

직업탐구 영역(인간 발달)

제 4 교시

성명

수험 번호

2

제 [] 선택

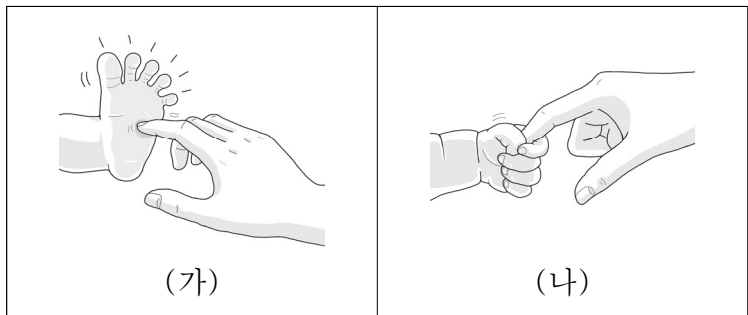
1

1. 다음 대화에서 알 수 있는 발달의 원리로 가장 적절한 것은?

지민: 나와 동생은 일란성 쌍둥이인데 엄마가 말씀하시길 나는 동생보다 말을 빨리 시작했고 동생은 나보다 걸음마를 빨리 시작했다고 하셨어.
예지: 그렇구나. 우리 남매도 오빠는 기계를 다루는 것보다 운동을 더 잘하고 나는 운동보다 기계를 더 잘 다루.

- ① 발달에는 개인차가 있다.
- ② 발달에는 결정적 시기가 있다.
- ③ 발달의 영역들은 상호 관련성이 있다.
- ④ 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다.
- ⑤ 발달에는 일정한 순서와 방향이 있다.

2. 그림의 신생아 반사 운동 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (가)는 생존을 위해 가장 필요한 반사 운동이다.
- ② (나)는 갑자기 큰 소리가 났을 때 나타나는 반사 운동이다.
- ③ (가)는 근원 반사, (나)는 바빈스키 반사이다.
- ④ (가), (나)를 통해 신생아 발달 상태의 이상 유무를 알 수 있다.
- ⑤ (가), (나)는 외부의 자극에 대해 나타나는 의식적인 반응이다.

3. 다음 가정 통신문에서 알 수 있는 아동이 속한 발달 단계에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 프로이트의 심리성적 이론에 근거한다.) [3점]

가정 통신문

안녕하세요? 부모님들께 우리 아이들의 생활에 대해 알려드리고 가정에서의 협조를 구하고자 합니다.
아이들은 요즘 운동 능력이 정교해져서 다양한 운동을 하며 섬세하고 복잡한 작품도 잘 만듭니다. 유명한 학자인 에릭슨에 의하면 이 시기에는 학습과 사회적 관계를 통해 근면성을 획득하게 된다고 합니다. 그러므로 부모님들께서는 아이들의 수준에 맞는 과제를 주고 아이들이 끝까지 완수하여 성취감을 느낄 수 있도록 격려해 주시기 바랍니다.

- ① 원초아가 지배적이다.
- ② 남근기 이전의 단계이다.
- ③ 리비도가 무의식 속에 잠복한다.
- ④ 고착되면 수다, 과식 등이 나타난다.
- ⑤ 여아는 엘렉트라 콤플렉스를 경험한다.

4. 다음 원격 수업 장면에서 태내 발달에 대한 질문의 댓글로 옳은 것만을 ㉠~㉤에서 고른 것은?

≡ 인간 발달

自 수업 내용을 한 문장으로 정리하기 ⋮

오늘 태내 발달 학습을 통해 새롭게 알게 된 내용은 무엇인가요?

댓글 25개

- ㉠: 발아기에 청각 발달이 완성돼요.
- ㉡: 태아기에 남녀 구별이 가능해져요.
- ㉢: 배아기에 태아의 움직임이 활발해져요.
- ㉣: 배아기는 태아기보다 환경의 영향을 더 많이 받아요.

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉣
- ⑤ ㉢, ㉣

5. 다음 육아 일기에서 ㉠, ㉡을 행동주의 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

육아 일기

하루하루 커 가는 두 아이를 보며 행복감을 느낀다.
㉠ 어제 장난감 정리를 해서 아빠로부터 칭찬을 받는 첫째를 지켜보던 둘째가 자기도 칭찬받고 싶어서 장난감을 정리 하더니 오늘도 장난감 정리를 하고 있었다. 그 모습이 너무 기특해서 칭찬해주었다.
그리고 ㉡ 둘째가 싫어하는 양치질을 할 때마다 좋아하는 영상을 보여 주기로 둘째와 약속하고 양치질을 할 때마다 보여줬더니 양치질을 잘하게 되었다.

— < 보 기 —

- ㄱ. ㉠에서 '장난감'은 정적 강화물이다.
- ㄴ. ㉠에서 둘째의 행동은 관찰 학습에 해당한다.
- ㄷ. ㉡은 조작적 조건화를 적용한 것이다.
- ㄹ. ㉡의 '좋아하는 영상'은 부적 강화물이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

2 (인간 발달)

직업탐구 영역

6. 다음 대화에서 알 수 있는 소라가 획득한 인지 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

어머니: 선생님, 안녕하세요. 소라를 데리러 왔어요. 오늘은 소라가 어떻게 지냈나요?
교 사: 네. 잘 지냈어요. 소라가 요즘 많이 컸어요. 얼마 전에는 소라가 거울을 보며 자기 얼굴에 붙은 스티커를 떼려고 거울만 문질렀는데 오늘은 거울을 보고 얼굴에 붙은 스티커를 떼었어요.
어머니: 그랬군요. 어제 집에서 소라가 거울을 보며 얼굴에 붙은 물감을 닦아 냈어요.

- ① 보존 개념 ② 대상 영속성
③ 만족 지연 능력 ④ 자아 인식 능력
⑤ 조망 수용 능력

7. 다음 (가) ~ (다)에 나타난 욕구를 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 나이가 드니 여기저기 아파서 질병 없이 건강하게 살기를 바라고 있다.
(나) 외로움을 느껴서 등산 동호회와 독서 동호회에 가입하여 친구를 사귀고 싶어 한다.
(다) 의사가 된 지금, 어릴 적 꿈이 어려운 사람들을 돕는 것이었기 때문에 앞으로 의료 자원봉사를 하며 사회에 공헌하고 싶어 한다.

— < 보기 > —

ㄱ. (가)에는 자아 존중감의 욕구가 나타나 있다.
ㄴ. (나)에 나타난 욕구는 생물학적 생존을 위해 필수적인 욕구이다.
ㄷ. (다)에 나타난 욕구는 소속과 애정의 욕구보다 상위 욕구이다.
ㄹ. (가)에 나타난 욕구는 (나)보다 하위 욕구이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 수업 장면에서 아동 A, B의 도덕성 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.)

교 사: 민수는 다리를 다친 아빠를 위해 아빠가 아끼는 컵에 물을 담아 가져다드리려고 했어요. 그러다 발을 헛디더 컵을 깨뜨리고 말았어요. 컵을 깨뜨린 민수를 혼내야 할까요?
아동 A: 민수를 혼내야 해요. 아빠가 아끼는 컵을 깬 것이니까요.
아동 B: 민수를 혼내면 안 돼요. 컵을 일부러 깬 것이 아니라 아빠를 도와드리려다 깬 것이니까요.

— < 보기 > —

ㄱ. 아동 A는 자율적 도덕성 단계에 해당한다.
ㄴ. 아동 A는 행동의 의도에 따라 옳고 그름을 판단한다.
ㄷ. 아동 B는 구성원의 합의에 의해 규칙이 변할 수 있음을 안다.
ㄹ. 아동 B의 도덕성 발달 수준이 아동 A보다 더 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 학습 활동지의 (가), (나)에 들어갈 인지 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

학습 활동지	
• 주제: 아동의 인지 발달 특성	
사고의 종류	사례
(가)	아빠와 숨바꼭질하는 아동이 숨지 않고 눈만 가리며 "나, 다 숨었어요."라고 말한다.
(나)	엄마가 악어 인형에게 물린 시늉을 하니 아동이 악어를 때리며 "우리 엄마 아프니까 물지 마."라고 소리 지른다.

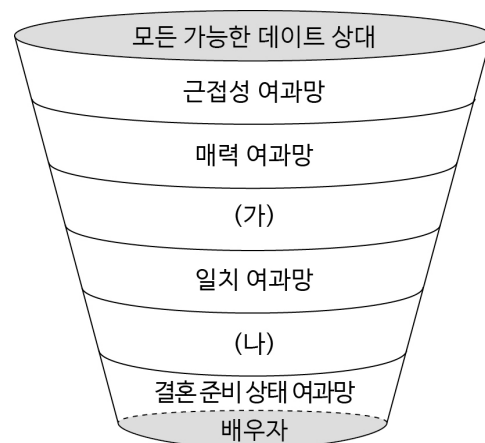
(가)

- ① 상징적 사고
② 상징적 사고
③ 물활론적 사고
④ 자기중심적 사고
⑤ 자기중심적 사고

(나)

- 물활론적 사고
인공론적 사고
인공론적 사고
물활론적 사고
인공론적 사고

10. 그림의 배우자 선택 과정에서 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 우드리(Udry, R.)의 여과망 이론에 근거한다.) [3점]



— < 보기 > —

ㄱ. (가)에서는 지리적으로 가까울수록 선택 가능성이 높다.
ㄴ. (나)에서는 가치관, 인생관이 유사할수록 선택 가능성이 높다.
ㄷ. (가)는 사회적 배경 여과망, (나)는 상호 보완성 여과망이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 다음 대화에서 알 수 있는 민서의 인지적 특성이 나타나기 시작하는 시기의 발달 특성으로 옳은 것은? [3점]

엄마: 재활용 쓰레기를 분류하면서 개수를 세어 볼까?
 민서: 유리병 5개, 캔 6개, 플라스틱 15개, 종이 팩 5개예요.
 엄마: 종류별로 잘 세었구나. 플라스틱과 재활용 쓰레기 중 뭐가 더 많을까?
 민서: 재활용 쓰레기가 더 많아요. 플라스틱도 재활용 쓰레기에 속하니까요.

- ① 성 향상성이 생긴다.
- ② 가역적 사고가 가능해진다.
- ③ 직관적 사고를 하기 시작한다.
- ④ 가설 연역적 사고가 가능해진다.
- ⑤ 유동성 지능이 일생 중 가장 높다.

12. 다음 게시판의 ㉠, ㉡에서 알 수 있는 노년기 성격 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 라이카드 (Reichard, S.) 등의 노년기 성격 적응 유형에 근거한다.)

제목: 제 남편을 위해 조언 좀 해 주세요.
 ㉠ 제 남편은 나이가 들수록 더 우울해해요. 왜냐하면 자신의 인생이 실패했다고 생각하고 그 원인이 자기 자신 때문이래요.
 ㉡ 친구 남편은 지나온 삶을 있는 그대로 받아들여 후회가 없고 봉사활동도 열심히 한다는데, 제 남편을 도울 방법을 알려주세요.

- < 보기 >
- ㄱ. ㉠은 자학형이다.
 - ㄴ. ㉠은 평생의 짐을 벗어 던지고 해방감을 느끼는 유형이다.
 - ㄷ. ㉡은 자신의 노화를 인정하고 삶의 만족도가 큰 유형이다.
 - ㄹ. ㉡은 늙어 가는 것을 거부하여 사회 활동을 계속하는 유형이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 대화에서 알 수 있는 철우가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

철우: (가게에서 최신 스마트폰을 가리키며) 엄마, 이걸로 사고 싶어요. 우리 반 애들은 거의 다 이런 스마트폰을 가지고 있고, 없는 애는 저밖에 없을 거예요.
 엄마: 그렇다고 너도 친구들 따라서 꼭 이걸로 사야겠니?
 철우: 네. 최신 스마트폰을 사용하는 걸 보면 사람들 모두 저를 멋지다고 쳐다볼 것 같아요.

- < 보기 >
- ㄱ. 개인적 우화가 나타난다.
 - ㄴ. 이상주의적 사고를 한다.
 - ㄷ. 심리적 경직성이 증가한다.
 - ㄹ. 신체 성장 속도가 일생 중 가장 빠르다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 상담 일지에서 알 수 있는 학생 A, B의 자아 정체감에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 마사 (Marcia, J.)의 자아 정체감 유형에 근거한다.) [3점]

진로 상담 일지

- 작성자: ○○○
- 일자: 2021. △. △.

학생	상담 내용
A	공무원이 안정적인 직업이라는 부모님의 권유대로 별다른 고민 없이 공무원이 되기로 결심하고 열심히 공부함.
B	많은 고민 중에 의복 디자인, 의류 염색 등에 관심이 생겨 대학의 관련 학과 체험에 적극적으로 참여함. 의복 디자인 관련 동아리에서 다양한 활동을 하며 의류학과에 진학하기를 희망함.

< 보기 >

- ㄱ. 학생 A는 자신의 가치관에 대해 의문을 가지고 위기를 경험했다.
- ㄴ. 학생 B는 정체감 탐색이나 몰입의 과정이 없다.
- ㄷ. 학생 A, B는 주어진 과제에 대해 의사 결정을 한 상태이다.
- ㄹ. 학생 A는 정체감 유실 유형, B는 정체감 성취 유형에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 자가 진단표에서 알 수 있는 여성 A가 속한 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은? [3점]

< 자가 진단표(여성용) >

• 이름: A



증상	없음	약간	보통	심함
1. 홍조, 얼굴 화끈거림				✓
2. 땀다가 축고 땀이 많이 남				✓
3. 불면증				✓
4. 신경질		✓		
5. 우울증			✓	
11. 질 건조		✓		

- ① 결정성 지능이 증가한다.
- ② 여성은 골밀도가 증가한다.
- ③ 남성은 테스토스테론의 분비가 증가한다.
- ④ 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 과업은 자아 통합이다.
- ⑤ 융에 따르면 이 시기의 여성은 내재된 아니마가 표출된다.

4 (인간 발달)

직업탐구 영역



16. 다음 안내문에서 (가) 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것은?

 가족과 함께 아장아장 

- 일시: 2021. 9. 4. (토) 11시
- 대상: (가) 아동을 동반한 가족
- 내용
 - 가족과 함께 손잡고 걸음마 연습하기
 - 안정 애착 형성을 돕는 정서 교감 마사지하기

- ① 협동 놀이를 할 수 있다.
- ② 영구치가 나기 시작한다.
- ③ 체계적·조합적 사고를 한다.
- ④ 신체 비율이 성인과 비슷해진다.
- ⑤ 한 단어로 의사 표현을 하기 시작한다.

17. 다음 글에서 알 수 있는 죽음을 받아들이는 단계에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 퀴블러로스의 이론에 근거한다.)

 주민 여러분께 

늙어서 홀로 지내는 제가 종종 치매를 가지고도 이제껏 무사할 수 있었던 건 여러분의 따뜻한 관심과 보살핌 덕분이었어요. 저는 인생의 마지막을 친구처럼 받아들여 이제 요양병원으로 거처를 옮깁니다. 어디에도 없지만, 어디에나 있는 내 가족이 되어 주신 여러분 그동안 감사했습니다. 안녕히 계십시오.

- ① 죽음을 부정하여 재확인하는 단계이다.
- ② 삶이 좀 더 연장되기를 바라는 단계이다.
- ③ 죽음을 현실로 인정하고 준비하는 단계이다.
- ④ 희망을 버리고, 깊은 상실감을 경험하는 단계이다.
- ⑤ 죽음에 대한 원망을 주변 사람들에게 표출하는 단계이다.

18. 다음 글의 ㉠에서 알 수 있는 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]


요즘 직장인 대다수는 중년 실직 문제에서 벗어나기 어렵다. 많은 직장인이 '나도 회사에서 해고되지 않을까?' 하는 불안감과 두려움을 느낀다. 실제로 ㉠ 중년 실직을 경험한 사람 중 실직의 충격으로 아무도 만나려 하지 않고 집에만 있는 경우도 많다. 중년 실직은 중장년층에게 인생 최대의 위기로 다가올 수 있으므로 이에 대해 현명하게 대처할 수 있는 방법을 찾아야 한다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 정체감 위기 유형이다.
- ㄴ. 긴장감과 갈등을 은폐하는 유형이다.
- ㄷ. 자기중심성이 강하고 고립감이 높은 유형이다.
- ㄹ. 타인에 대한 적대감이 크고 자기 혐오감에 빠져 있는 유형이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 관찰 일지에서 아동 A, B의 언어 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

 관찰 일지

작성자: ○○○

- 일자: 2021. △. △.
- 대상: 아동 A, B

관찰 내용

아동 A와 B는 블록을 가지고 놀고 있다. 아동 A가 파란색 블록을 가지고 “뽕뽕, 트럭이가 나가요. 길을 비켜요.”라고 말한다. 아동 B는 노란색 블록을 가지고 “이것은 버스야. 안 트럭이야, 그렇지?”라고 말한다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 아동 A는 과잉 일반화를 보인다.
- ㄴ. 아동 B는 쿠잉을 하고 있다.
- ㄷ. 아동 A, B는 전보식 화법을 사용하고 있다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 다음 대화에서 알 수 있는 A, B의 사랑에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]

📶 🔋

A 결혼 준비는 잘 되어 가니?
나도 지난 주말에 소개로 한 사람을 만났는데 첫눈에 반했어. 아직 가깝게 느껴지지 않아서 결혼을 생각하지는 않지만, 운 좋게 그 사람 생각 뿐이고 만날 때마다 가슴이 두근거려.

B 축하해. 우리는 서로에 대한 마음이 뜨겁진 않지만 오래 사귀어 늘 지지해 주는 가까운 친구 같아. 결혼 준비도 함께 잘 하고 있어.

— < 보 기 > —

- ㄱ. A의 사랑은 공허한 사랑에 해당한다.
- ㄴ. B의 사랑은 우애적 사랑에 해당한다.
- ㄷ. A와 B의 사랑에 있는 공통적인 요소는 헌신이다.
- ㄹ. A와 B의 사랑에 있는 요소를 더하면 완전한 사랑이 된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항

답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.