

01. ③ 02. ⑤ 03. ③ 04. ① 05. ② 06. ④ 07. ③ 08. ③ 09. ② 10. ④
11. ② 12. ② 13. ③ 14. ⑤ 15. ④ 16. ⑤ 17. ① 18. ⑤ 19. ⑤ 20. ①
21. ② 22. ① 23. ③ 24. ② 25. ① 26. ④ 27. ④ 28. ② 29. ① 30. ④

[1~5] 발음 및 어휘

1. 철자

그림 '알료누슈카'의 작가는 러시아 화가 빅토르 바스네초프다. 그는 힘든 삶에 지친 슬픈 아가씨를 그렸다.

- ① рубашка(셔츠) ② ложка(숟가락) ③ ручка(펜) ④ кошка(고양이)
⑤ лампа(스탠드)

정답해설 : картины, художник, печальную, девушку, устала의 □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말은 'ручка(펜)'이다. 정답 ③

2. 자음의 발음

- ① 저기에서 당신은 출구가 보이실 거예요. [т]
② 우리는 산에 드물게 간다. [т]
③ 이 모자는 나에게 맞지 않는다. [т]
④ 너의 여행에 대해 나에게 이야기 해 줘. [т]
⑤ 확확은 내가 가장 좋아하는 과목이다. [ш]

정답해설 : 유성자음 р는 어말이나 무성자음 앞에서 무성음화되어 [т]로 발음되지만, 유성자음 앞에서는 음가 그대로 [ш]로 발음한다. 정답 ⑤

3. 모음의 발음

나는 1시까지 수업이 있다. [а]

- ① 나는 야채 샐러드를 주문할 것이다. [а]
② 보르시의 선명한 색은 어떻게 내는가? [а]
③ 많은 광장들에 기념비들이 있다. [и]
④ 책의 첫 장에서 작가는 무엇에 대해 이야기하고 있는가? [а]
⑤ 콘서트 시작 이후에는 홀(콘서트 장)로 들어가면 안 된다. [а]

정답해설 : 모음 а는 강세가 있을 때 [а]로 발음하고, 강세가 없는 때는 약화되어 [и]로 발음된다. 답지 ③ площадь에서 밑줄 친 а는 강세가 없으므로 [и]로 발음된다.

정답 ③

4. 어휘 (동사)

- 타티야나는 지금 새로운 단어들과 본문을 외우고 있다.
○ 나의 엄마는 아이들에게 현대 무용을 가르친다.

- ① 외우다/가르치다 ② 알아차리다 ③ 배우다
④ 가르치다 ⑤ 소개하다

정답해설 : 동사 учить는 '~을 외우다/암기하다' 외에 '~을 가르치다'의 의미를 가지고 있다. 정답 ①

5. 어휘 (명사)

- A : 몸은 좀 어때?
B : 그냥 그래. 아직 목이 아파.

- ① 목소리 ② 목 ③ 식욕 ④ 약 ⑤ 열

정답해설 : '~가 아프다' 'У кого болит ~' 표현에서는 구체적인 신체 부위가 제시되어야 한다. 정답 ②

[6~10] 문학

6. 러시아 작가

A.И. 솔제니친은 20세기 유명한 러시아 작가이다. 그는 1918년 키슬로보드스크에서 태어났다. 그는 수학 교사로 일을 하였지만, 어린 시절부터 문학을 사랑하였다. 그의 작품 '이반 데니소비치의 하루'는 스탈린 시대 수용소에 대한 진실을 세상에 알렸다. 1970년 그는 노벨 문학상을 받았다. 작가는 오랜 세월을 해외에서 살고 일했는데, 왜냐하면 조국으로 돌아올 수 없었기 때문이었다. 1994년 그는 결국 러시아로 돌아왔고 2008년에 사망하였다.

정답 ④

7. 러시아 명소

참새 언덕은 모스크바강 오른쪽 기슭 위에 있는 언덕이다. 이곳에서 수도의 멋진 전경이 펼쳐진다. 결혼 예복을 입은 신혼부부들이 사진을 찍으러 자주 이곳에 온다. 참새 언덕에는 모스크바국립대학교 본관이 있다. 1953년에 그것을(본관) 세웠으며, 2003년 전까지는 러시아에서 제일 높은 건물이었다.

정답 ③

8. 러시아 기념일

A: 야나, 꽃이 예쁘다! 누가 너한테 그것을 선물한 거야?
 B: 내 학생들이 내게 스승의 날을 축하해주었어.
 A: 오늘이 기념일인지 몰랐네. 그런데 넌 왜 출근한 거야?
 B: 안타깝게도 스승의 날은 휴일이 아니야. 예전에는 10월 첫 번째 일요일에 그것(스승의 날)을 기념하였는데, 1994년에 10월 5일로 옮겼어.
 A: 재밌네, 왜?
 B: 왜냐하면 10월 5일이 세계 교사의 날이기 때문이야.

정답 ③

9. 러시아 명소

에르미타주는 상트 페테르부르크에 위치하고 있다. 그곳에서는 여러 시대와 민족들의 예술을 만나볼 수 있다. 그것(에르미타주)의 건물들 중 하나는 예전에 황실 가족이 살았던 겨울 궁전이다.

- ① 크렘린 ② 에르미타주 ③ 러시아 박물관
- ④ 마린스키 극장 ⑤ 역사 박물관

정답 ②

10. 러시아 이름

A: 지마, 우리 선생님을 그냥 사샤라고 불러도 돼?
 B: 뭐야! 그렇게는 오로지 친한 사람들만이 불러. 우리는 그를 이름과 부칭으로 불러야 해.
 A: 어떻게?
 B: 알렉산드르 페트로비치, 왜냐하면 그의 아버지의 이름은 표트르이기 때문이야. 그렇다면 너한테 문제를 줄게. 만약 선생님의 할아버지를 폴라라고 부른다면, 선생님의 아버지는 어떻게 부를까?
 A: 알아. 그의 이름은 표트르 니콜라예비치야.
 B: 잘했어!

정답 ④

[11~26] 의사소통 기능

11. 승낙

A: 마샤, 만약 어렵지 않다면 창문 좀 닫아줘. 감기 걸릴까 걱정돼.
 B: 물론이지 나도 추워.

- ① 안 돼! ② 물론이지! ③ 원하지 않아.
- ④ 매우 유감이야. ⑤ 닫지 마.

정답 ②

12. 내용 이해

모든 희망자들을 한국 요리 수업에 초대합니다!
 수업은 매주 토요일 7월 1일부터 8월 31일까지 진행될 것입니다.
 한국어 지식이 필수는 아니며, 모든 수업은 러시아어로 진행됩니다.
 수업 시간
 성인 반 - 10시부터 12시까지
 어린이 반 - 14시부터 16시까지
 주소:
 아르바트 거리, 24번 건물
 전화: (495) 981-29XX

정답 ②

13. 길 찾기

A: '책의 집' 가게까지 어떻게 가는지 아시나요?
 B: b. 지하철로 갈 수 있어요
 A: a. 오래 가야 하나요?
 B: 약 20분 정도요.
 A: 트롤리버스로도 갈 수 있나요?
 B: c. 네, 하지만 최소 1시간은 가야 해요.

정답 ③

14. 약속

A: 우리 전시회 가는 거 잊지 않았지?
 B: 아니. 어디서 그리고 언제 만나?
 A: 집에서 기다려. 내가 1시에 너 데리러 들리게.
 B: 약속했다!

- ① 누가 너한테 말했어 ② 얼마나 자주 그녀는 가 ③ 무슨 전시회야
- ④ 매표소는 언제 열어 ⑤ 어디서 그리고 언제 만나

정답 ⑤

15. 출신

A : 내 기숙사에 새 룸메이트가 있어.
B : 그는 어디서 왔어?
A : 예카테린부르크에서.

- ① 그는 누구의 룸메이트야 ② 그는 어디로 갈 거야
③ 그는 무엇이 되고 싶어 해 ④ 그는 어디서 왔어
⑤ 그는 어떤 취미를 갖고 있어

정답 ④

16. 대화문 이해

A : 아들아, 텔레비전 꺼라. 너 내일 일찍 일어나야 해.
B : 제발, 엄마, 10분만 더요.
A : 그래, 알았어.

- ① 내가 스스로 시도해볼게. ② 나는 텔레비전을 켜.
③ 나는 텔레비전이 맘에 들어. ④ 안타깝지만 우리는 할 수 없어
⑤ 너 내일 일찍 일어나야 해

정답 ⑤

17. 재회 인사

A : 오 이게 누구야, 파샤! 너 전혀 안 변했다.
B : _____! 널 만나서 기뻐!

- ① 천만에 ② 오랜만이야 ③ 오랫동안 못 봤네
④ 시간 정말 빨리 간다 ⑤ 얼마만이야

정답 ①

18. 편지글 이해

친애하는 보라!
너에게 이미 말했듯 난 얼마 전에 이사했어. 우리 집은 새롭고 조용한 지역에 있어. 집 근처에는 내가 아침마다 산책하는 공원이 있어. 집은 10개 층이 있는데, 나의 아파트는 8층에 있어. 아파트는 크지 않지만 빛이 잘 들어와. 내방 창문은 강을 바라보고 있어. 거기 강변에는 사람들이 쉬고, 달리고, 개랑 함께 산책을 해. 나의 새 아파트가 나는 맘에 들어. 나한테 놀러 와!
너의 친구 안톤

정답 ⑤

19. 대화문 이해

A : 어제 저녁에 너 어디 다녀왔어?/너 뭐 했어?
B : 나는 마리아 집에 손님으로 다녀왔어.
A : 너는 언제 집에 왔어?
B : 9시에.

- <보 기>
- a. 넌 뭐가 되었어 b. 너는 무엇을 입고 있었어
c. 너 어디 다녀왔어 d. 너 뭐 했어

정답 ⑤

20. 대화문 이해

A : 류다. 금요일에 어떤 계획이 있니?
B : 아직 모르겠어./집에 있을거야./아직은 어떤 계획도 없어./특별한 거 없어.
A : 나는 소파를 사고 싶어. 소파 고르러 함께 가자.
B : 기꺼이.

- ① 문제 없어 ② 아직 모르겠어 ③ 집에 있을 거야
④ 아직은 어떤 계획도 없어 ⑤ 특별한 거 없어

정답 ①

21. 기간

A : 너 정말 테니스 잘 하는구나! 얼마나 오래전부터 테니스를 한 거야?
B : 이미 거의 5년 동안 했어.

- ① 누구와 함께 ② 얼마나 오래전부터 ③ 몇 시에
④ 무슨 요일들에 ⑤ 몇 시에

정답 ②

22. 감사

A : 젊은이! '대학교' 지하철역이 어디에 있는지 말해 줄래요?
B : 직진하신 다음 좌회전하세요.
A : 감사합니다!/정말 고마워요!
B : 별말씀을요.

- <보 기>
- a. 감사합니다 b. 정말 고마워요
c. 행복한 여행 되시길 바라요 d. 환영합니다

정답 ①

23. 가격

A: 모든 게 맛있었어요. 얼마예요?
B: 3천 루블입니다. 또 오세요!

- ① 무엇을 해야 하나요 ② 무엇으로 지불하실 거예요
- ③ 얼마예요 ④ 누가 이것을 요리했나요
- ⑤ 당신은 무엇을 추천하실 건가요

정답 ③

24. 외모 묘사

A: 보렴, 이것은 우리 그룹의 사진이야.
B: 멋진 사진이구나! 네 친구 카차는 어디에 있어?
A: 그녀는 긴 치마를 입고 가방을 든 채 서 있어. 그녀는 머리가 짧아.
B: 아, 바로 이 친구구나.

정답 ②

25. 사과

A: 나타샤, 나 숙제하는 것 좀 도와줘. 숙제가 너무 어려워.
B: 미안해. 나 바빠.
A: 괜찮아.

- <보 기>
- a. 미안해 b. 미안해 c. 부탁해 d. 조심해

정답 ①

26. 동의

A: 휴일에 교외에 갈래?
B: 찬성이야! 좋은 생각이야! 우리는 1년 내내 자연에 간 적이 없어.

- <보 기>
- a. 연락해 b. 나는 찬성이야 c. 너는 옳지 않아 d. 좋은 생각이야

정답 ④

[27~30] 문법

27. 전치사

- o 수민은 아침 식사 (a)전에 신문 읽는 것을 좋아한다.
- o 우리는 사장님에게 사업(b)에서의 성공을 빌었다.

정답해설 : перед + 조격은 '~ 전에', '~ 앞에'라는 의미이며, '~에서의 성공'은 в + 전치격을 사용하므로 '사업에서의 성공'은 'успех в бизнесе'로 표현해야 한다.

정답 ④

28. 관계대명사

- o 구석에 있는 (a)침대는 나의 아빠가 만드셨다.
- o 내가 4천 루블을 지불한 (b)신발을 가게로 되돌려주었다.

정답해설 : 관계대명사는 먼저 선행사의 성과 수에 따라 который(남성), которая(여성), которое(중성), которые(복수) 중 하나를 선택한 후 종속절에서 선행사의 역할에 따라 격을 일치시킨다.

정답 ②

29. 어법

- ① 나는 네가 가져온 모든 것에 만족한다.
- ② 그는 피아노 연주에 흥미가 있다. (играть→игрой)
- ③ 우리는 때때로 서로 서로의 별장에 방문한다. (друг друга→друг у друга)
- ④ 나제주다는 올해 이반과 결혼할 것이다. (с Иваном→за Ивана)
- ⑤ 3월 8일 선물로 나는 엄마에게 원피스를 사드렸다. (Подарком→В подарок)

정답해설 : ①에서 доволен은 조격을 수반하므로 всё의 조격 형태인 всем이 온다. ②에서 интересоваться 동사는 동사 원형이 아닌 명사 조격을 수반하므로 играть를 игрой로 수정해야 한다. ③에서 бывать는 где를 수반하므로 друг друга를 друг у другом으로 수정해야 한다. ④에서 '(여자가) 결혼하다'는 выйти замуж за+대격으로 표현하므로 с Иваном을 за Иваном으로 수정해야 맞는 문장이다. ⑤에서 '선물로 ~를 사다'라고 할 때 'в подарок'이라고 표현한다.

정답 ①

30. 어법

- a. 소년은 벌써 스스로 외투를 입는다. (одевает пальто→одевается)
- b. 나는 가을 내내 시험을 준비했다.
- c. 시간을 낭비하지 맙시다. (потерять→терять)
- d. 과일은 대략 2시경에 시장으로 가지고 온다.

정답해설 : a에서는 주어의 행위가 주어 자신에게 영향을 미치는 상황이므로 -ся 동사인 одевается로 수정해야 하며 이 재귀동사 다음에는 의복이 목적어로 올 수 없으므로 пальто를 삭제해야 한다. c에서 '~하지 마라' 의미의 부정 명령에는 특별한 경고의 의미가 아니라면 불완료상을 사용하므로 완료상 потерять를 불완료상 терять로 수정해야 한다.

정답 ④