

2022학년도 수시모집 논술고사 인문·사회계 출제의도 및 예시답안

- 문항 1 -

1. 출제 의도

문제 1은 개인과 시장의 자유를 중시하는 사상적 관점에 대하여 학교 교육과정의 범위 내에서 다루어지고 있는 사회사상 이론의 내용과 관련지어 확인하고 그것을 구체적인 실제 사례와 관련하여 살펴보고자 하였다. 이러한 측면에서 이 문제는 오늘의 시대를 살아가고 있는 대학생들로 하여금 개인과 시장에 있어서 자유가 지니는 의미, 그리고 이러한 논의에서 필수적으로 수반되는 정부와 국가의 역할에 관하여 긍정적 측면과 극복되어야 할 측면에 관하여 균형 잡힌 시각에서 평가해볼 수 있도록 하려는 의도에서 출제되었다.

문제 1-1은 중앙 계획은 효율적이지 못하고 시장이 가장 효율적이며 합리적이라는 하이에크의 주장을 파악하고 이를 노자의 사상과 비트코인의 사례를 통해 적용할 것을 묻고 있다.

문제 1-2는 시장 근본주의가 지니는 근본적인 결함을 밝히는 내용의 제시문과 17세기 네덜란드 튜립 시장의 혼란스러운 모습을 묘사한 제시문을 시장 근본주의의 결함을 보여주는 사례로 활용하여 하이에크의 사상이 지니는 문제점을 밝힐 것을 묻고 있다.

2. 문항 해설

문제 1은 개인과 시장의 자유가 지니는 의미와 그것에 대하여 평가하도록 하는 내용이다.

문제 1-1은 시장질서론을 통하여 개인의 자유가 중요하다고 보는 두 제시문의 내용을 구체적으로 설명하도록 하고 있다. 이를 위하여 먼저 제시문 (다)를 통해 제시되어 있는 하이에크의 시장질서론인 중앙 계획이 지니는 비효율성과 폭력성에 대한 지적과 국가의 자의적인 개입을 줄여야 한다는 내용 그리고 시장이 가장 효율적이고 합리적이라는 논지를 먼저 분석해 내도록 요구하고 있다. 그리고 이러한 분석 결과를 활용하여 제시문 (가)의 ㉠ “백성은 시키지 않아도 스스로 가지런히 한다[民莫之令而自均].”에서 자발성과 자율성이라는 용어로 구체화되어 있는 개인의 자유에 관하여 이해하고, 제시문 (나)의 ㉡ **비트코인의 가장 중요한 특징**에서 정부나 중앙은행, 금융기관의 개입 없이 거래자들 간에 자율적이고 효율적으로 신용거래가 이루어질 수 있음을 이해하여 설명하도록 하고 있다.

문제 1-2는 시장 근본주의는 무질서를 초래할 위험이 있다는 주장과 이를 보여주는 사례를 통하여 시장질서론을 비판하도록 요구하고 있다. 이를 위하여 먼저 제시문 (라)에서 시장 근본주의가 지니는 결함으로서 순수하게 경제적이고 금융적인 영역에서 시장에 전권을 부여할 경우 무질서 상태가 빚어질 수 있다는 문제점을 파악하도록 하고 있다. 다음으로 제시문 (마)에서 17세기 초 네덜란드에서 벌어진 튜립 시장의 모습을 설명한 사례를 통하여 국가의 개입이 없이는 시장이 언제든 무질서와 혼란에 빠질 수 있다는 점을 파악하도록 하고 있다. 그리고 이 두 제시문 (라), (마)를 통해 파악한 내용을 바탕으로 하여 제시문 (다)의 시장질서론을 비판하도록 하고 있다.

제시문 (가)는 노자의 시각에 대한 설명이다. 제시문은 노자의 사상 중 사람들의 자발성을 인정해야 한다는 관점과 국가의 역할은 최소한에 그치는 것이 바람직하다는 관점을 보여주고 있다. 이는 제시된 원문 가운데 ‘스스로 가지런히[自均]’, ‘소국과민(小國寡民)’ 등의 표현을 통해서 파악될 수 있다.

제시문 (나)는 비트코인의 가장 중요한 특징으로 정부나 중앙은행 및 금융기관의 개입이 없이 이루어지는 개인 간의 빠르고 안전한 거래, 거래자들 간에 자율적으로 가치를 정하고 효율적으로 거래를 할 수 있음 등을 제

시하고 있다.

제시문 (다)는 하이에크의 시장질서론 또는 시장옹호론에 관한 내용이다. 제시문은 그의 이론이 지니는 가장 매력적인 부분에 관하여 시장 질서는 자연발생적인 것이고 그 어떤 의도된 계획보다도 지식과 정보를 효과적이면서 합리적으로 전달할 수 있다는 점이라고 서술하고 있는데, 이는 하이에크의 시장질서론을 잘 밝혀주는 것이라 할 수 있다.

제시문 (라)는 조지 소로스의 『세계 자본주의의 위기』에서 시장근본주의를 비판하고 있는 서술을 소개한 것이다. 이는 시장 근본주의에 따라서 시장에 전권을 부여할 경우 엄청난 무질서 상태가 빚어지며 결국 세계자본주의 체제의 붕괴로 이어질 수밖에 없음을 설명하고 있다.

제시문 (마)는 17세기 네덜란드에서 발생한 툴립 투기 사건을 설명한 것이다. 이 사례는 시장에서 사람들 간에 자유롭게 이루어진 거래의 과정에서 툴립 뿌리의 가격이 이해할 수 없이 상승하였다가 급격하게 폭락하는 상황을 보여주고 있다. 이는 시장은 국가의 개입 없이는 언제든지 무질서하고 매우 혼란스러워질 수 있음을 보여주는 것이라 할 수 있다.

3. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
1-1	<p>【제시문 (다)에서 (자의적인) 정부의 개입과 계획이 지니는 비효율성과 폭력성, 시장이 가장 효율적이고 합리적이라고 하는 하이에크의 주장을 찾은 뒤, 이것을 활용하여 제시문 (가)와 (나)의 의미를 설명할 수 있는지를 평가함】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (다)를 통해 나타난 하이에크의 시장질서론의 의미를 바르게 규정하여 설명하고 있는가? • 제시문 (가)에서 ㉠ “백성은 시키지 않아도 스스로 가지런히 한다”와 (나) ㉡ 비트코인의 가장 중요한 특징의 의미를 적절하게 분석하고, 이를 앞서 추출한 하이에크의 시장질서론과 적절하게 연계하여 설명하고 있는가? • 정해진 분량에 맞추어 정확한 문장으로 서술하였는가? <p>- 예시 답안 참조</p> <p>- 핵심어 및 핵심 개념</p> <p>① 하이에크의 시장질서론 : 중앙계획이 지니는 비효율성과 폭력성, 시장이 가장 효율적이고 합리적, 국가(정부)의 (자의적)개입을 줄여야 함.</p> <p>② 노자의 “백성은 시키지 않아도 스스로 가지런히 한다” : 사람들의 자발성을 인정하는 것이 중요함.</p> <p>③ 비트코인의 가장 중요한 특징 : 국가(정부)나 중앙은행, 금융 기관의 개입 없이 개인간의 효율적인 거래가 가능한 화폐.</p>	15
1-2	<p>【제시문 (라)에서 시장 근본주의가 지니는 근본적인 결함을 찾고, 제시문 (마)에서는 국가(정부)의 개입이 없는 상태에서 얼마나 무모한 투기가 일어날 수 있는가를 찾으며, 이것을 근거로 활용하여 제시문 (다)에서 시장 질서는 효율적이고 합리적이라고 하는 하이에크의 주장을 비판할 수 있는지를 평가함】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (라)를 통해 나타난 시장 근본주의의 결함과 제시문 (마)에서 나타난 툴립 시장의 혼란스러운 모습을 바르게 규정하여 설명하고 있는가? • 제시문 (라)와 제시문 (마)의 사례를 통해서 제시문 (다)에서 나타난 하이에크의 시장질서에 대한 옹호를 올바르게 비판하고 있는가? • 정해진 분량에 맞추어 정확한 문장으로 서술하였는가? <p>- 핵심어 및 핵심 개념</p> <p>① 시장 근본주의에 대한 비판 : 시장 근본주의에 따라서 시장에 전권을 부여할 경우 엄청난 무질서 상태가 빚어지며 결국 세계 자본주의 체제의 붕괴로 이어질 수 밖에 없음.</p> <p>② 네덜란드 툴립 투기 : 17세기초 네덜란드에서 일어난 툴립 투기 사건을 통해서 시장은 국가(정부)의 개입 없이는 언제든지 무질서하고 매우 혼란스러워질 수 있음.</p> <p>③ 하이에크의 시장 질서론에 대한 비판 : 제시문 (라)와 제시문 (마)의 사례를 통해서 볼 때 자유에 기초한 시장은 언제든지 혼란스럽고 무질서해질 수 있기 때문에, 하이에크가 중앙 통제의 비효율성과 폭력성, 시장의 효율성을 강조하며 국가(정부)의 (자의적) 개입을 가능한 줄여야 함을 주장한 것은 잘못된 것임.</p>	15

4. 예시 답안

1-1. (다)는 중앙 계획 통제의 비효율성, 폭력성을 지적하고, 자유에 기초한 시장의 효율성을 강조하며, 국가(정부)의 자의적인 개입을 가능한 줄여야함을 주장한 것이다. 이를 통해보면 (가)의 ㉠은 사람들의 자발성을 인정하는 것이 중요하다는 관점으로 국가(정부)가 잘 되기 위해서는 국가(정부)의 개입을 줄이고 구성원들의 자율성을 인정해야함을 말한다. ㉡은 비트코인이 기존화폐와는 달리 국가(정부)의 개입이 없이 거래자들끼리 자율적으로 가치를 정하고 효율적인 거래를 할 수 있음을 말한다.

1-2. (라)는 시장 근본주의의 비논리성과 단순함을 주장하며, 시장에 전권을 부여할 경우 엄청난 무질서 상태가 빚어지고, 결국에는 세계 자본주의 체제의 붕괴로 이어질 수밖에 없다고 본다. (마)는 시장은 국가(정부)의 개입 없이는 언제든지 무질서하고 매우 혼란스러워질 수 있다는 것을 보여주는 사례이다. 이를 통해 보면 (다)는 하이에크가 중앙 통제의 비효율성과 폭력성, 시장의 효율성을 강조하며 국가(정부)의 (자의적) 개입을 가능한 줄여야 함을 주장한 것은 잘못된 것이다.

- 문항 2 -

1. 출제 의도

문제 2는 우리 사회가 직면하고 있는 소통의 부재, 세대 간의 단절, 지역어의 소외 등과 같은 사회문제에 대해 고민해 보고, 이를 해결하기 위한 방법으로 과거로부터 좋은 것들이 축적되고 계승되어 내려오는 과정에서 사회가 유지된다는 보수적인 관점과, 대화와 타협, 담론과 같은 합리적인 의사소통의 과정이 (양립하는 것이 아니라) 서로 보완적으로 작동하여 이러한 사회문제를 해결할 가능성을 찾아보도록 하는데 출제 의도가 있다.

문제 2-1은 소통의 부재와 세대 간의 단절, 그리고 그것으로 예측되는 내적, 외적 갈등의 상황에 대해, 서로를 이해하고 합의를 이루어나가는 합리적인 의사소통의 과정을 통해 보편적 합의에 도달하여 해결할 수 있음을 고민해 보는 의도로 출제하였다.

문제 2-2는 과거로부터 좋은 것들이 축적되고 계승되어 내려오는 과정에서 사회가 안정되고 유지된다는 큰 틀에서, 과거의 것을 오롯이 담아내고 있는 지역어의 의미에 대해 다시 생각해 보고, 권위주의는 문제가 있지만 권위는 존중받아야 한다는 시각의 환기를 통해 세대 간 갈등의 문제를 살펴보도록 하는 의도로 출제하였다.

2. 문항 해설

문제 2는 보수적인 관점과 합리적 의사소통의 과정에 대해 이해하고, 이를 제시문 (가), (나), (다)에서 각각 보여주는 소통, 지역어, 세대와 같은 사회문제가 직면하고 있는 여러 문제 상황에 대해 종합적으로 적용하여 해결 방안을 모색해 보는 문제이다.

문제 2-1은 제시문 (라)의 하버마스의 의사소통에 대한 이론을 이해하고, 이를 제시문 (가)의 불통(不通)의 상황과 제시문 (다)의 세대 간 단절의 문제상황에 적용하여 해결 방안을 제시하도록 하는 문제이다.

문제 2-2는 제시문 (마)에서 제시된, 과거로부터 좋은 것들이 축적되고 계승되어 내려오는 과정에서 사회가 유지된다는 관점을 바탕으로, 제시문 (나)의 '지역어'와 제시문 (다)의 '나'의 바람직한 역할에 대해 서술하는 문제이다.

제시문 (가)는 장류진이 지은 『달까지 가자』에서 발췌하여 재구성하였다. 제시문은 화자가 몇 살 차이인지 않는 직장 내 후배 직원을 대상으로 자신의 생각만을 일방적으로 이야기하고 있는 장면으로 진정한 의미에서의 의사소통이 이루어지지 않는 상황을 포착한 것이다. 이 제시문은 현재 우리 사회에서 문제되고 있는 직장 내 갈등, 세대 간 갈등과 함께 '꼰대'를 대하는 시선까지 포함하여 제3자의 시각에서 바라보고, 이를 어떻게 해결할 것인지에 대한 생각을 요구한다.

제시문 (나)는 헌법재판소의 표준어 규정 제1장 제1항 등 위헌확인 사건(2006헌마618)의 판결문에서 발췌하여 재구성하였다. 이 판결문은 표준어에 대한 사회의 보편적인 인식과 함께, 소수의견으로 제시된 '지역어'의 특징과 가치도 같이 담고 있다.

제시문 (다)는 신문의 칼럼인 「꼰대도 한때는 X세대였다」에서 발췌하여 재구성하였다. 이 제시문은 소위 '꼰세대'로서 공을 인정받지 못하는 세대의 목소리를 통해 이 세대가 느끼고 있는 갈등의 상황은 무엇이며 그것을 해결할 수 있는 방안은 무엇인지를 생각하도록 한다.

제시문 (라)는 하버마스의 담론 윤리를 설명하는 내용으로 '생활과 윤리' 교과서에서 발췌하여 재구성하였다. 서로를 이해하여 합의를 이루어 나가는 과정을 중시하고, 생활에서 의사소통의 합리성이 작용하고 있음을 주장한 하버마스의 담론 윤리를, 제시문(가), (다)와 같은 한국사회의 다양한 문제 상황에 대응해 보기 위해 제시하였다.

제시문 (마)는 장대익의 『울트라 소설』 중 일부를 발췌하여 재구성하였다. 이 제시문은 이누이트 마을의

사례를 통해서 전통과 권위의 의미를 생각해보고 윗세대가 사회적 부담의 대상이 아니라 삶의 지혜와 지식의 전수자라는 측면에서 접근한 글이다. 이것은 권위주의는 문제가 있지만 권위는 여전히 유효함을 보여주기 위한 것이기도 하다.

3. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
2-1	<p>【제시문 (라)의 논지를 활용하여 제시문 (가)와 (다)의 문제 상황을 찾아서 제시하고, 그것에 대한 해결 방안을 제대로 설명할 수 있는지 평가함】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (가)와 (다)의 문제 상황을 제시하고 있는가? • 위의 문제 상황에 대한 해결 방안을 제대로 설명하고 있는가? • 정해진 분량에 맞추어 정확한 문장으로 서술하였는가? <p>- 예시 답안 참조</p> <p>- 핵심어 및 핵심 개념: 의사소통, 소통의 부재, 세대 간 갈등, 단절, 대화, 타협, 담론, 이상적인 합의, 보편적 합의, 의무</p>	15
2-2	<p>【제시문 (마)의 관점을 바탕으로 제시문 (나)의 ㉠ 지역어와 (다)의 ㉡ 나 가 수행할 수 있는 바람직한 역할을 제대로 설명할 수 있는지 평가함】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 제시문 (마)의 관점에 따라, 제시문 (나)의 ㉠ 지역어의 역할을 제대로 설명하고 있는가? • 제시문 (마)의 관점에 따라, 제시문 (다)의 ㉡ 나 의 역할을 제대로 설명하고 있는가? • 정해진 분량에 맞추어 정확한 문장으로 서술하였는가? <p>- 예시 답안 참조</p> <p>- 핵심어 및 핵심 개념: 민족, 정서의 표현, 창조물, 전승, 공동체, 문화 유산, 경험, 지혜, 다른 세대, 소외, 아랫 세대, 지혜의 전승, 권위, 모범</p>	20

4. 예시 답안

2-1. (가)는 의사소통이 원활하지 않은 상황이고, (다)는 소통의 부재로 인한 세대 간 갈등이 드러나고 있는 상황이다. (라)에서 하버마스는 갈등이 발생했을 때 대화와 타협, 담론으로 공정하게 판단하여 이상적인 합의에 도달할 수 있으며, 보편적 합의에 따른 결과는 의무로 받아들여야 한다고 보았다. 따라서 (가)와 (다)와 같이 상대를 인정하지 않는 태도, 일방적 자세, 소통의 부재로 인한 갈등 문제는 서로를 이해하고 합의를 이루어나가는 합리적인 대화의 과정을 통해 해결할 수 있다.

2-2. (나)의 '지역어'는 민족의 정서를 표현하는 수단이자 역사적·문화적·정서적 창조물로서 누대에 걸쳐 전승된 문화유산이다. (다)의 '나'는 다른 세대로부터 단절되어 소외감을 느끼고 있다. (마)의 시각에 따르면 과거로부터 내려오는 전통과 지혜는 사회의 안정을 만들기 때문에 그러한 경험을 소유한 사람들의 권위를 존중하고 따라야 한다. 따라서 '지역어'는 과거로부터 내려오는 전통을 담아내고 공동체의 정서와 감정 표현에 적합한 수단으로 기능해야 하며 '나'는 윗세대의 권위를 인정하면서 아랫세대에게 지혜의 전승자로서 권위를 가질 수 있도록 모범이 되도록 해야 한다.

- 문항 3 -

1. 출제 의도

문제 3은 수험생들에게 크리스마스를 축제처럼 즐기는 우리의 일상적 문화를 돌아보며, 그에 담겨 있는 다양한 역사적·사회적·문화적 맥락을 문학 작품 읽기를 통해 성찰하게끔 하려는 의도로 출제하였다. 한국의 크리스마스 문화는 기본적으로 서양으로부터 유입된 것이지만, 한국 사회의 고유한 맥락 아래에서 독특한 형태로 변화 및 발전해 온 것이기도 하다. 또한 각자의 처지와 상황에 따라 한국의 크리스마스 문화는 조금씩 다른 의미를 가지며, 우리 주변에는 여러 이유로 크리스마스 문화에 동참하지 못하거나 이로부터 소외된 사람들도 있다. 이 문제는 문학작품을 그와 관련된 여러 사회문화적 배경을 맥락으로 활용하여 이해하고, 이를 통해 공동체의 문화를 성찰하고 사유할 수 있는 능력을 평가하고자 하였다. 아울러 수험이 끝난 후 곧 다가올 크리스마스를 단순히 즐기는 것을 넘어, 한국의 크리스마스 문화가 가지고 있는 여러 의미를 생각해 볼 수 있는 기회를 수험생들에게 제공하고자 하였다.

3-1은 크리스마스에 대한 상이한 욕망과 생각을 보여주는 제시문 (가)와 (나)의 두 등장인물을 통해 언뜻 자연스러운 것으로 생각되어 온 우리의 일상적 문화가 각자의 다른 상황과 처지 속에서 다양한 의미를 가질 수 있음을 발견하고, 이를 정확히 파악하여 표현할 수 있는지를 평가하는 문제이다. 또한 여러 이유로 크리스마스의 축제적 분위기로부터 소외감과 박탈감을 느끼는 이웃들을 생각해볼게끔 하려는 것도 이 문제의 의도 중 하나이다. 이를 위해 크리스마스를 소재로 한 제시문 (가), (나)와 함께 한국의 크리스마스 문화의 형성 요인을 설명한 제시문 (다), 최근 대두되고 있는 세대 내 불평등의 심화 현상을 보도한 제시문 (라)를 주었다.

3-2는 제시문 (가)에서 볼 수 있는, 크리스마스에 대한 아버지와 아들 사이의 기이하고 부조리한 대화의 맥락 및 그 의미를 사회문화적 배경을 활용하여 추론할 수 있는지를 평가하고자 하였다. 또한 이 과정에서 언어 표현의 함축적 의미를 파악하는 능력과 함께, 현실을 총체적으로 이해할 수 있는 능력, 즉 언뜻 서로 떨어져 존재하는 것처럼 보이는 여러 사회적 현상들이 사실은 매우 긴밀하게 얽혀있음을 발견하고 이해할 수 있는 능력을 평가하고자 하였다. 이를 위해 제시문 (가)와 함께, 크리스마스 문화의 서구적 기원에 대해 언급한 제시문 (다)와 폭력적인 반공국가 체제에 의해 형성되었던 '불온성'의 문제를 설명하는 제시문 (마)를 주었다.

2. 문항 해설

문제 3은 서구문화로 대표되는 크리스마스를 중심 제재로 하고 있다.

문제 3-1은 크리스마스를 대하는 태도가 상이한 제시문과, 그러한 태도 차가 유발된 배경을 유추해볼 수 있는 제시문을 연결하여 동일 세대 안에서도 크리스마스를 대하는 태도 차가 발생한 사회적 이유와 의미에 대해 생각해보는 문제이다.

문제 3-2는 서구문화 추수와 그에 대한 비판이 반공 이데올로기로 연결되는 과정이, 어떤 사회적 배경에 의해 가능할 수 있었는지, 주어진 대화의 맥락을 파악해봄으로써 이해하는 문제이다.

제시문 (가)는 최인훈의 소설 「크리스마스캐럴 1」 가운데, 통행금지 등으로 인해 외박이 자유롭지 않던 시절 크리스마스를 맞아 해방감을 즐기려는 딸 옥이와 서구에서 온 크리스마스는 남의 제사나 다름없다는 생각을 갖고 있는 아버지, 그리고 크리스마스에 대해 특별한 입장을 밝히지 않고 있는 나의 대화가 이루어지는 장면이다.

제시문 (나)는 김애란의 소설 「성탄특선」에서, 빈곤으로 인해 크리스마스를 즐기지 못하는 가난한 연인의 상황을 압축적으로 서술한 부분을 인용한 것이다.

제시문 (다)는 서구문화를 상징하는 크리스마스가 한국에서도 특별한 기념일로 자리 잡게 된 정치, 사회적 배경과 의미에 대해 서술한 논문의 일부를 다듬은 것이다.

제시문 (라)는 청년 세대 내 자산격차가 심화되고 그것이 소비심리의 차이로까지 이어지게 되는 상황을 다룬

신문 기사들을 재구성한 것이다.

제시문 (마)는 정부 시책을 비판하거나 우방을 비판하는 모든 사람들을 불온분자로 취급하며 국민들이 서로를 감시, 고발하도록 억압하고 공포를 조성한 반공 국가의 통치술에 대해 서술한 글을 재구성한 것이다.

3. 채점 기준

하위 문항	채점 기준	배점
3-1	<p>【제시문 (다)와 (라)에 제시된 사회문화적 맥락을 고려하여 제시문 (가)와 (나)에 공통적으로 활용된 소재인 크리스마스의 의미를 적절하게 이해했는지를 평가함】</p> <ul style="list-style-type: none"> 제시문 (가)와 (나)의 크리스마스의 의미를 정확하게 추론하였는가? 제시문 (다)의 주요 내용을 적절히 파악하여 제시문 (가)의 이해에 활용하고 있는가? 제시문 (라)의 주요 내용을 적절히 파악하여 제시문 (나)의 이해에 활용하고 있는가? 정해진 분량에 맞추어 정확한 문장으로 서술하였는가? <p>- 예시 답안 참조 - 핵심어 및 핵심 개념: 크리스마스, 야간통행금지, 규율, 억압, 해방, 가난, 불평등, 양극화, 상대적 박탈감</p>	15
3-2	<p>【제시문 (가)의 ㉠과 ㉡의 내포적 의미를 이해하고, 제시문 (다)와 (마)의 내용을 적절히 활용하여, ㉠에서 ㉡으로 발화가 이어지는 맥락을 적절하게 파악했는지를 평가함】</p> <ul style="list-style-type: none"> 제시문 (가)의 ㉠의 내포적 의미를 적절하게 파악하였는가? 제시문 (가)의 ㉡이 발화된 이유를 적절하게 파악하였는가? 제시문 (다)와 (마)를 적절히 활용하여, ㉠에서 ㉡으로 발화가 이어지는 맥락을 제시하고 있는가? 정해진 분량에 맞추어 정확한 문장으로 서술하였는가? <p>- 예시 답안 참조 - 핵심어 및 핵심 개념: 크리스마스, 전통, 풍속, 서구 추수주의, 비판, 미국, 고발, 공포, 불온성</p>	20

4. 예시 답안

3-1. '육이'의 크리스마스는 외박을 할 수 있는 날이다. 이는 (다)에서 설명하듯 크리스마스에만 야간통행금지가 풀렸던 상황과 관련된 것으로, 일상의 억압과 규율에 대한 일시적 해방이라는 의미를 지닌다. '남자'에게 크리스마스는 그가 데이트에 필요한 돈을 감당 못 할 만큼 가난하다는 것을 확인하게 되는, 역병처럼 돌아오는 날이다. 따라서 남자의 크리스마스는 (라)에서 지적하는 세대 내 불평등으로 인한 상대적 박탈감을 드러내는 계기로서의 의미를 지닌다.

3-2. '남의 제사'라는 말에서 알 수 있듯이, ㉠은 우리의 것이 아닌 서구의 전통인 크리스마스를 기념하는 풍속을 비판한 말이다. 이는 크리스마스의 수용과 맹목적 서구 추수주의의 관계를 지적하는 (다)와 그 맥을 같이 한다. 이때 크리스마스 문화가 주로 미국에서 유입되었다는 점에서 ㉠이 미국 비판으로 이해되어 불온한 것으로 고발될 수 있다는 두려움 때문에 ㉡과 같은 발화가 이어진다. 이는 불온성의 범위가 확대되며 국민들이 불온분자를 고발해야 하는 의무와 함께 불온한 자로 고발될 수 있다는 공포를 동시에 가지게 되었던 (라)의 상황을 맥락으로 한다.