

< 화가 나서 그랬어! >



< 읽기 전 활동 >

초등학교 학년 반 이름

1. 나는 어떨 때 화가 나나요?

Blank dotted box for writing an answer to question 1.

2. 화가 나면 나는 어떻게 행동하나요?

Blank dotted box for writing an answer to question 2.



< 읽기 중 활동 >

♥ 다음 질문에 답하며 주인공의 마음을 살펴 봅시다.

1. 주인공은 왜 화가 났을까요? 주인공이 화가 난 이유를 적어 봅시다.

Blank dotted box for writing an answer to question 1.

2. 화가 난 주인공은 어떻게 행동을 했나요?

Blank dotted box for writing an answer to question 2.

3. 화가 날 때마다 주인공과 같이 행동한다면 어떻게 될까요?

Blank dotted box for writing an answer to question 3.

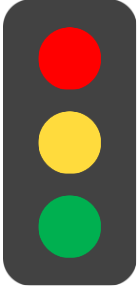


< 마음 신호등 알아보기 >



초등학교 학년 반 이름

[마음 신호등 3단계]



멈춰

말하기 전에 3초만 기다려요.

생각해

친구의 마음과 나의 마음을 모두 생각해요.

말해

화를 내지 않고 차분히 말해요.

< 어떻게 말해야 할까? >

말할 땐 행.기.부

행 네가 ~ 해서 (행동)

기 내 기분이 ~ 해 (기분)

부 앞으로 ~ 해줬으면 좋겠어 (부탁)

[연습하기 (1)] 1. 멈춰 2. 생각해 3. 말해 < 어떻게 말해야 할까? >

친구가 내 이름으로 자꾸 놀려 기분이 상한다.

행동 :

기분 :

부탁 :

[연습하기 (2)] 1. 멈춰 2. 생각해 3. 말해 < 어떻게 말해야 할까? >

게임 중 친구가 금을 밟았는데 안 밟았다고 우기며 화를 낸다.

행동 :

기분 :

부탁 :

[연습하기 (3)] 1. 멈춰 2. 생각해 3. 말해 < 어떻게 말해야 할까? >

줄을 서 있는데 친구가 새치기를 한다.

행동 :

기분 :

부탁 :