

2022학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가  
**직업탐구영역 인간 발달** 정답 및 해설

01. ⑤ 02. ② 03. ② 04. ⑤ 05. ④ 06. ③ 07. ③ 08. ② 09. ② 10. ①  
 11. ④ 12. ⑤ 13. ① 14. ② 15. ⑤ 16. ⑤ 17. ① 18. ③ 19. ③ 20. ④

1. [출제 의도] 인간 발달의 원리에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 대화에서 재형 아빠는 재형이과 같은 날 태어난 옆집 아이와 발달에 있어서 나타나는 시기에 차이가 있음을 고민으로 말하고 있다. 이에 대해 발달 전문가는 (가)의 발달 특성을 들어 재형이가 문제가 있는 것이 아님을 말하고 있는 상황으로, (가)에 들어갈 말은 인간 발달의 원리 중 발달의 개인 간 차이가 가장 적절하다. 답지 ①의 발달의 비연속성은 발달의 진행이 질적으로 다른 차이를 보이며 진행될 때 해당이 되므로 오답지이다. ② 발달의 분화와 통합에 관련된 내용이 없으므로 오답지이다. ③ 발달의 영역 간의 상호 관련성이 드러나지 않으므로 오답지이다. ④ 발달이 정해진 일정한 순서대로 일어나는 것과 연관성이 없으므로 오답지이다. ⑤ 옆집 아이와 같은 날 태어났어도 발달의 영역에 있어서 언어 발달은 빠르고 걷기와 같은 운동 발달은 늦는 것은 발달의 개인 간 차이에 해당하므로 정답지이다.

[정답] ⑤

2. [출제 의도] 기억 책략에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 교사와 학생들의 대화에서 교사가 보여준 6장의 카드를 학생 A는 동물과 과일 로 분류하여 기억하는 조직화 책략을 사용하고 있고 학생 B는 6개의 단어들에 의미를 부여하여 관련성 있는 문장으로 만들어 기억하는 정교화 책략을 사용하고 있다. <보기 ㄱ> 학생 A는 조직화를 사용했는데 기억해야 할 자료를 여러 번 되풀이하여 외우는 방법을 사용하는 것은 반복 시연이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 학생 B는 정교화를 사용하는데 기억해야 할 자료를 종류별로 묶어서 외우는 방법이 조직화이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 학생 A는 조직화, 학생 B는 정교화를 기억 책략으로 사용하고 있으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄷ만 있는 ②이다.

[정답] ②

3. [출제 의도] 태아의 부속 기관에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 임신 중 태아의 발달을 돕는 부속 기관으로는 태반, 탯줄, 양막, 양수 등이 있다. 대화에서 현진이가 엄마의 자궁 안에서 자라는 태아기에 태아가 움직일 수 있는 공간을 확보하고 태아를 둘러싸고 있던 물은 양수이다. <보기 ㄱ> 분만 시 산도를 미끄럽게 하는 것은 양수로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 신진대사 및 호르몬 생산 기능을 담당하는 것은 태반이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 양수 검사를 통해 태아의 유전자 이상을 검사하는 데 사용되므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 모체로부터 태아에게 혈액과 영양분을 운반하는 것은 탯줄이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ②이다.

---

[정답] ②

4. [출제 의도] 구강기 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 그림일기에서 신영이가 자신의 신체 부위를 빠는 행위를 하고 있는 것을 프로이트의 이론에 근거하여 분석하면 구강기임을 알 수 있다. 답지 ① 초자아가 발달하기 시작하는 것은 남근기이므로 오답지이다. ② 동성 부모에 대한 동일시가 나타나는 것은 남근기이므로 오답지이다. ③ 성적 충동이 무의식 속에 잠복하는 것은 잠복기이므로 오답지이다. ④ 리비도가 가족 이외의 이성에게 향하는 것은 생식기이므로 오답지이다. ⑤ 구강기의 바로 다음 시기는 항문기로, 성적 에너지가 항문에 집중되므로 정답지이다.

[정답] ⑤

5. [출제 의도] 영아기의 발달 지원 방안에 대한 대안 실행 및 적용하기

[해설] 그림일기의 신영이는 자신의 신체를 계속해서 빨고자 하는 욕구가 나타나므로 구강기에 해당한다. 프로이트의 발달 단계에서 구강기는 0~1세의 시기로, 이는 영아기에 해당한다. <보기 가> 사회성 발달을 위해 역할 놀이를 하게 하는 것은 가상 놀이를 통한 역할 놀이를 하는 것이 가능해지는 유아기에 적합한 발달 지원 방안이므로 오선택지이다. <보기 나> 대상 영속성 발달을 위해 까꿍 놀이를 해 주는 것은 대상 영속성 발달이 이루어지는 시기인 영아기에 적합한 발달 지원 방안이므로 정선택지이다. <보기 다> 소근육 발달을 위해 단추 끼우기를 연습하도록 하는 것은 소근육 발달이 이루어진 유아기에 적합한 발달 지원 방안이므로 오선택지이다. <보기 르> 영아기에는 눈과 손의 협응력이 발달하기 시작하므로 곤지곤지 놀이를 해 주는 것은 영아기 발달을 지원하는 방안으로 적합하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> 나, 르로 묶인 ④이다.

[정답] ④

6. [출제 의도] 우드리의 배우자 선택의 여과망 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 배우자 선택의 여과망 이론은 여러 데이트 상대 중 여섯 가지 여과망을 모두 통과한 사람들이 결혼에 이르게 된다는 것으로, 여섯 단계는 순서대로 근접성의 여과망, 매력의 여과망, 사회적 배경의 여과망, 일치성의 여과망, 상호 보완의 여과망, 결혼 준비 상태 여과망이다. 대화에서 밑줄 친 ㉠의 가치관과 취미가 비슷한 것은 일치성의 여과망에 해당하고 ㉡의 직업이 같은 것은 사회적 배경의 여과망에 해당한다. ㉢의 사는 동네가 같은 것은 근접성의 여과망에 해당한다. <보기 가> ㉠은 일치성의 여과망으로 매력 여과망이라는 것은 오선택지이다. <보기 나> ㉡는 사회적 배경의 여과망으로 여기에는 연령, 교육 수준이 포함되어 있으므로 정선택지이다. <보기 다> ㉢는 근접성의 여과망으로 첫 단계의 여과망에 해당하므로 정선택지이다. <보기 르> ㉣는 일치성의 여과망으로 ㉡의 사회적 배경의 여과망 다음 단계에 속하므로 오선택지이다. 따

---

라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ③이다.

[정답] ③

7. [출제 의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 환경 체계의 중심인 학생의 입장에서 제시문의 ㉗ 부모는 미시 체계, ㉘ 학교는 미시 체계, ㉙ 정책은 거시 체계에 해당한다. 미시 체계는 가족, 또래, 보육 기관, 학교 등 개인과 직접 상호 작용이 일어나는 체계이다. 거시 체계는 미시 체계·중간 체계·외체계를 모두 포괄하고, 개인이 속한 문화적 환경도 포함하는 체계이다. <보기 ㄱ> ㉗는 미시 체계이므로 중간 체계에 속한다는 것은 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉘는 미시 체계로 개인과 직접적인 상호 작용이 일어나는 체계이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉙는 거시 체계로 그 예로는 가치, 관습이 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉚와 ㉘는 모두 미시 체계로 다른 체계에 속한다는 것은 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ③이다.

[정답] ③

8. [출제 의도] 중년기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 급격한 호르몬의 변화로 감정의 기복이 심해지고 무기력해지며, 우울이나 불안, 초조감 등의 갱년기 증상이 나타나는 것은 중년기의 발달 특성이다. 또한 중년기에는 자식들이 진학·취직·연애·결혼 등 각자 독립하여 집을 떠나게 되면서 부모는 외로움이나 상실감을 느끼는 '빈 둥지 증후군'이 나타날 수 있다. <보기 ㄱ> 혼과 카텔의 분류에 의한 유동성 지능이 일생 중 가장 높은 것은 성년기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 콜버그에 따르면 전인습 수준의 도덕적 행동을 하기 시작하는 것은 도덕성이 발달하기 시작하는 유아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 용에 따르면 남성은 직전 시기에 비해 아니마가 더 표출되므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄷ만 있는 ②이다.

[정답] ②

9. [출제 의도] 공격성 유형에 대한 일반화하기

[해설] 관찰 일지에서 태형이는 자신이 좋아하는 장난감을 동원이가 가지고 놀고 있는 것을 보고 동원이에 대한 공격성을 나타내는데, 이는 동원이를 미워하는 감정 때문에 나타나는 적대적 공격성이 아니라 단지 자신이 좋아하는 장난감을 가지기 위해 공격성을 나타내는 도구적 공격성에 해당한다. <보기 ㄱ> 친구를 넘어지게 하려고 밧을 거는 것은 친구에게 해를 가하기 위한 적대적 공격성에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 친구의 인형을 차지하려고 친구를 꼬집는 것은 인형을 차지하기 위한 목적에 의한 도구적 공격성이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 친구의 기분을 나쁘게 하려고 별명을 부르며 놀리는 것은 적대적 공격성이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ만 있는 ②이다.

---

[정답] ②

10. [출제 의도] 청소년기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화에 A는 모든 사람이 자신만 바라본다고 생각하는 상상적 관중의 자아 중심적 사고를 나타내고 있으며, B는 자신의 사랑은 너무나 특별하고 다른 사람은 하지 못한 경험을 하고 있는 것이라 생각하는 개인적 우화의 자아 중심적 사고를 나타내고 있다. 이는 청소년기에 자신의 변화에 몰두하여 다른 사람들도 자신만큼 자신에게 관심이 많을 것이라 생각하는 데서 기인한다. 답지 ① 이상주의적 사고를 하는 것은 청소년기의 발달 특성으로 정답지이다. ② 전두엽의 발달이 완성되는 것은 성년기로 오답지이다. ③ 집단적 독백이 두드러지는 것은 유아기로 오답지이다. ④ 보상성의 원리를 이해하기 시작하는 것은 아동기로 오답지이다. ⑤ 성장 급등 시기를 지나 근력이 최고 수준에 달하는 것은 성년기로 오답지이다.

[정답] ①

11. [출제 의도] 임신의 과정에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 그림은 여성의 생식 기관으로 (가)는 난소, (나)는 자궁, (다)는 질에 해당한다. (가) 난소는 난자가 성숙되어 배출되는 곳으로, 좌우에 한 개씩 있다. (나) 자궁은 수정란이 착상되어 태아가 자라는 곳이다. (다) 질은 정자가 들어가는 길이자 분만할 때 태아가 나오는 길이다. <보기 ㄱ> (가)에서 난자와 정자가 수정이 이루어지는 것이 아니라 난관에서 수정이 이루어지므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나)는 수정란이 태아로 자라는 곳이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (다)는 질에 해당하고 수정란의 세포 분열은 난관에서 자궁으로 이동하면서 일어나므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> (가)는 난소, (다)는 질에 해당하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ④이다.

[정답] ④

12. [출제 의도] 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 대한 문제를 인식하고 명료화하기

[해설] 제시문은 준형이 정이 씨를 처음 만난 날 첫눈에 반해 지금까지 변함없는 마음이며, 사권 지 한 달 밖에 안 되어 서로 많이 알지 못하지만 든든한 버팀목이 되어 줄 것이라고 하며 결혼해 달라는 편지 내용이다. 이를 통해 준형의 사랑은 사랑의 요소 중 열정과 결심/헌신이 있는 열빠진 사랑이라는 것을 알 수 있다. 답지 ① 공허한 사랑이 아닌, 열빠진 사랑이므로 오답지이다. ② 열정의 요소가 빠지면 우정 같은 사랑이 아닌, 공허한 사랑이 되므로 오답지이다. ③ 완전한 사랑이 되려면 헌신의 요소가 아닌, 친밀감의 요소가 필요하므로 오답지이다. ④ 친밀감의 요소가 더해지면 낭만적 사랑이 아닌, 성숙한 사랑이 되므로 오답지이다. ⑤ 사랑의 동기 유발적 요소(열정)와 인지적 요소(결심/헌신)가 결합된 사랑이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

---

### 13. [출제 의도] 아동기의 인지 발달 특성에 대한 대안을 탐색하고 선택하기

[해설] 제시문에서 동물 인형을 바구니에 담으라는 언니의 말에 동생은 앵무새 인형을 제외하고 동물 인형을 담았다. 이를 본 언니는 앵무새도 동물이라고 동생에게 알려준다. 이와 같은 대화를 통해 언니는 분류 능력을 획득한 아동기, 동생은 분류 능력을 획득하지 못한 유아기라는 것을 알 수 있다. 분류 능력은 부분과 전체의 관계를 이해하고, 사물을 위계에 따라 분류하는 것이다. 답지 ① 유목화는 물건이나 개념을 공통된 특성에 따라 묶는 것으로 언니는 유목화를 하고 있으므로 정답지이다. ② 전환적 추론은 유아 나름의 방식으로 사건의 원인과 결과를 해석하는 것이므로 오답지이다. ③ 재인 능력은 사물이 눈앞에 있을 때 이전에 경험했던 사실을 기억해 내는 것이므로 오답지이다. ④ 인공론적 사고는 세상의 모든 사물이나 현상은 사람의 필요에 의해, 사람을 위해 만들어졌다고 생각하는 것이므로 오답지이다. ⑤ 동일성의 원리는 모양이 변해도 더하거나 빼지 않았다면 그 양은 동일하다는 것이므로 오답지이다.

[정답] ①

### 14. [출제 의도] 중년기의 발달 위기에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 가장 많은 생산적인 역할을 감당하며, 다음 세대의 성공을 위해 지식과 경험을 기꺼이 내주고, 조직에서는 중추자로서의 역할을 도맡는다는 것을 통해 시기가 중년기에 해당한다는 것을 유추할 수 있다. 에릭슨은 이 시기에 생산성이라는 발달 과업을 경험하지 못할 경우 침체감이라는 위기를 느끼게 된다고 했다. 답지 ① 타인과 친밀한 관계를 형성하지 못하면 고립감을 느끼는 시기는 성년기이므로 오답지이다. ② 타인을 보살피기보다 자신에게 몰두하면 침체감을 느끼는 시기는 중년기이므로 정답지이다. ③ 목표를 달성하기 위한 행동을 제지당하면 죄책감이 생기는 시기는 유아기(3~6세)이므로 오답지이다. ④ 학습이나 기술 획득에서 실패를 경험하면 열등감이 생기는 시기는 아동기(6~12세)이므로 오답지이다. ⑤ 자신의 삶을 무의미한 것이었다고 생각하면 절망감을 느낄 수 있는 시기는 노년기이므로 오답지이다.

[정답] ②

### 15. [출제 의도] 영아기의 발달 특성에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 제시문에서 자신을 열러주는 대상에게 배시시 웃으며 반응을 하고, '다다다다'라는 웅얼이를 하고 있다는 내용을 통해 수민이가 영아기에 속하는 것을 알 수 있다. 웅얼이는 아직 말을 못하는 영아가 혼자 입속말처럼 자꾸 소리를 내는 것으로, 목, 혀, 입술을 움직여서 내는 근육 활동의 결과이다. 4~5개월이 되면 '다다다다', '바바바바'와 같이 자음과 모음이 결합된 특정 음절들을 반복한다. <보기 ㄱ> 가상 놀이는 가상의 사물이나 상황을 실제 사물이나 상황으로 상징화하는 놀이를 말한다. 이는 유아기의 발달 특성이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 직관적 사고는 어떤 사물이나 행동의 특징을 눈에 보이는 대로 판단하는 것으로 유아기의 발달 특성이므로 오선택지

---

이다. <보기 ㄷ> 제1 성장 급등기는 영아기의 발달 특성이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 쿠잉으로 의사 표현을 하는 것은 영아기의 발달 특성이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄷ, ㄹ로 묶인 ⑤이다.

[정답] ⑤

**16. [출제 의도] 마사의 자아정체감 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기**

[해설] 제시문에서 수지는 어른이 되어 어떤 일을 할지 정하지 못하고, 다양한 경험을 하고자 하는 의지를 나타내고 있어 자아정체감 유예 유형임을 알 수 있다. 진우는 할머니가 대를 이어 아버지처럼 수의사가 되라고 하셔서 수의학과에 가겠다고 말하고 있어 자아정체감 유실 유형에 해당함을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 수지는 삶의 목표에 대한 대안을 탐색하지만 구체적인 과업에 몰입하지 못한 상태이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 진우는 의사결정은 쉽게 했지만 스스로 독립적인 결정은 하지 못한 상태이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 수지는 정체감 유예 유형, 진우는 정체감 유실 유형에 속하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ, ㄷ으로 묶인 ⑤이다.

[정답] ⑤

**17. [출제 의도] 노년기 적응 유형에 대한 대안 탐색 및 선택하기**

[해설] 제시문에서 A씨는 먹고살기 힘든 시대에 태어나 꿈을 이루지 못하고 늙어 버린 것을 한탄하며 젊은이들을 부러워하고 있는 것을 통해 분노형임을 알 수 있다. B씨는 늙었다고 무력해지기 싫어하며 더 바쁘게 일을 하려 하고, 젊은 세대의 유행을 따라가려고 하는 것을 통해 무장방어형임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> A씨는 성공적이지 못한 과거를 후회하며, 현재 삶에 만족하지 못하고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B씨는 무장방어형인데, 과거에 대한 후회나 미래에 대한 두려움 없이 자신의 일생을 가치 있게 생각하는 것은 성숙형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> A씨는 자학형, B씨는 성숙형이 아닌, A씨는 분노형, B씨는 무장방어형이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ만 있는 ①이다.

[정답] ①

**18. [출제 의도] 인간 발달 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기**

[해설] 제시문은 보보인형 실험으로, 밴듀라의 사회 학습 이론을 나타내고 있다. 밴듀라는 보보(bobo)인형 실험을 통해 관찰 학습의 강력한 효과를 입증했다. 관찰 학습은 다른 대상의 행동을 관찰함으로써 학습하는 것으로, 인간은 사회적 상황에서 타인의 행동을 관찰하고 모방함으로써 많은 것을 학습한다는 이론이다. 답지 ① 인간은 생물학적 계획에 따라 성장한다는 관점은 동물 행동학적 관점이므로 오답지이다. ② 인간의 학습에서 발판화의 중요성을 강조한 것은 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론이므로 오답지이다. ③ 인간은 타인의 행동을 관찰하고 모방하여 학습한다는 것은 밴듀라의 사회 학습 이론이므로 정답지이다. ④ 인간은 동화와 조절을 통해 능동적으로 환

---

경에 적응한다는 것은 피아제의 인지 발달 이론이므로 오답지이다. ⑤ 인간이 자신의 욕구를 충족시키는 데에는 일정한 위계가 있다는 것은 매슬로의 욕구 위계 이론이므로 오답지이다.

[정답] ③

19. [출제 의도] 유아기의 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 희성이가 세탁기에 들어간 인형을 보고 아파서 어떻게 하나며 걱정하는 것을 통해 물활론적 사고를 하고 있음을 알 수 있다. 물활론적 사고는 모든 사물은 살아 있다고 생각하여 생명이 없는 대상에게 생명과 감정을 부여하는 것으로 유아기의 발달 특성이다. 답지 ① 추상적 사고는 청소년기의 발달 특성이므로 오답지이다. ② 조망수용능력을 획득하는 것은 아동기이므로 오답지이다. ③ 과잉 일반화된 언어를 사용하는 것은 유아기이므로 정답지이다. ④ 깊이 지각 능력을 가지기 시작하는 것은 영아기이므로 오답지이다. ⑤ 렘(REM) 수면의 비율이 일생 중 가장 높은 것은 신생아기이므로 오답지이다.

[정답] ③

20. [출제 의도] 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 파렐과 로젠버그는 위기에 대한 인식과 생활 만족도에 따라 네 가지의 적응 유형을 제시했다. (가)는 위기에 대한 인식이 개방적 수용이고, 생활에 대해서는 만족하지 못하는 정체감 위기 유형에 해당한다. (나)는 위기에 대한 인식이 부정과 거부이고, 생활에 대해서는 만족하는 억압된 우울 유형에 해당한다. <보기 ㄱ> (가)는 정체감 위기 유형이고 인생의 주된 문제에 대해 적절한 해결책과 통제 능력을 갖고 있는 것은 탁월한 생성층 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나) 억압된 우울 유형은 내재화된 실망감과 초조감이 크므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (가)는 정체감 위기 유형, (나)는 억압된 우울 유형이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④이다.

[정답] ④