

정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A 1 ① 2 ① 3 ④ 4 ③ 5 ④ 6 ②
 7 ④ 8 ① 9 ① 10 ②
- B 1 capital 2 serve 3 shooting star 4 rise 5 truly
 6 scared 7 lamb 8 desert 9 cheerful 10 airport
 11 바비큐 12 낙타 13 해안선, 해안 지대 14 마법의, 신비한
 15 몽골의; 몽골 사람 16 아늑한 17 초대하다
 18 언젠가, 언제든 19 순간 20 언어
- C 1 felt like 2 was full of 3 asked for more
 4 is made of 5 Once, got used to

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 rise 02 Mongolian 03 amazing 04 ②
 05 ④ 06 moved 07 ③ 08 amazed 09 ③
 10 was full of (was filled with) 11 are made of
 12 get used to (be accustomed to)

- 01 반의어 관계
 | 해석 | 밖에, 밖에서 : 안에, 안에서 = 지다 : 떠오르다
- 02 국가명 : 언어, 국민
 | 해석 | 몽골 : 몽골의; 몽골 사람 = 스페인 : 스페인의; 스페인 사람
- 03 동사 : 「동사 + -ing」
 | 해석 | 신나게 하다 : 신나게 하는 = 놀라게 하다 : 놀라운
- 04 '특히 (건물이) 작고 따뜻하기 때문에 편안하고 쾌적한'은 ② 'cozy(아늑한)'에 대한 설명이다.
- 05 '어떤 것들을 하거나 보거나 느낌으로써 지식이나 기술을 얻게 되는 과정'은 ④ 'experience(경험)'에 대한 설명이다.
- 06 '무언가 혹은 누군가가 한 말이나 행동 때문에 슬프거나 연민을 강하게 느끼는' 것은 'moved(감동받은)'이다.
 | 해석 | 많은 사람들이 그의 노래와 아름다운 목소리에 감동받았다.
- 07 ③ desert는 '사막'이라는 의미이고, '후식, 디저트'라는 의미의 단어는 'dessert'이다.
- 08 그가 별들이 가득한 하늘을 보고 '놀란' 것이므로 'amazed'가 적절하다.
 | 해석 | 그는 밝은 별들로 가득한 하늘을 보고 놀랐다.
- 09 ③ '특히 위에서, 바다에서, 혹은 지도에서 보여지는 해안의 특정한 형태'는 'coastline(해안선, 해안 지대)'에 대한 설명이다. 'capital'은 '수도'로 'a city that is the center of government of a country or smaller political area(한 국가나 더 작은 정치적 지역의 정부의 중심이 되는 도시)'이다.
- 10 be full of ...: ...으로 가득 차 있다 (= be filled with)
- 11 be made of ...: ...으로 만들어지다
- 12 get used to ...: ...에 익숙해지다 (= be accustomed to)

교과서에서 만난 Functions

Step 1 | 표현 익히기

① 경험 묻기 Check Up | p. 6

- 1 been
 2 Have you ever watched the sun rise over the ocean?
 3 played, have 4 ①, ④

② 만족이나 불만족에 대해 묻기 Check Up | p. 7

- 1 (1) How (2) did you like 2 ⑤ 3 How, was
 4 How do you like

교과서에서 만난 Grammar

Step 1 | 개념 익히기

① 원인과 결과를 나타내는 'so ... that' Check Up | p. 10

- 1 (1) so (2) that
 2 (1) so busy that (2) too, to (3) so, that
 3 (1) too sick to go (2) enough to pass
 4 (1) Danny is so tall that he can reach the ceiling.
 (2) The girl arrived so late that she missed the train.

② 목적격 관계대명사 Check Up | p. 11

- 1 (1) that (2) which
 2 (1) I know the singer whom she likes.
 (2) plays the song that J.S. Bach composed
 3 (1) which (that) (2) who(m) (that)
 4 ①, ③, ④

교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

Step 2 | 개념 적용하기

- 01 ④ 02 that 03 I ate so much cake that I had a stomachache. 04 like the picture which she drew
 05 ② 06 so early that 07 ②, ③, ⑤ 08 ③
 09 she is painting is red 10 so boring that I left the stadium
 11 ④ 12 ③ 13 ① 14 whom → which (that)
 15 ⑤ 16 ④

- 01 목적격 관계대명사는 선행사가 사람인 경우 'who(m)[that]'을 쓰므로 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 ④ 'who'이다.
 | 해석 | 그가 대화하고 있는 남자는 그의 예술 작품으로 유명해.
- 02 '매우 ... 해서 ~하다'라는 뜻이 되어야 하므로 「so + 형용사 / 부사 + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
 | 해석 | 그 영화는 너무 무서워서 나는 결말을 볼 수가 없었다.
- 03 '매우 ... 해서 ~하다'라는 뜻이 되어야 하므로 「so + 형용사 / 부사 + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
 | 해석 | 나는 케이크를 너무 많이 먹어서 배탈이 났다.
- 04 'the picture'를 설명하는 목적격 관계대명사 'which'를 사용하여 연결한다.
 | 해석 | • 나는 그 그림이 마음에 든다. • 그녀가 그 그림을 그렸다.
 → 나는 그녀가 그린 그 그림이 마음에 든다.

- 05** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't」는 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미로 「too + 형용사/부사 + to + 동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.
| 해석 | 그녀는 너무 나이가 들어서 여행을 갈 수 없다.
- 06** '매우 ...해서 ~하다'라는 뜻이 되어야 하므로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 07** 목적격 관계대명사는 선행사가 사람인 경우 'who(m)[that]'을 쓰므로 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 ②, ③, ⑤이다.
그는 내가 어제 만났던 여배우를 모른다.
- 08** 주어진 문장인 '그 음악이 너무 좋아서'라는 원인 뒤에 ③ '나는 그것을 더 이상 듣고 싶지 않았다'라는 결론은 내용상 어색하다.
- 09** 선행사는 사물인 'The wall'이고 그것을 설명하는 목적격 관계대명사는 'that'이다. 목적격 관계대명사 뒤에는 주어와 동사가 온다.
| 해석 | 그 벽은 빨간색이다. • 그녀가 그 벽을 칠하고 있다.
→ 그녀가 칠하고 있는 그 벽은 빨간색이다.
- 10** '매우 ...해서 ~하다'라는 뜻이 되어야 하므로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
| 해석 | 그 야구 경기는 너무 지루해서 나는 경기장을 떠났다.
- 11** ④ 관계대명사 'which'가 목적어 역할을 하므로 'she wrote' 뒤의 목적어 'it'을 쓰지 않아야 한다.
- 12** 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. / catch up with ...: ...을 따라잡다
- 13** ② 'The name'이 사물이므로 'which(that)'를 써야 한다. ③ 'the book'이 사물이므로 'which(that)'를 써야 한다. ④ 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 목적어 'it'을 생략해야 한다. ⑤ 선행사가 사람이므로 'who(m)[that]'을 써야 한다.
- 14** 선행사 'The traditional dessert'가 사물이므로 목적격 관계대명사는 'which(that)'를 써야 한다.
| 해석 | 그가 요리했던 그 전통 후식은 매우 독특했다.
- 15** 영작하면 'The beach was so beautiful that many tourists visited it.'이다. 따라서 필요 없는 단어는 ⑤ 'which'이다.
- 16** 나머지는 목적격 관계대명사로 뒤에 '주어 + 동사'가 오며 ④의 경우는 be동사의 주어 역할을 하며 선행사 'a pen'을 보충 설명해 주는 주격 관계대명사이다.

교과서에서 만난 Text

p. 18

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- | | | |
|----------------------|---------------|----------------|
| ① for the first time | ② from | ③ capital |
| ④ four-hour | ⑤ took | ⑥ from, to |
| ⑦ traditional | ⑧ cozy | ⑨ that |
| ⑩ is made of | ⑪ moved | ⑫ so, that |
| ⑬ to see | ⑭ was full of | ⑮ felt like |
| ⑯ showed, around | ⑰ experience | ⑱ exciting |
| ⑲ scared | ⑳ taller | ㉑ once |
| ㉒ got used to | ㉓ amazing | ㉔ in many ways |
| ㉕ to get | ㉖ someday | |

교과서에서 만난 Text

pp. 19~20

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

1 This year, I had a special summer because I visited Mongolia for the first time. 2 My friend Altan is from Mongolia. 3 His grandmother invited me to Ulaanbaatar, the capital of Mongolia. 4 After a four-hour flight from Seoul, Altan and I arrived at Chinggis Khaan International Airport in Ulaanbaatar. 5 It took thirty minutes by taxi from the airport to Altan's grandmother's house. 6 Her house is a ger, a traditional Mongolian house. 7 It is a big tent, but it is cozy inside. 8 When we entered, something smelled wonderful. 9 It was from the khorkhog that she was cooking for us. 10 Khorkhog is a Mongolian barbecue. 11 It is made of lamb and cooked with hot stones. 12 I was moved when Altan said Mongolians serve khorkhog to special guests. 13 It was so delicious that I asked for more. 14 After dinner, Altan and I went outside to see the night sky. 15 The sky was full of bright stars. 16 I felt like I was in a magical place. 17 During the next three days, Altan showed me around and helped me experience Mongolian culture. 18 Every moment was fun and exciting, but I had the most fun when I rode a camel in the Gobi Desert. 19 At first, I was scared because the camel was taller than I expected. 20 But once I sat on its back, I soon got used to its movement. 21 From the camel's back, the view of the desert was truly amazing. 22 My visit to Mongolia was a special experience in many ways. 23 It gave me a great chance to get to know my friend's country and culture. 24 I want to visit Mongolia again someday!

오답 피하는 영역별 문제

pp. 22~26

- 01 ③ PlusQ 유사 문제 ② 02 used to 03 ① 04 ④ 05 ② PlusQ 유사 문제 ③ 06 Have you ever been there? 07 ③ 08 ② 09 How did you like 10 ③ 11 ④ 12 She is the woman whom they are looking for. PlusQ 유사 문제 The boy whom you are looking at is my cousin. 13 The road was so rough that everybody gave up going hiking. 14 the books that(which) he read 15 ② 16 ②, ④ 17 ①, ③ 18 ④ 19 to Mongolia was so special 20 (1) who(m)(that) (2) visited 21 ③ 22 ⑤ 23 ① 24 of 25 ② 26 ② 27 that(which), was cooking for us

01 감정을 나타내는 분사는 문장의 주어가 사물일 때 주로 현재 분사형이, 주어가 사람일 때 과거분사형이 쓰인다. ③은 문장의 주어가 사람이고 뉴스를 듣고 실망한 상태이므로 'disappointed'가 되어야 한다.

PlusQ 유사 문제 ②의 경우는 사물이 주어이므로 'touching'으로 써야 한다.

- 02 get used to ...: ...에 익숙해지다, 적응하다
- 03 한 국가나 더 작은 정치적 지역의 정부의 중심이 되는 도시:
① 수도
- 04 be full of ... = be filled with ...: ...로 가득 차 있다
| 해석 | 그 컵은 물로 가득 차 있다.
- 05 상대방에게 어떤 일을 해 봤는지 경험을 묻는 질문에 대한 답은 긍정일 경우 'Yes, I have.', 부정일 경우 'No, I haven't.'로 답한다.
| 해석 | B: 너는 스페인 음식을 먹어본 적이 있니? G: ② 응, 먹어봤어. 그건 정말 맛있어.
- PlusQ 유사 문제** 상대방에게 어떤 일을 해 봤는지 경험을 묻는 질문에 대한 답은 긍정일 경우 'Yes, I have.', 부정일 경우 'No, I haven't.'로 답한다. 빈칸 뒤에서 그를 만나 보고 싶다고 했으므로 부정의 답이 알맞다.
| 해석 | A: 너는 그 배우를 만나 본 적이 있니? B: ③ 아니, 없어. 나는 그를 만나 보기를 희망해.
- 06 문맥상 소년이 제주도에 갈 계획이라고 했고, 소녀가 '응, 여러 번.'이라고 답하고 있으므로 소녀에게 제주도에 가 본 경험이 있는지를 묻는 말이 들어가는 것이 자연스럽다. 경험을 묻는 말은 'Have you (ever) + 과거완료 ...?'로 쓴다.
- 07 'How did you like ...?'는 상대방에게 만족 여부를 묻는 질문이다.
- 08 대화의 내용에 따르면 소녀는 새로운 중국 음식점이 매우 좋지 않다고 생각하고 다시는 그곳에 가지 않겠다고 말하고 있으므로 빈칸에는 ② 'terrible'(끔찍한)이 알맞다.
| 해석 | 위 대화에 따르면 소녀는 새로운 중국 음식점이 ② '끔찍했다'고 생각한다.
- 09 문맥상 상대방에게 만족 여부를 묻는 말이 들어가야 하므로 'How did you like ...?'가 알맞다.
- 10 대화의 내용과 일치하는 것은 ㉠, ㉡이다. / ㉢ 수진이는 여름에 캄보디아에 갔다. ㉣ 수진은 커다란 거미 튀김을 보았을 때 두려움을 느꼈지만 맛은 괜찮았다고 했다. ㉤ 소년이 아닌 수진이가 거미 튀김을 보고 놀랐다.
| 해석 | ㉠ 수진이는 지난 겨울에 캄보디아에 갔었다. ㉡ 수진은 거미 튀김을 먹었을 때 두려움을 느꼈다. ㉢ 수진이는 거미 튀김을 먹고 맛은 괜찮았다. ㉣ 캄보디아의 여름 날씨는 정말 더웠다. ㉤ 소년은 커다란 거미 튀김을 보고 놀랐다.
- 11 「so + 형용사 / 부사 + that + 주어 + 동사」는 '너무 ...해서 ~하다'라는 의미로 원인과 결과 구문을 나타낸다. 빈칸 앞 문장에서 그가 너무 배가 부르다고 했으므로 결과로 알맞은 문장은 ㉣이다.
| 해석 | 그는 너무 배가 불러서 ㉣ 더 이상 음식을 먹을 수 없었다.
- 12 두 문장의 공통 요소인 'the woman'을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 'whom'을 사용하여 한 문장으로 쓴다.
| 해석 | • 그녀는 그 여성이다. • 그들이 그 여성을 찾고 있다.
→ 그녀는 그들이 찾고 있는 바로 그 여성이다.

PlusQ 유사 문제 두 문장의 공통 요소인 'the boy'를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 'whom'을 사용하여 한 문장으로 쓴다.
| 해석 | • 그 소년은 나의 사촌이다. • 너는 그 소년을 보고 있다.
→ 네가 보고 있는 그 소년은 내 사촌이다.

- 13 「so + 형용사 / 부사 + that + 주어 + 동사」: 너무 ...해서 ~하다
| 해석 | 그 도로는 너무 울퉁불퉁해서 모든 사람들이 하이킹 가는 것을 포기했다.
- 14 선행사가 사물인 'the books'이므로 목적격 관계대명사 'that'이나 'which'를 사용한다.
- 15 ② 선행사 'a letter'가 사물이므로 관계대명사는 'which' 또는 'that'을 써야 한다.
- 16 '그 연극은 너무나 감동적이어서'라는 말 뒤에 ② '나는 그 장면을 기억할 수 없다.'와 ④ '우리는 하품을 참을 수 없었다.'는 모두 어울리지 않는다.
- 17 선행사 'khorkhog'가 사물이므로 목적격 관계대명사는 'that'이나 'which'를 쓸 수 있다.
- 18 영작하면 'It was so delicious that I asked for more.'이다. / 「so + 형용사 / 부사 + that + 주어 + 동사」: 너무 ...해서 ~하다
- 19 글의 내용은 몽골 여행이 여러 면에서 특별하다는 것이고, 그 결과 그 여행이 나로 하여금 친구의 나라와 문화에 대해 알 수 있는 기회를 주었다고 했으므로 원인과 결과를 나타내는 'so ... that' 구문을 이용하여 표현할 수 있다.
| 해석 | 몽골로의 나의 방문은 너무나 특별해서 나는 내 친구의 나라와 문화에 대해 알 수 있었다.
- 20 (1) 필자가 Altan의 할머니에게 초대를 받았다는 내용이 되어야 하므로 선행사가 사람인 목적격 관계대명사 'who(m)' 또는 'that'을 써야 한다.
(2) 관계대명사절 뒤에 동사가 필요하므로 필자가 몽골을 '방문했다'는 뜻의 'visited'가 들어가는 것이 알맞다.
| 해석 | 올해 Altan의 할머니께서 올란바타르로 초대했던 글씨는 처음으로 몽골을 방문했다.
- 21 「It takes + 시간 ...」: 시간이 ...만큼 소요되다
- 22 'I had the most fun when I rode a camel in the Gobi Desert.'라고 나와 있다.
- 23 ① 글쓴이는 '언젠가 다시 몽골을 방문하고 싶다.'라고 하긴 했지만 내년이라는 말은 없다.
- 24 be made of ...: ...로 만들어져 있다
- 25 ② Altan이 몽골 사람들은 특별한 손님들에게 호르호그를 대접한다는 이야기를 했으므로 '감동을 받았다'는 말이 들어가야 한다. 따라서 'was moved'가 알맞다.
- 26 위 글에서는 몽골의 전통 가옥인 'ger'에 대해 언급되어 있다.
- 27 호르호그가 무엇인지 보충 설명해 주는 말을 목적격 관계대명사로 연결하는 것이 자연스럽다. 선행사 'The khorkhog'가 사물이므로 관계대명사 'which' 또는 'that'을 써야 함에 유의한다.
| 해석 | 그녀가 우리에게 요리해 주셨던 호르호그는 몽골식 바비큐이다.

또또! 나오는 문제

pp. 27~31

01 ② 02 (1) is made (2) are full of **PlusQ 유사 문제** (1) made of (2) is full of (is filled with) 03 ⑤ 04 Have you ever seen a tiger **PlusQ 유사 문제** Have you ever traveled to Japan 05 How was 06 ⑤ 07 ④ 08 ③ 09 ② 10 which (that) 11 so hot that **PlusQ 유사 문제** so soft that 12 ① 13 Look at the painting which she drew. 14 ② 15 ④ 16 [모범 답] 몽골을 처음으로 방문했기 때문에 17 ⑤ 18 ② 19 which (that) Mongolians serve 20 ③ 21 ① 22 We had Gukbap which (that) my parents like. 23 ② 24 ② 25 ③ 26 ⑤ 27 ①, ⑤

- 01 주로 사물이 주어일 때는 현재분사와 함께 쓰이고, 사람이 주어일 때는 과거분사와 함께 쓰인다.
| 해석 | • 그 축구경기는 정말 흥미진진했다. • 우리들은 산책 후에 편안함을 느꼈다.
- 02 be made of ...: ...로 만들어져 있다 / be full of ...: ...로 가득 차 있다
| 해석 | (1) 그 책상은 단단한 나무로 만들어진다. (2) 그 상자들은 책들로 가득 차 있다.
- 03 get used to ...= be accustomed to ...: ...에 익숙해지다
| 해석 | 그녀는 도시 생활에 익숙해졌다.
- 04 상대방에게 경험을 묻는 말이 들어가야 한다.
| 해석 | A: 너는 언젠가 호랑이를 본 적이 있니? B: 응, 있어. 나는 그것을 동물원에서 봤어.
PlusQ 유사 문제 Have you (ever) + 과거분사 ...?: 너는 ... 해 본 적이 있니?
- 05 문맥상 상대방에게 주말을 어떻게 지냈는지 묻는 말이 들어가야 한다.
- 06 대화에서 소년은 음식 축제에서 전통 중국 디저트인 '탕위안'을 맛보았다고 했으므로 ⑤가 대화의 내용과 일치한다. / ① 소년은 중국 디저트를 즐겼다. ② 알 수 없음. ③ 탕위안은 달콤한 쌀 경단으로 만든다. ④ 여러 나라의 음식들을 즐긴 것은 소녀가 아니라 소년이었다.
- 07 ④ 뒤에서 소녀가 처음에는 거미 튀김이 너무 커서 무서웠지만 맛은 괜찮았다고 대답하고 있으므로 이유를 묻는 표현은 어색하고, 만족에 대해 묻는 표현인 'How did you like ...?'를 써서 질문해야 한다.
- 08 소녀의 마지막 말에서 'I tried several times, but I just couldn't wake up early enough.'라고 나와 있다.
- 09 소년이 이제 더 큰 방을 갖게 되어 만족한다고 답하고 있으므로 소녀는 만족을 묻는 'How do you like your new house?'로 물어야 한다. 따라서 ②를 'like'로 바꾸어 써야 한다.
- 10 선행사가 사물이고 'knocked'의 목적어 역할을 하므로 관계대명사 'which' 또는 'that'을 써야 한다.
| 해석 | 그녀가 드드렸던 그 문은 파란색이었다.
- 11 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사»: 너무 ...해서 ~하다
PlusQ 변형 문제 「형용사 + enough to + 동사원형」= 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형»: ...할 정도로 충분히 ~하다, 너무 ...해서 ~할 수 있다

- | 해석 | 그 스카프는 너무나 부드러워서 우리가 자주 맬 수 있다.
- 12 ① 'like'의 목적어인 'this cake'이 선행사 역할을 하므로 'it'을 또 쓸 필요가 없다.
- 13 'the painting'을 선행사로 하고 목적격 관계대명사 'which'를 사용하여 연결한다.
| 해석 | • 그 그림을 보아라. • 그녀가 그 그림을 그렸다.
→ 그녀가 그렸던 그 그림을 보라.
- 14 영작하면 'She has a bag that(which) I want.'이다. 선행사 'a bag'이 사물이므로 목적격 관계대명사는 'that' 또는 'which'를 써야 한다.
- 15 빈칸 뒤에서 John이 그것을 옮기는 것을 도와줬다고 했으므로 원인과 결과를 나타내는 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에 알맞은 말은 ④ 'that'이다.
| 해석 | 그 짐이 너무 무거워서 John이 내가 그것을 옮기는 것을 도와주었다.
- 16 첫 번째 문장에서 'I had a special summer because I visited Mongolia for the first time.'이라고 되어 있다.
- 17 수동태의 형식은 「주어(능동태의 목적어) + be동사+과거분사 + by + 행위자(능동태의 주어)」이다. 능동태에서 초대를 받은 목적어인 'me'가 수동태의 주어 자리로 가면서 'I'가 되어야 하고, 'invited'가 능동태에서 과거 시제이므로 수동태에서도 과거시제 'was invited'로 써야 하며, 마지막으로 능동태의 주어인 'His grandmother'가 'by' 뒤의 행위자 자리로 가야 한다.
| 해석 | 나는 그의 할머니에 의해 몽골의 수도인 울란바타르에 초대되었다.
- 18 ⑥ arrive at ...: ...에 도착하다
- 19 serve의 목적어 역할을 하는 선행사 'Khorkhog'가 사물이므로 목적격 관계대명사 'which' 또는 'that'을 사용하여 쓴다.
- 20 글쓴이가 Altan의 말을 듣고 '감동받았다'는 의미가 되어야 하므로 과거분사 형태인 ③ 'moved'가 알맞다.
- 21 빈칸 뒤에서 '나는 더 달라고 요청했다'라고 했으므로 원인 부분에는 '그것이 너무 맛있어서'라는 말이 들어가는 것이 알맞다.
- 22 국밥이 'like'의 목적어이자 선행사이므로 목적격 관계대명사 'which' 또는 'that'을 사용하여 연결한다.
- 23 빈칸 앞에서 이번 여행이 너무 좋았다고 했으므로 뒤에 이어질 말로 알맞은 것은 ② '나는 결코 그것을 잊을 수 없을 것이다'이다.
- 24 ② in many ways: 다방면으로, 여러 가지 면에서 / 나머지는 모두 to가 들어간다.
- 25 ③ 문장의 주어 'Every moment'는 신나게 하는 주체이므로 'exciting(신나게 하는)'이 알맞다.
- 26 ⑤ 첫 문장에서 언급된 내용이다. / ① 낙타 타기가 처음에는 무서웠지만 곧 적응했다. ② 가장 재미있었던 경험은 낙타 타기였다. ③ 언급된 바가 없다. ④ 곧 적응했다.
- 27 첫 문장에서 'Her house is a ger, a traditional Mongolian house. It is a big tent, but it is cozy inside.'라고 나와 있다.

- 01 ② 02 is full of 03 ① 04 ⑤ 05 Have you ever seen rainbows 06 ① 07 ③ 08 How did you like them 09 ③ 10 ③ 11 ③ 12 ④ 13 I will read the book which (that) you lent me. 14 She is the woman who(m)(that) he loved. 15 The ball which (that) he threw flew away. 16 ① 17 so late that he missed 18 ③ 19 ③ 20 ② 21 ①, ④ 22 ④ 23 ④ 24 invited me, four-hour, took a taxi 25 which (that) she was cooking, which (that) 26 ④ 27 ① 28 excited 29 ① 30 ①, ④ 31 which (that) I want to visit 32 ① 33 ③ 34 ②, ③ 35 ② 36 This trip was so good that I would never forget it for a long time.

- 01 사람의 감정을 나타낼 때는 과거분사, 사물이 주어일 때는 현재분사 형태로 쓴다. ②는 John이 지루함을 느끼는 것이므로 'bored'가 알맞다. / ① amazing ③ interested ④ relaxing ⑤ disappointed
- 02 be full of ... = be filled with ...: ...으로 가득 차 있다
| 해석 | 그 상자는 사랑들로 가득 차 있다.
- 03 be made of ...: ...로 만들어지다 / get used to+명사: ...에 익숙해지다
| 해석 | 그 음식은 무엇으로 만든 것이니? / 나는 내 집에서 애완동물 기르는 것에 익숙해졌다.
- 04 특정 사회의 사람들에 의해 공유되고 받아들여지는 믿음, 삶의 양식, 예술, 그리고 관습: ⑤ 문화
- 05 상대방의 경험을 묻는 질문은 'Have you (ever) + 과거완료 ...?'로 쓴다.
| 해석 | A: 너는 무지개를 본 적이 있니? B: 응, 나는 그것을 여러 번 봤어.
- 06 상대방에게 과거 일에 대해 만족이나 불만을 물을 때, 'How was ...?'라고 물어야 한다.
- 07 ③ 대화에서 Tony는 부모님과 함께 간 국제 음식 축제에서 중국의 전통 디저트인 탕위안을 맛보았다고 했다.
- 08 과거의 일에 대해 만족, 불만을 묻는 표현은 'How did you like ...?'이다.
- 09 ③ 수진어도 처음에 거미 튀김을 보고 무서웠지만 맛은 좋다고 했으므로 거미 튀김을 먹었음을 알 수 있다. 따라서 'No, she didn't.'를 'Yes, she did.'로 바꿔야 한다.
- 10 'I cannot imagine'은 '...을 상상할 수 없다'는 말로 ③ '놀란' 상태를 알 수 있다. / ① 행복한 ② 슬픈 ④ 화난 ⑤ 짜증난
- 11 식당에 대한 만족 여부를 묻는 소년의 물음에 소녀는 'The service was bad.'라고 답하고 있다.
- 12 ④ 제주도의 바닷가를 좋아하는 것은 소녀이며 소년이 제주도 바닷가를 보러 갈지는 알 수 없다.
- 13 선행사는 'the book'이고 목적격이므로, 사물을 설명해 주는 목적격 관계대명사 'which' 또는 'that'을 사용하여 연결한다.
| 해석 | 나는 그 책을 읽을 것이다. / 네가 나에게 그 책을 빌려 주었다. → 나는 네가 나에게 빌려 준 그 책을 읽을 것이다.
- 14 선행사가 사람일 경우 목적격 관계대명사는 'who', 'whom' 또는 'that'을 쓰며, 관계대명사가 목적어를 대신하기 때문에

'her'는 생략해야 한다.

| 해석 | 그녀는 그가 사랑했던 여인이다.

- 15 선행사가 사물이므로 목적격 관계대명사는 'which' 또는 'that'으로 써야 한다.
| 해석 | 그가 던졌던 그 공은 멀리 날아갔다.
- 16 너무 추워서 그 결과 ① '우리들은 수영을 할 수 없었다'는 말이 가장 어울린다.
- 17 'get up so late'가 원인, 'that he missed ...'가 결과 부분이 된다.
| 해석 | 그는 너무 늦게 일어나서 버스를 놓쳤다.
- 18 목적격 관계대명사의 쓰임을 묻는 문제로 문법상 옳게 쓰인 것은 ③이다. / ①, ② 선행사가 사물이므로 관계대명사는 'which' 또는 'that'을 써야 한다. ④ 목적어를 대신하는 것이 'which'이므로 'it'을 삭제한다. ⑤ 목적어를 대신하는 것이 'that'이므로 'her'를 삭제한다.
- 19 ① 선행사가 사람이므로 'which'를 'who(m)(that)'으로 바꾸어 써야 한다. ① 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 'her'를 삭제해야 한다. ④ 선행사 'a cap'이 사물이므로 'whom'을 'which' 혹은 'that'으로 바꿔 써야 한다. 따라서 비문법적인 부분은 ①, ④, ⑤로 총 3개이다.
| 해석 | 나는 Mike가 대화하고 있는 그 소녀를 안다. 그녀가 살고 있는 집은 검은색이다. 그녀는 유명한 디자이너가 그녀를 위해 만든 모자를 쓰고 있다.
- 20 나머지는 모두 목적어를 대신하여 선행사를 설명하는 목적격 관계대명사 'that'이고 ②의 경우는 뒤에 동사가 나오므로 주격 관계대명사이다.
- 21 'The man'이 선행사이므로 이를 받는 목적격 관계대명사는 who/whom/that이다. ③과 ⑤에서는 목적어가 겹치므로 'the man'과 'him'을 각각 생략해야 한다.
| 해석 | 그 남자는 ① 그녀가 존경하는 ② 나의 이웃인 ③ 공원에서 John이 만났던 ④ 그들이 수술에 대해 감사함을 표했던 ⑤ 그 전날 내가 인터뷰했던 의사이다.
- 22 아이스크림을 너무 많이 먹어서 배가 아팠다는 원인과 결과를 나타내는 말이 되어야 하므로 'so ... that' 구문을 이용하여 여 영작한다.
- 23 빈칸 뒤에서 올해 특별한 여름을 보낸 까닭이 나오므로 빈칸 ④에는 이유를 나타내는 접속사 'because'가 알맞다.
- 24 | 해석 | Altan의 할머니께서 나를 몽골로 초대하셨고, Altan과 나는 4시간의 비행을 했다. 공항에 도착했을 때 우리는 택시를 타고 Altan의 할머니 댁으로 갔다.
- 25 khorkhog를 설명하기 위해 각각 주격, 목적격 관계대명사를 사용해야 한다. 둘 다 선행사가 사물이므로 관계대명사 'which' 또는 'that'을 써야 함에 유의한다.
| 해석 | 그녀가 우리를 위해 요리해 준 khorkhog는 몽골의 바비큐로 양으로 만들어지고 뜨거운 돌과 함께 요리된다.
- 26 ④ 문맥상 '너무 맛있어서 더 달라고 부탁했다'는 뜻이 되어야 하므로 원인과 결과를 나타내는 'so ... that' 구문으로 써야 한다.
- 27 본문에서 글쓴이에게 가장 재미있었던 경험은 ① '낙타 타기'라고 했다.

- 28 그가 몽골의 문화를 체험했을 때 흥미진진함을 느꼈다는 말로 본문의 'Every moment was fun and exciting'을 참고한다.
- 29 위 글은 비행기의 ① '기장'이 하는 안내 방송이다.
- 30 본문 중간 부분에서 'The time in Ulaanbaatar is now 4:30 p.m. and there is a chance of rain.'이라고 나와 있다.
- 31 주어진 문장에 이미 동사 'gave'가 있으므로 앞 내용은 관계 대명사를 써서 표현해야 한다. 본문에서 필자는 몽골을 '다시 방문하고 싶다'고 했으므로 'I want to visit'이 알맞다.
| 해석 | 내가 언젠가 다시 방문하고 싶은 몽골로의 방문은 나에게 그 나라를 알 수 있는 좋은 기회를 주었다.
- 32 ㉠ 사람의 감정을 나타내므로 'scared'가 알맞다.
- 33 본문 중반에서 글쓴이는 'From the camel's back, the view of the desert was truly amazing.'이라고 했으므로 ㉠이 내용과 일치한다. / ① 처음에는 무서웠다. ② 정확한 일정에 대한 언급은 없다. ④ 언급되어 있지 않다. ⑤ 기대했던 것보다 낙타의 키가 컸다고 했지만 낙타가 말을 듣지 않았다는 말은 없다.
- 34 ㉠ 선행사 'many shelves'가 사물이므로 주격 관계대명사로 'whom' 대신에 'which' 또는 'that'을 써야 한다. ㉡ '...으로 만들어지다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태 형태인 'are made of'로 써야 한다.
- 35 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미로 「too + 형용사/부사 + to + 동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 36 문맥상 여행이 너무 좋아서 결코 잊지 못하겠다는 의미이므로 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」 구문으로 써야 한다. 따라서 형용사 'good' 뒤에 'that'을 넣어 문장을 다시 써 주어야 한다.

유형별 서술형 문제

pp. 38~40

- 01 (1) relaxed (2) disappointing 02 is full 03 (1) The soup is made of onions. (2) She got used to the new school. 04 Yes, I have. / No, I haven't. 05 How did you like 06 (1) The boy whom I got some help from is only 10 years old. (2) She didn't understand the story which he told her. 07 so diligent that he delivers newspapers in the morning 08 (1) The man that she called was late for the meeting. (2) The watch which (that) I want to buy is very expensive. 09 Have you ever watched 10 (1) I was so sick that I didn't go to school. (2) She is so kind that everybody (everyone) likes her. 11-1 who(m)(that) 11-2 which(that) I have been looking for since yesterday 11-3 (1) The poet who(m)(that) we admire wrote 300 poems. (2) This is the blouse which (that) I wore yesterday. 12 (1) He is so busy that he cannot (can't) help me. (2) The dog ran so fast that I missed it. 13 (1) Have you ever traveled abroad (2) 거미 튀김을 먹은 것 (3) How did you like them 14 (1) I like tulips which (that) I grow in my garden. (2) She is the woman who(m) (that) he wrote a letter. (3) The ball which (that) he played with is very heavy. (4) He is the singer who(m)(that) I've never heard of. 15 (1) (x) → Christine is the student who(m)(that) I met at the park. (2) (o) (3) (x) → I answered the question which (that) he asked. (4) (x) → She used the ingredients that she bought at the mall. (5) (o)

- 01 과거분사는 사람의 감정을 나타낼 때 쓰고, 현재분사는 사물이 주어일 때 쓴다.
| 해석 | (1) 이 차를 마셔 봐. 너는 편안해질 거야. (2) 그 결과는 우리들에게 매우 실망스럽다.
- 02 be full of ...: ...으로 가득 차 있다
- 03 (1) be made of ...: ...으로 만들어진다 (2) get used to ...: ...에 익숙해지다
| 해석 | (1) 그 수프는 양파로 만들어진다. (2) 그녀는 새 학교에 익숙해졌다.
- 04 경험을 묻는 말에 대한 답은 'Yes'와 'No'로 할 수 있으며 현재완료형에 들어가는 조동사 'have'와 'have not'을 사용하여 답한다.
| 해석 | A: 너는 칠면조 요리를 먹어본 적이 있니? B: 응, 나는 먹어본 적이 있어. 나는 그것을 두 번 먹었어. / 아니, 나는 먹어본 적이 없어. 나는 그것을 결코 먹어 본 적이 없어.
- 05 상대방에게 만족 여부를 묻는 말은 'How do you like ...?' 또는 'How is ...?'로 물을 수 있다.
| 해석 | A: 그 섬으로의 여행이 어땠어? B: 환상적이었어.
- 06 목적격 관계대명사는 선행사가 사물일 경우 which, 사람일 경우 whom을 사용한다.
| 해석 | (1) 내가 약간의 도움을 받았던 그 소년은 겨우 10살이다. (2) 그녀는 그가 그녀에게 말해 주었던 그 이야기를 이해하지 못했다.
- 07 '너무 ...해서 ~하다'라는 뜻의 원인과 결과를 나타내는 구문은 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」이다.
| 해석 | 그는 너무 부지런해서 아침에 신문 배달을 한다.
- 08 (1) 목적격 관계대명사 'that'이 목적어 'him'을 대신하므로 'him'을 생략한다. (2) 선행사가 사물인 경우 목적격 관계대명사는 'which' 또는 'that'을 쓴다.
| 해석 | (1) 그녀가 전화 걸었던 그 남자는 모임에 늦었다. (2) 내가 사고 싶은 그 시계는 아주 비싸다.
- 09 경험을 묻는 말은 「Have you (ever) + 과거분사 ...?」로 한다.
- 10 원인 부분은 「so + 형용사/부사」로 쓰고, 결과 부분은 「that + 주어 + 동사」로 쓴다.
| 해석 | (1) 나는 너무 아파서 학교에 가지 않았다. (2) 그녀는 매우 친절해서 모두가 그녀를 좋아한다.
- 11-1 선행사가 사람이고 'selected'의 목적어 역할을 하므로 관계대명사는 who/whom/that이 모두 가능하다.
| 해석 | Jane은 그 감독이 그 영화에서 선택한 그 여배우이다.
- 11-2 'the purse'가 선행사이므로 관계대명사는 목적격으로 쓰여, 사물인 경우는 'which' 또는 'that'을 쓴다.
| 해석 | 이것은 내가 어제부터 찾고 있었던 바로 그 지갑이다.
- 11-3 (1) 'the poet'이 'admire'의 목적어이므로 목적격 관계대명사 who/whom/that을 사용하여 연결한다. (2) 'the blouse'가 선행사이고 'wore'의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 'which' 또는 'that'을 사용하여 쓴다.
| 해석 | (1) • 그 시인은 300편의 시를 썼다. • 우리는 그 시인을 존경한다. → 우리가 존경하는 그 시인은 300편의 시를 썼다.

- 12 원인 부분은 「so + 형용사/부사」로 결과 부분은 「that + 주어 + 동사」로 쓴다.
| 해석 | (1) 그는 너무 바빠서 나를 도울 수 없다. (2) 그 강아지는 너무 빨리 달려서 나는 강아지를 놓쳤다.
- 13 (1) 경험을 묻는 말은 「Have you (ever) + 과거분사 ...?」로 쓴다. (2) 여기서 재미있는 경험이란 소녀가 캄보디아에서 거미 튀김을 먹었던 것을 의미한다. (3) 소년의 두 번째 대사인 'How did you like it?'을 참고하여 거미 튀김이 어땠었는지를 묻는 말이 되도록 쓴다.
- 14 사람이 선행사인 경우 목적격 관계대명사는 who/whom/that으로 사물이 선행사인 경우 목적격 관계대명사는 which/that으로 써서 연결한다.
| 해석 | (1) 나는 내 정원에서 기르는 튜립을 좋아한다. (2) 그녀는 그가 편지를 써 준 바로 그 여인이다. (3) 그가 가지고 놀았던 그 공은 너무나 무겁다. (4) 그는 내가 못 들어본 가수이다.
- 15 (1) 'the student'가 사람이므로 관계대명사는 'who/whom/that'을 써야 한다. (3) 선행사가 사물이므로 'which' 또는 'that'을 써야 한다. (4) 'them'을 생각해야 한다.
| 해석 | (1) Christine은 내가 공원에서 만났던 그 학생이다. (2) 그는 태국에서 맛본 태국음식을 너무나 좋아한다. (3) 나는 그가 했던 질문에 대한 답을 했다. (4) 그녀는 쇼핑몰에서 구입했던 재료들을 사용했다. (5) 나는 그녀가 잡지에서 인터뷰했던 그 남자와 함께 일하고 싶다.

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 41~44

- 01 ③ 02 is made of 03 ① 04 ②, ④ 05 Have you (ever) ridden a horse? 06 ④ 07 (s)atisfied 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ④ 11 ① 12 ③, ⑤ 13 whom Jane introduced to me is good at guitar 14 The movie was so interesting that we saw it twice. 15 ① 16 lives in the house which (that) Mike built 17 Mongolia which he visited 18 ③ 19 ④ 20 It was so delicious that I asked for more. 21 ⑤ 22 ③ 23 ④ 24 ① 25 ①, ②, ⑤

- 01 감정을 나타내는 분사는 문장의 주어가 사물일 때 주로 현재 분사형이, 주어가 사람일 때 과거분사형이 쓰인다.
| 해석 | • 그 도시의 광경은 놀라웠다. • 그들은 실제 탑을 보고 흥분했다.
- 02 be made of ...: ...으로 만들어진다
- 03 'be full of'는 '...으로 가득 차 있다'는 뜻으로 ① 'be filled with'로 바꾸어 쓸 수 있다.
| 해석 | ② ...과 관련이 있다 ③ ...로 덮여 있다 ④ ...에 적응하다 ⑤ ... 때문에
- 04 상대방에게 만족 여부를 묻는 말이 들어가야 한다.
| 해석 | A: ② 네 주말은 어땠어? ④ 네 휴가는 어땠어? B: 나는 바빴어. 나는 수학공부도 해야 했고 엄마도 도와드렸어.
- 05 「Have you (ever) + 과거분사 ...?」: ...을 해 본 경험이 있니?
| 해석 | A: 너는 말을 타 본 적이 있니? B: 아니, 없어. 언젠가는 시도해 보고 싶어.

- 06 소년은 음식을 요리한 것이 아니라 먹어본 것이므로 ④는 만족 여부를 묻는 'How did you like it?'이 되어야 한다.
- 07 대화에서 소녀는 그 식당에 다시 가지 않겠다고 했으므로 '소녀는 새 중국 식당의 서비스에 대해 만족하지 않았다'고 해야 한다. 따라서 빈칸에 알맞은 말은 'satisfied'이다. 사람 주어이므로 과거분사 형태로 써야 함에 유의한다.
- 08 대화의 마지막에서 소년은 거미 튀김을 먹는 걸 상상도 못하겠다고 했으므로 소년은 거미 튀김을 먹어본 적이 없다는 것을 알 수 있다.
- 09 그들은 지금 수진이의 캄보디아 여행 동안에 있었던 재미있는 경험들에 대해 얘기를 나누고 있는 중이다.
- 10 ① 소년은 새해 첫날 일출을 보았다. ② 소년이 일출 장면을 몇 번 보았는지에 대한 언급은 없다. ③ 시도는 몇 번 했지만 일찍 일어나지 못해서 일출을 본 적이 없다. ⑤ 언급된 바 없다.
- 11 빈칸 뒤에서 소녀가 여러 번 가 봤다고 했으므로 빈칸에는 제 주도에 가본 경험이 있는지를 묻는 질문이 들어가야 한다.
- 12 선행사 'The wishes'가 사물이므로 목적격 관계대명사 'that'과 'which'가 올 수 있다.
| 해석 | 내가 꿈꿔 왔던 소망들이 이루어졌다.
- 13 'The man'을 선행사로 하고 'introduced'의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사 'whom'을 사용하여 연결한다.
| 해석 | Jane이 나에게 소개해 준 그 남자는 기타를 잘 친다.
- 14 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」: 너무 ...해서 ~하다
| 해석 | 그 영화는 너무 재미있어서 우리들은 그것을 두 번 보았다.
- 15 ① 'talk about'의 목적어가 'the book'이고 이를 대신하는 목적격 관계대명사 'which'가 쓰였으므로 'it'을 삭제해야 한다.
- 16 선행사 'the house'가 사물이므로 목적격 관계대명사 'that' 또는 'which'를 사용하여 연결한다.
- 17 몽골은 'visited'의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사를 사용하여 쓴다.
| 해석 | 글쓴이는 그가 최초로 방문했던 몽골에서 특별한 여름을 보냈다.
- 18 공항에서 Altan의 할머니 때까지 얼마의 시간이 소요되었는지를 묻는 질문이다.
- 19 (A)에 들어갈 말은 목적격 관계대명사 'which' 또는 'that'이다. ④에도 목적격 관계대명사 'which' 또는 'that'을 쓸 수 있다. ① 의문사 'What'이 들어가야 한다. ② 지시 형용사 'these'나 'those'가 들어가야 한다. ③ 가주어 'It'이 들어가야 한다. ⑤ '매우 ...해서 ~하다'라는 의미의 'so ... that'이 들어가야 한다.
- 20 | 해석 | 그 음식은 너무나 맛있어서 나는 더 달라고 부탁했다.
- 21 문맥상 '저녁을 먹고 Altan과 나는 밤하늘을 보기 위해 밖으로 나갔다.'라는 말 바로 뒤에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 22 ㉠ 사람이 주어이고 감정을 나타내므로 과거분사 'scared'로 써야 한다.
- 23 글쓴이가 몽골로의 여행이 매우 특별하다고 생각했던 까닭은 ④ '그가 몽골과 그 나라의 문화에 대해 알 수 있는 기회를 얻었기 때문'이다.

- 24 '매우 ...해서 ~하다'라는 뜻의 원인과 결과의 표현은 「so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사」이다.
- 25 ① 그들은 작년 여름에 순천에 갔다. ② 순천은 국밥으로 유명하다. ⑤ 그들이 저녁으로 먹었던 것은 국밥이다. / ③ 그들이 순천에 머물렀던 기간은 알 수 없다. ④ 그들이 국립정원에 도착했던 시각은 알 수 없다.

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 45~48

- 01 ④ 02 is made 03 ⑤ 04 ④ 05 How did you like it?
06 ④ 07 ① 08 ③ 09 Have you ever watched the sun rise
10 ③ 11 ① 12 which (that) he threw hit her back 13 so tall that he can
14 (1) Jane is the woman who(m)(that) John likes. (2) Jessica is the student who(m)(that) I talked with yesterday. (3) Tom is the person who(m)(that) Linda took a picture of. 15 ② 16 ②
17 ⑤ 18 ① 19 ① 20 I was moved 21 ①, ⑤ 22 which (that), rode 23 ④ 24 ⑤ 25 ②

- 01 감정을 나타내는 분사는 문장의 주어가 사물일 때 주로 현재 분사형이, 주어가 사람일 때 과거분사형이 쓰인다. ④는 사람이 주어이고, 주어가 실망했다는 뜻이 되어야 하므로 'disappointed'로 써야 한다.
- 02 be made of ...: ...으로 만들어지다
| 해석 | 그 음식은 우유와 계란으로 만들어진다.
- 03 ④ be full of ...: ...으로 가득 차 있다 ⑤ get used to ...: ...에 익숙해지다
| 해석 | 그 유리잔은 물로 가득 차 있다. / 그녀는 곧 그 나라의 관습에 익숙해졌다.
- 04 만족 여부를 묻는 말은 'How do you like ...?'이다.
| 해석 | A: 이 치마 어떠니? B: 화려하구나. 마음에 들어.
- 05 'How do (did) you like ...?'는 '...는 어때(어땠어)?'라는 의미로 만족도를 묻는 표현이다.
- 06 ④ Tangyuan의 재료는 달콤한 쌀 경단이라고 나와 있다. / ①, ③, ⑤ 언급되어 있지 않다. ② 소년이 지난 주말에 했던 일만 나와 있다.
- 07 사물이 주어일 때 감정을 나타내는 분사는 현재분사 형태로 쓴다. ③은 의미에 맞지 않다.
- 08 위 대화는 소년의 가족이 ③ '독도에서 보낸 휴가'에 관한 것이다.
- 09 상대방에게 경험을 묻는 말은 'Have you (ever) + 과거완료 ...?'이다.
- 10 ③ 수진이가 캄보디아에서 얼마나 오랫동안 머물렀는지는 알 수 없다. / ① 튀긴 거미는 정말 컸다. ② 수진이가 작년 여름에 간 곳은 캄보디아였다. ④ 튀긴 거미를 먹은 것이 재미있는 경험이었다. ⑤ 수진이는 튀긴 거미를 보았을 때 다소 무서움을 느꼈다.
| 해석 | 우리는 위 대화에서 ____을 알 수 없다.
- 11 ① 해외를 여행했던 경험이 있는지를 물었을 때 '없다'라고 하면 다음에 이어지는 모든 대화의 내용이 어색하다. 따라서 ①는 'Yes, (I have.)'라는 표현이 되어야 한다.

- 12 목적어이자 선행사인 'The ball'이 사물이므로 목적격 관계대명사 'which' 또는 'that'을 써서 연결한다.
| 해석 | 그는 공을 던졌다. 그 공이 그녀의 허리를 맞았다.
→ 그가 던졌던 그 공이 그녀의 허리를 맞았다.
- 13 「형용사 + enough to + 동사원형」 = 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」: 매우 ...해서 ~할 수 있다
| 해석 | 그는 매우 키가 커서 천장에 닿을 수 있다.
- 14 각 인물이 선행사가 되고 이를 설명하는 말은 목적격 관계대명사 who, whom, that(사람이 선행사인 경우 모두 가능한 관계대명사)을 한 번씩 사용하여 연결한다.
| 해석 | (1) Jane은 John이 좋아하는 여성이다. (2) Jessica는 내가 어제 대회를 나눈 학생이다. (3) Tom은 Linda가 사진을 찍은 사람이다.
- 15 나머지는 모두 목적격 관계대명사이나 ②의 경우는 'writes'의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사이다.
- 16 '매우 ...해서 ~하다'라는 표현에서 결과 부분이 앞 부분과 어울리지 않는 것을 고른다. ②의 경우 '그 드라마가 너무 좋아서 나는 그것을 볼 수 없었다.'라는 말은 앞뒤가 맞지 않는다.
- 17 문맥상 '올해 나는 처음으로 몽골을 방문했기 때문에 특별한 여름을 보냈다.'라는 말이 되어야 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 ⑤ 'for the first time'이 알맞다.
- 18 ① 글쓴이는 첫 문장에서 이번에 몽골을 처음으로 방문했다고 했다. / ② 주요 이동 수단은 알 수 없다. ③ 글쓴이를 몽골로 초대 한 사람은 Altan의 할머니였다. ④ 다른 나라를 여행했다는 말은 없다. ⑤ 공항에서 할머니 택까지 택시로 30분 정도가 소요되었다고 했다.
- 19 빈칸 ①에는 선행사가 사물인 목적격 관계대명사 'which' 또는 'that'이 들어간다. 이와 쓰임이 같은 자리는 ①이다. / ② 가주어 'It'이 들어가야 한다. ③ 감탄사 'What'이 들어가야 한다. ④ 의문사 'when'을 써야 한다. ⑤ 열거할 때 쓰는 표현인 'and'가 들어가야 한다.
- 20 사람의 감정을 나타낼 때는 과거분사를 쓴다.
- 21 ① 뜨거운 돌로 조리한다. ⑤ 양고기로 만든 요리이다.
- 22 낙타를 보충 설명하는 말이 들어가야 하므로 관계대명사를 이용해서 연결한다. 선행사 'The camel'이 사물이므로 목적격 관계대명사 'which' 또는 'that'을 쓰고, 글쓴이가 '땀뺀' 낙타이므로 'rode'로 쓴다.
| 해석 | 글쓴이가 땀뺀 낙타는 그가 생각했던 것보다 더 컸다.
- 23 주어진 문장은 '몽골로의 나의 방문은 여러 가지 면에서 특별한 경험이었다.'라는 말이다. 이 말 뒤에 특별했던 이유 즉, '그것은 내 친구의 나라와 문화를 알게 되는 좋은 기회를 주었다'는 말이 나와야 자연스럽다. 따라서 주어진 문장의 위치로 알맞은 곳은 ①이다.
- 24 빈칸 앞에서 정원이 너무 컸다고 했으므로 빈칸에는 ⑤ '정원 전체를 볼 수 없었다'는 말이 나와야 자연스럽다.
- 25 ① 국밥이 선행사이고 'had'의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 들어가야 한다. ② 'is'의 보어 자리로 국밥이 순천에서 '유명하다'고 했으므로 'famous'가 알맞다.
| 해석 | 우리가 저녁으로 먹었던 국밥은 순천에서 유명하다.