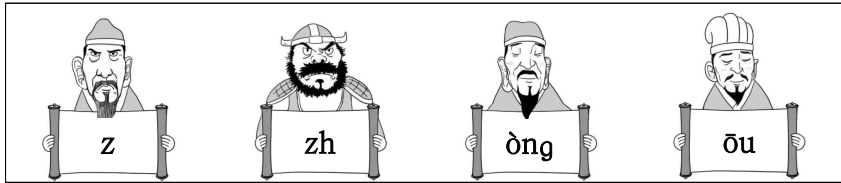


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명		수험번호					3			
----	--	------	--	--	--	--	---	--	--	--

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 都 ② 钟 ③ 重 ④ 猪 ⑤ 嘴

2. '不'의 성조 변화가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 我哥最近过得不开心。
- ② 他不知道怎么样回答好。
- ③ 我们不想打乒乓球了。
- ④ 妹妹有点儿不好意思。
- ⑤ 丽丽说明天不用带伞。

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

a. 我以为你讨严我呢。
 b. 让他自己去解觉吧。
 c. 他们安排好了一切。
 d. 这双鞋你穿很合适。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 你那里有没有可以__眼镜的东西?
 ○ 张医生, 我奶奶的脚需要__什么药?

- ① 抱 ② 擦 ③ 刻 ④ 上 ⑤ 套

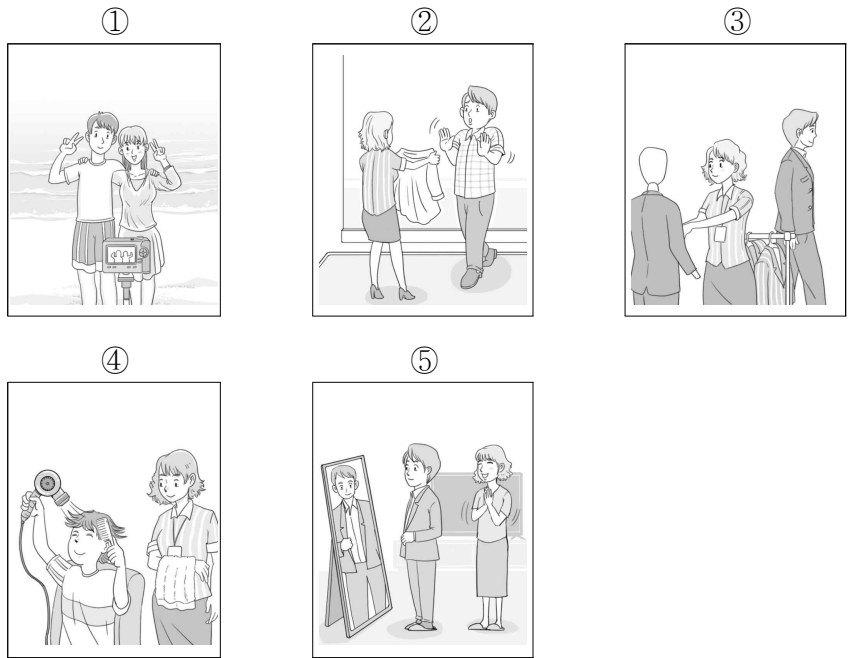
5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 你已经三十岁了, 今年还要(a)参加高考吗?
 ○ 晚上我会(b)在办公室, 你可以打电话给我。

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 继续 | 一直 | ② 一直 | 继续 |
| ③ 继续 | 继续 | ④ 一直 | 一直 |
| ⑤ 大概 | 继续 | | |

6. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 我今天怎么样?
 B: 你今天穿的是新衣服吧? 看着挺精神的!
 A: 不是啊, 这件已经穿了很久了。




7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Wǒmen wǔ diǎn bàn zài xuéxiào ménkǒu jiàn ba!
 B: Méi wèntí, _____

- ① yíhuì jiàn! ② zěnmeyàng? ③ wǒ yǒu shì.
 ④ wǒ hěn hǎo! ⑤ wǔ diǎn jiàn!

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

 A: 欢迎欢迎! _____?
 B: 我在网上买了一个旧手机, 所以想买张新的手机卡。
 A: 好的。您喜欢哪个号码?

- ① 你知道怎么换卡吗
- ② 可以换一个号码吗
- ③ 你不是说换个手机吗
- ④ 有什么我能帮您的吗
- ⑤ 您的手机号码是多少

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我想去豫园看看, 去那儿远吗?
 B: 大概要两个半小时。
 A: _____
 B: 坐地铁最方便, 不会堵车。

- ① 你会带我女儿去吗?
- ② 去年我去了两次苏州。
- ③ 还可以看到美丽的风景呢。
- ④ 星期六你想带孩子一起去吗?
- ⑤ 坐地铁方便还是坐公交车方便?

10. 일기에서 답을 찾을 수 없는 질문은?

10月30日 星期六 晴

以前爸爸妈妈很喜欢出去玩儿, 周末我们会去爬山、看电影、吃好吃的东西。不过现在呢, 爸爸妈妈觉得外面特别不安全。周末他们一整天都在家里睡觉、看电视。我不喜欢这样过周末。今天我又跟他们说了一次要出去玩儿, 不过他们的回答还是“不可以, 在家好好学习吧”。

* 安全: 안전하다 * 整: 모든

- ① 以前我家周末有什么活动?
- ② 妈妈最喜欢的活动是什么?
- ③ 现在爸爸妈妈周末会做什么?
- ④ 我对现在周末的活动满意吗?
- ⑤ 我家的生活有了什么样的变化?

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: _____
 B: 是吗?
 A: 是啊, _____
 B: 可能是因为我经常和中国朋友聊天。
 A: 对! 我们应该多听多说, _____

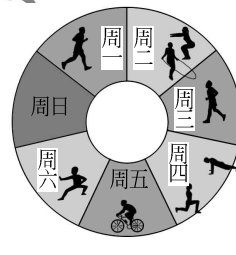
< 보 기 >

- a. 你是怎么做到的?
- b. 我也想交一个中国朋友了。
- c. 我觉得你的汉语进步很快。

- ① a - b - c ② a - c - b
- ③ b - c - a ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

12. 게시판에서 답을 찾을 수 있는 질문은?

一起做有氧运动吧!



地方: △△高中操场
 运动: 快走、跑步、骑自行车、打太极拳
 报名时间: 10月11号-16号 10:00-16:00
 报名方法: 在学校网站上报名

* 有氧运动: 유산소운동

- ① 在哪儿报名?
- ② 需要多少钱?
- ③ 要准备什么东西?
- ④ 谁教学生们打太极拳?
- ⑤ 大家最喜欢的运动是什么?

13. 광고문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

中秋节大家都来天坛公园玩儿吧!



活动时间: 2021年9月19日-22日
 (每日18:00-22:00)
 活动内容: 赏月、看花灯、吃月饼
 门票价格: 30元/人
 买票网站: www.△△tiantan.com
 (公园门口也可以买)

* 赏: 감상하다 * 花灯: 꽃등 * 门票: 입장권

- ① 세 가지 활동이 있다.
- ② 별을 감상할 수 있다.
- ③ 月饼을 직접 만들 수 있다.
- ④ 사흘 동안 활동을 진행한다.
- ⑤ 공원 입구에서만 표를 살 수 있다.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 妈妈, 您去父母读书会的时候穿得漂亮一点儿吧。同学的妈妈都穿得很好。
 B: 孩子, _____ 妈妈是去学习的。

- ① 你说得也是, ② 这两天暖和多了!
- ③ 那个不是最重要的, ④ 最近你都忙不过来了,
- ⑤ 我穿哪一件更漂亮呢?

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 你早饭常吃什么?
 B: 我的早饭很简单, 一碗汤就够了。
 A: 你吃得太像中国人了吧! 你一定很喜欢中国菜吧?
 B: _____ 我在中国生活了这么多年, 已经习惯了。

< 보 기 >

- a. 没错。 b. 那可不。 c. 怎么会? d. 才不是呢?

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

16. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 不要担心, 车到山前必有路。
 B: 谢谢你, 我会加油的。
 *必: 반드시

- ① 你不要开车上山
- ② 一定会有人来帮助你的
- ③ 这条路的前面有一座很高的山
- ④ 虽然有困难, 但是总会有办法的
- ⑤ 咱们既然都到山前了, 就去爬吧

17. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 马上就要去中国了, 很紧张吧? 护照都办好了吗?
 B: 还没, 说是“五个工作日后可以拿”。
 A: 等护照办好以后, 我们再见一面, 好吗?
 B: 好! 我一办好就联系您。这些年非常感谢您照顾我。

- ① A要办护照。
- ② B要去中国学习。
- ③ A要跟B再见一面。
- ④ A跟B五天后一起吃饭。
- ⑤ B的护照五天后能办好。

18. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

刚才我在楼下看到妈妈以前教过的李琳了。她瘦了很多, 一开始我都没看出来是她。她说下周要搬到美国去了, 所以晚上想来家里看妈妈。

- ① 李琳是我的学生。
- ② 李琳一年前非常胖。
- ③ 以前妈妈当过李琳的老师。
- ④ 我一开始就知道她是李琳。
- ⑤ 我们一家下周就要搬到美国去了。

19. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A: “六”的发音跟“牛”差不多, 所以“六六六”呢, 是“你真牛”、“你真厉害”这样的意思。
 B: 啊, 我明白了。中国的年轻人最近常说“六六六”吗?
 A: 对! 我再考考你吧, “五五五”是什么意思?
 B: 我猜不出来, 你可以告诉我吗?
 A: 好的, “五五五”的发音和哭的声音很像!

- ① A는 이제야 ‘六六六’의 뜻을 알았다.
- ② B는 ‘六六六’를 습관적으로 사용한다.
- ③ B는 전에 ‘五五五’의 뜻을 배운 적이 있다.
- ④ ‘五五五’는 다른 사람을 칭찬할 때 쓰는 표현이다.
- ⑤ A는 B에게 중국 젊은이가 자주 쓰는 말을 알려 주었다.

20. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 马上就要到北京大学了, 给您停哪儿?
 B: _____, 给您钱, 谢谢。
 A: 不客气, 现在有自行车要经过了。等会儿再开门吧!
 B: 好的。

- ① 不要停
- ② 就在这儿吧
- ③ 一直开吧
- ④ 到公交车站
- ⑤ 到餐厅门口

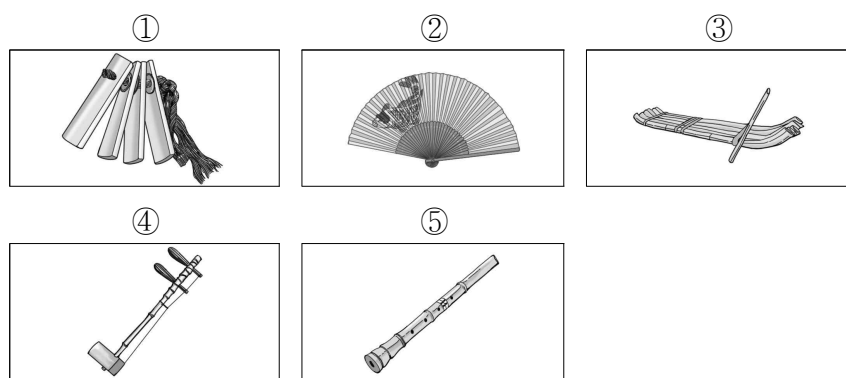
21. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 你去哪儿了? 你来晚了三十分钟。
 B: 不是说九点见吗?
 A: 早过九点了。
 B: 天啊! 我的手表慢了, 真对不起, 让您久等了。

- ① A没有等B。
- ② A的手表快了。
- ③ A迟到了三十分钟。
- ④ A和B说好了九点见。
- ⑤ B觉得没有什么好抱歉的。

22. 밑줄 친 ‘这个’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

中国的一种传统艺术表演需要使用这个。表演的人说话或者唱歌的时候拿着它打节奏。它一般是用两块或者四块竹板做的。
 *节奏: 리듬 *竹板: 죽판




23. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

藏族是中国的少数民族, 大部分藏族人生活在西藏。住在那儿的藏族一般都会说藏语, 有的也会说汉语。藏族的传统节日是雪顿节。到了那个时候, 他们会穿上藏族衣服一起庆祝。西藏的风景特别美丽, 每年都有许多人去那儿旅游。
 *少数民族: 소수민족 *庆祝: 경축하다

< 보 기 >
 a. 藏族 사람은 대부분 新疆에 산다.
 b. 藏族는 민족 전통의 명절과 복장이 있다.
 c. 매년 아주 많은 사람이 西藏을 여행한다.
 d. 藏族 사람은 모두 두 가지 언어를 사용할 줄 안다.

- ① a, c
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

24. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

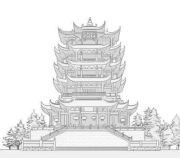


“南米北面”说的是中国南北方人吃东西的习惯不一样。南方人喜欢吃米饭，北方人喜欢吃面。南方_____比较高，多雨；北方_____比较低，少雨。因为南北方的气候不一样，所以种出来的东西不一样，吃的也不一样。

*南方: 남쪽 지역 *北方: 북쪽 지역 *气候: 기후

- ① 节日 ② 气温 ③ 晴天 ④ 性格 ⑤ 天气

25. ‘武汉’에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]




1927年，武昌、汉口、汉阳三个地方合并为武汉。武汉是湖北省最大的城市。去武汉旅游不仅可以看到中国“四大名楼”中的黄鹤楼，还可以尝到好吃的武昌鱼和热干面。

*合并: 합치다 *不仅: ~일 뿐 아니라 *名: 유명한

- ① 명소 ② 역사 ③ 음식
④ 인구 ⑤ 소재지

26. ‘还珠楼主’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]



还珠楼主是中国“现代武侠小说之王”。其实“还珠楼主”和“李红”都是他的别名，他原来的名字是李寿民。他1902年2月28日出生在中国四川省，19岁的时候和妈妈一起搬到了天津。他的代表作是《蜀山剑侠传》和《云海争奇记》。

*武侠小说: 무협 소설 *别名: 별명 *代表作: 대표작

- ① 1902년생이다.
② 본명은 李寿民이다.
③ 还珠楼主는 그의 별명이다.
④ 중국 현대 무협 소설의 왕이다.
⑤ 19세 때 엄마와 四川省으로 이사했다.

27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

猫是_____动物。

< 보 기 >

a	b	c	d
小	爱吃	一种	鱼的

- ① a - c - d - b ② b - a - d - c ③ c - a - b - d
④ c - b - d - a ⑤ d - b - a - c

28. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 王老师帮了我一个大忙。
b. 我们昨天去游泳了游泳。
c. 我去那个医院看了看病。
d. 我刚才去操场跑跑了步。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 黄叔叔等小赵等了很长时间。
② 我给我的小狗洗澡了一个小时。
③ 上个月我学会了一千多个汉字。
④ 我复习第三课都复习了一个星期。
⑤ 前天我去找了他三次，他都不在。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 他比我高得多。
b. 她成绩比我很好。
c. 这条裤子比那条更长。
d. 她跑得很快，我不比她快。

- ① a, b ② a, c ③ b, d ④ a, c, d ⑤ b, c, d

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.