

보도 일시 (인터넷) 2022. 7. 31.(일) 12:00 (지 면) 2022. 8. 1.(월) 초간	배포 일시 2022. 7. 29.(금) 15:00
담당 부서 학교혁신정책관 민주시민교육과	책임자 과 장 어효진 (044-203-6642) 담당자 사무관 최주현 (044-203-6733)

내가 그린 친환경 방학생활, 탄소중립 실천 함께해요 - 친환경 여름방학 보내는 환경교육 체험의 장, 8월 1일부터 시작 -

- 교육부(부총리 겸 교육부장관 박순애)와 환경부(장관 한화진)는 초등학교 및 중학교 학생들이 건강하고 친환경적인 여름방학을 보낼 수 있도록 ‘2022 환경방학 프로젝트’를 8월 1일(월)부터 시작한다.
 - ‘환경방학 프로젝트’란 △환경방학 캠프 및 환경방학 선포식 참여, △환경방학 탐구생활 작성 등을 통해 청소년들의 친환경적인 생활 습관 형성과 환경감수성 함양을 이끄는 환경교육 체험 과정이다.
 - 올해 환경방학 캠프는 초등학교 5·6학년의 경우 대면 행사로 진행되며, 중학생은 온라인상에서 진행된다. 두 부처는 지난 2년간 코로나 19로 인해 환경캠프를 온라인으로만 진행했었다.
- 초등학생 대상 환경캠프는 내장산생태탐방원에서 8월 1일부터 3일간 1박 2일씩 총 2회가 진행되며 약 100명의 학생*이 참여한다.
 - * 6월 30일부터 한 달간 학교당 최대 20명을 신청 받아 학생 선발
 - 이 행사에는 ‘녹색공(그린볼)으로 지구 온도를 낮추자’, ‘솔티엣길 탐사 및 환경보물찾기’ 등 기후변화 및 생태계를 주제로 학생들이 직접 보고 느끼며 체험할 수 있는 다양한 교육과정이 제공된다.
 - 부대행사로 △미세먼지 생활 실험실(실시간 미세먼지 상황실, 증강·가상현실 콘텐츠 체험 등) 실습, △2022년 우수환경도서(100권) 읽기, 환경교구(분리배출 비석치기, 기후변화 환경수비대 등 7종) 체험 등 다양한 체험 과정이 마련됐다.
 - ※ 마스크 착용, 발열 확인, 거리두기 등 코로나19 방역수칙을 철저히 준수하여 운영

□ 중학생 대상 환경캠프는 8월 9일부터 이틀간 2회에 걸쳐 ‘영상 회의 프로그램(줌)’을 통해 온라인으로 진행되며, 약 100명의 학생*이 참여한다.

* 6월 30일부터 한 달간 개별 신청 및 환경상식 시험을 통해 학생 선발

○ 이 행사는 △기후위기-에너지 방탈출게임, △친환경(그린) 행동가의 실천방법 알아보기, △올해 우수환경도서 ‘지구를 향해하는 초록배를 탑니다’ 김연식 작가와의 만남, △비영리 기부 새싹기업(스타트업) 이타서울 한유사랑 대표의 진로상담 등 다채로운 프로그램이 마련됐다.

□ 특히, 8월 2일(화) 오후 3시에는 내장산생태탐방원 강당에서 탄소중립 생활 실천을 다짐하는 환경방학 선포식이 열린다.

○ 이날 선포식에는 환경캠프 참여 초등학생 및 지도교사를 비롯해 금한승 환경부 기후탄소정책실장, 어효진 교육부 민주시민교육과장, 류정섭 전북교육청 부교육감 등이 참여한다.

○ 이들은 환경마술쇼, 이야기 콘서트, 주제 공연 등을 통해 탄소중립 실천 행동을 확산시켜야 한다는 메시지를 전달할 예정이다.

□ 한편, 환경부는 7월 중순부터 여름방학 동안 학생 스스로 친환경적인 생활을 하며 기록하는 ‘환경방학 탐구생활’ 책자를 환경교육포털(keep.go.kr)에서 신청을 받아 배포하고 있다.

○ 두 부처는 학생들이 기록한 ‘환경방학 탐구생활’을 접수받아 심사를 통해 우수 학생을 대상으로 연말에 시상할 계획이다.

□ 이상수 교육부 학교혁신지원실장은 “이번 환경방학 캠프를 통해 우리 학생들이 현재의 기후위기를 정확히 인식하고, 해결을 위해 행동할 수 있는 방법들을 직접 체험하고 느낄 것으로 기대한다.”라면서,

○ “캠프에서 배운 것을 바탕으로 일상생활에서 탄소중립을 위한 녹색 생활을 적극적으로 실천해 주길 바란다.”라고 말했다.

- 금한승 환경부 기후탄소정책실장은 “방학 동안 학생들이 기후·환경 문제에 관심을 갖고, 지구를 위한 탄소중립 실천의 시간이 되길 바란다”라며,
 - “앞으로도 학교 탄소중립 실천 확산을 위해 다양한 환경교육 프로그램을 추진하겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】**
1. 2022 환경방학 프로젝트 운영 개요
 2. 미세먼지 리빙랩 체험 내용
 3. 환경교구 내용
 4. 2022년 환경방학 탐구생활 배포 현황

담당 부서 <총괄>	환경부 환경교육팀	책임자	과 장	이창규 (044-201-6531)
		담당자	사무관	조순이 (044-201-6535)
담당 부서	교육부 민주시민교육과	책임자	과 장	어효진 (044-203-6642)
		담당자	사무관	최주현 (044-203-6733)

□ 환경방학 프로젝트 개요

- (일시·장소) '22. 8. 1(월) ~ 8. 10(수) / 내장산생태탐방원·온라인
- (주최/주관) 환경부·교육부 / 환경보전협회(국가환경교육센터)
- (행사주제) 내가 GREEN 방학생활 - “Zero Together”
- 주요 행사내용
 - (환경방학 선포식) 탄소중립 및 환경보전 실현을 위한 다짐을 선포하고 프로젝트 참여를 계기로 이를 확산시켜 나가야 한다는 메시지를 전달
 - (환경방학 캠프) 탄소중립 및 환경보전에 대한 생각을 확장시키고 일상 속 생활 실천을 유도하기 위한 맞춤형 교육 프로그램 운영

□ 환경방학 선포식 개요

- (일시 및 장소) '22. 8. 2(화) 15시, 내장산생태탐방원(강당)
- (참석자) 금한승 기후탄소정책실장(환경부), 류정섭 부교육감(전북교육청), 김인호 센터장(국가환경교육센터), 캠프 참여 학생 등 70~80명
- (주요내용) 건강하고 친환경적인 여름방학을 보내기 위한 다짐을 선포
 - 환경마술쇼 : 환경을 주제로 참석자와 소통하는 스토리텔링 마술공연
 - 토크콘서트 : 기후·환경 주제에 대해 학생들과 토크콘서트 운영
 - 주제 퍼포먼스 : 탄소중립(Zero Together) 실천의지를 담아 하나뿐인 지구를 미래세대에게 물려준다는 의미의 지구 릴레이 퍼포먼스 진행

○ 세부 일정

시간		주요내용	비고
15:00~15:05	5'	- 국민의례 및 참석자 소개	
15:05~15:20	15'	- 공연(환경마술쇼)	
15:20~15:35	15'	- 토크 콘서트	
15:35~15:45	10'	- 주제 퍼포먼스	다같이

□ 환경캠프 개요


가. 오프라인 캠프(각 1박 2일/2회 개최)

- (기간/장소) '22. 8. 1(월) ~ 8. 3(수) / 내장산생태탐방원
- (참여대상) 전국 초등학생 5~6학년 100명
- (신청 및 선발방법) 학교당 최대 20명을 신청받아 학생 선발
- 주요 프로그램(안)

행사명	주요내용	비고
내가Green 방학생활 환경캠프	- 체험활동 중심의 프로그램으로 구성 ① 그린볼로 지구 온도 낮추자! ② Green 행동가의 실천방법 알아보기 ③ 솔티엣길 트래킹 및 환경보물찾기 ④ 별헤는밤 ⑤ Green 영화관 ⑥ 도전, GREEN벨	국가환경교육 센터 및 내장산 생태탐방원 교육 프로그램 활용

나. 온라인 캠프(각 1일/2회 개최)

- (기간/방법) '22. 8. 9(화) ~ 8. 10(수) / 실시간 비대면 캠프(ZOOM 활용)
- (참여대상) 전국 중학생 1~3학년 100명
- (신청 및 선발방법) 개별 신청 및 환경상식 시험을 통해 학생 선발
- 주요 프로그램(안)

행사명	주요내용	예시 이미지
내가Green 방학생활 환경캠프	- 학생주도형 탐구활동의 프로그램으로 구성 ① 기후위기-에너지 방탈출게임 ② Green 행동가의 실천방법 알아보기 ③ 우수환경도서 북토크 ④ 진로멘토링 프로그램	

※ 상황에 따라 세부내용 변경 가능





<참고> 대상별 캠프 프로그램 세부 내용 1부.

[참고] 대상별 캠프 프로그램 세부 내용

□ 초등 캠프 프로그램(오프라인)

프로그램 명	주요내용	예시
①그린볼로 지구 온도 낮추자!	- 기후변화의 원인과 현상에 대해 알아보고, 그린볼을 굴리며 지구온난화를 체험해보는 프로그램 <체험활동> 그린볼을 굴리며 올바른 기후변화 대응 카드 붙이기	
②Green 행동가의 실천방법 알아보기	- “Zero Together”를 실천하기 위한 방법들을 살펴보고, 탄소중립을 실천할 수 있는 (+) 활동과 (-) 활동에 대해 알아보는 활동 <체험활동> 태양광자동차 만들기(대체에너지 체험)	
③솔티엣길 트래킹 및 환경보물찾기	- 자연환경해설사와 함께 솔티엣길을 걸으며 자연물에 대한 설명과 함께 자연물빙고게임 활동 등 <체험활동> 자연물 빙고게임 및 환경보물 찾기	
④별헤는밤	- 강당에 누워서 별자리 및 내장산에서 볼 수 있는 동물에 대한 이야기를 듣는 프로그램	
⑤ GREEN 영화관	- 환경영화 또는 웹드라마 한 편 중 일부분을 상영하고, 이후 줄거리를 창작해보는 시간 또는 가장 인상 깊었던 대사를 적어보고 이야기해보기	
⑥도전, GREEN벨	- 캠프에서 알게 된 내용을 바탕으로 골든벨 형식의 퀴즈를 풀어보는 시간	

□ 중등 캠프 프로그램(온라인)

프로그램 명	주요내용	예시
① 두 번째 대정전을 막아라!	- 에너지 과소비로 인한 대정전을 막기 위해 에너지 절약 실천 방법에 대한 퀴즈 등의 미션을 수행하여 대정전으로부터 지구의 에너지 안위를 지켜내는 게임 프로그램(방탈출게임에서 착안)	
② Green 행동가의 실천방법 알아보기	- “Zero Together”를 실천하기 위한 방법들을 살펴보고, 탄소중립을 실천할 수 있는 (+) 활동과 (-) 활동에 대해 알아보는 활동 <활동1> 태양광자동차 만들기(대체에너지 체험) <활동2> 사회공헌 관련 기업 CEO만나보기(이타서울)	
③ 우수환경도서 저자와 환경 이슈를 이야기하는 온라인 참여형 토크콘서트 북토크	- 우수환경도서 저자와 환경 이슈를 이야기하는 온라인 참여형 토크콘서트 <도서/저자>“지구를 향해하는 초록배에 탑니다” / 김연식 작가	
④ 진로멘토링 프로그램	- 환경현안 이해 및 환경 관련 직업에 대한 멘토링 <멘토> 환경관련 현 대학생 멘토 섭외	

붙임 2

미세먼지 리빙랩 체험 내용

□ [체험1] 실시간 미세먼지 상황실

- 화면전환을 통해 해당 지역과 설치장소의 미세먼지 농도 확인
 - 에어코리아 홈페이지 정보를 활용, 해당 지역 미세먼지 현황 제공
 - 미세먼지 측정기*를 활용하여 전시 장소의 실시간 미세먼지 확인

* 간이측정기 성능인증 1등급 제품(휴마아이, KTR-2020-59).

미세먼지(PM10, PM2.5, PM1.0), 이산화탄소, VOC, 온도, 습도 확인 가능



▲휴마아이 스마트



▲미세먼지 실시간 측정현황

□ [체험2] VR콘텐츠 체험 (함께해-미세먼지 줄이기)

- 3D로 구현된 미세먼지 캐릭터의 시선으로 진동, 움직임 등이 있는 모션 시뮬레이터에 앉아서 다양한 미세먼지 발생과정 및 피해사례 체험



▲ 앱 메인 디자인



▲ 디지털 배경(VR)



▲ 모션 시뮬레이터



▲ VR콘텐츠 체험

□ [체험3] AR콘텐츠 체험 (함께해-미세먼지 줄이기)

- 퀴즈미션형 AR로, 주변에 펼쳐진 AR마커를 스마트 기기로 스캔 후, 3D이미지 클릭 후, 퀴즈를 풀어 얻은 점수로 AR맵의 미세먼지 정화



▲ AR 마커



▲ 3D이미지 화면



▲ AR 맵



▲ AR 콘텐츠 체험


□ [체험4] 영상 콘텐츠 시청 (미세먼지 대응방안 소개 및 정책제안)

- 미세먼지 관련 영상 시청 및 설문조사(정책제안 포함) 참여

□ 전시·체험용 교구

주제	교구	유형	대상	구성	내용
자원순환	 분리배출 비석치기	신체놀이	초등	비석10개, 망10개,주머니, 설명서	쓰레기 분리배출 마크와 방법에 대해 배워보는 놀이교구
기후변화	 기후변화 환경수비대	퍼즐	초등	퍼즐(54pc)	기후변화에 따른 지구의 변화를 알아보는 퍼즐
기후변화 (탄소 중립)	 탄소중립D-Day	보드 게임	중등	탄소카드 48장, 이벤트카드32장, 퀴즈카드10장, 조커카드2장, 탄소중립글씨카드 4장, 설명서1장 OX문제카드 14장	탄소중립 개념을 알고, 카드를 통해 탄소중립 실천방안 알아보기
생태계	 나의먹이는 어디에	보드 게임	초등	해양 게임판 말: 해양생물 4종/ 먹이 4종 길막이판(대/소:11개/15개) 실천판(대/소:각 5개	해양쓰레기 발생원인과 해양보호 실천행동을 알아보고 해양보호 생물들의 먹이 탐구하기
생태계	 곤충의 먹이생활 (포토큐브, 스탬프, 카드)	큐브 카드 스탬프	초등	포토큐브 3종 스탬프 8종 카드1상자	큐브, 카드, 스탬프를 통해 곤충의 먹이생활을 알고 표현하며 과정을 탐구하기
생태계	 먹이그물사슬	젠가	초등	나무블로54개, 먹이그물판 4개, 생물칩54개	먹이그물을 통해 생태계 교란종의 의미와 종류를 알고 먹이그물 파괴로 인한 피해 알기
물	 비점오염원 정렬망	보드 게임	초등	점오염원토큰 16개, 오염물토큰 10개 비점오염원카드 26장, 게임보드판 1개, 비구름말 1개, 정화토큰 4개, 지역토큰 4개, LID토큰 40개, 주사위 2개	물 오염원, 저영향개발 기법에 대해 알아보기

- 배포 대상: 초등 1~2학년, 3~4학년, 5~6학년, 중학생(4개)
- 배포 권수: 총 3.5만부 (대상별 7천부~1.1만부)
- 탐구생활 구성 예시

	<p>차례</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 용기를 내 보자 2 맛있는 채식 요리 3 쓰레기를 최대한 적게 만들기 4 동물들의 하루 5 친환경 소비를 위한 제안 6 생각이 자라는 환경 독서 7 내가 만드는 환경 자율 활동
<p>탐구생활 표지(초등 5~6학년용)</p>	<p>탐구생활 목차(초등 5~6학년용)</p>

<p style="font-size: small;">내가 GREEN 방학 생활 #1 소비</p> <h3 style="text-align: center;">용기를 내 보자</h3> <p>***</p> <p>상품을 배달시키거나 포장하여 구매하는 경우가 많아지면서 일회용 용기를 활용하는 경우가 크게 증가했습니다. 최근 많은 사람들이 일회용 용기 대신 재사용 용기를 활용하는 '용기내 캠페인'에 참여하고 있습니다. 캠페인의 이름인 '용기내'는 상점에서 재사용 용기를 건넨다는 의미와 재사용 용기를 활용하기 위해 힘을 내자는 의미를 가지고 있습니다.</p> <p>알아봅시다</p> <p>재사용 용기를 활용하여 구매할 수 있는 식품은 생선, 과일, 채소, 조리된 음식과 간식 등으로 다양합니다. 최근에는 재사용 용기에 상무, 세정제 등을 다시 채워 구매할 수 있는 시설도 많아지고 있습니다. 재사용 용기를 활용하여 구매하는 소비자에게 여러 혜택을 마련하는 상점도 있습니다.</p> <p>조리된 음식을 재사용 용기에 담아 가져오기</p>  <p>세정제를 재사용 용기에 다시 채우기</p>  <p>Q '용기내 캠페인', '재사용 용기', '용기내 식당', '용기내 한 달 살기' 등으로 검색해 봅시다.</p> <p>해 봅시다 재사용 용기를 활용하여 물건을 구매하여 보고 'GREEN 장보기 노트'를 작성해 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 어디에서 어떤 용기를 활용하여 무엇을 구매하였는지 정리합니다. <ul style="list-style-type: none"> - 보호자와 함께 의논하여 물건을 구매합니다. - 일부 상점에서는 재사용 용기를 활용하여 물건을 구매하는 것이 불가능할 수 있습니다. ② 용기내 캠페인에 참여한 과정을 사진으로 찍거나 그림으로 그립니다. ③ 용기내 캠페인에 참여하여 든 생각과 느낌을 적습니다. <p style="font-size: x-small;">© 2022 환경방학 프로젝트</p>	<h3 style="text-align: center;">GREEN 장보기 노트</h3> <p style="text-align: center;">***</p> <p style="font-size: small;">사진 또는 그림</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <tr> <td style="width: 50%;">구매 날짜:</td> <td style="width: 50%;">구매 장소:</td> </tr> <tr> <td>구매한 것:</td> <td>사용한 용기 종류:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">나의 생각과 느낌:</td> </tr> </table> <p style="font-size: small;">사진 또는 그림</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <tr> <td style="width: 50%;">구매 날짜:</td> <td style="width: 50%;">구매 장소:</td> </tr> <tr> <td>구매한 것:</td> <td>사용한 용기 종류:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">나의 생각과 느낌:</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">내가 GREEN 방학 생활 • 04</p>	구매 날짜:	구매 장소:	구매한 것:	사용한 용기 종류:	나의 생각과 느낌:		구매 날짜:	구매 장소:	구매한 것:	사용한 용기 종류:	나의 생각과 느낌:	
구매 날짜:	구매 장소:												
구매한 것:	사용한 용기 종류:												
나의 생각과 느낌:													
구매 날짜:	구매 장소:												
구매한 것:	사용한 용기 종류:												
나의 생각과 느낌:													
<p>탐구생활 내지(초등 5~6학년용)</p>													