

보도 일시 (인터넷) 2022. 8. 29.(월) 12:00 (지 면) 2022. 8. 30.(화) 조간	배포 일시 2022. 8. 29.(월) 08:30
담당 부서 교육과정정책관 교육과정정책과	책임자 과장 신진수 (044-203-6433)
	담당자 교육연구관 김혁연 (044-203-7143) 교육연구사 백장호 (044-203-6866)

2022 개정 교육과정, 국민의 목소리를 담다

- 8월 30일(화), 국민 참여 소통 누리집 개통 -

주요 내용

- 국민 참여 소통 누리집을 활용해 2022 개정 교육과정 시안에 대한 의견 수렴
 - 국민 의견 수렴 결과를 반영하여 현장 수용성·적합성 높은 교육과정 개발
-
- 교육부는 2022 개정 교육과정 시안에 대한 국민의 의견을 수렴하기 위해, 8월 30일(화) 국민 참여 소통 누리집*을 개통하고 9월 13일(화)까지 15일간 의견을 수렴할 계획이다.
 - * 누리집 이름(국민참여소통채널), 접속 경로(<https://educhannel.edunet.net>)
 - 이번에 개통하는 누리집에는 2022 개정 총론, 교과 교육과정 시안, 개발 지침 등을 제공하여 국민의 판단을 돕고, 폭넓은 참여를 유도할 계획이다.
 - ※ 향후 공청회, 행정 예고 등 누리집(국민참여소통채널)을 통해 지속적으로 의견 수렴
 - 초·중등학교 교육과정 개발은 정책 수요자들의 사회적 합의로 최선의 대안을 설정해나가는 과정이기에, 다양한 교육주체와 함께 국민 누구나 참여할 수 있도록 의견 수렴 절차를 폭넓게 운영하였다.
 - 특히, 현장교원 중심의 ‘교육과정 현장 네트워크(2022.2.~5월)’와 ‘정책연구 과제별 토론회(2022.4.11.~4.22.)’, ‘시도 핵심교원 직무연수(4개 권역 2022.7.18.~8.11.)’, 학생·학부모 중심의 ‘현장소통 포럼(2022.8.5.~8.27.)’ 등 교육공동체들의 다양한 의견 수렴을 거쳐 현장 수용성과 적합성 높은 교육과정 마련을 위해 노력하고 있다.

- 국민 참여 소통 누리집을 통해 공개되는 2022 개정 교육과정 시안은, 총론 주요사항을 발표(2021.11월)한 이후 교육공동체와 지속적으로 소통하면서 다양한 분야(교육학부모·환경·공간·인공지능 등)의 전문가로 구성된 국가 교육과정 개발 상시 협의체 및 교육과정 개발 정책연구팀(45개 과제, 860여 명) 등과 함께 마련되었다.
- 총론*에서는 미래 사회에 필요한 기초소양과 역량을 체계화하고, 학생 맞춤형 교육 강화 및 학교 자율 시간 도입, 디지털 기반 교수학습 및 평가 체제 구축을 지원하는 학교 교육과정 편성·운영 지침을 구체화 하였으며,
 - * 초·중등학교에서 편성·운영하여야 할 학교 교육과정의 교육 목표와 내용, 방법과 운영, 평가 등에 관한 국가 수준의 기준
- 교과 교육과정에서는 학습자가 자기주도성을 발휘하면서 역량을 기를 수 있도록, ‘핵심 아이디어’ 중심으로 학습 요소를 엄선하고 다양한 학생 중심의 교수·학습 및 학습의 과정을 중시하는 평가 등이 활성화 되도록 하는 등 학습 경험의 질을 개선하고자 노력하였다.
- 교육과정 시안을 검토한 후, 학생, 학부모, 현장교원 등 희망하는 모든 국민은 국민 참여 소통 누리집에 의견을 제시할 수 있으며 참여 방법은 다음과 같다.

◀ ‘국민 참여 소통’ 누리집 의견 제시 절차 ▶



국민 참여 소통 채널



2022 개정 교육과정

1 참여소통방 입장



2 교육과정 시안 선택



3 의견 남기기







학생



학부모



교원



일반국민

○ 회원 가입은 ‘에듀넷·티-클리어’ 서비스와 연계되어 기존 회원은 별도 가입 없이 이용할 수 있으며, 접속 후 ‘참여소통방’에 공개된 시안별로 ‘의견 남기기’에 제시할 수 있고, 공개·비공개도 선택할 수 있다.

* 희망하는 사람은 누구나 참여할 수 있으며, 댓글로 의견 제출 가능(의견 양식을 활용하여 제시 가능)

□ 국민 참여 소통 누리집에 올린 의견은 다음과 같이 분석·반영된다.

○ 우선, 교육과정 시안 개발 정책연구진과 ‘국가교육과정 개정추진위원회’ (위원장 박형주)에서 충분히 논의하고 검토하여 교육과정 시안에 1차적으로 반영할 예정이다.

※ 국민 의견 취합 → 의견 분석·정리 → 정책연구별 숙의·토론 → 시안 내용 보완

○ 향후에는 총론, 교과(목)별 교육과정 공청회 등과 연계하여 국민 참여 소통 누리집에서 지속적으로 의견을 수렴한다.

○ 또한, 공청회 결과 등을 반영한 수정안은 교육과정심의회 및 행정예고 등을 거쳐, 12월 말까지 국가교육위원회 심의·의결 후 최종 확정될 예정이다.

□ 오승걸 교육부 학교혁신지원실장은 “2022 개정 교육과정은 국민 참여 소통 누리집을 통해 학생, 학부모, 현장교원 등 각계각층의 다양한 목소리와 바람이 제시되길 기대하며, 이를 통해 학교 현장의 수용성과 적합성이 높고 미래사회에 필요한 기초소양과 역량을 키워낼 수 있는 교육과정 개발의 토대가 마련될 것이다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】** 1. 「국민참여소통채널」 포스터
 2. 「국민참여소통채널」 구성 및 자료 목록
 3. 현행 교육과정 VS 2022 개정 교육과정

담당 부서 <총괄> <협조>	교육부	책임자	과 장	신진수 (044-203-6433)
	교육과정정책과	담당자	교육연구관	김혁연 (044-203-7143)
<관계기관>	교육부	책임자	과 장	김새봄 (044-203-6398)
	직업교육정책과	담당자	교육연구관	유병구 (044-203-6992)
	국립특수교육원	책임자	팀 장	강병호 (041-537-1550)
	교육과정정책팀	담당자	교육연구관	오영석 (041-537-1541)
	한국교육학술정보원	책임자	부 장	백성희 (053-714-0468)
	교수학습지원부	담당자	선임연구원	천미경 (053-714-0541)



2022 개정 교육과정
국민 참여 소통 채널

2022 개정 교육과정 국민의 목소리를 담다!

국민과 함께하는 교육과정 개정

'2022 개정 교육과정 국민 참여 소통 채널'에서
개정 교육과정 시안에 대한 의견을 남겨주세요.
행복한 미래교육, 국민과 함께 만들어갑니다.

URL <https://educhannel.edunet.net/>

<국민 참여 소통 채널 QR코드>



붙임2

「국민참여소통채널」 구성 및 자료 목록

구분	플랫폼 접근 메뉴	
총론	총론, 창의적 체험활동	
초등학교	국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 실과, 체육, 음악, 미술, 영어, 초등통합교과	
중학교	국어, 도덕, 사회, 역사, 수학, 과학, 기술가정, 정보, 체육, 음악, 미술, 영어, 선택 교과(한문, 환경, 생활 외국어, 보건, 진로와 직업)	
고등학교	국어, 사회, 한국사, 수학, 과학, 영어	공통
	국어, 도덕, 사회, 역사, 수학, 과학, 기술가정, 정보, 체육, 음악, 미술, 예술계열 선택교과, 영어, 제2외국어, 한문, 교양 선택	일반선택 진로선택 융합선택
	전문교과(직업계고) - 17개 교과(군)	
특수교육	특수교육 총론 및 각론	



국민 참여 소통 채널 구현



개정 교육과정 학교급별 의견수렴 국민 참여 소통 채널 구현

참여채널 소개	소통 채널 소개 및 교육과정 개정 안내	참여채널소개	참여소통방					
			총론	초등학교	중학교	고등학교		특수 교육
참여소통방	학교급 및 교과별 자유로운 의견 등록	개요 2022 개정 교육과정	총론	국어	국어	국어	도덕	총론
Q&A	소통 채널에 대한 질문 및 답변	Q&A	창의체험활동	도덕	도덕	사회	역사	각론
자료실	학교급별 교과별 연구물 자료 게시	자료실		사회	사회	수학	과학	
공지사항	새로운 소식 및 공지 등록 (관리자 기능)	공지사항		수학	역사	기술·가정	정보	
				과학	수학	체육	음악	
				실과	과학	미술	예술계열 선택교과	
				체육	기술·가정	영어	제2외국어	
				음악	정보	한문	교양선택	
				미술	체육		전문교과 (직업계고)	
				영어	음악			
				통합교과	미술			
					영어			
					선택교과			

구분	(현행) 2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정 총론 주요사항
비전	<ul style="list-style-type: none"> • 배움을 즐기는 행복 교육 • 바른 인성을 갖춘 창의융합형 인재 양성 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 더 나은 미래, 모두를 위한 교육 ▶ 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람
교육적 인간상	<ul style="list-style-type: none"> • 자주적인 사람, 창의적인 사람, 교양 있는 사람, 더불어 사는 사람 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자기주도적인 사람, 창의적인 사람, 교양 있는 사람, 더불어 사는 사람
핵심역량	<ul style="list-style-type: none"> • 6대 핵심역량 신설 - 자기관리, 지식정보처리, 창의적 사고, 심미적 감성, 의사소통, 공동체 역량 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 미래 역량을 반영한 핵심역량 개선 - 자기관리, 지식정보처리, 창의적 사고, 심미적 감성, 협력적소통, 공동체 역량
교육과정 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 인문학적 상상력, 과학기술 창조력을 두루 갖출 수 있도록 문·이과 통합 지향 ☞ 독서 및 연극교육 활성화 • 학교교육과정 자율화 지향 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 디지털 기초소양, 자기주도성, 지속가능성, 포용성과 시민성, 창의와 혁신 등 미래사회 요구 역량 지향 ▶ 초중학교 학교 자율시간 신설 활성화
	<ul style="list-style-type: none"> • (초) 교과내용을 SW소양교육으로 전환 • (중) 과학/기술가정/정보 교과 신설 • (고) 심화선택 정보 과목 일반선택 전환 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 모든 교과교육을 통한 디지털 기초소양 함양 • (초) 실과 + 학교 자율시간을 통한 34시간 이상 편성 • (중) 정보과+학교 자율시간을 통한 68시간 이상 편성 • (고) 교과 신설, 다양한 진로 및 융합선택과목 신설(데이터과학, 소프트웨어와 생활 등)
초등학교	<ul style="list-style-type: none"> • 초중학교 공통교육과정(동일) • 교과(군), 학년(군) / (고)교과영역 유지 • 교과(군)별 20% 증·감축 • 국제비교에 따른 교과별 학습수준 적정화 및 교과(군)별 성취기준 20% 감축 • 범교과학습주제 : 10개(통합·조정) • 창의적 체험활동 유지 (자율/동아리/봉사/진로활동으로 구성) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 초중학교 공통교육과정 운영+학교자율시간 운영 ▶ 교과(군), 학년(군) 유지, (고) 교과영역 삭제 ▶ 교과(군)별 및 창의적체험활동 20% 증감으로 확대 ▶ 수업량 유연화(17회→16+1회)로 학교자율권 확대 ▶ 국제비교에 따른 교과별 학습수준 적정화 ▶ 범교과 학습주제 : 관련 교과로 통합·조정 ▶ 창의적 체험활동 개선 ☞ 3개 영역으로 재구조화(봉사활동 통합·운영)
	<ul style="list-style-type: none"> • (초1,2) '안전한 생활' 신설(64시간) • (초1,2) 한글교육 강화(국어68시간 증배) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 초1, 2 통합교과로 안전한 생활 내용 흡수·통합 ▶ 초1, 2 통합교과 내 입학초기적응활동, 신체활동 개선, 한글 교육 강화를 위한 국어 34시간 증배
중학교	<ul style="list-style-type: none"> • 자유학기 운영 근거 마련 • 학교스포츠클럽활동 현행유지 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자유학기(중1) + 진로연계학기(중3-2)로 개선 ▶ 학교스포츠클럽활동개선(102시간 매학기 편성)
고등학교	<ul style="list-style-type: none"> • 문·이과 과정 구분 없이 학생별 선택에 기반한 맞춤형 교육과정 지향 • 단위제(1단위 50분 기준 17회), 204단위 • 공통과목 도입(문·이과 통합 지향) ※ 국·영·수·한국사·통합사회·통합과학·과학탐구실험 • 고교학점제 일부 도입(23.부터~고1적용) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학점 기반 학습자 맞춤형 교육과정 구현 ☞ 50분 기준 17회→16회, 204단위→192학점 ▶ 공통과목/일반/진로/융합선택과목으로 학생 선택권 확대 및 학교교육 다양화 ▶ 다양한 선택과목 재구조화(융합선택과목 신설) ▶ 온오프라인 공동교육과정, 학교밖교육 등 인정 ▶ 역량교육 구체화(핵심아이디어, 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도로 세 범주로 구조화) ▶ 질문과 탐구 중심 교수·학습 및 학습의 과정을 중시하는 평가 등 강화 ▶ 디지털 기반 교수·학습 및 평가 혁신(온오프라인 수업, 원격수업, 에듀테크 활용 수업 등)
교과교육 과정 개발	<ul style="list-style-type: none"> • 역량교육(핵심개념, 일반화된 지식, 지식과 기능으로 개선)으로 전환 • 학생 참여 중심 교수학습방법, 과정 평가 및 수행 평가강조, 성취평가제 적용(19진로선택과목) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 역량교육 구체화(핵심아이디어, 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도로 세 범주로 구조화) ▶ 질문과 탐구 중심 교수·학습 및 학습의 과정을 중시하는 평가 등 강화 ▶ 디지털 기반 교수·학습 및 평가 혁신(온오프라인 수업, 원격수업, 에듀테크 활용 수업 등)