

중학 영문법

크리어.

Level 3

ANSWERS

본책	02
WORKBOOK	26

CHAPTER



문장의 구조

Q. 남자아이의 말에서 알 수 있는 사실은?
→ 로봇이 남자아이의 방을 청소했다.

UNIT 01 문장의 형식

p. 13

개념 우선 확인 1 주격보어 2 직접목적어

3 목적격보어

- A 1 smiled 2 telling 3 calls 4 to play 5 me
- B 1 quiet 2 to 3 for me 4 angry
- C 1 cooked us a nice meal 2 my friends call me Min 3 to study with Daniel

30초 완성 map

- ① 동사 ② 주격보어 ③ 목적어
- ④ 간접목적어, 직접목적어 ⑤ 목적격보어

UNIT 02 목적격보어의 형태 1

p. 15

개념 우선 확인 1 make me sad 2 call me Baby

3 feel the earth shaking

- A 1 to play 2 interesting 3 touching 4 to send 5 their leader
- B 1 enter(entering) 2 to exercise 3 to become
- C 1 bark(barking) 2 to use 3 warm 4 to carry 5 him a liar

30초 완성 map

- ① 우리의 리더로 ② 행복하게 ③ 가는 것을
- ④ 노래하는 것을

UNIT 03 목적격보어의 형태 2

pp. 16-17

비교 point 1 carry 2 to carry

02 중학영문법 클리어 LEVEL 3

개념 우선 확인 1 make them come 2 let me go 3 get my bag stolen

- A 1 write 2 install 3 washed 4 frozen
- B 1 painted 2 enter 3 change 4 sung 5 finish 또는 to finish
- C 1 let her eat 2 makes me do 3 has his hair cut 4 found the window broken

30초 완성 map

- ① have, clean ② (to) wash ③ repaired



서술형 대비 문장 쓰기

p. 18

- 01 allow me to go out
- 02 hear the band playing carols
- 03 helped me finish this work
- 04 want you to go to the movies
- 05 me some money 또는 some money to me
- 06 a big bird fly(flying)
- 07 me to fix her computer
- 08 her son paint
- 09 made me buy
- 10 heard someone knock(knocking)
- 11 found his name written
- 12 told us to wait

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 19

- 1 ④
- 2 ④
- 3 ② **고득점 POINT** to clean
- 4 ①, ④ **고득점 POINT** (1) move (2) moved

실전

Test

pp. 20-23

- 01 ③ 02 ③ 03 ③ 04 ③ 05 ①
- 06 ② 07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ①, ④
- 11 ③ 12 ③ 13 ② 14 ⑤ 15 ②
- 16 ⑤ 17 ④
- 18 (1) a text message to my mom (2) spaghetti for me
- 19 made his friends jealous
- 20 warmly → warm

- 21 touched → touch(touching)
- 22 (1) bought me a new bike
(2) bought a new bike for me
- 23 advised Jia to get some rest
- 24 We elected him captain of our team.
- 25 (1) called (2) call(calling)
- 26 (1) dance(dancing)
(2) play(playing) the guitar
- 27 (1) sweep (2) to wipe (3) clean 또는 to clean

- 01 「주어+동사+수식어구」형태의 1형식 문장이므로 주격보어를 필요로 하는 2형식 동사 become은 들어갈 수 없다.
- 02 빈칸 다음에 주격보어 역할의 형용사 great가 있으므로 빈칸에는 2형식 동사가 알맞다. see는 1형식, 3형식 또는 5형식 문장에서 쓸 수 있다.
- 03 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 make, cook, buy는 간접목적어 앞에 for를, teach와 show는 to를 쓰므로 ㉞, ㉠, ㉡에 for가 들어간다.
- 04 5형식 문장에서 ask는 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 05 make가 사역동사로 쓰였고, 목적어(us)와 목적격보어(stand)가 능동 관계이므로 목적격보어로 동사원형 stand를 써야 한다.
- 06 have가 사역동사로 쓰였고 목적어(his car)와 목적격보어(repair)가 수동 관계이므로 목적격보어를 과거분사 형태로 써야 한다.
- 07 전치사 to가 있으므로 주어와 동사 뒤에 「직접목적어+전치사+간접목적어」의 어순으로 써서 She lent her umbrella to me.가 된다.
- 08 get이 '~가 ...하게 하다'라는 의미이고 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이면 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 09 make는 3형식 문장에서는 '~을 만들다', 4형식 문장에서는 '~에게 ...을 만들어 주다', 5형식 문장에서는 '~가 ...하게 만들다'라는 의미를 나타낸다.
- 10 help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 모두 쓸 수 있다.
- 11 ㉠ '나는 이 학생들이 정직하다고 여긴다.'라는 의미의 5형식 문장이므로 목적격보어로 형용사인 honest를 써야 한다.
- 12 목적격보어로 to부정사(to join)가 쓰였으므로 helped, wanted, told를 동사로 쓸 수 있다. help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형을 모두 쓸 수 있다.
- 13 ① make가 '~을 ...으로 만들다'라는 의미의 5형식으로 쓰일 때는 목적격보어로 명사(구)를 쓰므로 전치사 to를 삭제해야 한다. (to a champion → a champion)
③ have가 사역동사로 쓰일 때는 목적격보어로 동사원형을 쓴다. (to wash → wash)

- ④ leave가 5형식으로 쓰일 때는 목적격보어로 형용사를 쓴다. (to open → open)
- ⑤ allow는 목적격보어로 to부정사를 쓴다. (read → to read)
- 14 (A) 「주어+동사」로 이루어진 1형식 문장이므로 수식어구인 부사 brightly가 알맞다.
(B) 울타리가 칠해지는 수동 관계이므로 목적격보어는 과거분사 형태인 painted가 알맞다.
(C) 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓰므로 running이 알맞다.
- 15 주어진 문장과 ②는 5형식 문장이고, ①과 ⑤는 4형식, ③은 1형식, ④는 2형식 문장이다.
- 16 ① (5형식) ~하게 하다/(2형식) ~해지다
② (3형식) ~을 가지고 있다/(5형식) ~하게 하다
③ (2형식) ~한 상태를 유지하다/(5형식) ~을 ...하게 유지하다
④ (4형식) 만들어 주다/(5형식) ~하게 하다
⑤ (2형식) ~해 보이다
- 17 ㉞ 수여동사 lend는 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.
㉠ 사역동사 have의 목적격보어로 동사원형이 와야 하므로 to clean을 clean으로 고쳐야 한다.
- 18 (1) send는 3형식으로 바꿔 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
(2) make는 3형식으로 바꿔 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 19 「주어+동사+목적어(his friends)+목적격보어(jealous)」의 5형식 문장으로 쓴다.
- 20 keep은 목적격보어로 형용사를 쓴다. 우리말로 '~하게'라고 해석된다고 해서 부사를 쓰면 안 된다.
- 21 목적어(someone)와 목적격보어(touch)가 능동 관계이므로 touch를 동사원형이나 현재분사로 써야 한다.
- 22 수여동사 buy를 3형식으로 쓸 때는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 23 「advise+목적어+목적격보어(to부정사)」 구문을 이용하여 '~에게 ...하라고 충고하다'라는 의미의 5형식 문장으로 쓴다.
- 24 elect는 '~을 ...로 선출하다'라는 의미를 나타낼 때 목적격보어로 명사(구)를 쓴다.
- 25 지각동사 hear의 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 때는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓰고, 수동 관계일 때는 과거분사를 쓴다.
- 26 5형식 문장에서 지각동사 see는 목적어와 목적격보어가 능동 관계일 때 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
- 27 **해석** 오늘은 청소하는 날이었다. 우리 선생님은 Tom이 바닥을 쓸게 했다. 그는 수미에게 칠판을 지우라고 했다. 나는 진수가 창문을 청소하는 것을 도왔다. 모두가 교실을

함께 청소했다.

(1) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.

(2) tell은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.

(3) help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 쓸 수 있다.

3 has been working 4 will have been

C 1 have been talking 2 will have repaired

3 had rained 또는 rained 4 had read 또는 read

30초 완성 map

① had, had, cooked

② will have, will have cooked

③ have, has been, have been cooking

CHAPTER
2 시제

Q. 위 두 문장으로 보아 지금 런던에 있는 사람은?
→ Lisa

서술형 대비 문장 쓰기 p. 30

01 has never tried Thai food

02 had already run away

03 will have finished by

04 have been cleaning the house

05 has just finished

06 has been listening

07 will have lived

08 had already begun

09 I have lived in the same house

10 Have you ever been to

11 I found this bag on the bus

12 They have been waiting for us

UNIT 01 현재완료

p. 27

개념 우선 확인

1 지금도 비가 내리고 있다 2 파리에 가

본 적이 있다 3 지금 시계가 없다

A 1 has lived 2 finished 3 for

4 been, since 5 have lost

B 1 talked 2 have used 3 Did you live

4 went 5 didn't leave

C 1 Have you ever seen

2 has been sick since

3 have just cooked dinner

시험에 꼭 나오는 출제포인트 p. 31

1 (1) have been (2) has gone

2 ③ **고득점 POINT** did you finish

3 had already left, got

4 has been dancing **고득점 POINT** (1) since (2) for

30초 완성 map

① has already seen ② have learned

③ 가 본 적이 있다 ④ 가 버렸다

실전 Test pp. 32-35

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤

06 ③, ④ 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ⑤

11 ③ 12 ① 13 ⑤ 14 ④ 15 ⑤

16 ③ 17 ④

18 (1) has been

(2) will have finished

(3) had met

19 (1) have been to

(2) had not had

20 have learning → have been learning 또는

have learned

21 Have, seen / saw

UNIT 02 과거완료, 미래완료, 현재완료진행형

p. 29

개념 우선 확인

1 문을 닫은 후에 내가 도착했다

2 지금도 기다리고 있다

A 1 have been 2 had been

3 will have lived 4 had already finished

5 had visited

B 1 had left 2 had already ended

- 22 arrived, had already begun
- 23 has forgotten the password
- 24 have been playing soccer
- 25 How long have you lived
- 26 had already gone to school
- 27 ㉠ → visited, ㉡ → had never seen

- 01 현재까지 2년 동안 영어를 가르치고 있으므로 현재완료로 쓴다.
- 02 런던에 머문 것은 이곳에 온 과거 시점보다 이전의 일이므로 과거완료로 쓴다.
- 03 내년이면 이 카메라를 10년 동안 가지고 있는 것이 되므로 미래완료로 쓴다.
- 04 어제부터 현재까지 계속 비가 오고 있으므로 현재완료진행형 「have/has been + -ing」를 쓴다.
- 05 ①~④는 모두 '경험'의 의미로 쓰였고, ⑤는 '완료'의 의미로 쓰였다.
- 06 현재완료는 과거의 특정 시점을 나타내는 어구와는 함께 쓸 수 없으며, 「for+기간», 「since+시점」 등과 함께 쓰인다.
- 07 과거의 특정 시점까지 어떤 일을 해 본 적이 없었다는 의미이므로 과거완료로 쓴다. 과거완로의 부정은 had 다음에 not이나 never를 쓴다.
- 08 '~에 가 본 적이 없다'라는 경험을 나타낼 때는 have been to와 부정 표현을 써서 I have never been to Spain.으로 쓴다.
- 09 **해석** A 지수야, 너 어디에 있어?
B 나는 지금 영화관으로 들어가는 중이다.
A 서둘러! 영화가 막 시작했어.
→ '영화가 막 시작했다'라는 의미가 되도록 '완료'를 나타내는 현재완료가 적절하다.
- 10 for 다음에는 기간을 쓰고, since 다음에는 시점이나 「주어+동사」의 절을 쓴다.
- 11 과거에 일어난 두 가지 일 중 먼저 일어난 일을 과거완료로 써야 한다. 내가 정류장에 도착한 것보다 버스가 떠난 것이 먼저이므로 When I got to the bus stop, the bus had just left.로 써야 한다.
- 12 ㉡ 과거의 특정 시점을 나타내는 last week가 있으므로 과거시제를 써야 한다. (has bought → bought)
㉢ 미래 시점까지 완료되는 일이므로 미래완료로 써야 한다. (have → will have)
㉣ 시험에 낙제했던 시점보다 이전의 일이므로 과거완료를 써야 한다. (haven't → hadn't)
㉤ 내가 외출했던 시점보다 이전의 일이므로 과거완료를 써야 한다. (has → had)
- 13 할머니께서 5년 전부터 지금까지 계속 우리와 함께 살고 계신다는 의미이므로 현재완료나 현재완료진행형을 쓴다.

- 14 ㉣ 현재완료는 과거의 특정 시점을 나타내는 말(yesterday)과 함께 쓸 수 없다. (have lost → lost)
- 15 ㉤ 음악을 공부하기 위해 오스트리아에 가서 지금 이곳에 없다는 의미이므로 결과를 나타내는 gone을 써야 한다.
- 16 ㉠ 의문사 when은 현재완료와 함께 쓸 수 없다. (When → How long 또는 have you had → did you have)
㉡ 현재완로의 의문문은 「Have/Has+주어+p.p. ~?」로 쓴다. (Did → Have)
- 17 **해석** A 너는 유명인을 본 적이 있니?
B 응. 나는 Tom Cruise를 본 적이 있어.
A 너는 언제 그를 봤니?
B 나는 그를 작년에 공항에서 봤어.
→ '~한 적이 있다'라는 경험을 나타낼 때는 현재완료를 쓰고, 과거의 특정 시점을 물을 때는 과거시제를 쓴다.
- 18 (1) 어젯밤부터 지금까지 아프다는 의미이므로 계속을 나타내는 현재완료를 쓴다.
(2) 미래에 완료될 일을 나타내므로 미래완료를 쓴다.
(3) 그 남자를 알아본 과거 시점보다 이전의 일을 나타내므로 과거완료를 쓴다.
- 19 (1) '~에 가 본 적이 있다'라는 경험을 나타낼 때는 have been to를 쓴다.
(2) 과거 특정 시점 이전의 일을 나타내므로 과거완료를 쓴다.
- 20 2010년 이후로 계속 영어를 배워 오고 있다는 내용이므로 현재완료나 현재완료진행형을 쓴다.
- 21 have로 답하고 있으므로 A에는 이 영화를 본 적이 있는지 경험을 묻는 현재완료를 쓰고, B의 대답에서는 yesterday가 있으므로 과거시제를 쓴다.
- 22 경기장에 도착한 것보다 야구 경기가 먼저 시작되었으므로 경기가 시작된 것을 과거완료로 쓴다.
- 23 비밀번호를 잊어버려서 현재까지 모르고 있으므로 현재완료를 쓴다.
- 24 과거에 시작한 일을 지금까지 계속하고 있으므로 현재완료진행형(have been + -ing)을 쓴다.
- 25 4년 동안 살았다고 답하고 있으므로 기간을 묻는 how long과 현재완료를 쓴다.
- 26 내가 일어난 것보다 여동생이 학교에 간 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료를 쓴다. already는 주로 have와 p.p. 사이에 쓴다.
- 27 **해석** 나는 2019년에 호주를 방문했다. 나는 그곳에서 코알라를 처음 보았다. 나는 그때까지 코알라를 본 적이 없었다.
→ ㉠은 과거의 특정 시점(in 2019)과 함께 쓰였기 때문에 과거시제를 써야 하고, ㉡는 과거의 특정 시점까지 본 적이 없었다는 경험을 나타내므로 과거완료를 쓴다.

3 조동사

Q. 탐정의 말이 의미하는 것은?
→ 그는 이곳에 있었던 게 틀림없다.

UNIT 01 조동사

p. 39

개념 우선 확인 1 틀림없다 2 일 리가 없다

3 해도 된다

- A 1 must not 2 ought not to
3 had better not 4 can't
- B 1 may not 2 Should
3 would rather 4 don't have to
- C 1 used to 2 would rather 3 don't have to

30초 완성 map

- ① Can(Could), may(might)
② have to, ought not to, don't have to
③ had better, used to, would rather

UNIT 02 조동사+have p.p.

pp. 40-41

시험 point 갔어야 했는데 못 갔다

개념 우선 확인 1 갔던 게 틀림없다 2 전화했어야 했다

3 봤을 리가 없다

- A 1 should 2 may 3 have been
4 can't 5 should
- B 1 should have bought
2 may(might) have seen
3 can't have forgotten 4 must have used
- C 1 lied→ have lied 2 saw → seen
3 pass → passed

30초 완성 map

- ① may(might) have done ② must have done
③ can't have done ④ should have done

- 01 You ought not to lie
- 02 He must have known the truth
- 03 I would rather not go out
- 04 There used to be a bridge
- 05 had to change
- 06 don't have to take
- 07 must have spent
- 08 should have come
- 09 had better not do it
- 10 used to go fishing 또는 would go fishing
- 11 should have gone to bed
- 12 had to wear

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 43

- 1 (1) had better not (2) ought not to
고득점 POINT would rather not talk
- 2 (1) can't be (2) may(might) be
- 3 used to
- 4 should have studied
고득점 POINT shouldn't have eaten

실전

Test

pp. 44~47

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ② | 04 ④ | 05 ④ |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ④ |
| 11 ① | 12 ③ | 13 ④ | 14 ② | 15 ⑤ |
| 16 ② | 17 ④ | | | |
- 18 (1) will be able to live
(2) will have to stand in line
 - 19 You don't have to take an umbrella.
 - 20 (1) had better not litter
(2) ought not to pick
 - 21 can't have cooked the soup
 - 22 You should not make noise
 - 23 I used to visit my aunt every month.
 - 24 might have met him
 - 25 I should have listened to him.
 - 26 had to go, should have left
 - 27 I would rather stay home.

- 01 문맥상 James일 리가 없다는 강한 부정적 추측을 나타내는 can't가 알맞다.
- 02 먹을 것이 없어서 식료품 쇼핑을 가야 했다는 의미가 되

- 어야 하고 시제가 과거이므로 had to가 알맞다.
- 03 그녀가 틀림없이 늦잠을 잤을 것이라는 과거에 대한 강한 추측을 나타내므로 must가 알맞다.
- 04 <보기>와 ④의 can은 '~해도 좋다'라는 의미의 허락을 나타내고, ①과 ②는 능력, ③은 가능성, ⑤는 요청을 나타낸다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 '~해야 한다', 두 번째 빈칸에는 '~임에 틀림없다'라는 두 가지 의미로 모두 쓰일 수 있는 조동사 must가 알맞다.
- 06 ④ don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미이므로 금지의 must not과 바꿔 쓸 수 없다.
- 07 지금은 그렇지 않은 과거의 상태를 나타낼 때는 used to를 쓴다.
- 08 should have p.p.는 '~했어야 했다'라는 의미로 과거에 하지 않은 일에 대한 후회나 유감을 나타낸다.
- 09 첫 번째 문장에는 강한 부정적 추측을 나타내는 can't be가, 두 번째 문장에는 강한 추측을 나타내는 must be가 알맞다.
- 10 **해석** A 내 숙제를 도와줄 수 있어요?
B 미안하지만 안 돼. 나는 저녁을 요리해야 해.
A 저녁을 요리할 필요가 없어요. 우리는 어제 남은 피자를 먹을 수 있어요.
B 좋아!
→ 대화의 흐름상 ④는 '저녁을 요리할 필요가 없다'라는 의미가 되어야 하므로 don't have to를 써야 한다.
- 11 ② ought to의 부정은 ought not to의 어순으로 쓴다.
③ had better의 부정은 had better not으로 쓴다.
④ '~하곤 했다'라는 의미를 나타낼 때는 「used to + 동사원형」으로 쓴다.
⑤ used to 다음에 동사원형이 와야 하므로 to 다음에 be를 쓴다.
- 12 주어진 우리말을 영작하면 I must have left my cell phone at home.이 되므로 동사원형 leave는 쓰이지 않는다. '~했던 게 틀림없다'는 must have p.p.로 쓴다.
- 13 '점심을 먹었어야 했다'라는 과거의 일에 대한 후회를 나타내야 하므로 should have p.p.를 쓴다.
- 14 '눈을 보지 못했을지도 모른다'라는 과거의 일에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 may have p.p.를 쓴다. see의 과거분사형은 seen이다.
- 15 ⑤ ought not to는 '~해서는 안 된다'라는 의미이다.
- 16 ② 그가 비를 맞아 젖었으므로 '우산을 가져갔어야 했다'라는 의미가 되도록 should have p.p.를 써야 자연스럽다.
- 17 **해석** 내가 어렸을 때, 우리 할머니는 동해 근처에 사셨다. 나는 할머니를 여름방학마다 방문하곤 했다. 나는 바다에서 수영하는 것을 즐기곤 했다. 해변에는 큰 나무가 있어서, 나는 그늘에서 쉬곤 했다.
- ④ '~이 있었다'라는 과거의 상태를 나타낼 때는 「used to + 동사원형」을 쓴다. (→ was 삭제)
- 18 조동사는 두 개를 나란히 쓸 수 없으므로, 능력을 나타내는 can과 의무를 나타내는 must의 미래시제는 미래를 나타내는 조동사 will 뒤에 각각 be able to와 have to를 쓴다.
- 19 비가 그쳐서 우산을 가져갈 필요가 없다는 의미가 되도록 don't have to를 쓴다.
- 20 had better의 부정형은 had better not이고, ought to의 부정형은 ought not to이다.
- 21 '(과거에) ~했을 리가 없다'라는 의미를 나타낼 때는 can't have p.p.를 쓴다.
- 22 금지를 나타내야 하므로 should not을 쓴다. don't have to는 불필요를 나타낸다.
- 23 「used to + 동사원형」은 '~하곤 했다'라는 의미로 지금은 하지 않는 과거의 습관을 나타낸다.
- 24 '~했을지도 모른다'라는 의미로 과거의 일에 대한 약한 추측을 나타낼 때는 might have p.p.를 쓴다.
- 25 그의 말을 듣지 않은 것에 대한 후회를 나타내므로 should have p.p.를 쓴다.
- 26 **해석** A 너 왜 이렇게 늦었니?
B 미안해. 나는 학교 오는 길에 공책을 좀 사러 문구점에 가야 했어.
A 너는 더 빨리 출발해야 했어.
B 네 말이 맞아.
→ 첫 번째 빈칸에는 '갔어야 했다'라는 과거의 의무를 나타내므로 had to go를 쓰고, 두 번째 빈칸에는 '더 빨리 출발해야 했다'는 과거에 대한 유감을 나타내야 하므로 should have left를 써야 한다.
- 27 **해석** 당신의 가족은 영화를 보러 가려고 하지만, 당신은 이미 그것을 봤고 피곤하다. 당신의 가족에게 무엇이라고 말하겠는가?
→ '차라리 집에 머무는 편이 낫다'라는 의미가 되도록 would rather를 이용하여 쓴다.

CHAPTER

4 to부정사

Q. 남자가 할 말로 알맞은 것은?

→ This shoe is too small for you to wear.

UNIT 01 to부정사의 명사적·형용사적 용법

p. 51

개념 우선 확인 1 want to read a book 2 how to become a singer 3 a pen to write with

- A 1 to finish 2 stay in 3 it 4 whom to meet
- B 1 how to answer 2 what to wear 3 where to go 4 when to visit
- C 1 impossible to live 2 somebody to talk to (with) 3 expect to win 4 it easy to search

30초 완성 map

- ① to make, what to buy ② play with

UNIT 02 to부정사의 부사적 용법, to부정사의 시제·태

p. 53

개념 우선 확인 1 봐서 2 보기 위해 3 행복했던 것 같다

- A 1 배드민턴을 치기 위해 2 너를 다시 만나서 3 저 큰 집에 살다니 4 인기 있는 피아니스트가 되었다
- B 1 to understand 2 to have finished 3 to have changed
- C 1 to borrow 2 to learn 3 to have eaten 4 to be chosen

30초 완성 map

- ① 공부하기 위해, 늦어서, 유명한 가수가 되었다
- ② be, have been ③ 당선되기를

UNIT 03 to부정사의 의미상 주어, to부정사 구문

p. 55

개념 우선 확인 1 difficult for me to do 2 nice of you to help 3 too busy to go

- A 1 of 2 for 3 of 4 for
- B 1 of them 2 too sick 3 loud enough 4 couldn't buy it
- C 1 too hungry to concentrate 2 big enough for everyone to fit 3 so hot that I can't drink it

30초 완성 map

- ① for you to carry, of you to carry
- ② too cold, to go, smart enough to understand

서술형 대비 문장 쓰기

p. 56

- 01 a house to live in
- 02 of him to lend me
- 03 know where to go
- 04 very glad to get a present
- 05 how to turn on
- 06 to have lived in
- 07 so busy, he couldn't call
- 08 slowly enough for everyone
- 09 necessary for you to finish
- 10 seems to know
- 11 old enough to travel
- 12 too difficult for her to read

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 57

- 1 (1) for him (2) of me
- 2 deep enough to swim in
- 고득점 POINT warm enough, to wear
- 3 couldn't buy it
- 고득점 POINT too dark for me to see
- 4 ③

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④
 06 ① 07 ② 08 ⑤ 09 ④ 10 ②
 11 ④ 12 ① 13 ① 14 ② 15 ③
 16 ① 17 ④

- 18 too hot, to touch
 19 what to say
 20 to have enjoyed skiing
 21 This book is easy enough for me to read.
 22 (1) careless of you to lose
 (2) it difficult to please her
 23 a house to live in
 24 tall enough to reach the top shelf
 25 tell me where to get off the bus
 26 for Tom to fix
 27 (1) You seem to be nice
 (2) I am happy to have a friend

- 01 가주어 It이 쓰인 문장으로 진주어에 해당하는 to부정사를 써야 한다.
 02 someone을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이고, play with someone이므로 전치사 with를 꼭 써야 한다.
 03 주절보다 앞선 시제(last week)의 일을 말하고 있으므로 「to have + p.p.」를 쓴다.
 04 빈칸에는 expect의 목적어 역할을 하는 to부정사가 들어가야 하고, 초대를 받은 것이므로 수동태 「to be + p.p.」로 써야 한다.
 05 ④는 형용사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 명사적 용법의 to부정사이다.
 06 ①은 형용사 hard를 수식하는 부사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 앞에 있는 명사나 대명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
 07 to부정사의 의미상 주어를 나타낼 때는 「for+목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓰며, 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사(wise, kind 등) 다음에는 for 대신 of를 쓴다.
 08 「too+형용사+to부정사」 구문은 「so+형용사+that+주어+can't+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 주절의 시제가 과거이므로 couldn't를 쓰고, 동사 다음에 목적어를 빠뜨리지 않도록 주의한다.
 09 주절보다 앞선 시제의 일을 말하고 있으므로 「to have + p.p.」를 써야 한다.
 10 to부정사의 의미상 주어 앞에 for가 쓰였으므로 사람의 성격(성향)을 나타내는 형용사인 smart는 쓸 수 없다.
 11 주어진 문장은 My sister is strong enough to

move the heavy table.로 바꿔 쓸 수 있다.

- 12 첫 번째 빈칸에는 가주어 it, 두 번째 빈칸에는 가목적어 it이 들어가야 한다.
 13 **해석** A 너 뭐하고 있니?
 B 나는 달고나를 좀 원하는데, 어떻게 그것을 만들어야 할지 모르겠어.
 A 너는 인터넷에서 그것을 찾아보는 게 좋겠어.
 → '어떻게 그것을 만들어야 할지'라는 의미가 되어야 하므로 「how+to부정사」를 써야 한다.
 14 ⑥ 우승자로 선택된 것이므로 to부정사의 수동태 형태인 to be chosen으로 써야 한다.
 15 첫 번째 문장에는 주절보다 앞선 시제를 나타내는 「to have+p.p.」가 되도록 have가 들어가야 하고, 두 번째 문장에는 '~에 만족하다'라는 의미의 표현 be satisfied with에서 동사원형인 be를 써야 한다.
 16 ① 첫 번째 문장은 Tom이 과거에 아팠던 것 같다고 현재 추측하는 것이고, 두 번째 문장은 아픈 것 같다고 과거에 추측했던 것이다. 따라서 같은 의미가 되려면 Tom seems to have been sick.이 되어야 한다.
 17 ㉠ to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓴다. (to not → not to)
 ㉢ to부정사가 주어로 쓰인 경우 단수 취급한다. (are → is)
 ㉣ in order to는 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법으로만 쓰인다. (→ in order 식제)
 ㉤ '언제 ~할지'라는 의미를 나타낼 때는 의문사 when 다음에 to부정사를 쓴다. (when turn → when to turn)
 18 「so+형용사+that+주어+can't+동사원형」은 「too+형용사+to부정사」구문으로 바꿔 쓸 수 있다. that절의 주어는 「for+목적격」의 의미상 주어 형태로 to 앞에 쓴다.
 19 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 20 주절은 현재시제(seems)이고 that절은 과거시제(enjoyed)이므로 「to have+p.p.」로 써야 한다.
 21 enough to 구문에서 형용사는 enough 앞에 쓰고, to부정사의 목적어는 문장의 주어와 같으므로 쓰지 않는다.
 22 (1) careless는 사람의 성격을 나타내는 형용사이므로 의미상 주어 앞에 of를 쓴다.
 (2) 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 to부정사를 목적격보어 difficult 다음에 쓴다.
 23 a house를 수식하는 to부정사가 필요하고 live in a house이므로 전치사 in을 꼭 써야 한다.
 24 to부정사를 사용하고 enough를 포함해야 하므로 「형용사+enough+to부정사」 구문을 쓴다.
 25 「의문사+to부정사」를 이용하여 where to get off로 쓴다.

26 해석

A Tom, 나는 너의 도움이 필요해. 나는 내일까지 숙제를 마쳐야 하는데, 내 컴퓨터가 고장 났어. 너는 그것을 고칠 수 있니?

B 걱정하지 마. 내가 오늘 그것을 고칠 수 있어.

→ 가주어 It이 쓰였으므로 진주어 to부정사는 문장 뒤에 쓴다. 의미상 주어는 「for+목적격」의 형태로 to 앞에 쓴다.

27 해석 안녕, 수빈아.

나는 너의 도움에 감사를 표하고 싶어.

너는 모든 사람에게 친절할 것 같아.

나는 너와 같은 친구가 있어서 행복해.

(1) '~인 것 같다'라는 의미를 나타낼 때는 「seem+to부정사」를 쓴다.

(2) 감정을 나타내는 형용사(happy) 뒤에 to부정사를 써서 감정의 원인을 나타낸다.

UNIT 02 동명사와 to부정사

pp. 66~67

비교 point 1 using 2 to use

개념 우선 확인 1 mind going 2 remember to go

3 try calling her

A 1 teaching 2 to find 3 moving 4 to write, writing

B 1 본 것을 2 가지고 오는 것을 3 이야기하는 것을 4 한번 신어 보았다

C 1 gave up trying 2 choose to work 3 tried to find 4 forgot to tell

30초 완성 map

① talking, to visit, to write, writing

② meeting, to lock

CHAPTER

5 동명사

Q. 여자아이의 말에서 알 수 있는 사실은?

→ 여자아이는 파리에 갔었다.

UNIT 01 동명사의 쓰임

p. 65

개념 우선 확인 1 요리하는 것이다 2 게을렀던 것을

3 웃지 않을 수 없다

A 1 is 2 making 3 Not doing it 4 sleeping 5 having waited

B 1 has trouble sleeping 2 never being late 3 looking forward to going

C 1 running 2 drawing 3 not having studied 4 crying

30초 완성 map

① is, taking ② having lied ③ meeting

서술형 대비 문장 쓰기

p. 68

- 01 practice playing
02 forgot to call
03 admitted having broken
04 can't help thinking
05 I am really looking forward to going
06 Would you mind not smoking
07 My brother stopped playing computer games
08 Cleaning two rooms isn't an easy thing to do
09 had trouble solving the problem
10 am used to going to school
11 spent an hour looking for his house
12 not having done the work earlier

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 69

- 1 ④
2 (1) meeting (2) to meet
고득점 POINT to watch → watching
3 ⑤ 고득점 POINT use → using
4 having said

실전 Test

pp. 70~73

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ③ 05 ②

- 06 ④ 07 ② 08 ③ 09 ① 10 ③
 11 ② 12 ④ 13 ③ 14 ② 15 ④
 16 ④ 17 ②
- 18 (1) talking (2) to be (3) moving
 19 (1) to turn off your phone
 (2) talking during the movie
 20 (1) sending you an email
 (2) to wash your hands
 21 spends a lot of money trying
 22 keep your condition from getting
 23 ㉞ → were afraid of failing
 ㉟ → considered not eating
 24 regrets not having studied
 25 mind opening
 26 looking forward to watching
 27 My grandmother is used to using a smartphone.

- 01 전치사의 목적어 자리에 동사가 올 경우 동명사를 써야 한다.
 02 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 붙인다.
 03 have trouble -ing는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 의미로 trouble 다음에는 동명사를 써야 한다.
 04 빈칸 다음에 to부정사가 있으므로 빈칸에는 to부정사를 목적으로 취하는 동사가 들어가야 한다. consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 05 ㉞ 동명사구가 주어로 쓰인 경우 단수 취급한다. (are → is)
 06 '~할 것을 기억하다'라는 의미를 나타낼 때는 「remember + to부정사」를 쓴다.
 07 ㉞ can't help -ing는 '~하지 않을 수 없다'라는 의미이다.
 08 첫 번째 문장에서 finish는 동명사를 목적으로 취하고, 두 번째 문장에서는 「spend + 시간/돈 + -ing」 형태로 쓰므로 빈칸에는 동명사가 공통으로 들어갈 수 있다.
 09 ㉞ mind는 동명사만을 목적으로 취한다. (→ watching)
 ㉟의 love와 ㊱의 continue는 동명사와 to부정사를 둘 다 목적으로 취할 수 있다.
 10 ㉞와 ㉟는 '~하는 데 익숙하다'라는 의미이므로 「be used to + 동명사」의 동명사를 써야 하고, ㊱와 ㊲는 '~하는 데 사용되다'라는 의미이므로 「be used to + 동사원형」의 동사원형을 써야 한다. ㉟는 '~하곤 했다'라는 의미이므로 「used to + 동사원형」을 써야 한다.
 11 '~하려고 노력하다'라는 의미를 나타낼 때는 「try + to부정사」를 쓴다. to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓴다.
 12 admit은 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, 주절의 시제(admit)보다 더 먼저 일어난 일(broke)을 나타내므로 having p.p.를 쓴다.

- 13 He avoided answering my questions.이므로 to는 쓰이지 않는다. avoid는 목적으로 동명사만 쓸 수 있다.
 14 ㉞ '(과거에) ~하곤 했다'라는 의미를 나타내는 조동사 used to 다음에는 동사원형을 쓴다.
 15 주어진 문장의 목적어가 동명사이므로 to부정사만을 목적으로 취하는 want와 promise는 빈칸에 들어갈 수 없다. begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
 16 첫 번째 문장에서 '~하는 데 익숙하다'라는 의미를 나타낼 때는 be used to -ing를 쓴다. 두 번째 문장에서 '~하기를 고대하다'라는 의미를 나타낼 때는 look forward to -ing를 쓴다.
 17 **해석** A 당신은 왜 수의사가 되고 싶나요?
 B 저는 동물을 돌보는 것을 좋아해요. 저는 수의사가 되기 위해 열심히 공부하려고 노력할 거예요. 저는 당신처럼 훌륭한 수의사가 되고 싶어요.
 A 그렇게 말해줘서 고마워요. 저는 당신을 오늘 만난 것을 잊지 않을 거예요.
 → ㉞ hope는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사이다. (→ to be)
 ㉟ 대화의 흐름상 '너를 만난 것을 잊지 않겠다'라는 의미가 되어야 하므로 동명사를 써야 한다. (→ meeting)
 18 (1) keep은 동명사를, (2) decide는 to부정사를, (3) consider는 동명사를 목적으로 취한다.
 19 (1) 휴대전화를 꺼야 하는 것을 기억해야 하므로 remember 다음에 to부정사 형태로 쓴다.
 (2) avoid는 동명사를 목적으로 취한다.
 20 (1) 이미 한 일을 기억하는 것이므로 remember 다음에 동명사를 쓴다.
 (2) 해야 할 일을 잊지 말라는 것이므로 forget 다음에 to부정사를 쓴다.
 21 spend + 시간/돈 + -ing: ~하는 데 시간/돈을 쓰다
 22 keep A from -ing: A가 ~하는 것을 막다
 23 ㉞ 전치사의 목적으로 동사가 올 경우에는 동명사를 쓴다. (fail → failing)
 ㉟ 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다. (eating not → not eating)
 24 과거에 공부하지 않았던 것을 현재 후회하는 것이므로 having p.p. 형태로 쓰고, 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다.
 25 mind는 목적으로 동명사를 쓴다.
 26 '~하기를 고대하다'라는 의미를 나타낼 때는 look forward to -ing를 쓴다.
 27 **해석** 우리 할머니는 스마트폰을 사용하는 데 익숙하시다. 할머니는 내게 동영상과 사진을 보내실 수 있다. 할머니는 또한 휴대전화로 정보를 찾으실 수도 있다.
 → '~하는 데 익숙하다'라는 의미를 나타낼 때는 「be used to + -ing」를 쓴다.

CHAPTER

6

분사와 분사구문

Q. 남자아이의 말이 의미하는 것은?
→ 길을 걷다가 외계인을 봤다.

UNIT 01 현재분사와 과거분사

p. 77

개념 우선 확인 1 frozen food 2 a satisfying result 3 flowers falling on the ground

- A 1 caught 2 talking 3 confusing 4 built
- B 1 shocking 2 passing 3 created 4 boiled
- C 1 interesting 2 disappointing 3 surprised 4 excited

30초 완성 map

- ① falling, fallen ② 사진을 찍고 있는, 수리되게
- ③ excited, boring

UNIT 02 분사구문

p. 79

개념 우선 확인 1 샤워를 하면서 2 바빠서

- A 1 Playing 2 Being 3 Not feeling 4 It being
- B 1 Reaching the top of the mountain 2 Not having enough money 3 Talking on the phone
- C 1 Eating a sandwich 2 Not knowing French 3 The weather being nice

30초 완성 map

- ① Knowing, Not having, It being
- ② 음악을 들으면서, 할 일이 많아서

UNIT 03 다양한 분사구문

pp. 80~81

시험 point 1 Written 2 Writing

개념 우선 확인 1 raised by my aunt 2 with his arms crossed 3 considering the weather

- A 1 Having forgotten 2 Seen 3 sleeping 4 speaking 5 Not having read
- B 1 Having lived 2 Left alone 3 Judging from 4 With winter coming
- C 1 Having finished 2 Shocked 3 Not satisfied

30초 완성 map

- ① Having, watched ② Surprised
- ③ with, crossed



서술형 대비 문장 쓰기

p. 82

- 01 looked really tired
- 02 with his eyes closed
- 03 books written by famous authors
- 04 watching us play (playing)
- 05 Not knowing how to start the machine
- 06 Riding a roller coaster
- 07 It being rainy
- 08 (Being) Confused about her life
- 09 The teacher surrounded by children
- 10 with his hands raised
- 11 Not having studied hard
- 12 While staying in Seoul

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 83

- 1 ③ **고득점 POINT** is
 - 2 (1) interesting (2) embarrassed
 - 3 ⑤
 - 4 (1) Walked → Walking (2) Writing → (Being) Written
- 고득점 POINT** Not having met him before

실전

Test

pp. 84~87

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ② | 04 ① | 05 ⑤ |
| 06 ⑤ | 07 ② | 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ① | 15 ④ |
| 16 ③ | 17 ⑤ | | | |

- 18 (1) sitting (2) written (3) served
- 19 ㉠ → The movie was so boring that I fell asleep.
㉡ → I can't read the map because it is confusing.
- 20 drawing → drawn
- 21 Not knowing what to buy
- 22 Having finished my homework
- 23 (Being) Elected the class president
- 24 (1) Drinking tea
(2) Not having enough time
- 25 It being too hot outside
- 26 (1) Because(As, Since) I didn't tell him the truth
(2) Not having told him the truth
- 27 the game with his arms folded

- 01 '반짝이는 별'의 의미가 되도록 stars를 수식하는 능동의 현재분사가 알맞다.
- 02 '남겨진 좌석'이라는 수동의 의미이므로 과거분사가 알맞다.
- 03 호텔이 언덕 위에 '위치가 정해진' 것이므로 수동형 분사구문 「being + p.p.」로 나타내며 being을 생략하고 과거분사로 쓸 수 있다.
- 04 ①은 보어 역할을 하는 동명사이고, ②는 진행형을 만드는 현재분사, ③, ④, ⑤는 모두 명사를 수식하는 현재분사이다.
- 05 감정을 느끼게 만들면 현재분사를 쓰고, 감정을 느끼면 과거분사를 쓴다. ① → tired ② → exciting
③ → surprised ④ → bored
- 06 ⑤ 언어가 말해지는 것이므로 과거분사 spoken을 써야 한다.
- 07 ㉠은 son과 call의 관계가 수동이므로 called, ㉡는 me와 wait의 관계가 능동이므로 waiting, ㉢는 girl과 play의 관계가 능동이므로 playing, ㉣는 me가 감정을 느끼는 것이므로 relaxed, ㉤는 놀라움을 주는 경험이므로 amazing을 쓴다.
- 08 Look at the cat lying on the sofa.이므로 다섯 번째로 오는 단어는 lying이다.
- 09 ㉠ '중고차(사용된 차)'의 의미이므로 과거분사 used를 써야 한다.
㉡ 주절의 주어(we)가 저녁을 먹은 것이므로 현재분사 eating을 써야 한다.
- 10 첫 번째 빈칸에는 fence가 부서진 것이므로 과거분사를 쓰고, 두 번째 빈칸에는 목적어와 목적격보어인 it(fence)과 fix가 수동 관계이므로 마찬가지로 과거분사를 쓴다.
- 11 '외동이라서'라는 의미로 '이유'를 나타내므로 접속사 as

나 because, since를 쓸 수 있다.

- 12 분사구문의 부정은 분사구문 앞에 not을 쓴다. 부사절과 주절의 시제가 같을 때는 동사를 현재분사로 고쳐 분사구문을 만든다.
- 13 '엄밀히 말해서'라는 의미를 나타낼 때는 strictly speaking을 쓴다.
- 14 '~가 ...한 채로'라는 의미를 나타낼 때는 「with+(대)명사+분사」를 쓰는데, legs와 cross가 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.
- 15 ㉣ 길을 걸으며 전화통화를 하고 있었던 것이므로 As나 While 등을 사용하여 시간의 부사절로 바꿔야 한다.
- 16 ㉢ 주절의 주어(she)가 부산에 사는 것이므로 현재분사 Living을 써야 한다.
- 17 **해석** 나는 지난주에 Ann의 집을 방문했다. 그녀는 나무로 만들어진 큰 집에 산다. 그녀는 Simon이라고 이름 붙여진 작은 개가 있다. 나는 그곳에 도착했을 때 그 개가 짖는 것을 들을 수 있었다. 나는 꽃들로 채워진 그녀의 정원에 놀랐다.
→ ㉠ her garden과 fill이 수동 관계이므로 과거분사 filled를 써야 한다.
- 18 수식을 받는 명사와 능동의 관계이면 현재분사를 쓰고, 수동의 관계이면 과거분사를 쓴다.
- 19 ㉠ 영화가 지루함을 느끼게 하는 것이므로 현재분사 boring을 써야 한다.
㉡ 지도가 혼란스럽게 하는 것이므로 현재분사 confusing을 써야 한다.
- 20 그림(a picture)이 다빈치에 의해 '그려진' 것이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사로 써야 한다.
- 21 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.
- 22 부사절의 시제(had finished)가 주절의 시제(played)보다 앞서므로 완료형 분사구문 「having + p.p.」를 쓴다.
- 23 수동태를 분사구문으로 바꿀 때는 be동사를 현재분사 Being으로 쓰며, 이때 Being은 생략이 가능하다.
- 24 (1) 주절과 주어(we)가 같고 능동 관계이므로 동사를 현재분사로 쓴다.
(2) 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓰며, 주절과 주어(we)가 같고 능동 관계이므로 동사를 현재분사로 쓴다.
- 25 분사구문의 주어(we)가 주절의 주어와 다른 경우 분사 앞에 주어(we)를 쓴다.
- 26 (1) 이유를 나타내는 접속사 because, as, since 중 하나를 쓰고 과거의 일이므로 과거시제로 쓴다.
(2) 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓰고, 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞설 때는 「having + p.p.」를 쓴다.
- 27 우선 watch의 목적어(the game)를 쓴 뒤, '~가 ...한 채로'라는 의미를 나타내는 「with+(대)명사+분사」를 쓴다. 이때 arms와 fold가 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.

CHAPTER

7

수동태

Q. 위 문장으로 보아 선물을 받은 사람은?
→ Susie

UNIT 01 수동태의 형태

pp. 90-91

시험 point 1 resembles 2 appeared

개념 우선 확인 1 The music is being played.

2 The tower can be seen here. 3 A new book has been released.

A 1 has not been 2 can't be solved
3 was found 4 being

B 1 will be built 2 is being sung
3 happened 4 has been read

C 1 My bike was stolen
2 The winner will be announced
3 Many people have been invited
4 A big kite was being made

30초 완성 map

① being cleaned ② has, been cleaned
③ be cleaned

UNIT 02 4형식·5형식 문장의 수동태

p. 93

개념 우선 확인 1 A letter was sent to me.

2 He was told to stop. 3 He was heard to sing.

A 1 to 2 for 3 to show 4 entering
5 the leader

B 1 were sent to him 2 were allowed to play
3 was seen to use

C 1 to choose 2 English 3 to do
4 for the visitors

30초 완성 map

① was given, were given to
② is called Leo, to clean

UNIT 03 다양한 수동태

pp. 94-95

시험 point are taken care of by

개념 우선 확인 1 The TV was turned on. 2 He was laughed at by them. 3 It is filled with water.

A 1 listened to 2 for by 3 with 4 in
5 by us

B 1 should be handed in 2 will be turned on
3 was looked up to

C 1 were pleased with 2 was covered with
3 is made up of

30초 완성 map

① looked down on ② satisfied with, tired of



서술형 대비 문장 쓰기

p. 96

- 01 was made to stop
- 02 will be shown to you
- 03 is being made
- 04 was looked after by
- 05 I was given
- 06 was advised to leave
- 07 will be invited
- 08 were disappointed with(at)
- 09 was seen to talk 또는 was seen talking
- 10 was bought for my brother
- 11 is made up of
- 12 will not be put off

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 97

- 1 ③
- 2 (1) are being picked (2) have been written
고득점 POINT must be delivered
- 3 ⑤ 고득점 POINT ③, ④
- 4 be taken care of by her aunt

실전

Test

pp. 98-101

- | | | | | |
|------|------|------|---------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ③ | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ④ | 08 ③ | 09 ②, ④ | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ② | 14 ④ | 15 ⑤ |

16 ① 17 ④

- 18 (1) is visited (2) was, turned off
(3) has been closed
- 19 must be handed in
- 20 was heard crying
- 21 The roof will be painted yellow next month.
- 22 go → to go
- 23 waiting → being waited
- 24 was advised to eat more fruit
- 25 My mother resembles her twin sister.
- 26 (1) She was disappointed with her test score.
(2) She was surprised by the car accident.
- 27 (1) have been written
(2) is looked up to by

- 01 과거시제 수동태이므로 「was+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 02 완료형 수동태는 「have동사+been+p.p.」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 has가 알맞다.
- 03 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 04 완료형 수동태는 「have동사+been+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 05 진행형 수동태는 「be동사+being+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 06 ②에는 of가 들어가고, 나머지는 모두 with가 들어간다.
- 07 주어진 문장을 수동태로 바꾸면 The dog was named Pinky by my family.가 된다. 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때, 목적격보어가 명사인 경우에는 그대로 쓴다.
- 08 ① appear는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
②, ⑤ have, resemble은 소유나 상태를 나타내는 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
④ 사진이 찍히는 것이므로 수동태로 써야 한다. (→ was taken)
- 09 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 주어로 하는 두 개의 수동태를 만들 수 있다. give의 직접목적어를 주어로 할 경우에는 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.
- 10 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+p.p.」의 형태로 쓴다. ⑥ been → be ③ washing → washed
- 11 ④ 진행형 수동태는 「be동사+being+p.p.」로 써야 하므로 is being painted로 써야 한다.
- 12 주어진 문장을 직접목적어가 주어진 수동태로 바꾸면 Ice cream was bought for us by my teacher.가 된다. buy는 간접목적어 앞에 for를 쓴다.
- 13 ③ be surprised at : ~에 놀라다
⑥ be made up of : ~으로 구성되다
③ be disappointed at : ~에 실망하다
④ be tired of : ~에 싫증이 나다
- 14 ③ send가 쓰인 4형식 문장의 수동태에서는 간접목적어

앞에 to를 쓴다.

- ③ 지각동사 see의 수동태이므로 fight를 to fight 또는 분사 fighting으로 고쳐야 한다.
- ④ 형용사 목적격보어인 angry는 수동태 문장에서 그대로 쓰므로 to를 삭제해야 한다.
- 15 첫 번째 문장은 사역동사 make의 수동태 문장이므로 목적격보어는 to부정사 형태로 쓴다. 두 번째 문장은 지각동사 hear의 수동태 문장이므로 목적격보어는 현재분사나 to부정사 형태로 쓴다.
- 16 ③ cost는 「(값, 비용이) 들다」라는 의미로 상태를 나타내는 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. (→ cost)
- 17 **해석** 우리 가족은 지난 일요일에 하이킹을 갔다. 길은 빨갛고 노란 잎으로 덮여 있었다. 산은 등산객들로 붐볐지만 우리는 아름다운 풍경에 기뻐했다. 우리 엄마는 사진에 관심이 있으셔서, 많은 사진을 찍으셨다. 그녀는 사진에 만족하셨다. 멋진 하루였다!
→ ④ 「~에 관심이 있다」라는 의미를 나타낼 때는 be interested in을 쓴다.
- 18 (1) 주어가 This website이므로 「be동사+p.p.+by+행위자」의 수동태로 쓴다.
(2) 동사구의 수동태에서 동사구의 전치사나 부사는 p.p. 바로 뒤에 쓴다.
(3) 현재완료 수동태는 「have동사+been+p.p.」 형태로 쓴다.
- 19 조동사의 수동태는 「조동사+be+p.p.」의 형태로 쓰고, 동사구 hand in은 붙여 쓰는 것에 주의한다.
- 20 지각동사의 목적격보어로 현재분사가 쓰인 경우에는 수동태로 바꿀 때 형태가 바뀌지 않는다.
- 21 조동사 will이 쓰인 수동태는 「will be+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 22 사역동사 make가 쓰인 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어인 동사원형은 to부정사로 바뀐다.
- 23 진행형 수동태는 「be동사+being+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 24 advise는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 수동태 문장에서도 그대로 to부정사로 쓴다.
- 25 resemble은 상태를 나타내는 동사로 수동태로 쓸 수 없다.
- 26 (1) be disappointed with: ~에 실망하다
(2) be surprised by: ~에 놀라다
- 27 **해석** 오늘의 연사는 *도치와 친구들* 책의 작가인 Lee 박사님이십니다. 박사님은 수년 동안 많은 이야기를 써 오셨 습니다. 그녀(박사님)는 어린이들과 어른들 모두에게 존경을 받습니다. Lee 박사님께 큰 박수를 보내주세요!
(1) 현재완료형 수동태는 「have동사+been+p.p.」의 형태로 쓴다.
(2) look up to는 수동태로 바꿀 때 be looked up to 의 형태로 쓴다. 이때 행위자 앞에 by를 빠뜨리지 않도록 한다.

CHAPTER

8

접속사

Q. 남자아이의 말이 의미하는 것은?

→ 강아지와 나 둘 다 케이크를 먹지 않았다.

UNIT 01 시간·이유·목적의 접속사

p. 105

개념 우선 확인 1 ~이기 때문에 2 ~ 이후로

3 ~하기 위해서

A 1 As 2 come 3 since 4 as soon as 5 because

B 1 while 2 since 3 so that

C 1 until your name is called 2 Since I left my wallet at home 3 so that you don't catch a cold

30초 완성 map

① as soon as, arrives ② since ③ so that

UNIT 02 조건·양보의 접속사, 명사절을 이끄는 접속사

pp. 106~107

비교 point 1 will rain 2 rains

개념 우선 확인 1 네가 오지 않으면 2 비가 오고 있었지만

3 그가 내 이름을 아는지

A 1 unless 2 even though 3 whether 4 If 5 get

B 1 unless 2 if 3 Although

C 1 don't get → get 또는 Unless → If 2 Despite → Although(Though, Even though) 3 went → will go 4 will come → come 5 if → whether

30초 완성 map

① Unless ② Although ③ if

UNIT 03 상관접속사, 간접의문문

pp. 108~109

시험 point 1 means 2 won

개념 우선 확인 1 choose either A or B 2 like not only A but also B 3 don't know what his name is

A 1 neither 2 either 3 both 4 but also

B 1 where I can get 2 either 3 are 4 is

C 1 likes neither coffee nor tea 2 whether Tom went to the party 3 asked me where the subway station was 4 Why do you think Jane was angry

30초 완성 map

① are, not only, but also

② Jane was, if(whether)



서술형 대비 문장 쓰기

p. 110

- 01 As soon as she arrived
02 If you are late
03 so that he can concentrate
04 Neither Emily nor her parents speak
05 unless he is too busy 또는 if he isn't too busy
06 how I solved the math problem
07 Both Jane and Tom are
08 either watching TV or playing games
09 I wonder if he remembers
10 Although he had a lot of homework
11 not only talented but also hardworking
12 so that he could get up early

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 111

- 1 (1) comes (2) will come
2 because 고득점 POINT Despite
3 (1) and → but (2) riding → ride
고득점 POINT (1) likes (2) like
4 (1) how you got here (2) if(whether) you like skiing
고득점 POINT Where do you think she went

- 01 ③ 02 ① 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤
 06 ⑤ 07 ② 08 ③ 09 ③ 10 ②
 11 ② 12 ④ 13 ① 14 ② 15 ②
 16 ② 17 ④, ⑤

- 18 (1) Since (2) while (3) As soon as
 19 not only, but also
 20 so that
 21 Unless you finish your homework
 22 The train was delayed because of the snow.
 23 I don't know if(whether) he likes Korean food.
 24 I wonder what time the plane leaves.
 25 will arrive → arrives
 26 Who do you think will win?
 27 (1) Both John and Sue
 (2) Neither math nor science

- 01 버스를 기다리는 동안 책을 읽은 것이므로 '~하는 동안'이라는 의미의 접속사 while이 알맞다.
 02 피곤해서 바로 잠자리에 들었다는 의미가 되어야 하므로 이유를 나타내는 접속사 As가 알맞다.
 03 최선을 다했지만 그녀의 마음을 바꿀 수 없었다는 의미가 되어야 하므로 양보를 나타내는 Though가 알맞다.
 04 첫 번째 문장의 if절은 조건을 나타내는 부사절이므로 미래시제 대신 현재시제를 쓴다. 두 번째 문장의 if절은 tomorrow를 포함하는 명사절이므로 미래시제를 쓴다.
 05 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
 06 '~인지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사를 쓸 수 있다. 첫 번째 빈칸은 목적어, 두 번째 빈칸은 주어로 쓰였으므로 공통으로 들어갈 말은 whether이다.
 07 (A) 출발하기 전에 버스 시간표를 확인해야 하므로 before가 알맞다.
 (B) 너무 더워서 수영하러 갔으므로 이유를 나타내는 since가 알맞다.
 (C) 새 스마트폰을 사기 위해서 돈을 모으고 있으므로 목적을 나타내는 so that이 알맞다.
 08 unless는 '~하지 않으면'이라는 의미로 if ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.
 09 '~하기 위해'라는 목적을 나타내고, 빈칸 다음에 「주어+동사」가 이어지고 있으므로 접속사 so that을 쓴다.
 10 ㉠ 동사는 Ken에 수 일치시켜야 하므로 has로 써야 한다. ㉡ both A and B는 항상 복수 취급하므로 speak로 써야 한다.
 11 ㉢ 주절의 동사가 think이므로 의문사를 문장 맨 앞에 써

야 한다. (→ Why do you think he came back?)

- 12 ㉣의 if는 '~하면'이라는 의미로 조건을 나타내므로 명사절을 이끄는 whether와 바꿔 쓸 수 없다.
 13 의문사 who가 간접의문문의 주어이므로 「의문사+동사」의 어순으로 쓰고, '했다'는 과거의 일이므로 과거시제로 쓴다.
 14 ㉡ 접속사 when은 두 문장 모두 '~할 때'라는 의미로 쓰였다.
 ① ~하면 / ~인지 ③ ~ 때문에 / ~ 이후로
 ④ ~ 때문에 / ~할 때 ⑤ ~하는 동안 / ~반면에
 15 ㉢ 전치사 Despite 다음에는 명사(구)가 와야 한다. (Despite → Though (Although, Even though))
 ㉤ 조건의 부사절에서는 미래를 나타낼 때 현재시제를 쓴다. (will take → take)
 ㉣ Unless는 If ~ not의 의미이므로 부정문과 함께 쓰지 않는다. (isn't → is 또는 Unless → If)

[16-17] 해석

- 우리가 새 단어를 필요로 할 때, 우리는 새로운 단어를 만들거나 다른 언어로부터 단어를 차용할 수 있다. 예를 들어, 우리는 두 단어를 결합함으로써 '팝콘' 같은 단어들을 만들었다. '토마토'는 스페인어로부터 차용되었다. 우리는 심지어 제품뿐만 아니라 사람의 이름도 차용한다. '샌드위치'는 Sandwich 백작의 이름을 따서 지어졌다.
 16 create one or borrow one ~을 통해 둘 중 하나를 의미하는 either A or B로 유추할 수 있다.
 17 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미를 나타낼 때는 not only A but also B 또는 B as well as A를 쓸 수 있다.
 18 (1) 로마를 여러 번 방문해서 그 도시를 잘 아는 것이므로 이유를 나타내는 Since가 알맞다.
 (2) 나는 당근을 좋아하지만 여동생은 먹지 않으므로 대조를 나타내는 while이 알맞다.
 (3) 아이가 엄마를 보자마자 울음을 그친 것이므로 As soon as가 알맞다.
 19 'B as well as A'는 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미로 'not only A but also B'로 바꿔 쓸 수 있다.
 20 'in order to + 동사원형'은 '~하기 위해서, ~하도록'이라는 의미로 「so that + 주어 + 동사」 형태의 목적을 나타내는 절로 바꿔 쓸 수 있다.
 21 조건을 나타내는 unless가 이끄는 부사절에서는 미래의 일을 나타낼 때 현재시제로 쓴다.
 22 because 다음에는 「주어+동사」의 절이 오고, because of 다음에는 명사(구)가 온다. 비인칭 주어 it이 <보기>에 없으므로 because of와 명사 the snow를 쓴다.
 23 의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때는 접속사 if나 whether를 쓴 뒤 「주어+동사」의 어순으로 쓴다.
 24 의문사가 있는 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때는 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
 25 시간의 부사절에서는 현재시제로 미래의 일을 나타낸다.

- 26 주절의 동사가 think이므로 간접의문문의 의문사 who를 문장 맨 앞에 쓴다. 또한 의문사가 주어이므로 do you think 뒤에 (조)동사가 바로 이어진다는 점에 유의한다.
- 27 (1) 7월에 태어난 사람은 John과 Sue이고 동사가 were이므로 both A and B를 사용한다.
 (2) Mia가 좋아하는 과목은 수학도 과학도 아니므로 neither A nor B를 사용한다.

CHAPTER
 9 관계사

Q. 남자아이의 말이 의미하는 것은?
 → 이것이 내가 문제를 푼 방법이다.

UNIT 01 관계대명사의 종류, 관계대명사 what

p. 119

개념 우선 확인 1 너를 좋아하는 학생 2 전공이 수학인 학생 3 그가 공부하는 것은 수학이다.

- A 1 what 2 whose 3 whom 4 that
 B 1 the song that 2 the boy whose 3 the girl who 4 what
 C 1 what 2 were 3 that 또는 which

30초 완성 map

- ① who ② whom ③ whose ④ what

UNIT 02 주의해야 할 관계대명사의 쓰임

pp. 120~121

시험 point whom, who

개념 우선 확인 1 the city in which I lived
 2 the man standing there
 3 Tim, who is an actor, is tall.

- A 1 for which 2 which 3 which 4 sitting 5 whom
 B 1 whom 2 which was 3 that 4 ×

- C 1 which 2 whom 3 who

30초 완성 map

- ① wearing a hat ② in which ③ who, which

UNIT 03 관계부사

pp. 122~123

비교 point 1 which 2 where

개념 우선 확인 1 the house where he lives 2 the day when he was born 3 the reason why he left

- A 1 where 2 why 3 when 4 way
 B 1 (the reason) why you are always late 2 how he fixed his smartphone 3 the town where the famous poet was born 4 the day when we bought our first car
 C 1 where 또는 in which 2 the way 또는 how 3 when 또는 on which

30초 완성 map

- ① where, in which ② when ③ why ④ how, ×

UNIT 04 복합관계사

pp. 124~125

시험 point cheap it is

개념 우선 확인 1 누가 이길지라도 2 네가 원하는 곳은 어디든지 3 네가 필요한 것은 무엇이든지

- A 1 Whatever 2 wherever 3 Whoever 4 busy you are 5 whenever
 B 1 whoever 2 Wherever 3 whatever
 C 1 whenever you come 2 Whatever I said yesterday 3 However expensive it was

30초 완성 map

- ① Whoever, whatever
 ② wherever, whenever, However smart

서술형 대비 문장 쓰기

p. 126

- 01 what he saw
 02 whose native language

- 03 the reason why
- 04 Whenever I go
- 05 where my uncle lives 또는 that(which) my uncle lives in
- 06 the way they won the match 또는 how they won the match
- 07 with whom you can share everything
- 08 which made me really happy
- 09 that I told you about
- 10 that you were listening to
- 11 the town where my father was born
- 12 However fast we run

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 127

- 1 ③
- 2 ②
- 3 that → which **고득점 POINT** which
- 4 ③ **고득점 POINT** which

실전

Test

pp. 128~131

- 01 ① 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ③
- 06 ④ 07 ③ 08 ② 09 ④ 10 ③
- 11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 ③ 15 ③
- 16 ① 17 ②, ⑤
- 18 (1) whose (2) which (3) whom
- 19 the city where I grew up
- 20 the year when you came to Korea
- 21 that → what
- 22 (1) That is the library in which I study on weekends.
(2) That is the library where I study on weekends.
- 23 This is the way we won the game.
또는 This is how we won the game.
- 24 Mike cooked dinner for his mother, which made her happy.
- 25 However tired you are
- 26 (1) where she can put the box 또는 where she puts the box
(2) how she made the robot
- 27 (1) whatever you need
(2) Whoever talks to him
(3) However strong the other team is

- 01 선행사가 사람이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로

who나 that을 쓸 수 있다.

- 02 '남자아이의 이름'이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
- 03 그녀가 어제 아팠다고 말했던 것이 사실이 아니라고 설명하고 있으므로 앞 문장 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 써야 한다.
- 04 ② 빈칸 앞에 선행사 the package가 있으므로 that이나 which를 써야 한다. 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이, 두 번째 빈칸에는 선행사 the only time을 수식하는 절을 이끄는 관계부사 when이 들어가야 한다.
- 06 ④ 사물 선행사 a sweet song에 대한 부연 설명을 하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 써야 한다.
- 07 ③의 목적격 관계대명사 that, 현재분사 앞에 있는 「주격 관계대명사+be동사」인 ⑥의 who is와 ④의 that are는 생략이 가능하다. ⑤의 whom은 전치사가 관계대명사 앞에 있으므로 생략할 수 없다.
- 08 ②의 where는 장소의 전치사 at이나 in을 사용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 빈칸 앞에 선행사가 없고 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.
- 10 ③ 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않는다. ①은 관계부사 where 앞에 선행사 the place가 생략된 문장이다.
- 11 '그 동전을 첫 번째로 찾는 사람은 누구든지'라는 의미이므로 복합관계대명사 whoever를 쓴다.
- 12 첫 번째 문장에는 전치사가 없고 관계사절에서 부사 역할을 해야 하므로 관계부사 where를 써야 하고, 두 번째 문장에는 전치사가 있으므로 관계대명사 which를 써야 한다.
- 13 the boy를 수식할 수 있는 말이 들어가야 한다. ①, ④는 각각 who와 whom이 쓰인 관계대명사절이고, ③은 「주격 관계대명사+be동사」가, ⑤는 목적격 관계대명사가 생략된 관계대명사절이다.
- 14 ③ '그가 주는 것은 무엇이든지'의 의미가 되어야 하므로 whatever를 써야 한다.
- 15 ① 전치사 뒤에는 who를 쓸 수 없으므로 whom을 써야 한다.
② 계속적 용법이므로 which를 써야 한다.
④ 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 what을 써야 한다.
⑤ 전치사 about이 앞에 있으므로 관계대명사 which를 써야 한다.
- 16 ③ 선행사 the country가 visit의 목적어이므로 관계대명사 that(which)를 써야 한다.
⑥ 그가 말도 없이 떠난 이유이므로 이유를 나타내는 관계

부사 why가 알맞다.

㉔ the day가 선행사이고 관계부사절에서 부사 역할을 하므로 when이 알맞다.

㉕ 가방을 만든 방법이므로 관계부사 how가 알맞다.

- 17 '아무리 ~하더라도'라는 의미를 나타낼 때에는 「however + 형용사/부사+ 주어+ 동사」나 「no matter how + 형용사/부사+ 주어+ 동사」를 쓴다.
- 18 (1) 강아지의 털이므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
(2) 선행사가 the shop이고 주어이므로 주격 관계대명사 which가 알맞다.
(3) 선행사가 사람이고 전치사 with의 목적어이므로 목적격 관계대명사 whom이 알맞다.
- 19 the city를 선행사로 하는 관계부사 where를 이용하여 한 문장으로 쓴다.
- 20 the year를 선행사로 하는 관계부사 when을 이용하여 한 문장으로 쓴다.
- 21 B의 말에서 that 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.
- 22 (1) 두 번째 문장의 in the library를 in which로 써서 연결한다.
(2) 장소의 부사구 in the library를 관계부사 where로 써서 연결한다.
- 23 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않고 둘 중 하나만 쓴다.
- 24 앞 문장 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용하여 쓴다.
- 25 '아무리 ~하더라도'의 의미를 나타낼 때는 「however + 형용사/부사+ 주어+ 동사」의 어순으로 쓴다.
- 26 (1) 장소를 나타내는 선행사 a place를 수식하는 관계부사 where를 쓴다.
(2) 방법을 나타내는 관계부사 how를 쓴다.
- 27 (1) anything that은 whatever로 바꿔 쓸 수 있으며, '네가 필요로 하는 무엇이든지'라는 의미이다.
(2) no matter who는 whoever로 바꿔 쓸 수 있으며, '누가 그에게 이야기할지라도'라는 의미이다.
(3) no matter how는 「however + 형용사/부사+ 주어+ 동사」로 바꿔 쓸 수 있으며, '아무리 다른 팀이 강하더라도'라는 의미이다.

CHAPTER

10 비교

Q. 눈사람의 말이 의미하는 것은?

→ 날씨가 더 추울수록 더 행복하다.

UNIT 01 원금·비교급·최상급 비교

pp. 134~135

시험 point 1 yours 2 staying

개념 우선 확인 1 as big as my bag 2 much bigger than my shoes 3 one of the best singers

A 1 well 2 more comfortable 3 not as 4 most boring

B 1 old 2 much (far, a lot, even) 3 watching 4 buildings

C 1 the largest continent 2 far bigger than 3 not as (so) clean as 4 the most famous songs

30초 완성 map

① as (so) friendly as ② much, heavier than ③ the most expensive, in

UNIT 02 여러 가지 비교 구문

pp. 136~137

시험 point more and more popular

개념 우선 확인 1 twice as heavy as 2 as much as possible 3 bigger and bigger

A 1 higher and higher 2 five times heavier 3 as quickly as possible 4 the more tired

B 1 The more, the more 2 more and more difficult 3 three times as expensive as

C 1 bigger than any other 2 No, big 3 No, bigger

30초 완성 map

① four times as old, four times older

- ② faster, faster, more, more
- ③ The older, the wiser
- ④ as soon as possible

서술형 대비 문장 쓰기 p. 138

- 01 warmer and warmer
- 02 the best soccer players
- 03 funnier than any other boy
- 04 The more, the happier
- 05 much(even, far, a lot) more popular than soccer
- 06 three times longer than 또는 three times as long as
- 07 worse and worse
- 08 is as large as Greenland 또는 is larger than Greenland
- 09 not as interesting as playing
- 10 much more fluently than I do
- 11 as often as possible
- 12 The longer I stayed there

시험에 꼭 나오는 출제포인트 p. 139

- 1 ⑤
- 2 ②
- 3 the sooner you will arrive
고득점 POINT the more expensive it is
- 4 ④ 고득점 POINT ③ → plays

실전 Test pp. 140~143

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ④ |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ① | 14 ⑤ | 15 ⑤ |
| 16 ② | 17 ② | | | |
- 18 (1) higher (2) worst (3) intelligent
 - 19 three times more than
 - 20 not as(so) heavy as
 - 21 day → days
 - 22 the most popular
 - 23 as quickly as possible
 - 24 (1) twice as expensive
 (2) more expensive than, other backpack
 (3) as expensive as

- 25 The more you exercise, the stronger you become.
- 26 ⑥ → three times more expensive
- 27 The higher the sun is, the shorter the shadow is.

- 01 뒤에 than이 있고 동사 speak를 수식해야 하므로 부사의 비교급을 써야 한다. 부사 well의 비교급은 better이다.
- 02 원급 배수 비교 표현에서 '두 배만큼'의 의미를 나타낼 때는 배수사 twice를 쓴다.
- 03 '지금껏 ~한 중에 가장 ...한'의 의미를 나타낼 때는 최상급을 쓴다.
- 04 ②에서는 최상급의 비교 대상 앞이므로 of를, 나머지는 비교 범위나 장소 앞이므로 in을 쓴다.
- 05 「배수사 + as + 원급 + as」는 「배수사 + 비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ③을 제외한 나머지는 흰긴수염고래(blue whale)가 세계에서 가장 큰 동물이라는 의미를 나타낸다.
- 07 '더 ~할수록 더 ...하다'라는 의미를 나타낼 때는 「The + 비교급, the + 비교급」을 쓴다. fresh와 tasty는 모두 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 08 ⑤ '지금껏 ~한 중에 가장 ...한'의 의미를 나타낼 때는 「the + 최상급(+ that) + 주어 + have ever p.p.」를 쓴다. (more → most)
- 09 (A) 비교 대상은 your car이므로 소유대명사 yours가 알맞다.
 (B) any other 다음에는 단수명사를 쓴다.
 (C) 「one of the + 최상급」 다음에는 복수명사를 쓴다.
- 10 ④ '가능한 한 ~하게'라는 의미는 「as + 원급 + as + 주어 + can」으로 써야 한다. (more → as)
- 11 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하므로 The harder I practiced, the better I sang.이 된다.
- 12 '점점 더 ~한'이라는 의미를 나타낼 때는 「비교급 + and + 비교급」을 쓴다. more를 붙여 비교급을 나타내는 경우에는 「more and more + 원급」으로 나타낸다.
- 13 비교급을 강조할 때는 much, even, far, a lot 등을 쓴다.
- 14 ⑤ 첫 번째 문장은 민호가 자신의 학교에서 가장 예의 바른 학생이라는 의미이지만, 두 번째 문장은 민호가 다른 학생들만큼 예의가 바르지 않다는 의미이다.
- 15 ⑤ '가능한 한 ~한/하게'라는 의미를 나타낼 때는 「as + 원급 + as possible」을 쓰므로 빈칸에는 원급인 much가 들어가야 한다.
- 16 ③ 「배수사 + as + 원급 + as」이므로 taller → tall

㉔ 「비교급+and+비교급」 구문에서 more가 붙는 비교급의 경우에는 more and more 다음에 형용사나 부사의 원급을 쓴다. (more serious and serious → more and more serious)

㉕ 부정주어 Nothing이 있으므로 isn't → is

17 ㉔ 「The+비교급, the+비교급」에서 비교급 다음에는 「주어+동사」의 어순으로 쓴다. (→ the better your grades will be)

18 (1) 점수가 '높다'라는 의미가 적절하고 than이 쓰였으므로 비교급 higher로 쓴다.

(2) '별로인' 영화라는 의미가 적절하고 the와 that I have ever seen이 쓰였으므로 최상급 worst로 쓴다.

(3) Mike가 '똑똑하지 않다'라는 의미가 적절하고 as ~ as가 쓰였으므로 원급 intelligent로 쓴다.

19 than이 있으므로 비교급을 이용한 배수 비교 표현으로 나타낸다.

20 빨간색 자전거가 파란색 자전거보다 더 가볍고, 주어가 The red bike이므로 '~만큼 무겁지 않은'의 의미가 되도록 「not as(so)+원급+as」 구문으로 쓴다.

21 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 의미를 나타낼 때는 「one of the+최상급+복수명사」를 쓴다.

22 지민이가 가장 인기가 많다는 의미이므로 최상급을 사용하여 바꿔 쓸 수 있다.

23 「as + 원급 + as + 주어 + can」은 「as + 원급 + as possible」로 바꿔 쓸 수 있다.

24 (1) 두 배만큼 비싸고 as가 있으므로 「배수사+as+원급+as」를 쓴다.

(2) any가 있으므로 「비교급+than any other+단수명사」로 최상급의 의미를 나타낸다.

(3) 두 가방의 가격이 같으므로 「as+원급+as」를 쓴다.

25 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」의 어순으로 쓴다.

27 **해석** A 너의 휴대전화는 얼마였니?

B 300달러였어.

A 휴대전화는 점점 더 비싸지고 있어.

B 동의해. 이 새 휴대전화는 내 것보다 세 배만큼 비싸.

A 그것은 내가 지금까지 본 중에 가장 비싼 휴대전화야.

→ expensive 뒤에 than이 있으므로 원급 비교 표현인 as를 삭제하고 more를 붙여 비교급을 나타낸다.

27 「the+비교급, the+비교급」에서 비교급 다음에는 「주어+동사」의 어순으로 쓴다.

CHAPTER

11

가정법

Q. 여자아이의 말에서 알 수 있는 것은?

→ 시험이 어렵다.

UNIT 01

가정법 과거, 가정법 과거완료

pp. 146~147

시험 point 1 might have been 2 knew

개념 우선 확인 1 시간이 없어서 더 잘할 수 없다

2 더 열심히 노력하지 않아서 이길 수 없었다

A 1 would go 2 were 3 had had
4 could have passed

B 1 would send 2 were 3 wouldn't have had
4 hadn't lied 또는 had not lied

C 1 had, could buy
2 were, would be
3 had left, have missed
4 had asked, would have helped

30초 완성 map

① 현재, were, could watch

② 과거, had been, would have visited

UNIT 02

I wish, as if, without(but for)

pp. 148~149

시험 point 1 had gone 2 were

개념 우선 확인 1 현재 파리에 살지 않는다

2 그는 의사가 아니다 3 네가 있어서 나는 외롭지 않다

A 1 had 2 had been 3 would be

B 1 had saved 2 would have been 3 were

C 1 as if he were not surprised
2 I wish I had been
3 Without(But for) your present

30초 완성 map

① were, had been ② knew, had known

③ would have, would have had



- 01 had, could open
- 02 had eaten
- 03 had not forgotten, wouldn't have been
- 04 had been, could have gone
- 05 If he didn't have homework
- 06 If I had had more time
- 07 he were the leader of our team
- 08 I had bought the sneakers
- 09 were, would go
- 10 had seen
- 11 had been, wouldn't have made
- 12 would have been

시험에 꼭 나오는 출제포인트

- 1 ④ **고득점 POINT** had had, would have bought
- 2 (1) had, could get
(2) had called, wouldn't have gotten
- 3 ③ **고득점 POINT** had been
- 4 had not been for

실전

Test

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ② | 04 ② | 05 ② |
| 06 ⑤ | 07 ⑤ | 08 ① | 09 ② | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ② | 13 ④ | 14 ④ | 15 ④ |
| 16 ④ | 17 ① | | | |

- 18 had done, would, have been
- 19 were not broken
- 20 had, would be
- 21 as if he had enjoyed the movie
- 22 But for the map
- 23 (1) were (2) had come
- 24 If I were you, I would not buy those shoes.
- 25 (1) he were my brother
(2) she had met John(him)
- 26 (1) If he were 19 years old, he could drive a car.
(2) If I had had enough time, I could have solved the last question.
- 27 Without his telescope, couldn't have watched

01 If절에 동사의 과거형이 쓰였으므로 가정법 과거 문장이고 주절의 동사는 「조동사의 과거형+동사원형」으로 쓴다.

- 02 주절에 가정법 과거완료가 쓰였으므로 If절에는 「had + p.p.」를 써야 한다.
- 03 현재 사실과 반대되는 소망을 표현할 때, I wish 다음에 가정법 과거를 쓴다. 가정법 과거에서 be동사는 주로 were를 쓴다.
- 04 ②에는 had been이 들어가고, 나머지는 모두 were가 들어간다.
- 05 두 문장 모두 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거이므로 동사의 과거형인 had를 써야 한다.
- 06 「(과거에) 마치 ~했던 것처럼」의 의미이므로 「as if+가정법 과거완료」를 쓴다.
- 07 과거의 일에 관한 소망이므로 I wish 다음에 가정법 과거완료를 쓰며, 부정의 의미이므로 「had+not+p.p.」로 쓴다.
- 08 ① 현재 상황의 반대를 소망하고 있으므로 I wish 다음에 가정법 과거를 써야 한다. (have → had)
- 09 ② 주절의 「조동사의 과거형+have+p.p.」로 보아 가정법 과거완료이므로 if절에는 「had+p.p.」가 와야 한다. (→ had not invited)
- 10 가정법 과거는 현재 사실의 반대를 나타내므로, 직설법 현재를 가정법 과거로 바꿀 때 긍정은 부정이 되고 부정은 긍정이 된다.
- 11 과거 사실의 반대를 가정하고 있으므로 가정법 과거완료를 사용하여 If I had been you, I wouldn't have bought it.으로 쓴다. 따라서 buy는 쓰이지 않는다.
- 12 「as if+가정법 과거」는 「마치 ~인 것처럼」의 의미로 사실은 현재 그렇지 않음을 나타낸다. 따라서 그는 미국인이 아님을 알 수 있다.
- 13 과거에 일어난 일에 대해 아쉬움을 나타내고 있으므로 「I wish+가정법 과거완료」로 써야 한다.
- 14 「네 충고가 없었다면」의 의미이므로 Without이나 But for로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 과거에 일어난 일에 대해 아쉬움을 나타내고 있으므로 「I wish+가정법 과거완료」를 쓴다.
- 16 가정법 과거 문장은 「If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」으로 쓰고, 가정법 과거완료 문장은 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」로 쓴다.
- 17 ㉠ 주절이 가정법 과거완료이므로 have driven을 had driven으로 고쳐야 한다.
㉡ If절이 가정법 과거이므로 주절의 can을 could로 고쳐야 한다.
- 18 과거 사실의 반대를 가정하고 있으므로, 가정법 과거완료 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태로 쓴다.
- 19 현재 사실의 반대를 가정하고 있으므로 「I wish+가정법 과거」를 쓴다. 가정법 과거에서 be동사는 were로 쓴다.

- 20 지금 개가 없어서 행복하지 않은 것이므로 가정법 과거를 써야 한다. 따라서 if절에는 동사의 과거형, 주절에는 「조 동사의 과거형+동사원형」을 쓴다.
- 21 「(과거에) 마치 ~했던 것처럼」은 「as if+가정법 과거완료」로 나타낸다.
- 22 If it had not been for는 Without 또는 But for로 바꿔 쓸 수 있는데, 빈칸이 4개이므로 But for를 쓴다.
- 23 (1) 현재 사실의 반대를 소망하므로 가정법 과거를 쓴다. 가정법 과거에서 be동사는 were를 쓴다.
(2) 과거 사실의 반대를 소망하므로 가정법 과거완료를 쓴다.
- 24 주어진 우리말은 현재 사실의 반대를 가정하고 있으므로 가정법 과거인 「If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」으로 쓴다.
- 25 「(현재) 마치 ~인 것처럼」은 「as if+가정법 과거」로 나타내고, 「(과거에) 마치 ~했던 것처럼」은 「as if+가정법 과거완료」로 나타낸다.
- 26 (1) 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거 「If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」으로 쓴다.
(2) 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」로 쓴다.
- 27 「~가 없었다면」의 의미를 3개의 빈칸에 써야 하므로 without을 이용한 가정법 구문으로 쓰며, 과거 사실의 반대를 가정하고 있으므로 가정법 과거완료를 쓴다.

- B 1 goes your sister 2 were
3 did turn off 4 So do Ben and Joe.
- C 1 was my brother that(who)
2 He did remember the place
3 was a ring that

30초 완성 map

- ① Eric, lunch, yesterday ② did meet
③ comes Mike, he comes, So, Neither

UNIT 02 화법

p. 161

개념 우선 확인 1 He said he was very tired.

- 2 He asked me where I was.
3 He told us to come.

- A 1 she, me 2 if 3 he lived
B 1 told 2 what my name was 3 not to enter
C 1 when he had been born
2 if(whether) I wanted to join them
3 the students not to make any noise

30초 완성 map

- ① told, he had ② where I was, if(whether) I wanted ③ to come

서술형 대비 문장 쓰기

p. 162

- 01 It was last year that he graduated
02 where I had seen the strange man
03 told us not to use our phones
04 did put your book
05 told me that she had met Mike the day before
06 why I was late for school
07 was in Seoul that the concert took place
08 In front of the door stood a man.
09 are the novels that you wanted
10 what time it was
11 I lost on the bus
12 Neither did I.

시험에 꼭 나오는 출제포인트

p. 163

- 1 ④ **고득점 POINT** did send
2 was → were

CHAPTER

12

강조, 도치, 화법

Q. 롤러코스터 타는 것을 좋아하는 사람을 모두 고르면?
→ Tom, Sumi

UNIT 01 강조, 도치

p. 159

개념 우선 확인 1 It was here that I saw him.

- 2 I did finish it. 3 Here comes the train.

A 1 give 2 It 3 were 4 Neither

24 중학영문법 클리어 LEVEL 3

3 (1) So am I. (2) Neither does my brother.

고득점 POINT (1) did (2) can

4 ㉔ → he

실전 Test pp. 164~167

01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔
 06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔ 09 ㉔ 10 ㉔
 11 ㉔ 12 ㉔ 13 ㉔ 14 ㉔ 15 ㉔
 16 ㉔ 17 ㉔

18 (1) It was pizza that he made yesterday.
 (2) It was yesterday that he made pizza.

19 if(whether) he could lend her

20 not to be late

21 He did reach the top of the mountain.

22 he had seen her in the bookstore that day

23 if(whether) I was listening to him

24 (1) Over my head flew a drone.
 (2) In the waiting room were many students.

25 (1) It was a red car that I saw in front of my school yesterday.
 (2) It was in front of my school that I saw a red car yesterday.

26 sits my cat

27 (1) So do I. (2) Neither am I.

- 01 사람인 Peter를 강조하는 「It is/was ~ that(who) ...」 강조 구문이고 보기 중에 who가 없으므로 빈칸에는 that 이 알맞다.
- 02 Many stores are in front of the station.을 부사구로 시작하는 문장으로 바꿔 쓴 것이므로 주어와 동사가 도치된다.
- 03 that절의 동사는 주절의 시제와 맞춰 will의 과거형인 would가 되고, 인칭대명사 I는 말하는 사람인 he로, you는 듣는 사람인 me로 바꾼다.
- 04 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓰며, your dream은 my dream으로, is는 주절의 시제에 맞춰 was로 바꾼다.
- 05 명령문은 간접화법으로 바꿀 때 to부정사로 쓴다.
- 06 ㉔ 「It is/was ~ that ...」 강조 구문으로 부사구를 강조하여 쓸 때는 부사구 전체를 써야 한다.
- 07 동사를 강조할 때는 동사 앞에 do동사를 쓰는데, 과거시제일 경우에는 「did+동사원형」으로 쓴다.
- 08 ㉔ 주어가 their house이므로 빈칸에는 are가 아닌 is가 들어가야 한다.
- 09 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 전달되는 문장에 따라 order, advise, warn, ask 등의 전달동사를 쓰고, 부정 명령문은 「not+to부정사」의 형태로 쓴다.

- 10 부정문에 대한 동의이므로 「Neither+동사+주어」를 쓰고, 동사는 앞 문장의 조동사 can을 쓴다.
- 11 장소의 부사구로 시작하여 문장을 다시 쓰면 주어와 동사가 도치되어 On the hill stands my uncle's house.가 된다.
- 12 ㉔ A가 말한 문장의 동사가 am이기 때문에 So am I.라고 답해야 한다.
- 13 ㉔는 It이 가주어이고 that절이 진주어인 구문이다. 나머지는 모두 「It was ~ that」 강조 구문이다.
- 14 ㉔ that절의 시제는 주절의 시제에 따라 써야 한다. (will → would)
 ㉔ 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다. (had he → he had)
- 15 <보기>와 ①, ③, ④, ⑤의 did는 동사를 강조하기 위해 쓰인 것이고, ②의 did는 「(숙제를) 했다」라는 의미의 일반동사로 쓰였다.
- 16 두 문장 모두 앞 문장이 doesn't를 사용한 부정문이므로, 이에 대해 '~도 그렇지 않다'라는 의미를 나타내려면 「Neither+do동사+주어」를 써야 한다.
- 17 ㉔ he는 대명사이므로 부사(구)가 앞에 있어도 주어와 동사가 도치되지 않는다.
 ㉔ 앞에 나온 문장이 didn't가 쓰인 부정문이므로 had를 did로 고쳐야 한다.
- 18 「It is/was ~ that」 강조 구문은 강조하려는 말을 that 앞에 쓰고, 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.
- 19 의문사가 없는 의문문이므로 접속사 if나 whether를 이용하여 「if(whether)+주어+동사」의 어순으로 쓰고, 시제와 인칭대명사를 전달자에 맞춰 바꾼다.
- 20 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 동사를 to부정사로 쓰며, 부정 명령문은 to 앞에 not을 붙인다.
- 21 동사를 강조할 때는 do를 동사 앞에 쓰되 시제에 맞게 did로 고치고, 과거시제로 썼던 동사는 동사원형으로 쓴다.
- 22 주절이 과거인데 큰따옴표 안이 과거이므로 간접화법에서 과거완료로 바꾼다. 인칭대명사나 부사구 역시 전달자와 상황에 맞게 바꾼다.
- 23 의문사가 없는 의문문이므로 간접화법으로 바꿀 때 「if(whether)+주어+동사」의 어순으로 쓰며, 주절의 시제에 맞게 과거시제로 쓴다. 인칭대명사는 전달자에 맞게 바꾼다.
- 24 장소나 위치를 나타내는 부사구를 문장 맨 앞에 쓰면 「부사(구)+동사+주어」의 어순으로 쓴다.
- 25 「It is/was ~ that」 강조 구문은 강조하려는 말을 that 앞에 쓰고, 문장의 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.
- 26 장소나 위치를 나타내는 부사구가 문장 맨 앞에 오면 주어와 동사가 도치된다.
- 27 앞에 나온 내용에 대해 '~도 또한 그렇다/그렇지 않다'라고 말할 때는 「So/Neither+동사+주어」 형태로 쓴다. 동사는 앞 문장의 동사를 따른다.

WORKBOOK ANSWERS

CHAPTER

1

문장의 구조

UNIT 01 | 문장의 형식

pp. 2-3

- A** 1 간접목적어 2 주격보어 3 수식어구 4 수식어구 5 직접목적어 6 목적격보어
7 목적어 8 목적어 9 목적격보어 10 주격보어
- B** 1 great 2 look 3 to me 4 going camping 5 me some cookies
6 the baby Ben 7 happy 8 clearly 9 us 10 in the park
- C** 1 그 약속을 비밀로 2 저에게 5달러를 3 피곤해졌다 4 그가 정직하다고
- D** 1 kind 2 very beautifully 3 to the librarian 4 spending time 5 to study law
- E** 1 goes to school by bus 2 write him a letter 3 bought a new bike for me
4 We found the book useful.

UNIT 02 | 목적격보어의 형태 1

pp. 4-5

- A** 1 Fluffy 2 his assistant 3 clean 4 to use his computer 5 comfortable
6 calling for help 7 to come home by seven 8 come around the corner
9 to leave a message 10 cleaning his room
- B** 1 to enjoy 2 open 3 to turn 4 enter 5 asked 6 to cook
7 to exercise 8 looking 9 saw 10 smart
- C** 1 Cathy를 팀의 주장으로 2 내가 콘서트에 가는 것을 3 비가 지붕 위에 떨어지는 소리를
4 그녀의 방을 깨끗하게 유지한다 5 무언가가 빛나고 있는 것을 보았다 6 내가 그녀를 혼자 두기를
- D** 1 made her very happy 2 saw a deer crossing the road 3 I felt the house shake
4 told me to download the file 5 What makes you so depressed?
6 I watched him building a sandcastle.

UNIT 03 | 목적격보어의 형태 2

pp. 6-7

- A** 1 목적어: me 목적격보어: find the bus stop 2 목적어: us 목적격보어: keep quiet
3 목적어: the door 목적격보어: repaired 4 목적어: the work 목적격보어: finished
5 목적어: me 목적격보어: know your phone number 6 목적어: a tooth 목적격보어: pulled out
7 목적어: a dog 목적격보어: hit by a car 8 목적어: her car 목적격보어: washed
9 목적어: his sister 목적격보어: use his laptop 10 목적어: me 목적격보어: to find my seat
- B** 1 recycle 2 played 3 protect 4 to solve 5 make 6 take
7 wrapped 8 helped 9 to bring 10 wake
- C** 1 나를 웃게 한다 2 내가 물을 많이 마시게 했다 3 머리를 잘랐다
4 그가 새 옷을 고르는 것을 5 반지를 도난당했습니다
- D** 1 painted 2 look 3 to accept 4 closed 5 relax 또는 to relax
- E** 1 He had his computer fixed 2 help my parents to pick apples
3 let me play computer games 4 Flowers will make your room look cozy.

UNIT 01 | 현재완료

pp. 8~9

- A** 1 경험 2 계속 3 완료 4 결과 5 완료 6 계속 7 결과 8 경험
9 완료 10 경험
- B** 1 been 2 has 3 already 4 since 5 began 6 How long
7 never 8 come 9 have not eaten 10 before
- C** 1 have you been 2 was 3 since she graduated 4 has written
5 have never visited 6 did you meet 7 has gone to 8 have not finished
- D** 1 He has studied history in London 2 Have you ever met a celebrity
3 I have never been to 4 She has already finished washing
5 How many times have you watched the movie 6 have had a dog since I was ten
7 I have left the book at home 8 We have just heard about the accident.

UNIT 02 | 과거완료, 미래완료, 현재완료진행형

pp. 10~11

- A** 1 begun 2 had 3 studying 4 finished 5 have 6 realized
7 had you worked 8 been playing 9 will have seen 10 ended
- B** 1 had lied 2 had not seen 3 had already met 4 will have lived
5 has been doing 또는 has done
- C** 1 had just had 2 had helped 3 has been snowing 또는 has snowed
4 will have improved 5 had not left 6 had never been 7 have you been waiting
- D** 1 will have frozen by tomorrow 2 had had our dog for 10 years
3 had not finished the work yet 4 have you been wearing glasses
5 had been to India once 6 will have arrived home by then
7 have been shopping for three hours 8 She had studied Korean before she came

UNIT 01 | 조동사

pp. 12~13

- A** 1 능력 2 허락 3 의무 4 능력 5 추측 6 추측 7 허락 8 충고
9 추측 10 의무
- B** 1 Can 2 should 3 had 4 have 5 can 6 used 7 can't
8 ought not to 9 must not 10 will be able to
- C** 1 파티에 올지도 모른다 2 일어날 필요가 없었다 3 늦는 게 틀림없다
4 나에게 재미있는 이야기를 해 주시곤 했다 5 사진을 찍으면 안 됩니다
- D** 1 Can you come 또는 Are you able to come 2 would rather stay
3 don't have to feel 4 used to be 5 had better not give up
- E** 1 She must be very sad 2 I used to have short hair
3 you must not use your cell phone 4 You had better not touch the paintings.

UNIT 02 | 조동사+have p.p.

pp. 14~15

- A** 1 should 2 can't 3 must 4 should 5 can't 6 should 7 must 8 may
- B** 1 must have broken 2 shouldn't have done 3 may have skipped 4 can't have made
5 may not have heard 6 should have listened 7 must have been 8 can't be
9 should not have wasted 10 can't have driven
- C** 1 비가 왔던 게 틀림없다 2 비밀번호를 잊어버렸을지도 모른다 3 회의에 참석했어야 했다
4 그녀의 제안을 받아들였을 리가 없다 5 싸우지 말았어야 했다
- D** 1 should have respected 2 must have followed 3 should not have cheated
4 can't have been
- E** 1 he must have eaten my cookies 2 I should have checked the answers
3 she can't have forgotten my number 4 You should not have stayed up all night.

UNIT 01 | to부정사의 명사적·형용사적 용법

pp. 16-17

- A** 1 명사적 용법 2 형용사적 용법 3 명사적 용법 4 명사적 용법 5 형용사적 용법
6 명사적 용법 7 형용사적 용법 8 명사적 용법 9 명사적 용법 10 형용사적 용법
- B** 1 to eat 2 to rely on 3 how 4 is 5 it 6 to go 7 where to go
8 to sleep in 9 to sell 10 not to be
- C** 1 수영장에서 입을 수영복이 2 가난한 사람들을 돕는 것은
3 언제 그 프로젝트를 시작할지 4 우리 팀을 이끌 완벽한 사람
- D** 1 is boring 2 It is good to see 3 not to waste 4 where to plant trees
5 to take care of
- E** 1 I want to give her this book 2 something important to tell you
3 My goal is to travel all over the world 4 There are many ways to enjoy your holiday.
5 It is not easy to learn foreign languages.

UNIT 02 | to부정사의 부사적 용법, to부정사의 시제·태

pp. 18-19

- A** 1 목적 2 감정의 원인 3 결과 4 목적 5 감정의 원인 6 판단의 근거 7 감정의 원인
8 판단의 근거 9 결과 10 목적
- B** 1 to read 2 to have worked 3 to meet 4 to swim in 5 to be 6 to be moved
7 to travel 8 to have studied
- C** 1 작가가 되기 위해 2 당신의 파티에 초대되어 3 산을 오르기 위해
4 아흔 살까지 사셨다 5 배가 고팠던 6 그런 실수를 했다니
- D** 1 grew up to be a famous artist 2 I was excited to go to the rock festival
3 in order to get good grades in math 4 He seems to have had a good time
5 There are some lessons to be learned 6 Her speech was very difficult to understand.

UNIT 03 | to부정사의 의미상 주어, to부정사 구문

pp. 20-21

- A** 1 for her 2 for me 3 of you 4 for them 5 for you 6 of Henry
7 for us 8 for students 9 of him 10 for us
- B** 1 for her 2 for us 3 of him 4 for us 5 kind 6 of you
7 kind enough 8 for our uncle 9 too, to see 10 so busy, couldn't
- C** 1 네가 경기에서 이기는 것은 2 그녀가 그를 믿다니
3 키가 너무 작아서 그 롤러코스터를 탈 수 없다 4 (그) 위에서 스케이트를 탈 만큼 충분히 단단하게
- D** 1 so, couldn't go 2 so, can run 3 so, I can't wear them
- E** 1 wise of her to check the schedule again 2 too complicated for him to solve
3 It is important for us to choose 4 She got up early enough to take the first train.

UNIT 01 | 동명사의 쓰임

pp. 22~23

- A** 1 주어 2 목적어 3 목적어 4 보어 5 목적어 6 주어 7 목적어 8 보어
9 보어 10 주어
- B** 1 Listening 2 having been 3 collecting 4 is 5 Not wearing
6 buying 7 barking 8 writing 9 finding 10 hearing
- C** 1 그 방을 꾸미는 데 많은 시간을 2 돈을 저축하지 않았던 것을
3 설거지하는 데 익숙하다 4 우리가 그 섬에 가는 것을 막았다
- D** 1 can't help laughing 2 don't feel like watching 3 Watching baseball games is
4 having won
- E** 1 Brushing your teeth three times a day 2 is used to cooking for us
3 kept me from sleeping deeply 4 couldn't help staring at the beautiful garden
5 I regret not having taken his advice.

UNIT 02 | 동명사와 to부정사

pp. 24~25

- A** 1 doing 2 doing, to do 3 to do 4 to do 5 doing, to do 6 doing
7 to do 8 doing 9 to do 10 doing
- B** 1 barking 2 to run 3 to stay 4 entering 5 turning 6 working
7 to take 8 locking 9 cleaning 10 to turn off
- C** 1 나를 깨울 것을 기억해 주세요 2 그를 만났던 것을 절대 잊지 않을 것이다
3 그녀의 시간을 낭비하지 않으려고 노력했다 4 그 꽃들의 사진을 찍기 위해 멈췄다
- D** 1 need to repair 2 stop studying 3 remember seeing 4 singing and dancing
- E** 1 Avoid drinking soda 2 I remember going fishing with my father
3 are trying to help the refugees 4 He promised to take care of my dog

UNIT 01 | 현재분사와 과거분사

pp. 26-27

- A** 1 명사 수식 2 보어 역할 3 명사 수식 4 명사 수식 5 명사 수식 6 보어 역할
7 명사 수식 8 보어 역할 9 보어 역할 10 명사 수식
- B** 1 singing 2 burned 3 satisfied 4 boring 5 washed 6 smiling
7 thrilling 8 confused 9 waving 10 interesting
- C** 1 도난당한 차 안에 2 선수들이 경기를 하고 있는 것을 3 그는 부상을 당했다
4 흐르는 물의 소리는 5 노란색으로 칠해진 저 건물이
- D** 1 the man wearing a black coat 2 make you disappointed 3 The match was so exciting
4 The man making a speech
- E** 1 the sun rising over the sea 2 a box wrapped in red paper
3 You should have your teeth checked
4 She was surprised to receive a letter written in English.

UNIT 02 | 분사구문

pp. 28-29

- A** 1 시간 2 동시동작 3 이유 4 시간 5 이유 6 시간 7 동시동작 8 이유
- B** 1 Waiting 2 Being 3 having stopped 4 After cleaning 5 Not having
6 Hearing 7 Talking 8 It being 9 Before pressing 10 Not wanting
- C** 1 Hearing the news 2 It being a nice day 3 Being sick 4 Not knowing the answer
5 Walking on the street 6 Standing on my hands 7 coming to Korea
- D** 1 His son sleeping 2 Not having enough money 3 Being nervous on the stage
4 fell asleep while reading a book
5 Leaving my cell phone at home, I couldn't read your email.

UNIT 03 | 다양한 분사구문

pp. 30-31

- A** 1 Seen 2 Having eaten 3 Raised 4 Frankly speaking 5 closed
6 Not having finished 7 folded 8 turned 9 Having read 10 Having been
- B** 1 Having walked for a long time 2 (After) Having finished my report
3 (Having been) Hit by a car 4 (Being) Tired from work 5 Not having had any food all day
- C** 1 기사를 읽었기 때문에 2 날씨를 고려하면 3 디저트에 관해 말하자면 4 다리를 끈 채
- D** 1 (Being) Treated unfairly 2 with its doors unlocked 3 Generally speaking
4 Having studied English
- E** 1 with her cat sleeping in her arms 2 Never having been abroad before
3 Having been broken by the strong wind
4 Strictly speaking, the painter's style isn't realism.

UNIT 01 | 수동태의 형태

pp. 32~33

- A** 1 능동태 2 수동태 3 수동태 4 능동태 5 수동태 6 능동태 7 수동태
8 능동태 9 수동태
- B** 1 are spoken 2 will be held 3 are used 4 was not hit 5 seemed
6 is being played 7 has been blocked 8 were being put 9 should be cleaned
10 had been canceled
- C** 1 His new album will be released 2 My food was not delivered
3 The wooden box has been buried 4 The art gallery is being repaired
5 Many houses should be built 6 have already been eaten
- D** 1 the baseball game will be stopped 2 A movie is being downloaded
3 My departure may be delayed 4 The broken window is being replaced
5 The stolen painting has been found by the detective.

UNIT 02 | 4형식·5형식 문장의 수동태

pp. 34~35

- A** 1 for 2 to 3 × 4 for 5 to 6 to 7 for 8 × 9 ×
- B** 1 to run 2 to do 3 mayor 4 to me 5 a manager 6 to win 7 honest
8 for 9 to meet 10 meeting
- C** 1 will be given to the winner by him / will be given the trophy by him
2 was cooked for us by my father 3 was named Molly by my sister
4 was seen painting the house by them 5 were made to clean the window by the teacher
- D** 1 He was seen to walk his dog 2 he was called Baby by his mother
3 Your ticket will be sent to you 4 He was asked to give a lecture
5 We were not allowed to take pictures 6 He was elected team captain.

UNIT 03 | 다양한 수동태

pp. 36~37

- A** 1 in 2 with 3 of 4 with 5 of 6 with 7 at 8 with
- B** 1 by her 2 was put off 3 of 4 with 5 turned on 6 of 7 by readers
8 at 9 to by 10 with
- C** 1 was run over by 2 are looked after by 3 was looked up to by
4 was not laughed at by 5 is turned off
- D** 1 should be taken care of 2 was very pleased with 3 looked down on by
4 should be turned off 5 is made up of
- E** 1 are being taken care of by me 2 is made up of five acts
3 Nobody should be looked down on

UNIT 01 | 시간·이유·목적의 접속사

pp. 38-39

- A** 1 시간 2 이유 3 이유 4 시간 5 목적 6 시간 7 목적 8 이유
- B** 1 until 2 As soon as 3 since 4 so that 5 Because 6 are not
7 while 8 hand 9 while 10 so as to
- C** 1 밖이 추워서 2 수업이 끝날 때까지 3 더 자고 싶어서 4 피곤하고 배고파서
5 내가 공부하는 동안 6 시험에 합격하기 위해서 열심히 공부하고 있다
- D** 1 While I was taking a shower 2 It has been two years since I came
3 so that I don't fall down to the ground 4 soon as he came home, he opened the refrigerator
5 Many flights were canceled because of the storm.
6 As it is getting warmer, people want to buy summer clothes. 또는 People want to buy summer clothes as it is getting warmer.

UNIT 02 | 조건·양보의 접속사, 명사절을 이끄는 접속사

pp. 40-41

- A** 1 양보 2 조건 3 '~인지' 4 양보 5 조건 6 조건 7 양보 8 '~인지'
- B** 1 if 2 if 3 returns 4 Although 5 will go 6 Though
7 cheat 8 Whether 9 unless 10 Though
- C** 1 (만약) 답을 안다면 2 (비록) 일찍 잠자리에 들었지만 3 (만약) 그녀가 그녀의 약속을 잊지 않으면
4 그녀가 집에 있는지 5 그가 그 일을 끝냈는지는 6 (비록) 그는 실패했지만(실패했음에도 불구하고)
- D** 1 If you don't have enough money 2 even though we tried our best
3 Although he is only nine 4 I wonder if she will win the game.
5 Unless he comes, we will put off the party. 또는 We will put off the party unless he comes.

UNIT 03 | 상관접속사, 간접의문문

pp. 42-43

- A** 1 whether 2 and 3 neither 4 Why do you believe 5 needs
6 humorous 7 will become 8 what you want 9 who 10 by subway
- B** 1 I don't know where I put my cell phone. 2 Let me know what happened.
3 We wonder if(whether) you will give up. 4 What do you think he is planning to do?
5 Do you know if(whether) he returned the book?
- C** 1 돈도 명예도 원하지 않았다 2 노래 부르는 것뿐만 아니라 춤추는 것도 3 그가 이 로봇을 어떻게 만들었다고
- D** 1 Both you and I were 2 if he has been to Africa 3 Either you or he has
4 how many books you have 5 but also cured them
- E** 1 how long you are going to stay here 2 to become either a designer or an architect
3 whether he is coming today or tomorrow 4 Neither my sister nor I watched TV
5 When do you think he will arrive home?

UNIT 01 | 관계대명사의 종류, 관계대명사 what

pp. 44~45

- A** 1 주격 2 목적격 3 주격 4 소유격 5 주격 6 목적격 7 소유격 8 목적격
9 소유격 10 목적격
- B** 1 What 2 who 3 whose 4 that 5 enters 6 what 7 are 8 whose
9 what 10 who
- C** 1 내가 원하는 것 2 머리카락이 붉은 저 소녀는 3 30년이 된 집에 4 내가 너에게 소개한 여자는
- D** 1 who(that) cooks food 2 what I want to say 3 whose toy robot is broken
4 that(which) will make you happy
- E** 1 copy what their parents do 2 whose purpose is to help the poor
3 a company that provides long vacations
4 We saw the church that was damaged during the war.

UNIT 02 | 주의해야 할 관계대명사의 쓰임

pp. 46~47

- A** 1 생략 불가능 2 생략 가능 3 생략 가능 4 생략 가능 5 생략 가능 6 생략 불가능
7 생략 불가능 8 생략 가능 9 생략 가능 10 생략 가능
- B** 1 which 2 in which 3 is hiding 4 which 5 which 6 you are looking for
7 singing 8 which 9 whom 10 who
- C** 1 내가 매우 많이 사랑하는 2 우리를 쳐다보고 있는 저 소녀를
3 그가 오랫동안 살았던 마을을 4 그 친구를 나는 여름 캠프에서 만났다
5 그것을 그는 저녁 식사 후에 부모님께 드렸다
- D** 1 The hotel at which they are staying 또는 The hotel which they are staying at
2 his new jacket, which looked good on him 3 The river that she is swimming in
4 a few children that I have to take care of 5 I won the game, which made my family happy.

UNIT 03 | 관계부사

pp. 48-49

- A** 1 when 2 where 3 why 4 where 5 why 6 when 7 how 8 where
- B** 1 when 2 where 3 the way 4 which 5 why 6 in which
7 why 8 how 9 which 10 the reason
- C** 1 네가 그 문제를 푼 방법을 2 그가 돌아오는 날 3 저 새들이 남쪽으로 날아가는 이유를
4 오늘 밤 내가 자게 될 텐트를
- D** 1 how you keep healthy 2 to know the reason why you love Friday
3 Summer is the season when I enjoy surfing.
4 LA is the city where the Olympic Games will take place.
- E** 1 a garden where I can grow some vegetables
2 the reason why I can trust him 3 I don't like the way she talks to me.

UNIT 04 | 복합관계사

pp. 50-51

- A** 1 whatever 2 Whoever 3 Whatever 4 whenever 5 However 6 whoever
7 Whenever 8 Wherever
- B** 1 Wherever 2 which 3 whatever 4 how 5 Whoever 6 Whichever
7 whenever 8 Wherever 9 whoever 10 However cold it is
- C** 1 나는 부산에 갈 때마다 2 누가 전화를 할지라도 3 그가 만지는 것은 무엇이든지
4 네가 어디에 가더라도 5 아무리 맛있어 보이더라도 6 네가 어떤 버스를 탈지라도
- D** 1 However expensive the car is 2 whenever I have trouble studying
3 No matter where you go 4 The old man wouldn't listen to whatever the others said.
5 Whoever wants to be a pianist should practice a lot.

UNIT 01 | 원급·비교급·최상급 비교

pp. 52~53

- A** 1 high 2 oldest 3 more interesting 4 much 5 more 6 more convenient
7 most beautiful 8 more widely 9 smaller 10 worst
- B** 1 bigger 2 best 3 as 4 dangerous 5 of 6 going 7 the sweetest
8 more fluently 9 countries 10 much
- C** 1 너의 머리카락만큼 길지 않다 2 내 파이보다 훨씬 더 크다 3 내가 지금껏 본 중에 가장 큰 나무
4 가장 위대한 사람들 중 하나
- D** 1 in my family 2 the hottest area 3 not as exciting as
4 much (even, far, a lot) better than 5 the busiest cities
- E** 1 is the most energetic of my friends 2 is much more important than planting them
3 Earth is not as large as Jupiter. 4 She is one of the best students in her class.

UNIT 02 | 여러 가지 비교 구문

pp. 54~55

- A** 1 tall 2 thinner, thinner 3 more 4 more crowded 5 carefully
6 more expensive 7 much 8 more, healthier 9 often
- B** 1 thicker 2 as 3 shorter and shorter 4 the more 5 twice 6 more attractive
7 flower 8 more and more exciting 9 as hard 10 tired you get
- C** 1 가능한 한 빨리 2 점점 더 빨리 움직이기 3 오렌지의 두 배만큼 비싸다
4 더 많이 쓸수록, 더 적게 모은다
- D** 1 is as tall 2 the more curious you become 3 hotter and hotter
4 than any other band
- E** 1 three times as old as his son 2 No one in my class is more humorous
3 The tree is getting more and more beautiful.
4 The more technology develops, the better our lives become.

UNIT 01 | 가정법 과거, 가정법 과거완료

pp. 56-57

- A** 1 가정법 과거 2 가정법 과거완료 3 가정법 과거 4 가정법 과거완료 5 가정법 과거
6 가정법 과거완료 7 가정법 과거완료 8 가정법 과거
- B** 1 were 2 had had 3 knew 4 would have married 5 had been
6 could have bought
- C** 1 is, can't 2 lied, didn't 3 isn't, can't 4 don't, can't 5 didn't, couldn't
- D** 1 were 2 wouldn't have come 3 might have bought 4 had invited 5 weren't
- E** 1 If he had come to the party 2 If she had followed these safety rules
3 I were in your shoes, I would accept his offer

UNIT 02 | I wish, as if, without(but for)

pp. 58-59

- A** 1 had 2 had come 3 were 4 had met 5 finish 6 have succeeded
- B** 1 doesn't know 2 didn't tell 3 didn't 4 bought 5 were not
- C** 1 had 2 would die 3 were 4 hadn't told 5 knew 6 would have arrived
- D** 1 you had not eaten pizza last night 2 as if she knew everything about pets
3 we would have lost the game 4 I lived in a big city like Seoul
5 the world would be like a desert 6 He talks as if he had won a gold medal.

UNIT 01 | 강조, 도치

pp. 60-61

- A** 1 the cat 2 at that store 3 come 4 King Sejong 5 love
6 in front of the post office 7 achieve 8 both you and I 9 a small box
- B** 1 It 2 did call 3 lies a beautiful river 4 does need 5 that 6 he comes
7 that 8 is 9 did 10 Neither
- C** 1 Around the corner is an antique shop. 2 It was my mistake that made her angry.
3 He did read the book that I bought for him. 4 It was in Busan that my father was born.
5 On the stage appeared the famous actress.
- D** 1 It was at school that 2 the middle of the park is a tall tree
3 did come to Korea to meet me 4 comes our music teacher
5 can speak two languages, so can I
6 I am not interested in cooking, neither is my sister

UNIT 02 | 화법

pp. 62-63

- A** 1 that 2 I was 3 if(whether), wanted 4 to come 5 not to run
- B** 1 that, she, was 2 told, had seen, me 3 if, I was, that 4 why, I, looked
5 told, not to ride
- C** 1 me to open the window 2 me not to eat at night
3 how I had solved the problem 4 if(whether) she wanted to go to the movies
5 me that he had moved to London three years before
6 told me that she would visit her grandparents the next day
- D** 1 not to lie to him 2 that he had already seen the movie
3 asked me how long it took to finish the work 4 He told Mia to give him her book.
5 She asked me if I was interested in her painting.

