

다음 각 지문을 끊어 읽고 해석의 빈칸을 채우고 주제와 요약을 쓰시오.

18. 목적 : \_\_\_\_\_

1. Dear Mr. Dennis Brown,

Dennis Brown씨께,

2. We at G&D Restaurant **are** honored and **delighted** to invite you to our **annual** Fall Dinner.

우리 G&D 식당은 우리의 \_\_\_\_\_ 행사인 Fall Dinner에 당신을 초대하게 되어 영광이고 \_\_\_\_\_ 다.

3. The annual event **will be held** on October 1st, 2021 at our restaurant.

그 연례행사는 2021년 10월 1일에 우리 식당에서 열릴 것입니다.

4. At the event, we **will be introducing** new wonderful dishes **that** our restaurant **will be offering** soon.

그 행사에서, 우리는 우리 식당이 곧 제공할 새로운 멋진 음식들을 소개할 것입니다.

5. These delicious dishes **will showcase** the **amazing** talents of our **gifted** chefs.

이 맛있는 음식들은 우리의 \_\_\_\_\_ 요리사들의 멋진 재능을 \_\_\_\_\_ 것입니다.

6. Also, our chefs **will be providing** cooking tips, ideas on what **to buy** for your kitchen, and special recipes.

또한, 우리의 요리사들은 요리 비법들과 당신의 주방을 위해 무엇을 사야 할지에 대한 생각들, 그리고 특별한 요리법을 제공할 것입니다.

7. **We at G&D Restaurant would be more than grateful if you can make it to this special occasion and be part of our celebration.**

우리 G&D 식당은 만약에 당신이 이 특별한 행사에 와서 우리의 축하의 일부가 되어준다면 매우 \_\_\_\_\_ 것입니다.

8. We **look forward to seeing** you.

우리는 당신을 곧 보기를 학수고대합니다.

9. Thank you so much.

↖ 매우 감사합니다.

10. Regards, Marcus Lee, Owner - G&D Restaurant

존경을 담아, G&D 식당 주인, Marcus Lee 드림

19. 다음 글의 상황에 나타난 분위기로 가장 적절한 것은?

1. In the middle of the night, Matt suddenly **awakened**.

한밤중에, Matt는 갑자기 \_\_\_\_\_.

2. He **glanced at** his clock. It **was** 3:23.

그는 그의 시계를 \_\_\_\_\_ 3시 23분이었다.

3. For just an instant he **wondered** **what** **had** **wakened** him.

잠시 동안 그는 무엇이 그를 깨웠는지 궁금했다.

4. Then he remembered. He **had heard** someone **come** into his room.

그때 그는 기억했다. 누군가가 그의 방에 들어온 것을 그가 들었다는 것을.

↳ 지각동사의 목적격 보어

5. Matt **sat up** in bed, **rubbed** his eyes, and **looked** around the small room.

Matt는 침대에 꼴꼴이 앉아 그의 눈을 비비고 작은 방을 둘러보았다.

6. "Mom?" he said quietly, **hoping** //he would hear his mother's voice **assuring** him **that** everything was all right.

“엄마?” 그가 조용히 말했는데, 모든 것이 괜찮다고 그를 안심시키는 엄마의 목소리를 그가 들을 수 있기를 바라면서였다.

7. But there **was** no answer.

그런데 답이 없었다.

8. Matt **tried to tell himself** **that** he **was** just **hearing** things.

Matt는 그가 막 물건들의 소리를 들었다고 스스로에게 말하려고 노력했다.

↳ try to V / 재귀대명사

9. But he **knew** he **wasn't**.

그런데 그는 그가 그렇지 않았다는 것을 알았다.

10. There **was** someone in his room.

그의 방에는 누군가가 있었다.

11. He **could hear** **rhythmic, scratchy** breathing and it **wasn't** his own.

그는 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 듯한 숨소리를 들을 수 있었고, 그것은 그의 것이 아니었다.

12. He **lay** **awake** for the rest of the night.

그는 남은 밤 동안 깬 상태로 누워있었다.

20. 주제 : \_\_\_\_\_

1. **As** you **set** about to write, it **is** worth **reminding** yourself **that** **while** you **ought to have** a point of view, **you should avoid** telling your readers what to think.

당신이 글을 쓰려고 할 때는, 당신의 관점을 가져야 하는 한편, 독자에게 무엇을 생각할지 말하는 것을 피해야 한다고 상기시키는 것은 가치가 있다.

↳ 가주어 진주어 / worth ~V-ing / avoid의 동명사 목적어 / 의문사+to 부정사

2. **Try to hang** a question mark over it all.

그것(논점) 전체에 물음표를 \_\_\_\_\_ 위해 노력해라.

↳ try to V ~ 하려고 애쓰다

3. This way you **allow** your readers **to think** for **themselves** about the points and **arguments** ^you're **making**.

이런 방식으로 당신은 독자들이 당신의 요점과 당신이 하는 주장들에 대해 스스로 생각할 수 있게 만든다.

↳ allow N to V / 재귀대명사 / 목적격관대 생략

4. **As a result**, they **will feel** more **involved**, **finding themselves** just as **committed** to the **arguments** ^you've made and the **insights** ^you've **exposed** **as** you are.

결과적으로 독자들은 당신만큼이나 당신이 한 \_\_\_\_\_과 당신이 **드러내놓** \_\_\_\_\_에 \_\_\_\_\_ 자신을 발견하면서, 좀 더 \_\_\_\_\_ 되는 느낌을 받게 될 것이다.

5. You **will have written** an essay **that** **not only** **avoids** **passivity** in the reader, **but** **is interesting** and **gets** people to think.

당신은 독자들의 \_\_\_\_\_을 피하면서도 흥미롭고 사람들을 생각하게 만드는 글을 쓰게 될 것이다.

↳ 주격관대 / 형용사절 내 동사병렬 수일치 / 능동형용사(현재분사)

↳

21. 주제 : \_\_\_\_\_

요약 : \_\_\_\_\_

1. Nothing is trash **by nature**.

어떤 것도 \_\_\_\_\_ 쓰레기인 것은 없다.

2. **Anthropologist** Mary Douglas **brings back** and **analyzes** the common saying **that** dirt is "**matter** out of place."

\_\_\_\_\_ Mary Douglas는 더러운 것은 "제자리에 놓여있지 않은 \_\_\_\_"라는 흔히 하는 말을 \_\_\_\_\_

3. **Dirt is relative, she emphasizes.**

더러운 것은 \_\_\_\_\_ 것이라고 그녀는 \_\_\_\_\_

4. "Shoes are not dirty in themselves, but it is dirty to place them on the dining-table; food is not dirty in itself, but it is dirty to leave pots and pans in the bedroom, or food all over clothing; similarly, bathroom items in the living room; clothing lying on chairs; outdoor things placed indoors; upstairs things downstairs, and so on."

"신발은 그 자체로는 더럽지 않지만, 식탁 위에 놓여있을 때 더러운 것이며, 음식은 그 자체로는 더럽지 않지만, 침실에 냅비와 팬을 놓아둔다면, 혹은 음식이 옷에 다 묻어 있을 때, 유사하게, 거실에 있는 욕실용품, 의자 위에 놓여 있는 옷, 실내에 있는 실외 물품들, 아래층에 있는 위층 물건들, 등등이 더러운 것이다."

↳ 가주어 진주어 / 대명사 수일치 / 진주어 / 현재분사 / 수동형용사(과거분사)

5. **Sorting the dirty from the clean** — removing the shoes from the table, putting the dirty clothing in the washing machine — **involves** systematic ordering and **classifying**.

깨끗한 것과 더러운 것을 \_\_\_\_\_ 것 - 식탁에서 신발을 치우는 것, 세탁기에 더러운 옷을 넣는 것 - 은 체계적인 정리와 \_\_\_\_\_ 를 \_\_\_\_\_ 것이다.

6. **Eliminating** dirt is thus a **positive process**.

더러운 것을 \_\_\_\_\_ 은 그러므로 긍정적인 과정이다.

22. 주제 : \_\_\_\_\_

1. It's important **that** you think **independently** and fight for **what** you believe in, **but** there comes a time **when** it's wiser to stop fighting for your view and move on to accepting **what** a **trustworthy** group of people think is best.

\_\_\_\_\_ 생각하고 자신이 믿는 것을 위해 싸우는 것도 중요하지만, 자신의 생각을 위해 싸우는 것을 중단하고 \_\_\_\_\_ 집단이 가장 좋다고 생각하는 것을 받아들이는 쪽으로 나아가는 것이 현명한 때가 온다.

↳ 전주어 명사절 / 선포관대 / stop의 목적어(동명사) / to부정사 일치 / 선포관대

2. This can be **extremely** difficult.

이것은 \_\_\_\_\_ 어려울 수 있다.

3. But it's smarter, and **ultimately** better **for** you **to** be open-minded **and** have faith **that** the **conclusions** of a trustworthy group of people **are** better than whatever you think.

하지만 여러분이 마음을 열고 신뢰할 수 있는 집단의 \_\_\_\_\_이 여러분이 생각하는 어떤 것보다 낫다는 믿음을 갖는 것이 더 영리하고 \_\_\_\_\_ 더 좋다.

↳ to부정사 의미상 주어 / to부정사 병렬 / 동격명사절 / 주동수일치

4. **If** you **can't** understand their view, you're probably just blind to their way of thinking.

만약 여러분이 그들의 생각을 이해 할 수 없다면, 여러분은 아마도 단지 그들이 생각하는 방식을 보지 못하는 것이다.

5. **If** you **continue** doing **what** (you think) is best **when** all the evidence and trustworthy people **are** against you, you're **being** dangerously **confident**.

모든 증거와 신뢰할 수 있는 사람들이 당신에게 반대할 때 당신이 최선이라고 생각하는 것을 계속한다면, 당신은 위험할 정도로 \_\_\_\_\_ 것이다.

6. The truth is **that** while most people can become **incredibly** open-minded, some can't^, **even** after they **have** repeatedly **encountered** lots of pain from **betting** **that** they **were** right when they were not.

사실 대부분의 사람들은 \_\_\_\_\_ 마음을 열게 되는 반면에, 어떤 사람들은 자신이 옳지 않았을 때 옳았다고 확신하는 것로부터 많은 고통을 \_\_\_\_\_ 난 후에도 그럴 수 없다는 것이다.

23. 소재 : \_\_\_\_\_

1. **Vegetarian** eating **is moving** into the **mainstream** **as** more and more young adults **say** no to meat, poultry, and fish.

\_\_\_\_\_은 점점 더 많은 젊은이들이 고기, 가금류, 생선에 반대함에 따라 \_\_\_\_\_가 되어가고 있다.

2. According to the American Dietetic Association, "**approximately** planned vegetarian diets **are** healthful, **are nutritionally adequate**, and **provide** health benefits in the **prevention** and **treatment** of certain diseases."

American Dietetic Association에 따르면, \_\_\_\_\_ 계획된 채식 식단이 건강에 **중요**, \_\_\_\_\_ **적당하고**, 특정한 질병을 \_\_\_\_\_하고 \_\_\_\_\_하는 데 건강상의 이점을 제공한다.

↳ 동사병렬

3. But health **concerns** **are not** the only reason **that** young adults **give for** changing their diets.

그러나 건강에 대한 \_\_\_\_\_들이 젊은이들이 그들의 식단을 바꾸려고 하는 유일한 이유는 아니다.

4. Some **make** the choice out of concern for animal **rights**.

몇몇은 동물의 \_\_\_\_\_에 대한 관심 때문에 선택한다.

5. **When** **faced** with the **statistics** **that** **show**// the **majority** of animals **raised** as food **live** in **confinement**, many teens **give up** meat to **protest** those conditions.

음식으로 길러지는 \_\_\_\_\_의 동물들이 \_\_\_\_\_ 산다는 것을 보여주는 \_\_\_\_\_를 볼 때, 많은 십대들은 그러한 상황에 \_\_\_\_\_ 위해 고기를 포기한다.

↳ 접속사 수동분사구문 / 수동형용사(과거분사) / majority of 복수명사 /

6. **Others** **turn** to vegetarianism to support the environment.

다른 사람들은 환경을 지지하기 위해 채식주의자가 된다.

↳ 부정대명사

7. Meat production **uses** **vast** amounts of water, land, grain, and energy and **creates** problems with animal waste and resulting pollution. \*poultry: 가금류(닭·오리·거위 등)

고기를 생산하는 것은 \_\_\_\_\_ 양의 물, 땅, 곡식과 에너지를 **사용하고** 가축에서 나오는 쓰레기와 그에 따른 오염과 같은 문제들을 **만들어낸다**.

24. 주제 : \_\_\_\_\_

1. **Diversity, challenge, and conflict help us maintain our imagination.**  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 그리고 \_\_\_\_\_은 우리의 상상력을 \_\_\_\_\_ 도와준다.
2. Most people **assume** **that** conflict is bad and **that** **being** in one's "comfort zone" is good.  
 대부분의 사람들은 갈등은 나쁜 것이고 "편안한 구역"에 머무는 것이 좋은 것이라고 \_\_\_\_\_.
3. That **is not** exactly true.  
 그것은 정확히는 사실이 아니다.
4. Of course, we **don't want** to find **ourselves** without a job or **medical insurance** or in a fight with our partner, family, boss, or coworkers.  
 물론, 우리는 직장 또는 \_\_\_\_\_이 없거나, 배우자, 가족, 직장 상사, 직장 동료들과의 다툼에 빠진 자신의 모습을 보고 싶어 하지 않는다.
5. One bad experience **can be sufficient** to **last** us a lifetime.  
 하나의 나쁜 경험이 우리에게 평생 \_\_\_\_\_ 데 \_\_\_\_\_ 수 있다.
6. But small **disagreements** with family and friends, trouble with technology or **finances**, or challenges at work and at home **can help** us **think through** our own **capabilities**.  
 하지만 가족과 친구들과의 작은 \_\_\_\_\_, 기술적 또는 \_\_\_\_\_ 문제, 직장과 가정에서의 어려움이 우리의 \_\_\_\_\_에 대해 \_\_\_\_\_ 도와준다.
7. Problems **that** **need** solutions **force** us **to use** our brains in order to develop creative answers.  
 해결책이 필요한 문제들은 창의적인 해답들을 개발하기 위해 우리의 뇌를 사용하도록 \_\_\_\_\_
8. **Navigating** landscapes **that** **are varied**, **that** **offer trials** and **occasional** conflicts, **is** more helpful to creativity than **hanging out** in landscapes **that** **pose** no challenge to our senses and our minds.  
 시련과 \_\_\_\_\_ 갈등을 주는, \_\_\_\_\_ 지형을 \_\_\_\_\_ 것은 우리 감각과 마음에 아무런 어려움을 \_\_\_\_\_ 않는 지형을 \_\_\_\_\_ 것보다 훨씬 더 창의성에 도움을 준다.
9. Our two million-year history **is packed** with challenges and conflicts.  
 우리의 2백만 년 역사는 어려움과 갈등으로 가득 차 있다.

29. 소재 : \_\_\_\_\_

요약 : \_\_\_\_\_

1. An **economic** theory of Say's Law holds **that** everything that's made will get sold.

\_\_\_\_\_ 이론인 Say의 법칙은 만들어진 모든 물품이 팔리기 마련이라고 주장한다.

2. The money from anything that's produced is used to ① buy something else.

모든 생산된 물품으로부터 나오는 돈은 다른 물품을 사는 데 사용된다.

↖ be used to V : ~하는 데 사용되다

3. There can never be a situation ② in which a firm finds **that** it can't sell its goods **and** so has to **dismiss** workers and **close** its factories.

한 회사가 물품을 팔 수 없게 되어서 직원들을 \_\_\_\_\_ 공장의 문을 닫아야 하는 상황은 절대 있을 수 없다.

4. **Therefore**, recessions and **unemployment** are impossible.

따라서, 경기 후퇴와 \_\_\_\_\_은 불가능하다.

5. **Picture** the level of spending like the level of water in a bath.

지출의 정도를 욕조 안의 물 높이로 \_\_\_\_\_ 보아라.

6. Say's Law **applies** ③ **because** people use all their **earnings** to buy things.

Say의 법칙은 사람들이 그들의 모든 \_\_\_\_\_을 물품을 사는 데 사용하기 때문에 \_\_\_\_\_

7. But what happens **if** people **don't** spend all their money, **saving** some of ④ **it** instead?

하지만 만약 사람들이 그들의 돈을 전부 사용하는 대신, 돈의 일부를 모은다면 무슨 일이 일어날까?

↖ 분사구문 / 대명사 수일치

8. Savings are a **'leakage'** of spending from the economy.

경제에서 저축은 지출의 \_\_\_\_\_'이다.

9. You're probably **imagining** the water level now falling, **so** there's less spending in the economy.

당신은 아마 물의 높이가 지금 낮아지고 있는 것, 즉 경제에서 지출이 적어지는 것을 상상하고 있을 것이다.

10. That **would mean** firms **producing** less and ⑤ **dismissing** some of their workers.

그것은 회사들이 더 적게 생산하고 일부 직원들을 해고하는 것을 의미할 것이다.

\*recession: 경기 후퇴



30. 소재 : \_\_\_\_\_

1. Hunting can explain how humans developed reciprocal altruism and social exchange.

사냥은 인간이 어떻게 상호 이타주의와 사회적 교류를 발전시켰는지를 설명할 수 있다.

2. Humans seem to be unique among primates in showing extensive reciprocal relationships that can last years, decades, or a lifetime.

인간은 영장류 중에서 몇 년, \_\_\_\_\_ 년, 혹은 평생 지속될 수 있는 \_\_\_\_\_ 관계를 보여준다는 점에서 \_\_\_\_\_ 것 같다.

3. Meat from a large game animal comes in quantities that exceed what a single hunter and his immediate family could possibly consume.

큰 \_\_\_\_\_의 고기는 사냥꾼 한 명과 그의 \_\_\_\_\_이 \_\_\_\_\_ 수 있을 만한 \_\_\_\_\_을 \_\_\_\_\_.

↳ 주격관대 / 목적격선포관대

4. Furthermore, hunting success is highly variable; a hunter who is successful one week might fail the next.

게다가, 사냥의 성공은 매우 \_\_\_\_\_이다. 한 주에는 성공한 사냥꾼이 다음 주에는 실패할 수도 있다.

5. These conditions encourage food sharing from hunting.

이러한 조건들은 사냥으로 인 한 음식 공유를 \_\_\_\_\_.

6. The costs to a hunter of giving away meat //he cannot eat immediately are low (high) because he cannot consume all the meat himself and leftovers will soon spoil.

사냥꾼이 당장 먹을 수 없는 고기를 나눠주는 데 드는 비용은 혼자서 고기를 다 먹을 수 없고 \_\_\_\_\_는 곧 상하기 때문에 적게 든다.

7. The benefits can be large, however, when those who are given his food return the generous favor later on when he has failed to get food for himself.

그러나 그 사람이 나중에 스스로 음식을 얻지 못했을 때, 그 사람의 음식을 받은 다른 사람들이 \_\_\_\_\_에 보답할 때 그 혜택은 클 수 있다.

8. In essence, hunters can store extra meat in the bodies of their friends and neighbors.

\_\_\_\_\_적으로 사냥꾼들은 그들의 친구와 이웃의 몸에 여분의 고기를 저장할 수 있다.

\*reciprocal altruism: 상호 이타주의 \*\*primates: 영장류

31. 주제 : \_\_\_\_\_

1. Sometimes it is the simpler product that gives a business a competitive advantage.

때때로 기업에게 \_\_\_\_\_를 주는 것은 더 단순한 제품이다.

↳ 주격관대

2. Until recently, bicycles had to have many gears, often 15 or 20, for them to be considered high-end.

최근까지, 자전거는 최고급이라고 \_\_\_\_\_위해서는 보통 15개 혹은 20개의 많은 기어를 가져야 했다.

↳ to부정사 의미상 주어 / 수동 to부정사

3. But fixed-gear bikes with minimal features have become more popular, as those who buy them are happy to pay more for much less.

그러나 \_\_\_\_\_을 가지고 있는, \_\_\_\_\_자전거들은 그것들을 사는 사람들이 훨씬 적은 것에 대해 기꺼이 더 지불함에 따라 점점 더 인기를 얻게 되었다.

↳ 대명사 일치 / to부정사 부사적 사용 : 감정의 원인

4. The overall profitability of these bikes is much higher than the more complex ones because they do a single thing really well without the cost of added complexity.

이런 자전거들의 \_\_\_\_\_은 더 복잡한 것들 보다 훨씬 더 큰데 그것들이 추가되는 복잡성에 대한 비용 없이 한 가지를 정말 잘하기 때문이다.

5. Companies should be careful of getting into a war over adding more features with their competitors, as this will increase cost and almost certainly reduce profitability because of competitive pressure on price.

기업들은 \_\_\_\_\_와 더 많은 특징들을 추가하는 전쟁을 하는 것을 조심해야 하는데, 이것이 가격에 대한 경쟁적인 \_\_\_\_\_ 때문에 비용을 증가시키고 수익성을 거의 확실히 감소시킬 것이기 때문이다.

\*high-end: 최고급의

32. 주장 : \_\_\_\_\_

1. Many evolutionary biologists argue that humans developed language for economic reasons.

많은 \_\_\_\_\_들은 인간이 경제적인 이유로 언어를 발달시켰다고 주장한다.

2. We needed to trade, and we needed to establish trust in order to trade.

우리는 거래해야했고, 거래하기 위해서는 신뢰를 \_\_\_\_\_ 했다.

3. Language is very handy when you are trying to conduct business with someone.

언어는 당신이 누군가와 \_\_\_\_\_ 때 매우 편리하다.

4. Two early humans could not only agree to trade three wooden bowls for six bunches of bananas but establish rules as well.

초창기의 두 인간은 3개의 나무로 만든 그릇을 6다발의 바나나와 거래하기로 동의할 수 있었을 뿐만 아니라 규칙을 정할 수도 있었다.

5. What wood was used for the bowls?

그 그릇들을 만드는데 무슨 나무를 사용했나?

6. Where did you get the bananas?

어디서 그 바나나를 얻게 되었나?

7. That business deal would have been nearly impossible using only gestures and confusing noises, and carrying it out according to terms agreed upon creates a bond of trust.

단지 제스처와 \_\_\_\_\_ 소음만을 사용해서는 그 상업 거래는 거의 불가능했을 것이고, 합의된 \_\_\_\_\_에 따라서 그것을 실행하는 것이 신뢰라는 결속을 만든다.

↖ 분사구문 / 동명사 주어 / 대명사를 가진 구동사 / 수동형용사(과거분사) / 동사 자리 수일치

8. Language allows us to be specific, and this is where conversation plays a key role.

언어는 우리가 \_\_\_\_\_이도록 해주고 이것이 대화가 중요한 역할을 하는 지점이다.

33. 주제 : \_\_\_\_\_

1. One big difference between science and stage magic is **that** **while** magicians **hide** their mistakes from the **audience**, **in science you make your mistakes in public.**

과학과 무대 마술 사이의 한 가지 큰 차이점은 마술사들이 그들의 실수를 \_\_\_\_\_에게 숨기는 반면, 과학에서는 공공연히 실수를 한다는 것이다.

2. You **show them off** **so that** everybody **can learn** from them.

당신은 모두가 실수로부터 배울 수 있도록 실수를 드러내 보여준다.

3. This way, you **get** the **advantage** of everybody else's experience, and not just your own idiosyncratic path through the space of mistakes.

이런 식으로, 당신은 단지 실수라는 영역을 거쳐 온 당신 자신만의 특유한 길(에서 얻은 이익)뿐만 아니라, 다른 모든 사람들의 경험이라는 \_\_\_\_\_을 얻는다.

4. This, by the way, **is** another reason **why** we humans **are** so much smarter than every other species.

한편, 이는 왜 우리 인간이 다른 모든 종보다 훨씬 더 영리한지에 대한 또 다른 이유이다.

5. It is **not** **that** our brains **are** bigger or more powerful, or even **that** we **have** the ability to **reflect on** our own past errors, **but** **that we share the benefits** **that** our **individual** brains **have earned from their individual histories of trial and error.**

그것은 우리의 뇌가 더 크거나 더 강력해서, 혹은 심지어 우리가 우리 자신의 과거 실수들을 \_\_\_\_\_ 능력을 가져서가 아니라, 우리 개개인들의 뇌가 그들 개개인들의 \_\_\_\_\_의 역사로부터 \_\_\_\_\_ 이익들을 나눠서이다.

\*idiosyncratic: (개인에게) 특유한

34. 주제 : \_\_\_\_\_

1. The last two decades of research on the science of learning **have shown conclusively that we remember things better, and longer, if we discover them ourselves rather than being told them.**

학습과학에 관한 지난 20년간의 연구는 만약 우리가 무언가에 관해서 듣는 것보다 스스로 발견한다면 우리는 그것들을 더 잘 기억하고, 더 오래 기억한다는 것을 \_\_\_\_\_ 보여주었다.

2. This **is** the teaching method **practiced** by **physics** professor Eric Mazur.

이것은 \_\_\_\_\_ 교수 Eric Mazur에 의해 실천되는 교수법이다.

3. He **doesn't lecture** in his classes at Harvard.

그는 하버드 수업에서 (설명식) 강의를 하지 않는다.

4. Instead, he **asks** students difficult questions, based on their homework reading, **that require them to pull together** sources of information to solve a problem.

대신에, 그는 독서 활동 과제에 기반하여 학생들에게 문제를 해결하기 위해 정보 자료를 \_\_\_\_\_ 수 있게 만드는 어려운 질문을 던진다.

5. Mazur **doesn't give** them the answer; instead, he **asks** the students **to break off** into small groups and **discuss** the problem among themselves.

Mazur는 그들에게 답을 주지 않는다. 대신에, 그는 학생들을 소그룹으로 나누어 그들 스스로 문제를 토론하도록 요구한다.

6. Eventually, nearly everyone in the class **gets** the answer right, and the **concepts stick with them because they had to find their own way to the answer.** [3점]

결국, 학급의 거의 모든 사람들이 정답을 맞히고, 그들이 정답으로 가는 길을 스스로 찾았기 때문에 이러한 \_\_\_\_\_들은 그들에게 \_\_\_\_\_.

35. 소재 : \_\_\_\_\_

주제 : \_\_\_\_\_

1. The Zeigarnik effect is commonly referred to as the tendency of the subconscious mind to remind you of a task that is incomplete until that task is complete.

Zeigarnik 효과는 보통 당신에게 그 과업이 끝날 때까지 \_\_\_\_\_ 과업을 상기시켜주는 \_\_\_\_\_ 마음의 \_\_\_\_\_ 을 \_\_\_\_\_

2. Bluma Zeigarnik was a Lithuanian psychologist who wrote in the 1920s about the effects of leaving tasks incomplete.

Bluma Zeigarnik는 1920년대에 과업을 완성하지 못한 채로 남겨두는 것이 주는 효과에 대해 쓴 리투아니아 심리학자이다.

↳ 명사를 꾸며주는 형용사 자리

3. ① She noticed the effect while watching waiters serve in a restaurant.

그녀는 그 효과를 알아차렸는데 한 식당에서 웨이터들이 서빙 하는 것을 보고 있을 때였다.

↳ 접속사 분사구문 / 지각동사의 목적격 보어

4. ② The waiters would remember an order, however complicated, until the order was complete, but they would later find it difficult to remember the order.

그 웨이터들은 아무리 복잡하더라도 그 주문이 끝날 때 까지 주문을 기억했는데, 그들은 나중에는 그 주문을 기억하는 것이 어렵다는 것을 알았다.

↳ 가목적어 구문

5. ③ Zeigarnik did further studies giving both adults and children puzzles to complete then interrupting them during some of the tasks.

Zeigarnik는 어른들과 아이들 둘 다에게 완성할 퍼즐을 주고 그 과업들 중에 몇몇을 하는 도중에 그들을 방해하는 더 깊은 연구를 했다.

↳ 분사구문 / 대명사 일치

6. ⑤ The results showed that both adults and children remembered the tasks that hadn't been completed because of the interruptions better than the ones that had been completed.

그 결과들은 어른들과 아이들 둘 다 \_\_\_\_\_로 인해 완성되지 못한 과업들을 완성된 것들보다 더 잘 기억했다는 것을 보여주었다.

36. 소재 : \_\_\_\_\_

요약 : \_\_\_\_\_

1. **Understanding** how to develop respect for and a knowledge of other cultures **begins** with **reexamining** the golden rule: "I **treat** others in the way I want to be treated."

다른 문화에 대한 존중과 지식을 발달시키는 방법을 이해하는 것은 다음과 같은 황금률을 \_\_\_\_\_ 일에서 시작된다. "나는 당신을 내가 대접받고 싶은 방식대로 \_\_\_\_\_."

2. (C) This rule **makes sense** on some level ; **if** we treat others **as well as** we **want** to be treated, we will be treated well **in return**.

이 법칙은 어느 수준에서는 \_\_\_\_\_. 만약 우리가 다른 사람들을 대접받고 싶은 만큼 대접한다면 우리는 \_\_\_\_\_ 잘 대접받게 될 것이다.

3. This rule **works** well in a **monocultural** setting, **where** everyone **is working** within the same cultural **framework**. [3점]

이 법칙은 모든 사람이 같은 문화적 \_\_ 안에서 일하는 \_\_\_\_\_ 환경에서는 잘 통한다.

4. (B) In a multicultural setting, **however**, **where** words, gestures, beliefs, and views **may have** different meanings, this rule **has** an **unintended** result; it **can send** a message **that** my culture **is** better than yours.

그러나 단어, 제스처, 신념과 관점이 다른 의미를 지닐지도 모르는 다문화 환경에서는 이 법칙이 \_\_\_\_\_ 결과를 낳는다. 그것은 나의 문화가 너의 것보다 낫다는 메시지를 줄 수 있다.

5. (A) It **can** also **create** a **frustrating** situation **where** we believe we **are doing** what is right, but what we are doing **is not being interpreted** in the way **in which** it **was meant**.

그것은 또한 우리가 하는 것이 옳다고 믿지만, 그것이 의도된 방식으로 해석되지 않는 \_\_\_\_\_ 상황을 낳을 수도 있다.

6. This **miscommunication** **can lead** to problems.

이러한 \_\_\_\_\_ 는 문제를 야기할 수 있다.

37. 주제 : \_\_\_\_\_

1. In a study, a researcher **pretending** to be a volunteer **surveyed** a California neighborhood, **asking residents** **if** they would **allow** a large sign reading "Drive Carefully" **to be displayed** on their front **lawns**.

한 연구에서, 자원봉사자로 \_\_\_\_\_ 연구원이 한 캘리포니아 동네에서 \_\_\_\_\_에게 그들의 \_\_\_\_\_에 "운전 조심"이라고 쓰인 큰 표지판을 세입 두는 것을 허락할지를 설문조사했다.

2. (C) To help them **understand** **what** it would look like, the volunteer **showed** his **participants** a picture of the large sign **blocking** the view of a beautiful house.

그것이 어떻게 보일지에 대한 그들의 이해를 돕기 위해, 그 자원봉사자는 \_\_\_\_\_에게 아름다운 집의 전망을 막는 큰 표지판 사진을 보여주었다.

3. Naturally, most people **refused**, but in one particular group, an incredible 76 percent actually **approved**. [3점]

당연하게도, 대부분의 사람들은 거절했지만, 한 특정 그룹에서, 놀랍게도 76퍼센트가 실제로 \_\_\_\_\_

4. (A) The reason **that** they **agreed** was this: two weeks earlier, these residents **had been asked** by **another** volunteer to make a small **commitment** to display a tiny sign **that read** "Be a Safe Driver" in their windows.

그들이 동의한 이유는 이것이다. 2주 전에, 이주민들은 다른 자원봉사자로부터 "안전운전자가 되세요"라고 쓰인 아주 작은 표지판을 그들의 창문에 붙인다는 작은 \_\_\_\_\_을 하도록 요청받은 적이 있었다.

5. (B) **Since** it **was** such a small and simple **request**, nearly all of them **agreed**.

그것이 아주 작고 간단한 요청이었기 때문에, 그들 거의 모두가 동의했다.

6. The **astonishing** result **was** **that** the **initial** small commitment deeply **influenced** their **willingness** to accept the much larger request two weeks later.

\_\_\_\_\_ 결과는, \_\_\_\_\_ 작은 약속이 그들이 2주 후의 훨씬 더 큰 요청을 \_\_\_\_\_ 데 깊은 영향을 끼쳤다는 것이다.



38. 주제 : \_\_\_\_\_

1. Studies **have consistently shown** caffeine to be **effective** **when used** together with a **pain reliever** to **treat** headaches.

연구는 카페인이 두통을 \_\_\_\_\_ 위해 \_\_\_\_\_와 함께 사용할 때 \_\_\_\_\_ 것을 \_\_\_\_\_ 보여주었다.

↳ 접속사 수동분사구문

2. ( ① ) The positive **correlation** between caffeine **intake** and staying **alert** throughout the day **has also been well established**.

또한 카페인 \_\_\_\_\_와 하루 종일 \_\_\_\_\_ 상태로 있는 것 사이에는 양의 \_\_\_\_\_가 잘 \_\_\_\_\_ 있다.

3. ( ② ) As little as 60 mg (the amount **typically** in one cup of tea) **can lead** to a faster reaction time.

60 mg \_\_\_\_\_ 차 한 잔에 들어 있는 양) 만큼의 적은 양으로도 반응 시간이 빨라질 수 있다.

4. **However**, using caffeine to improve **alertness** and mental **performance** **doesn't replace getting a good night's sleep**.

하지만, \_\_\_\_\_과 정신적 \_\_\_\_\_을 향상시키기 위해 카페인을 사용하는 것은 숙면을 취하는 것을 \_\_\_\_\_ 못한다.

5. ( ③ ) One study from 2018 **showed** **that** coffee **improved** reaction times in those with or without poor sleep, but caffeine **seemed** to increase errors in the group with little sleep.

2018년 한 연구는 커피는 수면이 부족한 사람이나 부족하지 않은 사람에게나 반응 시간은 \_\_\_\_\_, 카페인은 수면이 부족한 집단 내에서는 오류를 증가시키는 것 같다는 것을 보여주었다.

6. ( ④ ) **Additionally**, this study **showed** **that** even with caffeine, the group with little sleep **did not score** as well as those with **adequate** sleep.

\_\_\_\_\_, 이 연구는 카페인을 섭취하더라도, 수면이 부족한 그룹은 적절한 수면을 취한 집단만큼 점수를 잘 받지 못했다는 것을 보여주었다.

7. ( ⑤ ) It **suggests** **that** **caffeine does not fully make up for inadequate sleep**.

그것은 카페인이 \_\_\_\_\_ 수면을 충분히 \_\_\_\_\_ 못한다는 것을 보여준다.

39. 주제 : \_\_\_\_\_

요약 : \_\_\_\_\_

1. **Rewarding** business success **doesn't** always **have to be done** in a **material** way.

사업 성공을 \_\_\_\_\_은 항상 \_\_\_\_\_ 방식으로 되어야 하는 것은 아니다.

2. ( ① ) A software company// I once worked for **had** a great way of **recognizing** sales success.

내가 예전에 근무한 한 소프트웨어 회사는 판매 성공을 \_\_\_\_\_ 멋진 방법을 가지고 있었다.

↖ 전치사의 목적격 관대 생략

3. The sales director **kept** an air horn outside his office and **would come out** and **blow** the horn **every** **time** a salesperson settled a deal.

판매부서 관리자는 그의 사무실 밖에 경적을 두었고 영업직원이 거래를 \_\_\_\_\_ 때마다 나와서 경적을 불곤 했다.

↖ every time S V~ : ~할 때마다

4. ( ② ) The noise, of course, **interrupted** anything and everything happening in the office **because** it **was** unbelievably loud.

물론, 그 소리는 믿을 수 없이 시끄러웠기 때문에 사무실에서 일어나는 어떤 것이라도, 그리고 모든 것을 \_\_\_\_\_.

↖ 현재분사 (진행형용사구)

5. ( ③ ) **However**, it **had** an amazingly **positive impact** on everyone.

그러나 그것은 모두에게 놀랄 만큼 \_\_\_\_\_을 주었다.

6. ( ④ ) Sometimes rewarding success **can be** as easy as that, especially **when** peer **recognition is** **important**.

때때로, 성공을 보상 하는 것은 것처럼 쉬울 수 있는데, 특히 동료의 \_\_\_\_\_이 중요할 때 그렇다.

↖ 보어 자리

7. ( ⑤ ) You **should have seen** the way //the rest of the sales team **wanted** the air horn blown for them.

당신은 그 판매부서의 나머지 사람들이 그들을 위해 경적이 불어지기를 바라는 그 방식을 봐야 했다.

↖ 과거분사구 (수동형용사구)

\*air horn: (압축 공기로 작동하는) 경적

40. 주제 : \_\_\_\_\_

1. Nancy Lowry and David Johnson **conducted** an **experiment** to study a teaching environment **where** fifth and sixth graders **were assigned** to interact on a topic.

Nancy Lowry와 David Johnson은 교수환경을 연구하고자 5학년과 6학년 학생들이 한 주제에 대해 상호작용을 \_\_\_\_\_을 \_\_\_\_\_.

↖ 관계부사절

2. With one group, the discussion **was led** in a way **that** **built** an **agreement**.

한 그룹에서는 토론이 \_\_\_\_\_를 도출하는 방식으로 유도되었다.

↖ 주격관대

3. With the second group, the discussion **was designed** to produce **disagreements** about the right answer.

두 번째 그룹에서는 토론이 옳은 정답에 대해 \_\_\_\_\_를 낳도록 설계되었다.

4. Students **who** easily **reached** an agreement **were** less **interested** in the topic, **studied** less, **and** **were** less likely to visit the library to get **additional** information.

쉽게 합의에 도달한 학생들은 주제에 흥미를 덜 보이고 더 적게 공부했으며 \_\_\_\_\_ 정보를 얻기 위해 도서관에 가는 경향이 더 적었다.

↖ 수일치 / 수동형용사

5. The most **noticeable** difference, though, **was revealed** **when** teachers **showed** a special film about the discussion topic — during lunch time!

그러나 가장 \_\_\_\_\_ 차이는 교사가 학생들에게 점심시간 동안 주제와 관련된 영화를 보여주었을 때 \_\_\_\_\_.

6. Only 18 percent of the agreement group **missed** lunch time to see the film, but 45 percent of the students from the disagreement group **stayed** for the film.

동의를 한 그룹의 18퍼센트만이 영화를 보기 위해 점심시간을 놓쳤으나 동의하지 않은 그룹의 45퍼센트는 그 영화를 보기 위해 남았다.

7. The **thirst** to fill a knowledge gap — to find out **who** **was** right within the group — **can be** more powerful than the thirst for slides and jungle gyms.

그룹 내에서 누가 옳았는지 알기 위해 지식 차이를 채우려는 \_\_\_\_\_은 미끄럼틀과 정글짐을 향한 열망보다 더 강했던 것이다.

[41~42] 주제 : \_\_\_\_\_

1. The market's way of telling a **firm** about its failures **is harsh** and **brief**.

\_\_\_\_\_에게 실패에 대해 말해주는 시장의 방식은 \_\_\_\_\_서 \_\_\_\_\_다.

↖ 수일치

2. **Not only** **are complaints** less expensive to **handle** **but** they also **can cause** the seller to **(a)improve**.

\_\_\_\_\_은 \_\_\_\_\_에 비용이 덜 들뿐 아니라 판매자가 **하사되도록** 만들 수도 있다.

↖ Not only도치 / 5형식 cause 목적격보어

3. The seller **may learn** something as well.

판매자는 또한 어떤 교훈을 얻을지도 모른다.

4. I **remember** a **cosmetics** company **that** **received** complaints about sticky sunblock lotion.

나는 끈적거리는 선크림 로션에 대한 **불편을 받으** 한 \_\_\_\_\_ 회사를 기억한다.

5. At the time, all such lotions **were** more or less sticky, **so** the risk of having customers **buy** **products** from a rival company **was not** (b)great.

그 당시에, 그러한 로션은 모두 다소 끈적거렸고, 그래서 고객들이 경쟁사의 \_\_\_\_\_을 사게 하는 위험은 크지 않았다.

6. But this **was** also an opportunity.

하지만 이것은 또한 기회였다.

7. The company **managed to** develop a product **that** **was not** sticky and **captured** 20 percent of the market in its first year.

그 회사는 끈적거리지 않는 제품을 개발해냈고 첫 해에 시장의 20퍼센트를 점유했다.

8. **Another** company **had** the **(c)opposite** problem.

또 다른 회사는 \_\_\_\_\_ 문제를 가졌다.

9. Its products **were not** sticky enough.

그 회사의 상품은 충분히 끈적거리지 않았다.

10. The company **was** a Royal Post Office in Europe and the product **was** a stamp.

그 회사는 유럽에 있는 Royal Post Office였고 상품은 우표였다.

11. The problem **was** **that** the stamp **didn't stick** to the envelope.

문제는 우표가 편지 봉투에 붙지 않았다는 것이다.

12. **Management** **contacted** the stamp producer **who** made **it clear** **that** if people just **moistened** the stamps properly, they **would stick** to any piece of paper.

\_\_\_\_\_은 우표 제작자에게 연락했는데, 그는 만약 사람들이 우표를 적절히 \_\_\_\_\_ 한다면, 우표가 어떤 종이에 달라붙을 것이라는 점을 명확히 밝혔다.

↖ 가목적어 / 목적격보어 / 진목적어 (that 명사절)

13. What to do?

어떻게 할까?

14. Management **didn't take** long **to come** to the **conclusion** **that** it **would be** **more** (d)**less** costly **to** **try to educate** its customers to wet each stamp rather than to add more glue.

(우표에) 더 많은 풀을 첨가하는 것보다 고객에게 우표를 적시도록 교육시키려고 하는 것에 비용이 더 들 것이라는 \_\_\_\_\_에 경영진이 **도달하는 데에는** 오래 걸리지 않았다.

15. The stamp producer **was told to add** more glue and the problem **didn't** occur again.

우표 제작자는 더 많은 풀을 천가하라고 지시받았고 그 문제는 더 이상 일어나지 않았다.

↳ 5형식 문장의 수동태 : SB tell A to V → A be told to V (by SB)

16. Since it is better for the firm to have buyers complain rather than go elsewhere, it is important to make it (e)asier for dissatisfied customers to complain. \*stamp: 우표

구매자가 다른 곳으로 가게 하는 것보다는 불편하게 하는 것이 회사에게는 더 나은 일이기 때문에, \_\_\_\_\_  
고객들이 불편하는 것을 더 쉽게 만드는 것이 중요하다.

↳ 가주어 / 진주어로 쓰인 to부정사와 의미상 주어 / 사역동사 have 의 목적격보어 / 수동형용사 / 진목적어 to부정사