

정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A** 1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ③ 5 ① 6 ①
 7 ③ 8 ② 9 ③ 10 ④
- B** 1 instead 2 collect 3 challenge
 4 vote 5 agree 6 develop
 7 cotton 8 packaging 9 broken
 10 power 11 비어 있는 12 티끌 하나 없는
 13 쓰레기 14 제품, 상품 15 재사용할 수 있는
 16 놀라운 17 쉽게
 18 아무것도 (~ 아니다/없다) 19 자신의
 20 숟가락
- C** 1 such as, not, at all 2 leave, behind
 3 Instead, own, took, back 4 What else
 5 cut up, cotton

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 easily 02 left 03 production 04 ③ 05 ⑤ 06
 wrap 07 ② 08 ⑤ 09 green thumb 10 cloud nine 11 ①

- 01 「형용사 : 부사」의 관계가 되어야 한다.
 | 해석 | 빠른 : 빠르게 = 쉬운 : 쉽게
- 02 「동사 : 동사의 과거형」의 관계가 되어야 한다.
 | 해석 | 가져오다 : 가져왔다 = 남기다 : 남겼다
- 03 「동사 : 명사」의 관계가 되어야 한다.
 | 해석 | 동의하다 : 동의 = 생산하다 : 생산(량)
- 04 ①, ②, ④, ⑤는 '다시'라는 의미를 가지는 접두사 re-로 시작하는 단어들이고, ③은 '뒤에[뒤로]'라는 의미를 가지는 접두사 re-로 시작하는 단어이다.
- 05 throw a party: 파티를 열다 / throw away: 버리다
 | 해석 | 나는 Jenny를 위해 파티를 열 예정이다. / 그는 공원에 쓰레기를 버리지 않았다.
- 06 | 해석 | 싸다: 종이, 천, 또는 다른 재료들로 어떤 것을 싸다 / 너의 아빠를 위한 선물을 빨간색 리본으로 포장하는 게 어때?
- 07 | 해석 | 사람이나 동물 몸의 바깥층: 피부 ① 눈 ③ 피 ④ 근육 ⑤ 해골
- 08 | 해석 | 전에 사용된 것으로부터 새로운 것을 만들다: 재활용하다
 ① 절약하다, 구하다 ② 동의하다 ③ 재사용하다 ④ 생산하다
- 09 have a green thumb: 원예에 재능이 있다
- 10 be on cloud nine: 너무나 기분이 좋다
- 11 not ~ at all: 전혀 ~ 아닌 / such as: ~와 같은

교과서에서 만난 Functions

Step 1 | 표현 익히기

① 설명 요청하기 Check Up | p. 6

- 1 by 2 you mean by 3 ④ 4 ③

② 놀람 표현하기 Check Up | p. 7

- 1 (1) (s)urprising (2) (b)elieve 2 ① 3 a surprise 4 ⑥ - ③ - ②

① 설명 요청하기

- 3 ①, ②, ③, ⑤는 설명을 요청하는 표현이고, ④는 의견을 묻는 표현이다.
- 4 빈칸에는 설명을 요청하는 표현이 들어가야 한다.
 | 해석 | A: 오늘은 그만하자. B: 그게 무슨 말이니? A: 일하는 것을 끝내고 집에 갈 시간이라는 뜻이야.

② 놀람 표현하기

- 2 빈칸에는 놀람을 표현하는 단어가 들어가야 한다. ① sad는 '슬픈'이라는 의미를 가지는 단어로 빈칸에 들어갈 수 없다.
 | 해석 | A: 이 코끼리는 그림을 그릴 수 있어. B: 그거 놀랍구나!
- 4 | 해석 | ⑥ 너는 왜 컵을 먹고 있니? ③ 사실, 이 컵은 쿠키야. 나는 그것을 컵으로 사용한 다음에 먹을 수 있어. ⑧ 그거 놀랍구나!

교과서에서 만난 Grammar

Step 1 | 개념 익히기

① a few Check Up | p. 10

- 1 (1) a few (2) little (3) Few (4) was 2 ③ 3 I need a little bread. 4 ②

② 수동태 Check Up | p. 11

- 1 (1) was washed (2) was told (3) is sung 2 (1) was eaten (2) is fixed 3 (1) was built (2) was planted (3) was written 4 ④

① a few

- 2 ①, ②, ④, ⑤는 뒤에 셀 수 있는 복수명사가 왔으므로 a few가 들어가야 하고, ③은 뒤에 셀 수 없는 단수명사가 왔으므로 a little이 들어가야 한다.
 | 해석 | ① 나는 계란 몇 개를 원한다. ② 너는 약간의 쿠키를 먹을 수 있다. ③ 그녀는 약간의 물을 마셨니? ④ 나는 Tom으로부터 몇 권의 책을 빌렸다. ⑤ 정원에 몇 그루의 나무들이 있다.
- 4 ② 뒤에 셀 수 없는 명사인 hope가 왔으므로 a few를 a little로 바꿔 써야 한다.

② 수동태

- 4 ④ 수동태는 「be동사+과거분사+by+행위자」의 형태로 쓴다. 주어가 복수이므로 be동사도 복수 형태로 고쳐야 하고, break의 과거분사는 broken이다. (→ were broken)

교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

Step 2 | 개념 적용하기

- 01 ② 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ④ 06 by, of 07 ⑤
 08 @ painted ⑥ was painted 09 ③ 10 was cleaned by Max 11 ④ 12 will be fixed 13 Was this story written by you? 14 ③ 15 ⑤

- 01 a few(약간의, 몇 개의)는 수의 형용사로, 셀 수 있는 명사와 어울린다.
 | 해석 | 나는 몇 가지 생각들이 있었다. ① 재미 ③ 돈 ④ 아이스크림 ⑤ 속제
- 02 뱀킨은 '만들어지는' 것이므로 수동태(be동사+과거분사)가 필요하다.
- 03 money는 셀 수 없는 명사이므로 a few와는 어울리지 않는다



다. little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓸 수 있고, no/some/enough는 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다.

| 해석 | ① 전혀 없는 ② 약간의 ③ 거의 없는 ④ 약간의 ⑤ 충분한

04 언어는 사람들에 의해 '말해지는' 것이므로 수동태(be동사+과거분사)가 필요하다. speak의 과거분사는 spoken이다.

| 해석 | 캐나다에서는 영어와 불어 둘 다 말해진다.

05 people(사람들)은 복수명사이므로 그 앞에는 셀 수 있는 명사와 어울리는 수의 형용사가 와야 한다. a little(약간의)은 셀 수 없는 명사와 어울리는 양의 형용사이다. many와 a few는 셀 수 있는 복수명사 앞에 쓰고, some과 a lot of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 둘 다와 어울린다.

| 해석 | 사무실에는 많은 / 몇 명의 사람들이 있다.

06 수동태에서 그 행위자 앞에는 by(~에 의해서), 재료 앞에는 of(~로)가 온다.

| 해석 | 전화기는 Graham Bell에 의해서 발명되었다. / 그 메달은 금으로 만들어진다.

07 ⑤ eggs는 셀 수 있는 복수명사이므로 a little을 a few로 고쳐야 한다.

| 해석 | ① 먼저, 물을 좀 끓여라. ② 컵에 우유가 약간 있다. ③ 몇 명의 아이들이 밖에서 놀고 있다. ④ 난 가르치는 데 약간의 경험이 있다. ⑤ 냉장고에 달걀이 몇 개 있다.

08 ㉠에는 '그랬다'라는 의미의 능동태가 적절하고, ㉡에는 '그려졌다'라는 의미의 수동태가 적절하다.

| 해석 | A: 누가 이 그림을 그렸니? B: 그것은 반 고흐에 의해서 그려졌어.

09 첫 번째 빈칸에는 셀 수 있는 명사인 questions를 꾸미고 '약간의'라는 긍정적 의미의 말이 필요하므로 a few가 적절하고, 두 번째 빈칸에는 셀 수 없는 명사인 time을 꾸미고 '거의 없는'이라는 부정적 의미의 말이 필요하므로 little이 적절하다.

| 해석 | 그 학생들은 물어볼 질문들이 몇 개 있었지만, 김 선생님은 매우 바빴다. 그래서 그는 그것들에 답할 시간이 거의 없었다.

10 능동태의 목적어인 the room이 주어로 쓰였으므로 「be동사+과거분사+by+행위자」 형태의 수동태 구문이 되어야 한다.

11 ④ which가 이끄는 관계대명사절의 선행사인 the bridge는 사람에 의해 '지어진' 것이므로 build의 수동태가 필요하다. (→ was built)

| 해석 | 그 여행의 마지막 날에, 우리는 300년 전에 지어진 다리를 보기 위해서 나갔다.

12 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다.

| 해석 | 나의 형이 그 자전거를 수리할 것이다. → 그 자전거는 나의 형에 의해 수리될 것이다.

13 수동태의 의문문은 「Be동사+주어+과거분사+by ~?」의 어순으로 쓴다.

| 해석 | A: 이 이야기가 너에 의해서 쓰였니? B: 그래.

14 '거의 비었다(almost empty)'는 말은 '거의 없다'는 말이다. few나 little은 '거의 없는'이라는 부정적인 의미를 가지는데, water는 셀 수 없으므로 little이 적절하다.

| 해석 | 그 컵은 거의 비어 있다. → 그 컵에는 물이 거의 남아 있지

않다.

15 ⑤ 사용한 캔과 병들은 사람들에 의해 '수거되는' 것이므로 수동태가 필요하다. 따라서 collected를 are[were] collected 로 고쳐야 한다.

교과서에서 만난 Text

p. 18

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- ① a few ② threw ③ a lot of ④ were ⑤ agreed not to wrap
- ⑥ recycled ⑦ such as ⑧ were not wrapped
- ⑨ chose ⑩ less ⑪ on ⑫ after ⑬ What ⑭ by
- ⑮ as ⑯ leave nothing behind ⑰ get ⑱ Instead ⑲ took them back
- ⑳ What else ㉑ for ㉒ where ㉓ were made ㉔ give us one simple tip ㉕ reducing ㉖ any

교과서에서 만난 Text

pp. 19~20

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- 1 We all had a "No Trash Challenge" day last month.
- 2 The winner was Grade 2 Class 3.
- 3 Let's read the interview and learn a few tips for living green.
- 4 Do Not Use Wrapping Paper
- 5 You threw a class birthday party, but didn't produce a lot of trash.
- 6 What were your secrets?
- 7 First, we agreed not to wrap our gifts, because some wrapping paper is not easily recycled.
- 8 So we brought gifts such as teddy bears, key rings, and hairpins that were not wrapped at all.
- 9 Buy the Largest Size
- 10 Also, we chose the largest size when we bought ice cream and cookies for the party.
- 11 Larger sizes use less packaging and make less trash.
- 12 Eat the Plates
- 13 And how did you serve the ice cream?
- 14 We served it on plates.
- 15 You know what?
- 16 We ate even the plates after we used them.
- 17 You ate the plates?
- 18 What do you mean by that?
- 19 Actually, we used popped rice cakes as plates, so we could eat them and leave nothing behind!
- 20 Ah, I get it.
- 21 That's quite interesting.
- 22 Bring Your Own Things
- 23 What about cups and spoons?
- 24 We didn't use paper cups or plastic spoons.
- 25 Instead, we brought our own cups and spoons from home and then took them back.
- 26 Use Cloth Napkins
- 27 What else did you do to make less trash?
- 28 We used cloth napkins.
- 29 You know, paper napkins are not good for your skin.
- 30 But where did you get the cloth napkins?
- 31 They were made by Minji.
- 32 She cut up her old cotton shirt to make some for us.

- 33 Everyone liked her cute napkins.
- 34 Leave No Food Behind
- 35 Please give us one simple tip for reducing trash.
- 36 Don't leave any food on your plate.
- 37 Food waste really is a big problem.
- 38 But see?
- 39 We ate everything, even our plates, ha-ha.

오답 피하는 영역별 문제

pp. 22~26

- 01 ① PlusQ 유사 문제 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ③
 06 mean 07 ③ PlusQ 유사 문제 ⑤ 08 ④ 09 ⑤ 10 ②
 11 ④ 12 are cut PlusQ 유사 문제 is read 13 ② 14 was
 fixed by my son 15 ④ 16 ③ wrote ⑥ was written 17 ②
 18 ③ 19 we agreed not to wrap our gifts 20 ⑤ 21 고장 난
 (부서진) 우산으로 만들었다. 22 trash island 23 ① 24 ⑤
 25 ④ 26 ④ 27 ②

- 01 ①은 반의어 관계이고, ②~⑤는 유의어 관계이다. ① terrific (대단한, 아주 멋진)을 terrible(끔찍한, 형편없는)로 고치면 유의어 관계가 된다.
 | 해석 | ① 아주 멋진 : 나쁜 ② 단순한 : 쉬운 ③ 티끌 하나 없는 : 깨끗한 ④ 행복한 : 만족한 ⑤ 놀라운 : 믿을 수 없는
 PlusQ 유사 문제 ①~④는 반의어 관계이고, ⑤는 유의어 관계이다.
 | 해석 | ① 빈 : 가득한 ② 더러운 : 티끌 하나 없는 ③ 형편없는 : 아주 멋진 ④ 간단한 : 어려운 ⑤ 믿을 수 없는
- 02 | 해석 | 음식물을 아주 작은 조각으로 잘라서 주스를 만드는 데 사용되는 부엌용 전기 기계: 믹서기 ① 절단기 ② 옷걸이 ④ 포장지 ⑤ 냉장고
- 03 throw [give] a party: 파티를 열다 / throw away: 버리다
 | 해석 | 우리는 그를 위해 파티를 열 것이다. / 해변에 쓰레기를 버리지 마라.
- 04 영어는 언어(language)에 해당한다.
 | 해석 | 영어는 전 세계의 많은 사람들이 쓰는 언어이다. ① 도시 ② 장소 ③ 나라 ⑤ 도전
- 05 밑줄 친 표현은 놀람을 나타내는 표현으로 '정말 놀랍구나!'라는 의미를 가진다.
 | 해석 | A: 저 코끼리들은 축구를 할 수 있어. B: 정말 놀랍구나!
- 06 상대방의 뜻이 무엇인지 설명을 요청할 때는 What do you mean by that?(그게 무슨 뜻이니?)이라고 한다. 이때 대답은 I mean ~. (내 말은 ~라는 거야.)이라고 할 수 있다.
 | 해석 | A: Cindy는 일찍 일어나. B: 그게 무슨 뜻이니? A: 내 말은 그녀가 일찍 일어난다는 뜻이야.
- 07 A가 전달한 내용과 Really?(정말?)라는 말로 볼 때 빈칸에는 놀람을 나타내는 표현이 들어가야 한다.
 | 해석 | A: 5살짜리 소년이 그 그림을 그렸어. 믿을 수 있니? B: 정말? 그거 놀랍구나! ① 신경 쓰지 마. ② 유감이구나. ④ 그렇게 말해 주니 고마워. ⑤ 전혀 안 놀랐어.
 PlusQ 유사 문제 빈칸에는 놀람을 나타내는 표현이 들어가야 한다.
 | 해석 | A: 너 왜 컵을 먹고 있니? B: 사실, 이 컵은 쿠키야. 나는 그

- 것을 컵으로 사용한 다음에 먹을 수 있어. A: 정말? 믿을 수가 없어!
- 08 has a green thumb이라는 표현을 듣고(㉠), 그것의 의미를 묻고(㉡), 답하고(㉢) 알았다고 말하는(㉣) 대화가 되어야 한다.
- 09 빈칸 뒤에 왜 큰 문제인지 설명하는 말이 나오는 것으로 보아 빈칸에는 상대방이 한 말의 구체적인 뜻이 무엇인지 설명을 요청하는 표현이 들어가야 한다.
- 10 놀랍고 믿기 힘들다는 표현이 아닌 것을 찾는다. ②는 미안하다는 말에 대한 응답으로 '괜찮아!'라는 의미를 가진다.
 | 해석 | ① 나는 놀랐어! ③, ⑤ 믿을 수가 없어! ④ 정말 놀랍구나!
- 11 some은 '약간의'라는 긍정적인 의미이므로 a few 또는 a little로 바꿔 쓸 수 있다. some 뒤에 셀 수 없는 명사인 food가 쓰였으므로 a little로 바꿔 쓸 수 있다.
 | 해석 | 나는 아이들을 위해 먹을 것을 약간 샀다.
- 12 나무들은 사람들에게 의해 '베어지는' 것이므로 수동태(be동사+과거분사)가 되어야 한다. cut은 cut-cut-cut으로 동사원형과 과거형, 그리고 과거분사형이 모두 같다.
 | 해석 | 많은 나무들이 젓가락을 만들기 위해서 베어진다.
 PlusQ 유사 문제 책은 사람들에게 의해 '읽히는' 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태가 되어야 한다. read는 read-read-read로 변화한다.
 | 해석 | 그 책은 많은 사람들에게 의해 읽힌다.
- 13 children은 셀 수 있는 명사인 child의 복수형이다. 그러므로 셀 수 없는 명사와 어울리는 A little은 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 14 The table(탁자)을 주어로 하면 '내 아들에 의해서(by my son) 수리되었다(was fixed)'는 수동태 형태가 되어야 한다.
- 15 ④ coin(동전)은 뒤에 복수를 나타내는 -s가 붙는 것에서 알 수 있듯이 셀 수 있는 명사이므로 a little을 a few로 고쳐야 한다.
- 16 ④ 주어가 사람인 Who이므로 능동태 의미의 '썼다'라는 말이 적절하다. ⑤ 주어가 사물인 It(The message)이므로 수동태 의미인 '쓰였다'라는 말이 적절하다. write는 write-wrote-written으로 변화한다.
- 17 이 도시에 친구가 있냐는 질문에 있다고 하면서 그리 많지는 않다고 했으므로 빈칸에는 '몇 명 있다'는 말이 와야 한다. 그러므로 few가 아니라 a few가 적절하다.
 | 해석 | A: 넌 이 도시에 친구가 있니? B: 응, 몇 명 있어. 하지만 그리 많지는 않아.
- 18 some은 '약간의'라는 의미로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 둘 다 쓸 수 있다. 셀 수 있는 명사(tips) 앞에 쓰였으므로 a few로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 agree not+to부정사: ~하지 않기로 동의하다(to부정사의 부정은 to부정사 바로 앞에 not을 씀)
- 20 글의 내용으로 보아 가져온 선물들은 '포장되지 않은' 것들이라는 의미가 되어야 하므로 「be동사+not+과거분사」 형태의 수동태 부정문으로 써야 한다. ②는 '포장된'이라는 의미로 의미적으로 맞지 않고 ③은 선행사가 복수이므로 was가 맞지 않다.
- 21 대화에 의하면 쇼핑백은 특별한 재료(고장 난(부서진) 우산)로 만들어졌다.

| 해석 | 질문: 소핑백은 무엇이 특별한가?

- 22 '가장 큰 것'이란 '가장 큰 쓰레기 섬'을 가리킨다.
 23 플라스틱 쓰레기가 바다를 더럽힌다는 내용의 대화이다.
 24 접시를 먹었다는 것은 별난 일이다. 우리는 보통 별난 일에 흥미가 생기므로 밑줄 친 부분에 담긴 심정으로 알맞은 것은 ⑤ '흥미 있는'이다.
 | 해석 | ① 우울한 ② 안타까운 ③ 화난 ④ 만족한
 25 ④ 아이스크림을 담은 접시는 쌀로 만든 빵튀기를 사용했다.
 26 민수가 종이컵이나 플라스틱 숟가락 대신에 집에서 컵과 숟가락을 가져와서 사용한 다음 그것들을 되가져갔다고 했으므로 이 글의 제목은 ④ '여러분 자신의 물건을 가져와라'가 가장 적절하다.
 | 해석 | ① 물을 절약하라 ② 사용한 플라스틱을 수거하라 ③ 음식을 남기지 마라 ⑤ 천으로 된 키친타월을 사용하라
 27 빈칸 뒤의 내용은 종이컵이나 플라스틱 숟가락을 쓰는 '대신에' 한 일이므로 빈칸에는 ② '대신에'가 가장 적절하다.

또또! 나오는 문제

pp. 27~31

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ① PlusQ 변형 문제 ② 04 at, as 05 ④
 06 ⑤ PlusQ 변형 문제 mean 07 ④ 08 ② 09 ② 10 ⑤
 11 ④ 12 ④ 13 trash island, larger 14 ③ 15 ②
 PlusQ 변형 문제 are planted 16 by, of 17 ② 18 ① 19
 The wall will be painted by Tony. 20 ⑤ 21 ⑥ to wrap ③
 recycled 22 ④ 23 ⑤ 24 ⑤ 25 popped rice cakes 26
 little trash 27 is cleaned by

- 01 ⑤ cloth는 '천'이라는 의미로 캔으로 만들어졌다는 말과 어울리지 않는다.
 | 해석 | ① 그는 와인 한 병을 샀다. ② 치즈는 일종의 유제품이다. ③ 그는 구직 인터뷰를 걱정하고 있다. ④ 손에는 네 개의 손가락과 한 개의 엄지가 있다. ⑤ 저 천 인형은 강통으로 만들어졌다. (x)
 02 산에서 나고 아무것도 첨가하지 않은 것은 '천연적인' 것이다. 따라서 빈칸에는 ③ '천연의'가 가장 적절하다.
 | 해석 | 우리는 천연 식품을 판다. 우리가 파는 모든 것은 산에서 나고 아무것도 첨가되지 않는다. ① 즉석의 ② 현대적인 ④ 포장된 ⑤ 생산적인
 03 <보기>, ②~⑤ 하위 개념과 상위 개념(포함 관계) ① 하위 개념(동등 관계)
 | 해석 | <보기> 스페인어 : 언어 ① 원 : 정사각형 ② 노란색 : 색 ③ 수학 : 과목 ④ 러시아 : 국가 ⑤ 믹서기 : 기계
 PlusQ 변형 문제 상위 개념과 하위 개념(포함 관계)이 되어야 한다. ② Russia(러시아)는 나라명이고 그 언어는 Russian(러시아어)이다.
 | 해석 | 과목 : 역사 = 언어 : 스페인어/독일어/한국어/프랑스어
 04 not ~ at all: 전혀 ~ 아닌 / such as: ~와 같은
 | 해석 | 그는 전혀 부지런하지 않다. / 나는 테니스, 농구, 그리고 야구와 같은 스포츠를 좋아한다.
 05 ①의 it은 ③의 shopping bag을 가리키므로 ③이 ① 앞에 와야 한다. 그리고 ⑥는 ①에서 그 재료가 고장 난[부서진] 우산이라는 말에 대한 놀람의 표현이다. 따라서 ③-①-⑥의 순서

가 되어야 한다.

- 06 B가 I mean ~.(내 말은 ~라는 거야.)이라고 답한 것으로 보아 빈칸에는 설명을 요청하는 표현인 ⑤ '그게 무슨 뜻이니?'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 | 해석 | A: 그게 무슨 뜻이니? B: 나는 신이 난다는 말이야. ① 기분 어때? ② 어떻게 지내? ③ 그 말 진심이니? ④ 그것에 대해 어떻게 생각해?
 PlusQ 변형 문제 설명을 요청할 때는 What do you mean by that?(그게 무슨 뜻이니?)이라고 묻고, 자신이 한 말의 뜻을 설명할 때는 I mean ~.(내 말은 ~라는 거야.)이라고 한다.
 | 해석 | A: 지은이는 정말 친절해. B: 그게 무슨 뜻이니? A: 내 말은 그녀가 아주 친절하다는 뜻이야.
 07 ④ A가 상대방이 한 말의 뜻이 무엇인지 묻고 있으므로 B의 응답은 그 뜻을 설명해주는 것이 되어야 하는데 '알겠어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
 08 쓰레기를 버리지 않아서 휴지통이 빈 상태로 있는 거라는 내용이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 ② '그래서'가 가장 적절하다.
 09 That's surprising!은 놀람을 나타내는 표현으로 '그거 놀랍구나!'라는 의미를 가진다. ② That's terrible!은 '그거 끔찍하구나!'라는 의미로 밑줄 친 문장과 바꿔 쓸 수 없다.
 10 소년이 '그것'에 대해 더 이야기해 달라고 하자 소녀가 그러겠다고 말했다. 이때 '그것'은 교실을 깨끗이 유지하는 방법으로 이 대화 뒤에는 소녀가 교실을 깨끗하게 유지하는 방법을 소년에게 이야기해 줄 것이다.
 11 ① 가장 큰 섬은 남한의 약 14배 정도 크다고 말했으므로 놀람을 나타내는 표현이 들어가야 적절하다. That's okay!은 '괜찮아!'라는 의미로 미안해하는 상대방을 안심시킬 때 하는 말이다. (→ That's surprising!)
 12 ④ 소녀의 첫 번째 말에서 알 수 있듯이 소녀는 쓰레기 섬에 대해 아무런 정보가 없다.
 13 비교해서 몇 배가 되는지(배수)를 나타낼 때 쓰는 표현인 「~ times as+형용사 원급+as ... (…보다 ~배 더 (형용사)한)」는 「~ times+비교급+than ...」과 바꿔 쓸 수 있다.
 14 물은 셀 수 없는 명사이므로 a few는 빈칸에 들어갈 수 없다. no/some/enough는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다. a little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
 | 해석 | 그들에게는 마실 물이 없다/조금 있다/충분히 있다.
 15 우유는 '보관되어지는' 것이므로 'be동사+과거분사' 형태의 수동태가 적절하다.
 PlusQ 변형 문제 많은 나무들이 숲에 '심어지는' 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태가 적절하다.
 | 해석 | 많은 나무들이 숲에 심어진다.
 16 수동태 문형에서 행위자는 by(~에 의해서)로 나타내고, 재로는 of(~로)로 나타낸다.
 17 ② rain은 셀 수 없는 명사이므로 few를 little로 고쳐야 한다.
 18 슬픈 감정이 생기려면 친구가 '거의 없는' 상태여야 한다. 빈칸 뒤에 셀 수 있는 복수명사(friends)가 있으므로 few가 가장 적절하다.
 | 해석 | Jenny는 친구가 거의 없어서 슬프다.

- 19 능동태의 목적어인 the wall을 주어로 해서 '벽은 Tony에 의해서 칠해질 것이다.'라는 문장을 만든다. 이때 조동사인 will이 있으므로 「조동사+be+과거분사」 형태로 써야 한다.
- 20 living green은 '환경 친화적으로 살기'라는 뜻이다. 자연의 대표색인 green에는 '환경 친화적인'이란 뜻이 있다.
- 21 ㉠ agree+to부정사: ~하기로 동의하다 / agree not+to부정사: ~하지 않기로 동의하다 (to부정사의 부정은 to부정사 바로 앞에 not을 쓴다.) ㉡ 포장지는 사람들에게 의해 재활용되는 것이므로 수동태로 써야 한다. 앞에 be동사 is가 있으므로 과거분사 형태로 써야 한다.
- 22 포장지 사용하지 않기를 실천하고 있으므로 선물들은 포장되지 않았을 것이다. 따라서 빈칸에는 ④ '전혀 포장되지 않은'이 가장 적절하다.
- 23 ㉢ I get it.은 '알겠다.'라는 의미로 이때 it은 '네 말(뜻)'을 가리킨다. 이 문장에서는 구체적으로 '준하가 한 말(뜻)'을 가리킨다.
- 24 ㉤ 심지어 접시로 사용했던 것조차 먹었으니 음식물이 하나도 남지 않았을 것이다.
- 25 준하가 접시를 먹은 이유는 먹을 수 있는 것을 접시로 사용했기 때문이다. 먹을 수 있는 것이 무엇인지 본문에서 찾아 쓴다.
| 해석 | 준하는 접시가 뿔튀기였기 때문에 그것들을 먹을 수 있었다.
- 26 almost no는 '거의 없는'이라는 뜻이고 셀 수 없는 명사인 trash 앞에 있으므로 little로 바꿔 쓸 수 있다.
| 해석 | 이 주변에는 쓰레기가 거의 없다.
- 27 공기는 그런 타워에 의해서 '정화된다'는 의미가 되어야 하므로 「be동사+과거분사+by+행위자」 형태의 수동태 구문이 되어야 한다.

특정! 만점 도전 문제

pp. 32~37

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 ⑤ 07 out of a broken umbrella 08 ① 09 ② 10 ④ 11 ②, ④ 12 ④ 13 ⑤ 14 ② 15 ⑤ 16 ③ 17 ③ 18 is made of 19 ② 20 ④ 21 What is this robot called? 22 ④ 23 a few, little 24 reduce trash 25 ⑤ 26 ② 27 ③ 28 the plates 29 ④ 30 was served 31 ⑤ 32 cloth napkins, her old cotton shirt 33 ② 34 Few 35 The classroom should be kept clean (by us). 36 was written by the Brothers Grimm

- 01 ② reduce는 '줄이다'라는 의미로 옳은 영영풀이는 to make smaller in size or number(크기 또는 수를 더 작게 만들다)이다.
| 해석 | ① 동의하다: 같은 의견을 가지다 ② 줄이다: 크기 또는 수를 더 크게 만들다(x) ③ 포장하다: 종이, 천, 또는 다른 재료들로 어떤 것을 싸다 ④ 생산하다: 특히 기계를 사용함으로써 어떤 것을 만든다 ⑤ 재활용하다: 전에 사용된 것으로부터 새로운 것을 만든다
- 02 ①, ③, ④, ⑤는 유의어 관계이고, ②는 반의어 관계이다.
| 해석 | ① 점 ② 신체: 정신 ③ 쓰레기 ④ 바다 ⑤ 힘
- 03 지하철을 탄 것은 차로 가는 것 '대신에' 선택한 것이다. 따라서 빈칸에는 ③ '대신에'가 가장 적절하다.
| 해석 | 나의 아버지는 오늘 자동차로 출근하지 않으셨다. 대신에, 그는 지하철로 가셨다. ① 그래서 ② 또한 ④ 하지만 ⑤ 그러므로

- 04 fall down: 떨어지다 / break down: 분해되다
- 05 빈칸 뒤에서 '그는 고작 다섯 살이야.'라고 말하는 것으로 보아 빈칸에는 놀람을 나타내는 표현이 들어갈 수 있다.
- 06 ⑤ A가 상대방이 한 말의 뜻이 무엇인지 물었으므로 B는 그것을 설명하는 말이 와야 자연스럽다. You mean ~?은 '네 말은 ~라는 거니?'라는 의미로 상대방의 말뜻을 확인할 때 쓴다.
- 07 그 쇼핑백이 특별한 이유는 그것이 '특별한 재료로' 만들어졌기 때문이다. 어떤 재료로 만들어졌는지 찾아 쓴다.
| 해석 | 그 쇼핑백은 고장 난(부서진) 우산으로 만들어졌기 때문에 특별하다.
- 08 kills two birds with one stone은 동시에 두 가지 이득을 얻는다는 뜻으로 사자성어 '일석이조, 일거양득'에 해당한다.
- 09 소년의 설명을 듣고 난 후 반응이므로 '이해했어.' 정도의 말이 오는 것이 자연스럽다. get에는 '이해하다'라는 뜻도 있다. 따라서 빈칸에는 ② '알겠어'가 가장 적절하다.
- 10 그녀의 교실이 정말 깨끗하다고 했으므로 빈칸에는 ④ spotless(티끌 하나 없는)가 들어갈 수 있다.
| 해석 | ① 시끄러운 ② 어질러진 ③ 정돈 안 된 ⑤ 넓은
- 11 그녀로부터 몇 가지 좋은 비결을 배우자는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '조금의, 몇몇의'라는 의미를 가지는 표현이 들어갈 수 있다. 빈칸 뒤에 셀 수 있는 복수명사(tips)가 왔으므로 a few가 들어갈 수 있다. some은 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있으므로 빈칸에 들어갈 수 있다.
- 12 ㉠ 쓰레기를 버리지 않는다고 했으므로 쓰레기통은 '빈(empty)' 상태일 것이다.
- 13 ㉡ 깨끗한 교실을 유지하는 비결에 대해 더 말해 달라는 소년의 요청에 소녀는 그러겠다고 대답했다.
| 해석 | ① 소년은 소녀에게 깨끗한 교실을 만드는 비결을 물었다. ② 소녀는 깨끗한 쓰레기통을 위한 프로젝트를 진행 중이다. ③ 소녀는 프로젝트를 위해 쓰레기를 버리지 않는다. ④ 소년은 소녀의 말에 놀랐다. ⑤ 소녀는 바빠서 자신의 비결에 대해 더 이야기할 시간이 거의 없다.
- 14 각각의 질문에 이어진 응답으로 볼 때 ㉠이 있는 질문은 바다 한가운데 있는 것들이 '무엇'인지를 묻고 있고, ㉡이 있는 질문은 말의 뜻이 '무엇'인지를 묻고 있고, ㉢이 있는 질문은 쓰레기 섬이 '얼마나' 크지를 묻고 있다.
- 15 놀랍거나 믿기 힘든 이야기를 들었을 때 반응으로 맞지 않은 것을 찾는다.
- 16 ㉢ 가장 큰 쓰레기 섬은 크기가 남한의 14배 정도 된다.
- 17 a little은 셀 수 없는 명사와 어울리므로 eggs는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 18 돌로 된 집이므로 그 집은 '돌로 만들어진' 것이라는 수동태가 필요하다. 돌은 재료이므로 그 앞에 of가 필요하다. be made of: ~로 만들어지다
- 19 ㉡ coin(동전)은 셀 수 있는 명사이므로 a little을 a few로 고쳐야 한다.
- 20 ㉠은 자방이 사람에 의해 페인트칠이 되므로 painted가 아니라 is[was] painted가 되어야 하고, ㉡는 writing 대신에 과거분사인 written, ㉢은 양말이 행위자가 아니라 재료이므로

by 대신에 of, ⑤는 조동사인 will의 뒤이므로 is 대신에 be가 되어야 한다.

- 21 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사+be동사+주어+과거분사 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 22 ④ snow는 셀 수 없는 명사이므로 a few와 어울리지 않고 a little이 들어가야 한다.
- 23 셀 수 있는 명사(things)가 ‘몇 가지’ 있으므로 긍정적인 의미를 가지는 a few를 써야 하고, 셀 수 없는 명사(time)는 ‘거의 없으므로 부정적인 의미를 가지는 little을 써야 한다.
- 24 tip은 ‘요령, 비결’이라는 뜻을 가진다. 쓰레기를 줄이는 방법에 대한 내용의 글이므로 빈칸에는 reduce trash(쓰레기를 줄이다)가 들어가야 한다. how+ to부정사: ~하는 방법
| 해석 | 그들은 쓰레기를 줄이는 방법에 대해 이야기하고 있다.
- 25 대화하는 사람 중 한 명이 reporter(기자)이고 질문과 답변으로 이루어진 것으로 보아 인터뷰임을 추론할 수 있다.
| 해석 | ① 광고 ② 희곡 ③ 일기 ④ 우화
- 26 빈칸 뒷문장에서 포장하지 않은 선물들을 가져온 것은 선물들을 포장하지 않는 것에 동의했기 때문이다.
- 27 ①의 답은 “No Trash Challenge” day이고, ②의 답은 Grade 2 Class 3이고, ④의 답은 gifts such as teddy bears, key rings, and hairpins (that were not wrapped at all)이고, ⑤의 답은 by not wrapping their gifts이다.
- 28 아이스크림을 차려내는 데 사용한 것이며 뽕튀기이기도 한 것은 접시(the plates)이다.
- 29 아이스크림을 먹고 난 후 심지어 접시로 사용한 뽕튀기까지 먹었으니 음식물이 남지 않았을 것이다. 따라서 빈칸에는 ④ ‘아무것도 남기지 않다’가 가장 적절하다.
- 30 아이스크림은 접시 위에 차려내어졌다. 그러므로 serve(차려주다)의 수동태가 필요하다.
- 31 빈칸 속 질문에 대한 답이 ‘민지가 만들었다’인 것으로 보아 빈칸에는 천 냇킨을 어떻게 구했는지를 묻는 질문이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에는 ⑤ ‘너는 그 천 냇킨을 어디서 구했니’가 가장 적절하다.
- 32 민지가 만든 것과 그것의 재료를 찾아 쓴다.
- 33 ② 대화의 주제가 ‘천 냇킨을 사용해서 쓰레기를 줄이기’이다.
- 34 거의 아무도 믿지 않는다는 것은 믿는 사람이 거의 없다는 말과 같다. people은 복수명사이므로 그 앞에는 셀 수 있는 명사와 어울리고 ‘거의 없는’이라는 부정적인 의미를 가지는 Few가 적절하다.
| 해석 | 거의 아무도 그것을 믿지 않는다. → 그것을 믿는 사람은 거의 없다.
- 35 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다. 주어진 문장처럼 수동태의 주어는 막연한 일반인인 경우 그 행위자는 흔히 생략된다.
| 해석 | 우리는 교실을 깨끗하게 유지해야 한다. → 교실은 (우리에게 의해) 깨끗하게 유지되어야 한다.
- 36 Little Red Riding Hood(주어)는 the Brothers Grimm에 의해서(행위자) 쓰였다는 수동태 문장이 되어야 한다.
| 해석 | A: ‘빨간 모자 아가씨’는 누가 썼니?
B: 그것은 그림 형제에 의해 쓰여어.

유형별 서술형 문제

pp. 38~40

- 01 few, little 02 were grown 03 That is surprising!(What a surprise!) 04 It took only a little time to make this. 05 few cars 06 @ to make 06 used 07 were made 07 (r)ecycled, (r)educe 08 Who was (were) invited to the party? 09 was served on, were used 10 can be recycled 11-1 @ built 06 made 11-2 was bought 11-3 will be given a present by my mom, will be given (to) me by my mom 12 (1) plastic trash (2) terrible (3) biggest (4) larger (5) surprised (6) shouldn't be used 13 (1) What is it called? (2) It is made out of used cans. (3) It is used to pick up trash. 14 (1) was built in 1889 (2) was designed by Gustave Eiffel (3) was made of steel 15 (1) There is a little meat in the refrigerator. (2) There are a few eggs in the refrigerator. (3) There is a little water in the cup.

- 01 빈칸에는 ‘거의 없는’이라는 말이 필요하므로 few, little 중 알맞은 것을 골라 쓴다. 첫 번째 빈칸에는 뒤에 셀 수 있는 복수 명사(friends)가 있으므로 few가 적절하고, 두 번째 빈칸에는 뒤에 셀 수 없는 단수명사(money)가 있으므로 little이 적절하다.
- 02 딸기는 엄마에 의해 ‘길러진’ 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태 구문이 되어야 한다.
| 해석 | 그 딸기들은 나의 엄마에 의해 길러졌다.
- 03 명사 surprise, 형용사 surprising을 이용해서 놀람을 나타내는 표현을 쓴다.
| 해석 | A: 이 식물은 음악에 맞춰 춤을 춰. B: 정말? 그거 놀랍구나! (정말 놀랍구나!)
- 04 time은 셀 수 없는 명사이므로 a few가 아니라 a little이 그 앞에 와야 한다.
- 05 almost no는 ‘거의 없는’이라는 말이므로 few로 바꿔 쓸 수 있다.
| 해석 | 도로에는 차가 거의 없었다.
- 06 ④ ‘쓰레기를 줄이기 위해서’라고 목적을 나타내므로 부사적 용법의 to부정사가 적절하다. ⑥ ‘사용했다’라는 과거의 사실을 말하므로 과거형을 써야 한다. ③ 주어인 They(천 냇킨)가 민지에 의해서 ‘만들어진’ 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태를 쓴다.
- 07 민지는 낡은 면 셔츠를 재활용해서(recycled) 천 냇킨을 만들어서 쓰레기를 줄였다(reduce).
| 해석 | 민지는 쓰레기를 줄이기 위해서 자신의 낡은 면 셔츠를 재활용해서 천 냇킨을 만들었다.
- 08 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사+be동사+주어+과거분사 ~?」의 어순을 가지는데 이 문장은 의문사 Who(누가)가 주어를 겸하고 있으므로 「Who+be동사+과거분사 ~?」로 배열하면 된다.
- 09 We served it on plates,와 we used popped rice cakes as plates라는 능동태 문장을 각각 수동태로 바꿔 써야 한다.
| 해석 | 아이스크림은 접시 위에 차려내어졌고 뽕튀기는 접시로 사용되었다.
- 10 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 11-1 수동태가 되어야 하므로 각각 과거분사가 필요하다. 각 동사

의 변화형은 build-built-built와 make-made-made이다.

11-2 목적어가 두 개인 4형식 문장을 수동태로 전환할 때 간접 목적어를 주어로 하거나 직접목적어를 주어로 할 수 있다. 즉, 「간접목적어+be동사+과거분사+직접목적어+by+행위자(목적격)」로 바꾸거나 「직접목적어+be동사+과거분사+전치사+간접목적어+by+행위자(목적격)」로 바꿔 쓸 수 있다.

| 해석 | Jenny가 나에게 그 책을 사 주었다.

11-3 목적어가 두 개인 4형식 문장을 수동태로 전환할 때 간접 목적어를 주어로 하거나 직접목적어를 주어로 할 수 있다. 이 문장에서는 조동사가 쓰였으므로 「간접목적어+조동사+be+과거분사+직접목적어+by+행위자(목적격)」로 바꾸거나 「직접목적어+조동사+be+과거분사+전치사+간접목적어+by+행위자(목적격)」로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 전치사 to는 생략할 수 있다.

| 해석 | 나의 엄마가 나에게 선물을 주실 것이다.

12 쓰레기 섬을 이루고 있는 것, 쓰레기 섬에 대한 소녀의 생각, 가장 큰 쓰레기 섬을 남한과 비교했을 때의 크기, 그 크기에 대해 들었을 때 소녀의 심정, 그리고 앞으로 플라스틱 제품을 어떻게 해야 한다고 서로 생각하는지를 살펴 빈칸을 채운다.

13 수동태로 바꾸면 (1)은 '그것은 뭐라고 불리니?' (2)는 '그것은 사용된 강통들로 만들어졌다.' (3)은 '그것은 쓰레기를 줍는데 사용된다.'라는 의미의 문장이 되어야 한다.

14 에펠탑은 1889년에 세워졌고, Gustave Eiffel에 의해 설계되었으며, 철로 만들어졌다. 연도, 행위자, 재료에 맞는 전치사를 이용해서 「be동사+과거분사」 형태의 수동태 문장을 완성한다. (1) in+연도 (2) by+행위자 (3) of+재료

15 (1), (3) meat와 water는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급하고 a little과 함께 쓰인다. (2) eggs는 셀 수 있는 복수명사이므로 복수 취급하고 a few와 함께 쓰인다.

학교 시험 최종 점검 예상 문제 1회

pp. 41~44

- 01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ④ 05 ③ 06 ③ 07 ⑤
 08 ② 09 empty, trash 10 ② 11 ③ 12 ④ 13 little
 14 ④ 15 Cans and bottles should be recycled (by us). 16 ⑤
 17 ② 18 ① 19 ⑤ 20 cloth napkins 21 cloth napkins,
 paper napkins 22 ③ 23 When was the telephone invented?
 24 was not made by Jenny 25 It was painted by Chagall.

01 ③ messy(어질러진)와 spotless(티끌 하나 없는)는 서로 반대 의미이다.

02 waste는 동사로 '버리다'라는 의미를 가지고, 명사로 '폐기물, 쓰레기'라는 의미를 가진다.

| 해석 | 쓰레기를 버리지 마라. 대신에 재활용하거나 재사용해라. ② 비우다; 빈 ③ 포장하다; 포장 ④ 생산하다; 생산물, (특히) 농작물 ⑤ 도전하다; 도전

03 플라스틱은 쉽게 분해되지 않아서 환경에 해롭다.

04 ④ have a heart of gold는 '상냥한 마음씨를 지니다'라는 의미를 가지는 표현이므로 be a really bad person(정말 나쁜 사람이다)을 be a really kind person(정말 친절한 사람이다)으로 고쳐야 한다.

05 빈칸 뒤에서 그가 어떻게 그럴 수 있냐고 묻고 있으므로 빈칸에는 놀라움을 나타내는 표현이 들어가야 한다.

| 해석 | A: 내 아이들은 고작 6살이지만 3개 언어를 해. B: _____ 어떻게 그렇게 할 수 있지? ① 정말? ② 믿을 수가 없어! ③ 정말 어리석구나! ④ 그거 놀랍구나! ⑤ 정말 놀랍구나!

06 ③ '그게 무슨 뜻이니?'라고 물었는데 '난 알고 있었어.'라고 답하는 것은 어색하다.

07 기분을 feel blue라는 낯선 표현으로 나타내자(㉠) 그것이 무슨 뜻인지 묻고 (㉡) 이를 설명하고 (㉢) 이해했다고 말하는(㉣) 대화가 되어야 한다. 따라서 ㉠-㉡-㉢-㉣가 가장 적절하다.

08 That's surprising!은 놀람을 나타내는 표현으로 How amazing!으로 바꿔 쓸 수 있다.

09 깨끗한 쓰레기통 프로젝트의 목적과 그것의 달성을 위해 실천한 일을 찾아 문장을 완성한다.

| 해석 | 깨끗한 쓰레기통 프로젝트는 쓰레기를 버리지 않으므로써 쓰레기가 비도록 유지하는 것이다.

10 주어진 문장은 상대방이 한 말이 무슨 뜻인지 설명을 요청하는 표현이므로 추가적인 설명을 하는 말 앞인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.

11 플라스틱으로 이루어진 쓰레기 섬 문제 해결을 위해 해야 할 일로 맞았은 것을 고른다. 따라서 빈칸에는 ③ '플라스틱 제품을 쓰지 않다'가 가장 적절하다.

12 ①의 답은 in the middle of the ocean, ②의 답은 a lot of plastic trash, ③의 답은 about 14 times as large as South Korea이고, ⑤의 답은 That sounds terrible! 속에 있다.

13 냉장고가 '거의 비었다'는 것은 그 안에 음식이 '거의 없다'는 말이다.

14 people은 복수명사이므로 셀 수 없는 명사와 어울리는 A little은 빈칸에 들어갈 수 없다. some/lots of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있고, many/a few는 셀 수 있는 복수명사 앞에 쓸 수 있다.

| 해석 | 몇몇/많은/몇 명의 사람들이 호수에서 수영을 하고 있다.

15 조동사의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다. 그리고 We는 일반적인 사람들을 가리키므로 수동태에서는 행위자로서 흔히 생략된다.

| 해석 | 우리는 캔과 병을 재활용해야 한다. → 캔과 병은 (우리에게 의해) 재활용되어야 한다.

16 ⑤ money는 셀 수 없는 명사이므로 a few를 a little로 고쳐야 한다.

17 글의 주제가 환경 보호와 관련이 있다. green은 '환경 친화적인'이라는 뜻을 가진다. 따라서 빈칸에는 ② '환경 친화적으로 생활하기'가 가장 적절하다.

18 빈칸 앞에는 원인, 뒤에는 결과가 있으므로 빈칸에는 ① '그래서'가 가장 적절하다.

19 ⑤ 전혀 포장을 하지 않은 선물들을 가져왔다.

20 some은 낡은 면 셔츠로 만든 '천 냅킨'을 가리킨다.

21 지은이가 사용한 것과 그것이 무엇을 대신한 것인지 찾아 쓴다.

| 해석 | 지은이는 쓰레기를 줄이기 위해서 종이 냅킨 대신에 천 냅

킨을 사용했다.

- 22 ③ 지은이는 종이 냅킨이 피부에 좋지 않다고 말했다.
- 23 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사+be동사+주어+과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
| 해석 | A: 전화기는 언제 발명되었니? B: 그것은 1876년에 발명되었어.
- 24 그 인형은 Jenny에 의해 만들어지지 않았다. '만들어지지 않았다'를 부정문 수동태(be동사+not+과거분사)로 만들어 완성한다.
| 해석 | A: Jenny, 네가 그 인형을 만들었니? B: 아니.
→ 그 인형은 Jenny에 의해 만들어지지 않았다.
- 25 수동태를 이용하여 쓰라는 조건이 있으므로 '그것은 사갈에 의해 그려졌다.'라는 내용의 문장을 만들어야 한다.
| 해석 | 질문: 누가 (I and the Village)를 그렸니? 대답: 그것은 사갈에 의해 그려졌어.

학교 시험 최종 점검 예상 문제 2회

pp. 45~48

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ② 07 ⑤ 08 ⑤ 09 She brought a few cookies that were made of rice. 10 ③ 11 When was this bridge built? 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ② 15 ① 16 ③ 17 ㉠ how 18 What 18 뽕튀기를 접시로 사용한다는 것(그런 다음 그것을 먹는다는 것) 19 ④ 20 ④ 21 ② 22 make less trash 23 is used as 24 was not (wasn't) broken by me 25 was taken by
- 01 ④ thumb은 '엄지손가락'이라는 의미를 가지는데, 주어진 영어 설명은 palm(손바닥)에 대한 것이다.
- 02 ①~④는 반의어 관계이고, ⑤는 유의어 관계이다.
| 해석 | ① 빈 : 가득한 ② 빠르 : 느린 ③ 형편없는 : 훌륭한 ④ 티끌 하나 없는 : 어질러진 ⑤ 놀라운
- 03 | 해석 | 물에 의해 둘러싸인 땅: 섬 ① 강둑 ② 지구, 육지 ③ 숲 ⑤ 대양
- 04 첫 번째 문장에는 '되갚다(pay back)'가 필요하고, 두 번째 문장에는 '되갚아오다(take back)'가 필요하다.
| 해석 | Ted가 전에 나를 도와주어서, 이번에는 그에게 갚고 싶다. / 너는 접시들을 사용한 후에 그것들을 집으로 되갚아오야 해.
- 05 I mean ~. (내 말은 ~라는 거야.)이라는 응답에서 볼 때 빈칸에는 설명을 요청하는 표현이 들어가야 한다.
- 06 밑줄 친 부분과 ①, ③, ④, ⑤는 놀람을 나타내는 표현이고, ② Oh, no wonder.는 '오, 당연하지., 놀랄 일이 아니지., 그릴 만하네.'라는 뜻이다.
| 해석 | ① 정말? ③ 정말 놀랍구나! ④ 그거 놀랍구나! ⑤ 믿을 수가 없어!
- 07 kill two birds with one stone이라는 속담이 나오자 이 뜻을 물어보고 답하는 대화가 자연스럽다. 따라서 ㉠-㉢-㉣-㉤의 순서가 적절하다.
- 08 ⑤ 오래 살았으면 그 나라 말을 잘하는 것이 믿을 수 없게 놀라운 일이 아니다.
- 09 셀 수 있는 복수명사 앞에는 a few를 써야 하고, 셀 수 없는 단수명사 앞에는 a little을 써야 한다. cookies는 셀 수 있는

복수명사이므로 a little을 a few로 고쳐야 한다.

- | 해석 | 그녀는 쌀로 만든 쿠키를 몇 개 가져왔다.
- 10 첫 번째 빈칸에는 우울하다고 했으므로 친구들이 거의 없는(few) 상태여야 한다. 두 번째 빈칸에는 돈이 '약간 있는(a little)' 상태여야 빌려줄 수 있다.
| 해석 | 그는 친구가 거의 없어서 우울하다. / 난 돈이 조금 있으니 네게 빌려줄게.
- 11 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사+be동사+주어+과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
| 해석 | A: 이 다리는 언제 지어졌니? B: 그것은 150년 전에 지어졌다.
- 12 ① koalas → by koalas ② built → was built ③ spoke → spoken ④ cleaning → cleaned
- 13 빈칸 앞에서 Yes로 시작하므로 많지는 않지만 '약간' 있다는 의미가 되어야 한다. 셀 수 없는 명사(experience)가 쓰였으므로 a little이 적절하다.
| 해석 | A: 가르치는 데 경험이 있나요? B: 예, 약간 있습니다. 하지만 많지는 않아요.
- 14 ㉠ 파티를 했지만(but) 쓰레기를 많이 배출하지 않았다. ㉡ 몇몇 포장지는 재활용이 쉽지 않아서(so) 전혀 포장되어 있지 않은 선물들을 가져왔다.
- 15 물건을 살 때 큰 사이즈로 사는 것이 환경에 어떻게 도움이 되는지에 대해서 이야기하고 있다. 크기가 더 크면(Larger) 포장을 더 적게 사용하고 쓰레기를 더 적게(less) 만들어 낸다는 내용이 되어야 한다.
- 16 ③ some wrapping paper is not easily recycled라는 부분에서 글의 내용과 일치함을 알 수 있다.
- 17 각각의 질문에 대한 답을 볼 때 ㉠는 아이스크림을 '어떻게(how)' 차려 주었는지를 묻고, ㉡는 상대방이 한 말이 '무엇(What)'을 뜻하는지를 물어야 한다.
- 18 밑줄 친 That은 바로 앞에서 준하가 한 말을 가리킨다.
- 19 ④ 기지는 뽕튀기를 접시로 사용했다는 아이디어에 대해 흥미롭다고(interesting) 말했다.
- 20 Don't leave any food on your plate.라는 말이 있으므로 이 글의 제목은 ㉠ '음식을 남기지 마라'가 가장 적절하다.
| 해석 | ① 음식물 쓰레기를 재활용해라 ② 자기가 먹을 음식을 가져와라 ③ 패스트푸드를 먹지 마라 ⑤ 시간을 낭비하지 마라
- 21 ② 민지가 자신의 낡은 면 셔츠를 가지고 천 냅킨을 만들었으나 그 면 셔츠를 어디서 샀는지는 알 수 없다.
- 22 기자가 지은이와 준하에게 무엇을 하는 방법[요령]을 물었는지 찾아본다.
| 해석 | 그들은 쓰레기를 덜 만드는 방법에 대해 이야기하고 있다.
- 23 '사용되는' 것이므로 use의 수동태가 필요하고 그에 덧붙여 전치사 as(~로서)가 필요하다.
- 24 수동태의 부정문은 「be동사+not+과거분사」의 형태로 쓴다.
| 해석 | 나는 그 유리창을 깨지 않았다. → 그 유리창은 나에 의해 깨지지 않았다.
- 25 선행사인 the selfie는 Sally에 의해서 찍혀지는 것이므로 주격 관계대명사절은 수동태가 되어야 한다.
| 해석 | 이것은 Sally에 의해서 찍힌 셀피이다.