

인문사회계열 및 간호학과(인문)



모의논술전형 문항은 출제경향의 참고용으로 실제 논술전형과 난이도, 출제범위 등에서 다를 수 있습니다. 반드시, 전년도 논술전형 문항을 참고하여 2021학년도 가톨릭대학교 논술전형을 준비해주시기 바랍니다. 전년도 논술전형 가이드북은 본교 입학 홈페이지를 통해 다운로드 받을 수 있습니다.

**[문항 1] (가)를 참고하여, (나)의 바슐라르와 (다)의 필자가 행복을 실현한 공통적인 방법이 무엇인지 설명하시오.**  
**(띄어쓰기 포함 300~350자 / 20점)**

**(가)** 행복에 영향을 미치는 기준으로 흔히 건강, 직업, 소득, 주거, 가족관계, 공동체와 친구 등을 든다. 하지만 이러한 객관적 기준이 아무리 잘 충족된다고 하더라도 다른 요인 때문에 삶에 대해 느끼는 만족감이 떨어진다. 진정으로 행복하다고 말하기 어렵다. 반면에 객관적 기준이 충족되지 못한 경우일지라도 자신이 처한 상황을 어떤 자세로 바라보느냐에 따라 얼마든지 행복해질 수 있다.

**(나)** 프랑스의 철학자 바슐라르는 북적이는 파리 한복판의 아파트에 살면서도 숲속이나 별관의 오두막집에 평온하게 머무르는 듯이 지냈다. 밤늦게 책을 읽는데 옆집에서 못 박는 소리가 들려온다든가 할 때에도 자신을 귀찮게 하는 모든 것, 모든 소리에 관해 평정을 유지하는 방법을 잘 알고 있었다. 시끄러운 망치 소리를 들으면서도 “저건 아카시아나무를 쪼고 있는 내 딱따구리란 말이야.” 하고 중얼거릴 만큼 그 소리들을 ‘자연화’하는 비범한 재주를 가지고 있었던 것이다.

**(다)** 남들은 멀쩡히 잘도 걸어 다니는데 왜 하필이면 나만 목발에 의지해야 하고, 어떤 사람은 펜만 잡으면 멋진 글이 술술 잘도 나오는데 왜 하필이면 나만 이 짝막한 글 하나 쓰면서도 머리를 벽에 박아야 하는가. 나는 노래, 그림, 손재주 그 어느 것 하나 내세울 게 없다. 하느님은 누구에게나 나름대로의 재능을 골고루 나눠주신다지만, 아무리 생각해도 ‘하필이면’ 나만 깜빡하신 듯하다.

어제는 집에 오는 길에 길거리에서 귀여운 곰인형을 하나 사서 초등학교 2학년인 조카에게 갖다 주었다. 조카는 눈을 동그랗게 뜨고 환한 미소를 지으며, “그런데 이모, 이걸 왜 하필이면 내게 주는데?” 하는 것이었다. 조카가 외국에서 살다 와 우리말이 조금 서투른 탓에 ‘하필이면’을 부적합하게 쓴 것이었다. 그런데 ‘하필이면’을 좋은 상황에 갖다 붙이자 나의 ‘하필이면 운명’도 갑자기 찬란한 빛을 발하기 시작했다.

도대체 내가 전생에 무슨 좋은 일을 했기에 하고많은 사람들 중에 ‘하필이면’ 내가 훌륭한 부모님 밑에 태어나 좋은 형제들과 인연 맺고 이 아름다운 세상을 살고 있는가. 아무리 노력해도 험벗고 굶주리는 사람들이 그토록 많은데 왜 ‘하필이면’ 내가 먹을 것 입을 것 걱정 없이 편하게 살고 있는가.

(가) 유튜브는 이용자 기호와 취향에 최적화된 ‘추천 알고리즘’을 통해 특정 동영상을 시청하면 계속해서 이용자가 즐겨 볼 만한 관련 동영상을 추천해주는 방식으로 이용자를 붙잡아 둔다. 이용자로서는 더 보고 싶은 동영상을 재검색하지 않아도 되기 때문에 자연스럽게 유튜브 체류 시간이 늘어난다. 그러나 인공지능이 선호 콘텐츠를 눈앞에 제시해주는 기술은 양날의 칼과 같다. 유튜브, 페이스북 등 뉴미디어가 이용자 맞춤형 정보를 제공하면서 이용자는 제 입맛에 맞게 걸러진 정보만 접하게 되고, 그로 인해 정치·사회적 이슈에서 자신의 고정관념과 편견만 더 강화하게 되는 것이다.

(나) 심의 민주주의는 시민들이 서로 소통하면서 집단의 의사를 형성해 가는 민주적 과정을 강조하는 방식이다. 시민이 공공의 문제를 토론하고 심의하는 과정에 참여함으로써 집단의 의사형성에 관여하는 것이다. 롤스는 《만민법》에서 심의 민주주의를 다음과 같이 설명했다. “심의 민주주의를 규정하는 것은 심의 개념 자체이다. 시민이 정치적 문제들을 심의할 때, 그들은 의견을 교환하고 자신들이 지지하는 근거들을 토론한다. 이들은 다른 시민들과 토론하면서 자신들의 정치적 의견이 수정될 수 있음을 가정한다.”

(다) 존 스튜어트 밀은 《자유론》에서 이렇게 말했다. “진리와 오류 사이의 논쟁은 진리를 더욱 분명히 이해하고 깊이 깨닫는 데 없어서는 안 될 필수 요소이다. 그러나 서로 대립하는 두 주장 가운데 하나는 진리이고 다른 하나는 틀린 것으로 확연히 구분하기보다는 각각 어느 정도씩 진리를 담고 있는 경우가 더 일반적이다. 이럴 때 통설이 채우지 못하는 진리의 빈 곳을 채울 수 있도록 그 통설에 도전하는 이설(異說)의 존재가 반드시 필요하다. 다수가 받아들이는 의견이 비록 올바른 기초 위에서 있을지라도 이처럼 부분적인 진리밖에 가지고 있지 않다면, 그런 통설이 빠뜨리고 있는 진리의 어떤 부분을 구현하는 다른 모든 생각은, 그것이 아무리 많은 오류와 혼돈을 초래하더라도, 마땅히 소중히 다루어져야 한다. 그럴 때만 진보와 개선이 가능하다.”

---

**[문항 3] (가)와 (나)에 근거하여, (다)에서 헌법소원을 제기한 대형유통업체의 주장이 타당한지를 논하시오.**  
**(띄어쓰기 포함 500~600자 / 40점)**

**(가)** 우리 헌법에서 보장하는 기본권 중 평등권은 국가가 국민을 차별하지 않고 평등하게 대우해 달라고 요구할 수 있는 권리이다. 평등권에서 의미하는 평등은 일체의 ‘다른 취급’을 금지하는 절대적, 형식적 평등이 아니라, 같은 것은 같게 다른 것은 다르게 취급하는 상대적, 실질적 평등을 의미한다. 즉 다른 취급에 합리적인 이유가 있으면 그것은 정당한 것이고, 다른 취급에 합리적인 이유가 없으면 그것은 차별로 보아 금지한다.

**(나)** 계획경제 체제에서는 정부의 계획과 명령에 따라 경제 문제를 해결한다. ‘무엇을 얼마나 생산할 것인가’, ‘어떤 방식으로 생산하고 누구에게 분배할 것인가’ 등을 정부의 계획에 따라 결정한다. 계획경제 체제는 정부가 생산수단을 소유하고, 명령과 통제에 따라 정책을 강력하게 집행한다. 이와는 달리, 시장경제 체제는 경제 문제를 시장에 맡겨 해결한다. 즉 현실에서 직면하는 경제 문제를 이해 당사자들이 시장을 통해 자유롭게 해결하도록 하는 것이다. 이러한 체제에서는 대부분의 경제 활동은 시장에서 민간 경제 주체들이 스스로 결정하여 실행한다. 그렇다면 우리나라의 경제 체제는 어떠한가? 한마디로 혼합경제 체제라고 할 수 있겠다. 즉 우리의 경제 질서는 시장경제를 기본으로 하면서도 사회정의, 공정한 경쟁질서, 경제민주화 등을 실현하기 위해 국가의 규제와 조정을 허용하는 사회적 시장경제라고 하겠다.

**(다)** 유통산업 발전법 12조에서는 대형마트의 일요일 영업을 제한하고 있다. 이에 대해 대형유통업체 관계자들은 소형마트는 규제하지 않으면서 대형마트만 일요일 영업을 제한하는 것은 불공정하다는 입장을 표명했다. 전통시장과 중소유통업체들을 살릴 수 있는 다른 방법들도 있을 터인데 굳이 대형마트를 표적으로 불평등한 규제를 할 필요가 있느냐는 지적을 하면서, 그러한 규제는 자유로운 경제활동을 보장하는 시장경제의 정신에 배치되는 것이므로 철폐되어야 한다고 주장하였다. 반면에 소형마트나 전통시장 관계자들은 대형마트의 영업제한이 필요하다는 입장을 표명하였다. 유통업체 간의 현격한 규모의 차이로 인하여 경쟁의 공정성이 침해받고 있으며 그 결과 전통시장과 중소유통업체들이 위기에 처하였으므로, 심각한 시장의 불균형이 초래되기 전에 중소유통업체들의 경쟁력이 다시 확보되어야 하며, 대형마트의 영업제한은 그런 면에서도 도움이 될 수 있다고 주장한다. 이렇듯 양측의 견해가 대립되는 와중에 대형유통업체 관계자들은 일요일 영업을 제한한 유통산업 발전법 12조에 대해 헌법소원을 제기하였다.

# 출제원칙

## 1. 출제 방침

- 가. 여러 교과목과 관련되는 통합교과적 지식이 요구되는 문제를 출제한다.
- 나. 둘 이상의 지문을 종합적으로 분석하는 문제를 출제한다.
- 다. 단순 암기나 도식적인 이해를 넘어선 문제해결력을 평가할 수 있는 문제를 출제한다.
- 라. 우리의 삶과 밀접한 사안에 대해 합리적으로 사고하고 판단하는 능력을 측정할 수 있도록 출제한다.
- 마. 고등학교 교과서 중심으로 제시문을 구성한다.

## 2. 출제 유형

- 가. 지문 제시형으로 출제한다.
- 나. 통합 교과형으로 출제한다.
- 다. 총 세 문항의 유형과 분량은 다음과 같다.
  - 문항 1 : 내용 파악 후, 비판적 사고 능력과 논술 능력(띄어쓰기 포함 300~350자 / 20점)
  - 문항 2 : 비교 분석 후, 종합적 사고 능력과 논술 능력(띄어쓰기 포함 500~600자 / 40점)
  - 문항 3 : 내용 파악 후, 종합적 사고 능력과 논술 능력(띄어쓰기 포함 500~600자 / 40점)

# 채점기준 [문항 1] [20점]

## 1. 기본 사항

- 가. 8등급으로 채점 : A+, A0, B+, B0, C+, C0, D, F ※ F는 0점
- 나. 내용 80%, 형식 20%로 구별해서 채점
- 다. 내용이 F이면 형식도 F로 채점
- 라. 제목이나 이름 등이 표기된 경우의 처리
  - ① 수험생의 신원을 유추하게 하는 이름 등의 정보가 답안과 별도로 표기된 경우, 내용과 형식 모두 F로 채점
  - ② 수험생의 신원을 유추하게 하는 이름 등의 정보가 답안 속에 자연스럽게 노출된 경우, 형식 2등급 감점
  - ③ 제목을 단 경우, 형식 2등급 감점

## 2. 답안의 내용과 형식에 대한 채점기준

### 가. 내용 (80%)

#### 1) 문항 취지

- 제시문을 정확하게 독해하고 분석하는 능력을 평가한다.
- 글을 주제에 맞게 논리적으로 구성하는 능력을 평가한다.
- 적절한 단어와 문장을 활용하여 내용을 명확하게 표현하는 능력을 평가한다.

#### 2) 제시문 해설

- (가) : 『통합 사회』, 미래엔, 20~21쪽
- (나) : 나희덕, <존재의 테이블>, 『문학』, 동아출판, 81쪽
- (다) : 장영희, <하필이면>, 『국어』, 동아출판, 250~252쪽

- (가)는 『통합 사회』 교과서에 실린 글을 수정한 것이다.
- (나)는 『문학』 교과서에 실린 글을 운문한 것이다.
- (다)는 『국어』 교과서에 실린 글을 운문한 것이다.

#### 3) 문제 해설

- 문제 : (가)를 참고하여, (나)의 바슐라르와 (다)의 필자가 행복을 실현한 공통적인 방법이 무엇인지 설명하시오.

- (가)는 행복을 실현하는 데 객관적 기준보다 자신이 처한 상황을 바라보는 태도가 더 중요함을 말한다.
- (나)에서 바슐라르는 북적이는 대도시에 살면서도 마음을 여유롭게 유지하며 주변에서 들려오는 소음조차 긍정적으로 받아들이는 태도를 보이고 있다.
- (다)의 필자는 자신이 가진 조건들을 부정적으로 생각해 왔으나 자신에게 긍정적으로 받아들일 수 있는 다른 조건들도 적지 않음을 깨닫게 된다.
- (나)의 바슐라르와 (다)의 필자는 자신들이 처한 상황을 부정적으로 생각할 수도 있으나 그러한 상황을 긍정적인 시선으로 바라봄으로써 행복을 실현하고 있다.

#### 4) 채점 방향

- (가), (나), (다)의 중심 내용을 잘 파악하고 있는가
- (나)의 바술라르와 (다)의 필자가 가진 조건들이 행복을 해칠 수 있는 부정적인 조건이라는 점을 잘 파악하고 있는가
- (나)의 바술라르와 (다)의 필자가 공통적으로 자신이 처한 상황을 긍정적으로 바라봄으로써 행복을 실현한 점을 잘 파악하고 있는가

#### 5) 채점 포인트

- (가), (나), (다)의 중심 내용을 잘 파악하지 못한 경우 : 1~2등급 감점
- (나)의 바술라르와 (다)의 필자가 가진 조건들이 행복을 해칠 수 있는 부정적인 조건이라는 점을 파악하지 못한 경우 : 1~2등급 감점
- (나)의 바술라르와 (다)의 필자가 공통적으로 자신이 처한 상황을 긍정적으로 바라봄으로써 행복을 실현한 점을 잘 파악하지 못한 경우 : 1~2등급 감점

### 나. 형식 (20%)

#### 1) 문장 구성, 표현, 표기, 문단 나누기 등이 부적절한 경우, 정도에 따라 1~3등급 감점

- ① 문장 구성이 자연스럽지 않거나 표현이 부정확한 경우
- ② 맞춤법, 원고지 사용법 등의 잘못이 있는 경우
- ③ 제시문의 문장을 그대로 옮겨 쓴 경우

※ 문장부호의 일부 및 교정부호는 온라인 모의논술고사의 답안 입력 시스템상 표기가 곤란하다는 점을 감안함

#### 2) 분량

- ① 400자 이상 : 2등급 감점
- ② 350자 초과~400자 미만 : 1등급 감점
- ③ 250자~300자 미만 : 1등급 감점
- ④ 200자~250자 미만 : 2등급 감점
- ⑤ 200자 미만 : F

## 3. 예시답안

---

북적이는 대도시의 시끄러운 주거환경은 (나)의 바술라르에게 마음의 평온과 행복을 가로막는 방해물이 될 수 있었다. 또 (다)의 필자는 목발에 의지해야 하고 별다른 재능도 없는 자신의 처지를 불행하다고 생각했었다. 바술라르와 (다)의 필자가 처한 상황은 행복을 실현하는 데 불리한 객관적 조건이라 할 수 있다. 객관적 조건을 바꾸려고 애쓰는 대신 그러한 상황을 대하는 마음가짐과 태도를 바꾸는 것은 가능하다. 바술라르는 자신에게 주어진 주거환경을 긍정적인 방향으로 받아들임으로써, (다)의 필자는 자신이 가진 다른 조건들에서 만족감을 느낌으로써 행복을 실현할 수 있었다. (319자)

---

# 채점기준 [문항 2] [40점]

## 1. 기본 사항

- 가. 8등급으로 채점 : A+, A0, B+, B0, C+, C0, D, F ※ F는 0점
- 나. 내용 80%, 형식 20%로 구별해서 채점
- 다. 내용이 F이면 형식도 F로 채점
- 라. 제목이나 이름 등이 표기된 경우의 처리
  - ① 수험생의 신원을 유추하게 하는 이름 등의 정보가 답안과 별도로 표기된 경우, 내용과 형식 모두 F로 채점
  - ② 수험생의 신원을 유추하게 하는 이름 등의 정보가 답안 속에 자연스럽게 노출된 경우, 형식 2등급 감점
  - ③ 제목을 단 경우, 형식 2등급 감점

## 2. 답안의 내용과 형식에 대한 채점기준

### 가. 내용 (80%)

#### 1) 문항 취지

- 제시된 근거에 기반해 현실의 문제점을 분석하는 비판적 사고 능력을 평가한다.
- 글의 논지를 정확하게 이해하는 독해능력을 평가한다.
- 적절한 논거를 제시하면서 자신의 주장을 펼치는 논리적 글쓰기 능력을 평가한다.
- 적절한 단어와 문장을 활용하여 내용을 명확하게 표현하는 능력을 평가한다.

#### 2) 제시문 해설

- (가) : 『언어와 매체』, 미래, 148쪽
- (나) : 『윤리와 사상』, 비상, 190쪽
- (다) : 『생활과 윤리』, 지학사, 131쪽

- (가)는 『언어와 매체』 교과서에 실린 내용을 담은 한국일보 칼럼(황상진, 2019. 2. 7.)을 수정한 것이다.
- (나)는 『윤리와 사상』 교과서에 실린 글을 윤문한 것이다.
- (다)는 『생활과 윤리』 교과서에 실린 글을 윤문한 것이다.

#### 3) 문제 해설

- 문제 : (가)에 제시된 뉴미디어 현상을 (나)와 (다)의 관점에서 분석하고 비판하시오.
  - (가)는 뉴미디어의 추천 알고리즘 기술이 이용자의 고정관념과 편견을 강화하는 부정적 효과를 갖고 있음을 말한다.
  - (나)는 서로 다른 의견을 가진 시민들 간의 토론과 심의가 민주주의 발전의 토대임을 말한다.
  - (다)는 지배적 의견이라도 부분적 진리일 뿐이며, 다른 의견과 토론하는 과정에서 새로운 진리를 발견할 수 있음을 말한다.
  - 문제에서는 (가)에서 제시한 뉴미디어의 추천 알고리즘 기술이 (나)에 나타난 민주주의 발전과 (다)에 나타난 진리의 발견에 부정적 영향을 미칠 수 있음을 논하도록 요구하고 있다.

#### 4) 채점 방향

- (가), (나), (다)의 중심 내용을 잘 파악하고 있는가
- (가)에서 제시한 뉴미디어 현상의 문제점이 무엇인지 잘 파악하고 있는가
- (나)와 (다)가 서로 다른 관점에서 이견에의 노출과 토론이 중요함을 논하고 있다는 점을 잘 파악하고 있는가

#### 5) 채점 포인트

- (가), (나), (다)의 중심 내용을 잘 파악하지 못한 경우 : 1~2등급 감점
- (가)에서 제시한 뉴미디어 현상의 부정적 측면을 제대로 파악하지 못한 경우 : 1~2등급 감점
- (나)와 (다)의 관점 간 차이점을 잘 파악하지 못한 경우 : 1~2등급 감점

### 나. 형식 (20%)

#### 1) 문장 구성, 표현, 표기, 문단 나누기 등이 부적절한 경우, 정도에 따라 1~3등급 감점

- ① 문장 구성이 자연스럽지 않거나 표현이 부정확한 경우
- ② 맞춤법, 원고지 사용법 등의 잘못이 있는 경우
- ③ 제시문의 문장을 그대로 옮겨 쓴 경우

※ 문장부호의 일부 및 교정부호는 온라인 모의논술고사의 답안 입력 시스템상 표기가 곤란하다는 점을 감안함

#### 2) 분량

- ① 650자 이상 : 2등급 감점
- ② 600자 초과~650자 미만 : 1등급 감점
- ③ 450자~500자 미만 : 1등급 감점
- ④ 400자~450자 미만 : 2등급 감점
- ⑤ 350자~400자 미만 : 3등급 감점
- ⑥ 350자 미만 : F

## 3. 예시답안

---

유튜브의 추천 알고리즘은 이용자의 입맛에만 맞는 콘텐츠를 제공함으로써 이용자의 고정관념과 편견을 강화한다. 이렇게 자신과 다른 생각이나 의견을 만날 기회가 차단되고, 비슷한 생각과 의견만을 접하게 되면 자기만 옳다는 독선과 자기 생각의 한계를 깨닫지 못하는 오류에 빠지게 된다. 서로 다른 의견을 가진 시민들 간의 활발한 토론과 심의를 통해 시민들은 역지사지의 태도와 이견을 포용하는 관용의 태도를 기르며, 이러한 과정은 건강한 민주주의의 토대가 된다. 그러나 이용자의 고정관념과 편견을 강화하는 뉴미디어는 자신과 정치적 의견이 다른 시민들과의 토론과 심의를 방해하기 때문에 민주주의 발전에 부정적이다. 또한 밑에 따르면, 어떤 지배적 의견도 부분적 진리에 불과하다. 따라서 통설과 다른 다양한 이견들과의 토론과 논쟁을 통해 보다 완전한 진리에 다가갈 수 있다. 그러나 유튜브의 추천 알고리즘은 이견을 만날 가능성을 현저히 줄이기 때문에 진리의 발견을 어렵게 한다. 종합하면, 유튜브 등 뉴미디어의 추천 알고리즘은 민주주의 발전과 진리의 발견이라는 양 측면에서 부정적 영향을 미친다. (551자)

---



# 채점기준 [문항 3] [40점]

## 1. 기본 사항

- 가. 8등급으로 채점 : A+, A0, B+, B0, C+, C0, D, F ※ F는 0점
- 나. 내용 80%, 형식 20%로 구별해서 채점
- 다. 내용이 F이면 형식도 F로 채점
- 라. 제목이나 이름 등이 표기된 경우의 처리
  - ① 수험생의 신원을 유추하게 하는 이름 등의 정보가 답안과 별도로 표기된 경우, 내용과 형식 모두 F로 채점
  - ② 수험생의 신원을 유추하게 하는 이름 등의 정보가 답안 속에 자연스럽게 노출된 경우, 형식 2등급 감점
  - ③ 제목을 단 경우, 형식 2등급 감점

## 2. 답안의 내용과 형식에 대한 채점기준

### 가. 내용 (80%)

#### 1) 문항 취지

- 제시문을 정확하게 독해하고 분석하는 능력을 평가한다.
- 제시된 근거에 기반하여 문제점을 분석하는 비판적 사고 능력을 평가한다.
- 글을 주제에 맞게 논리적으로 구성하는 능력을 평가한다.
- 적절한 단어와 문장을 활용하여 내용을 명확하게 표현하는 능력을 평가한다.

#### 2) 제시문 해설

- (가) : 『정치와 법』, 비상, 20~21쪽
- (나) : 『경제』, 지학사, 30~31쪽
- (다) : 헌법소원(사건번호 : 2016헌바 77)

- (가)는 『정치와 법』 교과서에 실린 글을 운문한 것이다.
- (나)는 『경제』 교과서에 실린 글을 운문한 것이다.
- (다)는 헌법소원(사건번호 : 2016헌바 77) 내용을 정리, 수정한 것이다

#### 3) 문제 해설

- 문제 : (가)와 (나)에 근거하여, (다)에서 헌법소원을 제기한 대형유통업체의 주장이 타당한지를 논하시오.

- (가)에서는 우리 헌법에서 보장하는 평등의 개념은 절대적, 형식적 평등이 아니고, 합리적인 이유가 있다면 다르게 취급할 수 있는 상대적, 실질적 평등임을 말하고 있다.
- (나)에서는 우리나라가 시장경제를 기본으로 하면서도 사회정의와 공정한 경쟁질서를 구현하기 위해서 국가의 규제와 조정을 허용하는 사회적 시장경제 체제를 받아들이고 있음을 말하고 있다.
- (다)에서는 대형마트의 일요일 영업을 제한하는 유통산업 발전법 12조가 국민의 기본권인 평등권과 시장경제 원리에 배치된다는 주장과, 그러한 법이 시장의 불균형을 해소하고 공정성을 제고하기 위하여 필요하다는 주장이 대립하고 있음을 말하고 있다.
- 문제에서는 (가)에 나타난 평등권의 개념, 그리고 (나)에 나타난 사회적 시장경제의 개념하에, (다)의 대형유통업체 헌법소원이 타당한지 여부를 논하도록 요구하고 있다.

#### 4) 채점 방향

- (가)에 나타난 평등의 개념이 합리적인 이유가 있다면 다르게 취급할 수 있는 상대적, 실질적 평등임을 파악하고 있는가
- (나)의 사회적 시장경제 체제하에서는 사회정의와 공정한 경쟁질서의 제고를 위하여 국가의 규제가 허용된다는 점을 잘 이해하고 있는가
- 대형마트의 일요일 영업을 제한하는 법을 놓고 대립하는 두 가지 입장을 잘 이해하고 있으며, (가), (나)의 관점에서 어떤 입장이 타당한지를 파악하고 있는가

#### 5) 채점 포인트

- (다)의 헌법소원 내용이 (가)의 평등의 개념과 어떻게 연관되는지를 잘 파악하지 못했거나 언급하지 않은 경우 : 1~2등급 **감점**
- (다)의 헌법소원 내용이 (나)의 사회적 시장경제의 개념과 어떻게 연관되는지를 잘 파악하지 못했거나 언급하지 않은 경우 : 1~2등급 **감점**
- (가), (나)에 비추어 볼 때 (다)의 헌법소원이 타당하지 않음을 명시하지 못한 경우 : 1~2등급 **감점**

### 나. 형식 (20%)

#### 1) 문장 구성, 표현, 표기, 문단 나누기 등이 부적절한 경우, 정도에 따라 1~3등급 감점

- ① 문장 구성이 자연스럽지 않거나 표현이 부정확한 경우
- ② 맞춤법, 원고지 사용법 등의 잘못이 있는 경우
- ③ 제시문의 문장을 그대로 옮겨 쓴 경우

※ 문장부호의 일부 및 교정부호는 온라인 모의논술고사의 답안 입력 시스템상 표기가 곤란하다는 점을 감안함

#### 2) 분량

- ① 650자 이상 : 2등급 감점
- ② 600자 초과~650자 미만 : 1등급 감점
- ③ 450자~500자 미만 : 1등급 감점
- ④ 400자~450자 미만 : 2등급 감점
- ⑤ 350자~400자 미만 : 3등급 감점
- ⑥ 350자 미만 : F

## 3. 예시답안

소형마트는 규제하지 않으면서 대형마트만 일요일 영업을 제한하는 것은 일견 불평등한 정책으로 보일 수 있으나, (가)에서 언급하는 실질적 평등의 관점에서 보면 타당한 정책이며 헌법상의 평등권을 위배한 것이 아니다. 그리고 (나)에서 나타나듯이 우리나라는 공정한 경쟁질서와 사회정의를 실현하기 위해서 국가가 규제와 조정을 할 수 있는 사회적 시장경제 체제하에 있다. 그러므로 개인의 경제활동에 제약을 가할 이유가 충분하다면 국가가 나서야 하며, 이것은 시장경제 질서를 무너뜨리는 것이 아니다. (다)의 경우에서와 같이 대형유통업체와 중소기업체가 현격한 규모의 차이로 인하여 공정한 경쟁을 할 수 없다면, 법률을 제정하여 중소기업체들의 경쟁력을 키워줄 필요가 있으며 이러한 법률의 제정은 시장의 불균형을 해소하고 공정성을 제고한다는 합리적인 이유가 있기 때문에 차별이라고 볼 수 없다. 즉 (가)에서 언급하고 있는 헌법상 평등권을 침해한 것이 아니며, 따라서 헌법소원을 제기한 대형유통업체의 주장은 타당하지 않다. (513자)

# 학생 답안 첨삭 예시 [문항 1]



학생 답안 첨삭 예시는 참고용으로 예시답안을 토대로 논술전형을 준비해주시기 바랍니다.

답과 있다.

실제로

(가)	에	따	르	면	행	복	은	개	인	이	자	신	의	살	을	어	던	태	도	로	바	라	보	35				
는	가	에	따	라	달	려	있	다	고	본	다	.	아	무	리	객	관	적	기	준	이	총	족	됐	다	할	70	
지	라	도	행	복	을	실	현	하	기	위	해	선	상	에	대	한	만	족	감	이	그	무	엇	보	다	할	105	
중	요	하	기	때	문	이	다	.	이	를	참	고	하	여	볼	때		(	나	)	의	바	술	라	르	와	140	
(	다	)	의	필	자	는	모	두	자	신	의	상	황	을	.	공	정	적	.	으	로	바	라	보	아	행	복	175
을	실	현	한	다	.	우	선	(	나	)	의	바	술	라	르	는	시	끄	러	운	소	리	가	난	무	하	는	210
파	리	의	아	파	트	에	거	주	한	다	.	아	차	람	주	거	라	는	객	관	적	기	준	이	총	족	245	
되	지	않	은	상	황	임	에	도	바	술	라	르	는	소	리	의	자	연	회	를	통	해	평	점	을	유	280	
지	함	으	로	써	행	복	을	실	현	한	다	.	(	다	)	의	필	자	역	시	긴	강	이	라	는	객	관	315
적	기	준	이	남	들	에	비	해	부	족	하	다	고	생	각	하	지	만	,	그	럼	에	도	조	카	의	350	
말	을	통	해	자	신	의	살	을	되	들	아	봄	으	로	써	행	복	을	느	낀	다	.						385
																												420

내용 A+

형식 A+

# 학생 답안 침삭 예시 [문항 2]



학생 답안 침삭 예시는 참고용으로 예시답안을 토대로 논술전형을 준비해주시기 바랍니다.

(590 / 665)																													
<	나	>	와	<	다	>	의	관	점	에	서	<	가	>	에	드	러	난	뉴	미	디	어	현	상	은	사	회	35	
	통	합	과	발	진	을	저	해	한	다	고	비	판	이	계	시	될	수	있	다	.	<	가	>	의	뉴	70		
미	디	어	현	상	은	개	인	의	취	향	과	신	호	도	에	가	장	적	합	한	미	디	어	를	보	여	105		
주	는	알	고	리	증	에	대	해	말	한	다	.	이	를	토	론	과	소	통	을	통	해	의	사	를	결	140		
정	하	는	<	나	>	의	심	의	민	주	주	의	의	관	점	에	서	보	면	바	람	직	한	정	치	적	175		
의	견	경	립	과	수	정	을	방	해	한	다	.	왜	냐	하	면	뉴	미	디	어	현	상	을	통	해	대	210		
중	들	은	자	신	이	보	고	싶	은	미	디	어	만	을	보	게	되	기	때	문	에	자	신	의	생	각	245		
이	나	사	상	에	알	맞	고	이	를	지	지	하	는	영	상	만	보	게	되	는	것	이	다	.	이	는	280		
결	국	개	인	에	대	한	사	상	을	균	계	하	고	상	이	한	의	견	에	대	한	무	시	를	불	315			
러	일	으	키	게	되	며	토	론	을	통	해	의	견	의	수	정	도	힘	들	게	만	든	다	.	또	한	350		
,	<	다	>	의	자	유	론	의	관	점	에	서	뉴	미	디	어	수	현	상	은	개	인	의	의	견	에	대	해	385
회	일	화	를	불	러	일	으	켜	사	회	발	진	을	저	해	한	다	고	불	수	있	다	.				420		
개	인	들	의	입	장	과	생	각	이	다	양	화	된	것	이	아	닌	미	디	어	를	통	해	의	견	455			
의	폭	이	줄	어	들	며	회	일	화	된	상	황	을	불	러	일	으	키	는	것	이	다	.	따	라	서	490		
,	오	류	와	진	리	사	이	의	논	쟁	을	통	해	개	선	이	가	능	하	다	고	보	는	자	유	525			
론	에	서	는	이	러	한	논	쟁	의	다	양	힘	을	줄	어	들	게	한	다	는	견	에	서	뉴	미	디	어	560	
현	상	은	사	회	통	합	과	발	진	의	방	해	물	이	라	고	할	수	있	다	.						595		
																											630		
																											665		

# 학생 답안 침삭 예시 [문항 3]



학생 답안 침삭 예시는 참고용으로 예시답안을 토대로 논술전형을 준비해주시기 바랍니다.

( 다 ) 의	대 형 유 통 업 체	규 제 에	대 해	현 법	소 원 을	제 기 한	대 형 유 통 업	35		
체	측 의 주 장 은	타 당 하 지	않 다 .	대 형 마 트	규 제 에	대 해	소 형 마 트 도	70		
독	같 이 규 제 하 지	않 아	불 평 등 하 다	는	대 형 유 통 업 체	측 주 장 은	( 가	105		
) 의	우 리 나 라	현 법 에 서	정 의 하 는	평 등 의	의 미 와	맞 지	않 다 .	소 형	140	
마 트 와	대 형 마 트 는	매 출 액	규 모 ,	독 점 률	등 에 서	많 은	차 이 가	있	175	
으	므 로 절 대 적	평 등 을	요 구 할	수 없 기	때 문 이 다	.	이 러	근 거 에	210	
따	른	대 형 마 트 의	규 제 는	소 형 마 트 와 의	차 이 에 서	비 롯 한	경 제 민 주 화 적	245		
관	점 에 서	실 질 적	평 등 과	기 회 균 등 의	원 리 에	따 른	합 리 적 이 고	경 당	280	
한	다 른	취 급 이	므 로	불 평 등 하 다	고	할 수	없 다 .	또 한	315	
독	과 점	현 상 으	로 인 한	전 통 시 경 과	중 소 유 통 업 자 들	의	피 해 는	시 강 의	350	
불	균 형 을	초 래 하	고 이 는	( 나 ) 의	우 리 나 라 가	추 구 하	는	사 회 적	시 장	385
경	제 질 서 에	따 라	공 정 한	경 쟁	질 서 의	확 립 을	위 해	국 가 의	규 제 가	420
허	용 된 다 .	대 형 마 트	규 제 로	대 기 업	독 과 점	문 제 의	폐 단 을	막 고	455	
중	소 유 통 업 자	외 의	상 생 을	도 모	할 수	있 다	면	이 는	곤	490
경	제 민 주 화	정 책 예 도	부 합 하	기	때 문 에	대 형 마 트	규 제 는	경 제	문 제 를	525
해	결 하	기 위 한	국 가 의	타 당 한	조 정 이	므 로	( 다 ) 의	대 형 유 통 업 체	의	560
주	장 은	타 당 하 지	않 다 .							595
										630
										665

A+ - A+  
 훌륭한 구성과 진개를 보여주고 있으며  
 표현도 아주 좋습니다.