
		<h1>보도자료</h1> <p>2021. 9. 15.(수) 배포</p>			
보도일	<b>2021. 9. 16.(목) 18:00 이후부터 보도하여 주시기 바랍니다</b> <b>인터넷·방송·통신 9. 16.(목) 18:00 이후 보도 가능</b>				
담당과	교육부 교육통계과	담당자	과 장	안웅환 (☎ 044-203-6325)	
	한국교육개발원 교육지표연구실		사무관	박정은 (☎ 044-203-6322)	
			실 장	한효정 (☎ 043-530-9334)	
			팀 장	김한나 (☎ 043-530-9670)	
			팀 장	이은지 (☎ 043-530-9672)	

## 「경제협력개발기구(OECD) 교육지표 2021」 결과 발표

- 교육부(부총리 겸 교육부장관 유은혜)와 한국교육개발원(원장 류방란)은 경제협력개발기구(이하 OECD)에서 2021년 9월 16일(목) 11:00(프랑스 기준)에 공개하는 2018년~2020년 기간의 교육지표에 대한 「OECD 교육지표 2021」의 주요 지표를 분석·발표했다.
- 「OECD 교육지표」는 회원국들이 교육 기회를 확대하고 교육의 사회적 성과를 제고하기 위해 필요한 국제 비교 자료를 제공하고 있어, 교육정책 수립 및 연구의 기초 자료로 활용되고 있다.

### OECD 교육지표 개요

- ◆ (조사 근거) 경제협력개발기구(OECD)에 관한 협약('96.12.18., 조약 제1358호)
- ◆ (조사 대상) 46개국(OECD 회원국 38개국, 비회원국 8개국)
- ◆ (조사 내용) 학생, 교원, 재정, 교육 참여 및 성과 등 교육 전반에 관한 사항
- ◆ (조사 기준연도) 학생·교원('19년~'20년), 재정('18년), 등록금('19년), 교육 참여·성과('19년~'20년)
- ◆ (참여 기관) 한국교육개발원, 한국직업능력개발원, 통계청 등
- ◆ (결과 공개) OECD 누리집(<http://oecd.org>), 12월 중 「OECD 교육지표(OECD Education At a Glance : EAG) 2021」 번역본 발간

※ 1) 일부 자료는 반올림한 값으로 부분의 합이 전체와 다를 수 있음  
 2) \$로 표시된 수치는 미국 달러에 대한 구매력 평가 지수(PPP) 기준

□ 「OECD 교육지표 2021」의 주요 내용은 다음과 같다.

### 1. 교사, 학습 환경 및 학교 조직

- ◆ 중학교 및 고등학교 교사 1인당 학생 수 전년 대비 감소
- ◆ 학급당 학생 수는 감소 추세이나, OECD 평균보다 높아

○ 2019년 우리나라의 교사 1인당 학생 수는 초등학교 16.6명, 중학교 13.0명으로 OECD 평균보다 높거나 비슷했고, 고등학교는 11.4명으로 OECD 평균보다 낮았다.

※ 전년(2018년) 대비 초 0.1명 증가, 중 0.4명 감소, 고 0.9명 감소

○ 2019년 우리나라의 학급당 학생 수는 초등학교 23.0명, 중학교 26.1명으로 전년 대비 감소했으나, OECD 평균보다 높았다.

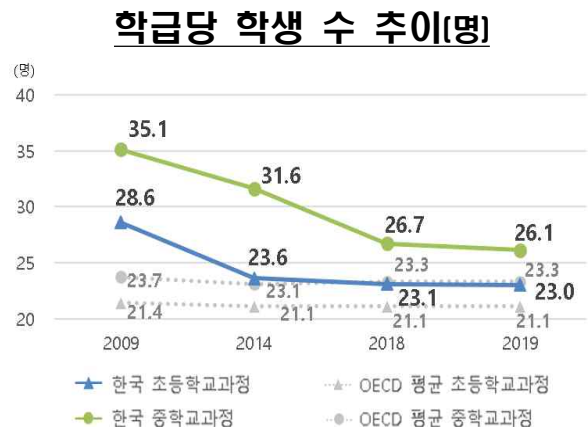
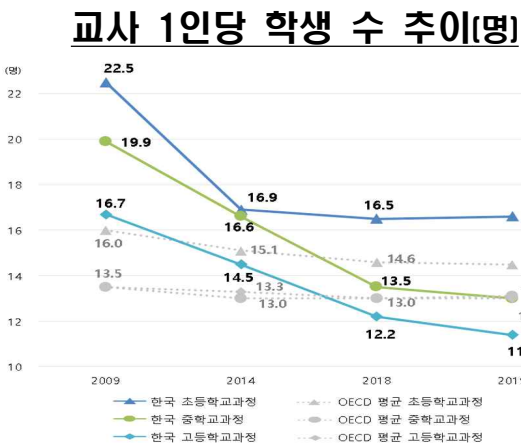
<교사 1인당 학생 수 및 학급당 학생 수(2019년 기준)>

(단위 : 명)

구 분	교사 1인당 학생 수			학급당 학생 수	
	초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교
한 국	16.6	13.0	11.4	23.0	26.1
OECD 평균	14.5	13.1	13.0	21.1	23.3

주 1) OECD 기준상 ‘교사’는 기간제 교사 및 휴직교사를 포함한 수업교사(수석교사, 보직교사, 실기교사 등)를 대상으로 산출(관리직 교원, 상담·사서·보건·영양 등 주 업무가 수업이 아닌 교사 제외)

2) OECD는 고등학교 단계의 학급당 학생 수를 미산출



- 2020년 우리나라 국공립학교 초임 교사의 법정 급여는 OECD 평균보다 적었으나, 15년 차 교사의 법정 급여는 OECD 평균보다 많았다.

<국공립학교 교사의 법정 급여(2020년 기준)>

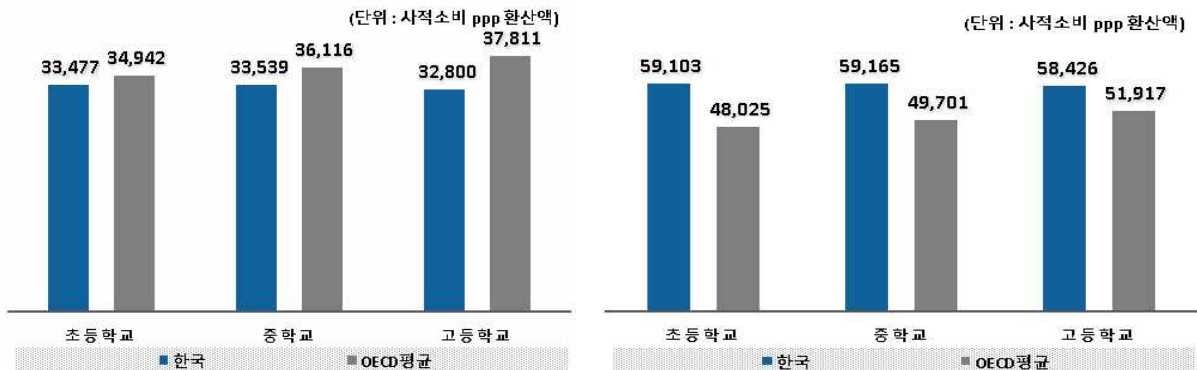
(단위 : \$)

구 분	초임 교사 법정 급여			15년 차 교사 법정 급여		
	초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교	고등학교
한 국	33,477	33,539	32,800	59,103	59,165	58,426
OECD 평균	34,942	36,116	37,811	48,025	49,701	51,917

주) 사적소비에 대한 구매력평가지수(PPP) : 2020년 1월 기준 미국(USD) 1\$당 974.22원

※ 구매력 평가 지수(Purchasing Power Parity: PPP) : 동일한 재화와 서비스를 구매하는 데에 필요한 비용에 대해 각국 통화로 표현되는 상대가격비율

**초임교사의 연간 법정 급여(2020년)      15년 차 교사의 연간 법정 급여(2020년)**



- 2020년 우리나라 초·중등 교사의 연간 수업 주수는 38주로 OECD 평균과 같았고, 법정 수업 일수는 190일로 OECD 평균보다 다소 많았다.

<초·중등 교사의 연간 수업 주수 및 법정 수업 일수(2020년 기준)>

(단위 : 주, 일)

구 분	연간 수업 주수				연간 법정 수업 일수			
	초등 학교	중학교	고등학교		초등 학교	중학교	고등학교	
			일반계	직업계			일반계	직업계
한 국	38	38	38	38	190	190	190	190
OECD 평균	38	38	38	38	184	184	183	186

## 2. 교육에 투자된 재정

- ◆ 전체 교육단계의 국내총생산(GDP) 대비 공교육비 5.1%
- ◆ 학생 1인당 공교육비 전년대비 8% 증가, OECD 평균보다 높아

### ① 국내총생산(GDP) 대비 공교육비

- 2018년 우리나라의 초등학교~고등교육(대학) 단계의 국내총생산(GDP) 대비 공교육비\*는 5.1%로 OECD 평균보다 높았다.

\* GDP 대비 공교육비 = (정부재원+민간재원+해외재원 공교육비) / GDP

<GDP 대비 공교육비(2018년 회계연도 기준)>

(단위 : %)

구 분	초등학교~고등학교			고등교육(대학)			초등학교~고등교육		
	정부	민간	합계	정부	민간	합계	정부	민간	합계
한 국	3.1	0.4	3.5	0.6	0.9	1.6	3.8	1.3	5.1
OECD 평균	3.1	0.3	3.4	0.9	0.4	1.4	4.1	0.8	4.9

주 1) 한국의 연도별 GDP : (2017년) 1,835.7조 원 → (2018년) 1,898.2조 원

- 2) 해당 지표는 정부에서 민간으로의 이전 지출(학생에 대한 장학금, 가계지원금 등)을 민간 재원으로 포함하는 '최종 자원' 기준 GDP 대비 공교육비 지표임(초기재원을 기준으로 할 경우, 초·중등교육 부문 정부재원은 3.1에서 3.2로, 고등교육 부문 정부재원은 0.6에서 0.9로 증가)
- 3) 일부 자료는 반올림한 값으로 부분의 합이 전체와 다를 수 있음

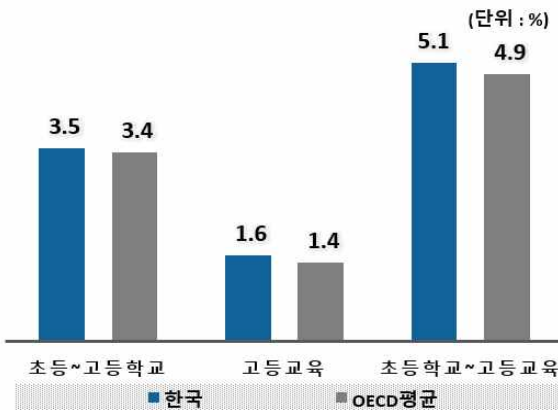
- 2018년 우리나라의 국내총생산(GDP) 대비 공교육비 중 정부재원은 3.8%로 OECD 평균보다 낮았고, 민간재원은 1.3%로 OECD 평균보다 높았다.
  - 초등학교~고등학교의 정부재원 비율은 3.1%로 OECD 평균 수준이었으나, 민간재원 비율은 0.4%로 OECD 평균보다 높았다.
  - 고등교육(대학)단계의 정부재원 비율은 0.6%로 OECD 평균보다 낮았고, 민간재원 비율은 0.9%로 OECD 평균보다 높았다.

## ② 공교육비 정부/민간투자의 상대적 비율

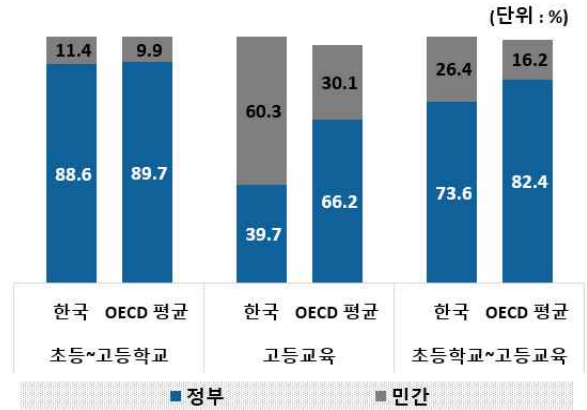
- 2018년 우리나라의 초등학교~고등교육(대학) 공교육비 중 정부 투자의 상대적 비율은 73.6%로, 초등학교~고등학교(88.6%)와 고등교육(39.7%)에서 OECD 평균\*보다 낮게 나타났으나, 전년 대비 1.5%p 증가하였다.

\* OECD 평균 : 초등학교~고등학교 89.7%, 고등교육 66.2%

GDP 대비 공교육비 현황(2018년)



정부/민간투자의 상대적 비율(2018년)



## ③ 학생 1인당 공교육비 지출액

- 2018년 우리나라의 학생 1인당 공교육비 지출액\*은 \$12,914로 전년보다 \$933(8% ↑) 증가했으며, OECD 평균보다 높았다.

\* 학생 1인당 공교육비 지출액 = {(교육기관 직접 투자비) / 학생 수} / PPP

- 초·중등교육은 OECD 평균보다 높았고 고등교육은 OECD 평균보다 낮았으나, 모든 교육단계에서 전년 대비 증가세(초등 7% ↑, 중등 10% ↑, 고등 6% ↑)를 보였다.

<학생 1인당 공교육비 지출액(2018년 회계연도 기준)>

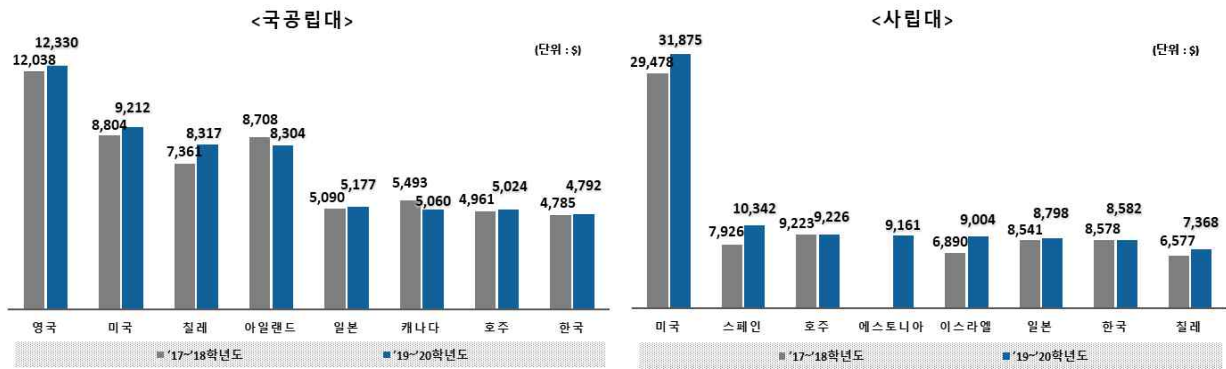
(단위 : \$)

구분	초등교육	중등교육	고등교육	초등~고등교육
한국	12,535	14,978	11,290	12,914
OECD 평균	9,550	11,192	17,065	11,680

④ 대학 등록금(학부 수업료 기준, 2년마다 조사)

- 2019년 국공립대학의 연평균 등록금은 \$4,792로 2018년 대비 0.1%(\$7↑), 사립대학(독립형)은 \$8,582로 0.0%(\$4↑) 증가하여 거의 변동이 없었다.
- 자료 제출 국가 중 우리나라의 등록금은 국공립대학은 8번째로 높았으며, 사립대학(독립형)은 7번째로 높았다.

설립유형별/국가별 연평균 등록금(2019년)



- 주 1) 대학등록금은 2년 주기로 조사되며, 2019/2020년 등록금 조사의 한국 조사기준은 2019년임
- 2) 2017/2018년 등록금 조사에 대한 「OECD 교육지표 2019」는 2018년 PPP(852.69원/\$, 2019년 시점)를 적용했고, 「OECD 교육지표 2020」은 2018년 PPP(870.77원/\$, 2020년 시점)를 적용함
- 3) PPP 환율 : (2018년) 870.77원/\$ → (2019년) 868.57원/\$

3. 교육에의 접근·참여 및 교육기관의 산출·성과

- ◆ 청년층(만 25~34세) 고등교육 이수율 69.8%로 OECD 국가 중 1위
- ◆ 교육단계별 상대적 임금 격차 전년 대비 감소

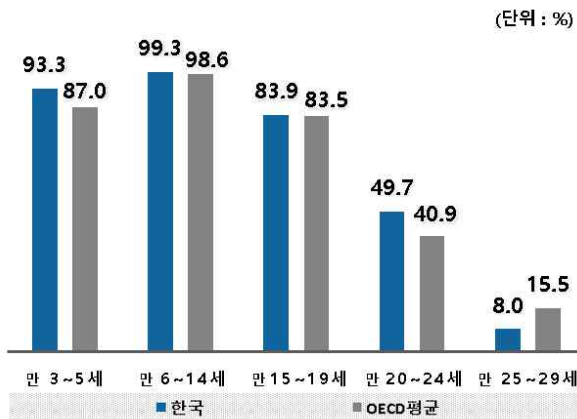
- 2019년 우리나라의 연령별 취학률\*은 만 3~5세 93.3%, 만 6~14세 99.3%, 만 15~19세 83.9%, 만 20~24세 49.7%로 OECD 평균보다 높았으나, 만 25~29세 8.0%로 OECD 평균보다 낮았다.

\* 연령별 취학률 = 연령별 학생 수 / 연령별 인구 수

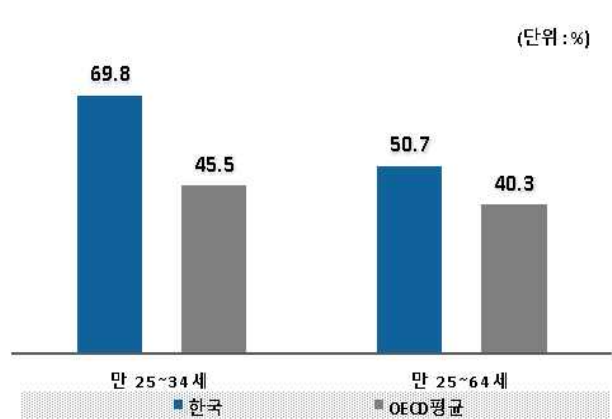
※ OECD 평균 : 만 3~5세 87.0%, 만 6~14세 98.6%, 만 15~19세 83.5%, 만 20~24세 40.9%, 만 25~29세 15.5%

- 2020년 우리나라 성인(만 25~64세)의 고등교육 이수율은 50.7%로 OECD 평균보다 높았고, 특히 청년층(만 25~34세)은 69.8%로 OECD 국가 중 1위를 차지하였다.

**연령별 취학률 현황(2019년)**



**고등교육 이수율 현황(2020년)**



- 2019년 우리나라 성인(만 25~64세)의 교육단계별 상대적 임금(고졸자 임금=100 기준)은 전문대 졸업자 108.3%(3.0%p↓), 대학 졸업자 136.3%(2.4%p↓), 대학원 졸업자 182.3%(2.7%p↓)로 전년보다 교육 단계별 상대적 임금 격차 폭이 줄어들었다.
- 2020년 우리나라 성인(만 25~64세)의 전체 교육단계 고용률은 72.8%로 OECD 평균(75.7%)보다 낮았다. 교육단계별 고용률은 고등학교 졸업자 70.4%, 전문대학 졸업자 76.1%, 대학 졸업자 76.3%로 나타났다.

□ 이번 조사 결과는 OECD 누리집(www.oecd.org)에 올해 9월 탑재될 예정이며, 교육부는 「2021년 OECD 교육지표」 번역본을 올해 12월 중 발간해 교육통계서비스 누리집(http://kess.kedi.re.kr)에 공개할 계획이다.

【붙임】 「OECD 교육지표 2021」 주요 결과





## 자료 이용 시 유의 사항

- 지표별 조사 기준연도는 학생·교원 2019년~2020년, 교육 재정 2018년, 등록금 2019년, 교육 참여 및 성과 2019년~2020년임.
- 일부 자료는 반올림되었으므로, 부분의 합계가 전체의 수치와 다를 수 있음.
- 교육기관은 교육서비스를 직접 제공하는 '직접 교육기관(유치원, 학교 등)'과 학생, 직접 교육기관에 교육 행정 서비스를 제공하는 '교육지원 교육기관(교육청, 교육 관련 공공기관 등)'으로 구분됨.
- 학교급별 직접 교육기관은 다음과 같음.
  - 유아 : 유치원 및 어린이집, 특수학교(유치원 과정)
  - 초등학교 : 초등학교, 특수학교 및 각종학교(초등학교 과정), 공민학교
  - 중학교 : 중학교, 특수학교 및 각종학교(중학교 과정), 고등공민학교
  - 고등학교 : 고등학교, 특수학교 및 각종학교(고등학교 과정), 고등기술학교
  - 고등교육 : 전문대학, 대학, 대학원(사이버·원격·방송통신대학을 제외)
- OECD 기준상 특수학교와 일반학교 특수학급의 교사 및 학생이 '교사 1인당 학생 수'를 산출할 때는 포함되나, '학급당 학생 수'에는 제외됨. 다만, 우리나라는 특수학교 교사의 교육단계를 분류하기 어려워 교사 1인당 학생 수 산출 시 특수학교는 포함되지 않고, 분류가 가능한 일반학교 특수학급은 포함함(학급당 학생 수에서는 제외).
- OECD 기준상 '교사'는 기간제 포함 수업교사(주 업무가 수업이 아닌 교사 제외, 휴직교사 포함)로 전일제 환산치를 적용함. 다만, 우리나라는 전일제 교사 대상임.
  - 교육기본통계는 기타학제(각종학교, 공민학교, 고등공민학교)를 포함하지 않되 모든 교원(교장·교감·상담·사서·보건·영양교사 포함)을 대상으로 산출
- \$로 표시된 수치는 국제비교를 위하여 각국의 물가 차이를 고려한 미국 달러의 구매력 평가 지수(purchasing power parity : ppp)를 반영한 수치임.



### 1. 교사 1인당 학생 수 및 학급당 학생 수

(단위 : 명)

기준 연도	구분	교사 1인당 학생 수			학급당 학생 수	
		초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교
'19년	한국 (변화)	16.6 ▲0.1	13.0 ▼0.4	11.4 ▼0.9	23.0 ▼0.0	26.1 ▼0.6
	OECD 평균	14.5	13.1	13.0	21.1	23.3
'18년	한국	16.5	13.5	12.2	23.1	26.7
	OECD 평균	14.6	13.0	13.0	21.1	23.3

- 주 1) 교사 1인당 학생 수 = 전일제 환산치 학생 수 / 전일제 환산치 교사 수
- 2) 교사 1인당 학생 수 : '교사'는 기간제 포함 수업교사(주 업무가 수업이 아닌 교사 제외, 휴직교사 포함)
- 3) 교사 1인당 학생 수 : OECD 기준에 따르면 특수학교 및 일반학교 특수학급의 학생과 교사가 포함되지만, 우리나라는 특수학교 교사의 학교급을 구분하기 어려워 특수학교의 학생 및 교사가 포함되지 않음. 단, 일반학교의 특수학급 교사의 교육단계는 구분 가능하여 해당 교사 및 학생은 포함
- 4) 교사 1인당 학생 수 : 우리나라는 전일제 교사를 대상으로 하며, OECD는 전일제·비전일제 모두를 포함
- 5) 학급당 학생 수 = 학생 수 / 학급 수
- 6) 학급당 학생 수 : 고등학교 단계의 학급당 학생 수는 미산출
- 7) 학급당 학생 수 : OECD 기준 상 특수학교 및 일반학교 특수학급 제외

### 2. 국공립학교 교사의 법정 급여

(단위 : \$)

기준 연도	구분	초등학교			중학교			고등학교		
		초임	15년차	최고 호봉자	초임	15년차	최고 호봉자	초임	15년차	최고 호봉자
'20년	한국 (변화)	33,477 ▲1,367	59,103 ▲2,516	94,108 ▲4,085	33,539 ▲1,367	59,165 ▲2,517	94,170 ▲4,086	32,800 ▲1,356	58,426 ▲2,506	93,431 ▲4,075
	OECD 평균	34,942	48,025	58,072	36,116	49,701	60,478	37,811	51,917	63,028
'19년	한국	32,111	56,587	90,023	32,172	56,648	90,084	31,444	55,920	89,356
	OECD 평균	33,914	46,801	56,513	35,073	48,562	59,161	36,772	50,701	61,722

- 주 1) 연간 급여(1인 기준) = {봉급+수당(정근수당, 교직수당, 교원보전수당 등 포함, 단 추가수당 제외) + 복리후생비(명절휴가비, 급식교통비), 교원연구비(고등학교 미포함)}/PPP
- 2) 사적소비에 대한 PPP : 989.66원/\$('19.1월 기준), 974.22원/\$('20.1월 기준)
- 3) 최고 호봉까지의 소요 기간(중학교 기준) : 한국 37년, OECD 평균 26년
- 4) 한국의 최고 호봉은 일반적인 퇴직 연령인 62세를 기준으로 근가7 설정

### 3. 교사의 수업 주수·일수·시간

(단위 : 주, 일, 시간)

기준 연도	구분	연간 총 수업 주수				연간 총 법정 수업 일수				연간 교사 1인당 순 수업시간			
		초등학교	중학교	고등학교 (일반)	고등학교 (직업)	초등학교	중학교	고등학교 (일반)	고등학교 (직업)	초등학교	중학교	고등학교 (일반)	고등학교 (직업)
'20년	한국 (변화)	38	38	38	38	190	190	190	190	680	513	539	537
	OECD 평균	-	-	-	-	-	-	-	-	▲4	▼4	▼6	▼6
'19년	한국	38	38	38	38	190	190	190	190	676	517	545	543
	OECD 평균	38	38	37	38	183	183	181	183	778	712	680	674

주 1) 수업 주수와 수업 일수는 「초·중등교육법시행령」제45조 제1항에 기초하여 산출

- 2) 순 수업시간은 교육통계조사에 기초하여 산출되며 점심시간과 중간 휴식시간, 공휴일(국경일 및 정규방학) 등을 제외한 정규수업, 특별활동, 재량활동 수업시간 포함(수업준비활동, 생활지도 등은 포함하지 않음)
- 3) 국제비교를 위해 수업시간은 60분을 1시간으로 환산, 초등학교의 순 수업시간은 담임교사의 수업에 한해서 쉬는 시간(10분)이 포함

### 4. 국내총생산(GDP) 대비 공교육비

(단위 : %, %p)

기준 연도	구분	초등학교~고등학교			고등교육			전체		
		정부	민간	합계	정부	민간	합계	정부	민간	합계
'18년	한국 (초기재원)	3.1	0.4	3.5	0.6	0.9	1.6	3.8	1.3	5.1
	(변화)	(3.2)	(0.4)	-	(0.9)	(0.7)	-	(4.0)	(1.1)	-
	OECD 평균 (초기재원)	▲0.1	▼0.0	▲0.1	▲0.0	▼0.0	▲0.0	▲0.1	▼0.1	▲0.1
'17년	한국	3.1	0.3	3.4	0.9	0.4	1.4	4.1	0.8	4.9
	OECD 평균	(3.1)	(0.3)	-	(1.0)	(0.3)	-	(4.1)	(0.7)	-
	한국	3.0	0.4	3.5	0.6	1.0	1.6	3.6	1.4	5.0
	OECD 평균	3.1	0.3	3.5	1.0	0.4	1.4	4.1	0.8	4.9

주 1) GDP 대비 공교육비 = (정부재원 공교육비+민간재원 공교육비+해외재원\* 공교육비)/GDP

\* “합계” 수치는 해외재원을 포함하므로 정부, 민간의 합과 일치하지 않을 수 있음 (단, 한국 자료는 해외 재원을 민간재원에 포함하여 산출)

2) GDP 대비 정부재원 = (정부재원 중 교육기관 직접 지출비)/GDP

GDP 대비 민간재원 = (가계재원 중 교육기관 직접 지출비 + 기타 민간재원 중 교육기관 직접 지출비)/GDP

3) 본 지표는 정부에서 민간으로의 이전 지출\*(초등학교~고등학교 GDP 대비 0.03%, 고등교육 GDP 대비 0.25%)을 민간 재원으로 포함하는 ‘최종 재원’ 기준 공교육비 지표임

\* 괄호() 안의 수치는 정부에서 민간으로의 이전 지출을 정부재원으로 포함하는 ‘초기 재원’ 기준 공교육비 지표임

\* 정부에서 민간으로의 이전 지출(예) : 학생에 대한 장학금, 가계지원금 등

4) 한국의 연도별 GDP : ('17년) 1,835.7조원 → ('18년) 1,898.2조원

## 5. 공교육비 정부/민간지출의 상대적 비율

(단위 : %, %p)

기준 연도	구분	초등학교~고등학교		고등교육		전체	
		정부	민간	정부	민간	정부	민간
'18년	한국	88.6	11.4	39.7	60.3	73.6	26.4
	(초기재원)	(89.5)	(10.5)	(55.5)	(44.5)	(79.0)	(21.0)
	(변화)	▲1.3	▼1.3	▲1.6	▼1.6	▲1.5	▼1.5
'17년	OECD 평균	89.7	9.9	66.2	30.1	82.4	16.2
	(초기재원)	(89.4)	(9.2)	(72.1)	(22.1)	(84.1)	(13.2)
	한국	87.3	12.7	38.1	61.9	72.1	27.9
	OECD 평균	90.1	9.7	68.2	28.6	83.0	15.9

주 1) 정부지출 비율 = 정부재원 중 교육기관 직접 지출비/정부·가계·기타 민간·해외\* 교육기관 직접 지출비

2) 민간지출 비율 = (가계재원 중 교육기관 직접 지출비 + 기타 민간재원 중 교육기관 직접 지출비)/정부·가계·기타 민간·해외\* 교육기관 직접 지출비

\* 한국 자료는 주 1) ~ 주2)의 별표(\*) 항목을 민간재원에 포함하여 산출함

3) 본 지표는 정부에서 민간으로의 이전 지출\*을 민간재원으로 포함하는 '최종 재원' 기준 공교육비 지표임

\* 정부에서 민간으로의 이전 지출(예) : 학생에 대한 장학금, 가계지원금 등

## 6. 학생 1인당 공교육비 지출액

(단위 : \$, %, %p)

기준 연도	구분	초등교육		중등교육		고등교육		전체	
		학생 1인당 공교육비 (\$)	국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비 (%, %p)	학생 1인당 공교육비 (\$)	국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비 (%, %p)	학생 1인당 공교육비 (\$)	국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비 (%, %p)	학생 1인당 공교육비 (\$)	국민 1인당 GDP 대비 학생 1인당 공교육비 (%, %p)
'18년	한국	12,535	29.5	14,978	35.3	11,290	26.6	12,914	30.4
	(변화)	▲833	▲1.0	▲1,399	▲2.1	▲657	▲0.6	▲933	▲1.2
	OECD 평균	9,550	21.3	11,192	24.7	17,065	36.9	11,680	25.8
'17년	한국	11,702	28.5	13,579	33.1	10,633	25.9	11,981	29.2
	OECD 평균	9,090	21.2	10,547	24.5	16,327	36.4	11,231	25.8

주 1) 학생 1인당 공교육비 지출액 = {(교육기관 직접 지출비) / 학생 수} / PPP

2) GDP에 대한 PPP : ('17년) 871.70원/\$ → ('18년) 865.72원/\$

3) 한국의 연도별 GDP : ('17년) 1,835.7조원 → ('18년) 1,898.2조원

4) 한국의 국민 1인당 GDP : ('17년) \$41,001 → ('18년) \$42,487

## 7. 대학 등록금(학부 수업료 기준, 2년마다 조사)

(단위 : \$, 미국달러의 구매력지수(ppp) 환산액)

구분	국공립		사립(독립형)	
	'17~'18학년도	'19~'20학년도	'17~'18학년도	'19~'20학년도
영국(잉글랜드) <sup>4</sup>	12,038	12,330	a	m
미국	8,804	9,212	29,478	31,875
칠레	7,361	8,317	6,577	7,368
아일랜드	8,708	8,304	m	m
일본	5,090	5,177	8,541	8,798
캐나다	5,493	5,060	a	a
호주 <sup>2</sup>	4,961	5,024	9,223	9,226
한국	4,785	4,792	8,578	8,582
라트비아 <sup>4</sup>	4,348	4,768	4,714	5,243
뉴질랜드 <sup>3</sup>	4,541	4,584	m	4,376
리투아니아	-	4,048	-	3,773
헝가리	-	3,834	-	4,284
이스라엘	3,141	2,753	6,890	9,004
네덜란드	2,577	2,652	m	m
이탈리아	1,953	2,013	6,802	7,338
스페인	1,782	1,768	7,926	10,342
벨기에(네덜란드어권) <sup>5</sup>	655	1,239	m	m
오스트리아 <sup>2</sup>	936	952	m	m
프랑스	240	233	m	m
벨기에(프랑스어권)	542	191	a	a
독일 <sup>2</sup>	136	148	5,011	5,187
노르웨이	0	0	5,765	5,742
핀란드 <sup>3</sup>	0	0	a	0
스웨덴 <sup>3</sup>	0	0	a	0
덴마크	0	0	a	m
터키	-	0	-	0
에스토니아	-	0	-	9,161
스위스	1,305	-	3,238	-
포르투갈	1,529	-	m	-
그리스	0	-	a	-
슬로바키아	0	-	2,059	-
슬로베니아	0	-	0	-

주 1) 참고년도는 국가별로 다름. 호주, 독일은 2018년, 칠레, 한국, 뉴질랜드, 이스라엘은 2019년, 영국, 미국, 스페인, 에스토니아는 2018/19년, 아일랜드, 핀란드는 2020/21년이며, 나머지 국가는 2019/20년 기준임

2) 호주, 오스트리아, 독일은 정부 의존형 사립 교육기관이 독립형 사립 교육기관에 포함됨

3) 뉴질랜드, 핀란드, 스웨덴은 독립형 사립 교육기관 대신 정부 의존형 사립 교육기관 데이터가 수록됨

4) 영국(잉글랜드), 라트비아는 국공립 교육기관 대신 정부 의존형 사립 교육기관 데이터가 수록됨

5) 벨기에(네덜란드어권)는 국공립 교육기관과 정부 의존형 사립 교육기관이 결합된 자료임

6) 등록금을 받지 않는 교육기관의 경우 등록금을 0으로 표기, 이번 조사에 포함되지 않은 경우 -로 표기함.

7) a : 해당사항 없음, m : 자료 미제출

8) 한국의 PPP 환율 : ('18년) 870.77원/\$ → ('19년) 868.57원/\$

9) 2017/18년 등록금 조사에 대한 「OECD 교육지표 2019」는 2019년 기준 2018년 PPP(852.69원/\$)를 적용했고, 「OECD 교육지표 2020」은 2020년 기준 2018년 PPP(870.77원/\$)를 적용함

## 8. 연령별 취학률

(단위 : %, %p)

기준연도	구분	만 3~5세	만 6~14세	만 15~19세	만 20~24세	만 25~29세
'19년	한국	93.3	99.3	83.9	49.7	8.0
	(변화)	▼1.1	▲0.2	▼0.3	▲0.2	▼0.3
	OECD 평균	87.0	98.6	83.5	40.9	15.5
'18년	한국	94.5	99.1	84.3	49.5	8.3
	OECD 평균	87.6	98.2	84.1	41.5	15.7

주 1) 연령별 취학률 = 연령별 학생 수 / 연령별 인구 수 (만 연령 기준)

2) 만 3~5세의 경우 국가에 따라 유아교육단계 또는 초등교육단계에 해당

## 9. 고등교육 이수율

(단위 : %, %p)

기준연도	구분	만 25~34세	만 25~64세
'20년	한국	69.8	50.7
	(변화)	▲0.0	▲0.7
	OECD 평균	45.5	40.3
'19년	한국	69.8	50.0
	OECD 평균	45.0	39.6

주 1) 고등교육 이수율 = 고등교육단계 학력 소지자 수 / 해당 연령 전체 인구 수

2) 원자료 출처 : 통계청 경제활동인구조사

## 10. 교육단계별 성인의 상대적 임금

(단위 : %, %p)

기준 연도	구분	중학교 이하	전문대학	대학	대학원(석박사)
'19년	한국	79.3	108.3	136.3	182.3
	(변화)	▲0.7	▼3.0	▼2.4	▼2.7
	OECD 평균	82.4	119.6	142.8	187.5
'18년	한국	78.6	111.3	138.7	184.9
	OECD 평균	82.6	118.6	142.5	188.6

주 1) 고등학교 졸업자 임금 = 100

2) 원자료 출처 : 통계청 경제활동인구조사

## 11. 교육단계별 성인의 고용률

(단위 : %, %p)

기준 연도	구분	성인(25~64세)			
		고등학교	전문대학	대학	전체 교육단계
'20년	한국	70.4	76.1	76.3	72.8
	(변화)	▼1.8	▼0.9	▼0.7	▼1.2
	OECD 평균	74.5	81.0	83.1	75.7
'19년	한국	72.2	77.0	77.0	74.0
	OECD 평균	76.3	81.9	84.3	76.9

주 1) 고용률 = 취업자 수 / 생산가능인구 수(경제활동인구 수 + 비경제활동인구 수)

2) 전체 교육단계는 초등교육 이수 미만부터 대학원(석·박사) 졸업까지 모두 포함

3) 원자료 출처 : 통계청 경제활동인구조사