

교육부		<h1>보도 자료</h1>		대한민국 대 전환 한국판 뉴딜	
보도 일시 (인터넷) 2022. 4. 11.(월) 12:00 (지면) 2022. 4. 12.(화) 조간	배포 일시 2022. 4. 11.(월) 08:30	담당 부서 평생직업교육국 평생학습정책과	책임자 과 장 이혜진 (044-203-6345) 담당자 사무관 박민정 (044-203-6386)		

세계 최고 수준의 지식·경험을 온 국민과 공유합니다.

- 2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 선정결과 발표 -

주요 내용

- ◆ 국내외 세계적인 석학이 참여하는 인문·사회·과학 등 관련 강좌, 한국의 문화, 예술 등 주제별 문화 특강 교양강좌를 방송으로도 개발·제공
- ◆ 인공지능(AI) 등 미래 전략분야 강좌 등 학습자 수요에 기반한 강좌 신규 제공(2022년 3월 61개 신규강좌 선정)

□ 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 국가평생교육진흥원(원장 강대중)은 「2022년 한국형 온라인 공개강좌(이하 케이무크(K-MOOC*))」 신규강좌 선정결과를 발표하였다.

< 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) >

- (개념) 케이무크(K-MOOC/ Korean Massive Open Online Course) 대학·기관의 우수 온라인 강좌를 일반인이 누구나, 언제, 어디서나 무료로 수강할 수 있는 서비스
- (수강방법) 케이무크 누리집 (<http://www.kmooc.kr>)에 접속하여 회원가입 후 수강 가능
- (제공강좌) 인공지능(AI), 신기술, 한국학 등 1,358여 개의 다양한 강좌 제공 중
- (학습자 현황) 회원가입자(96만 명), 수강신청건수(225만 건) ※ 2021.12월 누적 기준

- 2개 방송사, 52개 묶음강좌 및 54개 강좌를 선정하는 2022년 사업 선정에 5개 방송사, 49개 기관, 110개 강좌가 접수되어 기관·교수자가 높은 관심을 보인 것으로 나타났다.
- 케이무크 전문가, 학문 전공별 전문가로 구성된 **평가위원회**에서 **기관 운영 역량과 강좌 우수성**을 서면 및 **발표평가(온라인)**를 통해 **최종 선정**하였다.

- 탄소중립, 신기술 분야 등의 **국내의 석학 및 전문가** 등이 참여하는 **다큐멘터리형 강좌(한국형 마스터클래스)**에는 **한국교육방송공사(EBS)**, 확장현실(XR등)을 활용하여 **한국의 역사, 예술** 등을 새로운 방식으로 보여주는 **주제별 문화 특강**에는 **제이티비씨(JTBC)**가 선정되었다.
- 인공지능(AI) 등 **전략분야***에서 기존 개발된 전공과 유기적으로 결합할 수 있도록 **연계형(모듈형)**으로 구성된 **묶음강좌**는 **3묶음(3개교, 12강좌)**, 외국어·자격증 과정 등 **수준별 단계별 강좌**로 **3묶음(3개교, 12강좌)**을 선정하였다.
 - * (예시) 데이터·네트워크·인공지능(D.N.A), 메타버스 등(5G), 차세대 반도체 등(BIG3) 등
- 개별강좌는 **지정·공모한 신기술·신산업 분야, 한국어(학), 심리·건강, 자율분야** 등에 대해 **공모·평가**하여 **최종 35개(20기관)** 강좌가 선정되었다.
- 2021년에 이어 2022년에도 **방송사와 함께 국내외 석학, 전문가** 등이 참여하는 **고품격 교양강좌**와 전 국민의 **대중성에 기반한 한국의 주제별 문화 특강** 콘텐츠를 새롭게 개발하고, 방송을 병행하는 등 전 국민이 쉽게 배우며 즐길 수 있는 **온라인 평생교육운영체제(플랫폼)**로서의 기능을 강화할 계획이다.
 - 특히, **국내의 석학강좌(한국형 마스터클래스)**는 인문·사회·과학 등 분야별 **국내의 세계 최고 석학**뿐 아니라, 최근 중요하게 부각되는 **탄소중립, 신기술 분야**의 전문가로부터 **지혜와 통찰**을 배울 수 있도록 **강연, 인터뷰, 시청자 참여형** 등 다양한 형식으로 제작(40명, 200편 내외)할 예정이다.
 - **주제별 문화특강**은 **확장현실(XR 등)** 등을 활용하여 **한국의 역사, 예술** 등 문화 강좌(20여 편)를 제작·방영하여 **세계인을 사로잡는 케이(K)-콘텐츠**의 핵심인 **문화·예술 분야**를 심도 있게 조명할 수 있을 것으로 기대된다.

구분	구분	선정	주요 내용
교양	한국형 마스터클래스	EBS	<ul style="list-style-type: none"> • 세계적 지도자(글로벌 리더), 베스트셀러 저자, 거장 등 최고 수준의 석학·마스터의 다큐멘터리 형식의 고품격 강좌 개발
	테마별 문화특강	JTBC	<ul style="list-style-type: none"> • 한국의 문화, 역사, 음악 등을 주제로 분야별 국내 최고 전문가가 확장현실(XR) 기술 등을 활용한 강좌 개발

□ 또한, 학습자 수요를 고려하여 인공지능(AI 등) 전략분야에 대한 강좌를 기존에 개발된 강좌와 유기적으로 결합할 수 있는 연계형(모듈형) 과정으로 구성하고, 특정 전문기술·지식을 체계적으로 학습할 수 있도록 구성된 **묶음 강좌(전략분야, 단계별 강좌)**를 개발·제공한다.

※ 인공지능(AI) 등 4차 산업혁명 강좌 이수체계도 단계적 개발·보급(2022.~)

○ 특히 인공지능(AI 등) 신기술 분야는 ‘미래항공 그리고 인공지능(AI)’(한국항공대), ‘인공지능융합(AI+X)’(호남대), ‘라이프디자인 씽킹 기반 진로코치과정’(단국대) 등 강좌를 제공함으로써 4차 산업혁명 시대 대비뿐 아니라 학습자 수준에 맞는 강좌를 선택하여 활용할 수 있을 것으로 보인다.

구분	기관명	묶음명	강좌 수(24)
전략 분야	한국항공대	· 미래항공 그리고 인공지능(AI)	4
	(사)한국원격대학협의회	· 학부모를 위한 인공지능 배움과 가르침	4
	호남대	· 인공지능융합(AI+X)	4
단계별	고려사이버대	· 취업일본어 인증 과정	4
	단국대	· 라이프디자인 씽킹 기반 진로코치 양성과정	4
	서울사이버대	· 청소년예술 사회공헌 지도사 양성과정	4

□ 개별강좌는 신기술·신산업, 한국학, 심리·건강 등 다양한 분야의 강좌가 선정되어 학습자의 요구나 상황에 따라 폭넓게 활용할 수 있다.

○ 특히, 디지털 대전환시대 대비 급격한 기술발전에 따른 최신 직무능력을 향상할 수 있는 확장가상현실(메타버스), 블록체인, 양자정보처리 등 디지털 신기술·신산업 분야 등을 중점 개발할 예정이다.

대학명	강좌명	주요 내용
광운대	· 메타버스 썬 교수되기, · ICT가 바꾸는 미래의 법, · 디지털 신기술 기반 신재생에너지	· 데이터와 인공지능을 포함한 미디어 콘텐츠 개발 · 정보통신기술 영역별 법적 지식 습득 · 신재생 에너지 기술에 기반한 신기술 지식과 실무능력을 갖추도록 제공
상명대	· 기계 학습 기반의 데이터 공학	· 신기술 이용을 통한 데이터 분석 방법 학습
성신여대	· 블록체인 경제와 디지털 자산 혁명	· 메타버스, DAO(탈중앙화 자율조직) 등 실습을 통한 디지털 경제 변화 이해
한국과학기술원	· 양자정보처리 기초	· 양자정보처리 기초지식 학습 및 양자 이론 원리 이해, 통신과 컴퓨팅에 적용
한양대	· 사람중심 가치실현을 위한 인공지능	· 인공지능 기술의 주요 윤리적 쟁점 탐구 및 실효성 있는 해결책 고찰

□ 이번 선정된 강좌는 신규 콘텐츠 제작 및 케이무크(K-MOOC) 기능 고도화*와 연계하여 다양한 서비스를 제공할 예정이다.

* 인공지능(AI)을 활용한 학습자 맞춤형 강좌 추천, 교수학습 기능(코딩, 대화식 저작도구) 구현 등(2022.하)

□ 아울러, 묶음강좌(28개) 및 심화강좌(K-MOOC+, 7개), 개별강좌(분야지정 19개)는 추가 공모(4.12.화~5.18.수)하여 학습자에게 다양한 분야의 우수강좌를 개발·제공할 예정이다.

※ 자세한 내용은 교육부와 케이무크(K-MOOC) 누리집(<http://kmoocinfo.kr>)에서 확인 가능

□ 정병익 교육부 평생직업교육국장은 4차 산업혁명 시대 인공지능(AI) 강좌 등 개인별·수준별 맞춤형 온라인 학습이 가능하도록 신규강좌 개발을 확대하고,

○ “코로나 19로 인해 비대면 학습이 증가하면서 방송, 강의, 온라인 운영체제(플랫폼) 등 다양한 경로를 통해 평생학습에 참여하는 수요 증가가 케이무크(K-MOOC) 변화·발전엔 중요한 원동력이 되고 있으며, 온 국민이 향유하고 학습할 수 있는 대중적인 (인문)교양 강의 확대에도 계속 힘쓰겠다.”라고 하는 한편,

○ “기존 개발 강좌의 질 관리 강화를 통해 대학 강좌의 온라인 공유를 넘어 세계 최고 수준의 지식과 경험을 공유할 수 있도록 전 국민의 평생 교육 기회 제공을 위해 지속해서 노력하겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 신규 강좌 선정 결과
2. 2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 선정 주요 강좌 내용
3. 2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 사업 추가 공고

담당 부서 <총괄>	평생직업교육국 평생학습정책과	책임자	과장 이혜진 (044-203-6345)
		담당자	사무관 박민정 (044-203-6386)
	국가평생교육진흥원	책임자	실장 권선화 (02-3780-9932)



붙임 1 2022년 케이무크(K-MOOC) 신규 강좌 선정 결과

□ **총괄**

(기관명 가나다 순)

구분	구분	선정결과
교양	①한국형 마스터클래스	한국교육방송공사(EBS)
	②테마별 문화 특강	JTBC
일반	①뮤음강좌	[총 6교 24강좌] ①고려사이버대(4) ②단국대(4) ③서울사이버대(4) ④(사)한국원격대학협의회(4) ⑤한국항공대(4) ⑥ 호남대(4)
	②개별강좌	[총 20교 35강좌] ① 건양사이버대(1) ②경남대(4) ③광운대(4) ④김포대(1) ⑤대구대(2) ⑥동서대(1) ⑦동신대(1) ⑧부산디지털대(1) ⑨상명대(1) ⑩서울사이버대(2) ⑪성균관대(1) ⑫성신여대(2) ⑬연성대(1) ⑭영남대(2) ⑮인하공업전문대(3) ⑯조선대(2) ⑰충남대(3) ⑱한국과학기술원(1) ⑲한양대(1) ⑳한양여대(1)

□ **세부내용**

○ **뮤음 강좌**

(기관명 가나다 순)

구분	순	기관명	강좌명 (강좌수)	교수명	강좌 주요내용
신기술·신산업	1	(사)한국원격대학협의회	학부모를 위한 인공지능 배움과 가르침(4)	이성태 노윤홍 나홍석 전병현 박형용	인공지능 시대가 요구하는 인재가 갖추어야 할 역량과 인공지능을 활용한 다양한 교육모형을 학습하고, 학부모들이 자녀교육과 관련한 새로운 방향과 가치 인식을 통해 불확실한 미래를 대비하는 방법을 갖추도록 함
	2	한국항공대	미래항공 그리고 AI(4)	조문성 정동원 박상혁 김휘양 정재훈 김희영 김상현 이금진 신식민 장영태 김현우 김송주 김재훈	AI, 자율비행, 친환경 저탄소, 무인항공 교통관제 등 미래 비행체 관련 핵심적인 공학적 요소들을 구체적인 사례들을 학습하고 미래 항공에 대한 전반적인 개발 방향과 핵심 요소들을 습득하도록 함
	3	호남대	AI+X(인공지능융합)(4)	백란 백성욱 정구민 이병석 백옴 문병래	인공지능과 미래기술, 에너지, 모빌리티, 헬스케어 분야를 이해하기 위한 기본적인 데이터 분석을 학습하고, 다양한 실제 현장 사례를 통해 인공지능기반의 응용력을 함양하도록 함
단계별	1	고려사이버대	취업일본어 인증 과정(4)	박연정 고마츠나나 정병호 채성식 유재진	일본 사회문화에 대한 배경 지식 획득을 비롯, 각 직종별 어휘 및 그에 대한 사회적 지식을 습득함으로써 직무 일본어 능력과 더불어 일본 사회문화에 대한 이해력을 학습
	2	단국대	라이프디자인 씽킹 기반 진로코치 양성과정(4)	전은화 정효정 서응교	라이프 디자인 씽킹에 기반한 진로 코칭 절차와 기법을 이해하여 진로 목표 유형별 주요 코칭 이슈를 도출, 진로 로드맵을 작성 전공별 주요 진로 분야와 개인의 성격과 흥미, 가치관, 강점에 부합하는 진로 분야를 이해하고 역량 로드맵을 작성
	3	서울사이버대	청소년예술사회공헌 지도사 양성과정(4)	여정윤 조성민 서병철	예술을 중심으로 한 청소년 사회공헌 활동을 지도하고 교육기관 및 지자체 청소년 기관의 다양한 청소년 커뮤니티 활동을 지원할 수 있는 전문 인력을 양성하는 것을 목표로 함

○ 개별 강좌

(기관명 가나다 순)

구분	순	기관명	강좌명 (강좌수)	교수명	강좌 주요내용
신 기술 · 신 산업 (7)	1	광운대	메타버스, 썬 고수되기	정동훈	데이터와 인공지능, 3D와 가상세계를 포함하는 미디어 콘텐츠 산업을 이해하고 기술과 실제 적용 사례를 배움으로써 우리의 삶 속에서 벌어지는 미디어와 콘텐츠 분야의 혁신을 설명할 수 있도록 구성
	2	광운대	ICT가 바꾸는 미래의 법	선지원	정보통신기술의 영역별 법적 문제들을 탐색하고 관련법들은 어떻게 진화하고 있는지 이해함으로써, 디지털 시민이 갖추어야 할 법적 지식을 습득하도록 강좌 구성
	3	광운대	디지털 신기술 기반 신재생 에너지	손희상	디지털 신기술과 재생에너지의 개념, 원리, 활용방안을 학습하여 기초지식의 습득, 고효율, 고안전, 고지능, 고회경 신재생 에너지 기술에 기반한 신기술 지식과 실무능력을 갖추도록 구성
	4	상명대	기계 학습 기반의 데이터 공학	민경하 외 1인	데이터 공학과 기계 학습에 대한 개념을 이해하고 최신 기법인 MLOps를 이용해서 다양한 데이터를 분석하는 방법을 학습할 수 있도록 구성
	5	성신여대	블록체인 경제와 디지털 자산 혁명	심선영	블록체인의 특징과 진화과정을 학습하고 디지털 자산 대중화의 수단이 된 메타버스와 NFT, DAO(탈중앙화 자율 조직)를 실습해봄으로써 디지털 경제 변화를 수요자의 관점에서 체험 및 이해할 수 있도록 강좌 구성
	6	한국과학기술원	양자정보처리 기초	배준우	양자정보처리의 기초 개념을 이해하고 기초 지식을 학습함으로써, 정보처리의 관점에서 양자 이론을 이해하고 그 원리들을 통신과 컴퓨팅에 적용할 수 있도록 강좌 구성
	7	한양대	사람중심 가치실현을 위한 인공지능	이성욱	인공지능 기술의 주요 윤리적 쟁점에 대해 탐구하고 이에 대한 실효성 있는 해결책을 경험적, 이론적 연구를 포함한 다양한 방법을 활용하여 고찰하도록 구성

구분	순	기관명	강좌명 (강좌수)	교수명	강좌 주요내용	
한국학 (1)	1	대구대	케이팝(K-POP)을 통해 배우는 한국 문화	이희정	각 시대에 두드러지게 나타나는 대중문화의 발달 흐름과 특징을 학습함으로써 대중문화에 대한 안목을 가지고 앞으로 나아가야 할 방향에 대한 자신의 견해를 갖출 수 있도록 강좌 구성	
	심리 · 건강 (3)	1	광운대	슬기로운 가정생활, 관계놀이	최윤희 윤란호	관계놀이상담의 이론과 방법을 학습한 후 가족의 일상생활 중에 관계놀이를 활용하는 방법을 습득할 수 있도록 강좌 구성
		2	대구대	식품위생법규	임무혁	4차 산업혁명에 따라 급격히 변화하는 바이오식품 산업과 관련한 식품위생법에 대한 기초 지식을 숙지하고 실제 현장에서의 적용 능력을 배양하게 할 수 있도록 구성
3	동신대	엔택트 시대의 건강관리 플러스	양승정 최진아 임승길	엔택트 시대의 건강 개념을 이해하고 세대별 신체적, 심리적, 정신적 특성을 다양한 학문적 관점으로 학습함으로써 건강관리에 대해 이해하고 홈 트레이닝을 실행할 수 있도록 강좌 구성		
자 율 (24)	1	건양사이버대	사회복지 회계행정의 이해	박선아	국가의 복지사무를 위탁 받아 운영하는 사회복지기관이 투명하고 효율적인 재원관리를 할 수 있도록 (예비) 사회복지사가 사회복지 회계행정 전반을 이해하고 실무능력을 배양하도록 강좌 구성	
	2	경남대	전쟁과 평화	이병철 정재욱 김상범	세계 전쟁사를 통해 전쟁의 원인, 과정, 결과를 다양한 시각으로 분석하고 긴밀한 협력 네트워크 구축의 중요성을 전쟁의 예방법으로 인식하여 한반도의 영구적 평화체제 구축의 중대성을 이해하도록 구성	
	3	경남대	동아시아에서의 역사인식과 화해	조진구 이상만	중국, 일본, 한국이 속해있는 동아시아의 역사 인식문제의 기원과 주요 내용을 이해하고 인식과 해석에 차이가 발생한 배경을 명확하게 인식함으로써 조감도를 통해 동아시아에서의 역사 화해와 미래지향적 역사를 재구성해볼 수 있도록 구성	
	4	경남대	프로메테우스의 불: 과학과 전쟁	임홍섭	과학과 전쟁의 개념을 이해하고 상호 연관성에 대하여 고찰함으로써 과학/군사 분야 미래 전문가가 갖추어야 할 기본적인 소양이나 사고 기준을 함양할 수 있도록 강좌 구성	
	5	경남대	글로벌 이슈와 세계시민	문미리 박서화	세계 주요 이슈들을 다양한 관점에서 바라보고, 그 의미와 영향력을 고찰함으로써 세계시민의 입장에서 해결방안을 고민해볼 수 있도록 강좌 구성	
	6	김포대	K-POP을 통해 배우는 STREET DANCE 기초2	김현문	K-POP 안무의 기본적 요소인 스트리트 댄스(올드스쿨)-비보잉의 10가지 기본기 및 응용동작 기술을 연마할 수 있도록 구성	
	7	동서대	사랑에 대하여: 과학으로 배우는 성과 젠더	박혜영	성과 젠더의 과학적 의미를 이해하고 진화론과 자연선택의 관점에서 인류의 번식을 학습함으로써 젠더 갈등이 인류 생존전략에 부정적인 이유를 설명할 수 있도록 구성	

구분	순	기관명	강좌명 (강좌수)	교수명	강좌 주요내용
자 율	8	부산 디지털대	건강보험 보장성 강화 제대로 알기	하오현	우리나라 의료보장의 기본개념 및 분류를 전반적으로 학습하고 건강보험 보장성 강화 내용의 이해를 바탕으로 의료기관이용에 활용할 수 있도록 구성
	9	서울 사이버대	디지털 금융세상의 리 스크 관리	서영수	디지털 금융 기초지식과 리스크를 학습하고 가상자산과 디지털 일상의 위험관리에 대하여 배움으로써 향후 디지털 금융시장에 나타날 금융위험을 사전에 예방하고 활용할 수 있도록 강좌 구성
	10	서울 사이버대	기계-인간-환경 공존시대의 휴머니티 경영	이완형	기계, 인간, 환경 분야의 개념과 이슈를 살펴보고 새로운 공존의 시대에서 휴머니티 경영의 의미와 각종 사례들을 이해할 수 있도록 구성
	11	성균관대	한국창업정책 60년사 와 우수 기업 사례	김경환	한국창업정책과 관련한 중소기업 관련 법률의 변천, 중소기업 지원제도의 운영, 중소기업 지원기관의 운영을 이해하고 우수 중소기업사례를 학습함으로써 창의력과 문제해결능력을 키울 수 있도록 강좌 구성
	12	성신여대	난독의 시대, 교사와 학부모를 위한 문해력의 이해	연준모	난독증의 원인과 메커니즘을 탐구하고 문해력을 향상시킬 수 있는 방법들을 학습함으로써 실제 교육에서 활용할 수 있도록 구성
	13	연성대	임상증상으로 알아보는 반려동물의 질병	이왕희 이수정	동물의 질병에 따라 나타나는 임상징후에 대한 정보를 학습하고 사육관리에 필요한 건강관리 능력을 함양하여 동물보건을 향상시킬 수 있도록 강좌 구성
	14	영남대	생물주권 이야기	박선주 이용호 석호영	생물주권의 개념과 중요성을 학습한 후 이를 근거로 우리나라 생물의 보존 현황과 활용 방법을 객관적, 논리적으로 설명할 수 있도록 강좌 구성
	15	영남대	자산관리와 인생재무제표	박종국 홍영은	자산관리 및 회계에 대한 기본 지식을 학습하고 개인의 인생 재무제표를 작성해봄으로써 개인의 자산을 효율적으로 관리하는 능력을 함양하도록 강좌 구성
	16	인하공업 전문대	항공사 취업을 위한 미래 항공운송산업의 이해	이휘영	항공 산업과 항공운송서비스를 구성하는 기본개념을 학습하고 미래 항공 산업 환경변화와 도심/지역 항공 교통(UAM/RAM)에 대하여 이해하도록 강좌 구성
	17	인하공업 전문대	Beginner Creator를 위 한 LED/LCD 디스플레이와 센서 활용	조도현	프로젝트 수행을 통해 다양한 LED/LCD 디스플레이 소자와 센서를 활용하는 회로를 구현하고 디스플레이 장치에 다양하게 시각화할 수 있도록 구성
18	인하공업 전문대	와인과 테이블매너	채신석	와인의 전반적 이론과 각 나라별 식문화와 매너를 학습함으로써 와인과 서양요리 코스의 서비스 단계 별 테이블 매너를 실행하고 행동할 수 있도록 구성	

구분	순	기관명	강좌명 (강좌수)	교수명	강좌 주요내용
자 율	19	조선대	지역 스포츠 산업의 이해와 실제	김민철	지역 스포츠산업 분야를 사설 이벤트, 관광 등 다양한 브랜드로 분류하고 이와 관련된 이론과 성공사례를 제시함으로써 지역 스포츠 산업 발전을 이해하도록 강좌 구성
	20	조선대	꿈 성취의 비밀 라이프 로드맵	류시천	꿈을 어떻게 달성할 수 있는지에 대한 구체적인 방법과 수행 절차를 이해하고, 자신의 <라이프 로드맵(Life Roadmap)>을 완성하여 삶의 성취에 대한 창조적 자신감(Creative Confidence)을 획득할 수 있도록 구성
	21	충남대	국제무역론	오근엽	국제 무역 및 통상의 기본 이론과 원리를 학습하고 현실에 대해 이해할 수 있도록 구성
	22	충남대	투자론(R과 Excel을 이용한 금융데이터 분석)	장호규	투자와 관련해 위험과 수익률의 관계를 이해하는 데 반드시 필요한 사고 틀을 습득하게 하여 기초적이면서 필수적인 금융경제학적 지식을 얻도록 강좌 구성
	23	충남대	공대생을 위한 기초물리학	김정일	대학 물리학의 원리와 내용을 학습하고 중요한 물리량의 표시 방법과 심화 응용 능력을 배움으로써 이공학적인 관점에서 정립된 물리 개념 기반 문제 해결 능력을 제고하도록 구성
	24	한양여대	ESG와 지속 가능한 발전	안지훈	지속가능발전목표(SDGs)의 기본개념을 통해 지속가능경영, ESG(환경, 사회, 거버넌스)를 이해하도록 구성

□ 개별 강좌

<p style="text-align: center;"><전쟁과 평화></p> <p style="text-align: center;">- 경남대학교 이병철, 정재욱, 김상범 교수 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • (학습목표) 전쟁과 평화는 우리 삶의 생존과 직결된 사안임을 인식하고 한반도 평화 구축의 중요성 이해 • (주요내용) 다양한 시각으로 세계 주요 전쟁의 원인, 과정, 결과 분석 • (강좌특성) 외교안보 분야 전문가의 인터뷰, 유튜브 영상 등 다양한 시청각자료를 활용해 학습자들의 흥미와 관심을 유발할 수 있도록 구성 	<p style="text-align: center;"><슬기로운 가정생활, 관계놀이></p> <p style="text-align: center;">- 광운대학교 최윤희, 윤란호 교수 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • (학습목표) 부모-자녀, 가족 관계에서 안정된 애착을 형성할 수 있는 관계놀이 규칙 이해 및 활용 • (주요내용) 관계놀이상담의 이론과 방법 및 가족의 일상생활에서 활용 방법 학습 • (강좌특성) 360° VR 영상으로 현장감 있는 놀이 사례 제공 및 포토보이스 활용한 교수자-학습자 소통 극대화
<p style="text-align: center;"><케이팝(K-POP)을 통해 배우는 한국문화></p> <p style="text-align: center;">- 대구대학교 이희정 교수 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • (학습목표) 한국 대중문화 발달 이해와 안목 향상 • (주요내용) 각 시대 대표적 K-POP을 통한 한국 대중문화 분석 • (강좌특성) 실시간 학습자와 소통하는 특강을 통해 강좌 핵심 내용을 전달하고 실시간 질의 응답할 수 있는 기회 마련 	<p style="text-align: center;"><블록체인 경제와 디지털 자산 혁명></p> <p style="text-align: center;">- 성신여자대학교 심선영 교수 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • (학습목표) 블록체인 기반 웹 3.0을 조망을 통한 디지털 자산시장 및 디지털 경제 이해 • (주요내용) 디지털 경제 패러다임의 변화, 블록체인 개념과 기술, 디지털 자산기반 블록체인 경제의 글로벌 현황 등 소개 • (강좌특성) NFT 발행 및 거래시장 체험, 메타버스 실습, 전문가 인터뷰, 대화식 강의를 통한 디지털 금융 지식과 체험 기회 제공

□ 묶음 강좌

○ 전략분야 강좌

<p style="text-align: center;">< 학부모를 위한 인공지능 배움과 가르침 ></p> <p style="text-align: center;">- (사)한국원격교육대학협의회 이성태 교수 외 4명 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • (학습목표) 인공지능시대에 자녀들을 위한 학부모들의 인공지능 학습 • (주요내용) 인공지능 시대가 요구하는 인재가 갖추어야 할 역량과 인공지능을 활용한 다양한 교육모형을 학습하고, 학부모들이 자녀교육과 관련한 새로운 방향과 가치 인식을 통해 불확실한 미래를 대비하는 방법 습득 • (강좌특성) 이론뿐만 아니라 엔트리, 티처블 머신을 이용한 실습영상을 제작하여 목표에 대한 성취감을 높이고 창의적 체험 활동이 가능 	<p style="text-align: center;">< AI+X(인공지능융합) ></p> <p style="text-align: center;">- 호남대학교 백란 교수 외 5명 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • (학습목표) 디지털경제시대 전환에 따른 전망과 미래기술에 대한 전반적 이해력 향상 • (주요내용) 인공지능과 미래기술, 에너지, 모빌리티, 헬스케어 분야를 이해하기 위한 기본적인 데이터 분석을 학습하고, 다양한 실제 현장 사례를 통해 인공지능기반의 응용력을 함양 • (강좌특성) 강좌별로 기초와 핵심주제를 단계별로 연계하여 팀티칭으로 운영, 현장 전문가 멘토링 및 PBL/토론을 통해 자기주도적 수업을 구현
---	--

○ 단계별 강좌

<p style="text-align: center;">< 취업일본어 인증 과정 ></p> <p style="text-align: center;">- 고려사이버대학교 박연정 교수 외 4명 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • (학습목표) 실무적 일본 어학 능력 향상 및 일본 관련 비즈니스를 원활하게 수행할 수 있는 능력 향상 • (주요내용) 일본 사회문화에 대한 배경 지식 획득을 비롯, 각 직종별 어휘 및 그에 대한 사회적 지식을 습득함으로써 직무 일본어 능력과 더불어 일본 사회문화에 대한 이해력을 학습 • (강좌특성) 러닝저널 및 토론을 통한 적극적인 학습활동 및 각 강좌별 상담교(상담학 전공자)를 배치하여 수강 전반에 대한 활동을 지원 	<p style="text-align: center;">< 청소년예술사회공헌지도사양성과정 ></p> <p style="text-align: center;">- 서울사이버대학교 여정윤 교수 외 2명 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • (학습목표) 청소년사회공헌 활동 및 청소년 커뮤니티 지원을 위한 전문인력 양성 • (주요내용) 예술을 중심으로 한 청소년 사회공헌 활동을 지도하고 교육기관 및 지자체 청소년 기관의 다양한 청소년 커뮤니티 활동을 지원할 수 있는 전문인력을 양성 • (강좌특성) 웹고교를 통해 학습자의 문의를 수시로 확인 및 답변하고 컨소시엄 기관과 연계하여 실제 오프라인 특강에 참여
---	---

붙임 3 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 사업 추가 공고

교육부 공고 제2022 - 148호

2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 사업 추가 공고

고등교육에 대한 평생교육 수요 확대에 부응하고, 대학의 교수-학습 혁신을 촉진하기 위해 고등교육 기관 등의 우수강좌를 온라인으로 공개하는 『2022년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 사업』 추가 공모를 다음과 같이 공고합니다.

2022년 4월 12일

부총리 겸 교육부장관

1. 2022년 신규 강좌 추가 선정 규모

(단위 : 백만 원)

구분	강좌 종류	추가 선정규모	지원예산	신청대상
일반	① 묶음강좌 전략분야(AI 등 신기술)	8강좌	440	대학 등
	단계별 강좌	20강좌	1,100	대학 등
	② 개별강좌	19강좌	1,045	대학 등
융·복합 (심화)	③ K-MOOC*	7강좌	700	대학 등

※ 신청 현황, 예산 규모 등을 감안하여 종류별 선정 규모 조정 가능
 ※ 접수 및 평가결과 필요한 분야의 강좌가 없는 경우 기관(개인) 지정 및 주관 기관에서 자체 제작 가능
 ※ '22년 신규 선정 강좌는 마이크로 강좌 단위 개발 및 영상책임개발제' 적용
 * 강좌 동영상 콘텐츠에 책임자, PD, 교수설계자 등 제작에 참여한 주요 담당자 이름을 명시

2. 추가 선정 계획

① 묶음강좌

- (사업 내용) AI 등 전략 분야*를 기존 개발된 전공과 유기적으로 결합할 수 있도록 모듈형 과정으로 기획·구성(2~4강좌 이내로 자율 구성)하여 강좌 제공
 * (예시) D.NA(데이터, 네트워크, 인공지능), 5G(메타버스 등), BIG4(차세대 반도체 등) 등 미래전략분야
- (전략분야) 디지털 전환 시대를 대비하여 기초학문과 연계한 신기술 분야를 연계하여 비전공자도 이수가능토록 묶음강좌* 개발(2~4강좌 이내로 자율 구성)
 * 기존 전공(예 기초 학문분야)+ 신기술분야 융·복합 과정도 가능하며, 수준별 전공 트랙을 구성
- (단계별) 외국어*, 전문 인력 양성·전문자격 취득, NCS 연계 강좌 등 단계별 이수가 필요한 영역의 수준별 강좌 개발(2~4강좌 이내로 자율 구성)
 * (예시) 신남방·신북방 지역 한국어 교육 활성화를 위한 한국어 교육 강좌 개발
- (신청 대상) 고등교육법 제2조 제1~7호 및 개별법상 대학, 출연연구기관, 기업, 공공기관, 박물관 등 모든 기관 및 개인
 ※ 컨소시엄을 구성하여 참여할 경우 1개 기관을 대표기관으로 지정하여 신청(컨소시엄 구성에 대학이 포함될 경우, 대학을 대표기관으로 지정필수)
 ※ 개인은 기관과 컨소시엄을 구성하여 참여 가능
- (선정 및 지원 규모) 총 28개 강좌 내의 선정/ 강좌당 5.5천만원×구성강좌수로 지원
 ※ 4강좌 기준 최대 22천만원을 초과할 수 없음. 단, 필요한 경우 구성 강좌수는 제한 없음

구분	추가 선정규모	지원액	비고
전략분야(AI 등 신기술) 강좌	8개	강좌당 5.5천만원	- 신규개발 시 강좌 수준(초급·중급·고급), 수강대상, 수업보조자료 제시 필수(유사·중복 강좌 제외)
단계별 강좌	20개	5.5천만원	- 각 단계 강좌 수강 시 자신의 수준을 사전에 진단할 수 있는 문항 제공 필수

- 묶음(2~4강좌 이내) 강좌 개수는 자유롭게 구성되되, '묶음 당 2강좌 이상 / 총 19주차 이상 / 강좌 당 6주차 이상(중간/기말시험 제외)' 구성 필수
 ※ 기 개발된 강좌와 연계하여 묶음 구성이 가능하나, 의무개발 주차(19주차)에는 미포함
 ※ 국문, 영문 및 강의언어 자막 개발은 필수, 수어 개발은 선택사항
- (강좌 운영) 선정된 해를 포함하여 3년간 강좌 운영 필수
 - 강좌는 연 2회 이상 운영 필수(단, 개발기간이 필요한 '22년은 1회 이상)
 - 강의개발 차년도부터 2년간 운영비 별도 지원

② 개별강좌

- **(사업 내용)** 수요자 요구 반영 및 전략적 개발이 필요한 다양한 분야의 강좌 개발·제공
- **(신청 대상)** 고등교육법 제2조 제1~7호 및 개별법상 대학, 출연 연구기관, 기업, 공공기관, 박물관 등 모든 기관 및 개인
 - ※ 컨소시엄을 구성하여 참여할 경우 1개 기관을 대표기관으로 지정하여 신청(컨소시엄 구성에 대학이 포함될 경우, 대학을 대표기관으로 지정 필수)
 - ※ 개인은 기관과 컨소시엄을 구성하여 참여 가능
- **(선정 및 지원규모)** 총 19강좌 내외 선정(분야지정 30, 자율 24)
 - **(주차별 차등 지급)** 3.5천만 원(6주 이상)/ 5.5천만 원(13주 이상)
 - ※ 학습주차는 강좌 활용 목적에 맞게 최소 6주차 이상 구성하되, 중간/기말시험 주차 제외
 - ※ 국문, 영문 및 강의언어 자막 개발은 필수, 수어 개발은 선택사항
 - **(다양한 콘텐츠 제작 추가 지원)** 강좌별 특성에 따라 개성 있고 참신한 교수 학습설계를 위해 추가 비용이 필요한 경우 1천만원 이내에서 초과 신청 가능

구분		추가 선정규모	지원액	개발분야 및 내용
분야 지정 (19개)	신기술, 신산업	13개	강좌당 최대	- 산업체 및 학습자가 필요로 하는 AI, 메타버스, 탄소중립 등 디지털 신기술과 관련하여 산·학·연 협업으로 현장의 전문성을 기반으로 강좌 개발
	한국학 등	6개	5.5천만원	- 케이팝, 신한류층 확대 등을 고려하여 한국어(학), 한국의 역사, 예술, 교육 등

※ 국문, 영문 및 강의언어 자막 개발은 필수, 수어 개발은 선택사항

- **(강좌 운영)** 선정된 해를 포함하여 3년간 강좌 운영 필수
 - 강좌는 연 2회 이상 운영 필수(단, 개발 기간이 필요한 '22년은 1회 이상)
 - 강의개발 차년도부터 2년간 운영비 별도 지원

③ 심화·실습(K-MOOC+) 강좌

- **(사업 내용)** 학습자의 자기주도적 문제해결력 함양을 위해 심화학습이 필요한 미래 첨단 분야를 중심으로 실무역량을 향상시킬 수 있도록 온·오프라인 연계 학습과정 운영

- 오프라인 수업(실험·실습 등), 온라인 실시간 비대면 학습, 프로젝트형 과제, 1:1 첨삭지도(소논문작성, 코딩분야 등), 실시간 토론 등 고급 상호작용 학습을 반드시 포함
- 해당 분야 전문가를 활용한 멘토링제 운영 등 개인별 코칭 서비스 권장
 - * 해당 개발 강좌 관련 역량 진단, 학업취업컨설팅, 멘토링 등
- **(신청 대상)** 고등교육법 제2조 제1~7호 및 개별법상 대학, 출연 연구기관, 기업, 공공기관, 박물관 등 모든 기관 및 개인
 - ※ 컨소시엄을 구성하여 참여할 경우 1개 기관을 대표기관으로 지정하여 신청(컨소시엄 구성에 대학이 포함될 경우, 대학을 대표기관으로 지정 필수)
 - ※ 개인은 기관과 컨소시엄을 구성하여 참여 가능
- **(선정 및 지원규모)** 총 7강좌 내외 선정/ 강좌당 1억 원 내 지원
 - ※ [신규강좌 개발] 장기 강좌(13주차~)는 1억원 이내, 단기 강좌(~12주차)는 7천만원 이내, [기존강좌 활용] 장기 강좌(13주차~)는 5천만원 이내, 단기 강좌(~12주차)는 3천만원 이내 (단, 주차 기준은 중간/기말시험 제외한 강의 총 주차)
 - ※ K-MOOC+ 과정 운영에 필요한 교수자 수당 등 지급 가능
 - ※ 국문, 영문 및 강의언어 자막 개발은 필수, 수어 개발은 선택사항
- **(강좌 운영)** 선정된 해를 포함하여 3년간 강좌 운영 필수
 - 강좌는 연 2회 이상 운영 필수(단, 개발기간이 필요한 '22년은 1회 이상)
 - 강의개발 차년도부터 2년간 운영비 별도 지원
 - ※ 차년도에 운영실비 위주로 5천만원 내에서 지원 예정

3. 추가 선정 평가

1) 평가 방법

- (묶음강좌, 심화·실습강좌) 서면 및 대면평가
 - (서면평가) 기관이 제출한 사업계획서를 중심으로 평가(정량 및 정성평가)
 - (대면평가) 사업 추진 책임자 인터뷰 등을 통해 구체적인 사업내용 등을 보충적으로 확인
- (개별강좌) 서면 및 종합평가
 - 강좌 우수성, 기관 운영역량 등을 종합적으로 평가(정성평가)

2) 평가 일정

- 사업 공고 및 설명회 : '22. 4. 12(화)
 - * 설명회 : 온라인 영상 시청(<http://kmooctraining.kr>) 및 게시판을 이용한 질의응답 실시
- 추가 선정평가 : '22. 5월 중(예정)
- 추가 선정평가 결과 발표 : '22. 5월 말(예정)

4. 신청방법

- 제출서류 및 제출방법
 - 제출서류 및 제출기한

구분	제출 기한	제출 서류
심화·실습강좌(K-MOOC ⁺)	2022.5.18.(수) 18:00까지	① 신청 공문* 및 동의서 1부 ② 사업계획서 12부 ③ USB 1개 (신청서, 사업계획서, 증빙서류, 샘플 강좌 수록)
묶음강좌, 개별강좌		

※ 제출된 서류는 제출기간 경과 이후 임의로 변경할 수 없으며 반환하지 않음
* 신청 공문은 전자발송 후 출력하여 우편 및 방문 접수 시 포함하여 제출

- 제출방법 : 우편, 방문접수(우편은 마감일 도착분에 한하여 인정)
- 제출처
 - 전자공문 : 국가평생교육진흥원(수신처)
 - 우편 또는 방문 : (04520) 서울특별시 중구 청계천로 14(무교동 77) 국가평생교육진흥원 K-MOOC운영실(6층) 「K-MOOC 사업」 선정 담당자
- 제출관련 서식 : K-MOOC 공고문 홈페이지(<http://kmooctraining.kr>)에서 다운 가능

- 문의처
 - 교육부 평생학습정책과(☎044-203-6386, ☎044-203-6721)
 - 국가평생교육진흥원 K-MOOC 운영실(☎1811-3118, kmooctraining@nile.or.kr)
 - ※ K-MOOC 공고 홈페이지(<http://kmooctraining.kr>)에서 Q&A 및 질의 응답 가능

5. 유의 사항

- 신규 선정평가 유형별 동시 신청 가능하나, 동일·유사 강좌 중복 제출 불가
 - 강좌 품질 제고를 위해 기관별 최종 선정강좌 수는 선정평가위원회에서 조정 가능
- 강좌 선정 이후라도 사업계획서 내용이 허위 작성되었거나, 특별한 사유 없이 계획과 다르게 운영될 경우 지원중단 및 기타 제재조치(차년도 운영비 감액 등)를 할 수 있음
- '22년 사업방향 및 계획서 작성 요령 안내는 K-MOOC 공고문 홈페이지(<http://kmooctraining.kr>)에서 확인 가능하며 Q&A 및 질의 응답 가능('22. 4. 12(화) ~)

6. 기타 안내사항

- (K-MOOC 자율 참여강좌) 대학 재정지원 사업, 기관의 자체재원 등을 활용하여 자율적으로 MOOC 강좌 개발에 참여하고자 하는 경우 별도의 공모 없이 분기별* 신청 가능
 - ※ 분기별 접수 기간은 K-MOOC 홈페이지(www.kmooctraining.kr)를 통해 별도 안내 예정
- 단, 기관 자체평가(콘텐츠 내용, 동영상 품질, 텍스트, 저작권 등) 및 국가평생교육진흥원의 최종 검수를 거쳐 플랫폼에 탑재
- 본 공고문에서 구체적으로 정하지 않은 사항 등에 대하여는 사업기본계획에 따름

- < 붙임 >
1. 2022년 K-MOOC 기본계획 1부.(별첨)
 2. 2022년 K-MOOC 선정평가 지표 1부.
 3. 2022년 K-MOOC 강좌선정 계획 1부.(요약)
 4. K-MOOC 강좌 리스트 1부.(K-MOOC 공고문 홈페이지(<http://kmooctraining.kr>)에서 다운가능)