat yawn[yawning]. 16. ③ 17. ⑤ 18. ⑤ 19. ② 20. ③ 21. ② 22. ④ 23. ③ 24. ④ 25. ① 26. ③ 27. ② 28. (B), (A), (D), (C), (E) 29. ① 30. ③

01. ⑤ run away(도망가다) → run free(마음대로 돌아다니다)
02. 누군가 또는 무언가를 잡기 위해 그(것)들을 재빨리 따라가다 : chase (쫓다)
03. ④의 great과 greater는 '원급 : 비교급' 관계에 있는 형용사이다. <보기>와 나머지는 동사와 이 동사에 행위자를 나타내는 접미사 -er 을 붙여서 만든 명사로 짝지어져 있다.
04. I'm glad (that) + 주어 + 동사 : 나는 ~해서 기쁘다
05. ②는 '진정해.', '편하게 생각해.'라는 뜻이고 ④는 '너에게 행운을 빌어.'라는 뜻이다. ③와 나머지는 모두 '잘됐다.'라는 뜻으로 상대방의 말에 긍정적으로 대답하는 표현이다.
06. help는 목적격보어로 동사원형 또는 to부정사를 취하는 동사이다.
07. ④ disagree → agree : C는 많은 사람들이 좋이가 가장 우수한 발명품이라는 생각에 동의할 것이라고 말했다.
08. (B) 나는 일주일 중에 가장 지루한 날은 월요일인 것 같아. - (D) 전적으로 동의해. - (C) 난 그렇게 생각하지 않아. 목요일이 가장 지루해. - (A) 나도 동의해. 어려운 과목들은 목요일에 다 있잖아.
09. ③ I can't agree more. '는 '전적으로 동의해.'라는 뜻으로 '너는 내가 이 책을 읽어야 한다고 생각하니?'라는 물음에 대한 답으로는 어울리지 않는다.  
• Don't take it so hard. : 너무 상심하지 마.
10. ③의 so는 '매우'라는 의미로 원급을 강조할 때 쓰인다. 나머지는 모두 '훨씬'이란 의미로 비교급을 강조할 때 쓰인다.
11. D는 휴대전화가 가장 위대한 발명품이라는 C의 의견에 동의하며 부연 설명을 하고 있다.
12. 각 인물들은 자신이 생각하는 가장 위대한 발명품과 그 이유를 이야기하고 있다.
13. A와 B 모두 동물원에 대해 부정적인 의견을 밝히고 있으므로 빈칸에는 상대방의 의견에 동의하는 표현이 들어가야 한다. ①은 '나는 그것에 반대한다.'라는 뜻이다.
14. <보기>와 ⑤의 what은 '~하는 것'으로 해석되는 관계대명사이고, 나머지는 모두 의문사이다.
15. 「지각동사 see + 목적어 + 목적격보어(동사원형/현재분사)」의 형태로 쓴다.
16. ③ what → which[that] : 앞에 있는 선행사 the doll을 꾸며줄 수 있는 관계대명사 which나 that을 써야 한다.
17. 지각동사는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓰며, 목적어와 목적격보어의 관계가 수동인 경우에는 목적격보어로 과거분사를 쓴다.  
① rode → ride[riding]  
② to play → play[playing]  
③ picking → picked

- ④ built → build[building]
18. 선행사가 없고 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 what이 들어갈야 한다.  
ⓐ Tom은 내가 요청한 것을 나에게 주었다.  
ⓑ 도전은 삶을 재미있게 만드는 것이다.  
ⓒ 내가 주로 주말에 하는 것은 쇼핑이다.
19. 지각동사의 목적격보어는 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이면 동사원형 또는 현재분사로, 수동이면 과거분사로 쓴다.  
① pull → pulled  
③ to call → call[calling]  
④ crossed → cross[crossing]  
⑤ visited → visit[visiting]
20. ⓐ the thing what → the thing which[that] : 관계대명사 what은 이미 선행사를 포함하고 있으므로 명사 뒤에 쓰지 않는다.  
ⓒ what → which : 앞에 콤마(,)가 있으므로 계속적 용법의 관계대명사 which를 써야 한다. 이때 which는 앞 절 전체를 가리킨다.
21. 주어진 문장은 'Antonio 덕분에, 섬의 주민들은 그들이 필요로 했던 것을 얻을 수 있었다.'라는 뜻이므로 Antonio가 섬에 와서 향신료와 공구, 견과류와 책을 교환했다는 내용 다음인 (B)에 들어가야 한다.
22. Antonio는 섬에 쥐가 많음에도 불구하고 고양이의 존재조차 모르는 여왕을 보고 섬의 주민들에게 고양이가 필요하다는 것을 깨달았다.
23. ③은 2형식 문장에 쓰인 지각동사이고, ⑥와 나머지는 모두 5형식 문장에 쓰인 지각동사이다.
24. ④ 윗글은 무역사인 주인공이 쥐가 많은 섬에 고양이를 가져다 준 내용으로 제목으로 가장 잘 어울리는 것은 ④의 '한 상인이 섬의 주민들에게 준 가장 값진 선물'이다.
25. ⓐ는 Antonio를 지칭하고 나머지는 모두 Luigi를 지칭한다.
26. ③ 그가 여왕에게 준 것은 값비싼 보석이 아니라 그림과 예술 작품들이었다.
27. Luigi는 Antonio의 행운을 시기했고(jealous), 섬에 도착한 이후에는 그가 준 선물에 거듭 감사를 표하며 보답하겠다는 여왕을 보며 기대에 부풀었음(hopeful) 것이다.
28. (B) 여왕이 하인에게 귓속말을 했고 이를 본 Luigi는 Antonio보다 많은 보석을 받을 생각에 신이 남 - (A) 하인이 상자 하나를 들고 와서 Luigi에게 건넸고, 이를 열어본 Luigi는 말문이 막힘 - (D) 상자 안에는 새끼 고양이 한 마리가 들어 있었고, 여왕은 이와 같은 선물을 준비한 이유를 설명함 - (C) Luigi는 여왕의 의중을 깨닫고 선물이 마음에 든 것처럼 보이려고 노력함 - (E) Luigi는 더 현명한 사람이 되어 집으로 돌아옴
29. ①은 '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻의 접속사이고 나머지는 모두 '~이 없는'을 의미하는 접미사 -less가 붙은 형용사이다.
30. ⓒ 여왕이 Antonio에게 보답으로 준 선물은 새끼 고양이였다.  
→ Antonio가 아니라 Luigi에게 준 선물이다.  
ⓐ Luigi는 더 부유해졌고 지혜로움을 얻어 돌아왔다.  
→ 더 부자가 되지는 못했지만 더 현명한 사람이 되었다.

중간고사 리허설 2

| 본문 p. 52~57

- 01.④ 02.② 03.⑤ 04.② 05.④, ⑤ 06.④ 07.① 08.③  
 09.③ 10.⑤ 11. So am I. 12.④ 13.(1) T (2) T (3) T (4) F  
 14.④ 15.③ 16. What annoys me most 17.①, ⑤ 18.③,  
 ⑤ 19.② 20.② 21.③ 22. with 23.② 24.② 25.③  
 26.④ 27.③ 28.⑤ 29.⑤ 30.④

01. priceless와 invaluable은 모두 '매우 귀중한'이라는 뜻을 나타낸다.
02. ②는 '즐거움'을 의미하는 형용사이고 나머지는 모두 직업을 가리키는 명사이다.  
 ① 하인 ③ 조수, 보조자 ④ 상인 ⑤ 상담가
03. ⑤ 오직 한 사람만 들을 수 있도록 매우 조용하게 무언가를 말하다 : whisper(속삭이다)  
 ① goods ② pack ③ palace ④ chase
04. ②는 '잘했다!', '잘됐네!'라는 뜻으로 상대방을 축하하거나 칭찬할 때 쓸 수 있는 표현이다. 나머지는 모두 '행운을 빈다'는 뜻이다.
05. ④ A가 내일 무엇을 할 것인지는 알 수 없다.  
 ⑤ A와 B가 어떤 관계인지 위 대화를 통해서 알 수 없다.
06. ④ A는 세계에서 가장 아름다운 나라로 이탈리아를 언급했고 B는 스위스라고 했으므로 (D)에는 A의 의견에 동의하지 않는다는 말이 들어가야 한다.
07. ①은 '나는 그것이 몹시 기다려져.'라는 뜻이고 나머지는 모두 상대방의 의견에 동의하는 표현이다.
08. ③ how much costs it → how much it costs  
 ② either → too  
 ④ let's buy them → let's buy it  
 ⑤ special something → something special
09. ③ 소년은 처음에는 휴대전화 케이스의 가격이 비싸다고 생각했지만 지갑으로도 쓸 수 있다는 것을 알고 나서는 납득했다.
10. (C) 미래에는 변호사가 로봇으로 대체될 것 같다는 의견을 밝힘 - (B) 상대방의 의견에 동의한 다음, 로봇으로 대체되지 않을 직업이 무엇인지 물음 - (A) 무역상은 로봇으로 대체되지 않을 것 같다고 이야기 함
11. (A)와 (B) 모두 '나도 그래.'라는 뜻으로 「So + 동사 + 주어」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
12. 소년이 어떤 학교를 염두에 두고 있는지는 언급되지 않았다.
13. (4) 두 사람 중 애니메이션 고등학교에 가고 싶어 하는 것은 소녀이다.
14. 지각동사는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓰지만 (B)의 경우는 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 목적격보어 자리에 과거분사를 써야 한다.
15. ③은 '무엇'으로 해석되는 의문사이고 나머지는 모두 관계대명사 what이다.
16. 관계대명사 what은 문장에서 주어로 쓰여 '~하는 것'이라는 의미를 나타낼 수 있다.
17. ② finish → finished : 사역동사의 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 목적격보어를 과거분사 형태로 써야 한다.  
 ③ to start → start[starting] : 지각동사의 목적격보어로 to부정사는 쓸 수 없다.  
 ④ see → to see : want는 목적격보어로 to부정사를 갖는 동사이다.

18. ① to watching → watch[watching] : 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.  
 ② to go → go : 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 쓴다.  
 ④ changing → change : 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
19. ②는 의문사이고 <보기>와 나머지는 모두 관계대명사 what이다.
20. ① ran → run[running] : 지각동사는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.  
 ④ that → what : '나는 다음에 무슨 일이 일어날지 궁금하다.'라는 뜻이 되어야 하므로 '무엇'을 뜻하는 의문사 what을 써야 한다.  
 ⑤ that → what : 선행사가 없고 '내가 나에게 말하고 싶은 것'이라는 뜻이 되어야 하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.
21. 윗글의 종류는 이탈리아의 민간 설화(folk tale)이다.  
 ① 우화 ② 수필 ④ 독후감 ⑤ 자서전
22. present A with B : A에게 B를 주다
23. 윗글은 한 상인이 섬에서 쥐를 몰아낼 수 있도록 고양이를 가져다 줬다는 내용이므로 ②의 '한 사람의 고양이는 다른 사람의 보물이 될 수 있구나!'는 적절한 반응이다.
24. jealous : 질투하는, 시기하는 (= envious)  
 ① 걱정하는  
 ③ 희망이 없는, 절망적인  
 ④⑤ 열렬한, 열광적인
25. 주어진 문장은 '여왕을 만날 기회를 얻기 위해, 그는 섬의 주민들에게 자신이 Antonio의 좋은 친구라고 거짓말을 했다.'라는 뜻이므로, 여왕이 Luigi에 대한 소식을 들은 후 그를 저녁 식사에 초대했다는 내용 앞인 (C)에 들어가야 한다.
26. Luigi가 어떻게 가장 부유한 상인이 되었는지는 언급되지 않았다.
27. ③ 그는 이탈리아 제노아의 상인이었다.  
 ② 그는 자신이 Antonio의 좋은 친구라고 거짓말을 했다.  
 ⑤ 여왕은 선물을 받고 거듭 감사를 표했다.
28. surely : 분명히, 확실히  
 ③ what → that  
 ④ to → for  
 ⑤ that → what  
 ⑥ very → far[still/much/even/a lot]
29. Luigi가 말문이 막힌 이유는 자신의 예상과 달리 상자 안에 고양이가 들어 있어서 당황했기 때문이다.
30. ④ Luigi는 자신에게 보잘것 없는 고양이가 다른 누군가에게겐 소중한 것이 될 수 있다는 것을 배웠다.

고난도 문제

| 본문 p. 58~61

- 01.③ 02.③, ⑤ 03.⑤ 04.⑤ 05.④ 06.⑤ 07.③ 08.③  
 09.④, ⑤ 10.③ 11.⑤ 12.② 13.③ 14. jewels, priceless [valuable], kitten 15.⑤

01. ③은 '동사 : 형용사'의 관계이고, <보기>와 나머지는 모두 '동사 : 명

사'의 관계이다.

02. ③과 ⑤의 present는 '주다'라는 뜻의 동사로 쓰였다.  
 ① 출석한, 참석한 ② 현재의 ④ 선물
03. ㉠은 whisper(속삭이다), ㉡는 merchant(상인, 무역상)에 대한 설명이다.
04. 빈칸 순서대로 greatly, merchant, servant, rat이 들어가야 한다.
05. ④는 '우리는 캠핑하면서 가스를 사용할 때 주의해야 해.'라는 뜻이 되어야 하므로 careless 대신 careful을 써야 한다.
06. ⑤ A가 '그는 모든 것을 아는 것처럼 보여.'라고 했으므로 B가 이에 동의한 다음 '그는 걸어 다니는 사전이야.'라고 해야 자연스럽다. 'I'm completely against that.'은 '나는 그것에 전적으로 반대한다.'라는 뜻이다.
07. [1] ㉠ 일기 예보 들었니? -응, 온종일 비가 올 거야. -정말?  
 ㉡ 나는 새 비옷을 입을 수 있어서 기뻐. -잘됐네.  
 [2] 나는 일주일 중에 가장 지루한 날은 월요일인 것 같아. -㉢ 전적으로 동의해. -㉣ 난 그렇게 생각하지 않아. 목요일이 가장 지루해. -㉤ 나도 동의해. 어려운 과목들은 목요일에 다 있잖아.
08. ㉠, ㉡는 의문사로 쓰였고 나머지는 모두 관계대명사로 쓰였다.
09. ④ shouted → shout[shouting] : 지각동사는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 써야 한다.  
 ⑤ park → to park : tell은 to부정사를 목적격보어로 취한다.
10. 빈칸 순서대로 by, with, for, for, away, on, to, with가 들어가야 한다.  
 • trade A for B : A를 B로 바꾸다  
 • chase away : ~를 쫓아내다  
 • say to oneself : 혼자말을 하다
11. ⑤ 여왕이 Antonio에게 질문을 받았을 때 어리둥절했던 이유는 무엇인가? -그녀는 이전에 고양이를 본 적이 없었기 때문이다.
12. ②는 '집안일이나 개인적인 업무를 하도록 고용된 사람'이라는 뜻으로 servant(하인)에 대한 설명이다.  
 ① priceless ③ jealous  
 ④ repay ⑤ merchant
13. 섬사람들이 외지인에게 못되게 굴었다는 내용은 윗글에서 찾아볼 수 없다.  
 • greedy : 탐욕스러운  
 • mean : 못된, 심술궂은
14. Luigi는 여왕이 그에게 많은 보석들(jewels)을 줄 것이라고 기대했다. 여왕은 Luigi에게 고마워했고 그녀에게 가장 귀중한(priceless, valuable) 소유물인 새끼 고양이(kitten)로 보답했다.
15. Luigi는 선물을 받기도 전에 자신이 Antonio보다 더 많은 보석을 받으리라는 기대감에 부풀어 있으므로 ⑤의 '김칫국부터 마시지 마라.'가 가장 적절하다.  
 ① 번쩍이라고 다 금은 아니다.  
 ② 한 가지 일에 모든 것을 걸지 마라.  
 ③ 두 마리 토끼를 다 잡을 수는 없다.  
 ④ 구관이 명관이다.

적중 서술형

본문 p. 62~67

01. merchant 02. (1) trade (2) jealous 03. (1) 그는 가슴에 손을 얹고 심장이 뛰는 것을 느꼈다. (2) 나는 운 좋게도 보물 상자를 발견했다. 04. chases away 05. (A) careless (B) speechless (C) useless (D) wireless 06. I'm glad[happy/delighted] 07. I agree with you. / I think so, too. / I'm with you. / I couldn't agree more. 등 08. Break a leg! 09. I don't think so. / I'm not with you on that. / I disagree (with you). 등 10. (1) that → what (2) to move → move[moving] 11. (1) I heard him talk[talking] (2) She watched me do[doing] 12. (1) What I want to see is (2) hard for me to understand what he said 13. (1) Do you remember what I told you before? (2) What makes me happy is your bright smile. 14. (1) Mary heard her name called. (2) We saw Jenny walk[walking] the dog. (3) I heard you whisper[whispering] something to Dave. 15. ㉠ to support ㉡ was served ㉢ appeared ㉣ run ㉤ run [running] 16. (1) Because there were many rats on the island. (2) She gave him a chest that was filled with jewels. 17. bring back happy memories 18. (1) He put a basketball shoes and his favorite book in the time capsule. (2) He wants to be a writer. 19. (E), (A), (D), (C), (B) 20. that is most valuable → what is most valuable / looks → looks like / because → because of

01. 물건을 대량으로 사고파는, 특히 다른 나라들과 거래하는 사람 : merchant(상인, 무역상)
02. (1) puzzled와 confused는 '혼란스러운'을 의미하는 동의어 관계이므로 '교환하다'를 의미하는 exchange의 동의어 trade를 써야 한다. (2) value(가치)와 valuable(가치 있는)은 '명사 : 형용사'의 관계이므로 jealousy(질투)의 형용사형인 jealous(질투하는)를 써야 한다.
03. chest : 가슴, (나무로 만든) 껍, 상자
04. chase away : ~를 쫓아내다
05. (A) 부주의한 (B) 할 말을 잃어버린, 말문이 막힌 (C) 쓸모없는 (D) 무선의
06. I'm glad[happy/delighted] + (that) + 주어 + 동사 : 나는 ~해서 기쁘다
07. (A)는 상대방의 의견에 동의할 때 쓰는 표현이다.
08. Break a leg! : 행운을 빌어!
09. B는 등장인물이 지나치게 많아 영화가 별로라고 했지만 A는 그것이 이야기를 더 흥미롭게 만든다고 했으므로 빈칸에는 상대방의 의견에 동의하지 않는다는 말이 들어가야 한다.
10. (1) 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what을 써야 한다. (2) 앞에 지각동사 feel이 있으므로 목적격보어는 to부정사 대신 동사원형이나 현재분사의 형태로 쓴다.
11. hear, watch와 같은 지각동사는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.

12. 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**은 '~하는 것'으로 해석하며, **what** 이 이끄는 절은 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 할 수 있다.
13. (1) 내가 전에 너에게 말한 것 : **what I told you before**  
 (2) 나를 행복하게 만드는 것 : **what makes me happy**
14. 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어(동사원형/현재분사)」의 형태로 영작한다. 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 때는 과거분사를 쓴다.
15. ㉠ '가족들을 부양하기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내는 **to부정사**를 써야 한다.  
 ㉡ 저녁은 '제공되는' 것이므로 과거시제 수동태로 써야 한다.  
 ㉢ **appear**는 '나타나다'라는 뜻의 자동사이므로 과거시제 능동태로 쓴다.  
 ㉣ 사역동사 **let**은 동사원형을 목적격보어로 취한다.  
 ㉤ 지각동사 **see**는 동사원형 또는 현재분사를 목적격보어로 취한다.
16. (1) **Antonio**는 섬사람들에게 고양이와 왜 필요하다고 생각했나? - 섬에 쥐가 많았기 때문이다.  
 (2) 여왕은 **Antonio**의 친절에 어떻게 보답했나? - 그녀는 그에게 보석으로 가득 찬 상자를 주었다.
17. **bring back** : ~을 기억나게 하다
18. (1) 지훈이는 타임캡슐에 무엇을 넣었나? - 그는 농구화와 그가 가장 좋아하는 책을 타임캡슐에 넣었다.  
 (2) 지훈이는 미래에 무엇이 되고 싶어 하나? - 그는 작가가 되고 싶어 한다.
19. ㉠ 과거에 그녀는 깨끗한 물을 얻기 위해 매일 먼 거리를 걸어야 했다. 그녀는 가끔 그녀가 마신 더러운 물 때문에 병에 걸렸다. - (A) 석 달 전, 그녀는 자원 봉사자로부터 귀중한 선물을 받았다. - (D) 그것은 두꺼운 빨대처럼 생겼다. 더러운 물이 빨대 안으로 들어가고, 깨끗한 물이 밖으로 나온다. **Isabel**은 모든 곳에 빨대를 가지고 다닌다. - (C) 이제 그녀는 더 이상 병에 걸리지 않는다. 그녀는 매일 학교에 갈 수 있다. - (B) 그래서, 그 빨대는 **Isabel**에게 가장 귀중한 것이다.
20. • 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**을 써야 한다.  
 • 감각동사의 보어로 명사가 올 때는 감각동사 뒤에 전치사 **like**를 함께 써야 한다.  
 • **because** 뒤에는 「주어 + 동사」 형태의 절이, **because of** 뒤에는 명사구가 이어진다. **the dirty water she drank**는 '그녀가 마신 더러운 물'이라는 뜻의 명사구이므로 **because of**를 써야 한다.

창의 서술 · 논술형

본문 p. 68

01. [예시답안] (1) I'm glad I can play soccer. (2) I'm worried that I can't take my dog for a walk. 02. [예시답안] I can see Alex and Ms. Jones play[playing] baduk together. / I can hear Mr. Jones talk[talking] on the phone. / I can feel Ms. Miller pat[patting] me on my back. 등 03. [예시답안] (1) What I am interested in is musicals. (2) What I am good at is singing and dancing. (3) What I usually do in my free time is to watch musicals.

01. 「I'm + 감정을 나타내는 형용사 + (that) + 주어 + 동사」의 형태로 감

정을 나타내는 표현을 쓸 수 있다.

02. 「지각동사 + 목적어 + 목적격보어(동사원형/현재분사)」의 형태로 쓴다.  
 03. 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**을 사용하여 영작한다.

Memory Check-Up 대화문 문장 암기

본문 p. 69~70

Listen and Answer 1.1

01. Hey, Minjun. What a surprise!  
 02. Hi, Sora. I'm glad we're in the same class.  
 03. I am, too. We're now in our last year in middle school. How do you feel?  
 04. I'm a little worried that there'll be more schoolwork.  
 05. Me, too. We also have to think about our high school.  
 06. Which kind of school do you have in mind?  
 07. I'm thinking of an animation high school. I love painting.

Listen and Answer 1.2

01. Oliver, what club are you going to join?  
 02. I'm not sure. How about you, Sora?  
 03. I want to join the school dance club.  
 04. Really? But I heard you're preparing for an animation high school.  
 05. Right, but I need some time to relax. We all need to do something to get over stress.  
 06. You can say that again.  
 07. Why don't you join me? It'll be fun.  
 08. No, thanks. Dancing is not for me. I have two left feet.

Memory Check-Up 교과서 문장 암기

본문 p. 71~74

01. Long ago, an honest merchant lived in Genoa, Italy.  
 02. His name was Antonio, and he went to different places to support his family by trading.  
 03. One day, he filled his ship with goods and visited a faraway island.  
 04. There he traded tools for spices and books for nuts.  
 05. Thanks to Antonio, the islanders could get what they needed.  
 06. One night, Antonio had dinner with the island's queen at her palace.  
 07. When dinner was served, rats appeared, and some servants chased them away with sticks.  
 08. Antonio was greatly surprised that there were rats in the palace.  
 09. He asked, "Are there no cats on this island?"

10. The queen looked puzzled.
11. "What is a cat?" she asked.
12. The merchant said to himself, "What the islanders here need is not tools or books, but cats."
13. He brought two cats from his ship and let them run free.
14. "What amazing animals!" cried the queen when she saw all the rats run away.
15. She gave Antonio a chest that was filled with jewels.
16. Back in Italy, Antonio told his friends about his good fortune.
17. Luigi, the richest merchant in Genoa, heard the story and was jealous.
18. "Cats are worthless," Luigi thought.
19. "I'll bring the queen what is really valuable. I'm sure that the queen will give me more jewels."
20. Luigi packed his ship with wonderful paintings and other works of art.
21. He took the gifts to the island.
22. To get a chance to meet the queen, he told the islanders a lie that he was a good friend of Antonio's.
23. When the queen heard about Luigi, she invited him to her palace for dinner.
24. Before sitting down at the table, Luigi presented the queen with all his gifts, and the queen thanked him again and again.
25. "I'll repay you with a priceless gift," said the queen.
26. Luigi watched the queen whisper in a servant's ear.
27. He became excited and hopeful.
28. He was sure that he would receive more jewels than Antonio.
29. After a while, the servant returned with a box, and the queen presented it to Luigi.
30. When Luigi opened the box, he was speechless.
31. There was a kitten in the box.
32. "Antonio gave us the priceless cats, and we now have some kittens," said the queen.
33. "In return for the wonderful gifts you gave us, we want to give you what is most valuable to us."
34. Luigi realized that, in the queen's mind, the kitten was worth far more than all the jewels in the world.
35. He tried to look pleased with the gift.
36. He knew that was the right thing to do.
37. Luigi did not return home a richer man.
38. But he was surely a wiser one.

## lesson

# 2

## Animals, Big and Small

### Words Test

A

| 본문 p. 77

1. 여성의, 암컷의 2. 벌집 3. (동식물의) 군락, 군집 4. 방어하다
5. 멸종 위기에 처한 6. 전체의 7. 십억 8. 여원, 두께가 얇은 9. 비록 ~이지만 10. ~ 때문에, ~ 이후로 11. 폐 12. 장기 자랑
13. 거주자 14. 수중에서 15. 지속되다 16. 낮잠 17. 예민한, 민감한 18. 문지르다, 비비다 19. 감각, 감지하다, 느끼다 20. 북극의

B

1. chestnut 2. exchange 3. appear 4. weigh
5. unbelievable 6. hold 7. lay 8. hardly 9. including
10. million 11. male 12. except 13. communicate
14. wild 15. produce 16. weight 17. share 18. stomach
19. extremely 20. breathe

### Phrases Test

C

1. ~인 것 같다 2. ~ 현재, ~일자로 3. ~함으로써 4. ~을 보살피다
5. 서로 6. ~을 돌보다 7. 전달하다 8. ~의 용도는 무엇이니?
9. ~을 결정하다 10. ~을 보다 11. ~에 따르면 12. 어디선지 모르게, 느닷없이

### VOCA Practice

| 본문 p. 79

- A** 1. 그 화학물질을 사용하여 2. 30년까지 살다 3. 서로 소통하기 위해서 4. 좋은 소식을 전달하다 5. 그것의 몸을 문질러서 6. 군집을 방어하다 7. 의사소통하기 위해 특별한 화학물질을 사용하다 8. 그녀가 평생 하는 일 9. 작은 구멍을 통해 호흡하다 10. 일부 극도로 추운 곳을 제외하고

- B** 1. collect food 2. as heavy as a human being 3. live 24 hours underwater 4. care for eggs 5. 50 times their own body weight 6. a chemical called a pheromone 7. almost everywhere 8. legs covered with very sensitive hairs 9. exchange information about food or danger 10. help the queen produce these eggs

- C** 1. out of nowhere 2. decided on 3. take a look at 4. care for 5. one another 6. seemed to 7. As of 8. pass on

### VOCA Test

| 본문 p. 81

- Voca Test A** 1. have two left feet 2. turn my nose up at 3. shouted at the top of his lungs 4. have a long face 5. have butterflies in my stomach

- Voca Test B** 1.breathe 2.weigh 3.weight 4.produce  
**Voca Test C** 1.Lie 2.laid 3.lays  
**Voca Test D** 1.endangered 2.rub 3.extremely 4.defend  
 5.resident 6.colony

**Communication Function** | 본문 p. 82~83

- 1.④ 2.② 3.Can you tell me more about it? 4.④

**Fill in the Blanks** | 본문 p. 87~89

- 32 **Listen and Answer 2.1**  
 how do you like, talent show, By the way, did you, haven't yet, Which do you think is better, or, go hiking because, in the woods, I'll join you, we'll have a hiking guide
- 33 **Listen More 2.3**  
 take a look, What are, for, trying to choose, in the school newspaper, Nature's, Can you tell me more, endangered, Arctic, interesting, Which picture do you think is better, showing
- 32 **Listen and Answer 2.2**  
 look at, the oldest, Can you tell me, it is, years old, ten times, beehive, how many bees, big enough to hold, Unbelievable
- 36 **My Speaking Portfolio 2.5**  
 to the woods, the forest, have lost, where to go, whenever, almost, why people are in such a hurry, stomachache, something strange, what, not, but, When, which way to fly
- 43 **My Writing Portfolio 2.6**  
 are, found, which have, lives up to, but, live for, from, to, hundreds of, a small amount of, By moving, help, grow
- 47 **Wrap Up 2.7**  
 What do you do, free time, listen to, like, Which, better, prefer, sounds, exciting
- 47 **Wrap Up 2.8**  
 Guess what, Go ahead, a common machine, can you tell me more, helps, wash, what it is

**Power Grammar** | 본문 p. 90~91

- Check Up A** 1.너는 문에서 울고 있는 아이를 아니?  
 2.그는 체리들로 채워진 바구니를 나르는 중이다.  
**Check Up B** 1.wearing 2.written

- Check Up C** 1.though it is cold 2.since they had a big argument  
**Check Up D** 1.Despite[In spite of] his fault, I didn't blame him. 2.Since[Because, As] I am a middle school student, I cannot drive a car.

**교과서 어법 관련 문장 총집합** | 본문 p. 92

- 1.showing 2.endangered, interesting 3.Though 4.Since  
 5.Though, weighing 6.living 7.Though 8.called 9.Since  
 10.rising 11.painted 12.taken 13.run 14.made  
 15.sitting 16.painted 17.Since 18.Though 19.Since  
 20.though

**Grammar Exercises** | 본문 p. 93

- A** 1.called 2.dancing 3.sitting 4.designed  
**B** 1.flying in the sky 2.founded by Mr. Jeong 3.lying on the grass  
**C** 1.Since I am tired, I want to go home early. 2.Since I am young, I can't drive a car. 3.Though Ms. Park is 70, she still lives an active life. 4.Though he was smiling, he didn't look that happy.  
**D** 1.talked → talking 2.boiling → boiled 3.building → built 4.writing → written 5.boring → bored

**문제로 익히는 교과서 문법** | 본문 p. 94~95

- 01.② 02.(1) Since (2) Though (3) since 03.④, ⑤ 04.①  
 05.④ 06.③ 07.Do you know the man riding a big horse?  
 08.② 09.⑤ 10.②, ⑤ 11.④ 12.④ 13.The girl sitting in the first row is my best friend. 14.⑤ 15.③

01. 트럭이 길을 막고 있는 것으로, a trailer와 block의 관계가 능동이므로 현재분사 **blocking**을 써야 한다.  
 02. (1) 네가 나를 도와주지 않아서 나는 그 일을 혼자 했다.  
 (2) 그들은 쌍둥이지만 전혀 다르게 생겼다.  
 (3) 세호는 비상계단을 이용했기 때문에 건물 밖으로 빠져나갈 수 있었다.  
 03. '~ 때문에'라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사가 들어갈 수 있다.  
 • Katie는 피곤했기 때문에 집에 돌아오자마자 잠자리에 들었다.  
 04. since는 '~ 때문에'라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사로 쓰인다. 또한 완료시제와 함께 쓰여 '~ 이후로'라고 해석되기도 한다.  
 05. 감정을 불러일으킬 때는 현재분사, 감정을 느낄 때는 과거분사를 쓴다.

06. ③ hidden → hiding : the girl과 hide(숨다)는 능동 관계이므로 현재분사 형태가 되어야 한다.
07. 'Do you know the man (who is) riding a big horse?'와 같은 의미로 「주격 관계대명사 + be동사 + 분사」를 대체하여 분사가 명사를 뒤에서 수식할 수 있다.
08. ④는 '~하는, ~하고 있는'의 의미로 명사를 뒤에서 꾸며주는 현재분사이다. 나머지는 모두 동명사로 쓰였다.
09. ⑤는 '~ 이후로'라는 의미로 사용되었다. 나머지는 모두 '~ 때문에'라는 뜻으로 이유를 나타내는 접속사이다.
10. because, as, since는 모두 이유를 나타내는 접속사로 쓰인다.
11. <보기>와 ④는 양보를 나타내는 접속사가 들어가야 한다. ①, ②는 양보의 뜻이지만 빈칸 다음에 명사구가 이어지므로 '~에도 불구하고'를 뜻하는 despite나 in spite of가 들어가고, ③은 이유, ⑤는 조건을 나타내는 접속사가 들어간다.
12. 주어진 단어들을 배열하면 'The woman knitting a muffler is my grandmother.'가 되므로 5번째 오는 단어는 muffler이다.
13. 분사가 다른 어구를 동반하여 길어질 때 명사를 뒤에서 수식한다. 분사와 명사의 관계가 능동, 진행이면 현재분사를 사용한다.
14. ⑤ ordering → ordered : the goods(상품)와 order(주문하다)는 수동 관계이므로 과거분사를 써야 한다.
15. ㉠ though는 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」 형태의 절이 이어져야 한다. her faults는 명사구이므로 though 대신 despite나 in spite of를 쓴다.  
㉡ 미술 전시회는 흥미를 불러일으키는 것이므로 -ing형태의 interesting으로 수식해야 한다.

### Fill in the Blanks

본문 p. 100~103

#### 교과서 빈칸 채우기 1

01. For the science project, special insects 02. social  
03. old 04. Aesop's stories 05. a special chemical  
06. what they are 07. the answer 08. what we have learned  
09. How Many, Are 10. often, out of nowhere  
11. Like humans, almost everywhere, except, extremely, including Antarctica  
12. As of, 7 billion people 13. how about  
14. According to, about one million ants  
15. Though, hardly, as heavy as 16. What Is, Like  
17. colonies, living together 18. Within a colony, usually  
19. the queen, what she does her entire life 20. the male, produce  
21. the worker 22. all female, very important jobs, eggs, the colony, food  
23. How 24. Though, like humans, language  
25. a chemical, a pheromone, one another  
26. the chemical, information, food, danger  
27. touch 28. For example, the good news, on its neighbor  
29. Since, legs, sensitive hairs, even the smallest touch  
31. up to 32. 50 times, body weight  
33. lungs, through small holes 34. two stomachs 35. One, for itself, the other, others  
36. underwater

#### 교과서 빈칸 채우기 2

01. has chosen 02. are 03. as, as 04. appear in 05. use, to communicate  
06. Can you guess 07. answer is 08. want to share, what, have learned  
09. on Earth 10. see ants come  
11. live, a few, cold places 12. there were, on Earth 13. Then  
14. scientists, there are, for every human 15. each ant, weighs anything, are, a human being weighing  
16. the Ant Society 17. live in, which have lots of residents 18. there are, three different types of ants  
19. There is, and, is 20. second type of, that helps, produce  
21. third type of, is 22. are, do, caring for, defending, and collecting  
23. Do, Communicate  
24. do not speak, have 25. produce, called, to communicate  
26. By using, can exchange information 27. use, for communication  
28. if an ant finds food, passes on, by rubbing  
29. covered with, can sense 31. live up to 32. can carry, are  
33. do not have, breathe 34. has 35. holds, holds, to share with  
36. can swim, live

#### Correct Errors 오류 수정하기

본문 p. 104~105

01. choose → chosen 02. society → social 03. young → old  
04. at → in 05. communication → communicate  
06. what are they → what they are 07. ant → ants 08. that → what  
09. Much → Many 10. to come → come  
11. place → places 12. was → were 13. Than → Then  
14. humans → human 15. weighed → weighing  
16. Which → What 17. has → have 18. usually are → are usually  
19. that → what 20. help → helps 21. Third → The third  
22. collect → collecting 23. How Ants → How Do Ants  
24. Since → Though 25. calling → called  
26. change → exchange 27. to → for 28. pass → passes  
29. Though → Since 30. FUNNY → FUN 31. to → up to  
32. weigh → weight 33. breath → breathe 34. stomach → stomachs  
35. others → the other 36. living → live

#### Reading Exercises 본문 파헤치기

본문 p. 106~109

- 1 1. social 2. They are as old as the T-Rex. 3. in 4. in order to, so as to 5. what they are 6. 우리가 알게 된 것
- 2 1. How Many Ants Are on Earth? 2. Like 3. extremely 4. ~ 현재, ~일자로 5. According to 6. every human 7. hardly 8. weighs 9. 현재분사
- 3 1. What Is the Ant Society Like? 2. which, that 3. living 4. what 5. lay, to lay 6. produce, to produce 7. 일개미 8. 동명사 9. and

4 1.Though[Although / Even though] ants do not speak like humans 2.부사적 용법 (목적) 3.one another 4.By 5.교환하다 6.동명사 7.Since, Because, As 8.covered with very sensitive hairs

5 1.Some queen ants live up to 30 years. 2.that are 50 times their own body weight 3.through 4.stomachs → stomachs 5.ⓐ One ① the other 6.share with

영역별 문제

| 본문 p. 114~121

- 01.② 02.⑤ 03.④ 04.⑤ 05.According to him 06.②  
07.⑤ 08.② 09.④ 10.③ 11.② 12.⑤ 13.⑤ 14.③  
15.② 16.⑤ 17.② 18.③ 19.② 20.⑤ 21.③, ④ 22.⑤  
23.⑤ 24.② 25.Though I have a headache, I have to finish my homework. 26.⑤ 27.③ 28.(1) The girl standing over there is my girlfriend. (2) He wanted to buy a coat made in Italy. 29.① 30.④ 31.② 32.③  
33.How Many Ants Are on Earth? 34.③ 35.②, ⑤  
36.out of nowhere 37.②, ⑤ 38.②, ③ 39.The second type of ant is the male that helps the queen produce these eggs. 40.④ 41.③ 42.③ 43.communication  
44.⑤ 45.④

01. ②는 '북극-남극'의 뜻으로 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.  
02. ⑤ 같은 종류의 동식물이 함께 살거나 자라는 집단 : colony(군락, 군집)  
03. • decide on : ~을 결정하다 • pass on : 전달하다  
04. ⑤는 '동사 : 형용사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.  
05. according to : ~에 따르면  
06. <보기>와 ②의 lay는 '(알을) 낳다'라는 뜻이다. 나머지는 모두 '놓다'의 뜻으로 쓰였다.  
• hen : 암탉 • grave : 무덤  
07. 순서대로 chestnut, talent show, entire, lung이 들어가야 한다.  
08. ② '무게가 ~이다'라는 뜻의 동사 weigh를 써야 한다. weight는 명사로 '무게'라는 뜻이다.  
09. ④ more → better : 어느 것이 더 좋은지 선호를 물을 때에는 「Which do you think is better, A or B?」로 표현한다.  
10. 어젯밤의 장기자랑 이야기에서 오늘 오후 프로그램으로 화제가 전환되고 있으므로 '그런데'를 뜻하는 by the way가 가장 적절하다.  
11. ②는 '나 좀 도와줄래?'라는 뜻의 도움을 요청하는 표현이다. 나머지는 설명을 요청하는 표현이다.  
12. (A) endanger는 '위험에 빠뜨리다'라는 뜻의 동사로 '위험에 빠진, 멸종 위기에 처한'이라는 수동의 뜻을 나타내려면 endangered로 써야 한다.  
(B) one(= picture)이 북극곰을 '보여주는' 것이므로 능동의 의미를 가

- 진 현재분사 showing으로 써야 한다.  
13. ⑤ 북극곰 사진을 마음에 들어하는 것은 소녀이다.  
14. (B) 그것이 몇 살인지 말해줄 수 있나요?-(B) 15살쯤 되었어요.-(A) 와! 제 나이의 10배네요.-(C) 오 선생님, 나무 위에 있는 저것은 벌집 인가요?-(D) 맞아요. 벌이 저곳에 몇 마리나 사는지 짐작할 수 있겠어요?-(F) 500마리요?  
15. ② 'Which do you like better ~?'는 선호를 묻는 질문이므로 'I prefer ~' 또는 'I like ~ better.' 등으로 답해야 한다. 'be better at A than B'는 'B보다 A를 더 잘하다'라는 뜻이다.  
16. ⓐ cleaning → to clean : '에쓰다, 노력하다'라는 의미가 되려면 try의 목적어로 to부정사를 써야 한다.  
17. 해산물 섭취를 권장하는 것은 고래를 위한 바다 환경 보호와 관련이 없다.  
18. ③ 바다에 많은 쓰레기가 있고 고래들이 그것을 먹고 아프다고 이야기하고 있다.  
19. 정해진 범위 안에서 선택을 물어볼 때는 의문사 which를 사용한다.  
20. ⓐⓐ 선호를 묻는 말에는 'I like ~ better.'로 답해야 한다.  
① '그들은 더 친근하다.'라는 의미로 more가 적절하다.  
④ '훨씬'이라는 뜻의 비교급 강조 표현인 much를 써야 한다.  
21. though, although, even though는 접속사로 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어진다. 그러나 같은 뜻의 전치사인 despite나 in spite of 뒤에는 명사나 동명사가 이어지는 것에 주의한다.  
22. ⑤는 '~ 때문에'라는 뜻의 접속사이고 나머지는 '~ 이후로'를 뜻하는 접속사 또는 전치사이다.  
23. ⑤ spilling → spilled : '엎질러진 물'은 이미 완료된 상황이므로 과거분사로 써야 한다.  
24. ② parking → parked : the white car와 park(주차하다)는 수동 관계이므로 과거분사를 써야 한다.  
25. 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though를 사용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.  
• 나는 머리가 아프지만, 숙제를 끝내야 한다.  
26. ①④ though → since ②③ since → though  
27. ③ despite는 전치사이므로 뒤에 명사가 이어져야 한다.  
28. (1) 저기 서 있는 소녀는 내 여자친구야.  
(2) 그는 이탈리아에서 만들어진 코트를 사고 싶었다.  
29. ② painting → painted ③ writing → written  
④ filling → filled ⑤ taking → taken  
30. ⓐⓐⓐⓐ 동명사 ⑥⑥ 현재분사  
31. ⓐ in : ~에(서)  
⑥ share with : ~와 나누다  
ⓒ about : ~에 대해서  
32. ③ 'as old as the T-rex'는 티라노사우루스만큼 오래 전부터 있었던 동물이라는 뜻이지, 수명이 긴 동물이라는 뜻은 아니다.  
33. '지구상에는 얼마나 많은 개미가 있을까?'가 이 단락의 소재목으로 적절하다.  
34. (F) 우리는 종종 난데없이 나타나는 개미들을 본다.-(A) 개미는 인간처럼 남극을 포함한 일부 극도로 추운 곳을 제외한 전 세계 거의 모든 곳에 살고 있다.-(D) 2018년, 지구상에 70억이 넘는 인구가 있었



다.-(C) 그렇다면, 개미는 어떨까?-(E) 과학자들에 의하면 세상에는 사람 한 명당 약 백만 마리의 개미가 있다.-(B) 개미 한 마리는 거의 무게가 나가지 않지만, 백만 마리의 개미는 체중이 약 62kg인 사람 한 명과 무게가 같다.

35. ① each ants → each ant : each는 단수 명사와 함께 쓰인다.  
 ② to come → come[coming] : see는 지각동사로 목적격보어 자리에 동사원형 또는 현재분사가 온다.
36. 주어진 문장은 '어떤 사람 또는 어떤 일이 갑자기 예상치 못하게 오거나 나타나거나 일어나는 방식으로'라는 뜻으로 out of nowhere(어디선지 모르개, 느닷없이)에 대한 설명이다.
37. ② 개미는 극도로 추운 곳을 제외한 전 세계 거의 모든 곳에 산다.  
 ⑤ 2018년, 지구상에는 70억이 넘는 인구가 있었다.
38. lots of residents라는 명사구를 수식하기 위해서는 관계대명사절인 that live together나 분사구인 living together를 써야 한다.
39. '두 번째 종류의 개미는(The second type of ant) / 수개미이다(is the male) / 여왕이 이 알들을 낳는 것을 돕는다(that helps the queen produce these eggs)'의 어순으로 문장을 완성해야 한다.
40. 일개미는 모두 암컷으로 구성되어 있다.
41. ③ 어떤 종류의 개미가 군집을 보호하나? - 군집을 지키는 것은 일개미이다.
42. 윗글은 '개미가 의사소통하는 방법'에 관해 이야기하고 있다.
43. 개미의 의사소통 방식으로 페로몬에 이어 접촉을 언급하고 있는 문장이므로 목적을 나타내는 전치사 for 다음에는 communication(의사소통)이 들어가야 한다.
44. ⑤는 동사의 과거형이고 나머지는 모두 명사를 수식하는 과거분사이다. 동사의 과거형과 과거분사 모두 '-ed'의 형태를 가지므로 구분에 주의해야 한다.
45. 빈칸에는 차례로 up to, times, lungs, the other, underwater가 들어간다.

중간고사 리허설 1

본문 p. 122~127

- 01.② 02.② 03.(1) lay (2) lying 04.③ 05.⑤ 06.②  
 07.washing machine 08.③ 09.③ 10.⑤ 11.③ since  
 ⑥ cut down trees ③ after 12.⑤ 13.⑤ 14.② 15.④  
 16.④ 17.I know the boy who[that] is solving the science problem. / I know the boy solving the science problem.  
 18.④ 19.③ 20.⑤ 21.⑤ 22.③, ④ 23.⑤ 24.②  
 25.covering 26.⑤ 27.②, ④ 28.③ 29.④ 30.③

01. ② 'have a big mouth'는 '입이 가뱌다'라는 뜻으로 never를 often으로 고쳐야 올바른 설명이 된다.
02. 어떤 사람이나 사물을 지키기 위해 무언가를 하다 : defend(방어하다)
03. (1) '(알을) 낳다'라는 의미의 lay가 알맞다.  
 (2) '눕다'라는 의미인 lie의 현재분사형인 lying이 빈칸에 들어가야 한다.
04. (A)에는 협함을 선호하는 이유를 묻는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.
05. (A)와 ⑤는 선행사를 수식하는 목적격 관계대명사이다.  
 ① 목적절을 이끄는 접속사

②③ 「It ~ that ...」 강조 구문

④ 동격절을 이끄는 접속사

06. ②는 '다시 한번 말씀해 주시겠어요?'라는 의미로 잘 못 알아들었을 때 되묻는 표현이다. 나머지는 모두 설명을 요청하는 표현으로 (B)에 알맞다.
07. washing machine : 세탁기
08. (B) 나는 요즘 고래들이 많은 어려움을 겪고 있다고 들었어. 더 말해줄 수 있니?-(D) 물론이지. 많은 쓰레기가 바다에 있어. 많은 고래들이 그것을 먹고 아파.-(A) 그것 참 안됐구나. 우리가 도울 수 있는 게 있니?-(C) 응. 먼저, 우리는 바다를 청소하도록 노력해야 해.
09. ③ '무슨 일이야? 너 오늘 표정이 우울해.'라는 말에 대해 '나는 영어 시험에서 백점을 맞았어.'라고 답하는 것은 어색하다.
10. 인간의 활동으로 인해 동물이 위기에 처한 사례로 침팬지를 예로 들어 해결 방안과 함께 이야기하고 있다.
11. ③ since : ~ 때문에  
 ⑥ cut down trees : 나무를 베다  
 ③ look after : ~를 돌보다
12. ⑤ 공룡이 소행성 충돌로 멸종한 것은 인간 활동으로 인해 동물이 위기에 처한 사례가 아니다.  
 • extinct : 멸종된      • asteroid impact : 소행성 충돌
13. ⑤ disappointing → disappointed : 주어진 Wilson 선생님이 실망한 감정을 느낀 것이므로 과거분사인 disappointed가 되어야 한다.
14. '~에도 불구하고'를 뜻하는 접속사 though를 사용하여 양보절 'though I was on a diet(비록 나는 다이어트를 하고 있었지만)'를 영작할 수 있다.
15. ④ watered → watering : '물을 주고 있는'이라는 의미이므로 능동, 진행을 나타내는 현재분사를 사용한다.
16. 주어진 문장과 ④는 '~하고 있는'이라는 의미의 현재분사이고 나머지는 모두 동명사이다.
17. 관계대명사를 사용하여 'I know the boy who[that] is solving the science problem.'으로 문장을 연결한다. 「주격 관계대명사 + be동사」를 생각하여 현재분사가 앞에 있는 명사를 뒤에서 꾸며주는 형태의 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
18. '~ 이후로'와 '~ 때문에'라는 두 가지 의미의 접속사 since가 필요하다.  
 • 우리가 졸업한 이후로 나는 그를 보지 못했다.  
 • 날씨가 몹시 더웠기 때문에, 나는 차가운 것을 마시고 싶었다.
19. ③ cooking → cooked : '할머니에 의해 요리 되어진'이므로 과거분사가 필요하다.  
 ⑥ cried → crying : '문 가에서 울고 있는'이므로 현재분사가 필요하다.
20. ⑤ since → though : '그들은 아주 다르지만 서로 잘 어울려 지낸다.'라는 의미가 되어야 자연스럽다.
21. (A)와 ⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.  
 ① 「too ~ to ...」 구문      ②③④ 명사적 용법
22. 개미는 의사소통하기 위하여 화학물질과 몸의 접촉을 사용한다.
23. (B)와 ⑤는 '~ 때문에'라는 의미의 접속사로 쓰였고 나머지는 '~ 이후로'라는 의미의 접속사나 전치사로 사용되었다.
24. ② 개미가 더듬이를 이용하여 먹이를 찾는다라는 내용은 언급되어 있지 않다.

25. 어떻게 개미는 아주 미세한 접촉도 감지할 수 있나?—다리를 덮고 있는 매우 민감한 털들이 그것을 가능하게 한다.
26. ㉠ another → the other : 둘 중 하나는 one, 다른 하나는 the other 로 나타낸다.
27. ㉡ 개미는 페를 가지고 있지 않다.  
④ 개미는 자기 몸무게의 50배에 달하는 물건을 운반할 수 있다.
28. 여왕벌은 5년까지 살 수 있지만, 일벌은 겨우 7주 정도만 산다.
29. 꿀벌의 의사소통하는 방법에 대해서는 언급되어 있지 않다.  
① 사는 장소—식물과 꽃이 많은 따뜻한 곳에서 쉽게 발견된다.  
② 수명—여왕벌은 5년, 일벌은 7주 정도 산다.  
③ 식물을 돕는 방법—꿀을 만들기 위해 식물 사이를 수백 번 이동하여 식물이 성장하는 것을 돕는다.  
⑤ 먹이를 모으는 방법—꽃에서 꽃으로 옮겨 다닌다.
30. 여왕개미는 하루에 90번 잠을 자고, 한 번에 약 6분 동안 잔다. 이것은 여왕개미가 약 9시간 동안 잠을 잔다는 것을 의미한다.

중간고사 리허설 2

| 본문 p. 128~133

- 01.② 02.① 03.④ 04.③ 05.⑤ 06.② 07.③ 08.⑤  
09.④ 10.(D), (A), (C), (B) 11.⑤ 12.③ 13.③ 14.Arctic  
15.⑤ 16.living in cities 17.① 18.③ 19.② 20.③ 21.⑤  
22.Can you guess what are they? → Can you guess what they are? 23.④ 24.62,000 25.②, ⑤ 26.③ 27.④  
28.④ 29.(A) four (B) nine 30.⑤

01. ②는 '동사 : 형용사' 관계이고 나머지는 모두 '상위어 : 하위어' 관계이다.  
① 곤충 : 벌                      ③ 음식 : 밤  
④ 내장 : 위                      ⑤ 화학물질 : 페로몬
02. hardly는 ①의 '거의 ~않다'라는 뜻이다. 나머지는 hardly가 아닌 hard의 영영풀이이다.
03. • 멸종 위기에 처한 동물들에 관한 그 프로그램은 흥미로웠다.  
• 그 곤충들의 사진은 믿을 수 없었다[놀라웠다].
04. ③의 except는 '~을 제외하고'라는 뜻이다. '~을 포함하여'를 뜻하는 단어는 including이다.
05. ⑤ 대화의 내용상 A가 손님이고 B는 점원이므로 'Which would you recommend?(어떤 것을 추천하시나요?)' 대신에 'Which do you prefer?(어떤 것을 선호하시나요?)'가 알맞다.
06. ⑥ in → on : decide on은 '~를 결정하다'를 의미한다.
07. '오후 프로그램을 결정했니?'라는 질문에 '아직 결정하지 못했다'는 순으로 대화가 이어져야 한다.
08. ⑤ 소년과 소녀가 언제부터 캠프에 참가하고 있는지는 알 수 없다.
09. '벌이 저곳에 몇 마리나 사는지 짐작할 수 있겠어요?'라는 질문에 대해 ④의 '그것들에 대해 더 말씀해 주시겠어요?'라는 대답은 어울리지 않는다.
10. (D) 너는 다음에 무엇을 하고 싶니?—(A) 음. 너는 롤러코스터와 유령의 집 중에 뭐가 더 좋니?—(C) 둘 다 재미있겠다, 하지만 나는 롤러코스터가 더 좋아.—(B) 좋아! 그것은 저쪽에 있어.

11. ⑤ have two left feet는 '몸치이다'라는 뜻으로 '병원에 가보는 게 낫겠다'라는 대답은 어색하다.
12. 학교 신문에 쓸 이야기가 무엇에 관한 것인지 묻기—㉠ 자연의 미래에 관한 이야기라고 답하기—㉡ 더 자세한 설명 요청하기—㉢ 멸종 위기에 처한 북극의 동물에 관한 것이라고 답하기—㉣ 흥미롭다고 대답하기—㉤ 어느 사진이 더 좋은지 묻기—여윈 북극곰 사진이 좋다고 대답하기
13. 'my story in the school newspaper'에서 소년은 학교 신문 동아리라는 것을 추측할 수 있다.
14. • 북극 주변 세계 지역이다.  
• 극도로 춥고 겨울에는 빛이 거의 없고 여름에는 어둠이 거의 없다.
15. ㉠ cooked → cooking : her daughter(그녀의 딸)와 cook(요리하다)은 능동 관계이므로 과거분사가 아닌 현재분사를 써야 한다.
16. people과 live는 능동 관계이므로 현재분사구인 living in cities가 people을 수식해야 한다.
17. ①의 since는 '~ 이후로'이라는 뜻의 접속사이고 <보기>와 나머지는 모두 '~ 때문에'라는 뜻의 접속사이다.
18. ③은 명사를 수식하는 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사이다. ①은 명사 앞에 쓰이지만 용도를 나타내는 동명사이다.
19. ② running → run : Katie에 의해 '운영되어지는' 것이므로 과거분사 run이 와야 한다.
20. ⑥ risen → rise[rising]    ④ I was boring → I was bored  
⑤ hiding → hidden        ③ captured → capture[capturing]
21. 'They use a special chemical to communicate.'에서 개미는 의사소통을 하기 위해 화학물질을 사용한다는 것을 알 수 있다.
22. what they are는 동사 guess의 목적어 역할을 하는 간접의문문으로, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
23. '그렇다면 개미는 어떻게?'라는 문장은 전 세계 인구수를 알려주는 문장과 개미의 개체 수를 알려주는 문장 사이에 위치하는 것이 자연스럽다.
24. 백만 마리의 개미가 62kg이므로 십억 마리의 개미는 약 62,000kg이다.
25. ② 백만 마리의 개미는 체중이 62kg인 사람 한 명의 무게와 같다.  
⑤ 개미는 남극을 포함한 매우 추운 장소를 제외한 전 세계 거의 모든 곳에 살고 있다,
26. (A)와 ③에는 '~ 안에(이내에)'를 뜻하는 전치사 within이 들어가야 한다.  
① with/without ② when ④ with ⑤ for
27. (B) lay eggs는 문장의 보어로서, what이 이끄는 명사절이 주어로 쓰인 경우, be동사 뒤에 to부정사가 보어로 쓰일 때 to가 종종 생략된다.  
(C) help의 목적격 보어로 produce와 to produce 둘 다 가능하다.  
(D) 동사 자리이므로 문장의 주어와 시제에 맞게 do를 쓴다.  
(E) caring, defending과 함께 and로 연결된 병렬 구조이므로 전치사의 목적어인 동명사 collecting이 들어가야 한다.
28. ④ last → lasts : 주어인 each는 '각각'이라는 뜻으로 단수 취급하는 대명사이므로 동사 또한 단수형인 lasts가 되어야 한다.
29. (A) 일개미는 1분씩 250번 자기 때문에 하루에 총 250분, 즉 대략 4시간 잠을 자는 것이다.

(B) 여왕개미는 6분씩 90번 자기 때문에 하루에 총 540분, 즉 대략 9시간 잠을 자는 것이다.

30. ㉠ 일개미와 여왕개미의 상반된 수면 시간에 대해 이야기하고 있으므로 on the other hand(반면에)나 however(그러나)를 써야 한다.  
 ㉡ 개미가 전혀 쉬지 않고 항상 바쁜 것처럼 보이지만 실제로는 그렇지 않다는 내용을 근거를 들어 설명한 후, 개미도 사람처럼 잠을 자고 싶다는 결론을 내리고 있으므로 in short(요약하면)와 같은 접속부사가 들어가야 한다.

**고난도 문제**

| 본문 p. 134~137

01. ㉠ 02. ㉠ 03. ㉡ 04. (1) loudly (2) a hand 05. ㉢ 06. ㉠  
 07. ㉢ 08. 다섯 번째 문장 → This is a house built about 300 years ago. 09. ㉡ 10. ㉠ 11. By using the chemical, they can exchange information about food or danger. 12. ㉡  
 13. ㉢ 14. (C), (E), (A), (D), (B) 15. ㉡

01. ㉠은 colony(군락, 군집), ㉡는 defend(방어하다)에 대한 설명이다.  
 02. 순서대로 keep an eye on(지켜보다, 감시하다), has a long face(표정이 우울하다), was all ears(경청했다), turn my nose up at(거절하다), costs an arm and a leg(비싼 값을 치르다)가 들어가야 한다.  
 03. ㉡ million은 '백만'을 의미하므로 '십억'을 의미하는 billion을 써야 한다.  
 04. (1) shout at the top of one's lungs : 매우 크게 소리치다  
 (2) give ~ a hand : ~를 도와주다  
 05. ㉢ B가 중국 음식보다 일본 음식을 더 좋아한다고 하였는데 A가 '나도 중국 음식을 더 좋아해.'라고 대답하는 것은 어색하다.  
 06. 여자 : 여러분, 이 밤나무를 보세요. 이것은 이 숲에서 가장 오래된 나무입니다.  
 소년 : 그 나무가 몇 살인지 알려 주실 수 있나요?  
 여자 : 150살쯤 되었어요.  
 소년 : 와! 제 나이의 열 배군요.  
 소녀 : 오 선생님, 나무 위에 있는 저것은 벌집인가요?  
 여자 : 맞아요. 벌이 저곳에 몇 마리나 사는지 짐작할 수 있겠어요?  
 소녀 : 500마리요?  
 여자 : 좋은 추측입니다. 하지만 저것은 5만 마리 이상을 수용할 만큼 커요.  
 소년, 소녀 : 믿을 수 없어요!  
 07. ㉢은 '나는 열심히 노력하지만 성적이 좋아지지 않는다.'라는 뜻이므로 양보의 접속사가 들어가야 한다. 나머지는 모두 이유를 나타내는 접속사가 들어가야 한다.  
 08. 300년 전에 지어진 것이므로 a house를 뒤에서 수식하는 과거분사가 와야 한다.  
 09. ㉡는 '나무를 심고 있는 여자'이므로 현재분사가 맞다.  
 ㉠ taken → taking      ㉢ dance → dancing  
 ㉡ locates → located      ㉣ injuring → injured  
 10. ㉠ calling → called : 화학물질이 페로몬이라고 '불리는' 것이므로 과거분사로 써야 한다.

11. • by + -ing : ~함으로써  
 • exchange information : 정보를 교환하다  
 12. ㉡ 개미가 그들 무계의 50배까지 들 수 있을 정도로 힘이 세다는 내용은 있지만, 몸무게가 얼마인지는 알 수 없다.  
 13. • 첫 번째 문장 : 개미는 수영할 수 있고 수중에서 24시간 살 수 있다.  
 • 세 번째 문장 : 개미는 폐가 없다.  
 • 네 번째 문장 : 개미가 가진 두 개의 위 중 하나는 자신의 먹이를 저장하고, 다른 하나는 다른 개미들과 함께 나눌 먹이를 저장한다.  
 14. 선생님이 병을 골프공으로 채움-(C) 작은 돌로 골프공 사이를 채움-(E) 모래로 돌 사이의 공간을 채움-(A) 사과 주스를 꺼내어 나머지 빈틈을 채움-(D) 병, 골프공, 돌, 모래를 인생에 빗대어 설명함-(B) 사소한 것에 시간을 허비하지 말고 중요한 것을 먼저 챙겨야 한다고 조언함-마지막으로 여유를 잃지 말라는 사과 주스의 뜻을 설명함  
 15. ㉠ to → for : go for (~에 적용되다)  
 ㉡ that → what : 선행사가 없고 that 다음에 주어 없는 불완전한 문장이 이어지므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.  
 ㉢ sit → sitting : student와 sit의 관계가 능동이므로 현재분사로 수식해야 한다.

**적중 서술형**

| 본문 p. 138~143

01. see eye to eye 02. (1) succeed (2) female 03. (1) sensitive (2) entire (3) rub 04. (1) lay (2) lying 05. Which (sport) do you prefer[like better], soccer or baseball?  
 06. Can you explain it to me? / Tell me more about it, / I would like to know more about it. / Can you give me more information about it? / Can you tell me what it is? 등  
 07. ㉠ having ㉡ yet ㉢ or ㉣ join 08. Which do you think is better 09. (1) I am a middle school student, I can't drive a car (2) like every food cooked by my mom  
 10. prefer to, rather than 11. (1) The house covered with snow was very beautiful. (2) The boy and the girl talking with my English teacher are twins. 12. The milk delivered this morning is mine. 13. (1) smiled → smiling (2) lain → lying 14. (1) served with (2) since[as, because] they need help 15. so old as → as old as / that we have learned → what we have learned 16. (1) It's about ants. (2) They use a special chemical. 17. Though each ant hardly weighs anything, one million ants are as heavy as a human being weighing about 62 kilograms. 18. 개미들은 남극을 포함한 일부 극도로 추운 곳을 제외한 전 세계 거의 모든 곳에 살고 있다. 19. 개미의 종류에는 여왕개미, 수개미, 일개미가 있다. 여왕개미는 알을 낳는다. 수개미는 여왕이 알을 낳는 것을 돕는다. 일개미는 알을 돌보고, 군집을 방어하며, 먹이를 모은다. 20. communicate, pheromone, touch

01. see eye to eye : 의견이 일치하다

02. (1) '동사 : 명사' 관계이므로 success(성공)의 동사형인 succeed(성공하다)를 쓴다  
 (2) 반의어 관계이므로 male(남성의, 수컷의)의 반의어인 female(여성의, 암컷의)을 쓴다.
03. (1) Mike는 공기 중의 꽃가루에 민감하다. • polle : 꽃가루, 화분  
 (2) 1년 내내 눈이 많이 왔다. • throughout : ~동안[내내]  
 (3) 더러운 손으로 눈을 비비지 마라.
04. (1) '알을 낳다'의 원형인 lay를 쓴다. (여왕개미만이 알을 낳을 수 있다.)  
 (2) lie(눕다)의 현재분사인 lying을 쓴다. (나는 독감 때문에 침대에 누워있다.)
05. 대답으로 보아 축구와 야구 중에 어느 것을 더 선호하는지를 물었다는 것을 알 수 있다.
06. 추가 설명을 요청하기 위해서는 「Can you explain ~? / Tell me more about ~ / I want[would like] to know more about ~」 등의 표현을 사용한다.
07. ㉠ 나는 아주 즐거운 시간을 보내고 있어.  
 ㉡ 아니, 아직 못했어.  
 ㉢ 너는 산행 또는 수영 중에 뭐가 더 낫다고 생각해?  
 ㉣ 나도 같이 갈게.
08. 'Do you think'와 'Which is better'가 합쳐진 간접의문문으로, 주절에 think 등 생각을 나타내는 동사가 있을 경우 의문사가 문장 가장 앞에 와서 'Which do you think is better'가 된다.
09. (1) 나는 중학생이기 때문에, 차를 운전할 수 없다.  
 (2) 나는 엄마가 해 준 모든 음식을 좋아한다.
10. prefer 다음에 to부정사가 오는 경우 to가 중복되므로 전치사 to 대신에 rather than(~보다는 오히려)을 사용한다.
11. 분사를 이용하여 두 문장을 한 문장으로 연결할 수 있다.  
 (1) 눈으로 덮인 그 집은 무척 아름다웠다.  
 (2) 영어 선생님과 이야기하고 있는 소년과 소녀는 쌍둥이이다.
12. '오늘 아침에 배달된'이라는 분사가 주어인 '우유'를 수식하는 형태의 문장을 완성한다. milk와 deliver(배달하다)는 수동 관계이므로 과거분사형태인 delivered를 사용하는 것에 주의한다.
13. (1) the man과 smile(미소 짓다)은 능동 관계이므로 현재분사 smiling으로 수식해야 한다.  
 (2) The babies와 lie(누워 있다)는 능동 관계이므로 현재분사인 lying으로 수식해야 한다.
14. (1) served with : ~와 함께 제공되는  
 (2) since they need help : 그들은 도움이 필요하기 때문에
15. • 'as well as ...' 구문은 부정문일 때만 앞의 as를 so로 바꿔 쓸 수 있다.  
 • 선행사가 없으므로 '~하는 것'의 의미인 관계대명사 what을 써야 한다.
16. (1) 학생들은 개미를 주제로 발표하고 있다.  
 (2) 개미는 특별한 화학물질을 사용하여 의사소통한다.
17. weighing은 앞에 있는 명사 a human being을 꾸며주는 분사이다.
18. 'They live almost everywhere in the world, except a few extremely cold places including Antarctica.'에서 알 수 있다.
19. 밑줄 친 문장 다음에 각각 the queen(여왕개미), the male(수개미),

the worker(일개미)에 대한 설명이 이어진다.

20. 개미는 의사소통하는 두 가지 주요한 방법이 있다. 그들은 페로몬과 접촉을 이용해 서로 음식이나 위험에 관해 이야기한다.

창의 서술 · 논술형

본문 p. 144

01. [예시답안] Ladybugs live worldwide but especially in warm climates. They live up to one year. Also they eat insects that feed on plants and flowers. There are fun facts about ladybugs. Some have spots and others have stripes. They sleep together during winter to stay warm.

02. (1) since his hands are full (2) Though the car is new (3) since he got up late (4) though I was very tired 03. [예시답안] Why do you have a long face? / I have two left feet. / I will turn my nose up at his offer. 등

01. • live in warm climates : 따뜻한 기후에서 살다  
 • live up to one year : 1년까지 살다  
 • feed on plants and flowers : 식물이나 꽃을 먹고 살다  
 • have stripes : 줄무늬를 가지고 있다  
 • during winter : 겨울 동안에  
 • stay warm : 온기를 유지하다
02. (1) 할아버지는 손에 든 것이 많아서 나에게 손을 흔들 수 없다.  
 (2) 그 차는 새 것이지만 브레이크가 작동하지 않는다.  
 (3) 하준이는 늦게 일어나서 버스를 놓쳤다.  
 (4) 나는 매우 피곤했지만 가장 친한 친구의 생일 파티에 갔다.
03. <신체를 나타내는 말이 포함된 다양한 관용 표현>  
 • keep an eye on : 지켜보다, 감시하다  
 • have a long face : 표정이 우울하다  
 • be all ears : 경청하다  
 • turn my nose up at : 거절하다  
 • learn by heart : 암기하다  
 • see eye to eye : 의견이 일치하다  
 • break one's heart : 비탄에 잠기게 하다  
 • cost an arm and a leg : 비싼 값을 치르다

Memory Check-Up 대화문 문장 암기

본문 p. 145~146

Listen and Answer 2.1

01. Amber, how do you like the camp?  
 02. It's great. I'm having a lot of fun.  
 03. Me, too. The talent show last night was really great.  
 04. Yeah. By the way, did you decide on the afternoon program?  
 05. No, I haven't yet. Which do you think is better, hiking or swimming?

06. I'll go hiking because we can see wild birds and insects in the woods.
07. I'll join you. I like birds and insects.
08. Great. I heard we'll have a hiking guide.
09. Sounds good.

**Listen More 2.3**

01. Sora, can you take a look at these pictures?
02. What are these for?
03. I'm trying to choose a picture for my story in the school newspaper.
04. What's your story about?
05. Nature's future.
06. Can you tell me more about it?
07. It's about endangered animals in the Arctic areas.
08. That sounds interesting.
09. Which picture do you think is better?
10. I like the one showing a skinny polar bear.

**Memory Check-Up** 교과서 문장 암기 | 본문 p. 147~150

01. For the science project, our group has chosen very special insects.
02. • They are very social.
03. • They are as old as the T-Rex.
04. • They appear in Aesop's stories.
05. • They use a special chemical to communicate.
06. Can you guess what they are?
07. Yes, the answer is ants.
08. We want to share with you what we have learned about these insects.
09. How Many Ants Are on Earth?
10. We often see ants come out of nowhere.
11. Like humans, they live almost everywhere in the world, except a few extremely cold places including Antarctica.
12. As of 2018, there were over 7 billion people on Earth.
13. Then, how about ants?
14. According to scientists, there are about one million ants for every human in the world.
15. Though each ant hardly weighs anything, one million ants are as heavy as a human being weighing about 62 kilograms.
16. What Is the Ant Society Like?
17. Ants live in colonies which have lots of residents living together.
18. Within a colony, there are usually three different types of ants.
19. There is the queen, and what she does her entire life is lay

eggs.

20. The second type of ant is the male that helps the queen produce these eggs.
21. The third type of ant is the worker.
22. Worker ants are all female and do very important jobs, like caring for eggs, defending the colony, and collecting food.
23. How Do Ants Communicate?
24. Though ants do not speak like humans, they actually have a "language."
25. Ants produce a chemical called a pheromone to communicate with one another.
26. By using the chemical, they can exchange information about food or danger.
27. Ants also use touch for communication.
28. For example, if an ant finds food, it passes on the good news by rubbing its body on its neighbor.
29. Since an ant has legs covered with very sensitive hairs, it can sense even the smallest touch.
30. FUN FACTS ABOUT ANTS
31. 01 Some queen ants live up to 30 years.
32. 02 Some ants can carry things that are 50 times their own body weight.
33. 03 Ants do not have lungs but breathe through small holes in their bodies.
34. 04 An ant has two stomachs.
35. One stomach holds food for itself, and the other holds food to share with others.
36. 05 Most ants can swim and live 24 hours underwater.

lesson **3** Be Positive, Be Happy

- Words Test** A | 본문 p. 153
- 1.(수를) 세다 2.외모 3.기억(력) 4.약속, 약속하다 5.집중하다
  - 6.음향 효과 7.화학 물질, 화학의 8.소매 9.그냥 10.우울한
  - 11.방법 12.제안하다 13.논쟁하다, 말다툼하다 14.이유 15.성적, 등급 16.지난, 과거 17.달력 18.긴장을 풀다, 진정하다
  - 19.인내심 있는 20.대학

**B**

- 1.common 2.situation 3.produce 4.well-known  
5.besides 6.scream 7.tidy 8.improve 9.thought  
10.stay 11.bother 12.scene 13.positive 14.schoolwork  
15.cause 16.teen 17.graduate 18.matter 19.relieve  
20.bright

**Phrases Test C**

- 1.~으로부터 벗어나다 2.스트레스를 받다 3.울적하다, 기운이없다  
4.~하는 한, ~이기만 하다면 5.~을 졸업하다 6.잠시 동안  
7.처리하다, ~을 다루다 8.~에 집중하다 9.(하던 일을 멈추고)  
시간을 내다 10.~을 두고 논쟁하다 11.스트레스를 받고 있는  
12.큰 소리로, 목청껏

**VOCA Practice**

| 본문 p. 155

- A** 1.나에 대해 나쁜 말을 하다 2.직장을 찾다 3.있는 힘껏 소리를 지르다  
4.대학을 졸업하다 5.친구들과 함께 시간을 보내다 6.낚시를 다니며  
긍정적으로 지내려고 노력하다 7.나를 괴롭히는 것에 대해 잊다  
8.나의 모든 걱정들을 잊다 9.약속을 어기다 10.그들이 울적할 때

- B** 1.sleep for a while 2.seem to like the situation 3.for the past several months  
4.argue over small things 5.thanks to scary scenes and sound effects 6.all the things she has to do  
7.deal with stress 8.as long as it's something I like 9.focus on one thing 10.people who suggest different ways

- C** 1.as long as 2.argued over 3.dealing with 4.under stress 5.take time out 6.leave behind 7.feels low 8.at the top of his lungs

**VOCA Test**

| 본문 p. 157

- Voca Test A** 1.변화, 바꾸다 2.불을 켜다, 빛  
**Voca Test B** 1.③ 2.④ 3.① 4.②  
**Voca Test C** 1.concern 2.famous 3.terrifying, frightening  
4.neat, orderly 5.handle, cope with  
**Voca Test D** 1.bother 2.lung 3.graduate 4.relieve  
5.method 6.patient

**Communication Function**

| 본문 p. 158~159

- 1.I'd like to talk about 2.⑤ 3.② 4.⑤

**Fill in the Blanks**

| 본문 p. 162~163

**54 Listen and Answer 3.1**

like, to, about, makes, feel, most, answered, question, As, see, most common cause, half, said, stresses, Problems, took, place with, Next, family, worries, future, said, stressed because, appearance

**55 Listen More 3.3**

let's, class, have, decide on, Let, show, designs on, screen, have, choose, short sleeves, What makes, say that, Because, wear, on, June, makes, What about, green one, like, on, so cute, And, expensive, think, best

**54 Listen and Answer 3.2**

What, doing, studying for, math, stress, out, understand, used to feel, too, didn't know, a little stress, helpful for, makes you say, got stressed when, had, at the same time, made, focus, try harder, stress, in other ways, improve, memory

**69 Wrap Up 3.5**

teens, Last, talked about, good for, I'd like to, about, eating habits, try to eat, important to stop, when, full

**69 Wrap Up 3.6**

Why don't we make, make, baseball, think, better idea, What makes you say that, All, need is, to play

**Power Grammar**

| 본문 p. 164~165

**Check Up A** 1.have been searching 2.has been getting

**Check Up B** 1.has been reading the book  
2.have been living in Paris

**Check Up C** so fast that she can win the race

**Check Up D** so large that it can

**교과서 어법 관련 문장 총집합**

| 본문 p. 166

- 1.so scary that 2.I've been using 3.He's been looking  
4.so focused that 5.so stressed that 6.I've been writing  
7.I've been working 8.has been living 9.has been sleeping  
10.have been waiting 11.have been learning  
12.so hungry that 13.so cold that 14.so dark that  
15.so windy that 16.so nice that

**Grammar Exercises**

| 본문 p. 167

- A** 1.been 2.since 3.couldn't 4.working

**B** 1.He is so rude that I hate him. 2.He is too shy to speak to strangers. 3.The truck is so heavy that it can't cross the bridge. 4.She studied hard enough to become a doctor. 5.The room was so dirty that she cleaned it up first.

**C** 1.I have been driving for two hours. 2.He has been singing since this morning. 3.Mike has been studying English for 5 years.

**D** 1.talked → talking 2.riding → ride 3.too → so 4.thought → thinking

문제로 익히는 교과서 문법

본문 p. 168~169

01.㉒ 02.He has been playing tennis for two hours. 03.㉑  
04.㉑ 05.㉒ 06.㉒ 07.㉓ 08.so clever that she 09.㉓,  
㉑ 10.The restaurant is so famous that it is difficult to make  
a reservation. 11.㉒ 12.㉑ 13.㉑ 14.starts → started  
15.How long have you been writing the book?

- 01. 현재완료진행시제는 계속의 의미를 나타내므로 전치사 **for**나 **since**와 함께 자주 쓰인다. **last December**는 과거의 특정한 시점을 나타내므로 '~ 이래로'라는 의미의 **since**가 들어가야 한다.
- 02. 현재완료진행시제는 「have[has] been + -ing」의 형태로 쓴다. 위 문장은 주어가 **he**이므로 **has**를 써야 한다.
- 03. **so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형** : 매우 ~해서 ...할 수 있다
- 04. (A) 과거에 사용하기 시작한 스마트폰을 현재도 계속 사용 중이므로 현재완료진행시제(have[has] been + -ing)를 사용하여 한 문장으로 만들 수 있다.  
(B) 15살 이후로 계속 사용한 것이므로 '~ 이래로'라는 의미의 **since**가 들어가는 것이 알맞다.
- 05. '~할 정도로 충분히 ...한'이라는 의미를 나타낼 때는 「형용사 + enough + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 06. **so + 형용사 + that + 주어 + 동사** : 매우[너무] ~해서 ...하다
- 07. **more than an hour** 앞에 **since** 대신 '~ 동안'을 나타내는 전치사 **for**를 써야 한다.
- 08. **so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형** : 매우 ~해서 ...할 수 있다
- 09. ① 주어가 복수형이므로 동사 **wastes**를 사용할 수 없다.  
②④ 주어 **we**와 **waste**(낭비하다)는 능동의 관계이므로 수동태가 들어갈 수 없다.
- 10. '너무 ~해서 ...하다'를 의미하는 「**so + 형용사/부사 + that ~**」 구문을 사용하여 '그 식당은 너무 유명해서 예약하기 어렵다.'라는 뜻이 되도록 문장을 완성한다. • **make a reservation** : 예약하다
- 11. 「**too + 형용사 + to부정사**」와 「**so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형**」은 서로 바꿔 쓸 수 있다.

- 12. 소유를 나타내는 동사 **have**는 진행형으로 쓰지 않는다.
- 13. **Glen**은 한 시간 전에 문을 칠하기 시작해서 현재까지 계속하고 있으므로 현재완료진행시제(have[has] been + -ing)를 사용하여 한 문장으로 만들 수 있다.
- 14. 현재완료진행은 과거에 시작한 어떤 동작이 현재까지 진행 중인 것을 나타내는 시제이다. 주어진 문장에서 코미디쇼가 시작한 것은 과거의 시점이므로 **starts**를 **started**로 바꿔야 한다.
- 15. 현재완료진행형의 의문문은 주어 앞에 **have[has]**를 써서 「**Have [Has] + 주어 + been + -ing ~?**」로 나타낸다.

Fill in the Blanks

본문 p. 174~177

교과서 빈칸 채우기 1

01.Some, spend, with, when, feel low 02.Others, to feel better 03.Still others, for a while 04.How, deal with 05.stories, who suggest different 06.give, stress, saying, breaking, arguing over 07.When, happens, watch 08.so, that, scream 09.guess, at, of, lungs helps, feel 10.thanks to, scenes, effects, forget, what bothers 11.using, method, several, works 12.graduated from college, ago 13.lives, been looking for, for 14.know, stressed, but, tries, positive, going 15.never, upset, catch any fish 16.While, focused, leave, worries 17.Besides, teaches, patient 18.sure, focusing, helps, forget, something 19.student, has, to stay free from 20.feels, from, seems to, situation for, reason 21.because cleaning, way, make 22.When, that, life, gloomy, cleans 23.As, clean, feel like, relieving 24.When, tidy, brighter 25.Let, tell, what, mother, about 26.stressed by, has, at, home 27.When, under, writes, on, calendar 28.means, takes, out, herself 29.reads, watches, with 30.doesn't, matter what, as, something 31.writing, my, for, much 32.Which, work for 33.Try, yourself, find, best, to say goodbye

교과서 빈칸 채우기 2

01.spend time with, when they feel low 02.Others, to feel better 03.Still others, for a while 04.How, deal with 05.Here are, people who suggest, ways 06.give, stress by saying, about me, breaking promises, arguing over 07.When, happens, watch horror movies 08.so scary that I scream 09.that, at the top of my lungs helps 10.thanks to, sound effects, forget, what bothers me 11.I've been using, method for, past several months, works 12.graduated from college, ago 13.lives with, he's been looking for, for 14.he's stressed out, always tries to, by going fishing 15.never gets upset when, any 16.While, so focused that I can leave, behind 17.Besides, teaches, to be patient 18.focusing on, helps

us forget 19.in high school, to stay free from 20.feels, stress from, but, seems to like, for a good reason 21.because cleaning, way to make life better 22.When, so stressed, looks gloomy 23.As, feel like, relieving stress 24.When, looks tidy, looks brighter 25.Let me tell you what, does about 26.feels stressed by, has to do at work, at home 27.When, under stress, writes, on her calendar 28.means, time out 29.reads, watches, talks with her friends 30.It doesn't, matter what I do, as long as 31.I've been writing, on, for two months, feel much better 32.Which methods, work for 33.Try, these ideas, find your best way to say, to stress

**Correct Errors 오류 수정하기**

| 본문 p. 178~179

01.lower → low 02.feeling → feel 03.for while → for a while 04.for → with 05.which → who 06.argue → arguing 07.will happen → happens 08.which → that 09.feeling → feel 10.that → what 11.used → using 12.at → from 13.looked → looking 14.stressing → stressed 15.some → any 16.which → that 17.being → to be 18.for → on 19.freely → free 20.like → to like 21.because of → because 22.too → so 23.relieved → relieving 24.like tidy → tidy 25.that → what 26.do them → do 27.That → When 28.off → out 29.talk → talks 30.soon → long 31.done → been 32.at → for 33.saying → say

**Reading Exercises 본문 파헤치기**

| 본문 p. 180~181

1 1.울적하다, 기운이 없다 2.Others 3.부사적 용법 (목적)  
4.deal with 5.who[that] 6.by 7.Good horror movies are so scary that I scream a lot, 8.큰 소리로, 목청껏 9.what 10.used → using 11.효과가 있다

2 1.graduated → graduated from 2.for some time  
3.While 4.I'm focused enough to leave all my worries behind. 5.to be 6.on 7.it seems that my mother likes the situation 8.When she is so stressed that her life looks gloomy

3 1.the thing which[that] 2.which[that] 3.under 4.out  
5.중요하다 6.as long as it is something I like 7.have been writing 8.say goodbye

**영역별 문제**

| 본문 p. 186~193

01.③ 02.④ 03.⑤ 04.① 05.Take a deep breath 06.③

07.⑤ 08.② 09.② 10.④ 11.④ 12.③ 13.③ 14.⑤  
15.③ 16.④ 17.② 18.④ 19.④ 20.⑤ 21.⑤ 22.⑤  
23.have been living 24.⑤ 25.so smart that he[she/it] can 26.①, ⑤ 27.③ 28.④ 29.④ 30.② 31.Good horror movies are so scary that I scream a lot, 32.③ 33.④ 34.⑤ 35.①, ⑤ 36.④ 37.③ 38.⑤ 39.She feels stressed by all the things which[that] she has to do at work and at home. 40.⑤ 41.② 42.① 43.④ 44.② 45.⑤

- 01. scary(무서운)와 terrifying은 유의어 관계이므로 worry(근심, 걱정)의 유의어인 concern이 들어가야 한다.
- 02. 다른 누군가가 고려해 볼 만한 아이디어나 계획을 말하다 : suggest (제안하다)
- 03. matter : 일, 중요하다
  - 이것은 사적인 일이다.
  - 단정하게 보이기만 한다면 네가 무엇을 입든지 중요하지 않다.
- 04. used to + 동사원형 : ~하곤 했다
- 05. take a deep breath : 심호흡을 하다
- 06. ③에는 get이 들어가고 <보기>와 나머지는 모두 take가 들어간다.
  - ① take off : 이륙하다
  - ② take a lesson : 수업을 듣다
  - ④ take a test : 시험을 치르다
  - ⑤ take medicine : 약을 복용하다
    - take time out : (하던 일을 멈추고) 시간을 내다
- 07. ⑤의 worry는 둘 다 '걱정'을 의미한다.
  - ① 일하다-일
  - ② 변화-바꾸다
  - ③ 생선-낚시하다
  - ④ 스트레스를 주다-스트레스
- 08. ② '~ 대신에'를 의미하는 전치사구는 instead of이다.
- 09. ②는 '나는 ~에 대해 궁금하다'라는 뜻으로 궁금함을 나타내는 표현이고, 나머지는 모두 주제를 소개하는 표현들이다.
- 10. 바로 뒤에 '절반 이상의 학생들이 학업이 그들에게 스트레스를 가장 많이 준다고 말했다'라는 문장이 이어지므로, 학업이 가장 흔한 (common) 스트레스의 원인임을 알 수 있다.
- 11. ④는 '학생들 중 4분의 1이 그들의 외모에 만족하지 않는다.'라는 뜻으로 자신의 외모 때문에 스트레스를 받는 학생들이 8.2%라는 윗글의 내용과 일치하지 않는다.
- 12. 자신이 쓴 책에 대해 이야기하고 싶다는 말에 '책을 쓰는 게 어때?'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 13. ③은 '무엇을 하라고 들었나요?'를 의미하고 나머지는 모두 이유를 묻는 표현들이다.
- 14. ④ decide on : ~을 결정하다
  - ① with : ~가 있는
- 15. 반팔 티셔츠를 선택해야 하는 이유를 물었으므로 '왜냐하면 우리는 운동회에서 그 티셔츠를 입을 것이기 때문이야. 그건 6월이잖아.'를 의미하는 ③이 알맞다.
- 16. 소윤이가 '그리고 그것은 비싸지도 않아.'라고 했으므로 '소윤이는 초록색 티셔츠에 대해 무엇을 좋아하나?'를 의미하는 ④에 답할 수 있다.



17. ⑥ 문맥상 '나도 그렇게 느끼곤 했다.'라는 의미가 되어야 하므로 '~하곤 했다'를 의미하는 used to로 고쳐야 한다. 「be used to -ing」는 '~하는 데 익숙하다'를 의미한다.
18. 스트레스가 도움이 되었다는 것에 대한 이유를 말해야 하는데 (D)의 '그래서 시험 전에 항상 배가 아팠다.'라는 내용이 이어지는 것은 어색하다.
19. ㉠ 우리 운동 동아리를 만드는 게 어때? - ㉡ 좋아. 야구 동아리를 만드자. - ㉢ 음, 나는 농구 동아리가 더 좋은 생각인 것 같아. - ㉣ 왜 그렇게 말하는데? - ㉤ 농구를 하기 위해 우리가 필요한 것은 농구공뿐이잖아.
20. 질문은 '소녀는 왜 농구 동아리가 더 나은 선택이라고 생각하나?'라는 의미로, 농구는 공만 있으면 할 수 있다는 소녀의 마지막 말을 통해 답을 유추할 수 있다.  
⑤ 그들이 농구를 하기 위해 많은 것들을 준비할 필요가 없기 때문이다.
21. 3년 전부터 현재까지 일하고 있는 것으로 빈칸에는 현재완료진행시제인 ⑤가 들어가야 한다. 현재완료시제(have[has] + 과거분사)도 들어갈 수 있지만 주어가 3인칭 단수이므로 ④는 들어갈 수 없다.
22. '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻의 「too + 형용사 + to부정사」를 활용하여 ⑤와 같이 연결할 수 있다.
23. 2001년부터 아프리카에 살기 시작해서 현재까지 살고 있는 중이므로 현재완료진행시제(have[has] been + -ing)를 써야 한다.
24. Brie가 7월부터 현재까지 계속 가르치고 있는 중이므로 현재완료진행시제(have[has] been + -ing)를 사용하여 영작한다.
25. 「형용사 + enough + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
26. ① 「have + -ing」는 동사의 형태로 올바르지 않다. 현재완료진행시제가 되려면 have 뒤에 been이 필요하다.  
⑤ know와 같이 인지를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
27. <보기>의 '그는 너무 작아서 머리 위 짐칸에 손이 닿을 수 없다.'와 ③의 '그는 머리 위 짐칸에 손이 닿을 만큼 키가 충분히 크지 않다.'는 같은 의미를 나타낸다.
28. ⑥ is → been : 현재완료진행형의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + been + -ing ~?」의 형태로 쓴다.  
④ in two hours → for two hours : two hours 앞의 in을 '~ 동안'을 의미하는 전치사 for로 고쳐야 한다.
29. 「too + 형용사 + to부정사」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미이다.
30. ② '그는 너무 피곤해서 달릴 수 없다.'와 '그는 달릴 정도로 충분히 피곤하다.'는 서로 다른 의미의 문장이다.
31. '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」구문을 이용하여 영작한다.
32. at the top of one's lungs : 큰 소리로, 목청껏
33. ④는 '무언가에 영향이나 변화를 주는 어떤 일을 하다'라는 의미로 affect(영향을 미치다)에 대한 풀이이다.  
① bother ② argue ③ promise ⑤ suggest
34. 미나는 지난 몇 달 동안 스트레스를 받을 때 공포 영화를 봤다고 했으므로 '미나는 아주 어렸을 때부터 스트레스를 해소하는 자신만의 방법

을 사용해 왔다.'를 의미하는 ⑤는 윗글의 내용과 일치하지 않는다.

35. ⑧ have graduated → graduated : 과거의 특정한 시점을 나타내는 two years ago가 있기 때문에 현재완료가 아니라 단순 과거시제를 써야 한다.  
⑥ forgetting → (to) forget : 「help + 목적어 + 목적격보어(동사원형/to부정사)」는 '~가 ...하는 것을 돕다'라는 의미로, help는 현재 분사나 동명사를 목적격보어로 취하지 않는다.
36. 도빈이의 누나가 스트레스에 대처하는 방법에 대해 이야기하다 '당신의 삶을 바꿀 수 있는 많은 방법들이 있다.'를 의미하는 (D)가 이어지는 것은 문맥상 어색하다.
37. ㉠과 ㉢의 as는 '~할 때'를 의미하는 접속사이고 나머지는 모두 '~ 때문에'라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사이다.
38. 도빈이의 누나는 학업 때문에 많은 스트레스를 받는다고 했으므로 '도빈이의 누나가 스트레스를 받는 주된 이유는 무엇인가?'를 의미하는 ⑤는 답할 수 있다.
39. all the things 뒤에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략된 문장이다.
40. ⑤를 제외하고는 모두 '훨씬'을 의미하는 비교급 강조 부사로 쓸 수 있다.
41. 윗글은 Yulia의 어머니가 스트레스를 해소하는 방법을 소개하고 있으므로 ⑥에는 문맥상 '당신의 스트레스를 없애다'를 의미하는 ②가 들어가는 것이 알맞다.
42. 'Me time'은 '자신을 위해 쉬는 시간'을 의미하므로 ①의 '휴식을 취하는 개인적인 시간'이 설명으로 알맞다.
43. ④ Yulia는 엄마가 스트레스를 관리하는 방법을 알고 있다.  
• manage stress : 스트레스를 관리하다
44. ㉠ '소식'을 의미하는 news는 셀 수 없는 명사로 단수 취급하기 때문에 is가 들어가야 한다.  
⑥ '몇몇의'를 의미하며 셀 수 있는 명사와 함께 쓰는 a few가 들어가야 한다.
45. 윗글은 스트레스를 받았을 때 도움이 되는 조언들을 알려주고 있으므로 '스트레스를 해소하는 간단한 방법들'을 의미하는 ⑤가 제목으로 알맞다.

### 기말고사 리허설 1

| 본문 p. 194~199

- 01.② 02.⑤ 03.② 04.③ 05.④ 06.④ 07.④ 08.⑤  
09.③ 10.⑤ 11.④ 12.③ 13.④ 14.①, ③ 15.② 16.We  
have been looking for the wallet for two hours. 17.④  
18.① 19.③ 20.③ 21.④ 22.①, ③ 23.① 24.⑤ 25.②  
26.④ 27.③ 28.① 29.④ 30.④

01. ②는 '흔한 : 희귀한'이라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
02. ⑤는 '누군가가 괴로워하거나, 걱정하거나, 염려하게 하다'라는 뜻으로 bother(괴롭히다)에 대한 설명이다.
03. 빈칸 순서대로 chemical(화학 물질), stay(유지하다), thought(생각), improve(향상시키다)가 들어간다.

04. 십 대들이 스트레스를 받는 원인에 대한 내용이 이어지므로 ㉔에는 '무엇이 당신을 가장 스트레스 받게 하나요?'를 의미하는 ㉓이 알맞다.
05. 여자가 십 대들의 스트레스 원인으로 언급한 것 중 '이웃의 소음 때문에 잠을 잘 수 없다'에 해당하는 것은 나오지 않는다.
06. '나는 요거트가 건강에 좋다는 걸 알았어.'라는 말에 대한 대답으로 '왜 그런거야?'가 이어지는 것이 자연스럽다.
07. 주어진 문장은 '네 말이 맞아, 일리가 있어'라는 뜻으로 지훈이가 말한 '반팔 티셔츠를 선택해야 하는 이유'에 동의하는 말로 (D)에 들어가는 것이 알맞다.
08. 지훈이는 초록색 티셔츠가 어떤지 묻는 소윤이의 말에 좋다고 하며 티셔츠 위에 있는 별이 귀엽다고 했다.
09. 약간의 스트레스가 어떻게 도움이 되었는지 설명하는 엄마의 말이 이어지므로 ㉔에는 이유를 묻는 표현이 들어가야 한다.
10. 위 대화에 Oliver의 엄마가 스트레스 때문에 좋은 점수를 받았다는 내용은 없다.
11. ㉔는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이고 나머지는 모두 명사적 용법이다.
12. 여자는 천천히 먹고 배가 부르면 먹는 것을 멈추라고 했으므로 '먹을 때 서두르지 말고 과식을 하지 말아라.'를 의미하는 ㉓이 여자의 말과 일치한다.
13. ㉔ 무슨 일이야? - ㉔ 우리는 먹을 게 하나도 없어. - ㉔ 걱정 마. 우리는 공짜 피자를 먹을 수 있어. - ㉔ 정말 안심된다. - ㉔ 인내심을 가지고 우리의 음식을 기다리자.
14. '계속 ~해 오고 있다'를 의미하는 현재완료진행시제(have been + -ing)가 쓰인 문장으로 '하루 종일'을 의미하는 ①과 '두 시간 동안'을 의미하는 ㉓이 들어갈 수 있다.
15. • so that + 주어 + can + 동사원형 : ~하기 위해서  
• so + 형용사 + that + 주어 + 동사 : 매우[너무] ~해서 ...하다
16. 두 시간 전에 지갑을 찾기 시작해서 현재까지 계속 지갑을 찾고 있으므로 현재완료진행시제(have[has] been + -ing)를 사용하여 한 문장으로 만들 수 있다.
17. '매우 ~해서 ...하다'라는 의미는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」구문으로 나타낼 수 있다.
18. ㉔ has making → has been making  
㉔ almost 4 years → for almost 4 years  
㉔ since → for  
㉔ for two hours ageo → for two hours
19. 「형용사 + enough + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
20. ㉔ believe와 같이 인지를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않으므로 have been believing이 아닌 have believed로 고쳐야 한다.
21. ㉔ deal with : ~를 다루다  
㉔ by -ing : ~함으로써
22. 선행사가 사람이므로 (A)에는 주격 관계대명사 who나 that이 들어갈 수 있다.
23. (B)의 this는 친구들이 미나에게 스트레스를 주는 상황이므로 미나가 친구들의 조언을 받아들일 것 같을 것이라는 내용은 알맞지 않다.  
• hesitate : 망설이다, 머뭇거리다

• talk behind one's back : ~의 험담을 하다

24. 공포 영화의 무서운 장면과 음향 효과 때문에 소리를 지르게 되고, 그러면서 자신을 괴롭히는 것에 대해 잊을 수 있다고 했으므로 '공포 영화는 미나가 스트레스를 해소하는 데 어떻게 도움이 되는가?'를 의미하는 ㉔에 답할 수 있다.
25. ㉔ 낚시하는 동안에 모든 걱정을 잊을 수 있는 것이므로 while(~ 동안)이 들어가야 한다.  
㉔ 낚시의 또 다른 긍정적인 영향을 언급하고 있으므로 besides(게다가)가 들어가야 한다.
26. 준호의 삼촌은 낚시가 인내심을 가르쳐준다고 했다.  
• be punctual : 시간을 잘 지키다
27. 문맥상 '엄마가 하시는 것'이라는 뜻이 되어야 하므로 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.
28. 윗글에 도빈이가 스트레스를 푸는 방법에 대한 내용은 없으므로 ㉔은 윗글의 내용과 일치하지 않는다.
29. 과학자들의 연구 결과를 인용하는 내용이 이어지므로 '~에 따르면'이라는 의미의 according to가 빈칸에 알맞다.  
① ~ 때문에 ② ~에 대하여 ③ ~에 관한 ⑤ ~에 따라
30. 햇볕을 쬐거나 운동을 함으로써 행복 화학 물질을 생산할 수 있다고 했으므로 '행복 화학 물질의 분비는 노력에 의해 증가될 수 있다.'를 의미하는 ㉔가 윗글의 내용과 일치한다.

## 기말고사 리허설 2

| 본문 p. 200~205

01.④ 02.② 03.⑤ 04.④ 05.appearance 06.⑤ 07.④  
08.⑤ 09.⑤ 10.③ 11.① 12.⑤ 13.⑤ 14.④ 15.③  
16.② 17.⑤ 18.① 19.②, ④ 20.He has been learning  
swimming since this semester began. 21.④ 22.③ 23.I  
have been using this method for the past several months  
24.⑤ 25.④ 26.⑤ 27.④ 28.②, ⑤ 29.② 30.③

01. ㉔ 오랫동안 침착하게 기다리거나 화내지 않고 어려움을 받아들일 수 있는 : patient(인내심 있는)  
① 누군가의 고통이나 불쾌한 기분을 줄이다 : relieve(완화하다)  
② 특정한 사람이나 사물에 특별한 관심을 주다 : focus(집중하다)  
③ 어떤 일이 일어나는 것의 결과로 생기는 변화 : effect(효과)  
⑤ 특히 많은 사람들이 알고 있거나 사용하고 있는 무언가를 하는 계획된 방식 : method(방법)
02. ①~⑤ 모두 work의 뜻이지만, 주어진 문장의 work는 ②의 '의도하는 효과나 결과를 갖다, 효과가 있다'라는 뜻으로 쓰였다.  
① 일하다 ③ 작동되다 ④ 일, 직업 ⑤ 작품
03. plenty of : 많은, 충분한
04. ㉔와 ㉔의 as는 '~듯이, ~다시피'를 의미하고 나머지는 모두 이유를 나타내는 접속사로 '~ 때문에'를 의미한다.
05. 누군가 또는 무언가가 다른 사람들에게 보여지는 방식 : appearance (외모)
06. 반 이상의 학생들이 학업 때문에 스트레스를 받는다고 했으므로 '4분의 1이 넘는 학생들에게 영향을 미치는 스트레스의 원인은 무엇인가?'

를 의미하는 ⑤에 답할 수 있다.

- 07. 자신의 어린 시절에 대해 이야기하고 싶다는 말에 '나는 어린 시절이 우리의 삶에 큰 영향을 미친다고 생각해.'라고 말하는 것은 어색하다.
- 08. 마지막에 Mike는 소윤이가 추천한 초록색 티셔츠에 대해 '맞아. 나는 그게 제일 좋다고 생각해.'라고 말하고 있으므로 ㉔에서 소윤이가 '그런데 우리는 그 티셔츠 값을 부담할 수 없을 것 같아.'라고 말하는 것은 어색하다.
- 09. ㉔ 응, 그런데 약간의 스트레스는 나에게 도움이 되기도 했단다. - ㉔ 왜 그렇게 말씀하세요? - ㉔ 나는 시험이 있을 때 스트레스를 받았는데, 동시에 그것은 내가 집중하도록 하고 더 열심히 노력하게 했어. - ㉔ 그렇군요. 스트레스가 다른 방식으로든 엄마에게 도움이 된 적이 있나요? - ㉔ 응, 나의 기억력을 향상시키는 데 도움을 주었다.
- 10. 위 대화를 읽고 가장 흔한 스트레스 증상이 무엇인지는 알 수 없다.
- 11. ㉔ is → are : 선행사 foods가 복수 명사이므로 관계대명사절의 동사도 복수형을 써야 한다.
- 12. ㉔의 this morning은 과거의 특정한 시점을 나타내므로 '~ 이후로'를 의미하는 전치사 since와 함께 써야 한다. 나머지는 모두 '~ 동안'을 의미하는 전치사 for가 들어간다.
- 13. 빈칸 순서대로 What's wrong?, Do you have any advice?, Why don't you drink Chamomile tea?, Can you tell me the reason why?가 들어간다.
- 14. 소년은 사람들 앞에서 말할 때 긴장해서 소녀에게 조언을 구하고 있으므로 ㉔의 '소년은 청중에게 발표하는 것을 걱정한다.'가 대화의 내용과 일치한다.
- 15. '매우 ~해서 ...할 수 있다'라는 의미의 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 '...할 만큼 충분히 ~한'이라는 의미의 「형용사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16. ① in → since                      ③ am → have  
④ at → for                          ⑤ since → for
- 17. 6개월 전에 짓기 시작한 아파트 단지를 현재까지 계속 짓고 있는 중이므로 현재완료진행시제(have/has been + -ing)를 사용하여 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18. too를 so로 고쳐 '너무 ~해서 ...할 수 없다'를 의미하는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 나타내야 한다.  
• 그녀는 너무 바빠서 그에게 다시 전화할 수 없었다.
- 19. ㉔ 주어인 One of the students는 단수이므로 have를 has로 고쳐야 한다.  
④ ten years는 10년이라는 기간을 나타내므로 since를 for로 고쳐야 한다.
- 20. 현재완료진행시제는 「have[has] been + -ing」의 형태로 쓰고, 학기는 과거에 시작한 것이므로 begin의 과거형인 began을 써야 한다.
- 21. 빈칸 순서대로 over, to, out, on이 들어가야 한다.  
(A) argue over : ~을 두고 논쟁하다  
(B) thanks to : ~ 덕분에  
(C) be stressed out : 스트레스를 받다  
(D) focus on : ~에 집중하다
- 22. ㉔와 ㉔에는 '~하는 것'을 의미하는 선행사를 포함한 관계대명사 what이 들어간다.

- ① which[that]                      ② which
- ④ who[that]                        ⑤ whose

- 23. • 현재완료진행시제는 「have[has] + been + -ing」의 형태로 쓴다.  
• 전치사 for는 시간의 길이를 나타내는 명사(구)와 쓰여 '~ 동안'이라는 뜻을 나타낸다.
- 24. 삼촌은 스트레스를 받는 상황에서 낚시를 통해 긍정적으로 지내려고 노력한다고 했으므로 '나는 너무 집중해서 나의 걱정들을 잊을 수 있어'를 의미하는 ㉔가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 25. 미나는 공포영화를 보며, 준호의 삼촌은 낚시를 하며 스트레스를 풀다고 했으므로 ㉔의 '그들은 둘 다 그들의 스트레스를 다루는 방법을 알고 있다.'가 두 사람의 공통점이다.
- 26. 주어진 문장은 Yulia의 엄마가 'Me Time'에 하는 일에 해당되므로, 'Me Time'에 대한 설명이 나온 뒤인 ㉔에 들어가는 것이 알맞다.
- 27. ㉔ seem to + 동사원형 : ~하는 것 같다  
㉔ be stressed : 스트레스를 받다  
㉔ 주어인 I가 'Me Time'이라는 말을 직접 쓴 것이므로 현재완료의 수동태가 아니라 현재완료진행시제가 들어가야 한다.
- 28. ㉔과 ㉔, ㉔의 matter는 '중요하다'를 의미하는 동사로 쓰였다.  
① 상황, 사태 ③④ 문제
- 29. ㉔ Yulia의 어머니는 직장과 집에서 해야 하는 일 때문에 스트레스를 받는다고 했다.  
㉔ 도빈이의 누나는 방을 청소할 때 스트레스가 해소되고 삶이 더 밝게 보인다고 했다.
- 30. 화가 났을 때 진정하는 방법에 대한 내용이므로 ㉔의 '화를 다스리는 방법을 가르쳐주기 위해'가 뒷글의 목적으로 가장 알맞다.

**고난도 문제** | 본문 p. 206~209

- 01. ㉔ 02. ㉔ 03. ㉔ 04. ㉔ 05. memory 06. ㉔ 07. (1) He was too weak to win the game. (2) He was so weak that he couldn't win the game. 08. ㉔ 09. ㉔ 10. ㉔ 11. ㉔ 12. ㉔ 13. ㉔ 14. ㉔ 15. ㉔

- 01. ㉔ 당신이 하려고 의도하거나 성취하려고 하는 무언가 : plan(계획)  
㉔ 음식이 소화되기 시작하는 몸 안에 있는 장기 : stomach(위)
- 02. important(중요한)와 significant는 유의어 관계이고 relieved(한도하는)와 tense(긴장한)는 반의어 관계이다.
- 03. • for a while : 잠시 동안  
• from time to time : 가끔씩
- 04. 영화가 상영되는 동안 휴대폰을 꺼야 하는 이유를 묻자 '상영 시간 동안 모든 사람들은 휴대폰을 사용하는 것이 허용되기 때문이야.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 05. 무엇을 배웠는지 기억해내는 힘 : memory(기억력)
- 06. ㉔ 뭐 하고 있지? - 저는 수학 시험을 위해 공부하고 있어요, 엄마. 성적이 제게 스트레스를 줘요. - 이해한다. 나도 그렇게 느끼곤 했어. - 정말요? 저는 그러신 줄 몰랐어요. - 응, 그런데 약간의 스트레스는 나에게 도움이 되기도 했단다. - 왜 그렇게 말씀하세요? - ㉔ 나는

시험이 있을 때 스트레스를 받았는데, 동시에 그것은 내가 집중하도록 하고 더 열심히 노력하게 했어. - 그렇군요. ㉠스트레스가 다른 방식으로 엄마에게 도움이 된 적이 있나요? - 응, 그건 나의 기억력을 향상시키는 데 도움을 주었다.

07. 「too + 형용사 + to부정사」와 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 서로 바꿔 쓸 수 있으며 '너무 ~해서 ...할 수 없다'를 의미한다.
08. ㉡ 전치사 for는 시간의 길이를 나타내는 명사구와 함께 쓰고 '10년 전'이라는 과거의 특정 시점과는 함께 쓸 수 없다. 어법에 맞게 표현하려면 for ten years나 since ten years ago로 써야 한다.
09. '그는 지난달에 퇴직했다.'라는 문장이 이어지므로 과거에 시작된 특정한 동작이 현재까지 진행됨을 나타내는 현재완료진행시제는 알맞지 않다.
10. ㉢ 현재완료진행시제는 특정한 과거 시점을 나타내는 40 minutes ago와 같은 표현과 함께 사용할 수 없다.  
 ㉠ enough early → early enough  
 ㉡ waited → waiting
11. ㉣의 for a good reason은 '합당한 이유로'라는 의미이고 ㉤의 on purpose는 '고의로'라는 뜻이므로 서로 바꿔 쓸 수 없다.
12. 사람들은 자신을 스트레스로부터 보호하기 위해 다양한 방법들을 사용한다. 미나에게는, 공포 영화를 보는 것은 하나의 효과적인 방법이다. 도빈이의 누나의 경우, 그녀는 스트레스를 해소하기 위해 방을 치운다.  
 • effective : 효과적인 • efficient : 능률적인, 유능한
13. ㉢ gets never → never gets : never는 빈도부사이므로 일반동사 앞에 써야 한다.  
 ㉠ teaches me being → teaches me to be : teach는 목적격보어로 to부정사를 사용한다.  
 ㉡ do them → do : 앞에 목적격 관계대명사가 생략된 관계대명사절이므로 목적어 them을 삭제해야 한다.
14. 준호의 삼촌은 물고기를 못 잡아도 화내지 않는다고 했으므로 (C)의 '그러나 삼촌은 "아무것도 잡지 못할 때 가끔 나는 인내심을 잃어."라고 말했다.'는 뒷글의 내용과 일치하지 않는다.
15. 글쓴이는 앉아서 화면을 보는 것보다 햇빛을 쬐거나 운동을 하는 것이 행복함을 느끼는 데 도움이 된다고 했다.

적중 서술형

본문 p. 210~215

- 01.method 02.focus 03.I would like to talk about healthy eating habits. 04.work 05.(1) appearance (2) relax (3) tidy 06.as long as 07.Why is that? / What makes you say that? / Why do you say that? 등 08.suffering 09.(1) It is too far to walk there. (2) I was so busy that I couldn't go to the concert. 10.sick that he couldn't take a trip with his family 11.The man was too tired to walk / The man was so tired that he couldn't walk 12.has been watching TV since he arrived 13.(1)

has showing → has been showing / has shown (2) so beautiful that → beautiful enough / to attract → it can attract 14.(1) Some passengers have been complaining about the service. (2) My father has been talking on the phone for two hours. 15.(B), (C), (E), (A), (D) 16.I'm focused enough to leave 17.found[got] a job 18.When she is so stressed that her life looks gloomy 19.친구들이 나에게 대해 나쁜 말을 하는 것, 약속을 어기는 것, 사소한 일들로 논쟁하는 것 20.scream at the top of her lungs

01. 특히 많은 사람들이 알고 있거나 사용하고 있는 무언가를 하는 계획된 방식 : method(방법)
02. handle(~을 다루다)과 deal with는 유의어이므로 concentrate(집중하다)의 유의어인 focus를 써야 한다.
03. I would like to talk about ~ : 나는 ~에 대해 말하고 싶다
04. work : 작동되다, 효과가 있다  
 • 그 자전거는 전기로 작동된다.  
 • 그의 조언은 단순하게 들리지만 실제로 효과가 있다.
05. (1) 많은 십대들이 그들의 외모에 신경을 쓴다.  
 (2) 진정하자, 아무것도 걱정할 것 없어.  
 (3) 나는 그녀의 책상이 지지부진한 걸 본 적이 없다. 그녀는 항상 책상을 깔끔하게 유지한다.
06. as long as : ~하는 한
07. 상대방이 왜 그렇게 말하는지 이유를 물을 때 'Why is that? / What makes you say that? / Why do you say that?'과 같은 표현을 쓸 수 있다.
08. '그는 일주일 동안 감기로 고통 받고 있다.'라는 뜻으로 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속됨을 나타내는 현재완료진행시제 (have[has] been + -ing)로 쓴다.
09. 「too + 형용사 + to부정사」와 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」의 어순으로 배열하여 문장을 완성한다.
10. 「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
11. 「too + 형용사 + to부정사」와 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 '너무 ~해서 ...할 수 없다'를 의미하며 서로 바꿔 쓸 수 있다.
12. 특정한 동작이 과거부터 현재까지 진행되고 있으므로 현재완료진행시제(have[has] been + -ing)를 사용하여 영작한다.
13. (1) 현재완료진행시제는 「have[has] been + -ing」의 형태로 써야 한다.  
 (2) 형용사 + enough + to부정사 : ~할 정도로 충분히 ...하다, so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형 : 매우 ~해서 ...할 수 있다
14. (1)과 (2) 모두 과거에 시작한 일을 현재까지 계속하고 있으므로 현재완료진행시제(have[has] been + -ing)를 사용하여 한 문장으로 만들 수 있다.
15. (B) 왜 그런지 이유를 말해줄 수 있니? - (C) 우리는 운동회에서 그 티셔츠를 입을 것이기 때문이야. 그건 6월이잖아. - (E) 그 말이 맞아. 이 초록색 티셔츠는 어때? - (A) 그거 마음에 들어. 티셔츠에 있는 벌이 정말

귀여워. - (D) 그리고 그건 비싸지도 않아.

- 16. 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있으며 '매우 ~해서 ...할 수 있다'를 의미한다.
- 17. 준호의 삼촌은 대학 졸업 후에 왜 힘든 시간을 보내고 있는가? - 그는 아직 직업을 찾지[구하지] 못했기 때문이다.
- 18. so + 형용사 + that + 주어 + 동사 : 너무 ~해서 ...하다
- 19. ㉞의 앞 문장인 'Sometimes my friends give me stress by saying bad things about me, breaking promises, or arguing over small things.'에서 답을 찾을 수 있다.
- 20. 무서운 장면과 음향 효과는 미나가 큰 소리로 비명을 지르게 한다. 이것은 그녀가 스트레스를 없애도록 돕는다.

창의 서술 · 논술형

본문 p. 216

01.[예시답안] (1) so young that he can't drive the bumper car (2) so tall that she can touch the shelf (3) so slow that he couldn't catch the bus. 02.[예시답안] I'd like to talk about N Seoul Tower. / What makes you say that? / Because you can enjoy the night view of Seoul 03.[예시답안] (1) have been watching the movie since 2 o'clock (2) have been doing my homework for two hours (3) have been playing the violin for an hour

- 01. '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻의 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 형태로 문장을 완성한다.
- 02. A : 나는 N서울타워에 대해 말하고 싶어.  
B : 그게 뭐데?  
A : 그것은 서울의 랜드마크 중 하나야. 네가 한국에 갈 때 그곳에 꼭 방문해야 해.  
B : 왜 그렇게 말해?  
A : 거기 위에서 너는 서울의 야경을 즐길 수 있기 때문이야.
- 03. 현재완료진행시제인 「have been + -ing」어순으로 쓴다.

Memory Check-Up 대화문 문장 암기

본문 p. 217~218

Listen and Answer 3.1

- 01. Today, I'd like to talk to you about teen stress.
- 02. What makes you feel the most stressed?
- 03. About 9,000 teens answered this question.
- 04. As you can see, schoolwork was the most common cause of stress.
- 05. Over half of the students said schoolwork stresses them the most.
- 06. Problems with friends took second place with 15.3%.
- 07. Next came family and worries about the future.

08. 8.2% of the students said they get stressed because of their appearance.

Listen More 3.3

- 01. Today, let's talk about the class T-shirt. We have to decide on the design.
- 02. Let me show you some designs on the screen.
- 03. We have to choose a T-shirt with short sleeves.
- 04. What makes you say that?
- 05. Because we'll wear the T-shirt on Sports Day. It's in June.
- 06. That makes sense. What about this green one?
- 07. I like it. The bee on the T-shirt is so cute.
- 08. And it's not expensive.
- 09. Yes. I think it's the best one.

Memory Check-Up 교과서 문장 암기

본문 p. 219~222

- 01. Some people spend time with friends when they feel low.
- 02. Others eat special foods to feel better.
- 03. Still others simply sleep for a while.
- 04. How do you deal with stress?
- 05. Here are some stories about people who suggest different ways.
- 06. Sometimes my friends give me stress by saying bad things about me, breaking promises, or arguing over small things.
- 07. When this happens, I watch horror movies!
- 08. Good horror movies are so scary that I scream a lot.
- 09. I guess that screaming at the top of my lungs helps me feel better.
- 10. Also, thanks to scary scenes and sound effects, I can forget about what bothers me.
- 11. I've been using this method for the past several months, and it really works.
- 12. My uncle graduated from college two years ago.
- 13. He lives with my family, and he's been looking for a job for some time.
- 14. I know that he's stressed out, but he always tries to be positive by going fishing.
- 15. He never gets upset when he doesn't catch any fish.
- 16. He says, "While I fish, I'm so focused that I can leave all my worries behind.
- 17. Besides, it teaches me to be patient."
- 18. I'm sure that focusing on one thing helps us forget about something else.
- 19. My sister, a second-year student in high school, has a wonderful way to stay free from stress.
- 20. She feels a lot of stress from schoolwork, but my mother

seems to like the situation for a good reason.

21. It is because cleaning is my sister's number-one way to make life better!
22. When she's so stressed that her life looks gloomy, she cleans her room.
23. She says, "As I clean my room, I feel like I'm also relieving stress."
24. When my room looks tidy, my life looks brighter."
25. Let me tell you what my mother does about her stress.
26. She feels stressed by all the things she has to do at work and at home.
27. When she's under stress, she writes "Me Time" on her calendar.
28. This means she takes some time out for herself.
29. She reads a book, watches a movie, or talks with her friends.
30. She says, "It doesn't really matter what I do, as long as it's something I like."
31. I've been writing 'Me Time' on my calendar for two months, and I feel much better."
32. Which methods will work for you?
33. Try some of these ideas yourself, and find your best way to say goodbye to stress.

lesson

# 4

## Opening a Window to the World

### Words Test

A

| 본문 p. 225

1. 상상할 수 있는 2. 직접 3. 지붕이 덮인 4. 애석하게도 5. 번역하다
6. 효과적인 7. 주로, 대부분 8. 집에서 만든 9. 소화되다, 소화시키다
10. 공유하다 11. 끌어당기다 12. 교통, 운송 13. 교역하다, 거래하다
14. 추가의 15. 그러므로, 따라서 16. 창의적인 17. 현지의, 지역의
18. ~을 동력으로 이용하는 19. 관광객 20. 조리법

B

1. goods 2. natural 3. taste 4. attractive 5. ship 6. wonder
7. floating 8. sit 9. suggest 10. doggie bag 11. producer
12. symbol 13. culture 14. house 15. wholesale
16. surprise 17. traditional 18. discover 19. filled
20. carry

### Phrases Test

C

1. ~이 풍부한, ~이 많은 2. ~한 공통점이 있다 3. 반드시 ~하다
4. ~로 바쁘다, 분주하다 5. 세계의 곳곳 6. ~은 놀라운 일이 아니다
7. ~에 관한 한 8. ~로 붐비다 9. 낮잠을 자다 10. 경제적으로 부담이 없는

### VOCA Practice

| 본문 p. 227

- A** 1. 동양과 서양이 만나는 나라 2. 더 나은 도로 교통으로 3. 전통을 이어가다 4. 행운을 기원하는 터키 전통 상징 5. 이름에서 알 수 있는 것처럼 6. 해수면보다 아래에 있다 7. 대형 시장이 생겨나기에 자연스러운 곳 8. 상상할 수 있는 거의 모든 물품 9. 25만 명 이상의 방문객들을 끌어 모으다 10. 한 나라의 문화에 대해 배우다

- B** 1. make an appointment with him 2. go places 3. a long tradition of trade 4. thousands of flower-filled carts 5. share my experiences with my readers 6. by electric-powered trucks 7. trade goods on rivers 8. the largest covered market in the world 9. one of the most popular floating markets 10. places where you can meet people

- C** 1. Make sure to 2. When it comes to 3. rich in 4. takes a nap 5. was crowded with 6. am, busy with 7. all corners of the world 8. No wonder

### VOCA Test

| 본문 p. 229

- Voca Test A 1. ⑥ 2. ③ 3. ④ 4. ① 5. ⑤ 6. ②

Voca Test B 1.Creative, create 2.house, housed

3.culture, cultural 4.nature, natural

Voca Test C 1.effective 2.traditional 3.open-minded

Voca Test D 1.trade 2.attract 3.wonder 4.local

5.transportation 6.wholesale

Communication Function | 본문 p. 230~231

1.I wonder if[whether] 2.㉠ 3.㉡ 4.Do you want me to give you some food?

Fill in the Blanks | 본문 p. 234~235

72 Listen and Answer 4.1

Welcome to, Tourist Information, How, I wonder if, tourist map, looking for, like to, local food, every five days, open, lucky, How, get, takes about, mark, on the map, Try, get there

72 Listen and Answer 4.2

bill, you, meal, much, good for, health, rich in, digests, I wonder, want me to give, recipe, that'd

73 Listen More 4.3

help me with, date, do you want me to tell, best-before, me see, by, soon, wonder if, lasts longer, one, until, take that one, welcome

86 Have Fun Together 4.5

heavy, to carry, How kind of, present, I wonder if, right for, how much it is, finish, Do you want me to give, doggie, on, say that, call, later, out shopping

87 Wrap Up 4.6

hungry, for, How, me to add, That'd be

87 Wrap Up 4.7

look at, how much it is, Why don't we, check, buy it for you, asking, price, Of course

Power Grammar | 본문 p. 236~237

Check Up A on which

Check Up B 1.when 2.in which

Check Up C I want to know if he will attend the meeting tomorrow.

Check Up D 1.whether 2.Whether

교과서 어법 관련 문장 총집합 | 본문 p. 238

1.when 2.where 3.where 4.where 5.where 6.where 7.where 8.when 9.where 10.if[whether] 11.if[whether] 12.if[whether] 13.if[whether] 14.if[whether] 15.if [whether] 16.if[whether] 17.if[whether] 18.if[whether]

Grammar Exercises | 본문 p. 239

A 1.where, in which 2.when, on which

B 1.if the rumor is true 2.whether there is anything to eat 3.if I can use the computer 4.whether she can solve the riddle in time

C 1.Tell me how you mastered Chinese. 2.Last Sunday, I visited the city where I was born. 3.I want to know the reason why you are so late. 4.April Fool's Day is the day when people tell lies for fun.

D 1.in that → when[in which] 2.If → Whether 3.rains → will rain 4.when → where

문제로 익히는 교과서 문법 | 본문 p. 240~241

01.㉣ 02.㉢ 03.㉠ 04.㉤ 05.㉤ 06.㉣ 07.㉤ 08.㉣ 09.in which 10.㉣ 11.㉡ 12.if[whether] he will listen to me 13.㉤ 14.㉡ 15.This is the flower shop where I bought roses for my mom.

- 01. 선행사가 시간을 나타낼 때는 관계부사 when을, 장소를 나타낼 때는 where를 사용한다.
- 02. 첫 번째 빈칸에는 '~인지 아닌지'라는 뜻의 명사절을 이끄는 접속사 if 나 whether가 올 수 있고, 두 번째 빈칸에는 '만약 ~라면'이라는 뜻의 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if가 알맞다. 따라서 공통으로 들어갈 말은 if이다.
- 03. ㉠에는 관계부사 where가 들어가고 나머지는 관계부사 when이 들어간다.
- 04. 방법을 나타내는 선행사 the way는 관계부사 how와 함께 쓰이지 않고 둘 중 하나는 생략된다. ㉠ where ㉢ when ㉣ why
- 05. ㉤에는 명사절을 이끄는 접속사 that이, 나머지는 모두 if가 쓰인다. ㉠ 조건절의 접속사 if(만약 ~라면) ㉢ 명사절을 이끄는 접속사 if(~인지 아닌지)
- 06. 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않으며, how 대신 in + 관계대명사를 쓸 수 있다.
- 07. 명사절을 이끄는 접속사 if와 whether는 '~인지 아닌지'라는 의미로 쓰인다.
- 08. ㉠~㉤를 배열하여 문장을 완성하면 'I wonder whether or not he comes from Sweden.'이 되므로, 2번째 오는 것은 or이다.

09. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바뀌 쓸 수 있으며, 특정 연도 앞에는 전치사 **in**을 쓰므로 **in which**로 나타낸다.
10. ④는 '만약 ~라면'이라는 뜻의 조건의 부사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'라는 뜻의 명사절을 이끄는 접속사이다.
11. 선행사가 이유를 나타낼 때 관계부사 **why**를 쓴다. **why**는 「for + 관계대명사」로 바뀌 쓸 수 있으나 관계대명사 **that**은 전치사 뒤에 쓸 수 없다.
12. **if[whether]** : ~인지 아닌지
13. ⑤ **the way how** → **the way/how** : 선행사 **the way**와 관계부사 **how**는 함께 쓰지 않고 **the way**와 **how** 중 하나만 쓴다.
14. ① **will rain** → **rains**  
 ③ **If** → **Whether**  
 ④ **if or not** → **if[whether or not]**  
 ⑤ **is there** → **there is**
15. 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 **where**를 사용하여 문장을 연결하되, 관계부사는 「접속사 + 부사」의 역할을 동시에 하므로 뒤 문장에서 장소의 부사구 **at the shop**은 삭제한다.

### Fill in the Blanks

| 본문 p. 246~249

#### 교과서 빈칸 채우기 1

01.writing, travel blog 02.places, experiences, readers  
 03.is, to learn about, culture 04.places where, people, history, local food 05.wonder whether, to discover, culture 06.where East meets West, of trade 07.natural place, like 08.was built 09.Back, two big buildings, like cloth, gold 10.bigger, the largest, in the world 11.streets, shops, roof 12.attracts, visitors 13.imaginable item 14.owners, carry, for good luck 15.if, nice snack, traditional Turkish candy 16.In, traded goods 17.beginning of, in 18.With, transportation, disappeared 19.Since, some of, have come back, kept, alive 20.one of, is 21.crowded with tourists 22.local foods, from boats 23.I wonder if, on water 24.If not, noodles 25.sellers, on, to you, fishing pole 26.means 27.suggests, sits below 28.the Dutch, land, to use it, grow flowers, sell 29.therefore, that, the largest flower market 30.where the market is housed, soccer fields 31.is busy with, carts 32.mostly, electric-powered trucks 33.million flowers, all corners 34.may wonder, just a few, at 35.Sadly, how wholesale flower trading works

#### 교과서 빈칸 채우기 2

01.have been writing, since 02.go places, share, with, readers 03.Visiting markets, a good way, about, of 04.where you can meet, learn, taste 05.wonder, there is any better way, another culture 06.a country where, so,

a long tradition 07.natural, for large markets 08.was built in, in 09.Back then, two big buildings, traded goods 10.much bigger, the largest covered market 11.more than, under one roof 12.attracts over, every day 13.almost any imaginable item 14.if they carry, traditional Turkish symbol 15.Also, make sure to try 16.In the past, on rivers 17.beginning of floating markets 18.With better road transportation, floating markets 19.Since, late, some of them, come back, tradition 20.one of the most popular, is 21.is, crowded with, from all over the world 22.local foods, traditional gift items directly 23.I wonder, have ever had a meal 24.try, like 25.cook them, pass them, with a long fishing pole 26.low lands 27.As, of the country, below sea level 28.built up, one effective way, to grow 29.It is, no surprise that, the largest, in the world 30.The building where, is housed is 31.thousands of flower-filled carts 32.are moved, by 33.million, are traded and shipped, all corners of the world 34.whether, just a few flowers 35.you cannot, wholesale flower trading

### Correct Errors 오류 수정하기

| 본문 p. 250~251

01.being → been 02.place → places 03.are → is 04.which → where 05.are → is 06.when → where 07.as → like 08.on → in 09.trade → traded 10.largest → the largest 11.had → has 12.days → day 13.items → item 14.that → if 15.trying → to try 16.trade → traded 17.at → in 18.were disappeared → disappeared 19.has → have 20.are → is 21.by → with 22.direct → directly 23.if or not → if 24.as → like 25.it → them 26.mean → means 27.sit → sits 28.them → it 29.largest → the largest 30.which → where 31.thousand → thousands 32.move → are moved 33.ship → shipped 34.little → few 35.works wholesale flower trading → wholesale flower trading works

### Reading Exercises 본문 파헤치기

| 본문 p. 252~253

1 1.writing 2.since 3.여기저기 다니다, 사방으로 돌아다니다 4.with 5.is 6.형용사적 용법 7.where 8.if

2 1.a country where East meets West 2.like 3.was built 4.그 당시에 5.even, far, still, a lot 6.more than 4,000 shops[stores] 7.imaginable 8.whether 9.① 행운을 기원하는 터키 전통 상징 ② 터키 전통 사탕



3 1.good → goods 2.도로 교통이 개선되면서, 더 나은 도로 교통 덕분에 3.disappeared 4.is 5.with 6.from 7.경험 용법 8.on

4 1.이름에서 알 수 있는 것처럼 2.sits 3.Thus 4.명사적 용법 (보어) 5.where the market is housed 6.with 7.electric-powered trucks 8.if[whether] 9.how wholesale flower trading works

영역별 문제

| 본문 p. 258~265

01.⑤ 02.④ 03.③ 04.③ 05.㉠ powered ⑥ filled  
06.③ 07.③ 08.⑤ 09.② 10.⑤ 11.⑤ 12.③ 13.④  
14.⑤ 15.⑤ 16.④ 17.③ 18.⑤ 19.④ 20.⑤ 21.②  
22.③ 23.② 24.③ 25.③ 26.I wonder if Mike can go swimming with us. 27.⑤ 28.①, ⑤ 29.②, ④ 30.③  
31.fresh[cheap], cheap[fresh] 32.③ 33.③ 34.Turkey is a country where East meets West 35.③ 36.② 37.④  
38.⑤ 39.② 40.③ 41.① 42.⑤ 43.③ 44.④ 45.②

- 01. ⑤에서 'imagine : imaginable'은 '동사 : 형용사' 관계, 'tradition : traditional'은 '명사 : 형용사' 관계이다.  
① 유의어 관계 ② '동사 : 행위자' 관계 ③④ '명사 : 형용사' 관계
- 02. • be busy with : ~로 바쁘다, 분주하다  
• be crowded with : ~로 붐비다
- 03. 창의적인(creative) 사람은 새롭고 흥미로운 아이디어를 만들어내고 발전시키는 능력을 갖고 있다.
- 04. ㉠ 시 당국은 혼잡 시간 때에 추가(extra) 열차를 운행한다.  
② 소라는 모두에게 잘 자라고 인사하고 재빨리 위층으로 사라졌다(disappeared).  
③ 채소는 더 쉽게 소화되기(digest) 때문에 할머니는 고기보다 채소를 더 좋아하신다.
- 05. ㉠ electric-powered : 전기를 (동력으로) 이용하는  
② tear-filled : 눈물로 가득한
- 06. ③은 '어떤 곳에' 있다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '있다'라는 의미로 쓰였다.
- 07. local(현지의, 지역의) : 특정한(particular) 장소 또는 지역에 있거나 속하는
- 08. when it comes to : ~에 관한 한, ~에 대해서라면  
① ~대신에 ② ~에 따르면 ③ ~에도 불구하고 ④ ~에 상관없이
- 09. I wonder if + 주어 + 동사 : 나는 ~인지 궁금하다
- 10. 박물관을 방문하고 싶다는 말에 대한 부연 설명이므로 ⑤의 '현지 문화를 배우기에 좋은 방법이다'가 가장 적절하다.
- 11. (C) 나 배고파.-(D) 내가 널 위해 라면을 끓여 줄게.-(B) 좋아!-(E) 달걀을 넣길 원하니?-(A) 그러면 정말 좋겠어.
- 12. ㉠ every five day → every five days : 「every + 기수 + 복수 명사」는 '~마다, 매 ~'라는 의미로, 「every + 서수 + 단수 명사」로 바꿔 쓸

수 있다.

- 13. 앞서 남자가 정선시장이 오늘 열린다고 했으므로, ⑤의 '오늘 정선시장을 방문하는 것이 가능하기 때문에'가 알맞다.
- 14. 남자는 정선시장으로 가는 길을 지도에 표시해 준다고 했지 정선시장을 함께 둘러본다고 하지 않았으므로 ⑤가 틀린 내용이다.
- 15. ㉠ help A with B : A가 B하는 것을 돕다  
② 어느 시점까지 동작이나 행위가 완료되는 경우 by(~까지)를 쓴다.  
③ 어느 시점까지 동작이나 상태가 지속되는 경우 until(~까지)을 쓴다.
- 16. 여자는 남자에게 우유의 유통 기한을 확인해 달라고 부탁한 뒤 유통 기한이 더 긴 제품이 없는지 묻고 있는 것으로 보아 이 대화는 식료품점에서 이루어지고 있음을 알 수 있다.
- 17. (A)-② 식사는 맛있게 하셨나요?  
(B)-⑤ 저는 곤드레밥이 정말 좋았어요.  
(C)-① 곤드레는 비타민 A와 C가 풍부합니다.  
(D)-④ 여기서 곤드레를 좀 살 수 있는지 궁금하네요.
- 18. '제가 곤드레밥 조리법을 드릴까요?'라고 남자가 여자에게 먼저 묻고 있으므로 ⑤의 '남자는 곤드레밥을 짓는 방법을 여자와 나누고 싶어 한다.'가 알맞다.
- 19. 근처에 은행이 있는지 궁금하다는 말은 ④의 '이 근처에 은행이 어디 있나요?'와 바꿔 쓸 수 있다.
- 20. 소년이 할아버지에게 자기와 함께 바둑을 두길 원하시는지 물었으므로 ⑤의 '할아버지는 소년에게 함께 바둑을 두자고 요청했다.'는 틀린 내용이다.
- 21. 첫 번째 문장에는 관계부사 when이, 두 번째 문장에는 '~할 때'라는 뜻의 접속사 when이 들어가야 한다.
- 22. ③은 '내가 바쁘면 파티에 참석할 수 없을 것이다.'라는 뜻이 되어야 하므로 간접의문문을 이끄는 whether 대신 조건의 접속사 if가 쓰여야 한다.
- 23. 관계부사를 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 때 관계대명사는 생략할 수 없다. 단, 전치사를 관계사절 맨 끝에 쓰면 관계대명사를 생략할 수 있다.
- 24. 의문사가 없는 의문문은 '~인지 아닌지'의 뜻을 갖는 접속사 if 또는 whether를 사용하여 「if[whether] + 주어 + 동사」의 간접의문문의 형태로 다른 문장에 연결할 수 있다. if는 if or not의 형태로 쓰지 않는다.
- 25. 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않고 the way와 how 중 하나만 쓴다.
- 26. 「I wonder if + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 영작해야 한다.
- 27. ㉠ for that → why[for which] : 관계부사 why는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있으나 관계대명사 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없다.
- 28. <보기>와 ①, ⑤는 명사절을 이끄는 접속사 if(~인지 아닌지)이고, 나머지는 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if(만약 ~라면)이다.
- 29. 선행사가 장소일 때 관계부사 where를 쓰며, 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 30. ㉠ If → Whether : if가 이끄는 명사절은 주어 역할을 할 수 없다.
- 31. 글쓴이는 신선하고 저렴한(fresh and cheap) 음식을 사기 위해 Oakville 농산물 직거래 시장에 간다.

32. Oakville 시장에서 집에서 만든 잼을 살 수 있다고 했을 뿐, 글쓴이가 잼을 판다는 내용은 없다.
33. ㉠ are → is : 동명사(구) 주어는 단수 취급하므로 동사도 단수형을 써야 한다.
34. 선행사가 country와 같은 장소를 나타낼 때 관계부사 where를 쓴다.
35. 주어진 문장은 '그 당시에, 이 시장에는 큰 건물이 두 개 있었고, 거기서 사람들은 직물이나 금 같은 물건을 거래했다.'라는 의미로, Grand Bazaar가 1455년 이스탄불에 지어졌다는 내용 뒤의 ㉠에 오는 것이 알맞다.
36. Grand Bazaar가 4,000개 이상의 상점이 있는 거대한 시장이라고 했으므로 '상상할 수 있는 거의 모든(imaginable) 것을 살 수 있다'고 해야 문맥상 알맞다.
- imaginary : 가상의
  - imaginative : 상상력이 풍부한
37. 빈칸에는 순서대로 information(정보), thousands of(수천의), daily(일일의, 매일의), possible(가능한)이 들어간다.
38. 뒤에 '1960년대 후반부터 일부가 다시 생겨나 전통을 이어 가고 있다'라는 내용이 있으므로, '도로 교통이 개선되면서(better) 수상 시장이 사라졌다(disappeared)'라는 내용이 먼저 나와야 문맥상 알맞다. 또한 수상 시장이 사라졌다가 다시 생겨났다는 대조적인 내용이 전개되고 있으므로 '그러나'를 의미하는 however를 써야 자연스럽다.
39. '만약 그렇지 않다면 'pod thai' 같은 면 요리를 드셔 보세요.'라는 말이 이어지는 것으로 보아 빈칸에는 음식을 먹는 것과 관련된 경험이 들어가는 것이 알맞다. 따라서 ㉡의 '물 위에서 식사해 본 적이 있는지 궁금하네요.'가 가장 적절하다.
40. 태국에 있는 수상 시장의 수는 언급되지 않았다.
41. '이름에서 알 수 있는 것처럼, 이 나라의 약 1/3이 해수면보다 낮다.'라는 문장이 이어지는 것으로 보아 빈칸에 알맞은 말은 ㉠의 '저지대'이다.
42. 시장에서 꽃을 조금 사는 것은 할 수 없지만 꽃이 도매로 어떻게 거래되는지는 볼 수 있다고 했으므로, Luckily(운이 좋게도)를 Sadly(애석하게도)로 바꿔 표현해야 알맞다.
43. ㉢에는 관계부사 when이 들어가고, ㉥와 나머지는 모두 관계부사 where가 들어간다.
44. 경제적으로 부담이 없다고 했으므로, ㉣의 '약 13,000원 정도이다'가 알맞다.
- convenience : 편의 시설
  - sauna : 사우나, 한증막
45. 하루 24시간 운영된다는 내용은 있지만, 1년 내내 문을 여는지는 알 수 없다.

기말고사 리허설 1

본문 p. 266~271

01. ㉢ 02. ㉣ 03. ㉣ 04. ㉡ 05. I wonder if I could buy some gondre here. 06. ㉠ 07. ㉣ 08. ㉤ 09. ㉢ 10. ㉡ 11. ㉤ 12. ㉤ 13. ㉤ 14. ㉢ 15. ㉣ 16. We should know the reason why trees are important to us. 17. ㉡ 18. ㉢ 19. ㉢ 20. ㉣ 21. ㉡ 22. ㉤ 23. ㉠, ㉡ 24. ㉠ 25. ㉡, ㉤ 26. ㉤ 27. ㉣ 28. ㉠, ㉣ 29. ㉣ 30. ㉡

01. 빈칸에는 순서대로 on, in, in, to, with가 들어간다.
- ㉠ easy on one's wallet : 경제적으로 부담이 없는
  - ㉡ rich in : ~이 풍부한, ~이 많은
  - ㉢ have ~ in common : ~한 공통점이 있다
  - ㉣ when it comes to : ~에 관한 한
  - ㉤ be crowded with : ~로 붐비다
02. 영화가 지루하므로 많은 관객을 끌어 모은다고(attract) 말하는 것은 어색하다.
03. ㉣ culture(문화) : 특정 사람들 또는 집단의 삶의 방식이나 관습
- ㉠ transportation(교통)
  - ㉡ ship(운송하다)
  - ㉢ suggest(암시하다)
  - ㉤ wholesale(도매의)
04. ㉥는 '저는 마을 관광 지도가 있는지 궁금합니다.'라는 의미이고 'Are you carrying a tourist map of the town?'은 마을 관광 지도를 휴대하고 있는지를 묻는 표현으로 바꿔 쓰기에 적절하지 않다. ㉥는 'I want to know if there's a tourist map of the town.' 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
05. I wonder if + 주어 + 동사 : 나는 ~인지 궁금하다
06. 「Do you want me to + 동사원형 ~?」은 '내가 ~하기를 원하나요?'라는 의미로, 상대방에게 도움이 필요한지 물을 때 쓸 수 있는 표현이다.
- approval : 승인, 찬성
  - permission : 허가, 허락
  - cooperation : 협력, 협조
07. 소년이 소녀에게 라면을 끓여준다고 했고 빈칸 다음에 소녀가 '그러면 정말 좋겠어.'라고 말하고 있으므로, ㉣의 '달걀을 넣길 원하니?'가 알맞다.
08. ㉤의 '상자가 무거워 보인다. 내가 널 위해 그것을 옮겨주길 원하니?'라고 도움을 제안하는 상대방에게 '어떻게 그런 말을 할 수가 있니?'라고 답하는 것은 어색하다.
09. 여자는 유통 기한이 더 긴 우유를 원하고 있으므로, ㉢에서 '너무 길다.'라고 말하는 것은 어색하다. long 대신 soon이나 short을 써야 자연스럽다.
10. 유통 기한이 더 길다는 것은 더 오래 보관할 수 있다는 것을 의미하므로, 여자가 유통 기한이 더 긴 두 번째 우유를 고른 이유로 ㉡의 '우유를 더 오래 보관할 수 있기 때문'이 알맞다.
11. 여자가 사려고 하는 우유의 가격은 언급되어있지 않으므로 ㉤는 알 수 없다.
12. • (A) 이 근처에 현금 인출기가 있는지 궁금합니다. -미안하지만, 이 근처에는 없어요.  
• 지루하구나. - (B) 제가 함께 바둑을 두길 원하세요?-그러면 좋겠구나. 고맙구나.
13. (D) 아빠, 저 귀여운 가방을 보세요. 얼마인지 궁금해요. - (C) 들어가서 확인해 보는 게 어떨겠니? - (B) 정말요? 고마워요, 아빠. - (E) 사주겠다고는 말하지 않았단다. 그냥 가격만 물어보는 거야. - (A) 물론이죠.
14. ㉠ 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where가 알맞다.
- ㉡ 선행사 the way는 관계부사 how와 함께 쓰지 않고 the way와 how 둘 중 하나만 써야 한다. how를 in which로 바꾸면 선행사와 함께 쓸 수 있다.
  - ㉢ 관계사절 끝에 전치사 at이 있으므로 빈칸에는 관계대명사 which

가 들어가야 한다.

15. ④는 ‘~인지 아닌지’라는 뜻의 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 ‘만약 ~라면’이라는 뜻의 부사절을 이끄는 조건의 접속사이다.
16. 선행사가 이유를 나타낼 때 관계부사 why를 쓴다.
17. ① will turn → turn  
 ③ if or not → if[whether or not]  
 ④ If → Whether  
 ⑤ will they → they will
18. ‘접속사 if 또는 whether가 이끄는 명사절이 목적으로 쓰인 문장이 되어야 한다. if나 whether 다음에 ‘주어 + 동사’가 이어지며, or not을 쓸 경우에는 문장의 맨 끝에 붙이거나 whether or not의 형태로 쓴다.
19. ③은 시간 부사절을 이끄는 접속사로 쓰이고, 나머지는 모두 관계부사이다.
20. ④ 관계부사는 접속사와 부사(구)의 역할을 동시에 하므로 전치사 in을 삭제하거나, 관계부사를 ‘전치사 + 관계대명사’로 바꿔 쓸 때 전치사를 관계대명사절 뒤에 둘 수 있으므로 where를 which로 바꿔 쓴다.
21. (B) 터키가 유럽 연합의 구성원이 아니라는 내용은 터키의 교역을 설명하고 있는 내용의 흐름과 어울리지 않는다.
22. ㉠과 ㉡는 ‘(물품을) 취급하다’라는 의미로 쓰였다.  
 ①③ 옮기다, 나르다      ②④ 휴대하다, 가지고 다니다
23. ① Leah는 18세의 블로거이다. (→ 18세 때부터 여행 블로그를 써 왔다고 했으므로 현재는 18세가 넘었음을 알 수 있다.)  
 ② Leah는 자신의 블로그 독자들과 함께 여행한다. (→ 자신이 여기저기 다니며 경험한 것을 독자들과 공유한다고 했다.)
24. 주어진 문장은 ‘이것이 태국 수상 시장의 시작이었다.’라는 의미로, 수상 시장이 시작된 배경을 말하는 ‘과거에 태국 사람들은 강에서 물건을 거래했다.’라는 문장 뒤의 (A)에 오는 것이 알맞다.
25. ② 강 위에서 물건을 거래한 것이 수상 시장의 시작이라고 했고, 수상 시장에서는 보트에서 물건을 직접 살 수 있다고 했다.  
 ⑤ 도로 교통이 개선되면서 많은 수상 시장이 사라졌다고 했다.
26. ㉠ how does wholesale flower trading work → how wholesale flower trading works : 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」로 나타낸다.
27. ④는 거리를 나타내는 비인칭 주어이고, (A)와 나머지는 모두 가주어이다.
28. ① ‘네덜란드’라는 이름은 무슨 뜻인가? → ‘저지대’라는 뜻이다.  
 ④ 얼마나 많은 양의 꽃이 Aalsmeer 꽃 시장에서 거래되나? → 매일 약 2천만 송이의 꽃이 거래된다.
29. Antoni Gaudí는 전통적인 건물 설계 방식을 따르지 않았고 다른 건축가들이 사용하지 않는 것들을 시도했다고 했으므로, 그가 창의적인(creative) 방식으로 생각했다는 것을 알 수 있다.
30. 윗글은 Antoni Gaudí가 전통적인 방식이 아닌 창의적인 방식으로 건물을 디자인하고 자연에서 찾아볼 수 있는 것들에서 영감을 얻었다고 했으므로 ‘Antoni Gaudí의 작품이 특별한 이유’에 대해 쓴 글이라고 할 수 있다.

## 기말고사 리허설 2

| 본문 p. 272~277

- 01.④ 02.⑤ 03.keep, alive 04.③ 05.① 06.③ 07.Do you want me to tell you the best-before date? 08.③  
 09.④ 10.④ 11.④ 12.④ 13.③ 14.③ 15.② 16.④  
 17.⑤ 18.② 19.③ 20.③ 21.① 22.⑤ 23.③ 24.②  
 25.㉠ 태국 사람들이 강에서 물건을 거래한 것 ㉡ 물 위에서 식사를 해본 적이 없다면 26.④ 27.② 28.④ 29.①, ③ 30.⑤

01. ④의 두 문장에서 sit은 모두 ‘(어떤 곳에) 있다’라는 의미로 쓰였다.  
 ① ~한 맛이나다-맛보다      ② 길-방법, 방식  
 ③ 운송하다-배      ⑤ 거처를 제공하다-집
02. ㉠ 판매되기 위해 만들어지는 것들 : goods(제품, 상품)  
 ㉡ 특정한 생각이나 특성을 나타내는 어떤 것 : symbol(상징)  
 ㉢ 매우 오래된 관습, 믿음 또는 무언가를 하는 방식 : tradition(전통)
03. keep ~ alive : ~을 존속시키다
04. 나에게 라면을 끓여 주겠다는 상대방에게 ‘How interesting!(정말 흥미롭구나!)’라고 말하는 것은 어색하다. ‘How nice!, Sounds great!’ 등으로 나타내야 알맞다.
05. 뒷부분에 가격만 물어보는 것이라는 내용이 나오므로, ①의 ‘얼마인지 궁금해요.’가 알맞다.
06. • ㉡ 이 우유 사는 것 좀 도와주겠니?-그럼요. 뭔데요?  
 • (우유는) 6월 7일까지 드셔야 해요.-그건 너무 짧네. ㉢ 기한이 더 긴 게 있는지 궁금하구나.  
 • 이것은 6월 11일까지 드실 수 있어요.-㉠ 오, 그걸로 사야겠다.
07. Do you want me to + 동사원형 ~? : 내가 ~하기를 원하나요?
08. 그것(콘드레)은 건강에도 좋습니다.-㉢ 오, 정말이요?-㉤ 네. 콘드레는 비타민 A와 C가 풍부합니다. 그리고 소화도 잘돼요.-㉡ 그렇군요. 여기서 콘드레를 좀 살 수 있는지 궁금하네요.-㉠ 물론이죠. 제가 콘드레밥 조리법을 드릴까요?-㉤ 네, 그러면 정말 좋겠어요.
09. 식당에서 콘드레밥을 맛있게 먹은 여자가 콘드레만 따로 구입하려고 하자 남자가 콘드레밥 조리법을 주겠다고 제안한다. 이에 여자가 좋다고 답하고 있으므로, 여자가 콘드레밥을 직접 만들 것이라고 유추할 수 있다.
10. 정선시장까지 걸어갈 수 있다고 했으므로, ㉤의 ‘시간이 반나절 걸린다’고 하는 것은 어색하다.
11. 대화 내용을 미루어볼 때 여자는 마을을 관광하기 위해 지도가 필요함을 알 수 있다.
12. 정선시장이 5일마다 열리지만 이 정보만으로 정선에 있는 대부분의 시장이 5일마다 열리는지는 알 수 없다.
13. 빈칸에는 순서대로 visit(방문하다), recommend(추천하다), follow(따라가다), route(경로)가 들어가야 한다.
14. 빈칸에는 순서대로 which[that], why, which, in which가 들어가야 한다. 첫 번째 문장은 관계사절 뒤에 전치사 in이 있으므로 관계부사 where는 쓸 수 없다. how는 the way와 함께 쓰이지 않는다.  
 • tadpole : 올챙이
15. ㉡는 ‘만약 ~라면’이라는 뜻의 조건의 접속사이고, 나머지는 모두 ‘~인지 아닌지’라는 뜻의 명사절을 이끄는 접속사이다.  
 • knob : 손잡이

16. ① in which → when[on which]  
 ② in that → that : visit는 뒤에 목적어가 이어지는 타동사이므로 목적격 관계대명사를 써야 한다.  
 ③ whom → when[on which]  
 ⑤ that → where[in which]
17. ⑤ if or not → if[whether or not] : if(~인지 아닌지)는 if or not의 형태로 쓸 수 없다.
18. 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않으므로 the way와 how 중 하나만 쓰거나 how를 in which로 바꾸어 the way in which로 나타낸다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」가 결합된 것이므로 ①의 전치사 in은 불필요하다.
19. ㉠에는 명사절을 이끄는 접속사 if가, ㉡에는 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if가 쓰인다.
20. ① which → when[in which]  
 ② when → which  
 ④ which → where[in which]  
 ⑤ how did he install → how he installed
21. ㉠ design → designing : 전치사 뒤에 동사가 이어질 경우 동명사의 형태로 쓴다.
22. ㉠과 ㉡는 터키를 가리키고 나머지는 모두 Grand Bazaar를 가리킨다.
23. Leah가 지금까지 몇 개국을 여행했는지는 언급되지 않았다.
24. 빈칸에는 순서대로 In, With, Since, with, like가 들어가야 한다.  
 (A) in the past : 과거에  
 (B) 원인, 이유를 나타내는 전치사 with  
 (C) since : ~이후로, ~부터  
 (D) be crowded with : ~로 붐비다  
 (E) like : (예를 들어) ~와 같은
25. ㉠ 앞의 문장 전체를 가리킨다.  
 ㉡ If not은 '그렇지 않다면'의 의미로 '앞서 언급된 어떤 상황이 아니라면'이라는 뜻이다.
26. 뒷글에서 보트에서 요리된 팻 타이를 낚시대로 건네준다는 내용은 있지만 낚시를 한다는 내용은 없다.
27. ① 1960년대 후반에 사라졌던 수상 시장 중 일부가 다시 생겨났다.  
 ③ 수상 시장은 태국에서 한 때 사라졌다가 다시 생겨났다.  
 ④ 개선된 도로 교통 덕분에 수상 시장이 사라졌다.  
 ⑤ Damnoen Saduak 수상 시장은 전 세계에서 온 관광객들이 찾는 시장이다.
28. ㉠ 나라의 1/3이 해수면보다 낮아서 사람들이 땅을 지어 올렸다는 의미가 되도록 Thus(그래서)가 알맞다.  
 ㉡ 소량의 꽃을 살 수 있는지 궁금할지도 모른다는 의미가 되도록 if나 whether(~인지 아닌지)가 알맞다.  
 ㉢ 빈칸 뒤에 (소량의 꽃을) 살 수 없다는 내용이 이어지므로 Sadly(애석하게도)가 알맞다.
29. ② Aalsmeer 꽃 시장은 축구장 120개보다 크다.  
 ④ 약 2천만 송이의 꽃들이 Aalsmeer 꽃 시장에서 거래된다.  
 ⑤ 사람들은 Aalsmeer 꽃 시장에서 도매가에 약간의 꽃을 살 수 없다.
30. 글쓴이가 농산물 직거래 시장에서 가장 많이 사는 것이 무엇인지는 알 수 없다.

고난도 문제

본문 p. 278~281

- 01.③ 02.effective 03.⑤ 04.④ 05.② 06.② 07.④  
 08.④ 09.② 10.③ 11.(1) T (2) F (3) F (4) F (5) T (6) T  
 12.②, ④ 13.⑤ 14.(D), (C), (A), (E), (B) 15.①, ④

01. suggest : 제안하다, 암시하다  
 ㉠ 누군가에게 그들이 해야 할 것에 대한 아이디어를 말하다 : 제안하다  
 ㉡ 주로 간접적인 방식으로 어떤 것을 나타내다 : 암시하다
02. 비누로 손 씻기는 감기와 눈병을 예방하는 데 효과적이다.
03. no wonder(~은 놀라운 일이 아니다)는 어떤 것이 '이상한(strange)' 것이 아니라 '당연한(natural)' 또는 '놀라운 것이 아닌(not surprising)' 것이다. • heritage : 유산
04. 빈칸에는 순서대로 attractive(매력적인), translate(번역하다), mostly(주로, 대부분), traditional(전통적인), discover(발견하다)가 들어가야 한다.
05. 건강에 좋고 소화도 잘 된다는 곤드레의 좋은 점을 말하고 있으므로, 빈칸에는 ㉡의 '곤드레는 비타민 A와 C가 풍부합니다.'가 가장 알맞다.
06. 여자가 곤드레밭을 결제한 수단(㉡)과 곤드레가 잘 자라는 장소(㉠)는 언급되지 않았다.
07. ① that → if[whether]  
 ② how in which → how[the way in which]  
 ③ which → where[in which]  
 ⑤ in which → when[on which]
08. ① the way how → how[the way]  
 ② If → Whether  
 ③ when → which  
 ⑤ for why → why[for which]
09. 어법상 틀린 것은 ㉠, ㉢, ㉤ 3개이다.  
 ㉠ if or not → if[whether or not]  
 ㉢ which → when[at which]  
 ㉤ did you do → you did
10. 채소는 구입하기 불과 몇 시간 전에 수확된다고 했으므로, ㉢의 '채소는 판매되기 며칠 전에 수확된다.'는 틀린 내용이다.
11. (2) Grand Bazaar는 15세기에 시작되었다.  
 (3) Grand Bazaar에서는 직물과 금 같은 물건들이 거래되었다.  
 (4) 하루에 25만 명 이상의 사람들이 Grand Bazaar를 방문한다.
12. (A)와 ㉢, ㉤에는 관계부사 where가, ㉠에는 의문사 where가 들어간다.  
 ㉡ 관계부사 when ㉣ 접속사 when
13. 매일 25만 명 이상의 방문객이 Grand Bazaar를 찾는다는 정보만으로는 방문객들의 출신지가 어디인지 알 수 없다.
14. (D) 약 천 년 전에 '피자'라는 단어가 이탈리아에서 처음 사용됨-(C) 토마토 토핑을 얹은 피자가 16세기에 처음 등장함-(A) 19세기 초, 나폴리에서 최초의 피자 가게가 문을 열-(E) 1889년에 이탈리아의 왕비가 피자를 맛보고, 피자가 이탈리아의 국가적 음식이 됨-(B) 피자가 이탈리아 밖으로 알려지면서 1905년에는 미국 최초의 피자 가게가 문을 열
15. ㉡ 토마토는 유럽에 처음 소개되었을 때 사람들을 아프게 할 거라고 여겨졌다.

- ③ 18세기 나폴리 요리사들은 납작한 빵에 토마토와 다른 토핑을 얹은 피자 조각을 팔았다.
- ④ 미국 최초의 피자 가게가 탄생한 것은 20세기 초반이다.

**적중 서술형**

본문 p. 282~287

01.(1) attractive (2) natural (3) creative 02.(1) make sure to (2) No wonder 03.(1) experience (2) experiences 04.fishing pole 05.why, for which 06.whether or not 07.(1) I still remember the day when I rode a roller coaster for the first time. (2) I still remember the day on which I rode a roller coaster for the first time.[I still remember the day which I rode a roller coaster for the first time on.] 08.We need to check if there is enough fruit in the refrigerator. 09.This is the house where I grew up. 10.whether my brother can pass the test 11.2008 was the year when a black president was elected in the US for the first time. 12.ⓐ. Do you know the reason why[for which] this book is popular with kids? 13.a lot of vitamins A and C 14.I wonder that → I wonder if[whether] / the way how → how[the way] 15.She wants to try some local food. 16.Because it[Jeongseon Market] is a place where she can try (some) local food. 17.She thinks (that) it is a good way to learn about the culture of a country. 18.Turkey is a country where East meets West 19.Better road transportation made many floating markets disappear. 20.I wonder if you have ever had a meal on water.

- 01. (1) '동사: 형용사' 관계  
(2) '명사: 형용사' 관계  
(3) '동사: 형용사' 관계
- 02. (1) make sure to : 반드시 ~하다  
(2) no wonder : ~은 놀라운 일이 아니다, ~하는 것은 당연하다
- 03. experience는 (1)에서는 '경험하다'를 의미하는 동사로, (2)에서는 '경험'을 의미하는 명사로 쓰였다.  
(1) 여러분은 경험하는 것으로부터 많은 것을 배울 수 있다.  
(2) Smith 씨는 한국에서 생활한 경험에 대한 책을 썼다.
- 04. fishing pole(낚싯대)은 물고기를 잡는 데 사용되는, 갈고리가 부착된 긴 끈이 있는 길고 가는 막대이다.
- 05. 선행사가 이유를 나타낼 때 관계부사 why를 쓰며, why는 「for + 관계 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06. whether(~인지 아닌지)는 whether or not의 형태로 쓸 수 있지만 if는 불가능하다.
- 07. 선행사가 시간을 나타낼 때 관계부사 when을 사용한다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있으며 전치사를 관계사절의 맨 끝에 둘 수 있다.

- 08. 의문사가 없는 의문문은 접속사 if(~인지 아닌지)를 사용하여 「if + 주어 + 동사」의 간접의문문 형태로 다른 문장에 이어진다.  
• 우리는 냉장고에 충분한 과일이 있는지 확인해야 한다.
- 09. 선행사가 장소를 나타낼 때 관계부사 where를 쓴다.
- 10. whether(~인지 아닌지)가 이끄는 명사절이 문장의 목적어 역할을 한다.  
• 나는 남동생이 시험에 합격할 수 있을지 잘 모르겠다.
- 11. 선행사가 시간을 나타낼 때 관계부사 when을 쓰고 시간의 부사구는 삭제한다.
- 12. 선행사가 이유를 나타낼 때 관계부사 why를 쓰며, why는 「for + 관계 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13. 곤드레가 우리의 건강에 좋은 이유는 무엇인가? - 많은 비타민 A와 C를 함유하고 있기 때문이다.
- 14. • '~인지 아닌지 궁금하다'라는 뜻이 되도록 that을 if나 whether로 바꾼다.  
• 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰이지 않고 둘 중 하나가 생략된다.
- 15. 여자는 마을에서 무엇을 하기를 원하는가? - 그녀는 지역 음식을 먹어 보길 원한다.
- 16. 남자는 여자에게 왜 정선시장을 추천했는가? - 그곳은[정선시장은] 그녀가 지역 음식을 먹어볼 수 있는 곳이기 때문이다.
- 17. Leah는 시장 방문에 대해 어떻게 생각하는가? - 그녀는 시장 방문이 한 나라의 문화에 대해 배우는 좋은 방법이라고 생각한다.
- 18. 터키에 Grand Bazaar와 같은 대형 시장이 있는 이유는 무엇인가? - 터키는 동서양이 만나는 나라이기 때문이다.
- 19. 무엇이 많은 수상 시장을 사라지게 했는가? - 개선된 도로 교통이 많은 수상 시장을 사라지게 했다.
- 20. if(~인지 아닌지)는 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지며, 「have + 과거분사」의 현재완료 경험 용법을 사용하여 문장을 완성한다.

**창의 서술·논술형**

본문 p. 288

01.(1) where sick or injured people receive medical treatment (2) when people celebrate the birth of Jesus Christ (3) how deaf people communicate with others 02.[예시답안] (1) I wonder if I can join a sports club. (2) I want to know whether the school lunch is good or not. 03.[예시답안] March 22 is the date when I was born. (2) Seoul is the city where I was born.

- 01. 선행사가 hospital과 같은 장소를 나타낼 때는 관계부사 where를, Christmas와 같은 시간을 나타낼 때는 when을, sign language처럼 방법이나 수단을 나타낼 때는 how를 쓴다.
- 02. if와 whether는 '~인지 아닌지'라는 뜻의 명사절을 이끄는 접속사이다. 궁금한 것을 표현할 때 I wonder, I want to know 등으로 나타낼 수 있다.
- 03. 선행사가 date와 같은 시간을 나타낼 때는 관계부사 when을, city와 같은 장소를 나타낼 때는 where를 쓴다.

Listen and Answer 4.1

01. Welcome to the Tourist Information Office! How may I help you?
02. Hi, I wonder if there's a tourist map of the town.
03. Sure. Is there a special place you're looking for?
04. Yes, I'd like to try some local food.
05. Then go to Jeongseon Market. It opens every five days, and it's open today.
06. I'm so lucky. How can I get there?
07. You can walk there. It takes about 10 minutes.
08. Great. Will you mark the way on the map, please?
09. Sure. Try gondrebap when you get there.

Listen and Answer 4.2

01. Can I have the bill, please?
02. Here you are. Did you enjoy the meal?
03. It was great. I liked the gondrebap very much.
04. Thanks. It's also good for your health.
05. Oh, really?
06. Yes. Gondre is rich in vitamins A and C. It also digests well.
07. Good. I wonder if I could buy some gondre here.
08. Sure. Do you want me to give you the recipe for gondrebap?
09. Yes, that'd be great.

01. I am Leah. I have been writing a travel blog since I was 18.
02. I go places and share my experiences with my readers.
03. Visiting markets is a good way to learn about the culture of a country.
04. Markets are places where you can meet people, learn history, and taste local food.
05. I wonder whether there is any better way to discover another culture.
06. Turkey is a country where East meets West, so it has a long tradition of trade.
07. It is a natural place for large markets like the Grand Bazaar.
08. The market was built in 1455 in Istanbul.
09. Back then, the market had two big buildings, and people traded goods like cloth and gold there.

10. Today the Grand Bazaar is much bigger, and it is the largest covered market in the world.
11. It has 64 streets and more than 4,000 shops under one roof.
12. The market attracts over 250,000 visitors every day.
13. You can buy almost any imaginable item there.
14. Extra Tip : Ask shop owners if they carry nazar boncuğu, a traditional Turkish symbol for good luck.
15. Also, if you want a nice snack, make sure to try lokum, a traditional Turkish candy.
16. In the past, Thai people traded goods on rivers.
17. This was the beginning of floating markets in Thailand.
18. With better road transportation, many floating markets disappeared.
19. Since the late 1960s, however, some of them have come back and kept the tradition alive.
20. Today, one of the most popular floating markets is Damnoen Saduak Floating Market.
21. It is always crowded with tourists from all over the world.
22. You can buy local foods and traditional gift items directly from boats.
23. Extra Tip : I wonder if you have ever had a meal on water.
24. If not, try noodles like pad thai.
25. The sellers will cook them on their boats and pass them to you with a long fishing pole.
26. The Netherlands means "low lands."
27. As the name suggests, about a third of the country sits below sea level.
28. Thus, the Dutch built up the land, and one effective way to use it was to grow flowers and sell them.
29. It is, therefore, no surprise that the country has the largest flower market in the world: the Aalsmeer Flower Market.
30. The building where the market is housed is bigger than 120 soccer fields.
31. The market is busy with thousands of flower-filled carts.
32. They are moved mostly by electric-powered trucks.
33. Every day, around 20 million flowers are traded and shipped to all corners of the world.
34. Extra Tip : You may wonder whether you can buy just a few flowers at the market.
35. Sadly, you cannot, but you can see how wholesale flower trading works.

lesson

양코르

1

## What Matters to You?

### Vocabulary

1

| 부록 p. 1

**Across** 4.chase 6.merchant 7.puzzled 9.jealous  
10.return

**Down** 1.goods 2.whisper 3.faraway 5.valuable  
8.palace

### Words

2

| 부록 p. 1

1.상인, 무역상 2.기쁜, 만족스러운 3.어리둥절한, 당혹스러운  
4.하인, 종 5.나타나다 6.뒤쫓다, 추적하다 7.부주의한 8.아주  
기뻐하는 9.멀리 떨어진 10.운, 행운, 부(富), 재산

1.useless 2.trade 3.speechless 4.whisper 5.goods  
6.island 7.jewel 8.jealous 9.kitten 10.valuable

### Phrases

3

| 부록 p. 2

1.혼잣말을 하다 2.A를 B로 교환하다 3.~에 대한 보답으로 4.~  
을 쫓아내다 5.몇 번이고, 되풀이해서 6.~을 기억나게 하다 7.약  
속을 지키다

1.present A with B 2.after a while 3.get over 4.thanks  
to 5.run free 6.fill A with B 7.run away

### Collocations

4

| 부록 p. 2

1.그의 가족을 부양하다 2.여왕을 만날 기회를 얻다 3.모든 쥐들이  
달아나는 것을 보다 4.어리둥절한 표정을 짓다 5.선물들을 그  
섬에 가지고 가다 6.멀리 떨어진 섬을 방문하다 7.식탁에 앉기 전  
에 8.보석들로 가득 찬 상자 9.그들이 필요로 했던 것을 얻다  
10.훌륭한 그림들로 그의 배를 가득 채우다

1.fill his ship with goods 2.chase them away with sticks  
3.let them run free 4.trade tools for spices 5.give me  
more jewels 6.invite him to her palace 7.not tools or  
books, but cats 8.give us the priceless cats 9.bring two  
cats from his ship 10.try to look pleased with the gift

lesson

양코르

2

## Animals, Big and Small

### Vocabulary

1

| 부록 p. 13

**Across** 1.endangered 4.resident 5.defend 7.colony  
8.insect 9.sense

**Down** 2.extremely 3.collect 4.rub 6.entire

### Words

2

| 부록 p. 13

1.교환하다 2.나타나다, (글 속에) 나오다 3.무게가 ~이다 4.믿  
을 수 없는 5.수용하다, 지나다 6.(알을) 낳다 7.거의 ~않다  
8.~을 포함하여 9.백만 10.남성의, 수컷의

1.beehive 2.colony 3.defend 4.endangered 5.entire  
6.billion 7.skinny 8.though 9.since 10.lung

### Phrases

3

| 부록 p. 14

1.~을 돌보다 2.~을 보다 3.~함으로써 4.~을 보살피다 5.서  
로 6.어디선지 모르게, 느닷없이

1.What is ~ for? 2.as of 3.pass on 4.according to  
5.decide on 6.seem to

### Collocations

4

| 부록 p. 14

1.알을 낳다 2.군집을 방어하다 3.사람 한 명과 무게가 같은 4.매  
우 민감한 털로 덮인 다리 5.체중이 약 62kg인 사람 6.의사소통  
을 위해 접촉을 이용하다 7.자기 몸무게의 50배 8.티라노사우루  
스만큼 오래된 9.30년까지 살다 10.여왕이 이 알들을 낳는 것을  
돕다

1.what she does her entire life 2.to communicate with  
one another 3.by using the chemical 4.pass on the  
good news 5.sense even the smallest touch 6.except a  
few extremely cold places 7.a chemical called a  
pheromone 8.by rubbing its body 9.breathe through  
small holes 10.care for eggs

lesson

# 3

## Be Positive, Be Happy

### Vocabulary

1

부록 p. 23

**Across** 1.suggest 4.method 8.positive 9.relieve  
10.tidy

**Down** 2.graduate 3.focus 5.patient 6.argue 7.bother

### Words

2

부록 p. 23

1.긴장을 풀다, 진정하다 2.약속, 약속하다 3.인내심 있는 4.게다가  
5.화학 물질, 화학의 6.소리치다, 비명을 지르다 7.깔끔한, 정돈된  
8.그냥 9.제안하다 10.대학

1.argue 2.common 3.scene 4.situation 5.reason  
6.improve 7.produce 8.grade 9.lung 10.calendar

### Phrases

3

부록 p. 24

1.처리하다, ~을 다루다 2.(하던 일을 멈추고) 시간을 내다 3.얼마  
전부터 4.~에 집중하다 5.스트레스를 받다 6.~을 두고 논쟁하다

1.feel low 2.under stress 3.as long as 4.at the top of  
one's lungs 5.for a while 6.graduate from

### Collocations

4

부록 p. 24

1.있는 힘껏 소리를 지르다 2.잠시 동안 자다 3.나에 대해 나쁜 말을  
하다 4.그 상황을 좋아하는 것 같다 5.나를 괴롭히는 것에 대해  
있다 6.무서운 장면들과 음향 효과들 덕분에 7.지난 몇 달 동안  
8.직장을 찾다 9.사소한 일을 두고 논쟁하다 10.나의 모든 걱정들을  
있다

1.break promises 2.graduate from college 3.all the  
things she has to do 4.focus on one thing 5.spend time  
with friends 6.deal with stress 7.when they feel low 8.try  
to be positive by going fishing 9.as long as it's  
something I like 10.people who suggest different ways

lesson

# 4

## Opening a Window to the World

### Vocabulary

1

부록 p. 35

**Across** 1.tradition 3.attract 4.ship 9.local 10.effective

**Down** 2.transportation 5.culture 6.trade 7.suggest  
8.wonder

### Words

2

부록 p. 35

1.효과적인 2.제품, 상품 3.추가의 4.자연스러운, 천연의 5.~을  
동력으로 이용하는 6.지붕이 덮인 7.궁금하다 8.번역하다 9.직접  
10.멋진, 매력적인

1.carry 2.share 3.wholesale 4.attract 5.local 6.trade  
7.creative 8.imaginable 9.floating 10.suggest

### Phrases

3

부록 p. 36

1.~에 관한 한 2.낮잠을 자다 3.~한 공통점이 있다 4.경제적으로  
부담이 없는 5.~로 바쁘다, 분주하다

1.be crowded with 2.all corners of the world 3.no  
wonder 4.rich in 5.make sure to

### Collocations

4

부록 p. 36

1.이름에서 알 수 있는 것처럼 2.꽃이 가득 든 수천 개의 수레들  
3.당신이 사람들을 만날 수 있는 장소들 4.여기저기 다니다 5.해  
수면보다 아래에 있다 6.세계에서 가장 큰 지붕이 덮인 시장  
7.25만 명 이상의 방문객들을 끌어 모으다 8.전통 트럭들에 의해  
9.더 나은 도로 교통으로 10.행운을 기원하는 터키 전통 상징

1.with a long fishing pole 2.a natural place for large  
markets 3.trade goods on rivers 4.learn about the  
culture of a country 5.a long tradition of trade 6.one of  
the most popular floating markets 7.a country where  
East meets West 8.keep the tradition alive 9.share my  
experiences with my readers 10.almost any imaginable  
item



실전 모의고사 1과 1회

| 본문 p. 1~5

01.② 02.③ 03.①, ⑤ 04.③ 05.③ 06.② 07. Which kind of school do you have in mind? 08.③ 09.⑤ 10.① 11.③ 12.④ 13.④ 14. I couldn't understand what she said. 15.④ 16.⑤ 17.② 18.③ 19.④ 20.② 21.③, ④ 22.⑤ 23.③ 24.③ 25.②

01. ② 판매를 위해 만들어진 것들 : goods(상품, 물품)
02. <보기>는 '나타나다 : 사라지다', ③은 '값을 매길 수 없는, 대단히 귀중한 : 가치 없는'이라는 의미로 반의어 관계에 있는 단어이다.  
①⑤ 형용사 : 명사      ②④ 유의어
03. ①과 ⑤의 present는 '주다, 수여하다'를 의미하는 동사로 쓰였다.  
② 선물 ③ 현재, 지금 ④ 참석한
04. fortune : 재산, 행운  
• 그는 식당을 운영하여 큰돈을 벌었다.  
• 그녀는 꿈에 그리던 집으로 이사하는 행운을 얻었다.
05. (C) 오 선생님이 대해 들었어? - (A) 아니, 선생님에 대해 뭘? - (B) 그분이 TV 퀴즈쇼에서 우승하셨네. - (E) 놀라운 일이 아니야. 그분은 모든 것을 알고 계신 것 같거든. - (D) 나도 동의해! 그분은 걸어 다니는 사진이야.
06. ③ How → What : 명사를 강조할 때는 What 감탄문을 쓴다.  
⑥ Me, neither. → Me, too. : 'Me, neither.'는 '나도 그래.'라는 뜻이기는 하지만 부정문에 동의하는 경우 쓰는 말이다. 긍정문에 대해 동의하는 말은 'Me, too.'로 나타낸다.
07. have ~ in mind : ~을 마음에 두다
08. ③ '우리는 좀 쉬어야 한다고 생각해.'라는 A의 말에 '나도 그렇게 생각해.'라고 동의한 다음 '우리는 서둘러 가야 해.'라는 말이 이어지는 것은 어색하다.
09. 소년이 멋지다고 한 케이스를 보고 소녀도 '엄마가 생신 선물로 좋아하실 거야.'라고 하는 것을 보아 빈칸에는 상대방의 말에 동의하는 표현이 들어가야 한다. ⑤는 '나는 그것에 전혀 동의할 수 없어!'라는 뜻이다.
10. 전화기 케이스가 비싸다는 소녀의 말에 소녀는 '난 동의하지 않아. 봐! 지갑으로도 쓸 수 있어.'라고 했으므로 ①의 '소녀는 빨간 전화기 케이스가 비싸지 않다고 생각한다.'는 대화 내용과 일치한다.
11. 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 '~하는 것'으로 해석된다. 주어진 우리말에서 what이 이끄는 명사절이 문장의 주어 역할을 하고 있다.
12. ④ to read → read[reading] : 지각동사 saw의 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사를 쓸 수 있다.
13. ④는 '무엇'으로 해석되는 의문사이고 나머지는 모두 '~하는 것'으로 해석되는 관계대명사 what이다.
14. 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 명사절(목적어)을 이끄는 3형식 문장으로 영작한다.

15. ① entered → enter[entering]      ② beaten → beat[beating]  
③ calling → called      ⑤ burned → burning
16. 첫 번째 문장은 사물 선행사(the plan)가 있으므로 관계대명사 which 또는 that이 들어가야 한다. 두 번째 문장은 선행사가 없고 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 what을 쓴다.
17. 밑줄 친 ①과 ②는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. ①과 ④는 명사적 용법, ③과 ⑤는 형용사적 용법으로 쓰였다.
18. ③ fill A with B : A를 B로 채우다  
⑥ trade A for B : A를 B로 교환하다  
⑦ chase away : ~을 쫓아내다
19. 주어진 문장은 'Antonio는 궁전에 쥐가 있다는 사실에 크게 놀랐다.'라는 뜻이므로 저녁 식사 도중 쥐가 나타나서 하인들이 쫓아냈다는 내용 다음인 (D)에 들어가야 알맞다.
20. ②의 what은 의문대명사이고 (B)와 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰였다.
21. ⑦ misfortune → good fortune : 여왕에게 큰 선물을 받았기 때문에 불운(misfortune)이 아니라 '행운(good fortune)'이라는 의미가 되어야 문맥상 자연스럽다.  
⑧ priceless → worthless : 고양이기가 아니라 다른 귀중한 것을 가져가려고 하는 것으로 보아 고양이는 '쓸모없다(worthless)'고 생각했다는 문장이 되어야 알맞다.
22. Antonio는 궁전에 돌아다니는 쥐를 잡을 수 있도록 여왕에게 고양이를 주었고, 여왕은 그의 도움에 감사를 표하기 위해 보석으로 가득 찬 상자를 그에게 선물로 주었다.
23. ⑦ invite(초대하다) ≠ visit(방문하다)  
⑧ load A with B : A를 B로 채우다 (= fill A with B)  
⑨ chance : 기회 (= opportunity)  
⑩ again and again : 몇 번이고 (= over and over)  
⑪ priceless : 값을 매길 수 없는, 대단히 귀중한 (= valuable)
24. (A) 뒤에 복수 명사(works of art)가 있으므로 other가 적절하다. another는 단수 명사와 함께 쓴다.  
(B) a lie와 뒤에 나오는 절이 동격을 이루어야 하므로 명사절 접속사 that이 알맞다.  
(C) present A with B : A에게 B를 주다
25. ②의 뒤에 '그는 Antonio보다 많은 보물을 받게 될 것이라고 확신했다.'라는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 '흥분되고 기대에 찬'을 의미하는 excited and hopeful이 들어가야 알맞다.

실전 모의고사 1과 2회

| 본문 p. 6~10

01.④ 02.③ 03.③ 04.② 05.① 06.④ 07.(B), (D), (C), (A)  
08.① 09. Break a leg! 10.①, ⑤ 11.④ 12.③ 13.④  
14.③ 15. I saw her climb[climbing] over the wall. 16.④  
17.③ 18.③ 19.② 20.④ 21. How amazing the animals are!  
22. In return for the wonderful gifts you gave us  
23.③, ④ 24.④ 25.①, ③

01. <보기>는 '매우 귀중한 : 가치 없는', ④는 '주인 : 하인'이라는 의미의

반의어 관계로 짝지어져 있다. 나머지는 모두 유의어 관계이다.

02. jealous(질투하는, 시기하는) : 다른 사람이 갖고 있거나 할 수 있는 것에 대해 부러움을 느끼거나 보이는
03. ㉢ goods → good : '그녀는 물건을 파는 것을 아주 잘한다.'라는 뜻이므로 '~을 잘하다'를 뜻하는 be good at으로 써야 한다.
04. ㉠ lives alone → lives on an island  
 ㉡ useless and helpless → useful and helpful  
 ㉢ loudly → quietly
05. ㉡는 '나는 잘 모르겠어.(= I don't know.)'의 뜻이고 ㉠은 '나는 다르게 생각해.'라는 뜻으로 상대의 의견에 동의하지 않을 때 쓰는 표현이다.
06. 애니메이션 고등학교 진학을 준비하고 있는 것은 Oliver가 아니라 소라이다.
07. (B) 일기 예보 들었니?-(D) 응, 온종일 비가 올 거야.-(C) 정말? 나는 새 비옷을 입을 수 있어서 기뻐.-(A) 잘됐다.
08. ㉠은 '내가 실수를 해서 미안해.'라는 뜻이고 나머지는 모두 실수를 할까 봐 걱정된다는 표현이다.
09. Break a leg! : 행운을 빌어!
10. '올 겨울은 전혀 춥지 않아!'라는 A의 말에 '요새 계속 추웠다.'라고 답하는 것을 보아 빈칸에는 상대방의 의견에 동의하지 않는 표현이 들어가야 알맞다.
11. hear, see와 같은 지각동사는 동사원형 또는 현재분사를 목적격보어로 취한다.
12. ㉢ that → what : 문장에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 한다.
13. ㉣ to get → get[getting] : 지각동사는 동사원형 또는 현재분사를 목적격보어로 취한다.
14. 두 번째 문장과 세 번째 문장은 지각동사가 포함된 5형식 문장이므로 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 써야 한다. 여섯 번째 문장은 A telephone과 install의 관계가 수동이므로 과거분사 installed를 써야 알맞다.
15. 「지각동사 see + 목적어 + 목적격보어(동사원형/현재분사)」의 형태로 영작한다.
16. (C) 그것(It)은 그것은 두꺼운 빨대처럼 생겼다.-(A) 더러운 물이 빨대 안으로 들어가고, 깨끗한 물이 밖으로 나온다.-(B) Isabel은 모든 곳에 빨대를 가지고 다닌다. 이제 그녀는 더 이상 병에 걸리지 않는다.-(D) 그녀는 매일 학교에 갈 수 있다.-(B) 그래서, 그 빨대는 Isabel에게 가장 소중한 것이다.
17. '더러운 물이 빨대 안으로 들어가고, 깨끗한 물이 밖으로 나온다.'고 했지만, 더러운 물속에 넣어두면 물이 깨끗해지는지 알 수 없다.
18. 주어진 문장은 '그는 배에서 고양이 두 마리를 가져와서 그들이 자유롭게 돌아다니도록 했다.'라는 뜻으로, 섬에 고양이가 필요하다는 것을 깨닫고는 혼잣말을 했다는 내용 다음인 (C)에 들어가야 알맞다.
19. not A but B : A가 아니라 B이다
20. 본문에서 'The queen looked puzzled.(여왕은 어리둥절한 표정이었다.)'와 'What amazing animals!(정말 놀라운 동물이네요!)'로 미루어 볼 때 여왕은 고양이가 된지 몰라 어리둥절했다가(puzzled) 나중에 귀를 쫓아내는 모습을 보고 놀라워했다는(amazed) 것을 알 수 있다.

21. 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」의 감탄문은 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」로 바꿔 쓸 수 있다.
22. in return for : ~의 답례로서, 대가로
23. (B)와 ㉢, ㉣는 명사를 꾸며주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.  
 ㉠ 명사적 용법                      ㉡⑤ 부사적 용법
24. ㉣ Antonio가 여왕에게 몇 마리의 고양이를 주었는지는 뒷글에 언급되지 않았다.
25. ㉠ 'But he was surely a wiser one.'라는 문장을 통해 Luigi가 여왕으로부터 교훈을 얻었다는 것을 유추할 수 있다.  
 ㉢ 'He tried to look pleased with the gift.'라는 문장을 통해 여왕의 선물에 실망했음을 알 수 있다.

실전 모의고사 2과 1회

| 본문 p. 11~15

01. ㉤ 02. ㉡ 03. ㉣ 04. (1) lies (2) lie (3) lay 05. ㉤ 06. ㉤  
 07. ㉣ 08. ㉣ 09. ㉡, ㉣ 10. Can you tell me how old it is?  
 11. ㉤ 12. ㉣ 13. ㉣ 14. ㉤ 15. girl studying in the library  
 16. prefers fish to meat 17. ㉡ 18. ㉠ 19. (A) How Many  
 (B) Society[Colony] 20. ㉢ 21. ㉢ 22. ㉠ 23. ㉠, ㉢  
 24. languages, chemical, pheromone, touch 25. (1) keep an eye on the baby (2) I was all ears (3) doesn't cost an arm and a leg
01. ㉤는 '동사 : 전치사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
02. 어떤 사람이나 어떤 것을 다른 사람이나 다른 것보다 더 좋아하다 : prefer(선호하다)  
 ㉠ 증오하다                      ㉢ 싫어하다  
 ㉣ 방어하다                      ㉤ 생산하다
03. • What makes you say that? : 넌 왜 그런 말을 하는 거니?  
 • make friends : 친구를 사귀다  
 • make sense : 타당하다[말이 되다]
04. (1) lie(거짓말하다) - lied - lied  
 (2) lie(눕다, 놓여있다) - lay - lain  
 (3) lay(놓다, (알을) 낳다) - laid - laid
05. ㉤의 last는 '지속되다'라는 뜻의 동사로 쓰였고, 영영풀이는 '시간, 순서, 중요성에서 다른 모든 것들의 뒤에 오는'이라는 뜻으로 last가 '마지막의, 최종의'라는 뜻으로 쓰일 때의 설명이다.
06. ㉤ 아이스크림과 케이크 중 선호하는 것을 묻고 있으므로 Yes나 No로 대답할 수 없다.
07. '학교 신문에 실을 내 기사를 위해 사진을 고르는 중이야.'라고 답하고 있으므로 사진의 용도를 묻는 질문이 들어가야 한다.  
 • What is[are] ~ for? : ~의 용도는 무엇이니?
08. ㉣ 'Do you think?'에 'Which picture is better?'가 연결된 문장으로, 생각을 나타내는 동사 think 때문에 의문사인 Which picture가 문장 가장 앞에 놓여 'Which picture do you think is better?'가 되어야 한다.
09. ㉡ 소라가 북극 지역에 사는 동물들을 돕고 싶어 한다는 내용은 없다.  
 ㉣ 학교 신문에 실을 기사를 쓴 것은 소라가 아니라 소년이다.

10. 「의문사 + 주어 + 동사」 형태의 간접의문문을 이용하여 문장을 영작한다. 「how + 형용사/부사」는 하나의 의문사로 취급한다.
11. ㉠ 앞에 정관사 the가 있고 뒤에 범위가 나오므로 최상급을 써야 한다.  
 ㉡ '~ 배'는 times로 나타낸다.  
 ㉢ enough가 형용사를 수식할 때는 형용사 뒤에 위치한다.
12. ㉣ 나무 한 그루에 벌집이 몇 개 있는지는 알 수 없다.
13. 분사가 명사를 수식할 때 둘의 관계가 능동이면 현재분사로, 수동이면 과거분사로 쓴다.  
 (1) 남자가 파란 셔츠를 '입고 있는' 것이므로 현재분사를 쓴다.  
 (2) 학교는 '세워진' 것이므로 과거분사를 쓴다.  
 (3) 책이 '인쇄된' 것이므로 과거분사를 쓴다.
14. ㉤는 '비록 그는 그것이 위험하다는 것을 알았지만 시도해 보기로 결심했다.'라는 뜻이 되어야 자연스러우므로 '비록 ~이지만'을 뜻하는 접속사 Though를 써야 한다.
15. girl과 study는 능동 관계이므로 현재분사가 명사를 수식하는 형태로 영작해야 한다.
16. 'B보다 A를 더 좋아하다'는 'prefer A to B'로 나타낸다.
17. ㉡는 보어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 현재분사이다.
18. ㉠ polish → polished : 목적어(these shoes)와 polish(광택을 내다)가 수동 관계이므로 과거분사를 써야 한다.
19. 첫 번째 문단은 지구상에 얼마나 많은 개미들이 있는지에 대한 내용이고, 두 번째 문단은 군집을 이루어 사는 개미의 사회에 대한 내용이다.
20. 지구상에 살고 있는 사람들의 수를 언급하고 '그렇다면 개미는 어떤가?'라는 질문에 대해 '개미가 1억년이 넘게 지구에 살아왔다.'는 내용이 이어지는 것은 어색하다.
21. 일개미가 하는 일은 알 돌보기, 군집 방어하기, 먹이 모으기이다.
22. ㉡ 개미는 사람과 마찬가지로 아주 추운 지역에서는 살 수 없다.  
 ㉢ 일개미는 모두 암컷이다.  
 ㉣ 2018년에 70억이 넘는 것은 개미가 아니라 지구상에 사는 사람의 수이다.  
 ㉤ 개미의 개체수가 사람의 수보다 약 백만 배 많다.
23. (A)와 ㉠, ㉢은 to 부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. ㉡, ㉤는 명사적 용법, ㉣는 형용사적 용법이다.
24. 개미들은 두 가지 언어를 가지고 있다. 하나는 페로몬이라고 불리는 화학물질이고 다른 하나는 접촉이다.
25. (1) keep an eye on : 지켜보다  
 (2) be all ears : 경청하다  
 (3) cost an arm and a leg : 비싼 값을 치르다

실전 모의고사 2과 2회

| 본문 p. 16~20

01. ㉤ 02. (1) colonies (2) endangered (3) collect (4) residents 03. ㉣ 04. ㉤ 05. ㉢ 06. ㉣ 07. ㉢ 08. ㉡ 09. ㉤ 10. refrigerator 11. ㉤ 12. ㉠ 13. ㉢ 14. (1) There are around 1 million people living in the city. (2) I like every song sung by the singer. 15. ㉢, ㉤ 16. ㉢ 17. ㉢ 18. ㉡ 19. ㉢ 20. ㉤ 21. ㉤ 22. ㉣, ㉤ 23. Some ants can carry

things that are 50[fifty] times their own body weight.  
 24. ㉡, ㉢ 25. (1) Though[Although, Even though] the situation looked hopeless (2) since[as, because] he knows a lot about the project

01. 순서대로 entire, beehive, share, insect, collect에 대한 설명이다.
02. (1) 플라밍고는 군집으로 모여 산다.  
 (2) 바다거북은 멸종 위기의 종이다.  
 (3) 나는 어릴 때 외국 동전들을 모으곤 했다.  
 (4) 지역 주민들은 주차 공간이 부족한 것에 화를 냈다.
03. ㉠ learn by heart : 암기하다  
 ㉡ give a hand : 도와주다  
 ㉢ at the top of one's lungs : 목젓 소리 지르다  
 ㉣ have two left feet : 춤을 못 추다  
 ㉤ see eye to eye : 의견이 일치하다
04. unbelievable : 믿을 수 없는 (= incredible)
05. 둘 중 어떤 것을 더 좋아하는지 물을 때는 접속사 or를 사용한다.  
 (C) → Which do you think is better, hiking or swimming?
06. 소년 : 나도 그래. 어젯밤의 장기자랑은 정말 대단했어. - ㉢ 맞아. 그런데 오후 프로그램은 결정했니? - ㉠ 아니, 아직 못했어. 너는 산행과 수영 중에 뭐가 더 낫다고 생각해? - ㉣ 숲에서 야생 조류와 곤충을 볼 수 있으니까 나는 산행을 갈 거야. - ㉡ 나도 같이 갈게. 나는 새와 곤충을 좋아하거든.
07. 등산 프로그램에 몇 명의 사람들이 참여하는지는 알 수 없다.
08. 바로 전 문장에서 '많은 고래들이 바다의 쓰레기를 먹고 병에 걸린다.'라고 했으므로 안타까움을 나타내는 'That's too bad.(안됐구나.)'가 적절하다.
09. 우리가 고래들을 도울 수 있는 방법을 묻는 질문에 대해 B가 '첫째로, 우리는 바다를 깨끗이 하려고 노력해야 합니다.'라고 답하고 있으므로 고래를 도울 수 있는 다른 방법들에 대한 내용이 이어질 것임을 알 수 있다.
10. 음식과 음료를 차갑게 해 주는 기계는 '냉장고(refrigerator)'이다.
11. 여왕벌 한 마리에 일벌이 몇 마리인지는 나와 있지 않다.
12. ㉠의 since는 '~ 이후로'라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '~ 때문에'라는 뜻으로 쓰였다.
13. <보기>의 called는 a chemical을 수식하는 과거분사이다. ㉢은 동사의 과거형이고, 나머지는 모두 명사를 수식하는 과거분사이다.
14. 분사와 꾸며주는 명사와의 관계가 능동일 때는 현재분사, 수동일 때는 과거분사를 사용한다.
15. <보기>와 ㉠, ㉡, ㉣는 명사를 수식하는 현재분사이고, ㉢, ㉤는 동명사이다.
16. ㉠ surprising → surprised  
 ㉡ injuring → injured  
 ㉣ Though a bad toothache → Though he had a bad toothache 또는 Despite[In spite of] a bad toothache
17. 주어진 문장은 '사람 한 명당 약 백만 마리의 개미가 있다'는 뜻이므로 지구상에 70억이 넘는 인구가 있다고 언급한 후, '그렇다면 개미는 어떨까?'라는 문장 다음에 오는 것이 가장 자연스럽다.

18. ⑥를 관계대명사절로 바꿔 쓸 때 선행사가 단수이므로 관계사절의 동사도 단수형이 되어야 한다. 따라서 ⑥는 **who weighs**로 바꿔 쓸 수 있다.
19. ① 알을 돌보는 것은 일개미이고, 일개미는 모두 암컷이다.  
 ②③ 개미의 개체 수는 전 세계 인구(70억 명)의 백만 배이다.  
 ④ 각각의 역할이 구분되어 있는 세 종류의 개미들이 함께 군집을 이루어 산다.  
 ⑤ 개미는 사람과 마찬가지로 극도로 추운 곳을 제외한 전 세계 거의 모든 곳에 산다.
20. 여왕개미는 9시간, 일개미는 4시간 잠을 자므로 ⑤의 '여왕개미가 일개미보다 잠을 더 많이 잔다.'는 옳은 문장이다.  
 ① 개미는 사람과 마찬가지로 잠을 자고 산다.  
 ② 일개미는 하루에 4시간 동안 잠을 잔다.  
 ③ 하루에 250번의 짧은 낮잠을 자는 것은 일개미이다.  
 ④ 여왕개미는 한 번에 6분씩 잠을 잔다.
21. (A) 콤마 앞뒤의 절이 상반되는 내용이므로 '비록 ~이지만'을 뜻하는 **though[although/even though]**를 써야 한다.  
 (B) '만약 개미가 먹이를 찾으면'이라는 뜻이 되어야 하므로 조건의 접속사 **if**를 써야 한다.
22. ③과 ④, ⑤는 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이고, 나머지는 현재분사이다.
23. 관계대명사 **that**이 선행사(things)를 수식하는 문장이 되어야 한다. 50배는 '50 times'로 나타낸다.
24. ② 개미는 두 개의 페(→ 위)를 가지고 있다.  
 ③ 모든(→ 일부) 여왕개미는 30년까지 살 수 있다.
25. (1) 접속사 **though**는 '비록 ~이기는 하지만'의 의미로 주절과 대조대거나 상반되는 내용을 나타낼 때 사용한다.  
 (2) 접속사 **since**는 '~이기 때문에'의 뜻으로 주절의 이유나 근거를 나타낸다.

**실전 모의고사 3과 1회**

| 본문 p. 21~25

- 01.⑤ 02.④ 03.⑤ 04.② 05.⑤ 06.④ 07.⑤ 08.⑤  
 09.What makes you feel[get] the most stressed 10.③  
 11.② 12.(1) have been (2) have known (3) been repaired 13.They have been discussing the situation since last Monday. 14.③ 15.(D), (B), (C), (A) 16.③ 17.④  
 18.③ 19. ③ 20.① 21.④ 22.③ 23.what I do 24.③  
 25.The boy has so many things to study that he is worried.

01. ⑤에는 **of**의 목적어인 명사나 동명사가 들어가야 한다. <보기>의 단어들 중 문맥상 가장 적절한 **nervous(불안한)**는 형용사이므로 명사형인 **nervousness(불안, 초조)**로 고쳐야 한다.  
 ① scary ② bothering  
 ③ gloomy ④ spend
02. **memory**는 '기억(력)'을 의미하는 명사이고, '기억하다'를 의미하는 동사는 **memorize**이다.

03. ⑤는 '희망적이고 자신감 있고 나쁜 면들 보다는 좋은 면들을 생각하는'이라는 의미로 **positive(긍정적인)**의 영영풀이이다.
04. ②는 '안도한, 안심한'이라는 의미이고, ③과 나머지는 모두 '우울한, 침울한'이라는 의미이다.
05. (D) 나는 소셜미디어에 더 많은 시간을 쓰고 싶어.-(B) 왜 그렇게 말하는데?-(A) 전 세계의 더 많은 친구들을 사귄 수 있잖아.-(C) 네 말이 맞네.
06. 마지막에 소녀가 '농구를 하기 위해 필요한 것은 농구공뿐이야.'라고 했으므로 농구가 야구보다 장비가 덜 필요하다고 생각한다는 것을 알 수 있다.  
 ① 소녀는 야구 동아리를 만들자는 소년의 의견에 동의하지 않았다.  
 ②⑤ 소년은 야구 동아리를 만들고 싶어 한다.  
 ③ 소년과 소녀가 야구를 좋아하는지는 알 수 없다.
07. ⑤는 '내가 ~에 대해 말해도 되는지 궁금해'라고 묻는 표현이고 (A)와 나머지는 모두 대화의 주제를 소개할 때 쓰는 표현이다.
08. ⑤는 '네가 무엇을 말하고 싶은지 궁금해.'라는 뜻이고 나머지는 모두 '왜 그렇게 말하니?'라는 의미의 이유를 묻는 표현이다.
09. 윗글은 십 대들이 스트레스를 느끼는 요인에 대한 설문조사 결과를 설명하는 글이므로 빈칸에 '여러분이 가장 스트레스를 느끼도록[발도록] 만드는 것은 무엇인가요?'라는 질문이 알맞다.
10. 학업이 스트레스의 가장 흔한 원인이라고는 했지만 왜 학생들이 학업 때문에 스트레스를 받는지는 윗글에 언급되지 않았다.
11. ② **so** → **such** : **so**는 「so + 형용사 + a + 명사」의 어순으로 쓰기 때문에 **so**를 **such**로 바꿔 「such + a + 형용사 + 명사」의 형태가 되어야 알맞다.
12. (1) 어떤 일이 과거부터 현재까지 계속 일어나고 있으므로 「**have[has] been + -ing**」 형태의 현재완료진행시제로 나타낸다.  
 (2) **know**와 같이 인지를 나타내는 동사는 현재완료진행형으로 쓰지 않으므로 「**have[has] + 과거분사**」 형태의 현재완료시제를 쓴다.  
 (3) 그의 자전거는 수리되는 대상이므로 「**have[has] + been + 과거분사**」의 현재완료 수동태로 쓴다.
13. 지난 월요일부터 현재까지 계속 그 상황에 대해 토론 중인 것이므로 「**have[has] been + -ing**」 형태의 현재완료진행시제로 나타낸다.
14. 날씨를 나타내는 비인칭 주어 **it**이 3인칭 단수이고 어젯밤 이후로 계속 비가 오고 있는 것이므로 「**has been + -ing**」 형태의 현재완료진행시제로 영작하고, 과거의 특정 시점을 나타내는 **since**를 써야 한다.
15. 오늘은 반 티셔츠에 대해 이야기해 보자. (D)우리는 디자인을 결정해야 해. -화면으로 너희들에게 몇 가지 디자인들을 보여줄게. -(B)우리는 반팔 티셔츠를 선택해야 해. -무슨 이유로 그렇게 말하는 거니? -우리는 운동회에서 그 티셔츠를 입을 것이기 때문이야. 그것은 6월이잖아. -그 말이 맞아. (C)이 초록색 티셔츠는 어때? -나는 마음에 들어. 티셔츠에 있는 별이 정말 귀엽다. -(A)그리고 그건 비싸지도 않아. -맞아. 나는 그게 제일 좋다고 생각해.
16. ③ **be good for** : ~에 좋다  
 ④ **try + to** 부정사 : ~하려고 노력하다  
 ⑤ **stop + -ing** : ~하는 것을 멈추다
17. 브로콜리 박사가 지난 시간에 건강에 좋은 다양한 음식에 대해 이야기했다고 했으므로 '브로콜리 박사가 청자들에게 말하는 것은 처음이

다.'라는 ④의 문장은 글의 내용과 일치하지 않는다.

18. 주어진 문장은 '물고기를 한 마리도 잡지 못했을 때에도 삼촌은 절대 속상해 하지 않는다.'라는 뜻이므로 삼촌이 낚시를 통해 긍정적으로 지내려고 노력한다는 내용과 삼촌이 낚시를 하며 근심을 잊고 인내심을 배울 수 있다고 말했다는 내용 사이인 (C)에 들어가는 것이 자연스럽다.
19. 준호의 삼촌은 스트레스를 받는 상황에서도 긍정적으로 지내려고 항상 노력한다고 했으므로 '긍정적인'이라는 의미의 ③이 적절하다.  
 ① 창의적인                      ② 외향적인  
 ④ 야망이 있는                    ⑤ 자기중심적인
20. 도빈이의 누나는 스트레스를 받을 때 그녀의 방을 청소한다고 했으므로 ①의 '그녀의 방을 깔끔하게 만드는 것'이 그녀가 스트레스에서 벗어나는 방법이다.
21. during은 전치사이므로 「주어 + 동사」 형태의 절을 이끌 수 없다.
22. relieve는 '덜다, 완화하다'라는 의미로 reduce와 바꿔 쓸 수 있다.
23. Yulia의 엄마는 '그것(⑥)이 내가 좋아하는 것이기만 한다면, 내가 무엇을 하는지(③)는 중요하지 않아.'라고 말했다.
24. 윗글은 Yulia의 엄마가 'Me Time'을 활용하여 스트레스를 해소한다는 내용이다.
25. '너무 ...해서 ~하다'라는 의미의 「so + 형용사/부사 + that ~」 구문을 활용하여 그림의 상황에 알맞는 문장을 영작한다.

**실전 모의고사 3과 2회**

| 본문 p. 26~30

- 01.④ 02.⑤ 03.④ 04.② 05.② 06.④ 07.(C), (A), (D), (B)  
 08.⑥, feeling → feel 09.① 10.② 11.The weather was so hot that all the ice cream was sold out. 12.③ 13.(1) She has been sitting on the bench for an hour. (2) He has been playing the guitar since this morning. 14.④  
 15.② 16.(a) schoolwork (b) cleaning her room 17.When my room looks tidy, my life looks brighter. 18.③ 19.⑤  
 20.㉠ so ㉡ feel 21.① 22.③ 23.tips 24.③ 25.⑤

01. ④의 work는 '작동하다'라는 뜻이므로 influence(영향을 미치다)가 아니라 operate와 바꿔 쓸 수 있다.
02. • graduate from : ~을 졸업하다  
 • stay free from : ~으로부터 벗어나다
03. ④는 '위험 : 위험에 빠뜨리다'라는 뜻으로 '명사 : 동사'의 관계이고, <보기>와 나머지는 모두 반의어 관계이다.
04. ②는 주격보어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법이고 ③와 나머지는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이다.
05. 환기시키는 소녀가 조연한 내용이 아니다.
06. ④에서 A가 '스트레스를 어떻게 해소하니?'라고 물었는데 '응, 그것은 내가 스트레스를 해소하는 데 많은 도움이 됐어.'라고 대답하는 것은 자연스럽게 않다.
07. (C) 무슨 일이에요?-(A) 난 하루 종일 일하고 있어.-(D) 아빠는 변화가 필요해요. 강에 가서 낚시하는 게 어떠세요?-(B) 좋은 생각이구나.
08. used to + 동사원형 : ~하곤 했다

09. (A)는 「make + 목적어 + 동사원형」 구문으로 '~가 ...하도록 만들다'라는 의미이고, (B)는 「help + (to) 동사원형」 구문으로 '~하도록 돕다'라는 의미이다.
10. Oliver의 엄마는 시험이라는 스트레스 요인이 있을 때 더 집중하고 열심히 노력했다고 말했다.
11. '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 형용사/부사 + that ~」 구문과 '매진된, 다 팔린'이라는 의미의 sold out을 활용하여 영작한다.
12. ③은 '그 가방은 내가 옮길 수 있을 만큼 충분히 무거웠다.'라는 의미이고 나머지는 모두 그 가방이 너무 무거워서 내가 옮길 수 없었다는 의미이다.
13. 과거에 시작하여 현재까지 계속되는 행위는 「have[has] been + -ing」 형태의 현재완료진행시제로 나타낸다.
14. ④ been lived → been living : 7년 전부터 지금까지 계속 이 나라에서 살아왔고 주어와 동사가 능동 관계이므로 「have[has] been + -ing」 형태의 현재완료진행형으로 써야 한다.
15. ②의 that은 주격 관계대명사이고 나머지는 모두 '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻을 나타내는 「so + 형용사/부사 + that ~」 구문의 that이다.
16. 도빈이 누나의 스트레스의 원인은 '학업'이고 스트레스 해소 방법은 '그녀의 방을 청소하는 것'이라고 하였다.
17. '~하게 보인다'라는 의미의 「look + 형용사」를 이용하여 영작한다.
18. 도빈이의 어머니는 그녀의 딸(도빈이의 누나)이 스트레스를 받으면 청소를 하기 때문에 그 상황을 좋아하는 것 같다고 했다.
19. ⑤는 현재완료진행에 쓰인 현재분사이고, 나머지는 동명사이다.
20. ㉠ '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻을 나타내는 「so + 형용사/부사 + that ~」 구문  
 ㉡ help는 to부정사나 동사원형을 목적격 보어로 가진다.
21. 주어진 문장에서 미나가 공포 영화를 보게 만드는 this는 (A) 앞에 언급된 '미나가 스트레스를 받는 상황'을 의미하므로 주어진 문장은 (A)에 들어가는 것이 적절하다.
22. 윗글은 미나가 스트레스를 해소하기 위해 공포 영화를 본다는 내용이므로, ③의 '영화를 봄으로써 스트레스 다루기'가 주제로 적절하다.  
 ① 영화를 보는 것의 장점들  
 ② 좋은 공포 영화를 선택하는 법  
 ④ 공포 영화를 즐기는 최선의 방법  
 ⑤ 좋은 친구를 사귀고 나쁜 친구를 피하는 법
23. 유용한 충고나 정보들 : tips(조언)
24. (C) 앞에 '밖에 나가서 햇볕을 쬐면 뇌에서 행복감을 유발하는 화학 물질이 분비된다'는 내용이 있고, (C) 뒤에 '이것(This)이 행복 화학 물질(happiness chemical)을 더 많이 생성한다.'는 내용이 이어진다. This는 문맥상 주어진 문장의 exercise를 가리키므로 (C)에 들어가야 알맞다.
25. '청각'을 이용하여 스트레스를 해소하는 방법으로 ②의 '아름다운 미술 작품들을 감상하라.'는 어울리지 않는다.

01.③ 02.⑤ 03.② 04.⑤ 05.② 06.③ 07. Do you want me to give you the recipe for gondrebap? 08.④ 09.⑤ 10.② 11.③ 12.⑤ 13.② 14.③ 15.④ 16.③ 17.④, ⑤ 18.② 19.③, ⑤ 20.③ 21.③ 22.② 23.① 24. whether you can come to my birthday party next Saturday 25. how she gets good grades

01. ③은 '동사 : 형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계이다.
02. wholesale(도매의)은 많은 양의 물건을 낮은 가격에 다른 사업장에 판매하는 것이다. ⑤의 '자신이 쓰기 위해 물건을 사는 소비자들에게 상점에서 물건을 파는 것'은 retail(소매, 소매의)의 뜻이다.
03. carry : (물건을) 취급하다 / 옮기다, 나르다  
 • 이 가게는 디지털 가전제품을 취급한다.  
 • 그 배는 한 번에 천 명 이상의 승객들을 실어 나른다.
04. 관광 안내소에서 대화가 이루어지고 있고 뒷부분에 여자가 지도에 (정선시장으로 가는) 길을 표시해줄 것을 요청하고 있으므로, ⑤의 '마을 관광 지도가 있는지'가 알맞다.
05. 주어진 문장은 '시장이 5일마다 열리는데, 오늘 열렸네요.'라는 의미로, 정선시장에 가보라고 말하는 내용 뒤의 (B)에 오는 것이 알맞다.
06. '곤드레는 비타민 A와 C가 풍부하다.'라는 말 앞에 '곤드레를 먹을 때 주의해야 한다.'고 말할 (C)는 문맥상 어울리지 않는다.
07. Do you want me to + 동사원형 ~? : 내가 ~하기를 원하나요?
08. ④의 '제가 도울 수 있는 일이 있나요?'라고 도움을 제안하는 상대방에게 '제가 지금 당장 당신을 돕기를 원하세요?'라고 말하는 것은 어색하다.
09. 소년이 배가 고프다고 하자 여자가 소년에게 라면을 끓여준다고 했으므로, ⑤의 '여자와 소년은 함께 라면을 끓일 것이다.'는 틀린 내용이다.
10. ㉠ 빈칸 앞에 선행사가 없으므로 the reason why를 쓰거나(the reason과 why 둘 중 하나 생략 가능) 관계부사 대신 for which를 쓸 수도 있다.  
 ㉡ 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where를 쓰거나 in which를 쓸 수 있다.  
 ㉢ 선행사가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 쓰거나 on which를 쓸 수 있다.
11. 우리말의 시제가 미래를 나타내므로 if가 이끄는 명사절은 미래시제가 되어야 하며 주어(the items)는 배달되는 것이므로 수동태로 나타낸다. the items와 I ordered 사이에는 목적격 관계대명사 which [that]를 쓰거나 생략할 수 있다.
12. ⑤ where는 관계부사인데, 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」가 결합된 것이므로 전치사 in을 삭제하거나 where를 관계대명사 which로 고쳐야 한다.
13. 어법상 옳은 것은 ㉠과 ㉡개이다.  
 ㉠ If → Whether : 명사절을 이끄는 if는 주어로 쓸 수 없다.  
 ㉡ if did Minjun finish → if Minjun finished : 의문사가 없는 간접의문문은 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.  
 ㉢ will buy → buy : 조건의 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.

14. 터키는 동양과 서양이 만나는 나라이고 대형 시장이 생겨나기에 자연스러운 곳이라고 했으므로, ③의 '그래서 오랜 교역의 전통을 가지고 있다'가 알맞다.
15. 250,000명이 매일 시장을 방문한다는 말이 있지만, 그 사람들이 전부 터키인들인지는 알 수 없다.
16. (B) 과거에 태국 사람들은 강에서 물건을 거래했습니다. - (D) 이것이 태국 수상 시장의 시작이었습니다. - (A) 도로 교통이 개선되면서, 많은 수상 시장이 사라졌습니다. - (C) 그러나 1960년대 후반부터 일부가 다시 생겨나 전통을 이어 가고 있습니다.
17. ④ 수상 시장에서 배 위에서 팻 타일을 주문하면 낚싯대로 음식을 건네준다고 했지, 낚시를 할 수 있는지는 알 수 없다.  
 ⑤ 도로 사정이 나아지면서 수상 시장이 없어졌지만 최근에 이 전통이 다시 살아나고 있다고 했다.
18. (A)와 ㉠, ㉡, ㉢은 '암시하다, 시사하다'라는 의미로 쓰였고, ㉣, ㉤, ㉥은 '제안하다'라는 의미로 쓰였다.
19. to부정사 (B)와 ㉢, ㉤는 명사적 용법으로 쓰였다.  
 ㉠ 형용사적 용법  
 ㉡ 부사적 용법(형용사 수식)  
 ㉣ 부사적 용법(목적)
20. ㉠ be busy with : ~로 바쁘다, 분주하다  
 ㉡ thousands of : 수천의  
 ㉢ 수동태 문장에서 행위자를 나타낼 때 전치사 by를 쓴다.
21. Aalsmeer 꽃 시장에서 거래되는 꽃의 종류는 언급되지 않았다.
22. (B) find → be found : 주어(It)가 동작을 받는 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 조동사의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타낸다.
23. 찜질방에서 입을 옷에 대한 정보는 언급되지 않았다.
24. whether : ~인지 아닌지  
 • 나는 네가 다음 주 토요일에 내 생일 파티에 올 수 있는지 알고 싶어.
25. Amber가 좋은 성적을 받는 비결을 묻고 있으므로, 방법을 나타내는 관계부사 how를 써서 문장을 완성한다. how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없음에 유의한다.

01.② 02.② 03.③ 04.② 05.④ 06.④ 07.⑤ 08.⑤ 09.③ 10.⑤ 11.③ 12.①, ④ 13.⑤ 14.① 15.② 16.③ 17.③ 18.① 19. It is a place where goods are sold from boats. 20.② 21.②, ⑤ 22.③ 23.⑤ 24. it is the season when new life begins 25. if he wants to watch a movie with her this weekend

01. ②에는 in이 들어가고, 나머지는 모두 with가 들어간다.  
 ① share A with B : A를 B와 함께 공유하다  
 ② rich in : ~이 풍부한, ~이 많은  
 ③ deal with : ~을 다루다, 처리하다  
 ④ be crowded with : ~로 붐비다  
 ⑤ be busy with : ~로 바쁘다, 분주하다

02. ②에는 문맥상 'effective(효과적인)' 등의 단어가 들어가는 것이 적절하다.
- ① suggest(암시하다, 시사하다)    ③ natural(자연의)  
 ④ covered(지붕이 덮인)    ⑤ imaginable(상상할 수 있는)  
 • symptom : 증상    • outstanding : 뛰어난
03. 영영풀이는 순서대로 carry(물품을 취급하다), ship(운송하다), attract(끌어당기다), transportation(교통, 운송)에 대한 것이다.
04. (B) want me tell → want me to tell : 동사 want는 목적격보어로 to 부정사를 쓴다.
05. (A) - ② 무엇을 도와드릴까요?  
 (B) - ⑤ 특별히 찾으시는 곳이 있나요?  
 (C) - ③ 시장이 5일마다 열려요.  
 (D) - ① 그곳에 어떻게 가나요?
06. 여자가 정선시장에서 얼마나 오래 머물 것인지는 알 수 없다.
07. (E)는 '네, 그러면 정말 좋겠어요.'라는 의미로 상대방의 제안에 기대감을 나타내는 표현이고, 'Okay, that's all right.'은 '아니에요, 괜찮습니다.'라는 의미로 상대방의 실수나 잘못에 대해 신경 쓰지 않는다는 것을 나타내는 표현이다.
08. 여자가 이 식당에 다시 올 것인지는 이 대화에서 알 수 없다.
09. '내가 집에 없을 때 네가 우리 개 먹이를 주고 산책을 시킬 수 있는지 궁금해.'라는 말에 '물론이지, 너의 개는 먹이를 다 먹었어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
10. <보기>와 ⑤의 when은 관계부사이고 나머지는 모두 접속사이다.
11. ③에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가고, 나머지는 모두 whether가 들어갈 수 있다.
- waterproof : 방수의    • available : 이용 가능한  
 • purchase : 구입    • turn up : 나타나다, 도착하다
12. ② when → which  
 ③ in that way 삭제  
 ⑤ at where → where/at which
13. ⑤ if or not → if[whether or not] : 명사절을 이끄는 접속사 if는 if or not의 형태로 쓸 수 없다.
14. 석기 시대에 납작한 빵을 구워 먹은 것을 시작으로 그리스 로마 사람들이 이 빵 위에 고기와 야채를 얹어 먹기 시작하면서 이것을 피자라고 부르기 시작했다고 했으므로 주제로 알맞은 것은 ①의 '피자의 기원'이다.
15. (B) 토마토 토핑을 얹은 피자는 16세기까지는 없었음 - (D) 크리스토퍼 콜럼버스가 토마토를 이탈리아로 가져 오 - (C) 처음에 유럽 사람들은 토마토가 병을 일으킬 것이라고 생각함 - (A) 시간이 지나며 사람들은 토마토가 건강에 좋다는 것을 알게 됨
16. ㉠은 피자를 만드는 요리사들(cooks)을 가리키고 나머지는 모두 피자를 사 먹는 노동자들(workers)을 가리킨다.
17. 피자의 재료로 토마토와 다른 토핑들이 언급되어있긴 하지만 건강과 관련한 내용은 언급되어있지 않다.
18. 윗글에서 육로 교통이 발달하면서 많은 수상 시장들이 사라졌다고 하는 것으로부터 수상 시장이 처음 생겨난 것은 열악한 육로 교통 때문이라는 것을 알 수 있다.
19. 선행사가 place, market 등과 같은 장소를 나타낼 때 관계부사는

where를 쓴다.

20. 주어진 문장은 '그러므로 네덜란드에 세계에서 가장 큰 꽃 시장인 Aalsmeer 꽃 시장이 있다는 것은 놀라운 일이 아니다.'라는 의미로, 꽃 시장이 생기게 된 배경을 말하는 문장 뒤의 (B)에 오는 것이 알맞다.
21. 선행사가 building과 같은 장소를 나타낼 때 관계부사 where를 쓴다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바뀌 쓸 수 있다. 전치사 뒤에 관계대명사 that은 쓸 수 없으므로 ③은 정답이 될 수 없다.
22. 글쓴이는 진짜 한국을 경험하고 싶다면 짐질방에 가보라고 말하며 짐질방을 소개하고 있으므로, ③의 '한국에서 방문하기 좋은 장소'가 알맞다.
23. Antoni Gaudí는 다른 건축가들이 사용하지 않는 것들을 시도했으므로, ⑤의 '그는 다른 건축가들의 양식을 모방했다.'는 틀린 내용이다.
24. 선행사가 season과 같이 시간을 나타낼 때 관계부사 when을 쓴다.  
 • 봄은 새로운 생명이 시작되는 계절이기 때문에 나는 봄이 좋아.
25. if : ~인지 아닌지  
 • 소라는 Ben에게 이번 주말에 그녀와 함께 영화를 보고 싶은지 묻는다.



# memo



A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined in green, intended for writing notes or a memo.

A grid of 20 rows and 10 columns of small green dots, providing a guide for writing or drawing.