

'시수업'을 통한 따뜻한 만남과 치유

국어 4. 작품에 대한 생각 + 도덕 2. 감정 내 안의 소중한 친구

☆ 밝고 건강한 마음 만들기☆

이름:

1. 시를 읽고 시의 내용과 비슷한 나의 경험을 떠올려 봅시다. 내가 모서리에 부딪힌 것처럼 아팠던 친구들의 말이나 행동이 있나요? 간단하게 적어보세요.

모서리에 부딪힌 아픈 기억:

그 기억 속에서 가장 크게 느껴지는 감정:

2. 그때 내가 진심으로 원했던 것은 무엇인가요? 긍정형으로 써 보세요.

()다.

3. 마음 아팠던 일을 이야기하고 난 후의 마음은 어떤가요?

이야기 하고 나서 나의 마음은 ()다.

4. 이야기를 들어준 상대방에게는 어떤 마음이 드나요?

나의 이야기를 들어준 너에게 ().

※ 친구들과 만나서 대화를 나눠봅시다. 한 사람은 위의 1~4번을 하고 다른 한 사람은 상대방의 감정을 그대로 받아줍니다. 그리고 마지막에 본인의 소감도 이야기합니다.

1. 너는 그 때 화가 많이 났구나.

2. 친구에게 존중받고 싶었구나.

예: 3. 이야기하고 나니 시원하구나.

4. 너는 나에게 고맙구나. 너는 내가 든든하구나.

♡5. 나도 너의 이야기를 들어줄 수 있어서 좋았어. 너는 참을성이 많은 친구야.♡

5. 이야기를 들으면서 내가 상대방에게 모서리가 되어 상처를 준 일이 떠오르는 것이 있나요? 그 친구에게는 어떤 마음이 드나요?

내가 모서리가 되어 상대방을 아프게 한 기억:

그 친구에 대한 감정:

6. 이 활동을 하고 난 후 느낀 점은 무엇인가요? 앞으로 친구들에게 어떻게 해야겠다는 생각이 들었나요?

출처: 제1회 교사의 마음리더십 전국 컨퍼런스 자료집(2017)