
		<h1>보도자료</h1> <p>2021. 2. 23.(화) 배포</p>			
보도일	2021. 2. 24.(수) 석간부터 보도하여 주시기 바랍니다 인터넷·방송·통신 2. 24.(수) 06:00 이후 보도 가능				
담당	교육부 진로교육정책과	과장 김성근	사무관 이종근 (☎ 044-203-6113) 주무관 김선열 (☎ 044-203-6244)		
	한국직업능력개발원	본부장 한상근	전문연구원 김민경 (☎ 044-415-5253) 전문연구원 김나라 (☎ 044-415-5322)		

2020 초·중등 진로교육 현황조사 결과 발표

- ◆ 희망직업 [초등학생] 1위 운동선수, [중·고등학생] 1위 교사
- ◆ 코로나19 영향으로 보건·의료 관련 직업희망 순위와 인터넷 동영상 등 온라인 매체 활용 진로정보 획득 비율 상승

- 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 한국직업능력개발원(원장 류장수)은 '2020년 초·중등 진로교육 현황조사'의 결과를 발표하였다.
- 교육부와 한국직업능력개발원은 2007년부터 본 조사를 통해 매년 학교급별 진로교육의 전반적인 현황을 조사하고 있다.

초·중등 진로교육 현황조사 개요

- ▶ (조사근거) 「진로교육법」 제6조
※ 통계청 승인번호 : 112016호 (2015. 7. 24. 승인)
- ▶ (조사기간/방법) 2020. 7. 15. ~ 10. 15. 온라인 조사
- ▶ (조사대상) 초·중·고 1,200교의 학생, 학부모, 교원 총 42,088명
- 학생: 23,223명(초6: 6,352명, 중3: 8,339명, 고2: 8,532명), 학부모: 16,065명
- 교원: 2,800명(학교관리자: 1,200명, 진로전담교사: 1,200명, 담임교사(고): 400명)
- ▶ (조사기관) 한국직업능력개발원
- ▶ (조사내용) 학교 진로교육 환경(예산, 조직, 공간), 프로그램, 학생·학부모·교사의 인식 및 요구사항 등
- ▶ (자료공개) 국가통계포털(www.kosis.kr) 및 진로정보망(www.career.go.kr) 탑재
- ▶ (마이크로데이터 공개) 공공데이터포털(www.data.go.kr) 및 마이크로데이터 통합서비스(mdis.kostat.go.kr) 탑재

- 이번 '초·중등 진로교육 현황조사'의 주요 결과는 다음과 같다.

- 2020년 학생 희망직업 조사 결과, 1~3위의 희망직업은 전년도와 전반적으로 유사하다.
 - ※ 초 : (2019) 1위 운동선수, 2위 교사, 3위 크리에이터 → (2020) 1위 운동선수, 2위 의사, 3위 교사
중 : (2019) 1위 교사, 2위 의사, 3위 경찰관 → (2020) 1위 교사, 2위 의사, 3위 경찰관
고 : (2019) 1위 교사, 2위 경찰관, 3위 간호사 → (2020) 1위 교사, 2위 간호사, 3위 생명·자연과학자 및 연구원
- 다만, 의사 및 간호사, 생명·과학자 및 연구원의 희망 직업 순위가 전년도 보다 상승*했는데 이는 코로나19 영향으로 보건·의료 분야에 대한 관심이 높아진 것 때문으로 보인다.
 - * 의사 : 초 (2019) 4위 → (2020) 2위, 고 (2019) 11위 → (2020) 5위
 - * 간호사 : 중 (2019) 10위 → (2020) 8위, 고 (2019) 3위 → (2020) 2위
 - * 생명·자연과학 및 연구원 : 고 (2019) 6위 → (2020) 3위
- 학생 희망직업 상위 10위까지의 누계 비율을 보면 지속적으로 감소* 추세를 보이고 있어 희망직업이 다양화되고 있음을 알 수 있다.
 - * 초 : (2009) 56.0% → (2015) 52.7% → (2020) 48.8% (7.2%p ↓)
 - * 중 : (2009) 48.9% → (2015) 41.7% → (2020) 39.7% (9.2%p ↓)
 - * 고 : (2009) 40.2% → (2015) 40.9% → (2020) 33.9% (6.3%p ↓)
- 코로나19 영향으로 학생들의 진로정보 획득 경로와 진로상담 방식에도 변화가 생겼다.
 - 중학생과 고등학생들의 진로 정보 획득의 주요 경로로 인터넷 동영상* 등 온라인 매체 활용 비율이 전년도 보다 증가하였다.
 - * 인터넷 동영상 활용 비율 : [중] (2019) 19.0% → (2020) 26.9% [고] (2019) 19.3% → (2020) 27.8%
 - 또한, 비대면 진로상담에 해당하는 교사의 전화 상담과 온라인 상담(웹, 사회관계망서비스 등) 비율도 전년도 보다 증가하였다.
 - ※ 중 : 전화상담(2019) 35.3% → (2020) 49.1%, 온라인 상담(웹, 사회관계망서비스 등) (2019) 7.0% → (2020) 27.2%
 - ※ 고 : 전화상담(2019) 35.1% → (2020) 46.8%, 온라인 상담(웹, 사회관계망서비스 등) (2019) 6.8% → (2020) 35.6%
- 학교에서 창업가정신 함양 교육이 많이 이루어지면서 고등학생 창업에 대한 긍정적인 응답이 전년도에 비해 증가(3.5%p ↑) 하였다.
 - ※ 창업에 대한 긍정적인 관심(관심 있음, 매우 관심이 있음) 정도 : (2019) 32.4% → (2020) 35.9%

- 또한, 고등학생의 중소기업에 대한 관심도 전년도에 비해 소폭 증가하였다.

※ 중소기업 취업에 대한 관심도 : (2019) 35.1% → (2020) 36.5%

- 학교관리자와 진로전담교사 모두 학교 진로교육 활성화를 위한 가장 필수적인 요소로 '전문적인 진로교육 인력 확보 및 역량제고*'를 꼽았다.

* 학교관리자: 초 42.9%, 중 46.1%, 고 53.6%, 진로전담교사: 초 54.0%, 중 39.9%, 고 41.4%

- 학부모는 자녀에게 가장 필요한 진로교육으로 '적성과 흥미, 꿈을 찾는 진로수업'(초 4.39점, 중 4.34점)과, '진로·진학에 관한 상담'(고 4.34점)을 꼽았다.

* 5점 만점 문항, 응답범위 : 1점(전혀 필요하지 않음)~5점(매우 필요함)

- '2020년 초·중등 진로교육 현황조사'의 결과는 국민이 관련 정보를 확인할 수 있도록 2021년 2월 중, 국가통계포털(www.kosis.kr)과 진로정보망 '커리어넷(www.career.go.kr)'에 탑재하여 공개할 예정이다.

- 교육부 구연희 평생미래교육국장은 "2020년 진로교육 현황조사 결과는 지난해 코로나19가 진로교육에 미친 영향을 잘 보여주고 있다고 생각한다."라고 말하며,

- 이번 조사결과를 토대로 코로나19 상황에서도 진로교육이 위축되지 않도록 온오프라인을 결합한 다양한 진로교육 학습 자료와 프로그램을 개발·보급해 나가겠다."라고 밝혔다.

- 【참고】 1. 2020년 초·중등 진로교육 현황조사 조사 내용
 2. 2020년 초·중등 진로교육 현황조사 주요 결과
 3. 2020년 초·중등 진로교육 현황조사 개요



참고 1 2020년 초·중등 진로교육 현황조사 조사 내용

□ 학생

영역	내용	비고
학교 진로활동	학교생활·진로활동 만족도	
	학교 진로활동별 참여 현황 및 만족도	
	학교 진로활동별 향후 참여 희망	
진로체험	진로체험 유형별 참여 현황 및 도움 정도	
	진로체험 유형별 향후 참여 희망	
	진로체험 활동시 학생 의사 반영 정도	신규
	창업가정신 및 창업체험 참여 및 만족도	
	창업가정신에 대한 인식	
진로교육 프로그램 및 자료	진로교육 관련 사이트 인지 여부	
	진로교육 관련 정보 획득 경로	
	진로정보 내용별 필요도	
학부모의 관심	부모와의 대화 수준	
진학·취업 지원 프로그램	진학 지원 프로그램 참여 여부	신규
	취업 지원 프로그램 참여 여부	신규
외부 진로활동	외부 진로활동별 참여 현황 및 만족도	
	외부 진로체험 유형별 참여 현황 및 도움 정도	
진로계획	학생의 희망 직업과 영향 경로	
	고등학생의 진로계획과 준비 수준	
	중소기업 취업에 대한 인식	
	창업에 대한 인식	
	학생의 희망 교육 수준	
	진로교육 관련 사이트 인식	
진로 인식 및 학교생활	진로개발역량 수준	
	자율적 학습 동기 수준	
	자기주도학습 수준	
요구사항	진로교육 현황조사 만족도	

□ 진로전담교사

영역	내용	비고
진로교육 환경 여건	학교 진로교육 계획 수립	
	학교 진로교육 예산 편성	
	학교 진로교육 조직 설치	
	진로전담교사 지원 전문 인력	
	학교 진로교육 공간 설치	
	진로전담교사 유무	
	초등 진로전담교사 연수 이수 여부	
	진로체험지원센터	
	진로교육 연구학교, 시범학교, 선도학교 지정 여부	
진로교육 내용	『진로와 직업』 수업 및 과목 채택	
	교과 연계 진로교육	
	창의적 체험활동 내 진로활동 배당	
	진로심리검사	
	진로상담	
	진로체험	
	진로체험 시 학생 의사 반영 방법	신규
	동아리를 통한 진로교육	
	학부모 대상 진로교육	
	창업가정신 함양 및 창업체험 교육	
진학 지원 프로그램 내용	신규	
진로교육 지역사회 협력	학교 진로교육협의회 운영	
	진로체험처	
진로교육 프로그램 및 자료	진로교육 관련 사이트 활용 여부	
	진로교육 프로그램 자료 습득 경로	
진로전담교사 역할 수행	진로전담교사의 업무별 중요도 및 수행 수준	
	진로교육 관련 필요한 연수 내용	신규
인식 및 요구사항	학교 관리자의 진로교육 인식 및 지원 수준	
	진로전담교사와 담임교사 간의 연계	
	학교 진로교육 활성화 필요 요소	
	학교 진로교육 활성화 및 개선 관련 의견	
	진로교육 현황조사 만족도	

□ 담임교사

영역	내용	비고
진로교육 인식	학교 진로교육에 대한 인식 수준	
	창업가정신 함양 및 창업체험교육	
진로지도 내용	담임교사의 진로교육(지도) 내용	
	진로전담교사와의 소통 현황	
	교과연계 진로교육 운영 현황	
진로교육 프로그램 및 자료	창업가정신 및 창업체험 교육 경험	
	진로교육 관련 사이트 인지 여부	
요구사항	학교 진로교육 활성화 필요 요소	
	학교 진로교육 활성화 및 개선 관련 의견	
	진로교육 현황조사 만족도	

□ 학교관리자

영역	내용	비고
진로교육 인식	학교 진로교육에 대한 인식 수준	
	진로교육 정책의 도움도 인식	
	창업가정신 및 창업체험교육에 대한 인식	
진로교육 지역사회 협력	진로교육 지역사회 협력 수준	
진로전담교사 업무 관련 인식	진로전담교사 업무별 중요도 및 수행 수준	
요구사항	학교 진로교육 활성화 필요 요소	
	학교 진로교육 활성화 및 개선 관련 의견	
	진로교육 현황조사 만족도	

□ 학부모

영역	내용	비고
학교 진로교육 인식	학부모의 진로교육 활동별 필요성 인식	
	학교 진로활동별 자녀 참여에 대한 인식	
학교 진로활동	자녀의 학교생활 및 학교 진로활동 만족도	
	자녀 진로 관련 학교 상담 경험과 만족도	
	학부모의 학교 진로교육 참여	
외부 진로활동	자녀의 외부 기관 진로활동	
자녀 진로에 대한 관심	자녀와의 대화 수준	
	자녀에 대한 기대 교육 수준	
요구사항	진로정보 내용별 필요도	
	진로교육 프로그램 및 자료 사용/도움 정도	
	진로지도 역량 강화 필요 사항	
	진로교육 현황조사 만족도	

참고 2

2020년 초·중등 진로교육 현황조사 주요 결과

학생 대상 조사 결과

- ◆ 희망직업 [초등학생] 1위 운동선수, [중고등학생] 1위 교사
- ◆ 희망직업 다양화되고 보건·의료분야 직업 상승

□ 2020년 학생 희망직업 조사 결과, 1~3위의 희망직업은 전년도와 유사한 것으로 나타났다.

※ 초: (2019) 1위 운동선수, 2위 교사, 3위 크리에이터 → (2020) 1위 운동선수, 2위 의사, 3위 교사
 중: (2019) 1위 교사, 2위 의사, 3위 경찰관 → (2020) 1위 교사, 2위 의사, 3위 경찰관
 고: (2019) 1위 교사, 2위 경찰관, 3위 간호사 → (2020) 1위 교사, 2위 간호사, 3위 생명·자연과학자 및 연구원

□ 학생 희망직업 상위 10위까지의 누계 비율을 보면 지속적으로 감소 추세*를 보이고 있는 것으로 나타났다.

* 초 : (2009) 56.0% → (2015) 52.7% → (2019) 51.3% → (2020) 48.8% (7.2%p ↓)
 * 중 : (2009) 48.9% → (2015) 41.7% → (2019) 40.8% → (2020) 39.7% (9.2%p ↓)
 * 고 : (2009) 40.2% → (2015) 40.9% → (2019) 32.3% → (2020) 33.9% (6.3%p ↓)

○ 이러한 결과는 희망직업이 다양화되고 있음을 보여준다.

※ 2009년 대비 최근 3년(2018~2020년) 10위권 직업에 새로 등장한 직업

- 초등학생 : 크리에이터, 제과·제빵사, 법률 전문가, 뷰티디자이너, 만화가(웹툰작가) 등
- 중학생 : 운동선수, 뷰티디자이너, 컴퓨터공학자/소프트웨어개발자, 컴퓨터그래픽디자이너/일러스트레이터, 간호사 등
- 고등학생 : 뷰티디자이너, 군인, 컴퓨터공학자/소프트웨어개발자, 생명·자연과학자 및 연구원, 의료·보건 관련직 등

<표 1> 학생의 희망직업 상위 20위 현황

(단위: 명, %)

구분	초등학생		중학생		고등학생	
	직업명	비율	직업명	비율	직업명	비율
1	운동선수	8.8	교사	8.9	교사	6.3
2	의사	7.6	의사	6.2	간호사	4.4
3	교사	6.5	경찰관	4.5	생명·자연과학자 및 연구원	3.6
4	크리에이터	6.3	군인	3.5	군인	3.4
5	프로그래머	4.3	운동선수	3.4	의사	3.2
6	경찰관	4.2	공무원	3.1	경찰관	3.0
7	조리사(요리사)	3.6	뷰티디자이너	2.9	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	2.9
8	가수	2.7	간호사	2.5	뷰티디자이너	2.7
9	만화가(웹툰작가)	2.5	컴퓨터그래픽디자이너/일러스트레이터	2.4	의료·보건 관련직	2.5
10	제과·제빵사	2.3	조리사(요리사)	2.3	공무원	2.0
11	컴퓨터그래픽디자이너/일러스트레이터	2.2	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	2.2	컴퓨터그래픽디자이너/일러스트레이터	2.0
12	법률전문가	2.2	크리에이터	2.1	건축가/건축디자이너	2.0
13	뷰티디자이너	2.2	경영자/CEO	2.0	경영자/CEO	2.0
14	배우/모델	2.0	법률전문가	2.0	유치원교사/보육교사	1.9
15	동물사육사/보호관리사	1.9	가수	1.8	광고·마케팅 전문가	1.8
16	수의사	1.9	제과·제빵사	1.8	화학·화학공학자 및 연구원	1.7
17	과학자	1.8	회사원	1.6	운동선수	1.5
18	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	1.8	만화가(웹툰작가)	1.6	감독/PD	1.5
19	작가	1.6	작가	1.5	기계·자동차공학자 및 연구원	1.5
20	공무원	1.6	수의사	1.4	약사	1.4
	누계	68.0	누계	57.5	누계	51.2
N	5,101		5,701		6,635	

주 1) 희망 직업이 없다고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
 2) 기타와 무응답은 순위에서 제외함.
 3) 희망 직업 비율은 가중치가 적용되지 않음.
 4) '교사'는 초등, 중등교사, 특수교사 등을 포함함.
 5) '뷰티디자이너'는 헤어디자이너, 메이크업아티스트, 네일아티스트, 타투이스트, 뷰티매니저 등을 포함함.
 6) '법률전문가'는 판사, 검사, 변호사, 변리사를 포함함.
 7) '크리에이터'는 유튜버, BJ, 스트리머 등을 포함함.
 8) '의료·보건 관련직'은 물리치료사, 치위생사, 임상병리사, 방사선사 등을 포함함.

<표 2> 학생의 희망 직업 비교(2018, 2019, 2020년) - 상위 20개

(단위: %)

구분	초등학생			중학생			고등학생		
	2018년	2019년	2020년	2018년	2019년	2020년	2018년	2019년	2020년
1	운동선수	운동선수	운동선수	교사	교사	교사	교사	교사	교사
2	교사	교사	의사	경찰관	의사	의사	간호사	경찰관	간호사
3	의사	크리에이터	교사	의사	경찰관	경찰관	경찰관	간호사	생명·자연과학자 및 연구원
4	조리사(요리사)	의사	크리에이터	운동선수	운동선수	군인	뷰티디자이너	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	군인
5	인터넷방송 진행자(유튜버)	조리사(요리사)	프로게이머	조리사(요리사)	뷰티디자이너	운동선수	군인	군인	의사
6	경찰관	프로게이머	경찰관	뷰티디자이너	조리사(요리사)	공무원	건축가/건축디자이너	생명·자연과학자 및 연구원	경찰관
7	법률전문가	경찰관	조리사(요리사)	군인	군인	뷰티디자이너	생명·자연과학자 및 연구원	건축가/건축디자이너	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자
8	가수	법률전문가	가수	공무원	공무원	간호사	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	항공기승무원	뷰티디자이너
9	프로게이머	가수	만화가(웹툰작가)	연주가/작곡가	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	컴퓨터그래픽디자이너/일러스트레이터	항공기승무원	공무원	의료·보건관련직
10	제과·제빵사	뷰티디자이너	제과·제빵사	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	간호사	조리사(요리사)	공무원	경영자/CEO	공무원
11	만화가(웹툰작가)	만화가(웹툰작가)	컴퓨터그래픽디자이너/일러스트레이터	건축가/건축디자이너	경영자/CEO	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	조리사(요리사)	의사	컴퓨터그래픽디자이너/일러스트레이터
12	과학자	제과·제빵사	법률전문가	가수	항공기승무원	크리에이터	의사	뷰티디자이너	건축가/건축디자이너
13	뷰티디자이너	과학자	뷰티디자이너	항공기승무원	건축가/건축디자이너	경영자/CEO	의료·보건관련직	기계·자동차공학자 및 연구원	경영자/CEO
14	동물사육사/보호/관리사	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	배우/모델	간호사	법률전문가	법률전문가	기계·자동차공학자 및 연구원	의료·보건관련직	유치원교사/보육교사
15	작가	수의사	동물사육사/보호/관리사	경영자/CEO	가수	가수	경영자/CEO	화학·화학공학자 및 연구원	광고·마케팅 전문가
16	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	작가	수의사	법률전문가	일러스트레이터	제과·제빵사	작가	유치원교사/보육교사	화학·화학공학자 및 연구원
17	연주가/작곡가	배우/모델	과학자	배우/모델	심리상담사/치료사	회사원	배우/모델	운동선수	운동선수
18	수의사	연주가/작곡가	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	제과·제빵사	작가	만화가(웹툰작가)	사회복지사	조리사(요리사)	감독/PD
19	건축가/건축디자이너	군인	작가	일러스트레이터	연주가/작곡가	작가	화학·화학공학자 및 연구원	연주가/작곡가	기계·자동차공학자 및 연구원
20	배우/모델	생명·자연과학자 및 연구원	공무원	회사원/직장인	유치원교사/보육교사	수의사	경영·경제관련 전문직	마케팅·홍보관련 전문직	약사

자료: 교육부·한국직업능력개발원(2018, 2019).

<표 3> 초등학생의 희망 직업 비교(2009, 2018~2020년) - 상위 10개

(단위: 명, %)

구분	2009년	2018년	2019년	2020년
1	교사	운동선수	운동선수	운동선수
2	의사	교사	교사	의사
3	요리사	의사	크리에이터	교사
4	과학자	조리사(요리사)	의사	크리에이터
5	가수	크리에이터	조리사(요리사)	프로게이머
6	경찰	경찰관	프로게이머	경찰관
7	야구선수	법률전문가	경찰관	조리사(요리사)
8	패션디자이너	가수	법률전문가	가수
9	축구선수	프로게이머	가수	만화가(웹툰작가)
10	연예인	제과·제빵사	뷰티디자이너	제과·제빵사
누계	56.0	50.5	51.3	48.8
N	932	7,680	6,505	5,101

주 1) 누계는 희망 직업이 있는 학생 수 대비 희망 직업 상위 10개에 응답한 학생 수 비율임.

2) 희망 직업 비율은 가중치가 적용되지 않음.

자료: 교육부·한국직업능력개발원(2009, 2018, 2019).

<표 4> 중학생의 희망 직업 비교(2009, 2018~2020년) - 상위 10개

(단위: 명, %)

구분	2009년	2018년	2019년	2020년
1	교사	교사	교사	교사
2	의사	경찰관	의사	의사
3	경찰	의사	경찰관	경찰관
4	공무원	운동선수	운동선수	군인
5	요리사	조리사(요리사)	뷰티디자이너	운동선수
6	패션디자이너	뷰티디자이너	조리사(요리사)	공무원
7	가수	군인	군인	뷰티디자이너
8	유치원교사	공무원	공무원	간호사
9	변호사	연주가/작곡가	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	컴퓨터그래픽디자이너/일러스트레이터
10	CEO	컴퓨터공학자/소프트웨어개발자	간호사	조리사(요리사)
누계	48.9	41.4	40.8	39.7
N	673	6,569	6,365	5,701

1) 기타와 무응답은 순위에서 제외함.

2) 누계는 희망 직업이 있는 학생 수 대비 희망 직업 상위 10개에 응답한 학생 수 비율임.

3) 희망 직업 비율은 가중치가 적용되지 않음.

4) '경영·경제 관련 전문직'은 회계사, 세무사, 경영컨설턴트, 펀드매니저 등을 포함함.

자료: 교육부·한국직업능력개발원(2019).

<표 5> 고등학생의 희망 직업 비교(2009, 2018~2020년) - 상위 10개

(단위: 명, %)

구분	2009년	2018년	2019년	2020년
1	교사	교사	교사	교사
2	간호사	간호사	경찰관	간호사
3	회사원	경찰관	간호사	생명·자연과학자 및 연구원
4	의사	뷰티디자이너	컴퓨터공학자/ 소프트웨어개발자	군인
5	공무원	군인	군인	의사
6	사업가	건축가/ 건축디자이너	생명·자연과학자 및 연구원	경찰관
7	경찰	생명·자연과학자 및 연구원	건축가/ 건축디자이너	컴퓨터공학자/ 소프트웨어개발자
8	건축가	컴퓨터공학자/ 소프트웨어개발자	항공기승무원	뷰티디자이너
9	CEO	항공기승무원	공무원	의료·보건 관련직
10	요리사	공무원	경영자/CEO	공무원
누계	40.2	35.3	32.3	33.9
N	717	7,695	6,679	6,635

주 1) 누계는 희망 직업이 있는 학생 수 대비 희망 직업 상위 10개에 응답한 학생 수 비율임.

2) 희망 직업 비율은 가중치가 적용되지 않음.

자료: 교육부·한국직업능력개발원(2009, 2017, 2018).

□ 지난 5년간 중·고등학생의 희망 직업 업무내용 인지 수준은 지속적으로
상향되는 추세를 보이는 것으로 나타났다.

<표 6> 학생의 희망직업에 대한 업무 내용 인지 수준 변화 (2015~2020년)

(단위: 명, %)

조사 대상	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년
중학생(N)	46.3 (7,833)	55.4 (7,068)	57.6 (6,563)	61.9 (6,569)	60.0 (6,411)	60.5 (5,702)
고등학생(N)	45.7 (8,910)	53.5 (8,376)	54.4 (8,266)	59.8 (7,695)	54.2 (6,653)	60.7 (6,635)

주 1) '희망 직업에 대한 업무 내용 인지 수준'에서 '잘 알고 있음'과 '매우 잘 알고 있음'을 합한 비율임.

2) 비율에 가중치 적용함.

◆ 희망직업을 선택한 이유

- 1위 내가 좋아하는 일이라서, 2위 내가 잘 해낼 수 있을 것 같아서

□ 학생들이 희망직업을 선택할 때 가장 중요하게 고려하는 요소로는
'좋아하는 일이라서'(초 50.8%, 중 46.5%, 고 44.0%)가 가장 많이 나타났
다.

<표 7> 희망 직업 선택 이유 변화(2017~2020년)

(단위: 명, %)

희망 직업 선택 이유	초등학생				중학생				고등학생			
	2017년	2018년	2019년	2020년	2017년	2018년	2019년	2020년	2017년	2018년	2019년	2020년
내가 좋아하는 일이라서	60.3	56.3	55.4	50.8	62.6	51.8	50.3	46.5	64.3	48.6	47.9	44.0
내가 잘 해낼 수 있을 것 같아서		16.6	17.1	18.8		19.6	19.4	22.4		21.4	21.1	22.9
돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서	5.3	4.4	5.4	7.3	7.0	5.8	7.5	7.6	6.4	6.5	7.5	6.9
오래 일할 수 있을 것 같아서	2.1	1.9	1.9	2.2	5.7	3.2	4.7	5.6	5.5	4.1	4.4	5.1
나의 발전 가능성이 클 것 같아서	7.0	4.2	4.3	4.5	6.3	5.5	3.8	4.2	7.0	6.4	5.0	6.2
사회에 봉사할 수 있을 것 같아서	4.7	3.9	5.0	5.6	5.1	4.4	4.4	5.0	5.5	4.8	4.9	5.0
일하는 시간과 방법을 스스로 정할 수 있을 것 같아서	1.0	0.5	0.7	0.6	1.5	0.7	0.7	0.8	1.6	0.6	0.8	1.0
내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 것 같아서	6.9	6.4	5.1	5.2	4.6	3.1	3.2	3.7	5.3	3.9	3.5	4.7
사회적으로 인정을 받을 수 있을 것 같아서	3.6	2.2	2.4	2.5	2.6	2.0	1.5	2.1	2.4	1.8	1.4	2.1
기타	-	-	-	2.5	-	-	-	2.1	-	-	-	2.2
N	6,976	7,680	6,542	5,101	6,563	6,569	6,411	5,701	8,266	7,695	6,653	6,635

주 1) 희망 직업이 있다고 응답한 학생을 대상으로 조사함.

2) 학교급별로 비율이 높은 상위 3개 항목을 음영 및 굵게 처리함.

3) 기타 의견으로는 '맛있어 보여서', '미래에 유망한 직업이어서', '다른 사람(가족)에게 도움이 될 것 같아서', '재미있을
것 같아서', '편할 것 같아서', '부모님의 추천' 등이 있었음.

4) 비율에 가중치 적용함.

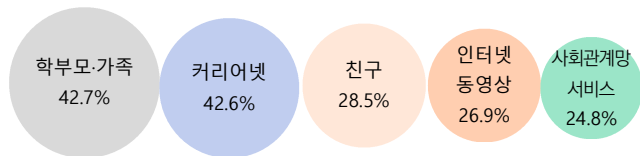
◆ 학생의 진로정보 주요 획득 경로

- 중 학교: 학부모·가족, 친구 못지않게 온라인 매체 활용 비율 높아
- 고등학교: 학부모·가족, 담임교사 보다 온라인 매체 활용 비율 높아

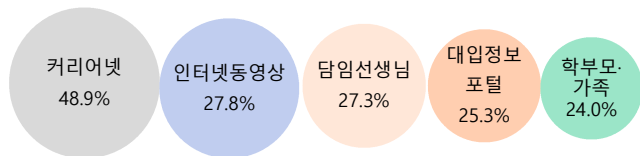
- 중학생들이 진로 관련 정보를 획득하는 경로는 '학부모·가족'이 42.7%, '친구'는 28.5%로 나타났다.
- 이에 못지않게 중학생들은 '커리어넷'은 42.6%, '인터넷 동영상'은 26.9%, '사회관계망서비스'는 24.8%의 비율로 여러 온라인 매체를 통해 진로정보를 획득하였다.
- 고등학생들의 진로정보 획득 경로는 '학부모·가족'(24.0%)과 '담임교사'(27.3%) 보다는 '커리어넷'은 48.9%, '인터넷 동영상'은 27.8% 등의 비율로 온라인 매체를 적극적으로 활용하고 있었다.

[그림 1] 진로정보 주요 획득경로(중·고등학생)

중학생



고등학생



◆ 진로체험 참여도와 도움정도 전년에 비해 하락

- [중·고 공통] 현장직업체험형이 제일 많이 도움 돼
- 진로체험 운영에 고등학생보다 중학생 희망이 더욱 잘 반영

- 중학생과 고등학생의 진로체험 유형별 참여 현황 및 도움정도는 전년도에 비해 하락*한 것으로 나타났다.
 - * 진로체험 유형별 참여현황 (강연형·대화형) : [중] (2019) 75.0% → (2020) 69.5%, [고] (2019) 75.6% → (2020) 74.3%
 - * 진로체험 유형별 도움정도 : [중] 현장직업체험형 (2019) 4.04 → (2020) 3.92, [고] 직업실무체험형 (2019) 4.05 → (2020) 3.98
- 진로체험 유형별 참여는 강연형·대화형(중 69.5%, 고 74.3%)이 전년도와 같게 가장 높은 비율을 차지했다.
- 도움이 되는 진로체험유형은 중학생과 고등학생 모두 현장직업체험형을 첫 번째로 꼽았다.
 - ※ 진로체험 유형별 도움정도 : [중] 현장직업체험형 3.92점, [고] 현장직업체험형 3.98점
- 진로체험 운영에 학생 희망을 반영하는지 여부를 조사한 결과에서는 중학생 3.38점, 고등학생 3.27점으로 중학생의 희망이 좀 더 잘 반영되는 것으로 나타났다.

<표 8> 진로체험 유형별 참여 현황 및 도움, 학생희망 반영 정도

진로체험 유형	중학생				고등학생							
	참여 현황		도움 정도		학생 희망		참여 현황		도움 정도		학생 희망	
	빈도	비율	평균	표준차	평균	표준차	빈도	비율	평균	표준차	평균	표준차
강연형·대화형	6,033	69.5	3.64	0.92	3.38	0.93	6,536	74.3	3.68	0.91	3.27	0.92
현장견학형	5,304	59.0	3.85	0.89			4,057	42.0	3.92	0.89		
직업실무체험형 (모의 직업체험)	4,353	46.8	3.85	0.90			2,542	26.2	3.94	0.90		
현장직업체험형 (실제 직업체험)	4,072	43.6	3.92	0.88			2,346	24.0	3.98	0.89		
학과체험형	3,673	39.2	3.89	0.90			4,133	44.5	3.94	0.87		
진로캠프형	3,383	33.1	3.90	0.92			3,006	29.7	3.93	0.91		
N	8,339		7,378		8,339		8,532		7,435		8,532	

주: 1) '참여 현황'은 '예'라고 응답한 학생 수와 비율임.
 2) '도움 정도'는 1점(전혀 도움 안 됨) ~ 5점(매우 도움 됨)의 리커트 척도로 응답한 결과의 평균과 표준편차임.
 3) 도움 정도는 참여 현황에 '예'라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
 4) '학생 희망 반영'은 1점(전혀 그렇지 않다) ~ 5점(매우 그렇다)의 리커트 척도로 응답한 결과의 평균과 표준편차임.
 5) 항목별 비율과 평균이 높은 상위 3개를 음영 및 굵게 처리함.
 6) 비율, 평균, 표준편차에 가중치 적용함.

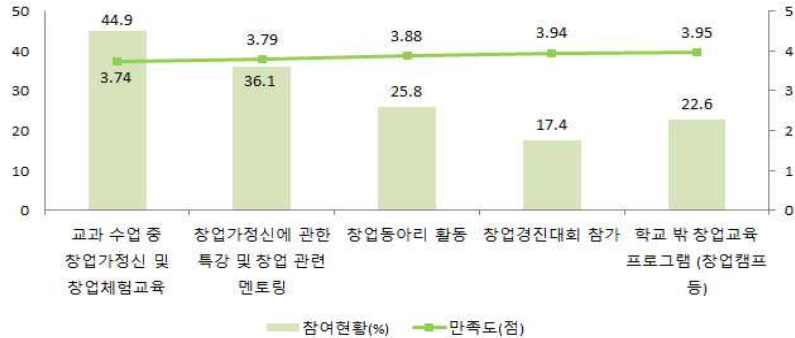
◆ 창업가정신 및 창업체험활동 참여 및 만족도

- 창업가정신 및 창업체험활동 참여도는 '교과 수업 중' 이 가장 높아
- 만족도는 학교 밖 창업교육 프로그램 및 창업경진대회 참가가 높아
- 창업가정신에 대한 인식은 중·고 모두 남학생이 여학생보다 높은 수준

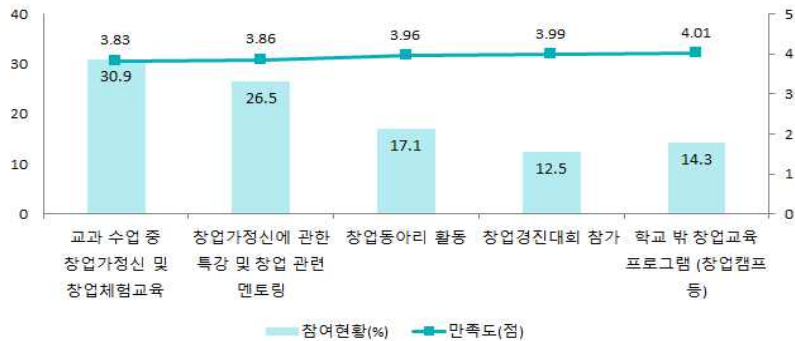
□ 학생의 창업가정신 및 창업체험활동 참여도는 중·고등학교 모두 '교과 수업 중' 참여(중: 44.9%, 고: 30.9%)와 '특강 및 관련 멘토링' (중: 36.1%, 고: 26.5%)이 가장 응답되었다.

○ 만족도는 학교 밖 창업교육 프로그램이 3.95점으로 가장 높게 나타났다.

[그림 2] 창업가정신 및 창업체험활동 참여 현황 및 만족도(중학교)



[그림 3] 창업가정신 및 창업체험활동 참여 현황 및 만족도(고등학교)



<표 9> 창업가정신 및 창업체험활동 참여 현황 및 만족도

(단위: 명, %, 점)

활동 유형	중학생				고등학생			
	참여 현황		만족도		참여 현황		만족도	
	빈도	비율	평균	표준편차	빈도	비율	평균	표준편차
교과 수업 중 창업가정신 및 창업체험교육	4,061	44.9	3.74	0.87	2,906	30.9	3.83	0.86
창업가정신에 관한 특강 및 창업 관련 멘토링	3,313	36.1	3.79	0.88	2,503	26.5	3.86	0.87
창업동아리 활동	2,371	25.8	3.88	0.89	1,656	17.1	3.96	0.89
창업경진대회 참가	1,650	17.4	3.94	0.93	1,234	12.5	3.99	0.91
학교 밖 창업교육 프로그램 (창업캠프 등)	2,212	22.6	3.95	0.90	1,389	14.3	4.01	0.89
N	8,339		4,742		8,532		3,685	

- 1) '참여 현황'은 '예'라고 응답한 학생 수와 비율임.
- 2) '만족도'는 1점(매우 불만족) ~ 5점(매우 만족)의 리커트 척도로 응답한 결과의 평균과 표준편차임.
- 3) 만족도는 참여 현황에 '예'라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
- 4) 항목별 비율과 평균이 높은 상위 2개를 음영 및 굵게 처리함.
- 5) 비율, 평균, 표준편차에 가중치 적용함.

□ 창업가정신에 대한 인식은 중고등학교 모두 남학생이 여학생보다 다소 높은 수준으로 나타났다.

<표 10> 창업가정신에 대한 인식(성별 비교)

(단위: 명, 점)

창업가정신을 발휘해 어려움을 극복한 사례'를 보거나 들었을 때 드는 생각	중학생				고등학생			
	남학생		여학생		남학생		여학생	
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
살아가면서 창업가정신을 가질 필요가 있다.	3.82	0.90	3.78	0.78	3.86	0.92	3.79	0.81
어려운 일이라도 창업가정신으로 해낼 수 있을 것 같다.	3.62	0.97	3.50	0.86	3.62	1.00	3.49	0.90
창업가정신을 키우는 방법이 있다면 한 번 배우고 싶다.	3.77	0.97	3.71	0.91	3.85	0.97	3.79	0.90
계	3.73	0.85	3.66	0.74	3.78	0.87	3.69	0.77
N	3,974		4,365		4,090		4,442	

- 1) 창업가정신에 대한 인식은 1점(전혀 그렇지 않다) ~ 5점(매우 그렇다)의 리커트 척도로 응답한 결과의 평균과 표준편차임.
- 2) 점수가 높은 상위 1개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
- 3) 평균, 표준편차에 가중치 적용함.

◆ 창업에 대한 고등학생의 관심 증가

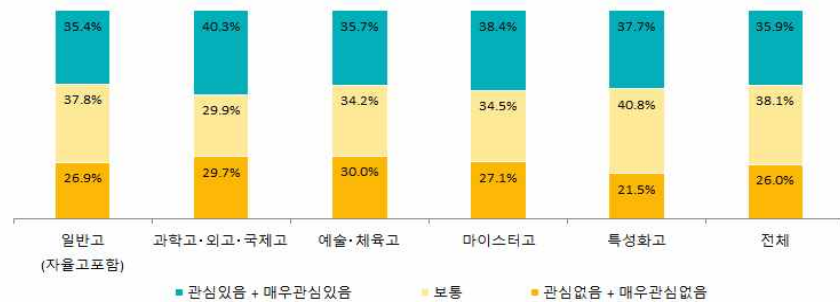
- 2019년 창업에 대한 관심도: 32.4%(관심 있음, 매우 관심 있음)
- 2020년 창업에 대한 관심도: 35.9%(관심 있음, 매우 관심 있음)

□ 고등학생의 창업에 대한 관심도가 증가하였다.

※ 관심있음(2019)32.4%→(2020)35.9%, 보통(2019)35.8%→(2020)38.1%, 관심없음(2019)31.9%→(2020) 26.0%

- 고교 유형별 창업에 대한 관심도는 과학고·외고·국제고(40.3%), 마이스터고(38.4%), 특성화고(37.7%), 예술·체육고(35.7%), 일반고(35.4%) 순으로 나타났다.

[그림 4] 창업에 대한 관심 정도(고등학생)



<표 11> 2020년 창업에 대한 관심 정도(고등학생)

(단위: 명, %)

관심 정도	고등학교 유형										전체	
	일반고 (자율고 포함)		과학고·외고·국제고		예술·체육고		마이스터고		특성화고			
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전혀 관심이 없음	445	7.3	30	9.0	16	7.9	16	12.9	92	7.7	599	7.4
관심이 없음	1,247	19.6	69	20.7	49	22.1	29	14.2	186	13.8	1,580	18.6
보통	2,385	37.8	105	29.9	86	34.2	58	34.5	569	40.8	3,203	38.1
관심이 있음	1,542	24.2	105	27.3	64	23.9	46	26.2	368	26.1	2,125	24.6
매우 관심이 있음	746	11.2	61	13.0	27	11.8	24	12.2	167	11.6	1,025	11.3
N	6,365		370		242		173		1,382		8,532	

주 1) 고등학교 유형별로 가장 비율이 높은 상위 1개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
2) 비율에 가중치 적용함.

◆ 중소기업에 대한 관심은 전년도에 비해 소폭 증가

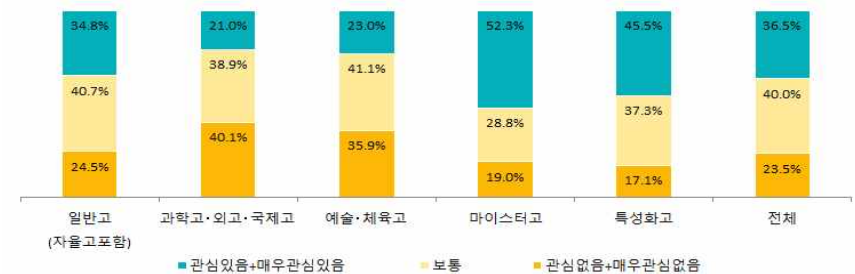
- 중소기업 취업에 관심 있는 이유 1위: 경력을 쌓아 더 좋은 직장을 가기 위해
- 중소기업 취업에 관심 없는 이유 1위: 중소기업에 대한 정보 부족

□ 중소기업 취업에 대한 관심(관심 있음, 매우 관심 있음)은 전년도에 비해 소폭 증가*한 것으로 나타났다

* 중소기업 취업에 대한 관심도 : (2019) 35.1% → (2020) 36.5%

- 중소기업 취업에 관심이 있는 이유로는 '경력을 쌓아 더 좋은 직장으로 가기 위해'로 응답한 비율이 38.9%로 가장 높았고, 다음으로 '다양한 업무를 경험할 수 있어서'로 응답한 비율이 33.8%로 나타났다.
- 중소기업 취업에 관심이 없는 이유로는 일반고와 특성화고는 '중소기업에 대한 정보 부족'이고, 과학고·외고·국제고와 마이스터고는 '임금', 예술·체육고는 '진로(꿈)과 맞지 않아서'가 주요 요인인 것으로 파악되었다.

[그림 5] 중소기업 취업에 대한 관심 정도(고등학생)



<표 12> 중소기업 취업에 대한 관심 정도(고등학생)

(단위: 명, %)

관심 정도	고등학교 유형										전체	
	일반고 (자율고 포함)		과학고·외고·국제고		예술·체육고		마이스터고		특성화고			
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전혀 관심이 없음	513	8.0	69	17.3	28	13.3	11	5.2	106	8.2	727	8.2
관심이 없음	1,047	16.5	84	22.8	53	22.6	16	13.8	134	8.9	1,334	15.3
보통	2,545	40.7	141	38.9	104	41.1	45	28.8	516	37.3	3,351	40.0
관심이 있음	1,843	28.5	58	16.1	43	16.8	77	41.8	457	32.9	2,478	29.1
매우 관심이 있음	417	6.3	18	4.9	14	6.2	24	10.5	169	12.6	642	7.4
N	6,365		370		242		173		1,382		8,532	

주 1) 고등학교 유형별로 가장 비율이 높은 상위 1개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
2) 비율에 가중치 적용함.

<표 13> 중소기업 취업에 관심이 있는 이유(고등학생)

(단위: 명, %)

구분	고등학교 유형										전체	
	일반고 (자율고 포함)		과학고·외고 ·국제고		예술·체육고		마이스터고		특성화고			
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
내가 일하고 싶은 분야가 중소기업에 있어서	173	7.9	8	10.7	6	9.0	5	3.3	67	10.4	259	8.4
취업하기 쉬워서	370	16.2	9	11.3	6	9.9	11	11.4	85	13.6	481	15.5
다양한 업무를 경험할 수 있어서	783	34.7	27	36.2	26	49.6	36	35.7	186	29.8	1,058	33.8
경력을 쌓아 더 좋은 직 장으로 가기 위해	842	37.6	27	35.6	16	28.1	47	47.2	270	43.3	1,202	38.9
기타	92	3.7	5	6.2	3	3.3	2	2.3	18	2.9	120	3.5
N	2,260		76		57		101		626		3,120	

주 1) 기타 응답으로는 '취업 시 회사 규모가 중요하지 않아서', '돈을 벌기 위해서', '특별한 이유 없음' 등이 있음.
2) 고등학교 유형별로 가장 비율이 높은 상위 1개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
3) 비율에 가중치 적용함.

<표 14> 중소기업 취업에 관심이 없는 이유(고등학생)

(단위: 명, %)

구분	고등학교 유형										전체	
	일반고 (자율고 포함)		과학고·외고 ·국제고		예술·체육고		마이스터고		특성화고			
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
임금	279	19.4	41	27.2	13	17.1	9	25.8	25	6.4	367	17.9
근로환경	263	16.6	27	17.9	13	13.6	3	7.7	24	11.2	330	15.9
일자리 전망(발전 가능성)	192	12.1	29	17.5	9	11.6	4	8.3	26	12.3	260	12.1
사회적 인식	80	5.5	4	3.0	1	1.2	2	20.2	22	9.5	109	6.0
중소기업에 대한 정보 부족	361	21.9	23	15.3	15	19.4	3	23.2	72	30.4	474	22.8
진로(꿈)과 관련이 없음	194	12.7	17	12.0	18	23.4	2	5.9	42	16.0	273	13.2
관심이 없음	78	4.3	2	1.3	4	5.3	1	2.3	14	6.3	99	4.5
중소기업을 원하지 않음	51	3.7	4	2.7	3	1.9	1	2.3	9	4.1	81	3.7
기타	62	3.8	6	3.2	5	6.5	2	4.5	6	3.6	81	3.8
N	1,560		153		81		27		240		2,061	

주 1) '중소기업 취업에 대한 관심 정도'에서 '매우 관심이 없음'과 '관심이 없음'이라고 응답한 학생을 대상으로 조사함.
2) 고등학교 유형별로 가장 비율이 높은 상위 1개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
3) 비율에 가중치 적용함.

◆ 흥미, 적성, 희망직업(꿈)에 대한 부모와의 대화

- 초등학생은 월 1~2회 정도, 중·고등학생은 주 1회 정도가 가장 많아

□ 흥미와 적성, 희망직업 등 진로에 관한 부모와의 대화는 초등학생 보다는 중·고등학생이 많이 하는 것으로 나타났다.

○ '나의 흥미와 적성, 희망 직업'에 대한 부모와의 대화 빈도는 초등학생은 월1~2회(23.4%), 중학생은 주1회(25.3%), 고등학생은 주1회(25.9%)가 가장 많았다.

- 전년도 대비 '거의 매일' 부모와 대화한다는 학생들의 비율은 감소* 하였다.

* 초: (2019) 22.4%→(2020)16.3%, 중: (2019) 27.7%→(2020) 22.1%, 고: (2019) 23.2%→(2020) 21.0%

<표 15> 흥미, 적성, 희망직업(꿈)에 대한 부모와의 대화 빈도 (단위: 명, %)

대화 주제	대화 빈도	초등학생		중학생		고등학생	
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
나의 흥미와 적성, 희망 직업 (꿈)	두 달에 1회 이하	1,185	18.4	886	10.4	864	10.4
	월 1~2회 정도	1,440	23.4	1,632	20.1	1,691	20.0
	주 1회 정도	1,359	21.8	2,082	25.3	2,249	25.9
	주 2~3회 정도	1,285	20.2	1,857	22.2	1,920	22.6
	거의 매일	1,083	16.3	1,882	22.1	1,808	21.0
계		6,352		8,339		8,532	

교원(학교관리자 및 교사) 대상 조사 결과

- ◆ 학교 진로교육 계획 수립 시 교사·학생 의견 많이 반영
- ◆ 진로전담교사의 '진로와 직업' 교과 수업 시수 비율
 - 중학교는 3학년, 고등학교는 1학년부터 높게 나타나

□ 학교 진로교육 “계획 수립 시 의견수렴 대상”으로 초등학교는 담임교사(95.1%), 중·고등학교는 학생(중 91.0%, 고 89.3%)이 가장 높게 나타났다.

※ 학교 진로교육 계획 수립 시 의견수렴 대상

- 초등학교: 교사(95.1%)>학생(85.7%)>학교 관리자(76.8%)>학부모(76.5%)>지역사회(7.6%)
- 중 학교: 학생(91.0%)>교사(87.5%)>학교 관리자(71.7%)>학부모(59.5%)>지역사회(23.5%)
- 고등학교: 학생(89.3%)>교사(86.9%)>학교 관리자(76.4%)>학부모(50.7%)>지역사회(15.7%)

□ 진로전담교사의 진로 관련 수업시수(창체 포함)는 중·고등학교 모두 1학년 대상의 수업시수가 많은 것으로 나타났다.

- 다만, 「진로와 직업」 교과의 전체 수업시수 대비 진로전담교사의 수업시수 비율은 중학교에서 3학년(79.5%) > 1학년(69.8%) > 2학년(61.6%) 순이고 고등학교에서 1학년(62.6%) > 2학년(38.0%) > 3학년(34.7%) 순으로 높게 나타났다.

<표 16> 학교 전체 및 진로전담교사의 주당 진로 관련 수업 시수 및 비율

(단위: 시간, %)

항목	중학교						고등학교						
	1학년		2학년		3학년		1학년		2학년		3학년		
	전체	진로	전체	진로	전체	진로	전체	진로	전체	진로	전체	진로	
(교과) 진로와 직업	시수	4.17	2.91	1.90	1.17	2.68	2.13	4.04	2.53	1.42	0.54	2.45	0.85
	비율	69.8		61.6		79.5		62.6		38.0		34.7	

주) 평균, 표준편차에 가중치 적용함.

비율= (진로 수업 시수/ 해당 교과 전체 수업 시수)*100

* 진로전담교사

- ◆ 진로교육 학생 1인당 평균 예산은 중 > 고 > 초 순으로 나타나
- ◆ 진로교육만 담당하는 조직 설치 비율 고 > 중 > 초 순으로 나타나

□ 학교 진로교육 학생 1인당 평균 예산은 중학교, 고등학교, 초등학교 순으로 1인당 예산액이 높게 나타났다.

- 학생 1인당 평균 예산은 초등학교 3.02만 원, 중학교 6.54만 원, 고등학교 6.01만 원으로 올해 초·고등학교는 전년 대비 증가하였다.

<표 17> 학교 진로교육 연간 예산 편성 규모 변화 추이

(단위: 개교, 만 원)

학교급 및 학교 유형	학생 1인당 평균 예산					
	2017년	2018년	2019년	2020년		
초등학교	1.32	2.31	2.99	3.02		
중학교	5.24	6.84	6.76	6.54		
고등학교	전체	3.40	4.52	4.62	6.01	
	일반고	3.44	3.56	3.91	4.05	
	특성화고	3.18	8.19	6.72	10.81	
	특수 목적고	과학고, 영재고	4.02	3.27	5.70	7.80
		국제고, 외국			2.71	5.70
		마이스터고	2.32	9.28	12.31	29.04
예체능고		3.96	1.34	3.59	4.03	

주 1) 진로교육 활동에 예산 항목을 편성하여 운영한 학교를 대상으로 계산함.

2) 학생 1인당 평균 예산은 학교 전체 진로교육 예산을 전체 재학생 수로 나눈 값임.

3) 평균에 가중치 적용함.

□ 중·고등학교 진로교육 담당부서가 있다고 응답한 비율이 90% 이상으로 높은 수준이다.

- 초등학교는 진로교육만 담당하는 부서는 5.3%로 낮은 수준이다.

<표 18> 학교 진로교육 조직(부서) 유무

(단위:명, %)

학교급	있음								없음		계	
	진로교육만 전담(a)		진로교육이 주 업무 + 타 업무 겸함(b)		타 업무가 주 업무 + 진로교육 겸함(c)		소계					
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
초등학교	20	5.3	62	15.5	264	65.8	346	86.7	54	13.3	400	100.0
중학교	180	44.3	120	30.3	72	18.2	372	92.8	28	7.2	400	100.0
고등학교	207	50.6	114	29.1	66	17.1	387	96.8	13	3.2	400	100.0

◆ 초·중·고 모두 진로심리검사 실시율 90% 이상 실시
- 전년도에 비해 온라인 방식 진로심리검사 증가

□ 진로심리검사는 모든 학교급에서 90% 이상의 높은 실시율(초 91.8%, 중 99.7%, 고 98.7%)을 보였다.

○ 진로심리검사 실시는 전년도에 비해 온라인 무료방식(중 9%p, 고 4.4%p)과 온라인 유료방식(중 4.6%p, 고 6.7%p)이 증가하였다.

<표 19> 진로심리검사 실시 방식(중·고등학교)

(단위: 개교, %)

진로심리검사 실시 방식	중학교		고등학교	
	2019	2020	2019	2020
온라인 무료	44.3	53.3	50.5	54.9
온라인 유료	3.5	8.1	2.4	9.1
오프라인 무료	23.6	17.4	21.3	14.9
오프라인 유료	75.9	77.2	77.7	78.0
계	398	399	394	394

주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 진로심리검사를 실시하는 학교를 대상으로 조사함.
3) 비율에 가중치 적용함.

○ 진로심리검사 이후 추가활동은 담임교사에게 공유(중 84.8%, 고 83.3%), 개별 진로상담(중 78.9%, 79.2%), 단체설명(61.0%, 67.4%)순으로 나타났다.

<표 20> 진로심리검사 이후 추가 활동(중·고등학교)

(단위: 명, %)

추가 활동	중학교		고등학교	
	빈도	비율	빈도	비율
검사 결과에 대한 단체 설명	226	61.0	230	67.4
검사 결과 관련 진로교육 활동	122	33.3	135	38.8
검사 결과를 토대로 개별 진로상담	287	78.9	273	79.2
검사 결과를 토대로 소규모 모둠 진로상담	55	14.8	41	11.4
학부모와의 상담	105	29.4	70	20.8
검사 결과를 담임교사에게 공유	308	84.8	284	83.3
기타	8	2.3	5	1.4
계	364	100.0	344	100.0

주 1) 진로심리검사 결과 제공 방식이 '검사 결과지를 제공 후 추가 활동 진행'인 경우에만 조사함.
2) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.
3) 가장 빈도가 높은 3개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
4) 기타 응답으로는 '개별 상담 시 활용', '(담임) 교사 설명회', '수업자료 활용' 등이 있음.
5) 비율에 가중치 적용함.

◆ 학생 진로상담은 비대면 방식 증가
- 집단상담 비중 감소하고, 전화상담과 온라인 진로상담 비율 증가

□ 코로나19로 인해 비대면 수업 방식이 증가함에 따라 진로상담 방식도 비대면 방식이 증가한 것으로 나타났다.

○ 중·고등학교 진로상담 방식 가운데 전화상담과 온라인 상담(웹, 사회관 계망서비스 등) 비율이 전년도에 비해 증가*한 것으로 나타났다.

* 중학교- 전화상담 (2019 35.3%→(2020) 49.1%, 온라인 상담(2019) 7.0%→(2020) 27.2%

* 고등학교- 전화상담 (2019 35.1%→(2020) 46.8%, 온라인 상담(2019) 6.8%→(2020) 35.6%

<표 21> 학생 진로상담 실시 방식 연차별 비교(2019~2020년)(중·고등학교)

(단위: 개교, %)

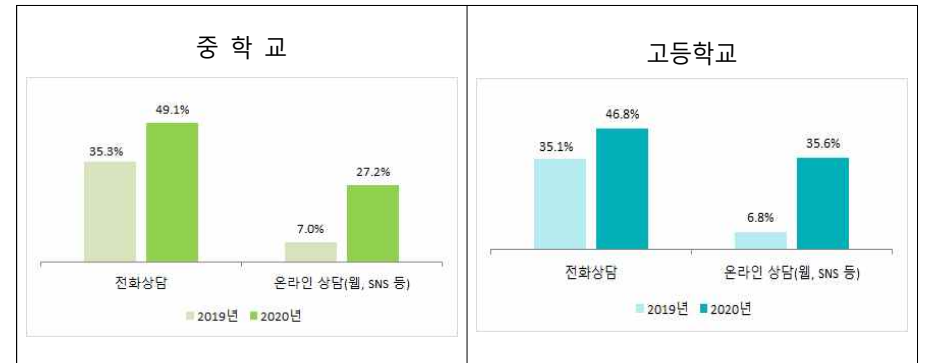
학교급	중학교		고등학교	
	2019년	2020년	2019년	2020년
일대일 대면상담	98.5	97.7	100.0	99.8
전화상담	35.3	49.1	35.1	46.8
온라인 상담(웹, SNS 등)	7.0	27.2	6.8	35.6
집단상담	60.5	48.2	55.1	45.3
또래상담	19.2	15.8	26.1	14.7
기타	0.3	2.2	0.5	0.6
계	400	400	400	400

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 비율에 가중치 적용함.

자료: 교육부·한국직업능력개발원(2018, 2019).

[그림 6] 학생 전화상담 및 온라인 상담 연차별 비교(2019~2020년)(중·고등학교)



◆ **진로전담교사에게 필요한 연수 프로그램**

- 초·중학교: 진로체험 프로그램 운영 연수가 가장 필요
- 고등학교: 진학 정보 및 활용 연수가 가장 필요

□ 진로전담교사에게 가장 필요한 연수 프로그램을 초·중학교는 '진로체험 프로그램 운영', 고등학교는 '진학 정보 및 활용 관련 연수'라고 조사되었다.

<표 22> 진로전담교사를 위한 연수 프로그램

(단위: 명, %)

학교 진로교육 활성화 필요 요소	초등학교		중학교		고등학교	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
진로수업지도안 계획 및 운영	38	9.7	59	15.0	37	9.5
진로심리검사 해석 및 활용	39	9.7	29	7.1	29	7.1
진로상담 이론과 실제	46	11.6	44	10.5	26	6.0
진학 정보 및 활용	15	3.5	52	13.4	119	29.8
직업 및 취업 정보 활용	15	4.1	27	6.7	57	13.9
진로체험 프로그램 운영	228	56.5	93	23.2	46	12.0
창업체험교육 프로그램 활용 및 운영	9	2.1	89	22.4	78	19.7
기타	10	2.7	7	1.7	8	2.0
계	400		400		400	

- 주 1) 학교급별로 비율이 높은 상위 3개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
 2) 응답 범위는 1점(매우 낮음)~5점(매우 높음)임.
 3) 평균, 표준편차에 가중치 적용함.

◆ **학교 진로교육을 활성화를 위한 가장 필요한 사항**

- 전문성이 있는 진로교육 인력 확보 및 역량제고

□ 초·중·고등학교 진로전담교사*와 학교 관리자** 모두 학교 진로교육 활성화를 위한 가장 필요 요소로 '전문성 있는 진로교육 인력 확보·역량제고'를 꼽았다.

* 진로전담교사 : 초 54.0%, 중 39.9%, 고 41.4%

** 학교 관리자 : 초 42.9%, 중 46.1%, 고 53.6%

- 그밖에도 초·중학교의 진로전담교사는 '진로교육 관련 예산 및 환경지원(초 32.8%, 중 36.4%)', 고등학교의 진로전담교사는 '학교 내부 구성원의 협조(32.6%)'가 필요하다고 응답하였다.
- 또한, 초등학교 관리자는 '진로교육 관련 예산 및 환경지원(초 42.1%)', 중·고등학교의 관리자는 '진로교육 확대를 위한 교육과정 및 수업 개선(중 35.3%, 고 40.7%)'이 필요하다고 응답하였다.

<표 23> 학교 진로교육 활성화를 위한 필요 요소(진로전담교사)

(단위: 명, %)

학교 진로교육 활성화 필요 요소	초등학교		중학교		고등학교	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
교육과정 및 수업에서 진로교육 확대	99	24.9	85	21.4	108	26.8
진로교육 자료 및 정보 확충	121	29.8	139	34.1	119	29.3
전문성 있는 진로교육 인력 확보 및 역량 제고	215	54.0	157	39.9	164	41.4
진로교육 관련 예산 및 환경 지원	131	32.8	148	36.4	119	29.8
학교 내부 구성원의 협조	19	4.6	59	14.3	130	32.6
학교 외부 자원(기관, 기업)의 협조	119	29.6	111	28.3	57	14.5
진로교육에 대한 학부모 및 사회 인식 개선	39	9.5	73	18.8	62	15.1
기타	8	2.2	2	0.5	5	1.3
N	400		400		400	

- 주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
 2) 학교급별로 비율이 높은 상위 3개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
 3) 기타 의견으로는 '초등단계에 맞춘 진로교육 정립', '시간 확보', '대입제도 개선', '진로교육에 대한 학생의 인식 개선' 등이 있음.
 4) 비율에 가중치 적용함.

<표 24> 학교 진로교육 활성화를 위한 필요 요소(학교 관리자)

(단위: 명, %)

학교 진로교육 활성화 필요 요소	초등학교		중학교		고등학교	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
진로교육 확대를 위한 교육과정 및 수업 개선	158	39.2	142	35.3	159	40.7
전문성 있는 인력 확보 및 역량 제고	168	42.9	186	46.1	216	53.6
진로교육 관련 예산 및 환경 지원	166	42.1	121	30.3	109	27.1
학교 내부 구성원의 협조	41	9.9	39	9.6	77	18.8
학교 외부 자원(기관, 기업)의 협조	99	24.5	92	23.1	65	16.2
진로교육에 대한 학부모 및 사회 인식 개선	73	18.1	113	28.6	83	20.5
다양한 학생의 특성이나 유형을 고려	89	21.9	97	24.5	83	21.1
기타	2	0.5	2	0.5	4	1.0
N	400		400		400	

- 주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
 2) 학교급별로 비율이 높은 상위 3개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
 3) 기타 의견으로 '입시제도의 변화', '진로체험 확대' 등이 있음.
 4) 비율에 가중치 적용함.

학부모 대상 조사 결과

◆ 학부모들이 생각하는 가장 필요한 진로교육은?

- [초·중] 학생의 적성과 흥미, 꿈을 찾도록 지원하는 진로교육 수업
- [고] 학생 진로·진학 등에 관한 상담

- 초등과 중학생 학부모는 자녀에게 가장 필요한 진로교육으로 '적성과 흥미, 꿈을 찾는 진로수업'(초 4.39점, 중 4.34점)을 고등학생 학부모는 '진로·진학에 관한 상담'(4.34점)을 선택하였다.
- 다음으로 응답률이 높은 항목은 초등학생 학부모의 경우 '다양한 진로와 직업을 탐색할 수 있는 진로체험 활동'(4.36점), 중학교 학부모는 '학생의 진로·진학 등에 대한 상담'(4.33점), 고등학생 학부모는 '적성과 흥미, 꿈을 찾는 진로수업'(4.31점)이었다.

<표 25> 자녀의 학교 진로교육 필요성에 대한 인식(학부모)

(단위: 명, 점)

구분	초등학생 학부모		중학생 학부모		고등학생 학부모	
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
학생의 적성과 흥미, 꿈을 찾도록 지원하는 진로교육 수업	4.39	0.69	4.34	0.71	4.31	0.73
학교 수업 시간에 진로와 직업 내용을 연계하는 교과 연계 수업	4.24	0.73	4.20	0.73	4.20	0.75
다양한 진로와 직업을 탐색할 수 있는 진로체험 활동	4.36	0.69	4.28	0.73	4.23	0.75
학생의 진로·진학 등에 관한 상담	4.19	0.76	4.33	0.71	4.34	0.70
학생 진로심리검사(흥미, 적성 등) 제공	4.34	0.69	4.31	0.73	4.25	0.72
학생의 창업가정신 및 문제해결력 함양을 위한 창업체험교육	4.28	0.74	4.19	0.75	4.13	0.82
N	4,843		5,528		5,694	

- 주 1) 응답 범위는 1점(전혀 필요하지 않음) ~ 5점(매우 필요함)임.
 2) 평균이 높은 상위 2개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
 3) 평균, 표준편차에 가중치 적용함.

◆ 학부모들이 필요로 하는 진로정보는?

- 초등학교 학부모: 자녀의 흥미·적성 파악 정보
- 중·고등학교 학부모: 진학·입시 정보

- 학부모들이 필요로 하는 진로정보는 학교급별로 차이를 보였다.
- 초등학생 학부모의 경우 '자녀의 흥미·적성 파악 정보'(4.42점)가 가장 필요하고, 그 다음은 '학습 방법 정보'(4.38점)라고 응답하였다.
 - 중학생과 고등학생 학부모들은 가장 필요로 하는 진로정보로 각각 '진학·입시정보'(중 4.42점, 고 4.46점)라고 응답하였다.

<표 26> 진로정보 내용별 학부모의 필요성 인식(학부모)

(단위: 명, 점)

구분	초등학생 학부모		중학생 학부모		고등학생 학부모	
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
자녀의 흥미·적성 파악 정보	4.42	0.66	4.33	0.68	4.22	0.78
진로체험 정보	4.30	0.68	4.22	0.69	4.18	0.76
직업정보	4.28	0.69	4.28	0.69	4.27	0.72
학과정보	4.30	0.70	4.36	0.66	4.38	0.69
진학·입시정보	4.33	0.70	4.42	0.65	4.46	0.68
진로설계 정보	4.32	0.70	4.35	0.68	4.36	0.71
학습 방법 정보	4.38	0.68	4.35	0.70	4.32	0.74
취업정보	4.12	0.81	4.17	0.78	4.21	0.79
창업교육 정보	4.04	0.84	4.02	0.84	3.93	0.92
N	4,843		5,528		5,694	

- 주 1) 응답 범위는 1점(전혀 필요 없음) ~ 5점(매우 필요함)임.
 2) 비율이 높은 상위 3개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
 3) 비율에 가중치 적용함.

◆ 자녀의 진로지도를 위해 가장 필요한 사항

- '자녀 진로지도를 위한 자료 및 정보 제공'

- 학부모의 자녀 진로지도에 가장 필요한 것에 대해 모든 학교급 [[초(59.1%)·중(60.2%)·고(58.0%)]에서 '자녀 진로지도를 위한 자료 및 정보 제공(드림레터, 팟캐스트 등)'을 응답하였다.
- 다음으로는 자녀의 도전정신 및 미래 진로개발역량 함양을 위한 교육자료 및 정보 제공(초 43.3%, 중 43.1%, 고 42.1%), 학부모 진로교육 프로그램 개발(초 30.0%, 중 26.1%, 고 26.4%) 순서로 응답하였다.

<표 27> 학부모의 자녀 진로지도 역량 강화를 위해 필요한 사항(학부모)

(단위: 명, %)

구분	초등학생 학부모		중학생 학부모		고등학생 학부모	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
자녀 진로지도를 위한 자료 및 정보 제공(드림레터, 팟캐스트 등)	2,848	59.1	3,263	60.2	3,365	58.0
학부모 진로교육(진로코치 등) 프로그램 개발	1,424	30.0	1,544	26.1	1,689	26.4
학부모 진로인식 제고를 위한 온·오프라인 설명회 및 연수 지원	900	19.3	1,157	22.3	1,235	22.9
학부모 참여 기회(직업인 특강, 체험처 마련) 확대	791	14.7	799	12.7	733	15.1
자녀의 도전정신 및 미래 진로개발역량 함양을 위한 교육자료 및 정보 제공	2,071	43.3	2,374	43.1	2,266	42.1
학부모 진로교육을 위한 학교 및 교육청 예산 지원	714	13.6	750	14.0	836	13.0
공익광고 등 대국민 캠페인 실시	218	4.2	245	3.6	255	5.2
기타	54	1.3	55	1.2	53	1.7
N	4,843		5,528		5,694	

- 주 1) 응답 보기 중에서 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
 2) 비율이 높은 상위 3개 항목을 음영 및 굵게 처리함.
 3) 기타 의견으로는 '다양한 진로체험 프로그램', '대학정보 제공', '진로진학 상담' 등이 있음.
 4) 비율에 가중치 적용함.

□ 조사 목적

- 초·중등학교의 진로교육 관련 인력·시설, 프로그램 운영 등 **현황 파악, 추이 분석, 만족도 조사**를 통한 정책 수립의 기초 자료 제공

□ 법적 근거

- 「진로교육법」 제6조(진로교육 현황조사) 및 동법 시행령 제2조
- ※ **진로교육법 제6조(진로교육 현황조사)** ① 교육부장관은 진로교육 정책 수립을 위하여 진로교육 관련 인력 및 시설, 진로교육 프로그램 운영 등 현황을 조사하고 공개하여야 한다.

□ 조사 연혁

- 2007년 첫 조사이후 매년 조사
- 2015년 통계청 승인 통계조사

□ 조사 대상 및 기간

- **조사 대상** : 학생 및 학부모, 학교관리자, 진로전담교사, 담임교사(중학교)
- **조사 기간** : 2020. 7. 15.(수) ~ 10. 15.(목)
- **조사 규모** : 초·중·고 1,200교의 학생, 학부모, 교원 총 42,088명
 - 학생: 23,223(초6: 6,352명, 중3: 8,339명, 고2: 8,532명), 학부모: 16,065명
 - 교원: 2,800명(학교관리자: 1,200명, 진로전담교사: 1,200명, 담임교사(고): 400명)

□ 조사 내용

- 진로교육 환경(인력, 시설, 예산), 진로교육 프로그램 및 자료, 진로전담교사 역량 개발, 요구사항 등 조사

□ 조사 방법 : 온라인 설문조사(조사 웹사이트 활용)

□ 조사 기관 : 국가진로교육센터(한국직업능력개발원)