정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases p. 3

Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

A 1 ① 2 ④ 3 ③ 4 ① 5 ③ 6 ②
7 ① 8 ② 9 ④ 10 ②

B 1 spread 2 president 3 huge 4 foreigner
5 desire 6 improve 7 patriotic 8 respect
9 symbol 10 leader 11 공화국 12 과정
13 임무 14 큰 소리로 15 독립 16 전시 17 입구
18 무덤; 묘(廟) 19 보물, 재보 20 …을 기대하다

C 1 belonged to 2 fight against
3 wish, clearly, Independence 4 so that, sacrifice
5 leader, carry out, mission

교과서에서 만난 Words & Phrases p. 5

Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

01 fed 02 loudly 03 patriotic 04 ⑤ 05 ①
06 ⑤ 07 independence 08 order 09 Feed
10 sacrifice 11 ② 12 In his teens
13 look(ing) forward to

01 동사의 과거형

| 해석 | 세우다, 설립하다 : 세웠다, 설립했다 = 먹이를 주다, 먹이다 : 먹이를 주었다, 먹였다

02 형용사 : 부사(「형용사 + -ly」)

| 해석 | (소리·음성이) 큰, 높은 : 큰 소리로 = 완전한 : 완전히

03 명사 : 형용사

| 해석 | 국가 : 국가의 = 애국자 : 애국적인

04 '사람들이 평화롭고 서로 동의하는 상황'은 ⑤ 'harmony(조화)'에 대한 설명이다.

| 해석 | ① 모서리, 모퉁이 ② 시 ③ 과정 ④ 보물

05 '사람들로 하여금 중요한 과거의 사건이나 작고한 유명인을 떠올리도록 지어진 조각상이나 돌 등'은 ① 'memorial(기념물, 기념관)'에 대한 설명이다.

| 해석 | ② 전시 ③ 독립 ④ 박물관 ⑤ 희생

06 '특히 땅 위 또는 아래에 돌로 지어진 큰 무덤'은 ⑤ 'tomb(무덤; 묘(廟))'에 대한 설명이다.

| 해석 | ① 입구 ② 정부 ③ 큰 방, 홀, 현관 ④ 궁전

07 '다른 나라들에 의한 정치적 통제로부터의 자유'는 'independence (독립)'이다.

| 해석 | 김구는 대한민국의 독립을 위해 싸우면서 그의 인생 대부분을 보냈다.

08 order: 명령하다

09 feed: 먹이를 주다, 먹이다

10 sacrifice: 희생; 희생하다

11 '대중에게 보여지는 예술 작품과 같은 것들의 수집물'은 ② 'exhibition(전시)'에 대한 설명이다.

| 해석 | 인상주의 화가들의 전시가 다음 주에 열린다. / ① 소원, 소망 ③ 지배 ④ 조화 ⑤ 독립

12 in one's teens: 십 대 시절에

13 look forward to …: …을 기대하다

교과서에서 만난 Functions

Step 1 | 표현 익히기

❶ 알고 있는지 묻기 Check Up | p. 6

1 don't you 2 Do you know about Dokdo? 3 ②
4 You know about Jang Youngsil, don't you?

❷ 희망 · 기대 표현하기 Check Up | p. 7

1 (1) looking forward (2) can't wait for 2 ⑤
3 I'm looking forward to visiting there.
4 I'm looking forward to hearing from you soon.

교과서에서 만난 Grammar

Step 1 | 개념 익히기

❶ 과거완료 「had + 과거분사」 Check Up | p. 10

1 (1) had waited (2) had finished (3) had never seen
2 (1) had called (2) had studied
3 ③ 4 (1) had bought (2) had written

❷ 「so that + 주어 + 동사」 구문 Check Up | p. 11

1 (1) so that (2) in order that
2 (1) I have been nice so that I can get a present on Christmas.
(2) He wrote a letter to her so that he could be forgiven by her.
3 (1) hard so that (2) in order that 4 ④

교과서에서 만난 Grammar pp. 12~13

Step 2 | 개념 적용하기

01 ⑤ 02 so that 03 ③ 04 ②
05 had eaten 06 ①, ③ 07 ②
08 He found that he had lost his bag. 09 ③
10 that we could experience 11 had looked
12 so that I can play 13 had arrived 14 ④
15 ② 16 ③

5 단원

01 책을 읽은 시점이 책을 빌려준 시점보다 더 이전이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 나는 내가 읽었던 그 책을 내 친구에게 빌려주었다.

02 의도나 목적을 나타내는 표현은 「so that + 주어 + 동사」로 쓸 수 있다.

03 예전에 살았던 것이 그 장소를 알고 있던 사실보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 나는 내가 그곳에서 살았었기 때문에 그 장소를 매우 잘 알고 있었다.

04 「so that + 주어 + 동사」는 의도나 목적을 나타내는 표현이므로 빈칸에는 노래를 부른 이유에 해당하는 내용이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 ② 'he could please his mom(그의 엄마를 기쁘게 해드리기 위해서)'이다. 나머지는 모두 의미에 맞지 않다.
| 해석 | Tony는 ② 그의 엄마를 기쁘게 해드리기 위해서 노래를 불렀다.

05 상한 케이크를 먹은 것이 배가 아팠던 것보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 나는 상한 케이크를 먹어서 배가 아팠다.

06 목적을 나타내는 표현으로는 「in order that + 주어 + 동사」, 「so that + 주어 + 동사」, 「in order to + 동사원형」, 「so as to + 동사원형」, 「to + 동사원형」이 있다.
| 해석 | 그는 그 시험에 합격하기 위해서 최선을 다했다.

07 과거보다 더 이전에 일어난 일은 과거완료 시제로 써야 한다. ② 시험을 본 것이 쉰 것보다 먼저이므로 'After she had had the test, she took a rest.'라고 써야 한다.
| 해석 | ① 그들은 우리가 만들었던 그 식사를 즐겼다. ② 그녀는 시험을 본 후에 쉬었다. ③ 그는 아팠던 그 아기를 돌봤다. ④ 그들은 그들이 찍었던 사진들을 나에게 보여주었다. ⑤ David는 예전에 그녀를 만난 적이 있으므로 그 여성을 알아보았다.

08 가방을 잃어버렸다는 사실을 알게 된 것보다 잃어버린 것이 먼저이므로 과거완료 시제인 'had lost'로 써야 함에 주의한다.

09 앞 부분의 내용이 뒤의 주절보다 더 먼저 일어난 일이므로 각각 과거완료와 과거형을 써야 자연스럽다.
| 해석 | 내가 영어를 열심히 공부했기 때문에, 나는 그의 강의를 이해할 수 있었다.

10 의도나 목적을 나타내는 to부정사는 「so that + 주어 + 동사」로 바꿔 쓸 수 있다.
| 해석 | 우리들은 프랑스 문화를 체험하기 위해서 그 식당으로 갔다.

11 서류를 검토했던 것이 조언을 해준 것보다 더 이전이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 나는 그 서류를 검토했기 때문에, 너에게 약간의 조언을 해줄 수 있었다.

12 의도나 목적을 나타내는 「so that + 주어 + 동사」의 형식으로 써야 한다.
| 해석 | 나는 축제에서 그것(기타)을 연주하기 위해서 기타 치는 법을 배울 것이다.

13 공항에 너무 늦게 도착한 것이 비행기를 타지 못한 원인이므로 주절 시제보다 하나 앞선 과거완료 시제로 써야 한다.
| 해석 | 나는 공항에 너무 늦게 도착해서 그 비행기에 탑승할 수 없었다.

14 A가 B에게 시험에서 좋은 성적을 받았는지 묻고 있고, B는 그렇다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 ④ '나는 그것을 위해 열심히 공부했다.'이다. 열심히 공부한 것이 시험에서 좋은 성적을 받은 것보다 더 이전 시점이므로 과거완료 시제가 알맞다.
| 해석 | A: 너는 어제 그 시험에서 좋은 성적을 받았니? B: 응, 그랬어. ④ 나는 그것을 위해서 열심히 공부했어. / ① 그것은 나에게 너무 어려웠어. ② 나는 시험을 볼 수가 없었어. ③ 나는 내년에 더 열심히 공부할 거야. ⑤ 나는 공부할 시간이 없었어.

15 나머지는 모두 의도나 목적의 의미를 담고 있는 구문이고 ②의 경우는 원인과 결과 구문이다.
| 해석 | ① 나는 프랑스 음식을 먹기 위해 프랑스를 여행했다. ② 그녀는 너무 배가 고파서 많은 음식을 먹었다. ③ 그는 파티에서 입기 위해서 그 셔츠를 샀다. ④ 그들은 차가운 것을 마시기 위해 약간의 주스를 주문한다. ⑤ 너는 좋은 선수가 되기 위해서는 열심히 연습해야 한다.

16 종이를 준비한 것이 나눠준 때보다 더 이전이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 그녀는 그녀가 ③ 준비했던 그 종이를 배부했다.

교과서에서 만난 Text pp. 20~21

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

① inside	② entrance	③ statue	④ who
⑤ fighting	⑥ independence		⑦ educate
⑧ had spread	⑨ president	⑩ While	⑪ Patriotic
⑫ to fight	⑬ As	⑭ carry out	⑮ Mine
⑯ have	⑰ so that	⑱ sacrifice	⑲ completing
⑳ tombs	㉑ heroes	㉒ sacrifice	㉓ heroes
㉔ had read	㉕ was written	㉖ what my wish is	
㉗ clearly	㉘ what my second wish is		
㉙ what my third wish is		㉚ loudly	

교과서에서 만난 Text pp. 22~24

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

1 Last week my history club went to Hyochang Park.
2 We visited the Kim Koo Museum inside the park.
3 At the entrance of the museum, we saw a white statue of Kim Koo.
4 Kim Koo is a great national hero who spent most of his life fighting for the independence of Korea from Japanese rule.
5 In the 1900s, he helped educate young people by building schools.
6 In 1919, when the independence movement had spread throughout the country, he moved to Shanghai, China.
7 There he joined the Government of the Republic of Korea and later became its president.
8 The exhibition hall in the museum shows a lot of things about Kim Koo's life.
9 While looking around the hall, we stopped at a photo of the Korean Patriotic Organizations' members.
10 Kim Koo formed the secret organization in 1931 to fight against Japan.
11 Lee Bongchang and Yun Bonggil belonged to the group.
12 At one place in the hall, we saw two watches under a photo of Kim Koo and Yun Bonggil.
13 In 1932, Kim Koo made a plan to kill Japanese generals in a park in Shanghai.
14 As the leader of the Korean Patriotic Organization, he directed Yun to carry out the mission.
15 When Yun left for the mission, he told Kim, "Sir, you are wearing a very old watch.
16 Mine is new, but I won't need it anymore.
17 Please take my watch, and let me have yours."
18 Kim Koo always carried Yun's watch in his jacket so that he would not forget Yun's sacrifice.
19 After completing the tour of the museum, we moved to the tombs of the three heroes, Lee Bongchang, Yun Bonggil, and Baek Jeonggi.
20 Their bodies had been in Japan, but after Korea's independence Kim Koo brought them to Hyochang Park.
21 By doing so, he showed his deep love and respect for the sacrifice of the three heroes.
22 As I left Hyochang Park, I thought about Kim Koo's words in My Wish that I had read in the exhibition hall.
23 It was written in *Baekbeomilji*.
24 If God asks me what my wish is, I would say clearly, "It is Korea's Independence."
25 If he asks me what my second wish is, I would say, "It is the independence of my country."
26 If he asks me what my third wish is, I would say loudly, "It is the complete independence of my country."
27 That is my answer.

오답 피하는 영역별 문제 pp. 26~30

01 ⑤ 02 belong to PlusQ 유사 문제 belongs to 03 ② 04 ① 05 ③ 06 ③ 07 ④ PlusQ 유사 문제 ② 08 ④ 09 don't you 10 ④ 11 had not(hadn't) eaten 12 ⑤ 13 so that she could give it to her mother PlusQ 유사 문제 so that it could make me feel better 14 ② 15 had lived 16 ①, ④ 17 ④ 18 ③ 19 ② 20 so that 21 ① 22 ② 23 ② 24 독립운동이 나라 전역에 이미 퍼져 있었다. 25 ⑤ 26 윤봉길의 희생을 잊지 않기 위해서 27 ⑤

---

01 이 단어는 다른 나라들에 의한 정치적 통제로부터의 자유를 의미한다.: ⑤ 독립

| 해석 | ① 조화 ② 공화국 ③ 대통령, 장(長) ④ 희생

02 belong to ...: …에 속하다

PlusQ 유사 문제 belong to ...: …에 속하다

03 의미상 빈칸에는 '전역에 걸친', '전 기간에 걸친'이라는 의미가 어울리므로 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 ② 'throughout'이다.

| 해석 | 그 도시는 일 년 내내 다양한 신나는 축제들을 연다. / 온 나라에 걸쳐 많은 사람들이 아프다. / ① 마침내 ③ … 동안 ④ … 앞에 ⑤ 마침내, 결국

04 carry out: 수행하다

| 해석 | 너는 그 임무를 수행할 필요가 있다.

05 알고 있는지를 묻는 질문에 할 수 있는 답으로 알맞은 것은 ③이다.

| 해석 | A: 너는 독도가 그 자체의 우편번호를 갖고 있다는 것을 알지, 그렇지 않니? B: ③ 아니, 몰랐어.

06 'look forward to ...'는 희망하거나 기대하는 것을 말하는 표현으로 'can't wait for...'로 바꾸어 쓸 수 있다.

| 해석 | A: 나는 그 영화를 보는 것이 기대돼. B: 나도 그래. / ① 나는 어제 그 영화를 보았어. ② 나는 그 영화를 보고 싶지 않아. ④ 너는 그 영화를 봐야만 해. ⑤ 너는 그 영화를 볼 필요가 없어.

07 대화의 흐름상 소녀는 간송 미술관에 간다고 했고, 마지막에 소년이 간송 미술관이 분명 재미있을 것이라고 했고 소녀가 이에 대해 'I'm looking forward to it'이라고 하고 있으므로 소녀는 간송 미술관에 가는 것을 기대하고 있음을 알 수 있다.

PlusQ 유사 문제 소년의 마지막 말에서 소년이 기대하는 것은 현충원에서의 자원봉사에 소녀와 함께 참여하는 것이다.

08 대화에서 소녀는 삼계탕을 전에 먹어본 경험이 없기에 삼계탕에 대해서 알지 못한다고 말하고 있다. 따라서 대화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

| 해석 | ① 소년과 소녀는 내일 인사동에 갈 것이다. ② 소녀는 독일

5 단원

에 있는 그녀의 친구들을 위한 선물을 사고 싶어 한다. ③ 삼계탕은 한국의 전통적인 국들 중 하나이다. ④ 소녀는 전에 삼계탕을 먹어 본 적이 있다. ⑤ 소녀는 삼계탕을 너무나 먹고 싶어 한다.

09 윤동주를 알고 있지 않냐고 반문하는 부가의문문을 써야 한다. 본래 문장의 동사가 일반동사 현재 시제이고, 주어가 'You'이므로 부가의문문은 'don't you?'가 알맞다.

10 ④ Andy는 아직 윤동주 박물관에 가본 적이 없고 다음 주 토요일에 보라와 함께 그곳에 가기로 했다. / ① 윤동주 시를 읽으면 조국을 사랑하는 마음과 독립에 대한 그의 열망을 느낄 수 있다. ② 경복궁에서 만나기로 하고 있다. ③ 시집의 제목은 「하늘과 바람과 별과 시」이다. ⑤ 다음 주 토요일에는 윤동주 박물관에 갈 예정이다.

11 점심을 먹지 않은 것이 배고팠던 일 전에 있었던 일이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 나는 점심을 먹지 않았기 때문에, 매우 배가 고팠다.

12 「so that + 주어 + 동사」는 '…하기 위해서'라는 의도나 목적의 의미를 담고 있다.
| 해석 | ⑤ 그는 중국어 강좌를 들을 수 있도록 아침에 일찍 일어났다. / ① 그는 일찍 잠자리에 들었다 ② 그는 그의 어머니를 도울 것이다 ③ 나에게 편지를 보여주기 위해서 ④ 그는 밤늦게까지 TV를 보았다

13 so를 첨가하여 문장을 완성한다.
| 해석 | 그녀는 어머니께 드리기 위해서 스카프를 구매했다.

Plus Q 유사 문제 that을 첨가하여 문장을 완성한다.
| 해석 | 나는 그것(음악)이 내 기분을 좋아지게 하기 위해 음악을 들었다.

14 그녀가 먼저 떠나서 그 친구를 볼 수 없었다는 말이 되어야 하므로 빈칸에는 과거 시제보다 한 시제 앞선 과거완료 시제를 쓰는 것이 알맞다.
| 해석 | ② 그녀가 이미 떠나서 나는 내 친구를 볼 수 없었다.

15 싱가포르로 이주한 것이 과거이고 잉글랜드에 산 것은 그 전의 상황이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 그는 싱가포르로 이주하기 전에 수년 동안 잉글랜드에서 살았었다.

16 「so that + 주어 + 동사」는 「to + 동사원형」과 같이 의도나 목적의 의미를 가질 수 있다. 따라서 의미가 같은 두 개의 문장은 ①과 ④이다.
| 해석 | ①, ④ 우리들은 그것을 기억하기 위해 전화번호를 적었다. / ② 우리는 전화번호를 정말 빨리 적어서 그것을 기억할 수 있었다. ③ 우리는 그것을 기억하지 않기 위해 전화번호를 적었다. ⑤ 우리는 전화번호를 가능한 한 빨리 적었다.

17 ④ 1919년에 독립운동이 전국으로 퍼진 것은 그가 상하이로 간 상황보다 이전이므로 과거완료인 'had spread'를 써야 한다.

18 '그가 윤봉길의 희생을 잊지 않기 위해서'라는 의미이므로 'so that'을 써야 한다. 「so as to + 동사원형」도 같은 의미이나 빈칸 뒤에서 주어와 동사가 나오므로 옳지 않다.

19 그들의 유해가 과거의 어떤 시점까지 일본에 있었다는 것으로 김구가 그들을 효창 공원으로 데려오기 전 시점이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.

20 의도나 목적을 표현하는 「so that + 주어 + 동사」 구문으로 바꿔 쓴다.

21 그 임무란 바로 앞 문장에 나오는 'a plan to kill Japanese generals in a park in Shanghai'를 의미한다.

22 ② 『백범일지』에 쓰여 있었다'는 의미가 되어야 하므로 과거형 수동태 형식인 'was written'으로 써야 한다.

23 박물관에서 「나의 소원」을 읽었던 것이 그것에 대해 생각한 시점보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.

24 'In 1919, when the independence movement had spread throughout the country'에서 독립운동이 전국에 퍼졌음 알 수 있다.

25 ① 김구의 동상은 효창 공원 안 김구 기념관 입구에 있다. ② 1900년대에 그는 학교를 세움으로써 젊은이들의 교육을 도왔다. ③ 1919년에는 전 지역에 걸쳐 독립운동이 만연해 있었다. ④ 글쓴이는 역사 동아리에 속해 있다.

26 김구가 재킷에 윤봉길의 시계를 갖고 다닌 이유는 'so that he would not forget Yun's sacrifice'에 나와 있다.
| 해석 | 김구는 왜 항상 윤봉길의 시계를 그의 재킷에 가지고 다녔는가? 우리말로 쓰시오.

27 문맥상 밑줄 친 'doing so'가 의미하는 것은 김구가 세 영웅들의 시신을 효창 공원으로 모셔 온 것을 의미한다.
| 해석 | ① 윤봉길의 시계를 찬 것 ② 일제에 항거한 것 ③ 박물관 관람을 끝낸 것 ④ 일본에 있는 세 영웅의 무덤을 방문한 것 ⑤ 세 영웅의 시신을 효창 공원으로 모셔 온 것

또또! 나오는 문제 pp. 31~35

01 ④ Plus Q 변형 문제 ① 02 independence 03 ③ 04 ③
05 ④ 06 ⑤ 07 national, the circle, the black lines 08 ④
Plus Q 변형 문제 ③ 09 had bought Plus Q 변형 문제 had left
10 that I could 11 ② 12 ③ 13 that I could 14 ⑤ 15 ①
16 ② 17 had spread 18 ④ 19 As the leader 20 ④ 21 ⑤
22 so that he would not forget 23 ② 24 ③ 25 ② 26 ①
27 ①

---

01 더 중요해 보이는 어떤 것을 얻거나 행하기 위해 당신에게 중요하거나 가치 있는 어떤 것을 포기한다는 사실: ④ 희생

| 해석 | ① 지도자 ② 전시회 ③ 임무 ⑤ 수장, 대통령

Plus Q 변형 문제 더 크게 하거나 나쁜 상태로 되게 하고 좀 더 많은 사람들, 장소들, 또는 더 넓은 지역에 영향을 미치다: ① 퍼지다, 유포되다, 만연하다

| 해석 | ② 먹이를 주다, 먹이다 ③ 가입하다 ④ 완성하다 ⑤ 이동하다

02 depend: 의존하다 / independence: 독립

| 해석 | 그들은 그들 조국의 독립을 위해 최선을 다했다.

03 belong to ...: …에 소속되다 / respect for ...: …에 대한 존경심

| 해석 | • 그는 연극 동아리에 소속되어 있니? / • 나는 농구선수로서 Mike의 능력에 많은 존경심을 갖고 있다.

04 ③ 'throughout'의 의미는 '전 시간에 걸쳐, 전 지역에 걸쳐'이다.

| 해석 | ① 그는 그 임무를 위해 떠났다. ② 한국 정부가 그 법을 만들었다. ③ 전 기간에 걸쳐, 2천 명의 사람들이 축제에 참여했다. ④ 반의 지도자로서, 그녀는 그것을 하지 않기로 결정했다. ⑤ 설거지를 하는 동안, 그녀는 그 음악을 들었다.

05 ⓓ는 바로 앞의 알고 있는지를 묻는 질문에 대한 답으로, 'Yes'라고 해야 뒤의 말(나는 그에 대해 들어본 적이 있어.)과 어울린다.

06 ⑤ 정조가 조선 왕조의 왕이었고, 정약용은 조선의 과학자였다.

| 해석 | ① 소년과 소녀는 수원 화성을 보고 있는 중이다. ② 수원 화성은 튼튼해 보인다. ③ 소년은 누가 수원 화성을 지었는지를 이미 알고 있다. ④ 소녀는 정약용에 대해 들어본 적이 있다. ⑤ 정약용은 조선 왕조의 왕이었다.

07 | 해석 | 한국의 국기는 태극기이다. 그것은 조화와 평화를 상징하는 원이 중앙에 있다. 또한 사방의 모서리에는 검은색 선들이 있다. 그것들은 하늘, 불, 물, 그리고 땅을 의미한다.

08 대화에서 소연이는 지난주에 현충원에서 자원봉사활동을 했다고 했고, 다음 주에도 갈 것이라고 했다. 소년도 소녀와 함께 하기로 했으므로 'it'이 가리키는 것은 ④가 알맞다.

Plus Q 변형 문제 소녀의 마지막 말에서 바로 앞의 한국의 전통 음식인 삼계탕을 먹는 것을 기대하고 있음을 알 수 있다.

09 엄마께서 나에게 펜을 사주신 것이 그 펜을 잃어버린 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.

| 해석 | 엄마께서 나를 위해 사주셨던 그 펜을 잃어버렸다.

Plus Q 변형 문제 화자가 공항에 도착한 시점보다 비행기가 더 먼저 떠났으므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.

| 해석 | 내가 공항에 도착했을 때, 비행기는 이미 떠났기 때문에 나는 비행기를 놓쳤다.

10 의도나 목적을 나타낼 때는 「so that + 주어 + 동사」로 쓴다.

| 해석 | 나는 그 일을 빨리 끝내기 위해 그 기계를 사용했다.

11 숙제를 끝낸 사실이 만족감을 느낀 것보다 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 쓴다.

| 해석 | 나는 숙제를 끝냈기 때문에 만족감을 느꼈다.

12 ③ 의미상 그녀에게 물을 주라고 말한 사실이 물을 준 것보다 더 먼저이므로 'She watered the plant because I had told her to do so.'라고 써야 한다.

| 해석 | ① 나는 그 재킷을 입지 않았기 때문에 감기에 걸렸다. ② 그는 그 소설을 읽었기 때문에 그 이야기를 잘 알고 있었다. ③ 그녀는 내가 그녀에게 그렇게 하라고 말을 했기 때문에 그 식물에 물을 주었다. ④ 우리가 그 팀의 팬이었기 때문에 그 팀을 응원했다. ⑤ 그들은 중국으로 이사하기 전에 태국에서 살았었다.

13 의도나 목적을 나타낼 때는 「so that + 주어 + 동사」로 쓴다.

14 나머지는 모두 의도나 목적을 나타내는 말이고 ⑤는 원인과 결과를 나타내는 「so+형용사 / 부사 + that + 주어 + 동사(매우 …해서 ~하다)」 구문이다.

| 해석 | ①~④ 그는 그 버스를 잡기 위해 일찍 일어났다. / ⑤ 그는 매우 일찍 일어나서 그 버스를 잡을 수 있었다.

15 음식을 만든 것이 친구에게 한 행동보다 더 먼저이므로 ⓐ는 ⓑ보다 한 시제 앞선 시제가 되어야 한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 ① had made(과거완료) – called(과거)이다.

| 해석 | 우리가 그 음식을 만든 후에 우리는 친구들에게 전화했다.

16 ⓐ 「spend + 시간 + -ing」: …하는 데 시간을 보내다 ⓑ 「by + 동명사」: …함으로써

17 의미상 그(김구)가 중국의 상하이로 건너갔을 때는 이미 독립운동이 전국에 퍼져 있었다는 것이므로 과거완료(「had + 과

5 단원

거분사」) 시제를 써야 한다.

18 ④ 1900년대에 그는 학교를 세워서 젊은이들을 교육하는 것을 도왔다.

19 마지막 문장의 'the mission'이 주어진 문장의 내용을 가리키므로 주어진 문장은 '김구와 윤봉길의 사진 아래에 있는 두 개의 시계를 보았다.'라는 문장과 '한인 애국단의 지도자로서 그는 윤봉길에게 그 임무를 수행하도록 지시했다.'라는 말 사이에 들어가야 한다.

20 ④ 위 글을 통해서는 한인 애국단이 가장 먼저 했던 일은 알 수 없다. / ① 비밀 조직을 구성했다. ② 두 개의 시계 ③ 김구 선생 ⑤ 1931년

21 ⑤ 사역동사 'let'의 목적격보어는 동사원형의 형태로 써야 한다.

22 의도나 목적을 나타내는 구문은 「so that + 주어 + 동사」이다.

23 그들의 시신이 일본에 있었던 사실은 김구가 효창 공원으로 모신 때보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제를 써야 한다.

24 바로 앞의 문장을 가리킨다.

25 ② 박물관에서 글을 읽었던 것이 그것을 생각한 것보다 더 먼저이므로 과거완료 시제인 'had read'로 바꾸어 써야 한다.

26 본문에 인용된 『백범일지』의 내용을 통해 김구가 얼마나 조국의 독립을 간절히 염원하였는지를 알 수 있다.

27 의미상 '완전한'이라는 말이 들어가야 한다.
| 해석 | ② 더 늦은 ③ 거대한 ④ 끔찍한 ⑤ 일시적인, 임시의

틀틀! 만점 도전 문제 pp. 36~41

01 belong to **02** ⑤ **03** ④ **04** ① **05** ② **06** ①, ②, ⑤ **07** ⓐ don't you ⓑ isn't it **08** ⑤ **09** ② **10** ④ **11** ③ **12** had cooked **13** She bought the book so that she could give it to him. **14** ④ **15** order that she could **16** He was thirsty because he had not drunk anything. **17** ⑤ **18** ⑤ **19** ⑤ **20** ① **21** ④ **22** 임시정부의 주석이 되었음. **23** ③ **24** ③ **25** ⑤ **26** ① **27** ① **28** ② **29** so that he would not forget **30** ③ **31** ③ **32** ① **33** ② **34** ⓐ thought ⓑ had read **35** ④

---

01 belong to ...: …에 속하다

02 '특정한 목적을 위해 결성된 동아리 또는 사업체와 같은 모임'은 ⑤ 'Organization(조직)'에 대한 설명이다.
| 해석 | ① 희생 ② 전시 ③ 장군 ④ 임무

03 ④에는 'independence(독립)'라는 단어를 써야 한다. / republic: 공화국
| 해석 | ① 이 반 회장은 누구니? ② 그는 한국의 첫 번째 대통령이었다. ③ 경주에는 많은 왕들의 무덤들이 있다. ④ 많은 한국 사람들은 1910년에 독립운동에 참여하였다. ⑤ 전 해에 걸쳐 나는 SNS상에서 다른 사람들과 소통했다.

04 carry out: 수행하다 / move to ...: …로 이동하다
| 해석 | 그는 중요한 임무를 수행했다. / 그녀는 새 아파트로 이사했다.

05 'look forward to + 명사'는 '…을 기대하다'라는 의미로 「can't wait to + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 의미가 같은 문장은 ②이다.
| 해석 | 그녀는 그 배우를 만나기를 기대하고 있는 중이다. / ① 그녀는 그 배우를 만나기를 원하지 않는다. ③ 그녀는 그 배우를 만날 것이다. ④ 그녀는 그 배우를 만나고 싶지 않다. ⑤ 그녀는 그 배우를 만날 수밖에 없다.

06 ① 전쟁 중 사람들을 보호하기 위해서 지어졌다. ② 정조이다. ⑤ 정약용이다. 그러나 수원 화성의 높이와 완공된 시점은 알 수 없다.

07 알고 있는지 묻는 표현은 'You know about ..., don't you?'이다. 따라서 빈칸 ⓐ에는 부가의문문을 써야 한다. 빈칸 ⓑ 역시 자신의 말이 맞는지 확인하는 내용으로 부가의문문이 알맞다. ⓐ는 주어가 2인칭이고 일반동사 현재형의 문장이므로 'don't you'로, ⓑ는 주어가 3인칭 단수이고 be동사 현재형이 쓰였으므로 'isn't it'이 알맞다.

08 ⓔ 보라가 먼저 다음 주 토요일에 박물관에 간다고 했으므로, 그날 바쁘다는 말은 어색하다. 따라서 ⓔ에는 'I'm really looking forward to the visit.'이 알맞다.

09 ② 윤동주가 시를 쓴 시기는 한국이 일본의 통치 하에 있던 때이다.

10 ④ 소녀가 친구들을 위해 어떤 선물을 살지는 나와 있지 않다. / ① 소년은 내일 함께 한국의 전통 의상인 한복을 입고 인사동에 갈 것을 제안하고 있다. ② 삼계탕은 한국의 전통 음식이다. ③ 소년과 소녀는 쇼핑 후에 점심을 먹을 것이다. ⑤ 소녀는 삼계탕에 대해 전혀 모르고 있다.
| 해석 | ① 소년이 소녀에게 내일 무엇을 함께 하자고 말하고 있나? ② 삼계탕은 한국의 전통 국인가? ③ 소년과 소녀는 쇼핑 후에 무엇을 할 계획인가? ④ 소녀는 친구들을 위해 무엇을 살 계획인가? ⑤ 소녀는 삼계탕에 대해 알고 있나?

11 전형필이 했던 위대한 일은 이어지는 소녀의 말에 나와 있듯이 ③ '몇몇 일본인들이 일본에 가져간 한국의 보물들을 산 것'이다.

12 스파게티를 먹었던 사실보다 그가 요리했던 사실이 더 이전이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 너는 그가 요리했던 스파게티를 먹었니?

13 「so that + 주어 + 동사」는 '…하기 위해서'라는 의미로 의도나 목적을 담고 있다.
| 해석 | • 그녀는 그 책을 샀다. • 그녀는 그것을 그에게 줄 수 있었다. → 그녀는 그것을 그에게 주기 위하여 그 책을 샀다.

14 문을 열려고 시도한 사실보다 오랫동안 잠겨있던 것이 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 그는 오랫동안 잠겨있었던 그 문을 열려고 했다.

15 「so that + 주어 + 동사」 = 「in order that + 주어 + 동사」: ~하기 위해서
| 해석 | 그들은 그녀가 그들을 잘 찾을 수 있도록 빨간 재킷을 입었다.

16 아무것도 마시지 않은 사실이 목마른 사실보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 그는 아무것도 마시지 않았기 때문에 목이 말랐다.

17 의도나 목적의 의미가 드러나도록 「주어 + 동사」 형식이 와야 한다. ④는 시제가 맞지 않다.
| 해석 | ⑤ 나는 그들을 환영하기 위해 일어났다.

18 과거보다 한 시제 먼저 앞선 상황을 표현할 때는 과거완료(「had + 과거분사」)를 써야 한다. ⑤의 경우 수학 문제를 풀었던 사실이 그 문제를 가르치는 것보다 더 먼저이기 때문에 각각 'taught(could teach)', 'had solved'라고 고쳐야 한다.
| 해석 | ① 너는 그가 주문했던 그 일을 끝냈니? ② 그는 서울에서 머물기 전에 대만에서 살았었다. ③ 우리들은 그가 전에 본 적이 있었던 그 뮤지컬을 보았다. ④ 그녀는 그 그룹의 광팬이었기 때문에 공연장에 갔었다. ⑤ 내가 그 수학 문제를 풀었었기 때문에 너에게 그 문제를 가르쳤다(가르칠 수 있었다).

19 나머지는 모두 의도나 목적의 의미를 담고 있고 ⑤의 경우는 원인과 결과의 의미이다.
| 해석 | ①~④ 그녀는 마지막 버스를 타기 위해서 빨리 뛰었다. / ⑤ 그녀는 매우 빨리 뛰어서 마지막 버스를 탈 수 있었다.

20 김구의 흰색 '동상'이라는 표현이 가장 어울린다.

21 영작하면 'Kim Koo is a great national hero who spent most of his life fighting for the independence of Korea from Japanese rule.' 이다. / 「spend + 시간 + -ing」: …하는 데 시간을 보내다

22 'There he joined the Government of the Republic of Korea and later became its president.' 부분에 해당한다.

23 의도나 목적의 의미가 되도록 쓰려면 「so that + 주어 + 동사」, 「in order that + 주어 + 동사」, 「in order to + 동사원형」 또는 「to + 동사원형」으로 쓸 수 있다. 따라서 밑줄 친 부분과 같은 의미인 것은 ③이다.

24 일본에 대항하기 위해 결성된 단체는 ③ 'Korean Patriotic Organization(한인 애국단)'이다.
| 해석 | ① 그 전시관 ② 김구의 사진 ④ 이봉창과 윤봉길 ⑤ 1900년대의 비밀 결사대

25 좁은 장소를 나타내는 전치사는 'At'이다.

26 본문의 밑줄 친 ⓑ는 바로 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. 이와 쓰임이 같은 것은 ①이다. / ② 감정의 원인 (부사적 용법) ③ 결과 (부사적 용법) ④ 진주어 (명사적 용법) ⑤ 목적 (부사적 용법)
| 해석 | ① 그는 할 일이 몇 개 있다. ② 그들은 그 소식을 듣고서 놀랐다. ③ 나는 일어나 보니 병원에 있는 내 자신을 발견했다. ④ 내가 이 장소에서 집중하는 것은 쉽지 않다. ⑤ 우리들은 그녀에게 작별인사를 하기 위해서 역까지 서둘러 갔다.

27 「direct + 목적어 + 목적격보어(to부정사)」: …에게 ~하도록 지시하다

28 not ... anymore: 더 이상 …하지 않다
| 해석 | ① 그러나 ③ 영원히 ④ 아무것도 아닌 것 ⑤ 항상

29 「so that + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

30 ③ 김구의 시계가 너무 낡았기 때문이다.
| 해석 | ① 윤봉길의 시계는 너무 낡아서 보관을 할 수 없었다.

② 김구는 더 이상 시계가 필요 없었다. ④ 윤봉길은 성공적으로 그 임무를 끝내기를 원했다. ⑤ 윤봉길의 시계는 김구의 시계보다 더 비쌌다.

31 문맥상 '기념관 관람을 다 끝낸 후에'라는 말이 알맞다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 ③ 'After'이다.

32 그들의 유해가 과거 이전 시점부터 과거 시점까지 계속 일본에 있었다는 말이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.

33 빈칸 ⓒ 바로 앞의 'By doing so'는 김구가 세 명의 영웅들의 시신을 효창 공원으로 모셔온 것을 의미한다. 따라서 빈칸에는 김구가 세 명의 영웅들의 희생에 대한 '그의 깊은 사랑과 경외심을 보여주었다'라는 말이 들어가는 것이 알맞다.
| 해석 | ① 우리들은 그에게 감사했다 ③ 우리들은 세 명의 영웅들을 기억할 필요가 있다 ④ 그들의 가족들은 진심으로 감명 받았다 ⑤ 그는 그들의 시신을 가져오기 위해 최선을 다하려고 노력했다

34 전체 시제가 과거이므로 ⓐ는 'thought'로 써야 하고, 전시관에서 김구의 글을 읽었던 시점은 그것에 대해 생각했던 시점보다 더 이전이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.

35 신이 김구에게 소원을 묻는다면 그의 유일한 소원은 조국의 독립이라고 『백범일지』에 적혀 있는 것으로 보아 김구는 우리나라의 독립을 간절히 바랐음을 알 수 있다.
| 해석 | ① 작가도 역시 직접 『백범일지』를 볼 수 있기를 바란다. ② 한국의 독립은 아시아인들의 소망이었다. ③ 『백범일지』는 한자로 쓰였기 때문에 읽기가 어렵다. ⑤ 김구는 누가 다음 지도자가 될지에 대한 질문을 받았다.

유형별 서술형 문제 pp. 42~44

01 (1) I found my sister had taken my hat (2) I had recommended to you **02** (so) as to lose weight / (in) order that she can lose weight / (in) order to lose weight / to lose weight **03** He had lived in Russia before he moved to China. **04** We went to the stadium so that we could see the final game. **05** rain → had rained **06** watched, had said **07** study hard so that I can get a good grade **08** the circle, the black lines, harmony, peace, sky, fire, water, earth **09** (1) what did you do last weekend (2) 묘 주변을 청소하기 (3) wait for **10** (A) who (that) (B) independence (C) had spread **11-1** had thrown **11-2** he had eaten the cake **11-3** built the house that Mr Choi had designed **12** (1) She went out so that she could buy some fruit. (2) He was hungry because he had not (hadn't) eaten breakfast. **13** (1) After he returned to Korea, he found Seoul had changed a lot. (2) She ate a lot of vegetables so that she could stay healthy. **14** (1) 윤동주의 시 속에서 조국에 대한 사랑과 독립에 대한 열망을 느낄 수 있다는 것 (2) looking forward to **15** (1) that I could enjoy Thai food (2) order that I can hear his voice

01 과거보다 한 시제 앞선 때를 표현할 때는 과거완료(「had + 과거분사」) 시제를 쓴다.
| 해석 | (1) 내가 집에 돌아왔을 때, 나는 나의 여동생이 내 모자를 가지고 가버렸다는 것을 알았다. (2) 너는 내가 너에게 추천했었던 그 책을 샀니?

02 의도나 목적을 표현할 때는 「so that + 주어 + 동사」 = 「in order that + 주어+동사」 = 「so as to + 동사원형」 = 「in order to + 동사원형」 = 「to + 동사원형」으로 쓸 수 있다.
| 해석 | 그녀는 살을 빼기 위해서 운동을 한다.

03 러시아에서 살았던 사실이 중국으로 이주한 사실보다 더 먼저이기 때문에 러시아에서 살았던 사실을 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 쓴다.

04 의도나 목적을 표현하는 말은 「so that + 주어 + 동사」이다.
| 해석 | 우리는 결승 경기를 보기 위해서 경기장으로 갔다.

05 비가 내린 사실이 도로가 미끄러운 사실보다 더 먼저이기 때문에 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 도로는 그 전날 비가 왔었기 때문에 미끄러웠다.

06 프로그램을 보았던 것이 과거 시점이고 상대방이 말했던 것이 이보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 쓴다.
| 해석 | Q: 너는 어제 무엇을 했니? A: 나는 네가 말했던 그 프로그램을 시청했어.

07 「so that + 주어 + 동사」는 의도나 목적의 의미를 표현할 때 쓴다.
| 해석 | Q: 너는 왜 열심히 공부하니? A: 나는 좋은 성적을 받을 수

있도록 열심히 공부하고 있어.

08 | 해석 | 태극기는 중앙의 원과 네 모서리에 검은 선들이 있다. 전자는 조화와 평화를, 그리고 후자는 하늘, 불, 물, 그리고 땅을 뜻한다.

09 (1) 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. (2) 자원봉사활동이란 소녀의 다음 말에 나와 있다. (3) '…을 기대하다'는 표현은 「look forward to + 명사」 또는 「can't wait for + 명사」로 할 수 있다.

10 (A) 선행사가 사람인 주격 관계대명사는 'who' 또는 'that'이다. (B) '독립'이라는 말이 되어야 하므로 'independence'가 알맞다. (C) 1919년에는 온 나라에 걸쳐 독립운동이 만연해 있었다는 말로, 뒤에 김구가 중국의 상하이로 이주한 시점보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.

11-1 창문이 깨진 것보다 그가 돌을 던진 것이 더 먼저이므로 과거완료로 쓴다.
| 해석 | 그가 돌을 던졌기 때문에 창이 깨졌다.

11-2 이미 그가 케이크를 먹어버린 사실이 내가 아무것도 먹을 수 없었던 사실보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.

11-3 건물을 디자인했던 것이 건축을 했던 사실보다 더 먼저이므로 과거완료 형태인 'had designed'로 쓴다.
| 해석 | 그들은 최 선생님이 디자인했던 그 집을 건축했다.

12 (1) 의도나 목적을 나타내는 말은 「so that + 주어 + 동사」이다. (2) 아침을 먹지 않았던 것이 배가 고픈 사실보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 쓴다.

13 (1) 그가 한국으로 돌아왔을 때 서울이 많이 변한 것이 그것을 발견한 것보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다. (2) 의도나 목적을 표현할 때는 「so that + 주어 + 동사」로 써야 한다. 'that'은 이미 들어가 있으므로 'so'를 첨가하여 쓴다.
| 해석 | (1) 그가 서울에 돌아왔을 때, 그는 서울이 많이 변했다는 사실을 발견했다. (2) 그녀는 건강을 유지하기 위해서 많은 채소들을 먹었다.

14 (1) Andy가 몰랐던 사실이란 바로 앞의 보라의 말을 의미한다. (2) 「look forward to + 명사」: …을 기대하다

15 의도나 목적의 의미를 표현하는 말은 「so that + 주어 + 동사」이며 「in order that + 주어 + 동사」로 바꿔 쓸 수 있다.
| 해석 | (1) 너는 왜 그 식당에 갔었니? → 나는 태국 음식을 즐기기 위해 그 식당에 갔어. (2) 너는 왜 그렇게 자주 그에게 전화하니? → 나는 그의 목소리를 듣기 위해서 그에게 자주 전화해.

학교 시험 최종 점검 문제 1회 pp. 45~48

01 ② 02 belong to 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④ 06 ③ 07 ④ 08 I am (I'm) looking forward to it! 09 ④ 10 ①, ③ 11 ② 12 ④ 13 I knocked on the door so that I could see her. 14 ④ 15 They ate gimbap that I had made with fresh ingredients. 16 so that I can be the best soccer player 17 ④ 18 statue, 1990s, had, spread, president 19 ② 20 that he could fight against Japan 21 ① 22 ④ 23 ②, ③, ⑤ 24 had read 25 ③

---

01 대중에게 보여지는 예술 작품과 같은 것들의 수집물: ② 전시
| 해석 | ① 무덤 ③ 조직 ④ 장군 ⑤ 임무

02 belong to …: …에 속하다

03 independence: 독립 / spread: 퍼지다 (spread–spread–spread)
| 해석 | 그의 희망은 조국의 완전한 독립이었다. / 그 소문은 빠르게 퍼졌다.

04 정약용에 대해 알고 있는지를 물었을 때 소녀가 '그렇다'라고 했으므로 ⑤는 'I've heard of him'이 되어야 한다.

05 ④ 한국인들은 1년에 몇 번 태극기를 사용하나? (한국인들이 1년에 태극기를 몇 번 사용하는지에 대한 답은 할 수 없다.) / ① 태극기의 중앙에는 무엇이 있나? (태극기의 중앙에는 원이 있다.) ② Brian은 한국의 국기를 알고 있나? (Brian은 한국의 국기가 태극기임을 알고 있다.) ③ 태극기에서 검은 선들은 어디에 있나? (태극기의 네 모서리에 검은 선이 있다.) ⑤ 검은 선들은 무엇을 의미하나? (검은 선들은 각각 하늘, 불, 물, 그리고 땅을 의미한다.)

06 바로 앞에서 소녀가 말한 'the symbols in Taegeukgi'를 뜻한다.

07 일본인들이 가져간 것이 그가 구매한 것보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.

08 「look forward to + 명사」: …을 기대하다

09 ④는 언급되어 있지 않다.

10 대화의 밑줄 친 말은 무엇인가를 정말로 원하거나 기대할 때 쓸 수 있는 말로 'can't wait for …'로 바꾸어 쓸 수 있다.
| 해석 | ① 나는 그 박물관을 방문하는 것이 정말 기대돼. ② 나는 그 박물관에 갈 필요가 없어. ③ 나는 정말로 그 박물관에 가고 싶어. ④ 나는 정말로 그 박물관에 가고 싶지 않아. ⑤ 나는 그 박물관을 최대한 빨리 방문해야만 해.

11 ② 소연이가 자원봉사를 하는 이유는 대화에서 알 수 없다. / ① 현충원에 봉사활동 하러 가는 것 ③ 현충원에서 자원봉사를 했다. ④ 나라를 위해 돌아가신 분들에 대해 깊은 존경심을 갖게 되었다. ⑤ 함께 현충원에서 자원봉사를 하는 것

12 어머니가 재킷을 선물한 것이 그가 그것을 잃어버린 것보다 한 시제 앞선 것이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 표현한다.
| 해석 | 그는 어머니께서 생일 선물로 그에게 주셨던 재킷을 잃어버렸다.

13 「so that + 주어 + 동사」: ~하기 위해서(의도, 목적)
| 해석 | 나는 그녀를 보기 위해서 문을 두드렸다.

14 '그는 공부를 열심히 했다.'라는 말 뒤에 이어질 말로 자연스러운 것은 ④ '시험에 합격하기 위해서'라는 말로 의도나 목적을 표현하는 말은 「so that + 주어 + 동사」로 할 수 있다.

15 김밥을 만든 것은 그것을 먹은 것보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 쓴다.
| 해석 | 그들은 내가 신선한 재료들로 만들었던 김밥을 먹었다.

16 의도나 목적의 의미가 되도록 「so that + 주어 + 동사」의 형식으로 쓴다.
| 해석 | Q: 너는 축구를 왜 열심히 연습하니? A: 나는 최고의 축구 선수가 되기 위해서 열심히 연습해.

17 문맥상 독립운동이 우리나라 '전역에 걸쳐' 퍼졌다는 말이 되어야 하므로 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 ④ 'throughout'이다.
| 해석 | ① 비록 …일지라도 ② … 없이 ③ …을 위해, …하는 동안 ⑤ …한 후에

18 | 해석 | 기념관 입구에서, 그들은 김구의 동상을 보았다. 김구는 일본의 지배하에 있던 한국의 독립을 쟁취하기 위해 노력했다. 그는 1990년대에 젊은이들을 위해 학교를 건립했다. 그가 중국의 상하이로 건너갔을 때, 독립운동은 나라 전역에 이미 퍼져 있었다. 후에, 그는 한국임시정부의 주석이 되었다.

19 ⓐ look around: 주변을 둘러보다 / ⓑ carry out: 수행하다

20 김구가 1931년에 비밀 조직을 결성한 이유를 묻는 질문으로 의도나 목적을 나타낼 때는 「so that + 주어 + 동사」로 쓴다.
| 해석 | 그는 일본에 대항하여 싸우기 위해서 비밀 조직을 만들었다.

21 'Kim Koo made a plan to kill Japanese generals in a park in Shanghai. … he directed Yun to carry out the mission.'에 나와 있다.

22 ④ 김구가 그들의 시신을 가져온 시점보다 그들의 시신이 일

본에 있었던 것이 더 먼저이므로 ⓓ를 과거완료 시제 'had been'으로 써야 한다.

23 (A)는 '그가 윤봉길의 희생을 잊지 않기 위해서'라는 말로 의도나 목적의 의미이다. 의도나 목적을 나타내는 말로는 「so that + 주어 + 동사」 = 「in order that + 주어 + 동사」 = 「so as to + 동사원형」 = 「in order to + 동사원형」 = 「to + 동사원형」으로 쓸 수 있다. 여기서는 '~하지 않기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 to부정사 앞에 'not'을 써야 한다.

24 읽었던 사실이 그것에 대해 생각했던 사실보다 더 먼저이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.

25 김구가 신에게서 세 번의 질문을 받는다면 똑같이 대답하겠다고 한 것으로 보아 김구는 조국의 독립을 진정으로 바랐던 것을 알 수 있다.

| 해석 | ① 김구는 1950년도에 『백범일지』를 썼다. ② 김구의 두 번째 소원은 효창 공원을 떠나는 것이었다. ④ 김구는 많은 기자들로부터 인터뷰 요청을 받았다. ⑤ 김구는 1940년도에 독립운동을 끝냈다.

학교 시험 최종 점검 문제 2회 pp. 49~52

01 independence **02** ⑤ **03** ⑤ **04** buy gifts, eat, for lunch **05** ④ **06** ② **07** ③ **08** ⑤ **09** ③ **10** ② **11** ① **12** had bought **13** She wears sunglasses so that she can protect her eyes. **14** I learned Chinese so that I could communicate with Chinese people. **15** ③ **16** ④ **17** ④ **18** ① **19** had made **20** ③, ④ **21** ④ **22** so that he would not forget Yun's sacrifice **23** ④ **24** am reading → had read **25** ①

01 | 해석 | Q: 한국의 독립기념일(광복절)은 언제니? A: 8월 15일이야.

02 carry out: 수행하다

| 해석 | 그는 그 임무를 성공적으로 수행했니? ① 몹시 바라다 ② 향상하다 ③ 보호하다 ④ 퍼지다

03 ⓐ belong to ...: …에 속하다 / ⓑ throughout: 전 지역에 걸쳐, 전 기간에 걸쳐

| 해석 | • 나는 그 단체에 속해 있다. / • 전국에 걸쳐, 그 그룹은 점점 더 인기를 얻고 있다.

04 | 해석 | 그들은 친구들을 위한 선물을 사고 점심으로 삼계탕을 먹을 예정이다.

05 look forward to ... = can't wait for ...: …을 기대하다

| 해석 | ① 나는 너와 함께 삼계탕을 먹지 않아. ② 나는 전에 삼계탕을 먹어 보려고 했어. ③ 나는 삼계탕이라는 음식을 먹어본 적이 있어. ④ 나는 삼계탕 먹는 것이 정말 기대돼. ⑤ 나는 삼계탕을 먹기 위해 식당을 찾고 있는 중이야.

06 상대방에게 알고 있는지를 확인할 때 쓰는 부가의문문으로 앞 문장에 일반동사가 쓰였고 주어가 2인칭이고 현재 시제이므로 'don't you?'로 물어야 한다.

07 ③ 보라가 윤동주 박물관에 많이 갔는지는 알 수 없다.

| 해석 | ① Andy는 윤동주에 대해 많은 것을 알고 있지 않다. ② 윤동주는 그의 시를 통해 조국에 대한 그의 사랑을 표현했다. ③ 보라는 윤동주 박물관에 많이 갔었다. ④ 보라와 Andy는 윤동주 박물관을 함께 방문할 것을 계획하고 있다. ⑤ Andy는 다음 주 토요일에 보라를 만나러 경복궁에 갈 것이다.

08 나머지는 모두 'Yes'로 답할 수 있으나 ⑤ 소년이 자원봉사를 자주 하는지는 대화에서 알 수 없는 내용이다.

| 해석 | ① 소연이는 지난 주말에 현충원에 갔나요? ② 소년은 다음 주 수요일에 소연과 함께 할 예정인가요? ③ 소년은 현충원에 가는 것을 기대하고 있나요? ④ 소연이는 무덤 주변을 청소했나요? ⑤ 소년은 자원봉사를 자주 하나요?

09 respect for ...: …에 대한 존경심 / die for ...: …을 위해 죽다

10 make a great effort: 커다란 노력을 기울이다

11 D의 말 'I want to learn more about him.'을 통해 그가 안중근에 대해 많이 알고 있지 않음을 짐작할 수 있다.

12 친구가 그에게 책을 사준 것은 그것을 읽은 것보다 한 시제 앞선 때이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제를 써야 한다.
| 해석 | 그는 친구가 그를 위해 사주었던 책을 읽었다.

13 「so that + 주어 + 동사」: …가 ~하기 위해서(의도, 목적)
| 해석 | 그녀는 그녀의 눈을 보호하기 위해서 선글라스를 쓴다.

14 의도, 목적을 나타내는 「so that + 주어 + 동사」 표현을 이용하여 쓴다.
| 해석 | Q: 너는 왜 중국어를 배웠니? A: 나는 중국인들과 소통하기 위해서 중국어를 배웠어.

15 책을 찾고 있었던 것보다 잃어버린 사실이 더 이전이므로 과거완료 시제로 써야 한다.
| 해석 | 그는 그가 잃어버렸던 그 책을 찾고 있었다.

16 나머지는 모두 의도나 목적의 의미이고 ④는 '매우 …해서 ~하다'라는 의미의 원인과 결과 구문이다.
| 해석 | ①~③, ⑤ 나는 해외로 나가기 위해 열심히 영어를 공부했다. / ④ 나는 영어를 매우 열심히 공부해서 해외로 나갈 수 있었다.

17 ⓓ 독립운동이 이미 전국적으로 퍼져 있었다는 의미이므로 'had spread'로 써야 한다.

18 김구는 그의 일생을 일본 통치로부터 한국의 독립을 위해 싸우는 데 보낸 ① '국가적 영웅'이다.
| 해석 | ② 최고의 발명가 ③ 훌륭한 선수 ④ 최초의 대통령 ⑤ 용감한 군인

19 김구가 계획을 세운 것이 수행하도록 명령했던 것보다 더 이전이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.
| 해석 | 김구는 그가 예전에 세운 그 계획을 윤봉길이 수행하도록 명령했다.

20 전시관에서 볼 수 있었던 김구 선생과 관련된 것은 ③ 한인 애국단의 사진과 ④ 김구와 윤봉길의 시계 2개이다.

21 김구가 1931년에 비밀 결사대를 조직한 이유는 일본에 대항하여 싸우기 위해서였다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은 ④이다.
| 해석 | 김구는 ④ 일본에 대항하여 싸우기 위해서 1931년에 비밀 결사대를 조직했다. / ① 임무를 수행하기 위해서 ② 박물관을 짓기 위해서 ③ 그는 그 단체에 속했기 때문에 ⑤ 한인 애국단의 지도자가 되기 위해서

22 「so that + 주어 + 동사」: ~하기 위해서(의도, 목적)
| 해석 | 그(김구)가 윤봉길의 희생을 잊지 않기 위해서

23 세 명의 시신이 일본에 있었던 것이 김구가 그것을 효창 공원으로 가져왔던 사실보다 더 먼저이므로 각각 과거완료(had been)와 과거(brought) 시제로 써야 한다.

24 『백범일지』를 읽었던 때가 그것에 대해 생각했던 것보다 더 이전이므로 과거완료(「had + 과거분사」) 시제로 써야 한다.

25 신이 세 번이나 소원을 물어도 조국의 독립을 원한다는 같은 대답을 한 것으로 보아 김구의 독립 의지를 알 수 있다.