

A: 다시 한번 말씀해 주세요, 잘 안 들려요.

- ① 그는 없어요 ② 잘못 거셨어요 ④ 잘 들으셔야 해요
- ⑤ 여러 번 전화했어요

14. [출제의도] 묘사 표현하기

휴대폰을 찾습니다!

오늘 저녁 저는 △△식당에서 휴대폰을 분실했습니다. 제 휴대폰은 남색으로 휴대폰 케이스에 별이 많이 그려져 있습니다. 제 휴대폰을 보신 분이 있으면 저에게 연락해 주세요, 제가 휴대폰이 없어서 제 친구의 전화번호를 남깁니다.

☎ 연락처: 158××××7888

15. [출제의도] 비교 표현하기

A: 오늘 달리기 시험이 있는데, 준비는 어때?
 B: 너를 이기기 위해서, 나는 아주 오랫동안 연습했어.
 A: 노력하기만 하면 된 거야, 누가 이기고 누가 지는지는 중요하지 않아.

- ① 나는 반드시 널 이길 거야 ② 나는 헛걸음했어 ③ 이기고 지는 것이 행복을 결정해
- ④ 이겨야 할 시험에 졌어

16. [출제의도] 학교생활 표현하기

A: 이 문제 너무 어렵다.
 B: 네 말이 맞아! ① 내일 수학 선생님께 여쭙보자/③ 그래서 나는 대학에 진학하면 수학을 공부하고 싶지 않아/④ 나도 몇 군데는 잘 이해가 안 돼/⑤ 내가 30분 동안 풀었는데도 다 못 풀었어.

② 이 문제 정말 쉬워

17. [출제의도] 부탁 표현하기

A: 번거로우시겠지만 (a) 사진 좀 찍어 주세요.
 B: 다 됐어요, 어때요?
 A: (b) 너무 예쁘네요, 매우 만족해요!

② 같이 사진 한 장 찍어요, 사진 찍지 마세요 ③ 이 사진을 걸어 주세요, 잘 찍으셨네요 ④ 나에게 사진 찍는 것을 가르쳐 주세요, 제가 잘 못 찍을 것 같아서 걱정돼요 ⑤ 카메라를 주세요, 저에게 사진을 전송해 주세요

18. [출제의도] 책망 표현하기

A: c. 나는 네가 일찍 올 줄 알았는데, 왜 이제 왔어?
 B: a. 지하철에서 잠들어서, 역을 지나쳤어.
 A: 이번에는 내가 널 용서해 줄게, b. 다음부터는 늦으면 안 돼.

19. [출제의도] 설명 표현하기

○○고등학교 도서관 겨울 방학입니다! 책을 빌리고 싶은 학생은 유의하세요!

- ☞ 아침 10시에 문을 열고, 오후 3시에 문을 닫습니다 (주말은 쉽니다).
- ☞ 한 사람당 최대 5권을 빌릴 수 있습니다.
- ☞ 3학년 학생은 곧 졸업이니 책을 빌릴 수 없습니다.
- ☞ 컴퓨터를 이용하고 싶은 학생은 먼저 학교 홈페이지에서 신청을 해야 합니다.

20. [출제의도] 건강 표현하기

A: 나 음식을 잘못 먹은 것 같아, 배가 많이 불편해.
 B: 내가 몇 번이나 말했잖아, 밖에서 자주 먹지 말라고 해도, 너는 계속 (내 말을) 안 듣잖니.
 A: 하지만 맛이 있고, 게다가 전에 먹었을 때 아무 일도 없었어.
 B: 맛은 좋아도 어떤 것은 몸에 좋지 않아, 너 빨리 병원에 가 봐.

- ① A는 이전에 배가 아픈 적이 있었다. ② A는 매번 B의 말을 듣는다. ③ B가 만든 음식은 아주 맛있다. ④ B는 오늘 병원에 가서 진료를 받으려고 한다. ⑤ B는 A가 자주 밖에서 음식을 먹는 것을 좋아하지 않는다.

21. [출제의도] 관용어 표현하기

A: 네가 또 문제를 해결해 줬네, 어떻게 감사를 표현해야 할지 모르겠다.

B: 우리가 어떤 사이인데, 당연한 거지.

- ① 이번에 나는 널 도울 수 없다 ② 우리는 네가 누군지 모른다 ③ 우리 둘은 사이가 좋다 ④ 우리는 이 일을 해결해야만 한다 ⑤ 네가 무엇을 하든 나와는 관계가 없다

22. [출제의도] 중국의 전통문화(바둑) 이해하기

이것은 중국에서 시작된 놀이의 한 종류로, 두 사람이 함께 둔다. 바둑돌은 흰색과 검은색 두 종류가 있고, 각각 180개이다. 검은색 돌을 먼저 두고, 다음에 흰색 돌을 둔다. 두뇌를 총명하게 하기 위해, 옛날 중국인들은 아이들에게 이 놀이를 배우게 했다.

23. [출제의도] 중국의 도시(리장) 이해하기

리장은 윈난성의 서북부에 위치한 유명한 여행 도시이다. 리장에서는 어디를 가든지 높은 산과 깨끗한 강물을 볼 수 있어서 경치가 그림처럼 아름답다. 그곳의 여름은 그다지 덥지 않고, 겨울 또한 그다지 춥지 않아서 매년 그곳으로 가서 여행하는 사람들이 많다. 리장에는 리장고성과 옥룡설산 등 볼만한 곳이 많이 있다.

24. [출제의도] 중국인의 식사 문화 이해하기

- 밥을 먹을 때 뜨거운 차를 마신다.
- 일반적으로 밥그릇을 들고 젓가락으로 밥을 먹는다.
- 먼저 찬 요리를 먹고, 나중에 따뜻한 요리와 탕을 먹는다.
- 누군가 초대했을 때 음식을 다 먹으면 예의가 아니라고 생각한다.

25. [출제의도] 중국의 4대 직할시 이해하기

A: 중국에는 베이징, 상하이, 톈진, 충칭 4개의 직할시가 있어.
 B: 인구가 가장 많은 곳이 베이징이야?
 A: 봐 봐. 베이징이 아니고, (a) 충칭이야.
 B: 인구가 가장 적은 곳이 (b) 톈진인 줄 몰랐네.

26. [출제의도] 중국의 전통문화(죽간) 이해하기

아주 오래전, 종이 가 없어, 사람들은 글자를 쓰고 싶어도 쓸 수 없었다. 그래서 연결한 대나무 조각에 글자를 쓰기 시작했다. 이것이 바로 죽간이고, '竹书'라고도 부른다. 하지만 죽간은 너무 무거워서 가지고 다니기 어려웠고, 몇 글자밖에 쓸 수 없었다. 글씨를 쓸 때 죽간 이외에도 사람들은 비단을 사용하기도 하였다. 비단은 죽간에 비해 가볍기는 하였지만, 가격이 더 비쌌다.

27. [출제의도] 방향보어 이해하기

A: 여동생 어디 갔어?
 B: 그녀는 뛰어서 집에 돌아갔어.
 복합방향보어에서 장소를 나타내는 목적어는 来/去 앞에 위치한다.

28. [출제의도] 양사 이해하기

- a. 집에 두 분의 손님이 오셨다.
 - b. 그는 빨간 모자를 쓰고 있다.
 - c. 그녀는 매일 아침 우유 한 잔을 마신다.
 - d. 내가 입은 이 바지는 비교적 크다.
- b. '把'는 손에 쥘 수 있는 것을 세는 양사로 모자를 셀 때는 '顶'을 사용한다. → 他戴着一顶红帽子.
 d. '双'는 쌍을 이루고 있는 물건을 세는 양사로 바지를 셀 때는 '条'를 사용한다. → 我穿的这条裤子比较大.

29. [출제의도] 가능보어 이해하기

- ③ 가능보어의 정반의문문은 '做得完做不完?'의 형태로 쓴다.

30. [출제의도] 이합사 이해하기

- a. '发烧'는 이합사로 시량보어 '一晚上'은 동사 성분과 목적어 성분 사이에 놓인다. → 我女儿发了一晚上烧.
- c. '考试'은 이합사로 목적어와 함께 쓰일 수 없다. → 这个星期我们要考汉语.

[일본어 I]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. [출제의도] 단어 철자 알기

シャツ タクシー

2. [출제의도] 낱말 표기 알기

① 백화점 입구에서 기다리겠습니다. デパート ② 작년에 대학에 입학했습니다. だいがく ③ 미국에 유학을 가고 싶습니다. りゅうがく ④ 형제는 남동생이 한 명 있습니다. おとうと ⑤ 차가운 콜라를 한 잔 주세요. いっぱい

3. [출제의도] 한자 발음 알기

- a. じゅう b. ゆうめい c. ゆうがた d. ゆうびんきょく

4. [출제의도] 음의 길이 알기

電車(でんしゃ) 3박 a. 結婚(けつこん) 4박 b. 会社(かいしゃ) 3박 c. 紹介(しょうかい) 4박

5. [출제의도] 단어 뜻 알기

- まづい
- 1. 맛이 좋지 않다 2. 못하다

- ① 달다 ③ 연하다 ④ 맛있다 ⑤ 시끄럽다

6. [출제의도] 일본의 전통문화 이해하기

다색은 영어로 브라운(brown)이라고 부르는 색이다. 다색이라고 하는 단어가 생겼을 때 서민이 마시던 차는 녹색이 아니라, 다색이었다. 차가 다색에서 녹색이 된 것은 에도 시대 때이다. 그때 녹색의 차를 우리는 방법인 센차가 새롭게 생겼기 때문이다. 맛도 센차가 맛있었기 때문에, 일본을 대표하는 차가 되었고, 요즘은 '차=녹색'이 되었다.

- ① 에도 시대에 센차가 만들어졌다. ② 요즘 차는 대부분 다색이다. ③ 센차는 영어로 브라운이다. ④ 다색과 녹색은 같은 색이다. ⑤ 옛날 서민의 차는 녹색이었다.

7. [출제의도] 일본의 생활 문화 이해하기

고케시는 나무로 만든 인형으로, 손도 발도 없는 몸과 둥근 머리를 가지고 있습니다. 얼굴은 사람과 똑같고, 몸에는 빨간 꽃 등의 그림이 들어가 있습니다. 원래는 아이가 건강하게 자라는 것을 바라는 마음으로 부모가 온천에서 돌아오는 길에 사 오는 것이었습니다. 그것이 1800년경부터 널리 알려지게 되었습니다. '고케스', '기보코' 등 이름이 많이 있었기 때문에, 1940년경 명칭을 '고케시'로 통일했습니다.

8. [출제의도] 일본의 언어문화 이해하기

'오도리지'라는 것은 같은 문자를 반복할 때 사용하는 기호입니다. 한자는 '々', 히라가나는 '々', 가타카나는 '々'를 사용하여 반복합니다. 예를 들자면 'ときどき'는 '時々'가 됩니다. 그렇다면 'ママ'는 (a) ママ, 'ひとびと'는 (b) 人々が 되겠죠.

9. [출제의도] 일본의 연중행사 이해하기

이것은 가늘고 긴 것으로, 자신의 꿈이나 원하는 것을 적으면서 다나바타(7월 7일)를 즐깁니다.

10. [출제의도] 일본의 학교 문화 이해하기

일본 마을의 초등학교는 정해진 시간과 장소에 모여 학교에 걸어간다. 이렇게 함께 학교에 가는 것을 '등교반'이라고 한다. 제일 앞과 뒤에는 고학년이, 그 사이에는 저학년이 선다. 등교반은 시간을 지키는 연습도 되고, 신호나 차로부터 저학년을 지켜 준다는 장점이 있다.

11. [출제의도] 만남 표현하기

다나카: 스키 씨, 오래간만에요.

스즈키: 아, 오래간만에요. 요전에는 감사했습니다.

- ① 몸 잘 챙기세요 ② 기대해 주세요 ③ 어서 오세요
⑤ 안부 전해 주세요

12. [출제의도] 의견 제시 표현하기

A: 일본어 책, 가져오는 걸 깜박했네.
B: 내 것 빌려줄게. 나, 오늘 일본어 수업 없으니까, 괜찮아.
A: 와, 정말 고마워.

- ① 집에 갔다 와 ② 선생님께 여쭙보면 어때 ④ 어머니께 전화해 ⑤ 도서관에서 찾아봐

13. [출제의도] 조언·제안 이해하기

A: 다리를 편하게 하고 앉는 게 어때?
B: 고마워. 그렇지만 괜찮아. 어릴 때부터의 습관이라서 익숙해졌거든. 일본에서는 처음 보는 사람의 집에서나 손윗사람 앞에서는 보통 이렇게 하고 앉아.
A: 정말? 왜 그래?
B: 옛날에는 모두가 언제나 기모노를 입었으니까, 다리를 펼 수가 없었잖아? 그래서 이렇게 앉는 것이 '정좌(바른 자세)'가 된 거야.
A: 어, 그래?

14. [출제의도] 희망 이해하기

Star Cinema			
12월 19일(화)	시간		
별의 아이(90분)	14:40	16:30	18:20
나와 고양이(130분)	14:30	17:00	19:30
벚꽃(110분)	15:30	18:00	20:30

A: 무엇을 보고 싶어? 나는 '별의 아이'를 보고 싶어.
B: 나는 아무거나 괜찮아. 그렇지만 콘서트, 6시부터지. 여기에서 걸어서 20분 정도는 걸리잖아.
A: 그렇네. 지금 3시니까, 콘서트 시간에 맞추려면 이것 뿐인가? 그럼, 표 사 올게.
B: 응, 좋아.

15. [출제의도] 능력·가능 이해하기

그렇지만 매일 연습했더니 점차 잘하게 되었다.

나는 빵집에서 아르바이트를 하고 있다. (㉠) 가게에 도착하면 우선 점원복을 입는다. (㉡) 그리고 나서 '어서 오세요'나 '이쪽으로 오세요'와 같은 인사를 큰 소리로 연습하게 되어 있다. (㉢) 처음에는 연습을 해도 그다지 잘되지 않았다. (㉣) 씩씩하게 인사를 하면 손님도 '고마워, 또 올게'라고 말해 주어서 인사의 중요성을 알았다. (㉤) 그래서 앞으로도 열심히 연습할 생각이다.

16. [출제의도] 사양 표현하기

A: 도와줄게.
B: 고마워. 그렇지만 여기 좁으니까 나 혼자서 충분해.
① 방해돼 ② 도와줘 ③ 힘들겠네 ④ 아쉽다

17. [출제의도] 선택 표현하기

마유: 세호 씨는 고기와 생선 중 어느 것을 좋아해요?
세호: 저는 a. 둘 다 좋아해요 / b. 고기를 좋아해요 / c. 둘 다 좋아하지 않아요.

18. [출제의도] 승낙·동의 표현하기

A: 이것, 가져가도 됩니까?
B: 네, 사양 말고 가져가세요.
① 어째서 ② 그다지 ③ 좀처럼 ④ 그렇게

19. [출제의도] 상황 설명 이해하기

5세 아들이 읽을 책이 필요합니다. 책을 얻는 대신 오월인형(무사인형)을 드릴게요. 이쪽에서 차로 가지러 가겠습니다. 연락은 오전 10시 지나고 나서 부탁드립니다.
☎ 090-△△△△-5678

- ① 누구와 어디에서 만납니까? ② 연락은 몇 시부터 가능합니까? ③ 누가 읽을 책이 필요합니까? ④ 어떻게 가지러 갑니까? ⑤ 책을 얻는 대신 무엇을 줄니까?

20. [출제의도] 형편·사정 표현하기

A: 오늘 일 끝나고 나서 축구 어때요?
B: 오늘은 c. 좀 사정이 안 좋아서.
A: 그럼, a. 내일은 어때요?
B: 죄송해요. b. 이번 주말이라면 가능합니다만.
A: 저는 언제든지 좋아요. 이번 주말에 하죠.

21. [출제의도] 비교 이해하기

○ 7월은 서울이 도쿄보다 기온이 (a) 높다.
○ 도쿄에서 2번째로 기온이 (b) 높은 달은 9월이다.
ひくい 낮다 おなじ 같다

22. [출제의도] 확인 표현하기

A: 이제 곧 약속 시간이네요.
B: a. 네, 그렇습니다 / b. 네, 이제 슬슬 (약속 시간) 이네요.
c. 아니요, 처음입니다

23. [출제의도] 존재 표현하기

A: 여보세요. 하야시입니다만, 유지 군 있나요?
B: 아니요, 유지는 지금 외출 중입니다.
① 나가 있었습니다 ② 막 온 참입니다 ③ 막 왔습니다 ⑤ 외출할 예정입니다

24. [출제의도] 금지 표현하기

A: 아, 강아지 귀엽다. 만져도 돼?
B: 위험하니까 만지면 안 돼.
A: 어, 그래? 온순하게 보이는데.
① 만져 봐 ③ 만져도 돼 ④ 만지지 않으면 안 돼 ⑤ 물론 괜찮아

25. [출제의도] 전언 이해하기

모리: 엄마, 내일 다케시랑 함께 등산하러 갈 생각인데, 날씨는 어떨까?
엄마: ㉠ 내일은 가지 않는 게 좋겠어. 오늘부터 3일 동안 쪽 비가 온대.

26. [출제의도] 의뢰 이해하기

A: 꽤 따뜻해졌네. 산책이라도 하고 올까?
B: 그것도 좋은데, 그 전에 쓰레기 좀 버려 줄래?
A: 응, 버리고 올게. 그리고 나서 산책하기 전에 커피 마실 거니까 타 주지 않을까?

27. [출제의도] 조사 표현하기

① 방문이 닫혀 있습니다. ② 이 요리를 20분 만에 만들었습니다. ③ 저 호텔 창문에서 산이 보입니다. ④ 어제 오사카역에서 친구와 만났습니다. ⑤ 지금까지 가장 즐거웠던 일은 무엇입니까? までに→まで

28. [출제의도] 동사의 접속형 알기

한 번 하겠다고 결정했으니까, 마지막까지 할 수밖에 없다.
동사 원형+しかない: ~할 수밖에 없다

29. [출제의도] 동사의 활용 알기

깨끗한 바다에 살고 싶어요!
집에 들어갈 때는 신발을 벗읍시다!
住む(すむ) 살다→すみたいです, ぬぐ 벗다→ぬぎましょう ① 水(みず) 물 ② 道(みち) 길 ③ 右(みぎ) 오른쪽 ④ 紙(かみ) 종이 ⑤ 次(つぎ) 다음

30. [출제의도] 문장 표현 알기

A: 저기, 지난번에 (a) 빌렸던 책 말인데요.
B: 아, 그 책이요, 왜 그러세요?
A: (b) 정말 죄송합니다만, 실은 그 책을 우리 집 고양이한테서 잃어버렸어요. 새로운 것을 사서 (c) 돌려드릴 테니까..
B: 아니요, (d) 상관없어요. (e) 신경 쓰지 마세요.
お借りにした→お借りした, お+동사ます형+する: 겸손 표현

[러시아어 I]

1	⑤	2	②	3	③	4	①	5	①
6	④	7	②	8	②	9	③	10	⑤
11	②	12	④	13	①	14	⑤	15	⑤
16	④	17	④	18	①	19	③	20	⑤
21	②	22	⑤	23	②	24	③	25	④
26	①	27	①	28	②	29	④	30	③

1. [출제의도] 모음 e의 약화 현상 알기

АПТЕКА 약국 [e]
① 강 [и] ② 아내 [ы] ③ 봄 [и] ④ 공책 [и] ⑤ 할아버지 [e]

2. [출제의도] 자음 r의 발음 알기

- a. 그는 벡타이를 매고 있다. [r]
b. 이것은 매우 부드러운 빵이야. [x]
c. 우리 집에 손님으로 놀러 오세요. [r]
d. 이 도서관에는 책이 많아. [к]

3. [출제의도] 기본 철자 알기

часы, сумка, автобус

4. [출제의도] 명사 의미 알기

A: 너 뭐 먹을래?
B: 나는 고기 먹을래.
② 창문 ③ 안경 ④ 책상 ⑤ 서커스

5. [출제의도] 부사 의미 알기

A: 어머, 눈이 오네. 애들아, 너희들 계속 산책할 거야?
B: 네! 우리는 눈을 기다렸어요. 우리는 눈 맞으며 산책하는 게 즐거워요.
A: 좋아. 저녁 전까지 산책해도 돼.
② 맛있어요 ③ 지루해요 ④ 되돌아와요 ⑤ 배고파요

6. [출제의도] 건강 상태 표현하기

A: 너 안 좋아 보여. 무슨 일이야?
B: 아침부터 목이 아프네.
A: ① 약을 먹어 봐 / ② 너는 의사에게 가야 해 / ③ 너는 쉬는 게 좋겠어 / ⑤ 따뜻한 물을 마시기를 권해.
B: 알았어.
④ 오랜만이야

7. [출제의도] 이름 표현 알기

A: 인사 나누자! 내 이름은 니키타야. 그런데 네 이름은 뭐야?
B: 나는 아니타야. 만나서 반가워.
① 너는 어디 출신이니 ③ 너는 직업이 뭐니 ④ 너는 누구를 닮았니 ⑤ 너는 무엇에 흥미가 있니

8. [출제의도] 헤어질 때 인사하기

A: 나 집에 갈 시간이야. a. 잘 가 / d. 내일 봐!
B: 좋은 하루 보내!
b. 안돼 c. 천만에

9. [출제의도] 의견 묻기

A: 저 원피스 좀 보여 주세요.
B: 여기 있습니다.
A: 나타샤, 나한테 어울려? 네 생각은 어때?
B: 응, 너는 파란색이 무척 잘 어울리네.
① 이것은 누구의 원피스니 ② 무슨 일이야 ④ 넌 어디에서 공부하니 ⑤ 그녀는 무슨 색을 좋아하니

10. [출제의도] 안부 표현 알기

- 안녕하세요! 어떻게 지내고 있어요?
a. 모든 게 좋아요.
b. 아주 잘 지내요, 감사합니다.
c. 잘 지내요.

11. [출제의도] 시간 표현 이해하기

A: 블라트, 몇 시니?