



보도자료



교육부, 이러닝세계화사업(ODA) 참여 기업 공개모집 - 공개모집 기간: 2020. 5. 13.(수) ~ 5. 26.(화) -

- ◆ 교육 발전과 해외 진출에 뜻있는 국내 에듀테크 기업 10개 내외 공모
- ◆ 2년간 이러닝세계화사업(ODA) 참여 기회 부여

□ 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)는 ‘이러닝세계화사업(ODA)*’의 하나로 시행 중인 해외교원 연수**에 국내의 우수한 에듀테크 기업 (제품)을 선발하여 2년간 참여할 수 있도록 ‘LEAD*** 이노베이션 그룹 (LEAD innovation group)’을 구성·운영할 계획이다.

* 국제사회의 한국 이러닝 경험 전수 요청에 따라, 협력국 대상 첨단 ICT 활용 시범교실 구축 및 기자재 지원, 교원·정책가 대상 연수 실시 등

** 협력국 선도교원 대상 ICT 역량 강화 관련 초청연수 및 방문연수 실시

*** Leading Educators for Achieving e-learning Development

○ 이번 공모는 2020년에 처음으로 실시하는 것으로, 우리나라 미래 교육 기술에 대해 국제사회의 관심이 높은 상황에서 해외 진출을 희망하는 국내 에듀테크 기업들이 공식적으로 참여할 수 있는 경로를 마련하기 위함이다.

□ 국내 에듀테크 기업은 누구나 신청 가능하며, 신청을 원하는 기업은 대표 제품 1개에 대한 참가 신청서 등을 작성·제출하면 된다.

○ 공모 기간은 2020.5.13.(수) ~ 5.26.(화)이며, APEC국제교육협력원 전자메일(iace@alcob.org)로 관련 서류를 제출하면 된다.

- 신청서 접수 이후, 선정평가를 거쳐 10개 내외 기업(제품)을 선정할 예정이다.

○ 평가 항목은 총 4개*(총 100점)로, 에듀테크 및 이러닝 유관대회 수상 제품은 가산점(최대 5점)을 받는다.

* ① 기업의 비전 및 사회공헌 의지(20점), ② 제품·서비스의 우수성(30점), ③ 교육현장의 활용성(30점), ④ 지속가능성(20점) (가산점: 최대 5점)

< LEAD 이노베이션 그룹 공개모집 공고 >

❖ 대상: 교육발전 기여 및 해외진출에 뜻이 있는 국내 에듀테크 기업

❖ 규모/임기: 약 10개사(제품) 선발* / 2년

* 단, 평가위원회 심의 결과에 따라 선정 규모 조정 가능 (0.5~1.5배)

❖ 역할: 협력국 교원 연수에 참여하여 국내외 교원을 대상으로 제품 소개 및 활용방법 안내, 제품 사용 평가를 토대로 기능 개선 및 신규 제품 개발

❖ 일정: 신청서 접수(5.13.~5.26.) → 선정평가(6월 1주) → 결과 발표(6월 2주)

□ 공모를 통해 최종 선정된 국내 우수 에듀테크 기업은 'LEAD 이노베이션 그룹'이 되며, 해당 제품(10개 내외)은 'LEAD 아이템'으로 선정되어 교육부 이러닝세계화사업(ODA)의 협력국 교원 연수에 소개·활용된다. (단, 현지연수 참여 시 출장비 자비 부담)

○ 또한, 'LEAD 이노베이션 그룹' 소속 기업들은 제품 평가회 등을 통해 국내외 교원의 제품 사용 평가 및 추가 수요 관련 아이디어 등을 제공받을 수 있고, 이를 제품 기능 개선 및 신규 제품 개발 시에 참고할 수 있다.

□ 구연희 교육부 평생직업교육국장은 “온라인 개학 등으로 최근 K-에듀테크에 대한 전 세계 사람들의 관심이 뜨거운 상황에서 이번 공모를 통해 국내 우수 에듀테크 기업의 해외 진출을 지원하는 한편, 협력국 교원의 전문성 향상 및 교육 발전에 기여하겠다.”라고

밝혔다.

- 또한, 교육부는 올해부터 시도교육청별 이러닝세계화 선도 교사단(LEAD 교사단*)을 발족하고, 민·관·학 전문가(LEAD 프로페셔널**) 및 에듀테크 기업(LEAD 이노베이션 그룹)과의 협력을 통해,

* 해외교원 연수 강사로 활동, 전문가로 성장 지원(2020: 약 170명 → 2022: 총 500여명)

** 민·관·학 전문가로 구성하여 사업 자문 및 연구 수행(2020년 총 15명)

- 한국의 우수 정보통신기술(ICT) 활용 교육모델을 개발도상국에 확산하고 관련 경험을 전수하는 등 '이러닝세계화사업(ODA)'을 적극 추진해나갈 계획이다.

- 【붙임】 1. LEAD 이노베이션 그룹 모집 공고문
2. 선정평가 지표 및 배점(안)
3. 이러닝세계화사업 교류협력국 현황 (2020년 기준)
4. 2020 LEAD 이노베이션 그룹 구성·운영(안)
5. 2019년 한국-교류협력국 교사연구회 시범운영 결과



“이러닝 세계화 ODA 사업” 참여를 통한 교류협력국(개도국) 교육 발전 지원과 국제 ICT 활용 교육 공헌 사업에 뜻이 있는 국내 우수 에듀테크 기업을 『2020 LEAD INNOVATION』으로 모집합니다.

1. 목적 : 우리나라 미래교육 기술에 대한 협력국 정부의 높은 관심과 국내 에듀테크 기업의 해외 진출 수요를 연결할 공식 채널 마련
2. 모집대상 : 교육 발전 기여 및 해외 진출에 뜻이 있는 국내 에듀테크 기업
3. 선정규모 : 10개사 내외 (기업별 1개 제품)
※ 선정기업 활동기간 : 2년
4. 주요내용 : 10개 내외 제품(기술)을 20개국 교원 교육정보화 연수 시 활용 등
5. 역할: 국내·외 교원 대상 제품 소개 및 활용방법 안내 (협력국 교원 연수), 제품 사용 평가를 토대로 기능 개선 및 신규 제품 개발 가능
6. 선정방식 및 절차: 공개모집 공고(5월 중) → 선정 평가(6월 초) → 결과 발표(6월 중)
※ COVID-19 위기단계 ‘심각’ 유지 시 대면평가 온라인 실시 또는 동영상 제출 검토
7. 신청기간 : 2020. 5. 13.(수) ~ 5. 26.(화) 18:00 까지
8. 제출서류 : 아래 참조 (참가신청서 별도 양식 제공)
가. 참가신청서 (참가 신청 동기 기술서, 제품·서비스 설명서 첨부)
나. 사업자등록증명원 1부, 제품 국영문 안내서 각 1부
9. 서류제출 및 문의처 : 제출서류 이메일 iace@alcob.org 접수
○ APEC국제교육협력원 국제역량개발2팀 선현웅 팀장 Tel : 070-4640-1868

참가 신청 동기 기술서
(회사명 기입)

※ 참가 신청 동기, 기업 비전 및 발전 가능성, 사회공헌 의지,
개발도상국 교육 및 에듀테크 발전에의 기여 가능성 등을 자유롭게 서술

제품·서비스 설명서
(회사명 기입)

제품·서비스명			
제품·서비스 개요	유형		대표 이미지 삽입
	대상		
	사용환경		
	제작연도		
	총 개발자수		
제품·서비스 용도 및 특성			
타 제품· 서비스와의 차별성			
국내·외 활용 가능성			
제품·서비스 품질관리, 사후관리 방식			

평가항목	평가내용	점수
비전 및 사회공헌 의지 (20)	• 기업의 비전 및 발전 가능성, 사회공헌 의지	10
	• 개발도상국 교육 및 에듀테크 발전에의 기여 가능성	10
제품·서비스의 우수성 (30)	• 제품(서비스)의 우수성·혁신성·개방성	10
	• 제품(서비스) 사용의 접근성 및 유지·관리의 편의성	10
	• 타 제품(서비스)과의 차별성	10
교육현장의 활용성 (30)	• 교육현장의 수요 부합성	10
	• 제품(서비스)의 국내 활용 가능성	10
	• 제품(서비스)의 해외(개발도상국) 활용 가능성	10
지속가능성 (20)	• 제품(서비스) 활용 매뉴얼 제공 및 교육 수행 가능성	10
	• 제품(서비스) 품질관리 및 사후관리 가능성	10
가점 (~+5)	• 에듀테크 및 이러닝 유관대회 수상실적 ※ (참가제품 기준) 1개 대회 수상 시 3점, 2개 대회 이상 수상 시 5점 (단, 1개 대회라도 대상 수상 시 5점 부여)	(+5)
총 계		100 (+5)

※ 각 영역별 5개 척도로 평가하고, 각 척도별로 2점씩 차등을 둠
 (예: 매우 우수(10) / 우수(8) / 보통(6) / 미흡(4) / 매우 미흡(2))

※ 신청서에 고의로 허위사실을 기재하여 평가의 공정성을 저해한 경우, 평가위원회의 심의를 거쳐 최종 선정에서 제외될 수 있음

이러닝세계화사업* 교류협력국 현황 (2020년 기준)

* (기준) 교류협력국 교육정보화 사업, 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원 사업

교류협력국 교육정보화 사업

지역	국가
동남아시아	캄보디아
	라오스
	필리핀
	베트남
	미얀마
중앙아시아	우즈베키스탄
	키르기스공화국
	몽골
서남아시아	스리랑카
	방글라데시
	부탄
아프리카	케냐
유럽(CIS)	몰도바
중앙·남아메리카	과테말라
	파라과이
	니카라과
	콜롬비아
계	17개국

첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원 사업

지역	국가 (구축 연도)
동남아시아	라오스 (2016)
	미얀마 (2018)
	캄보디아 (2020 예정)
서남아시아	네팔 (2017)
	방글라데시 (2019)
아프리카	케냐 (2017)
	르완다 (2018)
유럽	세르비아 (2020 예정)
중앙·남아메리카	페루 (2016)
	과테말라 (2019)
계	10개국

< 이러닝세계화사업 ‘LEAD’ 추진 개요 >

▷ **LEAD : Leading Educators for Achieving e-learning Development**

- 한국의 우수 미래교육 모델을 교류협력국에 확산하기 위하여, 이러닝 교사단, 민·관·학 전문가, 에듀테크 기업 등 각 참여자별 전문분야를 중심으로 3개 그룹 형성
- ① LEAD 교사단: 교육청별 교사연구회를 구성·통합 발족하여 전문가로 성장 지원
 - ※ '20년 17개 교육청 약 170명 발족(17청*10명) → '22년까지 총 500여명 양성
- ② LEAD 프로페셔널: 민·관·학 전문가로 구성하여 사업 자문 및 연구 수행
 - ※ '20년 총 15명(민4, 관2, 학9)으로 운영, 2년간 임기 보장
- ③ **LEAD 이노베이션 그룹**: 국내 에듀테크 기업으로 구성하여 해외에 미래교육 기술 소개

1 추진 배경

- 우리나라 미래교육 기술*에 대한 협력국 정부의 높은 관심과 국내 에듀테크 기업의 해외 진출 수요를 연결할 공식 채널 마련 필요
 - * (예) 대장장이보드(SW교육 교구), 클래스팅(AI 기반 자기주도학습) 등

< 현장의 목소리 >

- “사업 내에 사업 결과로 발굴·수집된 현지 정보 등을 기업에 체계적으로 제공하는 절차가 구조화된다면 좋을 것”(19.5, 첨단교실 사업자문위원회 산업계 의견)
- “교육청 추수지도 시 우리 우수 제품 소개 등이 가능한 바, 공공 부문에서 홍보할 기업·제품 결정을 할 수 있는 합리적 절차가 있다면 좋을 것” (19.12, 교육청협의회 의견)

- 국내 우수 에듀테크 기업에 대해 이러닝세계화 사업 참여 기회를 제공하여, 개발도상국 진출을 지원하고 국제적 경쟁력 확보에 기여
 - ※ (20년 이러닝세계화사업 기본계획) 국내 우수 기술 제품도 소개하고 교육청 추수지도에 기업 참여가 가능하도록 공식 참여 경로 마련 (‘LEAD 이노베이션 그룹 구성·운영’)

2 LEAD 이노베이션 그룹 구성(안)

- (대상) 교육발전 기여 및 해외진출에 뜻이 있는 국내 에듀테크 기업
- (방식) 공개모집
 - ※ 다양한 기업에 참여 기회를 부여하기 위해 기업별 대표 제품 1개 신청 가능
- (규모 / 임기) 약 10개사 선발 (총 10개 제품)* / 2년
 - * 단, 선정평가 결과 우수한 기업의 수가 10개 초과 또는 미달이라고 판단되는 경우, 평가위원회의 심의를 거쳐 선정규모 조정 가능 (0.5배 ~ 1.5배 범위)
- (역할) 협력국 교원 연수 등에 참여하여 국내외 교원을 대상으로 제품 소개 및 활용방법 안내, 제품 사용 평가를 토대로 개선 및 신규 제품 개발 가능

- (평가) 공개모집에 지원한 기업을 대상으로 선정평가 실시
 - (평가위원회) LEAD 교사단 및 LEAD 프로페셔널 중 20명*이 평가
 - * 17개 시도교육청 LEAD 교사단 17명(교육청별 1명), 민·관·학 전문가 3명
 - (평가내용) 기업의 비전 및 사회공헌 의지, 제품·서비스의 우수성, 교육현장의 활용성, 지속가능성의 총 4개 영역으로 평가 (총 100점)
 - (우대사항) 에듀테크 및 이러닝 대회 수상 시 가점 부여 (5점 이내)

< 선정평가 항목(안) >

평가항목 (100점)	평가내용
비전 및 사회공헌 의지 (20점)	- 기업의 비전 및 발전 가능성, 사회공헌 의지 - 개발도상국 교육 및 에듀테크 발전에의 기여 가능성
제품·서비스의 우수성 (30점)	- 제품(서비스)의 우수성·혁신성·개방성 - 제품(서비스) 사용의 접근성 및 유지·관리의 편의성 - 타 제품(서비스)과의 차별성
교육현장의 활용성 (30점)	- 교육현장의 수요 부합성 - 제품(서비스)의 국내 활용 가능성 - 제품(서비스)의 해외(개발도상국) 활용 가능성
지속가능성 (20점)	- 제품(서비스) 활용 매뉴얼 제공 및 교육 수행 가능성 - 제품(서비스) 품질관리 및 사후관리 가능성
가점 항목 (5점)	에듀테크 및 이러닝 유관대회 수상실적에 따라 차등 부여 ※ (참가 제품 기준) 1개 대회 수상 시 3점, 2개 대회 이상 수상 시 5점 (단, 1개 대회라도 대상 수상 시 5점 부여)

※ 각 영역별 5개 척도(매우 높음/ 높음/ 보통/ 낮음/ 매우 낮음)로 평가

- (절차) 모집 공고(5월 중) → 선정평가(6월 초) → 결과 발표(6월 중)

공고	모집 공고 (교육부/APEC국제교육협력원)	'20.5월 중
신청접수	신청서 접수 (APEC국제교육협력원)	'20.5월 중
선정평가	선정평가 (서면 및 대면평가 종합) (LEAD 교사단·LEAD 프로페셔널 등)	'20.6월 초
결과 발표 및 워크숍	선정 결과 발표 및 참여기업 워크숍 개최 (교육부/APEC국제교육협력원)	'20.6월 중

* 선정평가는 서면 및 대면평가를 원칙으로 하되, '코로나19'의 감염병 위기단계 '심각' 유지 시 대면평가 온라인 실시 또는 동영상 제출 검토 (중대본 집단행사 방역관리 지침 등 고려)

3 LEAD 이노베이션 그룹 운영(안)

- (운영 원칙) 참여기업 간 자율적인 모임·활동을 원칙으로 하되, 연 2회 정기회의 및 수시회의를 통해 중심 성과 및 향후 계획 등 공유
- (활동 내용) 교육부 이러닝세계화 사업(KLIC, 첨단교실 등) 참여
 - 에듀테크 아이템(‘LEAD 아이템’)으로 선정 및 교원 연수에 활용

< 에듀테크 아이템 활용 사례 (’19년 시도교육청 협의회) >

- (인천) 교사가 개발한 S/W교육 교구 “대장장이보드”를 활용한 초청 연수, 디지털교과서 및 교사가 개발한 SNS “클래스팅”을 현지 연수에서 소개 등
- (대전) 교육청이 개발한 S/W교육 교구 “에듀메이커보드” 활용 초청 연수

- 개발도상국 및 LEAD 교사단의 제품 사용 평가 및 개선점 공유
 - ※ LEAD 교사단의 제품 사용 평가를 토대로 제품 개선사항 발굴 및 개발 가능

< 에듀테크 관련 해외 사례 >

- (미국 iZONE) 에듀테크 업체와 학교 교사 간 네트워크를 형성하여 새로운 에듀테크 모델을 설계 및 시범 운영한 후, 교사 피드백을 제품 개발에 반영
 - ※ (예) Gap App Challenge program(’13): 에듀테크 업체 13개가 중학교 수학 수업에 활용할 수 있는 컴퓨터 및 모바일 앱을 디자인, iZone school에서 시범 활용
- (이스라엘 MIndCET) 기업가, 교사, 연구자 등을 연계하여 연수 프로그램을 운영함으로써, 교사들을 에듀테크 제품의 얼리 어답터(early adopter)로 육성
 - ※ (예) 약 4~6개월 간 신제품 활용 후, 온·오프라인을 통해 교사 간 경험 공유 등

< LEAD 이노베이션 그룹 활동 혜택 >

구분	내용
초청·현지연수	<p>교육부 및 APEC국제협력교육원 인증 ‘LEAD 아이템’으로 선정, 개발도상국 교원 대상 초청·현지 연수에서 제품 소개 및 수업 활용 지원 (※ 단, 현지연수 참여 시, 출장비는 참여사 자비 부담을 원칙으로 함)</p> <p style="text-align: center;">→ 개발도상국 교육발전에 기여 및 해외시장 진출 가능</p>
제품 평가 및 개선사항 공유회	<p>개발도상국 및 LEAD 교사단의 제품 사용 평가 및 추가 수요 공유</p> <p style="text-align: center;">→ 제품 기능 개선 및 신규 제품 개발 관련 아이디어 획득</p>

○ (활동 절차) 협력국·교육청 수요조사 → 교원 연수 → 제품 평가

※ 각 교육청별로 협력국 수요조사 결과를 반영한 연수 주제 결정 후(총 4개중 1개), 해당 연수 주제에 적합한 에듀테크 아이템을 LEAD 이노베이션 그룹 내에서 선정

순서	내용	구분
1	초청/현지연수 주제(총 4개 모듈) 수요조사 실시	협력국·교육청 → IACE
2	협력국·교육청 수요조사 결과 전달	IACE → LEAD 이노베이션
3	수요에 따른 국별 맞춤형 자사솔루션 준비 및 제공	LEAD 이노베이션 → 교육청
4	초청/현지연수 시 국내 우수 에듀테크 솔루션 활용	교육청 → 협력국
5	교류협력국에서 국내 솔루션 활용 기대, 제품 활용 평가 및 신규 제품 개발 아이디어 제공	협력국 → LEAD 이노베이션 교육청 → LEAD 이노베이션

< 참고: 협력국 교원 연수과정 (총 4개 모듈) >

구분	주제	기초	심화	고급
필수		- 교육교류(교원 간 현황 공유, 컨설팅 및 네트워킹) - 교수설계 방법론		
선택 1	디지털 리터러시 교육	[1-1] 문서작성 및 발표자료	[1-2] 클라우드 협력학습	-
선택 2	미디어 리터러시 교육	[2-1] 사진 및 영상 촬영	[2-2] 영상 제작 및 공유	
선택 3	알고리즘 및 프로그래밍 교육	[3-1] 언플러그드 활동	[3-2] 프로그래밍 활동	[3-3] 피지컬컴퓨팅 활동
선택 4	에듀테크, AI, 빅데이터 활용	[4-1] AI에 대한 이해	[4-2] 빅데이터의 이해	[4-3] 인공지능 프로그래밍

4 향후 추진일정

○ 'LEAD 이노베이션(그룹)' 공개모집 공고 : '20. 5월 중

※ 'LEAD 교사단' 모집 및 오리엔테이션 실시 : '20.4월 말 ~ 5월 초

○ 'LEAD 이노베이션(그룹)' 선정평가 실시: '20. 6월 초

○ 'LEAD 이노베이션(그룹)' 선정 결과 발표 : '20. 6월 중

○ 'LEAD 이노베이션(그룹)' 운영(교원 연수* 연계 등) : '20. 6~12월

* 단, '코로나19'로 연내 해외 직접 방문이 어려울 경우, 온라인 또는 동영상 대체 고려

□ **추진배경**

- 교류협력국 교육정보화 지원사업의 효과성 제고를 위해 한국-협력국 교원 간 지속적인 협력체계 마련이 필요하다는 협력국 수요 발생
- 국내 이러닝 분야 선도교원을 중심으로 교사연구회를 구성, 협력국 교원과 소통하며 현지 환경 및 역량에 맞는 맞춤형 교육과정 개발 도모

□ **추진내용**

- 5개 시도교육청(대구, 인천, 세종, 경남, 제주) 대상 교사연구회 시범 운영
 - 현직 교원(44명) 가입 및 활동을 통해 초청연수 및 추수지도(방문연수) 강의, 협력국 맞춤형 교수법 및 교수자료 개발 등 수행
 - 한국-협력국 교원 간 지속가능한 인적 네트워크 형성 및 국별 교육 정보·문화 교환, 동 사업 관련 지식 지속 축적

□ **추진성과**

- (경남-베트남) 연구를 통해 현지 적용 가능한 다양한 ICT 교수학습법 개발, 베트남 교원 및 교육부 관계자 대상 초청연수 및 추수지도 실시
 - ※ 초청연수 만족도 조사 결과, ‘매우 만족’ 95%, ‘만족’ 5% 응답
- (제주-몰도바) 협력국 교원의 수요 맞춤형 연수를 온·오프라인 연계를 통해 연간 지속 실시, 학습 성취도 및 만족도 향상
 - ※ 제주 교사연구회 교원이 강사로 참여하여 연간 2회 화상연수 실시 등
- (인천-콜롬비아) 국내 우수 콘텐츠(디지털교과서, 클래스팅 등)를 활용하여 학급 간 수업교류 지속 등 양국의 실질적 협력을 확대하는 연수 운영
 - ※ 온라인 SNS 기반 학급 간 프로젝트를 추진하는 국제교류 수업 사례 소개 등

- 인천교육청 ○○ 초등학교 교사

“콜롬비아에서 청각장애 학생들이 상당수 재학 중인 학교에 있는 초청연수 수료 교원을 만났는데, 그분이 인천에서 배운 동영상 제작 스킬을 통해 청각장애 학생들에게 보다 생동감 있는 시각자료를 가지고 수업을 할 수 있어 좋았다는 얘기를 해주어서 정말 울컥할 정도로 보람되었고 또 감사했다.”

- 경남교육청 장학사

“현지 교원의 열정적인 연수 참여를 직접 경험하고, 또 베트남 선생님들께서 경남 선생님들이 오랜 기간 동안 연수를 해주면 좋겠다는 의견을 주셨다”