

본 문제에 대한 지적 소유권은 동국대학교에 있습니다.
 본교의 서면 허락없이 무단으로 출판, 게재, 사용할 수 없습니다.

2021학년도 동국대학교 수시모집 논술우수자전형 논술고사 문제 문항카드(인문계열 I)

1. 일반 정보

유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술고사 <input type="checkbox"/> 면접 및 구술고사 <input type="checkbox"/> 선다형고사	
전형명	논술우수자전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문계열 I / 문제1	
출제 범위	교육과정 과목명	국어, 문학
	핵심개념 및 용어	표준어, 표음주의, 표의주의, 의사소통, 계층 방언, 지역 방언, 지역적 유대감, 향토적 분위기
예상 소요 시간	25분 / 전체 100분	

2. 문항 및 자료

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 한글 맞춤법 / 제1장 총칙

제1항 한글 맞춤법은 표준어를 소리대로 적되, 어법에 맞도록 함을 원칙으로 한다.

제2항 문장의 각 단어는 띄어 씀을 원칙으로 한다.

(예시) 현행 맞춤법과 달리 ‘업따’라고 쓰면 이 철자는 ‘업다’, ‘엷다’, ‘없다’ 등 여러 가지 뜻에 대응하게 된다.

(예시) “여러분도와주세요.”는 (……) “여러분도 와 주세요.”일까? 아니면 “여러분 도와주세요.”일까?

-『고등학교 국어』

【나】



* “맛나?”는 경상도 지역에서 쓰는 말로 “정말이니?”, “진짜니?”, “그래.” 등 다양한 의미로 사용된다.

-『고등학교 국어』

【다】

엄마: 소연아, 친구 생일 선물은 무엇으로 할지 정했니?

소연: 생선은 문상이 최고죠!

엄마: 갑자기 웬 생선? 그리고 문상을 간다고? 누가 돌아가셨니?

소연: 생일 선물로 문화 상품권을 준다고요. 참, 저 내일 버카충하게 만 원만 주세요.

엄마: 버카충? 처음 듣는구나. 그건 무슨 별레니?

소연: 아이 참, 버스 카드를 충전한다는 말이에요.

-『고등학교 국어』

【라】 마을을 구수한 즐거움에 빠져 은근하니 흥성흥성 들뜨게 하며 / 이것은 오는 것이다 / 이것은 어니 양지귀 혹은 능달 쪽 외따른 산 뉘 은뎡이 예데가리밭*에서 / 하로밤 뽀오한 흰 김 속에 접시 귀 소기름 불이 뿌우현 부엌에 / 산명예* 같은 분틀*을 타고 오는 것이다 [백석, <국수>에서]

- * 예데가리밭: 대여섯 낫 동안 갈 정도 넓이의 밭.
- * 산명예: 뱀과의 하나인 '산무애뱀'의 고어.
- * 분틀: 국수틀.

-『고등학교 문학』

[문제1] 【가】에 제시된 한글 맞춤법 제1장 제1항에서 한글 맞춤법의 대상을 밝히고 나서 서로 상충되는 두 가지 원리를 설명하고, 제2항의 아래에 제시된 예시를 참조하여 제1항과 제2항을 규정한 궁극적인 목적이 무엇인지 밝히시오. 그리고 【가】가 추구하는 목적을 참조하여 【나】와 【다】에 있는 문제점을 파악하여 제시하고, 그런데도 불구하고 【라】와 같은 문학작품이 쓰인 이유를 밝히시오.

<310~350자> [30점]

3. 출제 의도

한글 맞춤법은 가장 기본적이라 할 수 있으면서 모든 고등학교 국어 교과서에서 공통적으로 다루고 있다. 제시문 **【가】**에서는 한글 맞춤법의 가장 기본적인 원칙인 한글 맞춤법 통일안 총칙 제1장의 제1항과 제2항의 내용을 파악하고 있고, 제1장의 제1항·제2항의 내용을 근거로 이들의 공통적인 목적이 '원활한 의사소통'임을 추론하는 능력을 측정하고자 하였다. 제시문 **【나】**와 **【다】**에서는 각각 지역 방언, 계층 방언의 예임을 파악하는지, 표준어 지역에서 지역 방언과 계층 방언이 원활한 의사 소통과는 어떤 관계가 있는지를 파악하고 있는지 묻고자 하였고, 제시문 **【라】**에서는 원활한 의사소통과는 모순되어 보이는 방언을 사용한 문학 작품에서 방언을 사용하는 이유가 어디에 있는지를 묻고자 하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 국어과 교육과정		
관련 성취기준	1. 국어과 교육과정		
	과목명: 국어		관련
	성취 기준	<p>[10국04-04] 한글 맞춤법의 기본 원리와 내용을 이해한다.</p> <p>[10국04-04] 이 성취기준은 이전 학년까지 부분적으로 배운 '한글 맞춤법'을 관통하는 원리를 이해하고 실생활에 적용하는 능력을 기르</p>	<p>제시문(가)</p> <p>제시문(나)</p> <p>제시문(다)</p>

	<p>기 위해 설정하였다. 한글 맞춤법의 규정을 일일이 학습하기보다는 실제 언어생활과 관련이 깊은 것을 선택적으로 다루며, 한글 맞춤법 제1항 ‘한글 맞춤법은 표준어를 소리대로 적되 어법에 맞도록 한다.’와 같이 한글 맞춤법 전체를 깨닫는 원리를 알 수 있게 하는 조항을 활용하여 학습한다.</p>	
과목명: 문학		관련
성취 기준 1	<p>[10국05-04] 문학의 수용과 생산 활동을 통해 다양한 사회·문화적 가치를 이해하고 평가한다.</p> <p>[10국05-04] 이 성취기준은 문학의 수용과 생산 활동을 통해 공동체 차원에서 중요하게 간주되는 사회·문화적 가치에 대해 관심을 기울이고 그에 대해 주체적으로 평가할 수 있는 안목을 기르기 위해 설정하였다. 작가의 생각을 그대로 받아들이기보다는 자신의 가치관에 따라 작품의 주제를 해석하고 평가하면서 수용하고, 자신이 상상하거나 경험한 것에 사회·문화적인 가치를 부여하여 자신의 관점이 잘 드러나게 작품을 생산하도록 한다.</p>	제시문(라)
성취 기준 2	<p>[12문학03-06] 지역 문학과 한민족 문학, 전통적 문학과 현대적 문학 등 다양한 양태를 중심으로 한국 문학의 발전상을 탐구한다.</p> <p>[12문학03-06] 이 성취기준은 한국 문학의 내적 다양성과 외적 전개 양상을 살펴봄으로써 한국 문학에 대한 입체적이고 포괄적인 이해를 돕고 한국 문학의 발전상을 모색하는 태도를 기르기 위해 설정하였다. 공간적으로는 국가 단위의 한국 문학에만 국한하지 않고 지역 문학의 총체로서 한국 문학을 이해하는 한편, 분단 이후의 북한 문학과 재외 국민이 한국어로 생산한 문학을 한민족 문학의 범주에 포함하여 살펴봄으로써 통일 후 민족 문학의 발전상을 모색해 보도록 안내한다. 시간적으로는 문자로 기록된 전통적인 문학과 디지털화된 새로운 문학의 관계 및 변화 양상 등을 다양하게 살펴보고 미래의 한국 문학이 나아갈 바를 탐색해 보도록 지도한다. 나아가 세계화와 더불어 한국 문학의 개념이나 범위가 고정적이지 않고 역동적으로 전개될 것임을 예측해 보도록 한다.</p>	

※ 국어 문항의 경우 국어과 교육과정의 내용을 기재

나) 자료출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
국어	김동환 외 5명	(주)교학사	2018	182~189	제시문 【가】	○
국어	민현식 외 12명	좋은책 신사고	2017	188	제시문 【나】	×
국어	민현식 외 12명	좋은책 신사고	2017	187	제시문 【다】	○
문학	최원식 외 12명	창비	2018	155~156	제시문 【라】	○

5. 문항 해설

- 모든 고등학교 국어 교과서에 실려 있는 한글 맞춤법 통일안의 기본적인 원리를 기술한 제1장 제1항은 한글 맞춤법의 대상, 한글 맞춤법의 기본 원리가 표음주의(소리대로 적은 것)를 바탕으로 표의주의(어법에 맞도록 적는 것)를 표방한다.
- 한글 맞춤법 제1장의 제1항과 제2항의 궁극적인 목적은 원활한 의사소통에 있다.
- 표준어 지역 안에서 원활한 의사소통을 위해서는 지역 방언과 계층 방언을 사용하지 않아야 한다.
- 문학작품에서는 정서적 유대감과 지역의 분위기 즉, 향토적, 문화적 특색을 드러낼 수 있으므로 문학작품에는 방언을 쓸 수 있다.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
	1. 한글 맞춤법의 대상은 표준어이다. 2. ‘업따’와 같이 한글을 소리나는 대로 적는 것은 소리대로 적는 것(표음주의)과 ‘업다’, ‘엣다’, ‘없다’와 같이 어법에 맞도록 적는 것(표의주의)은 서로 상충한다. 3. 제1항과 제2항의 공통적인 목적은 원활한 의사소통이다. 4. (나)는 표준어 지역에서는 원활한 의사소통을 위해서 지역 방언을 쓰면 안 된다. 5. (다)는 부모 자식처럼 세대 차이가 나는 관계에서는 계층 방언을 쓰면 안 된다. 6. 문학작품은 방언을 써서 정서적 유대감 또는 지역의(향토적) 분위기를 드러낼 수 있다.	30점
상	S	위 요건 (1), (2), (3), (4), (5), (6) 모두를 잘 충족한 경우
	A	위 요건 (2), (3), (4), (5), (6)을 충족한 경우

중	B	위 요건 (2), (3), (4)를 충족한 경우
	C	위 요건 (2), (3), (4), (5), (6) 중 일부만 충족한 경우
	D	위 요건 (2), (3), (4) 중 일부만 충족한 경우
하	E	질문을 이해하지 못한 채 자의적으로 답안을 작성한 경우
	F	백지 답안, 분량 미달(절반 이하) 등

7. 예시 답안

【가】에서 한글 맞춤법의 대상은 표준어이다. 소리대로 적는 것과 어법에 맞도록 하는 것은 서로 상충하는데, ‘업따’와 같이 한글을 소리나는 대로 적는 것과 ‘업다’, ‘엎다’, ‘없다’와 같이 어법에 맞도록 적는 것은 서로 상충한다. 그런데 제1항과 제2항의 공통적인 목적은 의사소통이다. 【나】와 【다】에서는 동일 지역 안에서 원활한 의사소통을 위해서는 지역 방언과 계층 방언을 쓰면 의사소통이 안 된다는 문제가 있다. 그러나 【라】에서와 같이 문학작품에 사용된 방언은 동일한 방언을 구사하는 사람들 간의 정서적 유대감과 지역의 분위기 즉, 향토적, 문화적 특색을 드러내므로 문학작품에는 방언을 쓸 수 있다.

(공백 포함 341자)

2021학년도 동국대학교 수시모집
논술우수자전형 논술고사 문제 문항카드(인문계열 I)

1. 일반 정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 □ 선다형고사	
전형명	논술우수자전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문계열 I / 문제2	
출제 범위	교육과정 과목명	생활과 윤리, 윤리와 사상, 세계사
	핵심개념 및 용어	생명윤리, 진화론, 공리주의, 오계, 기독교 교리, 불살생, 칸트, 인간성
예상 소요 시간	35분 / 전체 100분	

2. 문항 및 자료

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 사람의 인생이 늘 화려한 장밋빛인 것만은 아니다. 누구나 살아가면서 힘든 일을 겪게 마련이다. 그 과정에서 힘든 상황을 이기지 못하고 간혹 극단적인 선택을 하는 경우도 있다. 사람들은 현재의 삶이 고통스러워 죽음을 선택하기도 하고, 어떤 사람들은 자기 신체 결정권을 강조하면서 자살을 정당화하기도 한다.

-『고등학교 생활과 윤리』

【나】 다윈은 각기 다른 모양의 부리를 갖고 있는 핀치 새를 보고 영감을 얻어 생물들이 자연 선택의 과정을 거쳐 환경에 적응한 종만 살아남아 발전한다는 진화론을 주장하는 『종의 기원』을 출판하였다.

-『고등학교 세계사』

【다】 공리주의는 가치 판단의 기준을 효용과 행복의 증진에 두는 사상이다. 그리고 가능한 한 많은 사람의 행복을 최대한 증진할 수 있는지를 옳고 그름의 기준으로 삼는다. 공리주의 윤리를 창시한 사상가인 벤담은 행복을 쾌락으로 보았다. 벤담은 행위의 옳고 그름을 판단할 때, 개인뿐만 아니라 사회적 차원에서도 쾌락의 증가와 고통의 감소를 고려해야 한다고 보았다. 벤담이 제시한 공리의 원리에 따르면, 하나의 행위는 그와 관련된 얼마나 많은 사람들이 얼마나 큰 행복을 얻느냐에 따라 옳고 그름이 결정된다. 그래서 공리의 원리를 최대 다수의 최대 행복의 원리라고 한다.

-『고등학교 윤리와 사상』

【라】 불교에서는 속세에 있는 신남(信男)·신녀(信女)가 지켜야 할 다섯 가지 금계를 오계(五戒)라고 한다. 오계 중 첫 번째 계율인 불살생(不殺生)은 살아 있는 것을 죽이지 말라는 것으로, 다른 생명뿐만 아니라 자신의 생명도 해쳐서는 안 된다는 것을 의미한다. 덧붙여서 기독교에서는 인간의 생명을 신이 주신 선물로 해석한다. 따라서 신의 뜻을 저버리고 자신을 함부로 해쳐서는 안 된다.

-『고등학교 생활과 윤리』

【마】 정언 명령은 “네가 너 자신의 인격에서나 다른 모든 사람의 인격에서 인간을 항상 동시에 목적으로 대하고, 결코 한낱 수단으로 대하지 않도록 그렇게 행위하라.”라고 명한다. 자살하려는 사람은 과연 자신의 행위가 목적 그 자체로서의 인간성의 이념과 양립할 수 있는가를 스스로 물을 것이다. 만약 그가 힘겨운 상태에서 벗어나기 위해 자신의 생명을 파괴하는 것이라면, 그는 자신의 인격을 생이 끝날 때까지 견딜 만한 상태로 보존하기 위한 한낱 수단으로 이용하는 것이다.

그러나 인간은 물건이 아니므로 한낱 수단으로 사용될 수 있는 것이 아니며, 오히려 그의 모든 행위에서 항상 목적 그 자체로 보아야 한다. 그러므로 나는 나의 인격 안에서 인간에 대해 아무것도 처분할 수 없으니, 인간을 불구로 만들거나 훼손하거나 죽일 수 없다.

-『고등학교 생활과 윤리』

[문제2] 【가】에서 제시한 사회 문제를 【나】와 【다】의 입장을 통합하여 설명하고, 그 설명의 문제점을 【라】와 【마】의 입장에서 비판하시오.

<410~450자> [30점]

3. 출제 의도

제시문 **【가】**에서는 보여지는 사회문제에 대한 두 가지 입장이 존재하고 있음을 인지하는지에 대한 능력을 측정하기 문제이다. 두 가지 입장을 지지할 수 있는 이론적 기초들을 제시문 **【나】**와 **【다】**의 진화론과 공리주의, 제시문 **【라】**와 **【마】**의 종교의 기본 교리와 칸트의 인간성에 두고 있음을 추론할 수 있는 능력을 측정하고자 하였다. 특히, 진화론을 공리주의 입장에 재해석하고 이를 사회 문제에 적용할 수 있는 능력을 평가하고자 하였다. 이를 통해서, 다양한 관점에서 하나의 사회 문제를 검토할 수 있는 능력의 측정도 가능하다. 마지막으로, 자살에 대해서 첫 번째 관점이 보여주고 있는 문제점을 두 번째 관점에 비추어 비판할 수 있는 능력의 측정을 추가하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호[별책6] "도덕과 교육과정" 교육부 고시 제2018-162호[별책7] "사회과 교육과정"			
관련 성취기준	1. 도덕과 교육과정			
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; text-align: center;">과목명: 생활과 윤리</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">관련</td> </tr> </table>		과목명: 생활과 윤리	관련
	과목명: 생활과 윤리	관련		
	성취 기준 1	<p>[12생윤02-01] 삶과 죽음에 대한 다양한 윤리적 문제를 인식하고, 이에 대한 여러 윤리적 입장을 비교·분석하여, 인공임신중절·자살·안락사·뇌사의 문제를 자신이 채택한 윤리적 관점으로 설명할 수 있다.</p> <p>- 이 성취기준의 취지는 삶과 죽음, 생명, 성과 관련된 윤리 문제에 대해 다양한 윤리 이론을 적용하여 자신의 관점을 정립하고, 관련 윤리 문제를 비판적으로 성찰하여 올바른 윤리관을 형성하는 것이다. 학생들은 학습 과정에서 삶과 죽음에 대한 다양한 윤리적 문제를 인식하고, 이에 대한 여러 윤리적 입장을 비교·분석하여, 인공임신중절·자살·안락사·뇌사의 문제를 자신이 채택한 윤리적 관점으로 설명할 수 있어야 한다.</p>	제시문(가)	
	성취 기준 2	<p>[12생윤02-01] 삶과 죽음에 대한 다양한 윤리적 문제를 인식하고, 이에 대한 여러 윤리적 입장을 비교·분석하여, 인공임신중절·자살·안락사·뇌사의 문제를 자신이 채택한 윤리적 관점으로 설명할 수 있다.</p> <p>- 삶과 죽음, 생명, 성과 관련된 윤리 문제에 대해 다양한 윤리 이론을 적용하여 자신의 관점을 정립하고, 관련 윤리 문제를 비판적으로 성찰하여 올바른 윤리관을 형성한다.</p>	제시문(라)	
	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; text-align: center;">과목명: 윤리와 사상</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">관련</td> </tr> </table>		과목명: 윤리와 사상	관련
과목명: 윤리와 사상	관련			
성취 기준	<p>[12윤사03-06] 의무론과 칸트의 정언명령, 결과론과 공리주의의 특징을 비교하여 각각의 윤리사상이 갖는 장점과 문제점을 파악할 수 있다</p> <p>- 서양의 다양한 윤리사상에 대해 특정 주제를 중심으로 비교·대조하고 탐구함으로써 그 사상들에 대한 이해를 높이고, 고대로부터 현대에 이르는 서양윤리사상이 현대 한국인의 삶과 어떻게 연결될 수 있을지 성찰한다.</p>	제시문(다) 제시문(마)		
2. 사회과 교육과정				
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; text-align: center;">과목명: 세계사</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">관련</td> </tr> </table>		과목명: 세계사	관련	
과목명: 세계사	관련			
성취 기준	<p>[12세사04-04] 시민 혁명과 국민 국가의 형성 과정을 이해하고, 산업 혁명의 세계사적 의미를 해석한다.</p> <p>(4) 유럽·아메리카 지역의 역사</p> <p>- 그리스와 로마의 고전 문화, 그리스도교, 게르만족 등의 요인을 중심으로 유럽 세계의 형성 과정을 살펴본다. 유럽 봉건 사회의 성립과 변화 모습을 통해 이 시기의 역동적인 역사상을 파악한다. 신항로 개척 이후 유럽의 흥기를 탐구하고, 시민 혁명과 산업 혁명의 역사적 의미에 대해 해석한다.</p>	제시문(나)		

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 생활과 윤리	변순용 외 10인	천재교과서	2018	55		X
고등학교 세계사	이병인 외 7인	비상교육	2018	151		○
고등학교 윤리와 사상	류지한 외 8인	비상교육	2018	142-143		X
고등학교 생활과 윤리	차우규 외 5인	금성출판사	2018	48		○
고등학교 생활과 윤리	정창우 외 6인	미래엔	2018	54		X

5. 문항 해설

- 제시문 【가】 : 자살이 발생하는 환경적 배경에 대하여 설명하고 있으며, 이에 대한 두 가지 관점이 존재하고 있음을 보여주고 있음. 예를 들어, 자살이 자신 신체 결정권이라는 측면에서 정당화 될 수 있음을 주장한다.
- 제시문 【나】 : 다윈의 진화론에서 자연의 선택 과정과 적자생존의 원칙이 있음을 기술함. 이에 따라서 사회에 부적응하는 경우에는 퇴화하고 사회에서 배제될 가능성을 추론할 수 있음. 사회의 부적응은 삶에 영향을 미칠 수 있다.
- 제시문 【다】 : 공리주의의 원칙인 최대 다수의 최대 행복은 사회적인 측면에서의 효율성의 개념을 강조하고 있음. 사회에서 배제된 구성원 몫의 자원을 다른 사람들에게 효율적으로 배분함으로써 사회 전체의 행복 수준은 높아질 수 있음을 추론한다.
- 제시문 【라】 : 불교와 기독교의 교리에서는 살생을 금하고 있음이 기술됨. 자살도 자기 신체 결정권을 넘어서서 살아 있는 것을 죽이는 것에 포함될 수 있기 때문에 자살은 금지되어야 함을 강조함. 자살은 종교와 윤리의 기본 교리를 어기는 것으로 기술한다.
- 제시문 【마】 : 칸트의 정언명령에 의한 인간성의 정의를 기술함. 인간은 수단이 아닌 목적이 되어야 함을 강조하면서 자살이라는 것이 최종 목적이어야 하는 인간을 해하는 것이기 때문에 이루어져서는 안 되는 행위임을 기술한다.
- 자살이라는 것이 발생할 수 있는 상황을 설명하고, 이에 대한 다양한 관점이 존재함을 기술해야 한다.
- 자살을 진화론과 공리주의의 관점에서 볼 때, 사회에 적응하지 못하는 구성원들의 재화를 사회적으로 효율적으로 배분함으로써 사회 전체의 행복 수준은 높아진다는 점에서 자살을 바라볼 수 있음을 추론해야 한다.
- 다른 관점(종교와 칸트 철학)에서는 자살은 종교의 기본 교리 및 인간성의 원칙에 반하는 것이기 때문에 이루어질 수 없는 현상임이 추론되어야 한다.
- 자살이라는 것을 효율성이라는 관점만으로 바라보는 것은 자살이 개인과 그 주변인들에게 미치는 영향과 사회 윤리의 가치를 무시하는 일방적인 의견이라는 점을 비판할 수 있어야 한다.

6. 채점기준

하위 문항	채점 기준	배점
	<p>(1) ‘글에서 설명하는 개념을 이해하고 요약하는 능력’에 대한 평가와 관련하여, 수험생은 자살을 하는 상황을 이해하고 이에 대해 다양한 설명이 있음을 이해하는가?</p> <p>(2) ‘서로 관련된 2개 이상의 글을 읽고 글의 공통된 주제에 기초하여 연결성 찾는 능력’에 대한 평가와 관련하여, 수험생은 자살이라는 사회문제를 다윈의 진화론에서 ‘용불용설’과 ‘적자생존’이라는 방식으로 설명하고, 자살로 인하여 사회 속의 재화가 보다 효율적으로 사용함으로써 더 많은 사회 구성원들의 행복 수준이 높아질 수 있음을 이해하는가?</p> <p>(3) ‘하나의 관점으로 다른 관점을 이해하고 통합하는 능력’에 대한 평가와 관련하여, 진화론을 공리주의 입장에서 해석하여 진화론과 공리주의를 통합할 수 있는가?</p> <p>(4) ‘서로 관련된 2개 이상의 글을 읽고 글의 공통된 주제에 기초하여 핵심 논제를 찾는 능력’에 대한 평가와 관련하여, 수험생은 자살이라는 사회문제에 대하여 이는 종교의 기본 교리를 어기는 것이고, 철학에서 이야기 하고 있는 인간성의 이념과 양립할 수 없음을 이해하는가?</p> <p>(5) ‘서로 상반되는 논지의 차이를 비교하고 대안을 추론하는 능력’에 대한 평가와 관련하여, 수험생은 자살이라는 것을 효율성이라는 관점만으로 바라보는 것은 자살이 개인과 그 주변인들에게 미치는 영향과 사회 윤리의 가치를 무시하는 일방적인 의견이라는 점을 이해하는가?</p>	30점

상	S	<p>위 요건 (1)~(5)를 충족하면서 글이 명확하고 논리적으로 서술된 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ▢ 요건 (1)에서 자살이 발생할 수 있는 배경을 이해하고, 이를 바라보는 관점이 다양함(‘자기 신체 결정권’)을 이해하고 기술함 ▢ 요건 (2)에서 진화론의 ‘용불용설’과 ‘적자생존’의 기본원칙을 기술하고, 공리주의의 최대 다수의 최대 행복에서 ‘효율성’이라는 원칙이 존재할 수 있음을 추론하고 이러한 원칙에 대하여 근거하여 자살을 바라볼 수 있음을 이해하고 기술함 ▢ 요건 (3)에서 진화론을 공리주의 입장에서 해석하여 진화론과 공리주의를 통합하여 기술함 ▢ 요건 (4)에서 자살이라는 사회문제에 대하여 이는 종교의 기본 교리를 어기는 것이고, 철학에서 이야기 하고 있는 인간성의 이념과 양립할 수 없음을 이해하고 기술함 ▢ 요건 (5)에서 자살이라는 것을 효율성이라는 관점만으로 바라보는 것은 자살이 개인과 그 주변인들에게 미치는 영향과 사회 윤리의 가치를 무시하는 일방적인 의견이라는 점을 이해하고 기술함
	A	<p>위 요건 (1)~(5)를 충족했지만 글의 명료성이나 논리성이 다소 미흡한 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ▢ 요건 (1)에서 자살이 발생할 수 있는 배경을 이해하고, 이를 바라보는 관점이 다양함(‘자기 신체 결정권’)을 이해하고 기술함 ▢ 요건 (2)에서 진화론의 ‘용불용설’과 ‘적자생존’의 기본원칙을 기술하고, 공리주의의 최대 다수의 최대 행복에서 ‘효율성’이라는 원칙이 존재할 수 있음을 추론하고 이러한 원칙에 대하여 근거하여 자살을 바라볼 수 있음을 이해하고 기술함 ▢ 요건 (4)에서 자살이라는 사회문제에 대하여 이는 종교의 기본 교리를 어기는 것이고, 철학에서 이야기 하고 있는 인간성의 이념과 양립할 수 없음을 이해하고 기술함 ▢ 요건 (5)에서 자살이라는 것을 효율성이라는 관점만으로 바라보는 것은 자살이 개인과 그 주변인들에게 미치는 영향과 사회 윤리의 가치를 무시하는 일방적인 의견이라는 점을 이해하지 못하고 기술하지 못함
중	B	<p>위 요건 (1)~(5) 중 어느 하나를 충족하지 못했지만, 전체 글이 분명하고 정합적으로 서술된 경우</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ㄹ 요건 (1)에서 자살이 발생할 수 있는 배경을 이해하고, 이를 바라보는 관점이 다양함(‘자기 신체 결정권’)을 이해하고 기술함 ㄹ 요건 (2)에서 진화론의 ‘용불용설’과 ‘적자생존’의 기본원칙을 기술하고, 공리주의의 최대 다수의 최대 행복에서 ‘효율성’이라는 원칙이 존재할 수 있음을 추론하고 이러한 원칙에 대하여 근거하여 자살을 바라볼 수 있음을 이해하지 못하고 기술하지 못함 ㄹ 요건 (4)에서 자살이라는 사회문제에 대하여 이는 종교의 기본 교리를 어기는 것이고, 철학에서 이야기 하고 있는 인간성의 이념과 양립할 수 없음을 이해하고 기술함 ㄹ 요건 (5)에서 자살이라는 것을 효율성이라는 관점만으로 바라보는 것은 자살이 개인과 그 주변인들에게 미치는 영향과 사회 윤리의 가치를 무시하는 일방적인 의견이라는 점을 이해하고 기술하지 못함
C	<p>위 요건 (1)~(5) 중 일부를 충족하지 못하면서, 전체 글의 논지가 불분명한 경우</p> <ul style="list-style-type: none"> ㄹ 요건 (1)에서 자살이 발생할 수 있는 배경을 이해하고, 이를 바라보는 관점이 다양함(‘자기 신체 결정권’)을 이해하고 기술함 ㄹ 요건 (2)에서 진화론의 ‘용불용설’과 ‘적자생존’의 기본원칙을 기술하고, 공리주의의 최대 다수의 최대 행복에서 ‘효율성’이라는 원칙이 존재할 수 있음을 추론하고 이러한 원칙에 대하여 근거하여 자살을 바라볼 수 있음을 이해하고 기술하지 못함 ㄹ 요건 (4)에서 자살이라는 사회문제에 대하여 이는 종교의 기본 교리를 어기는 것이고, 철학에서 이야기 하고 있는 인간성의 이념과 양립할 수 없음을 이해하고 기술하지 못함 ㄹ 요건 (5)에서 자살이라는 것을 효율성이라는 관점만으로 바라보는 것은 자살이 개인과 그 주변인들에게 미치는 영향과 사회 윤리의 가치를 무시하는 일방적인 의견이라는 점을 이해하고 기술하지 못함
D	위 요건 (1)~(5)를 충족하지 못하면서 답안을 임의적으로 서술한 경우
하	E 물음을 올바르게 이해하지 못하고 답안을 작성한 경우
	F 백지 답안, 분량 미달(절반 이하) 등

7. 예시답안

제시문에서는 사람들은 힘든 일을 겪을 때 극단적인 선택으로 자살을 하는 경우가 있고, 사람에 따라서 이를 정당화 하는 경우가 있음을 밝히고 있다. 진화론은 세상에 적응하지 못하여 도태되는 것은 자연스러운 현상이고, 현실에 대한 부적응은 개인의 삶에 영향을 미칠 수 있다. 자살을 바라보는 진화론은 적응하지 못하는 구성원의 배제를 통해 재화를 효율적으로 사용할 수 있다는 점에서 공리주의의 원칙에 부합될 수 있다. 하지만 이러한 해석은 불교와 기독교를 포함한 종교에서 생명의 존엄성을 강조하면서 살생을 금지하고 있는 기본 원칙에 반한다. 또한 인간을 수단이 아닌 목적 자체로 봐야 한다는 인간성의 이념을 무시하고 단지 효율성만을 추구하는 문제점이 있다. 사회문제에 대해 효율성만을 추구하는 것은 개인이 겪는 고통과 윤리의 가치를 무시하는 사고 방식이다. 따라서 자살은 엄격히 금해야 한다.

(공백 포함 431자)

2021학년도 동국대학교 수시모집
논술우수자전형 논술고사 문제 문항카드(인문계열 I)

1. 일반 정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사 □ 선다형고사	
전형명	논술우수자전형	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문계열 I / 문제3	
출제 범위	교육과정 과목명	통합사회, 사회·문화, 화법과 작문, 경제
	핵심개념 및 용어	4차 산업 혁명, 정부의 역할, 로봇세, 기본 소득 제도
예상 소요 시간	40분 / 전체 100분	

2. 문항 및 자료

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 인공 지능, 드론, 사물 인터넷(IoT), 3D 프린팅 등 이전에 없던 새로운 기술이 등장하면서 새로운 산업 지형도를 만들어 가고 있다. 정보화 사회인 지금보다 훨씬 빠른 통신망을 근간으로 하는 4차 산업 혁명은 융합과 개인화, 맞춤화 등이 키워드이다. 3차 산업혁명과 달리 정보 통신 기술과 오프라인, 정보 통신 기술과 정보 통신 기술 등이 결합하여 생각지도 못한 서비스와 제품이 만들어진다.

-『고등학교 통합사회』

【나】 인더스트리 4.0은 정보 통신 기술과 제조업을 융합하여 국가 경쟁력을 제고하기 위해 2012년 이래 독일 정부와 기업이 힘을 모아 추진하고 있는 국가적 차원의 프로젝트이다. (……) ‘4차 산업 혁명’은 사이버 물리 시스템(CPS)을 바탕으로 제조업에 과학 기술 시스템을 결합하여 완전한 자동 생산 체계가 구축되는 것을 말한다. 즉 인더스트리 4.0은 곧 4차 산업 혁명을 의미하는 것이다. 4차 산업혁명은 현재 정보 사회로 진입하고 있는 세계가 가장 주목하고 있는 산업 분야의 거대한 흐름으로, 보다 빠르고 정확하게 제품을 개발하고 제조 원가를 낮출 뿐 아니라 생산 과정에서의 산업재해를 최소화하는 등의 긍정적 효과를 기대할 수 있다. 이처럼 생산 환경이 급격하게 변화하는 데 적극적으로 대응하지 않는다면 기존의 제조업이 경쟁력을 상실하게 됨에 따라 기업이 연쇄적으로 도산하거나 대량 실업이 발생할 수 있을 것이다.

-『고등학교 사회·문화』

【다】 최근에는 가상 현실로 삶의 공간 개념이 확대되고 있다. 그리고 생명 공학은 난치병 치료와 회생 불가능한 환자의 생명을 연장하는 데 이바지함으로써 미래의 산업 발전을 주도할 것으로 예측된다. (……) 그러나 과학 기술 발달에 따른 미래 사회에는 부정적 측면도 전망된다. 정보 통신 기술에 따른 정보 격차, 전자 감시 체계, 개인 정보 유출, 인터넷 중독 등과 같은 문제가 심화될 수 있다. 또한 생명 공학의 발달로 인간의 정체성과 도덕적 가치의 혼란이 발생할 수 있다. 한편, 생태계의 변화 속도 역시 빨라질 것으로 예측된다. (……) 최근의 환경 문제는 국가나 지역의 수준을 넘어서 전 지구적 차원에서 인류의 생존을 위협하고 있다.

-『고등학교 통합사회』

【라】 ‘로봇에 세금을 부과해야 한다’는 논제에 대한 토론

찬성: 과거와 달리 현재는 산업 구조가 고도화되어 직업 재교육의 과정도 복잡해졌습니다. 영국의 경제학자 홀데인은 로봇 도입으로 미국 내 8,000만 개 일자리가 위기에 처했으며, 이 중 대부분이 상대적으로 교육을 덜 받은 저소득 단순 노동직이라고 예상했습니다. 이는 새로운 일자리가 생기더라도 실직자들이 재취업 기회를 얻기 힘들고, 빈곤층으로 전락할 수 있다는 것을 의미합니다. 로봇에 세금을 부과하면 실직한 노동자의 재교육 비용과, 빈부 격차에 따른 복지 재원을 확보할 수 있을 것입니다. 따라서 저는 로봇에 세금을 부과해야 한다고 생각합니다. (……)

반대: (……) 첫째, 세금을 부과하면 로봇의 도입이 늦어져 새로운 산업과 로봇 기술의 발전이 저해될 수 있기 때문입니다. 산업 혁명 시절 방적기나 증기 기관에 세금을 부과했다면 산업 발달이 늦어졌을 것입니다. 둘째, 로봇만을 실직의 주범으로 몰아 과세하는 것은 형평성에 어긋나기 때문입니다. 항공기 탑승권 발급 기계나 은행의 현금 인출기도 노동자의 실직을 유발했지만, 세금을 부과하지는 않았습니다.

-『고등학교 화법과 작문』

【마】 기본 소득 제도는 직업 유무에 상관없이 정부가 모든 국민에게 일정액을 나눠주는 정책을 말한다. 일을 하지 않아도 정부가 돈을 주겠다는 개념은 자본이 노동력을 급속히 대체하는 자동화 사회 때문에 나왔다. 세계경제포럼(WEF)은 2020년까지 인공 지능(AI) 등 로봇이 노동 현장에 투입되면서 향후 500만 개의 일자리가 사라질 것으로 전망했고, 경제 협력 개발 기구(OECD)는 이미 미국 일자리의 9%가 사라질 위기에 처했다고 진단했다. 인공 지능과 로봇이 많은 부분을 담당하게 되면 대다수 근로자는 일자리를 잃게 되고, 소득이 없으며 소비를 할 수도 없다. 즉 비자발적 실업으로 인해 절대적 빈곤이 늘어날 수 있다는 분석이다.

-『고등학교 사회·문화』

【바】 기업은 생산 활동을 통해 국민 경제에 필요한 재화와 서비스를 공급하고 이윤을 극대화하지만, 그 과정에서 혁신을 통해 사회를 더 풍요롭게 한다. 나아가 여러 가지 사회 공헌을 통해 사회적 책임을 다하려고 노력하기도 한다. (……) 기업가 정신이 충만한 기업가는 새로운 사업 영역을 창출하고 신제품 개발에 도전하며, 새로운 시장 개척에 앞장선다. (……) 한 사회에 기업가 정신이 충만한 혁신적인 기업가가 많을수록 그 사회의 경제는 활력이 넘친다. 소비자는 품질이 개선된 상품과 새로운 상품들을 소비

할 수 있으며, 노동자들은 새로운 분야에서 취업의 기회가 확대된다.

정부는 시장의 불완전성을 보완함으로써 시장 경제가 원활히 작동할 수 있도록 법적·제도적 기반을 제공한다. (……) 정부는 조세와 정부 지출을 통해 자원의 효율적 배분, 소득 재분배, 경제 안정화 등 다양한 기능을 수행한다. (……) 시장의 한계는 시장 실패 외에 소득 분배 불평등이나 급격한 경기 변동에서도 드러난다. 정부는 시장 실패의 개선뿐만 아니라 시장의 문제점을 보완하기 위해 시장에 개입한다. 그러나 정부의 개입이 문제를 충분히 해결하지 못하거나 오히려 이를 악화시키기도 하는데, 이를 정부 실패라고 한다.

-『고등학교 경제』

[문제3] 제시문 [가], [나], [다]에 나타난 4차 산업 혁명의 장점과 단점을 요약하고, [바]의 기업과 정부의 역할에 대한 내용을 적용하여 [라]의 로봇세와 [마]의 기본 소득 제도와 같은 조세와 보조금을 통한 정부의 개입 정책에 대해 찬성 또는 반대 의견을 제시하시오.

<650-700자> [40점]

3. 출제 의도

최근 사회변동 가운데 중요한 흐름인 4차 산업 혁명 현상의 내용을 이해하고 이로 인해 발생하는 사회·경제적인 긍정적 효과와 부정적 영향을 통합적으로 이해하고 체계적으로 정리할 수 있는지 교재의 내용을 중심으로 질문하였다. 나아가 경제 주체인 기업과 정부의 기능 및 역할에 대한 이해를 바탕으로, 사회적 이슈가 되고 있는 로봇세와 기본 소득 제도와 같은 조세 및 보조금 제도의 순기능과 역기능에 대해 노동자, 시장, 기업 및 기업가, 정부 차원에서 객관적으로 파악하고, 정책과 제도를 통한 정부의 시장 개입이 미치는 영향에 대해 합리적 추론 능력을 갖추고 있는지 파악하고자 의도하였다.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정” 교육부 고시 제2018-162호 [별책 7] “사회과 교육과정”	
관련 성취기준	1. 국어과 교육과정	
	<p style="text-align: center;">과목명: 화법과 작문</p> <p style="text-align: center;">[12화작02-02] 갈등 상황에서 자신의 생각, 감정이나 바라는 바를 진솔하게 표현한다.</p> <p>- 이 성취기준은 대화에서 갈등이 발생할 때 갈등을 증폭시키지 않고 처리할 수 있는 대화 방법을 배움으로써 대화 상황에서 갈등을 관리하고 상대방과의 관계를 유지하는 능력을 기르기 위해 설정하였다. 이러한 대화 방법의 예로 ‘나-전달법’을 들 수 있다. 이는 다른 사람을 평가하고 해석하는 대신 자신이 느끼는 감정과 경험을 표현하는 방법으로 ‘사건, 감정, 기대’로 메시지를 구성</p>	관련 제시문(마)

	<p>해 전달한다. 곧, 자신이 문제로 인식한 상대의 행동이나 상황[사건]만을 대상으로 삼아 이에 대한 자신의 감정을 솔직하게 이야기하고[감정], 그러한 감정을 반복적으로 경험하지 않기 위해 자신이 바라는 상대의 행동이나 상황[기대]을 상대가 들어 줄 수 있는 수준에서 구체적으로 이야기하는 것이 ‘나-전달법’이다. 이와 같은 방법으로 갈등 상황에서 자신의 감정을 진솔하게 표현하며 상호 협력적으로 갈등 상황을 관리하는 경험을 쌓는 데 주안점을 둔다.</p>	
--	--	--

2. 사회과 교육과정

과목명: 통합사회		관련
성취 기준 1	<p>[10통사01-01] 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 특징을 이해하고, 이를 바탕으로 인간, 사회, 환경의 탐구에 통합적 관점이 요청되는 이유를 파악한다.</p> <p>- 인간의 삶을 이해하기 위한 ‘통합적 관점’은 하나의 사회현상에 대한 시대적 배경과 맥락, 장소와 영역 및 네트워크 등의 공간 정보, 사회 구조 및 제도의 영향력, 규범적 방향성과 가치 등을 고려하여 통합적으로 살펴보는 것을 의미한다.</p>	문제3
성취 기준 2	<p>[10통사09-03] 미래 지구촌의 모습을 다양한 측면에서 예측하고, 이를 바탕으로 자신의 미래 삶의 방향을 설정한다.</p> <p>- 정치적·경제적 문제에 따른 국가 간 협력과 갈등, 과학기술의 발전에 따른 공간과 삶의 변화, 생태 환경의 변화 등 다양한 측면에서 미래 지구촌의 변화 양상을 예측하도록 하고, 이를 바탕으로 자신의 미래 삶의 방향을 자신이 지구촌의 구성원이라는 점과 관련지어 설정할 수 있도록 한다.</p>	제시문(가) 제시문(다)
과목명: 사회·문화		관련
성취 기준 1	<p>[12사문05-02] 세계화 및 정보화로 인한 변화 양상을 설명하고 관련 문제에 대처하는 방안을 모색한다.</p> <p>-사회 변동을 설명하는 다양한 이론과 사례를 통해 현대 사회의 변동 양상을 분석하고 사회 운동이 사회 변동에 미치는 영향력을 탐색한다. 그리고 현대 사회의 중요한 변동 양상인 세계화, 정보화와 함께, 특히 한국 사회에서 더욱 부각되고 있는 저출산·고령화, 다문화적 변화 양상과 그에 대한 대처 방안을 모색한다. 또한 전 지구적 수준의 문제에 능동적으로 대응하며 지속가능한 사회를 이끌어 가는 세계시민으로서의 자질을 함양한다.</p>	제시문(나)
성취 기준 2	<p>[12사문04-03] 다양한 사회 불평등 양상을 조사하고 그와 관련한 차별을 개선하기 위한 방안을 모색한다.</p> <p>- 경제적인 측면뿐만 아니라 사회·문화적인 측면에서 나타나는 다양한 사회 계층과 불평등 현상을 살펴보고 여러 관점에서 이를 설명한다. 또한 사회 이동의 양상과 사회 계층 구조의 유형 및 특징을 파악한다. 이를 토대로 다양한 사회 불평등 문제를 해결하기 위한 방안을 모색한다. 또한 현대 사회에서 요구되는 사회 복지의 의미를 이해하고 구체적인 복지 제도의 유형과 특징을 탐색한다.</p>	제시문(라)

과목명: 경제		관련
성취 기준	<p>[12경제01-04] 가계, 기업, 정부 등 각 경제 주체가 국가 경제 속에서 수행하는 기본적인 역할을 이해한다.</p> <p>- 재화와 서비스의 소비자이자 생산요소의 공급자로서 가계의 역할, 재화와 서비스의 생산자이자 생산요소의 수요자로서 기업의 역할을 학습한다. 또한 정부는 각종 세금을 거두고, 국방, 치안뿐 아니라 교육, 복지, 사회 간접 자본 등을 제공하기 위해 지출한다는 점을 이해한다. 정부는 이러한 역할을 수행하는 과정에서 재화와 서비스를 소비하기도 하고 생산하기도 한다는 점도 파악한다.</p>	제시문(바)

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
사회·문화	김영순 외 4명	교학사	2018	154, 185	문항 3	0
통합사회	이진석 외 12명	지학사	2017	288, 289	문항 3	X
화법과 작문	이도영 외 7인	창비	2018	67-69	문항 3	0
경제	김종호 외 4인	씨마스	2018	41-44, 87	문항 3	0

5. 문항 해설

본 문항은 4차 산업 혁명에 대한 개념을 이해하고 그 내용을 파악하여 인류에게 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향을 파악할 것을 먼저 요구한다. 4차 산업 혁명의 영향이 미치는 장단점을 제시문에 담긴 내용을 바탕으로 체계적으로 분류하고 제시하는 것은 기술의 혁신적 발전이 시장, 개인, 기업, 정부에 미치는 영향을 파악하는데 기초가 된다. 시장경제 시스템에서 기업의 기능과 역할 및 사회적 책임, 기업이 정신의 의미와 역할, 시장경제의 원활한 작동을 위한 정부의 역할을 이해하고, 4차 산업혁명이 개인과 기업에 미치는 영향을 고려하여 정부의 시장에 대한 개입에 대해 합리적, 비판적으로 사고할 수 있어야 할 것이다. 4차 산업 혁명이 초래하는 자동화와 일자리 감소의 우려를 해결하기 위한 수단으로 논의되고 있는 로봇세와 기본 소득 제도와 같은 조세와 보조금 정책이 개인과 기업 및 시장에 미치는 영향을 통합적으로 고려하여 찬성 또는 반대 의견을 논리적이고 설득력 있게 제시할 것을 요구한다. 찬성과 반대 의견 가운데 어느 것을 선택하든지 감정적이고 편파적인 극단적 주장은 바람직하지 않으며 합리적 근거를 바탕으로 자신의 의견을 제시하는 자세가 필요하다.

- 4차 산업 혁명에 대한 개념 이해
- 4차 산업 혁명이 갖는 장점과 단점에 대한 파악
- 시장에서 기업과 정부의 역할 이해
- 시장 개입 수단으로 제시된 로봇세와 기본 소득 제도(정책)에 대한 이해 (조세 및 보조금 제도)
- 제도의 기능과 영향 간의 관계 파악과 논리적 비판 능력
- 기술과 사회 발전에 대한 균형 잡힌 통합적 사고

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
—	<p>※ 4차 산업 혁명의 장점과 단점: 제시문의 핵심 개념과 관련 키워드 기술을 요구한다. 찬성과 반대 어느 편이든 점수의 유불리는 없으며, 합리적 추론과 설득력이 기준이다. 핵심 개념과 키워드를 체계적으로 유형화하여 진술(예; 초지능, 초연결, 자율화 등 개념화)시 가점 부여한다.</p> <p>[4차 산업혁명의 장단점 기술]</p> <p>○ 장점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 융합과 연결(결합): 정보 통신 기술과 오프라인, 정보 통신 기술과 정보 통신 기술, 초고속화 - 인공지능과 자율 시스템: 개인화, 맞춤형된 새로운 제품과 서비스, 편리한 생활 - 산업의 발전: 생산 효율성 증가, 완전한 자동 생산 체계 - 산업 안전 향상 - 가상현실의 등장과 삶의 공간 개념 확대 - 생명 공학의 발달: 난치병 치료, 생명 연장 <p>○ 단점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기존 산업의 경쟁력 상실로 인한 연쇄 도산과 대량 실업 발생 - 자동화와 로봇 도입으로 인력 대체와 일자리 감소 - 정보 격차로 인한 기회 불균등 발생 - 전자 감시 체계, 개인 정보 유출, 인터넷 중독으로 인한 피해 - 인공지능과 생명공학의 발달로 인한 인간 정체성과 도덕적 가치의 혼란 - 생태계 변화의 가속화, 환경 문제의 전 지구화 <p>[찬반의견 제시]</p> <p>○ 찬성: 시장에 개입해야 하는 이유</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기업은 사회에서 자원을 사용하므로 사회적 책임 존재 (우수인력 활용, 혁신 인프라 사용, 기초과학기술 사용) - 세금의 생산적 활용 가능: 혁신을 위한 기초과학 및 연구개발 투자는 기업에게도 이익 - 정부는 시장의 불완전성을 보완하고 자원의 효율적 배분, 소득 재분배, 경제 안정화에 대해 책임이 있음 - 추가 세금을 통해 재교육 비용, 빈곤 문제 해결을 위한 자원 마련 - 기본 소득을 통해 절대적 빈곤 해결: 경제 안정화, 소득 재분배(소득 분배 불평등 개선), 소비가 있어야 생산도 가능(소비와 생산의 선순환), 경제적 안정은 적성과 흥미에 맞는 일을 찾는 데 기여 가능 <p>○ 반대: 개입하지 않아야 하는 이유</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기업은 국민 경제에 필요한 재화와 서비스를 공급하여 사회를 풍요롭게 하 	40

	<p>는 것인 본연의 역할인데 세금 확대는 기업 활동을 위축</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기업가는 새로운 기술과 시장을 개척하여 경제에 활력을 제공하는데 정부의 시장 개입은 혁신 동기와 도전 정신을 저해할 위험(이윤 감소) - 로봇세를 도입할 경우 로봇 도입과 자동화에 대한 투자가 감소 - 기본 소득을 제공할 경우 노동자의 근로의욕 저하와 직업 능력 개발과 취업에 대한 동기부여 저해하고 결국 개인과 기업의 경쟁력 약화를 초래할 수 있음 - 시장의 조정 기능 약화 및 정부 실패의 위험성: 세금과 보조금을 통한 정부의 시장 개입은 시장에서의 자유 경쟁을 통한 경쟁력 강화 기회를 약화, 시장의 자율적인 조정 기능 상실, 비효율 초래 및 경제 활력 저하 	
--	--	--

상	S	장단점 각 4가지 이상을 유형별로 구분하여 체계적으로 기술하고, 찬성 또는 반대 의견의 근거를 4가지 이상 들어 논리적으로 설득력있게 제시한 경우
	A	장단점 각 4가지 이상을 기술하고, 찬성 또는 반대 의견의 근거를 3가지 이상 제시하고 논리적으로 기술한 경우
중	B	장단점 각 3가지를 나열식으로 기술하고, 찬성 또는 반대 의견의 근거를 2가지 이상 기술한 경우
	C	장단점 각 2가지를 나열하고, 찬성 또는 반대 의견의 근거를 1가지를 중심으로 기술한 경우
	D	장단점을 각 1가지 기술하고, 찬성 또는 반대 의견의 논리가 결여된 경우
하	E	장단점 기술이 혼란스럽고, 의견의 논리성이 없는 경우
	F	백지 답안, 분량 미달(1/3 이하)

7. 예시답안

<찬성 의견>

4차 산업 혁명의 장점은 새로운 산업을 일으켜 보다 편리한 맞춤형 제품과 서비스의 제공, 빠르고 정확한 제품 개발, 생산과 서비스의 효율화와 원가 절감, 산업재해 최소화 등이다. 단점으로는 기존 산업의 경쟁력 상실과 연쇄 도산, 대량 실업, 정보 격차, 전자 감시와 개인 정보 유출, 인터넷 중독, 인간의 정체성과 도덕적 가치 혼란, 생태계 변화와 환경 문제의 세계화로 인한 위험 등이다.

기업은 사회로부터 필요한 자원을 사용하므로 사회 공헌과 같은 사회적 책임을 수행해야 한다. 로봇세와 같은 세금을 활용하여 노동자 재교육과 기초 연구개발 등을 수행하면 기업으로서도 이득이 된다. 기본 소득과 같은 보조금을 통해 빈곤 문제를 완화하고 국민들의 소비력이 뒷받침되면 소비와 생산의 선순환도 가능하다. 정부는 자원의 효율적 배분과 소득 재분배 및 경제 안정화를 수행해야 한다. 로봇세와 기본 소득 제도는 4차 산업 혁명이 유발하는 문제 해결에 필요하며 정당성을 갖고 있다. 로봇세와 같은 세금은 자동화로 인해 유발되는 전통 산업의 경쟁력 상실과 대량 실업 및 빈곤 문제 해결에 필요한 자원 마련에 필요하다. 또한 개인 정보 보호와 인터넷 중독 문제의 해결, 환경 보호, 나아가 사회와 산업의 변화에 따라 요구되는 노동자의 재교육과 지속적인 기술 혁신에 필요한 기초 과학 연구 등 산업 발전을 위해서도 필요하다. 정부는 기본 소득 제도를 통해 국민의 기본 생활 유지를 지원하고 빈부 격차를 완화하며 사회와 경제의 안정을 도모할 수 있으며 기업의 발전과 혁신도 촉진할 수 있으므로 도입에 찬성한다.

(공백 포함 697자)

<반대 의견>

4차 산업 혁명의 장점은 새로운 산업을 일으켜 보다 편리한 맞춤형 제품과 서비스의 제공, 빠르고 정확한 제품 개발, 생산과 서비스의 효율화와 원가 절감, 산업재해 최소화 등이다. 단점으로는 기존 산업의 경쟁력 상실과 연쇄 도산, 대량 실업, 정보 격차, 전자 감시와 개인 정보 유출, 인터넷 중독, 인간의 정체성과 도덕적 가치 혼란, 생태계 변화와 환경 문제의 세계화로 인한 위험 등이다.

기업은 국민 경제에 필요한 재화와 서비스를 공급하여 사회를 풍요롭게 하고, 기업가는 새로운 기술과 시장을 개척하고 혁신을 통해 경제에 활력을 제공한다. 정부는 시장에 불완전성이 발생할 때 최소한만 개입해야 하며 과도한 개입은 기업 활동과 경제 활력을 저하하고 문제를 악화시킬 수 있다. 로봇세와 같은 세금은 기업가의 혁신 동기를 감소시키고 자동화 기술 투자를 지체시켜 기업 경쟁력을 약화시키고 산업 발전을 저해할 것이다. 그에 따라 일자리는 더 많이 줄어들고 빈곤 문제는 더 심각해질 수 있으며 과세 형평성 문제까지 야기할 수 있다. 기본 소득 제도는 근로 의욕과 능력 개발에 대한 동기를 약화시켜 개인과 기업의 경쟁력을 저하시킨다. 이와 같이 로봇세와 기본 소득 제도와 같은 세금과 보조금은 시장에서의 자유 경쟁을 저해하고 시장의 조정 기능을 약화시켜 결국 비효율을 초래하고 경제 활력을 저해하므로 도입에 반대한다.

(공백 포함 675자)