

---

## 코로나-19 감염병 대응 2020학년도 장애학생 원격수업 지원(안)

---

이 자료는 장애학생 원격수업을 지원하기 위해 마련한 자료로, '코로나-19 감염병 대응 2020학년도 초·중·고·특수학교 원격수업 운영 기준'(교육부 교육과정 정책과-2427, 2020.3.26.)을 적용하되,  **시도 및 학교 여건, 학생의 지원 요구를 고려하여 현장에 맞게 지원 계획을 수립하여 추진할 수 있습니다.**

2020. 03.



교육부

# 코로나-19 감염병 대응 2020학년도 장애학생 원격수업 지원(안)

## 1 추진 배경 및 운영 방향

### □ 추진 배경

- 학생의 장애유형 및 정도를 고려한 '코로나-19 감염병 대응 2020학년도 원격수업 운영 기준안'(20. 3. 26.) 적용 필요
  - 원격수업 운영에 따른 학습결손이 발생하지 않도록 장애학생의 요구 수준을 고려하여 다양한 지원 방안 마련

### □ 운영 방향

- 원격수업 운영 기준안에 준하되, 장애유형·정도 및 학교 여건을 고려하여 탄력적으로 운영
  - 각 시도교육청은 장애학생 원격수업 운영 지원에 대한 내용을 포함하여 세부운영지침 마련
- 필요한 경우, 대면 접촉을 최소화한 1:1 순회교육(방문교육) 지원 방안 강구

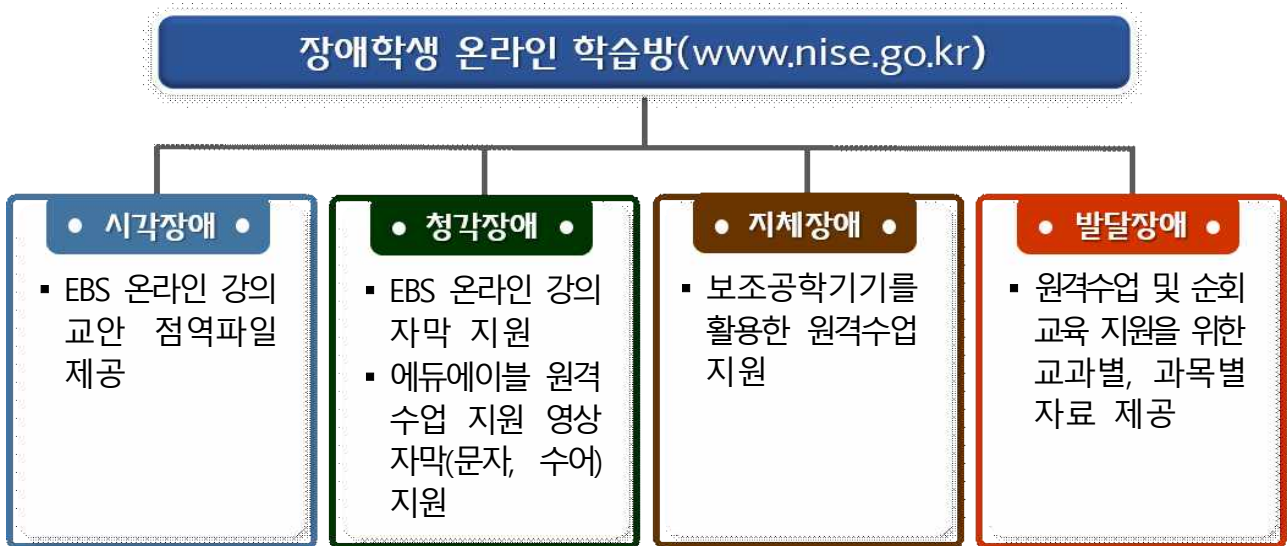
## 2 원격수업 운영 지원

### < 원격수업 운영 형태 >

- (실시간 쌍방향 수업) 실시간 원격교육 플랫폼을 활용하여 교사·학생 간 화상 수업을 실시하며, 실시간 토론 및 소통 등 즉각적 피드백
- (콘텐츠 활용 중심 수업) 지정된 녹화강의 혹은 학습콘텐츠를 시청하고, 댓글 등 원격 토론 또는 학습내용 확인 및 피드백
- (과제 수행 중심 수업) 교사가 온라인으로 교과별 성취기준에 따라 학생의 자기 주도적 학습내용을 맥락적으로 확인 가능한 과제 제시 및 피드백
- (기타) 교육청 및 학교 여건에 따라 별도로 정할 수 있음

□ **원격수업 운영 기반 마련**

- (국립특수교육원) 장애유형별 지원을 위한 “장애학생 온라인 학습방” 개설 및 다양한 콘텐츠 제공(3.30.(월)부터 지원 예정)



- (시도교육청) 일반학교에 배치된 장애학생을 위해 장애영역별 거점 지원센터\*를 중심으로 원격수업에 필요한 특수교육 보조공학기기, 스마트 기기 등 지원

\* 총 47개(시·청각장애 38개, 지체장애 2개, 건강·발달·지체중복 등 7개)

- 특히, 일반학교 시·청각장애학생을 위한 자막, 수어, 점역 등 맞춤형 지원에 필요한 사항 지원
- 특수 일반학교의 장애학생 원격수업에 필요한 기자재, 보조공학기기 등 지원
- (특수학교) 교원, 학생·학부모 의견을 반영하여 학교별 원격수업 및 순회교육 운영 계획 수립

- 시각장애 특수학교는 원격수업 교안을 점자정보단말기에서 활용할 수 있도록 텍스트 또는 점역 파일로 제작·지원

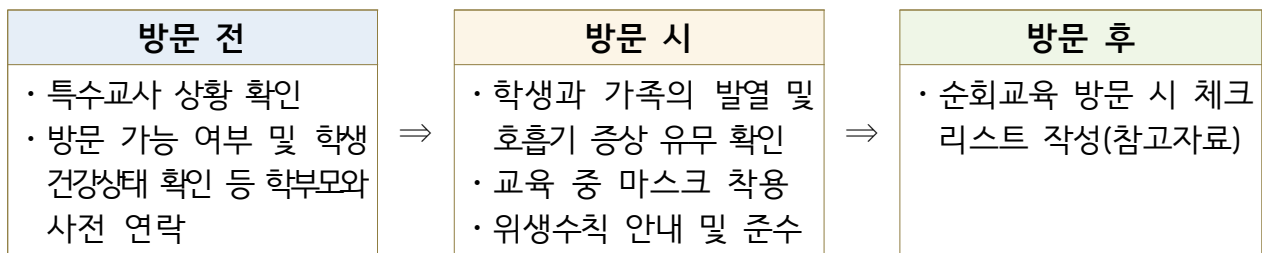
- (일반학교) 소속 학교의 원격수업 운영 계획 내 장애학생에 대한 맞춤형 원격수업 지원 방안 포함

※ ‘장애학생 온라인 학습방’ 활용을 통한 특수학급 자체 원격수업 지원, ‘일반학급 온라인 학급방’ 참여 학생에 대한 학습지원 및 상담

- 시각장애학생의 온라인 강의 대체교재(점자 등) 수요 파악 후, 국립특수교육원에 지원 신청
- 청각장애학생의 원격수업 자막, 수어 등 수요 파악 후, 교육청(청각장애거점지원센터)에 지원 신청
- (시범학교 운영) 장애유형별 특수학교 3개교\* 시범운영을 통해 특수학교 원격수업 일반화 모델 개발
  - ※ 시각장애(서울맹학교), 청각장애(서울농학교), 발달장애(양산희망학교)

## □ 순회교육 지원

- 기존 순회교육대상 학생 이외에 시도 및 학교 여건에 따라 순회교육 수요 파악 및 지원 계획 수립
  - 지원 대상 학생의 건강상태, 코로나-19 감염병 예방 대책, 지원 내용 및 방법 등을 포함하여 계획 수립
- 학생·학부모와 협의하여 주간 지원 횟수, 1일 적정 수업량을 정하고, 원격수업 형태 등 다양한 수업유형을 병행\*하여 지원
  - \* (예시) 주 2회 방문수업 + 주 3회 과제 수행 중심 수업
- 가정, 시설 등 방문 시, 감염예방 수칙 안내 및 준수 여부 확인



## □ 개별화교육계획 수립·운영 지원

- 온라인 개학을 포함하여 개학일로부터 2주 이내 개별화교육지원팀 구성, 30일 이내 개별화교육계획 수립 등 이행사항 준수 및 보호자에게 사전 안내

- (개별화교육지원팀 구성) 특수교육교원, 일반교육교원, 보호자 등을 포함하여 구성하고, 개별화교육지원팀 회의는 다자간 유·무선(영상), 서면 등 비대면으로 진행
- (일반학교 지원) 특수학급이 설치되지 않은 일반학교에 배치된 특수교육대상학생의 개별화교육계획은 특수교육지원센터의 통합교육 지원 교사가 수립·운영 지원
- 원격수업 운영 시에도 개별화교육계획이 차질 없이 수립·운영되도록 사전 준비 철저

### 3

## 상담 및 생활지도 등 지원

### □ 학생 생활지도 지원

- 유선, SNS, 온라인망 등을 활용하여 가정 내 예방수칙 및 가정 연계 지도 내용 안내
    - 학생 안전 및 건강관리 점검, 감염 예방수칙\* 및 원격수업 지원 등 안내
- \* 발열 체크, 손 씻기 등 안전수칙 준수, 사회적 거리두기 관련 메시지 등

### □ 학생·학부모 상담 지원

- 교육청은 코로나-19 감염병 대응을 위한 개학 연기로 정서·심리적 지원이 필요한 학생·학부모 대상 심리상담 지원
  - 상담 내용은 누가 기록 후, 향후 교육활동 지원 시 활용

**참고****순회교육 방문 시 체크리스트(안)**

구분	점검항목	점검 결과
방문 전	<b>(특수교사, 개인차량, 태블릿 PC, 교재교구) 확인사항</b>	
	특수교사 발열 검사 및 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등) 여부	
	특수교사 보건용 마스크 착용 여부	
	특수교사 예방 지침과 대응 요령 숙지 여부	
	순회교육 방문 시 개인 차량 이용 여부	
	개인 차량 내 손소독제 비치 여부와 손 소독 수시 실시 여부	
	태블릿 PC 소독(스프레이형 소독제 등 사용) 여부	
	교재교구 소독(스프레이형 소독제 등 사용) 여부	
방문 시	<b>(학생 및 학생 가족 등 보호자) 확인사항</b>	
	학생, 학생 가족의 발열 및 호흡기증상(기침, 호흡곤란 등) 여부	
	교육 중 특수교사와 학생 마스크 착용 여부 (마스크를 지속적으로 착용하기 어려워하는 학생은 캡형 마스크 등 대체 수단을 보호자에게 확보하도록 협조 요청)	
	학생과 보호자에게 위생수칙 안내 및 준수 요청	
방문 후	<b>(특수교사, 개인차량, 태블릿 PC, 교재·교구) 확인사항</b>	
	특수교사 발열 검사 및 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등) 여부	
	개인 차량 핸들 및 기어 등 소독, 손 소독 실시 여부	
	특수교사 수업 후 다중밀집시설 방문 여부	