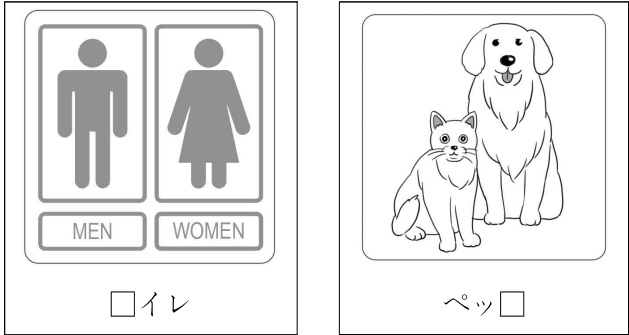


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명		수험번호					3		
----	--	------	--	--	--	--	---	--	--

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① シ ② チ ③ ツ ④ ト ⑤ ノ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 電話で ねんらく したほうが いいです。
 ② 私は 三人 きよだい で 姉が 二人 います。
 ③ この 仕事は いつか かんで じゅうぶん です。
 ④ 日本の ともたち から 手紙を もらいました。
 ⑤ ドアが 閉まりますので ごじゅうい ください。

3. 밑줄 친 부분과 한자 표기가 같은 것은?

あの店の店員は とても しんせつ です。

- ① 私が好きな きせつ は 冬です。
 ② この 数学の 問題が わかり ません。
 ③ 教室では ぼうし を と ってください。
 ④ あの 料理の 作り方を せつめい して ください。
 ⑤ 肉を 食べやすい 大きさに き ったほうが いいです。

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 初もうでに 行かない?
 B: いいね。これから 試験や 野球の 大会も あるし、なんでも うまく _____ ように、お願ひしよう。
 A: うん、私も。

- ① いく ② きく ③ する
 ④ とる ⑤ なる

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ わたしも _____ 着いた ところです。
 ○ その 人形は 妹の お土産に _____ いいです。

- ① すっかり ② だいたい ③ ちょうど
 ④ なかなか ⑤ やっぱり

6. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本で 電車や 地下鉄に 乗る ときは、韓国と 同じで カード を 使って 乗る ことが できます。料金は 子供料金と 大人料金 が あって、子供料金は 大人の 半分です。中学生からは 大人料金に なります。また、学校に 通う ために 学生の 定期券 が あって、安く 買う ことが できます。定期券は いつから いつまでかと 利用する 駅の 名前が 書いて あります。
 *料金: ^{りゆうきん}요금 *定期券: ^{ていきげん}정기권

- ① 学生の ための 安い 定期券が ある。
 ② 定期券の ねだん は カードよりも 高い。
 ③ 電車や 地下鉄には カードでしか 乗れない。
 ④ 日本では 高校生の 料金と 大人料金は 違う。
 ⑤ 日本の 電車や 地下鉄の 料金は 韓国と 同じだ。

7. 밑줄 친 'これ'에 해당하는 그림은? [1점]

日本では 夏に になると、これ が よく 見られます。普通、窓 の そばに あり、風が ふくと、きれいな 音が します。この 音を 聞くと、「夏が 来た」と 思います。これ は おまつりの 時、 買う ことも できます。

- ① ② ③ ④ ⑤




8. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では 学校に 行く とき、制服を 着ます。男の学生は ネクタイに スラックス、女の学生は スカートの 多いです。また、くつまで 決まった ものは かなければ ならない 学校も あります。高校を 選ぶ 時、制服の デザインを 見る 学生は 多いです。制服の デザインが いいと、学校の 人気は 出ます。でも 休みの 日に 部活の 練習で 学校に 行く ときは、制服を 着なくても いいです。最近、女の学生が スラックスを はいたり、男の学生が スカートを はく ことも できるようになりました。
 *制服: ^{せいふく}교복 *스라ックス: 바지 *디자인: 디자인

- ① 男の学生は スカートの 制服が 着られない。
 ② 学生が くつを 自分で 選べない 学校も ある。
 ③ 最近 学校の 制服を 大切に しない 学生が 多い。
 ④ 部活で 学校へ 行く 時も 制服を 着なければ ならない。
 ⑤ 多くの 女の学生は 制服の スカートより スラックスを はく。

9. '年賀状(연하장)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?


 年賀状は お正月に 送る あいさつのはがきです。1月 1日に 着くように 12月に ポストに入れます。紙に プリントする 年賀状は、若い 人たちは あまり 送れません。また、年をとった 人は たくさん 書くのが 大変だそうです。それで 最近 は 年賀状は あまり 多くありません。でも、新年の あいさつで、一番 かんたんで、もらって うれしいのが 年賀状です。手で 書いた 手紙が 好きな 人も 多いです。年賀状は 少なく なっても、これからも ずっと のこるでしょう。

*ポスト：우체통 *프린트：프린트

- ① 最近、年賀状は 少なくなっている。
- ② 手で 書いた 手紙を 送る 人は ほとんど いない。
- ③ 年をとった 人は たくさん の 年賀状が 書けない。
- ④ 年賀状は 1月 1日に 書く 新年の あいさつである。
- ⑤ 若い 人は プリントした 年賀状を 送るのが 好きだ。

10. '韓ビニ'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

今、日本では「韓ビニ」が 人気があります。「韓ビニ」とは 韓国の コンビニと いう 意味です。この コンビニには 韓国の 食べ物や 飲み物しか ありません。このごろ 何年か、韓国に 旅行に 行きたくても 行けない 人が 多いです。たくさん の 人が 韓国の ものを 買ったがって います。それで「韓ビニ」が できたそうです。ここに 行くと、日本に いても 韓国に いるような 気持ちに なれます。韓国では だれでも 知っている ラーメンや おかしなどを いろいろ 選んで 買う ことができます。



- ① 「韓ビニ」는 한국에 있는 일본 편의점이다.
- ② 「韓ビニ」에서는 일본의 물건도 살 수 있다.
- ③ 「韓ビニ」에서 파는 한국의 상품은 인기가 별로 없다.
- ④ 한국 여행을 하고 싶은 젊은 사람이 「韓ビニ」에 간다.
- ⑤ 「韓ビニ」에 가면 한국에서 물건을 사는 듯한 기분이 든다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 先日 くださった おみやげの おかし、おいしかったです。
 B: _____。

- ① ほんとうでしたね ② どうも すみません
- ③ とても いいですよ ④ それは よかったです
- ⑤ それは いけませんね

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

ちよっと _____。 はい、なんですか。



- ① どうですか ② かまいませんか
- ③ けっこうですか ④ よろしいですか
- ⑤ もちろんですか

13. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

なな：ねえ、ミレ、この 店の ケーキ、おいしそう。どれでも 450円だって。ここで 食べて 行かない?
 ミレ：うん。いいね。飲み物と いっしょに たのむと 100円 安くなるんだって。わたしは コーヒーと いっしょに たのむね。
 なな：じゃあ、わたしも。コーヒーは 350円だから、ぜんぶで 1,400円だね。

- ① ふたりは 同じ ものを たのんだ。
- ② ケーキより コーヒーの ほうが 高い。
- ③ ケーキを ふたつ たのむと 1,400円に なる。
- ④ ミレは コーヒーより ケーキの ほうが 好きだ。
- ⑤ ケーキの中には 100円 安く 売っている ものも ある。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

先生：山本くん、来週の サッカーの 試合、木村くんの 代わりに 出て みますか。
 山本：はい、ぜひ 出たいです。
 先生：じゃ、_____。

- ① がんばってください ② すぐ 案内 しますね
- ③ また 今度 しましょう ④ 一度 見て みるだけです
- ⑤ 気をつけなくても いいですね

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

加藤：かさ、ないんですか。私、2本 ありますから、これ 持って 行って ください。
 山口：え、_____。ありがとうございます。
 加藤：いえ、とんでもないです。

- ① こちらこそ ② いいんですか
- ③ どうしたんですか ④ だいじょうぶです
- ⑤ そんな こと ありません

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: ね、知ってる? 中村さん、会社 やめたんだって。
B: _____?

- < 보 기 >
- a. ほんとう b. どうして
 - c. なるほど d. そうそう

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

17. 광고문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

すし屋 アルバイト


こんな人を待っています

- 長く働ける人
- 日曜日も働ける人
- 高校生もOK

○ 時間: 午後 2 ~ 8時: 1時間 900円
午後 8 ~ 10時: 1時間 1,100円

○ 仕事: すしを運ぶ
 さらを洗う

*さら: 접시



- ① バイトの休みの日は日曜日だ。
- ② 高校生はこのバイトができない。
- ③ 仕事が長くできる人を探している。
- ④ 近いところに住んでいる人がいい。
- ⑤ すしを作ることとさらを洗う仕事だ。

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

医者 : できるだけ肉より さかなや 野菜などを しっかり _____。

女の人: はい、わかりました。

医者 : それから、つめたいものはしばらく _____。

女の人: それでは、アイスクリームは だめですね。

医者 : そうです。

女の人: では、くだものは。

医者 : くだものは 何を _____。

- < 보 기 >
- a. 食べてもいいです
 - b. 食べないほうが いいです
 - c. 食べる ように してください

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① お大事に ② お先に どうぞ
- ③ ご注意ください ④ お願いいたします
- ⑤ お世話になります

20. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

イ : もしもし、佐藤さん。イです。

佐藤 : イさん、_____ (a) _____ すみません。

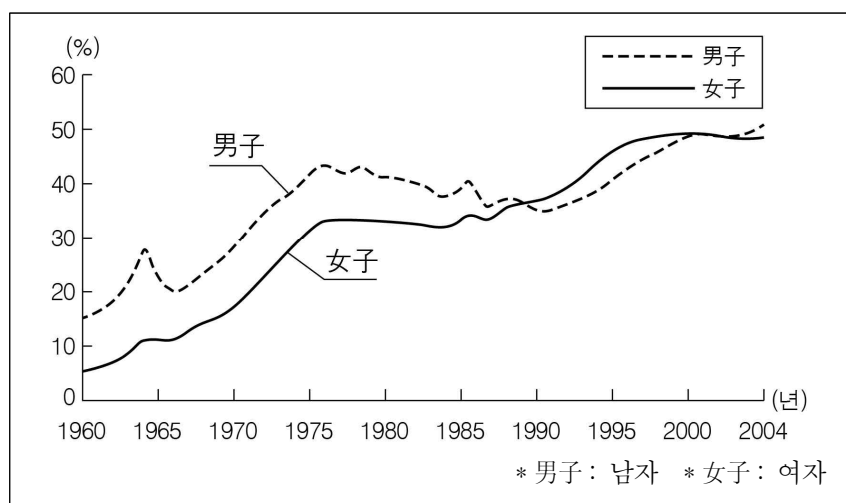
イ : 何時くらいに 着きそうですか。

佐藤 : 道が とても こんで いるので、あと 20分くらい かかると 思います。

イ : わかりました。_____ (b) _____。

- | | |
|-----------|--------------|
| (a) | (b) |
| ① お待ちして | 後で 会いましょう |
| ② お待たせして | お気をつけて |
| ③ お待たせして | 問題はないですね |
| ④ お待ちになって | お元気になって ください |
| ⑤ お待ちになって | いそいで ください |

21. '일본의 대학 진학률'에 관한 그래프를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



- ① 1970년은 大学に行く 男子は 30%くらいだった。
- ② 1960년은 大学に行く 女子は 10%にも ならなかった。
- ③ 1980년은 大学に行く 女子は 行かない 女子より 少なかった。
- ④ 1990년은 大学に行く 女子は 急に 増えて 45%くらいだった。
- ⑤ 2000년은 大学に行く 学生は 男子も 女子も 半分くらいだった。

22. 그림을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



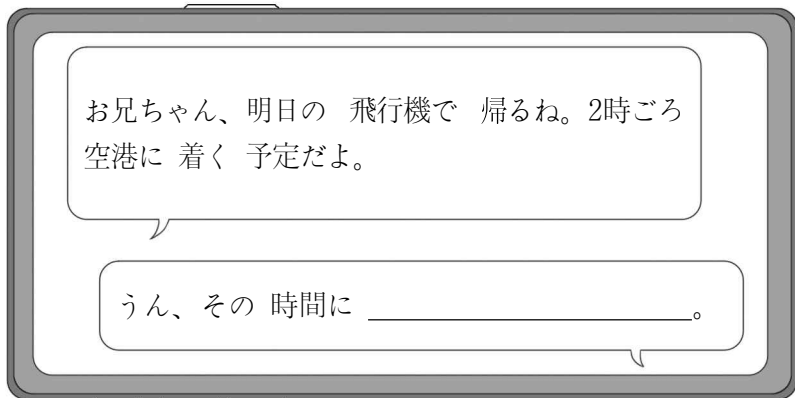
- ① けいたいは 便利で 使いやすい。
- ② へんじは はっきり 大きい 声で。
- ③ まわりに めいわくを かけないで。
- ④ お世話に なった 人に メールしよう。
- ⑤ 電車の中 で ものを 売るのは じゃまだ。

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: すみません。駅には _____。
B: この 道を まっすぐ 行って ください。

- ① どうして 行きますか
- ② どうしたら 行けますか
- ③ どう 行ったら いいですか
- ④ どうして 行けば いいですか
- ⑤ どう 行かなければ なりませんか

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 出る そうだよ
- ② 迎えに 行くよ
- ③ 待つと 思うよ
- ④ 送って あげるね
- ⑤ 間に 合わないかもね

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① よろこんで
- ② けっこうです
- ③ どうぞ、ごゆっくり
- ④ ごくろうさまでした
- ⑤ 楽しみに して ください

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

けん: コンサートは どうだった?
ゆき: 楽しかった。けんちゃんも _____。
けん: ぼくは 人が 多い 所は にがてなんだよ。

- ① 大変だったよね
- ② もう 行って いいよ
- ③ 好きに なるでしょう
- ④ いっしょに 遊んだね
- ⑤ 行ったら よかったのに

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

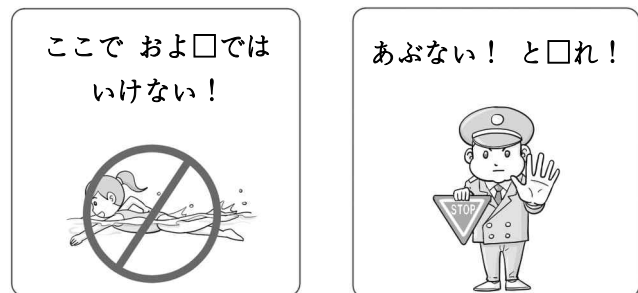
- ① その ボールペンは 三本で 200円です。
- ② 授業が 終わったら 私に 来て ください。
- ③ 窓から 見える けしきが とても きれいでした。
- ④ 日本に 行くなら、ラーメンを 買って きて ください。
- ⑤ 花を プレゼントされると、たいていの 人は よろこぶ。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

すずき: キムさんの ごうかくの おいおい、なにが いいかな。
さとう: えいが의 チケットは どう? キムさんが これ 見に _____よ。
すずき: そうなんだ。じゃ、3まい 買って、みんなで 行かない?
さとう: いいね。

- ① 行きたい
- ② 行くらしい
- ③ 行ってもいい
- ④ 行くようだ
- ⑤ 行きたがっていた

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 島
- ② 町
- ③ 前
- ④ 今
- ⑤ 色

30. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. メール 送ったから 読んでいて。
- b. 先生は もう この 本を お読みしましたか。
- c. 京都は 日本みたいな 建物が たくさん あります。
- d. 着くのが 遅く なるようだったら 電話して ください。

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.