
		<h1>보도자료</h1> <p>2021. 12. 7.(화) 배포</p>	
보도일	<p><b>2021. 12. 8.(수) 회의 개최 시(14:30)부터 보도하여 주시기 바랍니다</b>  <b>인터넷·방송·통신 12. 8.(수) 회의 개최 시(14:30) 이후 보도 가능</b></p>		
담당	교육부 민주시민교육과	과 장	어효진 (☎ 044-203-6642)
		사무관	최주현 (☎ 044-203-6733)
		주무관	이은지 (☎ 044-203-6549)
		교육연구사	박세희 (☎ 044-203-6727)
	환경부 환경교육팀	팀 장	이창규 (☎ 044-201-6531)
		사무관	임양석 (☎ 044-201-6535)
		전문위원	강우경 (☎ 044-201-6539)
	기상청 기후변화감시과	과 장	김정식 (☎ 02-2181-0641)
		사무관	김연희 (☎ 02-2181-0642)

## 교육부, 환경부, 기상청 합동 지구살리기 '학교 기후·환경교육 운영성과 공유회' 개최

- ◆ 환경일기장 및 환경방학탐구생활(워크북) 쓰기 우수사례 소개
- ◆ 가상공간(메타버스)에서 기후·환경과제 탐구활동 시연 영상 상영
- ◆ 학생 동아리 및 교사 연구모임 우수사례 발표 등 성과 공유

- 교육부(부총리 겸 장관 유은혜), 환경부(장관 한정애), 기상청(청장 박광석)은 탄소중립 비전 선언 1주년을 맞아 초·중·고등학교 학생들이 올 한해 지구를 살리기 위해 활동한 성과를 공유하고, 우수자에게 시상하는 '학교 기후·환경교육 운영성과 공유회'를 12월 8일(수) 개최하였다.
- 이 날 환경일기장, 환경방학탐구생활(환경방학프로젝트 워크북), 환경동아리, 교사환경교육연구모임 활동의 우수사례를 발표·공유하고, 우수한 활동을 해 온 학생과 교사들에게 시상하였다.

□ 3개 부처는 올해 환경일기장, 환경방학탐구생활, 환경동아리, 교사 환경교육연구모임 활동 등을 지원하였으며, 코로나19 상황에서도 비대면으로 기후·환경교육을 받을 수 있도록 온라인 환경방학 배움터(캠프)도 함께 운영하였다.

○ 아울러, 가상공간(메타버스)에서 탄소중립 관련 과제를 직접 수행함으로써 학생들이 비대면 활동에서도 친환경 체험활동을 할 수 있도록 지원하였다.

**< 온라인 기후·환경 체험 활동 주요 성과 >**

가상공간 연계 환경방학 탐구활동			온라인 환경방학 배움터
학교	바다	숲 속	
			
<ul style="list-style-type: none"> <li>친환경 에너지원 찾기 (태양광발전기)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>친환경 에너지원 찾기 (풍력발전기)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>환경 파괴 요소 찾기 (팜유일농장)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학교 환경동아리와 연계 문제해결 실습 및 진로멘토링 등</li> </ul>
<p>☞ 만족도 조사 결과, 응답학생의 83%가 과제 해결이 흥미로웠다고 응답, 응답학생 모두 과제 수행을 통해 환경문제에 대한 인식이 향상되었다고 응답</p>			

○ 환경일기장 쓰기는 3개 부처가 공동 개발한 환경일기장을 신청한 학교와 학생에게 제공하고, 선생님의 학습 지도하에 기후·환경 관련 체험한 내용과 느낌을 일기로 쓰는 활동으로,

- 전국 초·중학생 39,339명이 환경일기장 쓰기에 도전하였고, 그 중 9,311명이 심사를 거쳐 학생 16명과 지도교사 8명이 수상하였다.

○ 환경방학탐구생활은 책자에 수록된 다양한 환경 관련 주제에 대해 학생이 직접 경험해 보고 해결책을 제시하는 활동으로, 자기주도적 문제해결 능력과 환경 감수성 함양에 도움이 되며,

- 전국 초·중학생 24,864명이 환경방학체험책자 쓰기에 도전하였고 그 중 6,401명이 심사를 거쳐 우수 학생 20명이 수상하였다.

- 또한, 공모를 통해 지원한 100팀의 학생 환경동아리와 30팀의 교사 환경교육연구모임을 대상으로 활동결과에 대한 심사를 거쳐 우수 학생동아리 14개소와 교사연구모임 4개소를 시상하였다.
- 그간의 환경교육 활동 성과공유를 위해 환경일기장 및 환경방학탐구 생활 쓰기 우수 내용과 가상공간(메타버스)을 활용한 환경탐구활동 (탄소ZERO 퀘스트)을 소개하고, 우수 환경동아리와 교사연구모임의 활동은 2개팀씩 총 4개팀이 발표하였다.
  - \* '탄소ZERO 퀘스트' / 제페토(ZEPETO) 모바일 응용 프로그램을 내려 받아 활용
  - 특히, 이번 성과 공유회에는 2019년부터 환경교육 활동을 지원해 온 삼일공업고등학교에서 교내 환경교육이 정착되어가는 과정을 소개하여 학교환경교육이 열매를 맺은 성과도 소개하였다.
    - \* 기후변화 전문교과 활용교육, 탄소중립 연계 학교밖 환경진로체험활동 등
- 유은혜 부총리 겸 교육부 장관은 “코로나19로 인해 등교가 어려운 시기에 메타버스, 환경일기장·탐구생활 등 융·복합 프로그램을 활용하여 학생들의 흥미와 참여도를 높이는 환경교육의 성과가 높다.”면서,
  - “앞으로도, 학생들이 정책에 참여할 수 있는 기회를 확대하고, 기후·환경교육을 더욱 효과적으로 지원할 수 있는 방안들을 관계부처, 시도교육청 등과 함께 마련하여 학생들이 탄소중립 실천역량을 가질 수 있도록 지속 노력하겠다.”라고 말했다.
- 한정애 환경부 장관은 “올해는 탄소중립 비전 선언 1주년을 맞아 탄소중립기본법 제정안과 기후변화환경교육 조항이 신설되는 교육기본법 개정안이 나란히 공포(2021.9.24.)되는 등 교육분야에서 탄소중립을 위한 노력들이 결실을 맺어가고 있다.”면서,

- “환경부는 학교 기후·환경교육 활성화를 위해 탄소중립학교 조성, 환경교육 프로그램 개발·보급 및 기후·환경교육지원단(헬프데스크) 운영 등 학생들의 탄소중립 활동을 교육부, 기상청 등과 함께 지원할 계획이다.”라고 말했다.

- 【붙임】 1. 학교 기후·환경교육 운영성과 공유회 개요  
2. 환경일기장 및 환경방학탐구생활(프로젝트 워크북) 개요  
3. 가상공간(메타버스) 활용 환경방학 온라인캠프 개요



□ **추진배경**

- 학교 기후·환경교육 강화를 위한 교육지원사업\*의 운영성과를 공유하고 우수자에 대한 포상 실시
  - \* 환경일기장 쓰기, 환경방학워크북 쓰기, 환경동아리 활동지원, 교사 연구모임 지원
- 대한민국 탄소중립 비전선언(20.12.10) 1주년을 맞아 탄소중립 주간 행사 추진

□ **행사개요**

- (일시) '21. 12. 8(수) 14:30~15:55
- (장소) 정부서울청사 별관 대강당(2층)
- (참석) 환경부(장관), 기상청(차장), 교육부(학교혁신정책관), 수상자

□ **행사내용**

- 우수사례 전시, 동영상 상영, 우수자 및 동아리 시상, 기념촬영 등
- 우수 환경일기장, 환경방학워크북, 환경교육 교재·교구 등 전시

□ **세부일정**

시간		내용	비고
14:30 ~ 14:45	15'	• 개회 - 국민의례 및 참석자 소개	
		- 인사말씀(환경부장관)	
14:45 ~ 14:50	5'	• 활동성과 영상상영 - 환경일기장, 환경방학워크북 쓰기 우수사례 - 메타버스 활용 탄소제로 미션 시연	
14:50 ~ 15:15	25'	• 환경일기장쓰기 우수자 시상 및 기념촬영(8명) • 환경방학워크북 작성 우수자 시상 및 기념촬영(5명) • 환경동아리, 교사연구모임 시상 및 기념촬영(11명)	
15:15 ~ 15:25	10'	• 휴식 및 장내 정리	
15:25 ~ 15:55	30'	• 환경동아리 및 교사연구모임 우수사례 발표	사례발표

- (환경일기장쓰기) 코로나19 상황으로 학교와 가정에서 활용이 가능한 다양한 체험 및 환경학습 활동으로 구성된 '함께 GREEN 하루 일기' 쓰기

대상	초등학교(4~6학년)	중학교
구성	주제별 학습활동, GREEN 일기장, 책으로 환경읽기	주제별 학습활동, GREEN 프로젝트, 책으로 환경읽기, 영화로 환경보기
활용	정규교육과정에서 활용	환경동아리 및 자유학년제와 연계 운영
단원	(5단원 총 15차시) 1. 등하교 시간, 맑은 공기 2. 청소 시간, 넘쳐 나는 쓰레기 3. 수업시간, 편리한 전기 4. 쉬는 시간, 뜨거운 운동장 5. 점심시간, 행복한 식사	(3단원 9차시) 1. 미디어가 보여 주는 세상 2. 길거리를 채우는 풍경 3. 여행길에 만난 사람들



2021 환경일기장



초등교재 예시



중등교재 예시

- (환경방학탐구생활) 학생들이 환경에 관심을 가지고 지구를 더 푸르게 만드는 녹색(green) 실천에 참여해보며 생각을 기록

대상	초등학교(4~6학년)	중학교
구성	7개 주제별 학습활동	7개 주제별 학습활동
활용	방학중 학생 자율활동으로 활용	방학중 학생 자율활동으로 활용
단원	1. 용기를 내보자 2. 무엇을 먹어볼까? 3. 꿀꺽꿀꺽, 시원한 음료 4. 동물 친구들의 하루 5. 도전! 환경 음악가 6. 생각이 자라는 환경 독서 7. 세상을 바꾸는 환경 자율활동	1. 채식을 찾아서 2. 쓰레기 없이 살아보기 3. 동물의 눈으로 본 세상 4. 친환경 소비를 위한 제안자 되기 5. 환경을 품은 예술 6. 생각이 자라는 환경 독서 7. 세상을 바꾸는 환경 자율활동



2021 환경일기장



초등교재 예시



중등교재 예시

### 붙임3

## 가상공간(메타버스) 활용 환경방학 온라인캠프 개요

#### □ 개요

- (운영방법) 코로나19 확산 방지를 위해 비대면 활동으로 진행
- (운영내용) 가상공간에서 과제수행과 온라인 환경방학 캠프를 연계하여 탄소중립에 대한 이해도 및 환경일기장과 방학탐구생활의 교육효과 제고

환경일기장, 탐구생활 '21. 4월~10월 학기중 일기장쓰기 수업활동, 방학중 탐구생활 자율활동	탄소ZERO 퀘스트 '21. 7. 27.~8. 31. 메타버스 제페토 맵에서 환경 퀘스트 참여	온라인 환경방학캠프 '21. 7. 27.~8. 6. 온라인 Zoom에서 주제 탐구 활동 참여
--	---	--

#### □ 주요 활동 내용

- (환경방학배움터(캠프)) '우리 학교를 탄소 0(ZERO) 스쿨로 만들자!'를 주제로 환경일기장, 환경방학탐구생활과 연계 Zoom을 활용한 온라인 캠프 - 문제기반학습(PBL), 발표 및 피드백, 진로 멘토링 등



- (탄소중립 가상체험) 환경일기장과 환경방학탐구생활의 주제로 구성된 메타버스(제페토 맵)에서 「탄소 ZERO 퀘스트」 체험
  - 확장가상세계 속의 학교, 바다 숲 속에서 학생들이 직접 환경체험 및 과제를 해결하며 탄소중립의 필요성과 중요성을 학습

학교	바다	숲 속
• 친환경 에너지원 찾기 (태양광발전기)	• 쓰레기 분리수거하기	• 친환경 에너지원 찾기 (풍력발전기)
		• 환경 파괴 요소 찾기 (팜오일농장)

#### <메타버스 제페토 맵 「탄소 ZERO 퀘스트」 설문 조사결과>

- \* 응답자: 환경방학 온라인 캠프 참여학생 30명(「탄소 ZERO 퀘스트」 누적 참여자 5,300명, '21.8.18. 기준)
- (참여 만족도) 응답자의 83%가 메타버스에서의 과제해결이 재미있었다고 응답
  - 재미있는 이유: 친구들과 협업, 직접 과제 수행, 환경에 대해 생각해 보는 기회 등
- (환경문제 인식 변화) 응답자 모두 과제 수행을 통해 환경 문제에 대한 인식이 향상 (매우 그렇다. 70%, 그렇다 30%)
- (기타 개선 의견) 맵과 과제가 다양해졌으면, 오프라인에서 친구들을 만나고 싶다 등