

세계 최고 수준의 어린이 교육 · 돌봄

초등돌봄 대기 해소와 2학기 늘봄학교 정책 운영방향

2023. 5. 17.

목 차

I. 추진배경	1
II. 현황진단	1
III. 추진방향	5
IV. 추진내용	6
1. 안정적인 : 초등돌봄 대기 적극 해소	6
2. 수준높은 : 프로그램 질적개선에 총력	8
3. 차별없는 : 누구나 누리는 교육·돌봄	10
4. 뒷받침 : 지속가능한 정책 추진	11
V. 추진일정	12
[붙임1] 정부부처별 초등돌봄 정책 추진현황	13
[붙임2] 지역사회 연계·협력 사례	14

I. 추진배경

□ 초등돌봄 대기 해소는 사교육비 절감, 초등 저학년 학부모의 경력단절 방지 등 **국민의 삶의 질**과 직결되는 민생현안

- “초등돌봄대기 1만5,000명... 입학 전 사직서 쓰는 엄마들” <서울신문, '23.3.1.>
- “돌봄 vs 방과후 vs 학원... 선택 아닌 ‘복불복’, 언제까지?” <세계일보, '23.4.2.>

□ 학생·학부모의 만족을 더 높이기 위해서는 단순한 돌봄의 양적확대뿐만 아니라 **양질의 프로그램** 제공이 필수적

- “학부모 ‘늘봄교실, 프로그램 질 중요’...교육부 ‘질 높은 교육 약속’” <아시아투데이, '23.4.2.>

➔ 초등돌봄 대기 해소와 함께 많은 학생들이 방과후에도 **질 좋은 프로그램**을 누릴 수 있는 정책 필요

II. 현황진단

① 양적 측면 : 초등돌봄교실 대기 발생과 해소 노력

□ (올해 초, '23.3.3. 기준) 초등돌봄교실 대기 약 1만5천명 발생, 대기자의 97.9%는 초등 1·2학년 (초1. 7,830명 / 초2. 7,182명)

- 전년동기비 : <작년 3.3.> (신청) 305,208명 (수용) 286,553명 (대기) 17,145명
<올해 3.3.> (신청) 315,638명 (수용) 299,131명 (대기) 15,340명
+10,430 +12,578 △1,805

○ (지역별) 돌봄대기의 거의 절반(45.1%)이 경기도에서 발생하는 등 **대기자 발생 편차와 시도별 여건의 차이**가 큰 상황

- 대기자 수('23.3.3. 기준) : (최고) 경기 6,914명 vs (최저) 세종 0명
- 교당 평균 돌봄교실수 : (최고) 세종 4.4개 vs (최저) 강원 1.7개 (차이 2.6배)
대기 0명 대기 1,278명

- (학교별) 전체학교의 **19.1%**(1,180개교)에서만 대기 발생, 그중 대부분(81.4%, 962개교)은 대기가 **20명이하** (돌봄공간 1개분)

- (대기 40명이상) 58개교 (60명이상) 16개교 (80명이상) 6개교 (100명이상) 2개교

□ (**현재, '23.4.30. 기준**) 지난 3~4월간 돌봄교실 대기 해소를 적극추진하여 약 6,600명 해소 ⇒ **지금은 대기 약 8,700명**

- 충남, 부산, 대전, 울산은 '전원해소' 하였고, 경북, 전북은 90%이상, 대기자가 가장 많았던 경기도는 19%(1,342명) 해소

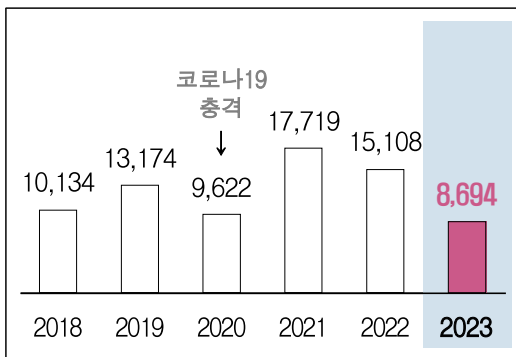
< 지난 3~4월간 시도교육청별 대기수요 변화 (교육부, '23.4.30. 기준) >

교육청	3.3일			4.30일			교육청	3.3일			4.30일		
	대기	대기	해소율	교육청	대기	대기		해소율	교육청	대기	대기	해소율	
경기	6,914	5,572	19%	경북	583	35	94%	대구	173	28	84%		
경남	1,281	928	28%	제주	515	180	65%	대전	85	0	100%		
강원	1,278	918	28%	광주	467	189	60%	인천	64	54	16%		
충남	1,124	0	100%	전북	433	44	90%	울산	41	0	100%		
충북	960	345	64%	전남	367	167	54%	세종	0	0	-		
부산	696	0	100%	서울	296	180	39%	계	15,277	8,640	43%		

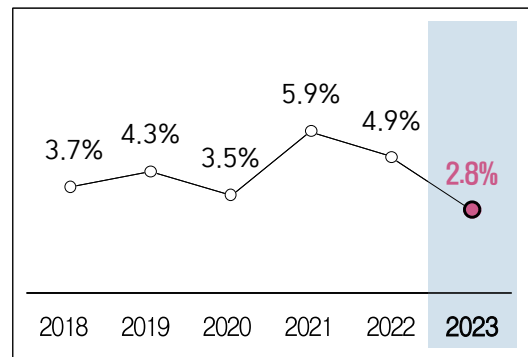
□ (**중전 대비**) 대기자 약 8,700명은 **최근 6년 중 최저치**이며, 신청 대비 대기자 발생비율도 전년동기비 약 57%

- 4월말 기준, 신청 대비 대기자 발생율(%) : ('22년) 4.9% vs ('23년) 2.8%

< 초등돌봄교실 대기(명, 4월말) >



< 신청 대비 대기자 발생율(%, 4월말) >



➔ 그간의 노력과 성과를 바탕으로, **지역별·학교별 편차와 특성을 고려한 돌봄대기 해소를 지속 추진할 필요**

② 질적 측면 : 늘봄학교 정책 도입의 성과와 한계

□ (도입) 올해 1월, 현정부 국정과제로 단순한 돌봄을 넘어 양질의 교육·돌봄(Educare)을 제공하는 '늘봄학교' 추진

- (다양한 맞춤형 돌봄) 오후돌봄 → 아침·틈새·오후·저녁돌봄으로 다양화 (양질의 프로그램) 초1에듀케어, 디지털(AI, 코딩 등), 활동 중심 예체능 등

○ 지역별 늘봄학교 지원센터를 운영하고 전담인력을 배치하여*, 학교 업무경감 및 프로그램 질 관리 등을 지원

- 센터 166개 운영(중앙 1, 지역 165) / '23년 시도교육청 지방공무원 127명 확보

○ '25년부터 전국 초등학교에서 늘봄학교 운영을 목표로, 현재 5개 교육청, 214개 학교*에서 시범운영 중

전체 초교의 3.5%

- (인천) 30개교 (대전) 20개교 (경기) 80개교 (전남) 43개교 (경북) 41개교

□ (성과) 희망하는 모든 학생에게 초1에듀케어* 제공, 민간·관계부처 등과 연계·협력하여 방과후 프로그램 질 제고 등

- 입학초기(3월한달~최대1학기) 신입생에게 양질의 교육·돌봄을 집중지원

< 늘봄학교 지난 4개월간 주요 추진성과 ('23.4.30. 기준) >

- ▶ (초1에듀케어) 3~4월 두달간 214개교, 411개 교실에서 5,257명에게 제공, 4월말 현재 1,577명이 이용 중 (신청자 대비 수용률 100%)
- ▶ (민간 업무협약) KB금융 (5년간 500억원 지원, 2.20.), 한국야구위원회 (4.17.), 대한축구협회 (4.28.) 등
- ▶ (부처 연계) 문체부 (문화예술체육교육), 관계부처 협의체 (교육·행안·문체·복지·고용·여가부) 구축·운영(3.22.~)

□ (한계) 늘봄학교는 아직은 초기단계로서 질 좋은 프로그램 확대가 필요하고, 학교 업무경감 등 운영체제 안정화도 필수적

➔ 양질의 방과후·돌봄을 위해, 늘봄학교를 지속 내실·고도화하고 전국 확산을 위한 운영체제 정비 등 필요

㉓ 접근성 측면 : 모두가 누리지 못하는 초등돌봄교실

□ **(학부모의 높은 선호)** 초등돌봄은 학부모 절반(49.5%)이 희망하고, 기관으로는 초등돌봄교실을 가장(81.4%) 선호

- 초등돌봄 희망(%) : ('19년) 30.2% → ('21년) 45.2% → ('23년) 49.5% <교육부, '23년>
 선호기관(%) : (초등돌봄교실) 81.4% (다함께돌봄센터·지역아동센터 등) 13~16%

○ 또한, 초등돌봄교실을 이용하는 학부모의 대부분(96.1%)은 '매우만족' 또는 '만족' (학부모 22만명 대상 설문, 교육부, '22년)

□ **(신청 제한)** 그러나, 돌봄교실은 **맞벌이·저소득층·한부모가정** 등 중심으로 운영하고 있어, 모든 학생이 이용할 수 없는 한계

- “외벌이를 위한 돌봄 정책은 없다” <한국일보, '22.1.4.>

○ **늘봄학교 초1에듀케어**는 희망자 누구나 이용할 수 있지만, **기간이 한정적**(최대 1학기)이고 아직 **시범학교 214개교**에 불과

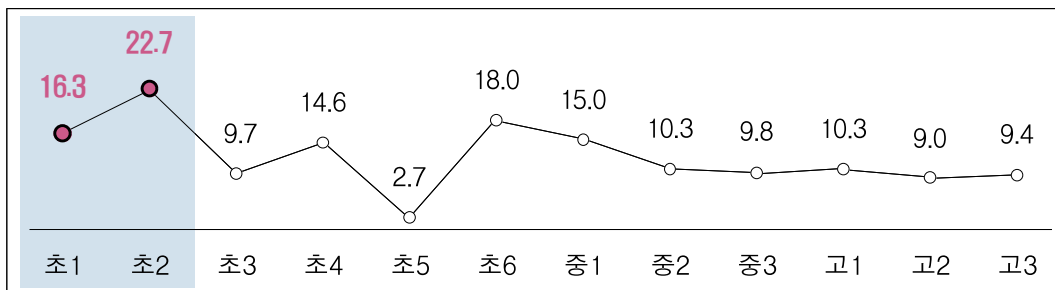
□ **(사교육에 의존)** 자격 제한으로 돌봄교실 등을 이용하지 못하면, **돌봄공백을 메우려고 학원에** 기댈 수밖에 없는 상황

- “돌봄공백 메운 ‘학원 뽕뽕이’... 학생 줄어도 사교육비 늘었다” <서울신문, '23.3.8.>

○ 돌봄교실 참여를 가장 희망하는 **초등 1·2학년**이 사교육비 증가율에서도 가장 높은 수준

- 초등돌봄교실 대기자의 97.9%는 초등 1·2학년 <교육부, '23.3.3. 기준>

< '22년 전체 학생의 전년대비 1인당 월평균 사교육비 증가율(%) (통계청, '23년) >



➔ **질 좋은 방과후·돌봄을 모든 학생이 누릴 수 있으려면, 양적확대, 질적개선과 함께 신청자격 확대까지 검토 필요**

Ⅲ. 추진방향

- **안정적인, 수준높은, 차별없는 초등 방과후 · 돌봄정책 추진**
 - (안정적인) 초등돌봄 대기 해소에 적극 노력
 - (수준높은) 대기 해소를 넘어, 프로그램 질 제고에 총력
 - (차별없는) 희망하는 초등학생 누구나 누리는 교육 · 돌봄
- **지속가능한 정책을 위해, 구조적 개선작업 병행**
 - 법적근거 마련, 재정지원 확대, 연구 · 자문단 가동

세계 최고 수준의 어린이 교육 · 돌봄

'25년부터 전국 초등학교에서 늘봄학교 운영

안정적인

초등돌봄
대기수요 해소

- 공간 · 인력 등 인프라 확충
- 지역연계 강화

수준높은

만족도 높은
질 좋은 프로그램

- 초1에듀케어 확대
- 대학, 민간단체, 지역 등과 연계 · 협력 강화

차별없는

누구나
누리는 교육 · 돌봄

- 초등돌봄교실 신청자격 단계적 확대 검토

뒷받침

법적기반 마련

「늘봄학교지원특별법」

재정지원 확대

늘봄 시범교육청 확대

연구 강화

「미래교육돌봄연구회」

IV. 추진내용

안정적인

“ 초등돌봄 대기를 적극 해소하겠습니다. ”

- 학생과 학부모의 불편해소를 위해 **가용자원 총동원**
- 학교별 여건에 맞게 **공간·인력 등 실질적 인프라 확충**
- **지역사회와 연계·협력**하고 거점형돌봄센터 구축·운영

□ 돌봄공간 확충 및 효율적 활용

○ 돌봄교실 증설, 학교 기존공간을 **아동친화적 복합공간**으로 리모델링 등을 추진하고, 필요시 **모듈러 활용**·등도 검토

- 모듈러는 학교에 돌봄공간을 확충함에 따라 발생하는 새로운 공간부족(교원 연구공간, 특별실 등 부족)을 해결하기 위한 수단으로 활용할 수 있음

- [서울] [인천] 리모델링 등을 통한 일반교실겸용 돌봄교실 확충 추진
- [경기] 돌봄교실 증설 및 학생별 시간맞춤형 돌봄교실 운영 예정

○ '23년은 **돌봄교실 대기 긴급해소** 차원에서, 학교 여건에 따라 **특별실·도서관** 등을 활용한 돌봄공간·**우선마련** 등 검토

- 예) 방과후 프로그램과 프로그램 사이 틈새돌봄 공간 등으로 활용
- 기존공간을 돌봄공간으로 우선마련에 대한 인센티브로 운영비 등 지원 검토

- [대구] [광주] 특별실 등을 방과후 프로그램 연계형 돌봄에 활용 추진
- [대전] 특별실 등 활용 1~2학년 대상 한시적인 '보듬교실' 운영 중

○ **학생별 이용시간** 등을 분석하여 돌봄교실을 효율적으로 활용하고, 과밀지역은 **교실당 학생수 기준**(20명내외) **탄력적용** 추진

- 돌봄교실당 학생수 기준 탄력적용은 시도별 여건에 따라 시도 자체적으로 추진

□ 공간확보에 따라 다양한 인력을 적극활용

- 시도별·학교별 사정을 고려하여, 공간확보에 맞추어 돌봄 전담사, 퇴직교원, 실버인력 등 **다양한 인력**을 적극 활용
- 초등 방과후·돌봄 관련, 다양한 인력의 안정적 활용을 지원하기 위한 (가칭) 「**늘봄학교지원특별법**」 제정·추진
 - 인력활용 등 늘봄학교 정책의 안정·지속화를 지원 ('23.하반기, 법안발의 추진)

□ 지역돌봄 연계 및 거점형돌봄센터 구축·운영

- 학교공간 마련이 당장 어려운 경우, **지역 돌봄·방과후 기관** 등을 적극 안내·연계하고 **안전한 이동수단** 등 제공

- [충북] [전남] 과밀지역 아파트 단지내 돌봄센터 구축·연계
- [경북] 마을밀착형 지역돌봄사업인 '굿센스' 확대

- 지역돌봄 연계 강화를 위해 **교육부, 복지부**(다함께돌봄센터, 지역 아동센터), **여가부**(청소년방과후아카데미) 등 **관계부처 협력** 지속 확대
 - 초등돌봄 관계부처협의체(교육·행안·문체·복지·고용·여가부 등) 및 사회관계장관회의 등 활용, 부처별 초등돌봄 운영현황 공유, 정보연계 방안 등 논의
- **거점형돌봄센터**를 과밀학교 밀집지역 또는 소규모학교 인근 지역 등에 구축하여 주변학교 돌봄대기 해소 추진
 - '23년하반기부터 전국에 거점형돌봄센터 7개이상 구축 추진

- [인천] [경기] [전북] [경북] [경남] [제주] 거점형돌봄센터 구축·운영

□ 교육부-시도교육청 간 긴밀협력체계 가동

- 교육부-시도교육청 **공동 현장점검**, 시도별 대기 **현황파악**, 현장 **애로사항 청취** 및 이해관계자 간 **갈등 공동대응** 등 추진

“ 프로그램 질적 개선에 총력을 다하겠습니다. ”

- 양질의 교육·돌봄인 **늘봄학교 확산** 및 **초1에듀케어 확대**
- 방과후 프로그램 참여율 제고를 위한 **방과후 1+1 도입**
- **대학, 민간, 체험센터** 등 우수 프로그램 공급처 지속 확대

□ 늘봄학교 확산 및 초1에듀케어 확대

- 늘봄학교 확산을 당초계획보다 조기에 추진하여, '23년 하반기에 시범운영 **교육청 2개내외, 학교 100개 내외** 확대
 - (기존, '24년부터) 7~8개 시범청 → (개선, '23.하반기부터) 7~8개 시범청
- 늘봄학교 업무경감을 위해, 학교에서 **지역별 지원센터로의 업무이관***, 전담인력 배치, 시스템기반 회계지원 등 추진
 - '25년 늘봄학교 전국확산에 맞추어, '23.하반기부터 단계적 업무이관 추진
- **초1에듀케어 운영기간 확대**(최대 1학기 → 최대 1년) 등을 통해, 초등 저학년에 대한 양질의 교육·돌봄제공을 지속 강화
- 늘봄학교 시범운영 지역이 아니더라도 **시도 자체적으로 에듀케어를 도입·운영**할 수 있도록 관련 우수사례 등 공유

- [부산] '저학년(1~2학년) 집중 에듀케어 프로그램' 운영
- [충남] '초1~2학년 에듀케어 더(Thinking, Heart, Experience)하기 교실' 운영
- [충북] 과밀지역 에듀케어 도입 추진

□ 방과후 프로그램 1+1 도입

- 방과후 프로그램 수강학생 중 희망자에게 **추가로 방과후 프로그램을 무상제공**하는 '방과후 프로그램 1+1' 도입
 - '23.하반기에 추가선정하는 늘봄학교부터 우선도입·운영 → 단계적으로 전국확산

- **디지털, 예체능, 교과콘텐츠** 등 학생·학부모의 수요가 높은 프로그램 제공을 확대하여, **사교육비 경감** 등에 기여

[경기] ‘하나 더’ 프로그램

- (목적) 에듀테크 연계 교과콘텐츠 운영 → 학력향상 및 방과후 참여 확대
- (내용) 방과후 특기적성 프로그램 참여학생에게 에듀테크 활용한 방과후 교과콘텐츠를 무료수강할 수 있도록 지원
- (지원) 태블릿 등 필요한 관련기기 및 교과 콘텐츠 제공

□ 대학, 민간, 체험센터 등 우수 프로그램 공급처 지속 확대

- **지역대학의 우수한 인적·물적 인프라를 활용하여, 예체능, 심리·정서 프로그램 및 대학생 멘토링** 등을 늘봄학교에 제공
 - (사례 : 경기교육청-경인교대 협력) 경인교대 재학생이 인근 초등학교 대상으로 AI 튜터 등을 활용해 방과후 학생 수준별 맞춤형 학습지원
- **기업·대학 등이 교육청, 일반지자체 등과 재단법인을 설립** 하여, 늘봄학교에 양질의 프로그램 제공하는 방안 모색
 - (사례 : SK 행복한학교) SK가 교육청, 일반지자체 등과 설립한 재단법인으로, 현재 총 4개 지역(서울, 부산, 대구, 울산)에서 지역 내 초등학교 방과후 지원 중
- **초등학생 진로교육·체험을 위해, 지역 내 검증된 진로체험기관과 늘봄학교를 연계하여 강사·프로그램 등 지원**
 - 전국 223개 진로체험운영지원센터에서 진로체험기관을 검증하고 있으며, '22년 기준, 검증된 진로체험기관은 (기관수) 24,078개 (프로그램) 178,094개

□ 관계부처, 지자체 등과 협력하여 프로그램 공급망 구축

- 관계부처 협력을 통해, 단위학교에 다양한 양질의 방과후 프로그램 지원을 위한 **중앙부처 단위 거버넌스** 구축
- 지역별 시도교육청-일반지자체(광역, 기초) 간 연계·협력을 강화하여, **지역자원을 활용한 방과후 프로그램** 질 개선 추진
 - 시도교육청-일반지자체 등 협력강화를 위한 지역단위 협의체 운영 정례화 필요
 - 시도교육청 중심으로 지역별 방과후 프로그램 실태조사 등 추진 필요

“ 누구나 누리는 교육·돌봄을 만들어가겠습니다. ”

- 늘봄학교 전국확산에 맞춰, 돌봄교실 신청자격 단계적 확대
- 현장 맞춤형 적용을 위해, 이해관계자 의견수렴 등 우선추진

□ 돌봄교실 신청자격 단계적 확대와 늘봄학교 확산 연계

- 돌봄 대기를 우선해소한 지역·학교 등을 중심으로, 돌봄교실 신청자격 단계적 확대 로드맵('24~'27년) 수립·추진
 - 현재 초등돌봄교실은 맞벌이·저소득층·한부모가정 중심으로 운영 중
 - 돌봄수요가 높은 **다자녀가정**이나 학교에서 교육·돌봄이 더 필요한 **다문화가정** 등에 대한 신청자격 확대 우선검토
 - 구체적인 단계별 신청자격 확대기준은 정책연구, 의견수렴 등을 통해 수립하고, 관련 내용을 「2024년 초등돌봄교실 길라잡이」 개정시 반영 ('23.하반기)
 - **늘봄학교 전국확산**('25년~)과 연계하여, 최종적으로는 희망하는 모든 학생이 방과후·돌봄에 참여할 수 있도록 자격 확대
 - 늘봄학교 에듀케어는 희망하는 누구나 방과후·돌봄을 받을 수 있게 추진 중
- 로드맵 수립 전에 **이해관계자**(학부모, 학교, 시도교육청 등) 의견수렴을 우선추진하여, 신청자격 단계적 확대의 **현장수용성** 제고

□ 신청자격 확대에 따른 재정지원 실시

- **특별교부금을 활용**하여, 초등돌봄교실 신청자격 확대에 따라 필요한 공간·인력 등 추가마련을 지원

□ 데이터 기반 수요예측 병행

- 돌봄교실 신청자격 확대가 학교현장의 혼란으로 이어지지 않도록, 사전에 **추가수요 정밀분석**을 위한 **정책연구** 등 추진
 - 초등돌봄교실 신청자격 확대 및 수요예측 등 관련 정책연구 실시('23.하반기)

“ 지속가능한 정책을 추진하겠습니다. ”

- <제도> (가칭) 「**늘봄학교지원특별법**」 제정 추진
- <재정> 늘봄 시범청 · 시범학교 확대 및 **예산지원**
- <연구> 전문가 싱크탱크인 「**미래교육돌봄연구회**」 발족

□ **늘봄학교 법적기반 마련**

- 국가책임 교육 · 돌봄정책인 늘봄학교의 안정 · 지속화를 위해, (가칭) 「**늘봄학교지원특별법**」 제정 추진('23.하반기, 법안발의)
- 지역간 교육 · 돌봄 격차해소를 위해, **국가 및 지자체** 책무를 명시하고, **지원기관** 설치 · 운영근거 및 역할 제시
- 늘봄학교와 관련하여, **다양한 인력을 안정적으로** 채용·연계·활용할 수 있는 법적근거 마련

□ **늘봄 시범청 · 시범학교 확대 및 예산지원**

- '23년 하반기에 **특별교부금 약 400억원**(예정)을 추가투입하여, 늘봄학교 시범교육청 2개내외, 학교 100개 내외 추가선정
- '23년, 늘봄 시범청 특교 지원액 : (당초) 약 600억원 → (개선) 약 1,000억원(예정)

□ **미래교육돌봄연구회 구성 · 운영**

- 늘봄학교 정책의 중장기 발전을 위해, 정책점검, 발전방향 연구, 정책제언 등의 역할을 하는 **싱크탱크** 구성 · 운영
- 연구회 구성은 교육 · 돌봄 전문가와 복지, 인구, 학생 정신건강, 공간구성 등 다방면 전문가를 균형있게 안배(10명 내외)
- 늘봄학교 전국확산 과정에서 연구회의 운영결과 및 **정부 권고안** 등을 적극검토하여, 늘봄학교 정책을 지속개선

V. 추진일정

- 미래교육돌봄연구회 발족('23.5월말)
- '23.2학기 늘봄학교 시범교육청 추가선정 안내('23.5월말)
- (가칭) 「늘봄학교지원특별법」 법안발의 추진('23.하반기)

< 추진과제별 일정 >

추진과제	담당	추진시기	
1. (안정적인) 초등돌봄 대기수요 적극 해소			
• 돌봄공간 확충 및 효율적 활용	시도교육청, 교육부	'23	상반기 하반기
• 공간확보에 따른 다양한 인력 적극활용	시도교육청, 교육부	'23	상반기 하반기
• 지역돌봄 연계 및 거점형돌봄센터 구축·운영	교육부, 관계부처, 시도교육청	'23	상반기 하반기
• 교육부-시도교육청 긴밀협력체계 가동	교육부, 시도교육청	'23	상반기 하반기
2. (수준높은) 프로그램 질적 개선에 총력			
• 늘봄학교 확산 및 초1에듀케어 확대	교육부	'23	상반기 하반기
• 방과후 프로그램 1+1 도입	교육부	'23	상반기 하반기
• 대학, 민간, 체험센터 등 프로그램 공급처 확대	시도교육청, 교육부	'23	상반기 하반기
• 관계부처, 지자체 등과 프로그램 공급망 구축	교육부, 관계부처, 시도교육청	'23	상반기 하반기
3. (차별없는) 누구나 누리는 교육·돌봄 추진			
• 돌봄교실 신청자격 단계적 확대와 늘봄학교 연계	교육부	'23	상반기 하반기
• 신청자격 확대에 따른 재정지원 실시	교육부	'23	상반기 하반기
• 데이터 기반 수요예측 병행	교육부	'23	상반기 하반기
4. (뒷받침) 지속가능한 정책을 위한 구조적 개선 추진			
• 늘봄학교 법적기반 마련	교육부	'23	상반기 하반기
• 늘봄 시범청·시범학교 확대 및 예산지원	교육부	'23	상반기 하반기
• 미래교육돌봄연구회 구성·운영	교육부	'23	상반기 하반기

유형	담당 부처	운영현황	인원 (늘봄학교는 4월말기준, 그 외는 '22.12월 공급정원 기준)	주요 지원내용
늘봄 학교	교육부	5개 교육청 214개 학교	<ul style="list-style-type: none"> - 초1에듀케어 5,257명 ('23.3월말까지 혜택인원이며, 4월말 현재, 1,577명 이용중) - 초1에듀케어 신청대비 수용률 100% <p>※ 초등돌봄교실 ('22.4월말 기준)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6,178개 학교 14,970개 교실, 292,068명 학생 참여 	초1에듀케어, 맞춤형(아침·틈새 ·오후·저녁) 돌봄, 양질의 프로그램, 급·간식 지원 등
학교 돌봄터	보건 복지부	70실	1,621명	방과후·돌봄 프로그램 및 급·간식 지원 등
다함께 돌봄센터		881개소	20,676명	
지역아동 센터		4,253개소	122,044명 (전체 정원)	보호, 교육, 문화, 정서지원, 지역사회 연계, 급·간식 지원 등
청소년 방과후 아카데미		342개소	6,908명 (초등정원)	체험활동, 보충학습지원, 상담, 급·간식 지원 등

- **(지자체-비영리법인 연계형) 경북교육청 ‘굿센스’**
 - 교육청-도청이 협약을 맺고 사업비를 분담·운영. 비영리단체인 굿네이버스 경북지부(사단법인)에 위탁하여 마을밀착형 돌봄 제공
 - ※ 지역 내 초등학교, 지역아동센터, 다함께돌봄센터와 연계

- **(교육청-지역시설 연계형) 대전교육청 ‘마을로 찾아가는 초등돌봄교실’**
 - 교육청과 지역사회의 다양한 시설(도서관, 사회적협동조합, 아파트 유휴 공간 등) 간 협약을 체결하고 지역사회와 연계한 프로그램 운영

- **(지자체-기업 연계형) SK ‘행복한 학교재단’**
 - 기업 SK가 교육청, 일반지자체 등과 설립한 재단법인으로, 총 4개 지역(서울, 부산, 대구, 울산)에서 지역 내 초등학교 방과후 지원

- **(일반지자체-학교 연계형) 서울시 도봉구청 ‘도봉 방(과후) 굿(good)’**
 - 서울시 도봉구청에서 설치·운영하는 ‘도봉구 방과후학교운영센터’에서 지역 내 초등학교의 방과후학교를 전담운영
 - ※ 주체별 역할 : (센터) 프로그램 개설, 강사계약·관리, 강사료 지급 등
(학교) 교육장소 제공, 학생 안전관리, 수강료 징수 등