

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명		수험번호				3				제 ( ) 선택
----	--	------	--	--	--	---	--	--	--	----------

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

미국 북서부에서는 열돔 현상으로 인해 역대 최고 수준의 ㉠ 폭염이 발생하여 ㉡ 온열 질환으로 수많은 사람들이 응급실로 후송되었다. 한편, 서유럽에서는 ㉢ 저기압이 한 지역에 정체되어 기록적인 폭우가 쏟아지는 바람에 많은 인명 피해가 발생했다. ㉣ 기상학자들은 지구 온난화로 인한 이상 기후 현상이 앞으로도 자주 발생할 것이라고 경고하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축성을 지닌다.
- ② ㉡과 같은 현상은 개연성을 갖는다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 존재 법칙으로 설명된다.
- ⑤ ㉠, ㉢과 같은 현상은 ㉡, ㉣과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.

2. 표는 A와 B의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이다.)

비교 기준	강함(높음)	약함(낮음)
가정과 일터의 분리 정도	B	A
(가)	A	B

- ① A는 B에 비해 구성원 간 대면 접촉 비중이 높다.
- ② A는 B에 비해 정보 제공자와 수용자 간 구분이 명확하다.
- ③ B는 A에 비해 지식 정보 산업의 비중이 높다.
- ④ B는 A에 비해 다품종 소량 생산 방식의 비중이 높다.
- ⑤ (가)에 '탈관료제 조직의 비중'이 들어갈 수 있다.

3. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

연구자 갑은 '고등학생의 ㉠ 학업 성취도에 ㉡ 꾸준한 운동이 미치는 영향'을 ㉢ 연구 주제로 설정하고, 고등학생의 학업 성취도에 꾸준한 운동이 긍정적인 효과가 있을 것이라는 가설을 세웠다. 그리고 평소 운동을 꾸준히 하지 않는 고등학생 100명을 모집하여 50명씩 ㉣ A 집단과 ㉣ B 집단으로 나누었다. 갑은 ㉣ 사전 검사를 실시한 후 6개월 동안 한 집단은 ㉣ 매일 20분씩 달리기를 하도록 하였고, 다른 한 집단은 평소처럼 생활하도록 하였다. 6개월 후 사후 검사를 실시하여 사전 검사 결과와 비교해 보니 A 집단과 달리 B 집단의 경우 학업 성취도가 유의미하게 향상되어 갑은 가설이 타당하다는 결론을 내렸다.

- ① ㉠은 독립 변인, ㉡은 종속 변인이다.
- ② ㉢에서 연구자의 가치 중립이 필수적이다.
- ③ ㉣은 통제 집단, ㉣은 실험 집단이다.
- ④ ㉣은 실험 처치 전 독립 변인을 측정하기 위한 검사이다.
- ⑤ ㉣은 종속 변인에 대한 조작적 정의를 바탕으로 한 실험 처치이다.

4. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 환경 문제에 관심이 많아 중학교 때부터 ㉠ 환경 운동 단체에 가입하여 적극적으로 활동하고 있다. ㉡ 고등학교 진학 후 모범적으로 학교생활을 해 온 갑은 2학년 때 ㉢ 학생회장으로 당선되었다. 하지만 갑은 학생회장으로서 교내 문제 해결보다 환경 운동에 치중하여 ㉣ 학생회 임원들과 ㉣ 갈등을 빚고 있다. 이런 상황에서 ㉡ 환경 운동 단체가 주최하는 캠페인과 학생회 대의원 회의 시간이 겹쳐 갑은 어떻게 할지 ㉣ 고민 중이다.

- ① ㉠은 갑의 내집단이지만 준거 집단은 아니다.
- ② ㉡은 1차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이다.
- ③ ㉢은 고등학생으로서 갑의 역할에 대한 보상이다.
- ④ ㉣은 아버지와 달리 성취 지위이다.
- ⑤ ㉣은 ㉣과 달리 갑의 역할 갈등에 해당한다.

5. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.) [3점]

○ 게임 규칙: 갑~병은 각각 A~C 중 서로 다른 하나의 이론을 선택한다. 그리고 나서 아래 4장의 카드 중 자신이 선택한 일탈 이론에 부합하는 설명이 적힌 카드 2장을 고르면 우승자가 된다.

<카드 1> 2차적 일탈의 발생 과정에 주목한다.	<카드 2> 일탈 행동이 일탈자와의 교류를 통한 학습의 결과라고 본다.
<카드 3> 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 본다.	<카드 4> 일탈 행위자가 발생하는 상호 작용 과정을 중시한다.

○ 선택한 이론 및 카드와 우승자

구분	갑(우승자)	을	병
선택한 이론	A	B	C
선택한 카드	2, 4	1, 4	3, 4

< 보기 >

- ㄱ. A는 일탈 행동에 대한 대책으로 사회 규범의 통제력 강화를 강조한다.
- ㄴ. B는 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 존재하지 않는다고 본다.
- ㄷ. C는 차별적 제제가 일탈 행동의 발생에 미치는 영향을 강조한다.
- ㄹ. B는 A, C와 달리 사회 구조적 차원에서 일탈 행동의 원인을 설명한다.

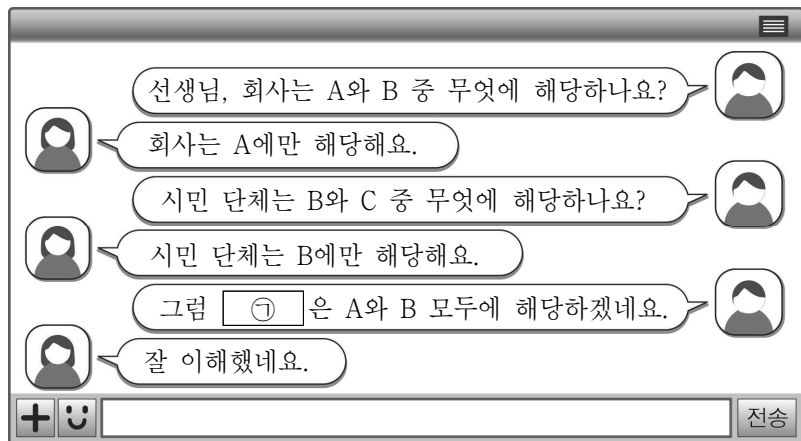
- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것은?

20년 전 인종 차별 제도가 폐지된 갑국에서 최근 ㉠백인이 지배하던 시대로의 복귀를 추구하는 사회 운동과 ㉡흑인의 교육 기회 확대를 추구하는 사회 운동이 나타나고 있다.

- ① ㉠은 ㉡과 달리 사회 구성원 간 갈등을 초래할 수 있다.
- ② ㉡은 ㉠과 달리 사회 구조의 전면적인 변화를 추구한다.
- ③ ㉡은 ㉠과 달리 일부 집단만의 이익을 실현하고자 한다.
- ④ ㉠과 ㉡은 모두 사회 유지가 아닌 사회 변화를 목표로 한다.
- ⑤ ㉠과 ㉡은 모두 사회 구성원 전체가 참여해야 목표를 달성할 수 있다.

7. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.) [3점]



- ① ㉠에 '사내 노동조합'이 들어갈 수 있다.
- ② A는 C와 달리 비공식적 통제가 일반적이다.
- ③ B는 A와 달리 가입과 탈퇴가 자유롭지 않다.
- ④ C에 해당하지 않는 사회 집단은 A에 해당한다.
- ⑤ C는 A와 달리 구성원 간 형식적 관계가 지배적이다.

8. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

곤충의 유충을 즐겨 먹는 ㉠음식 문화를 가진 부족을 방문했을 때 ㉡부족 사람들은 남녀노소 가릴 것 없이 자연스럽게 벌의 유충을 먹고 있었다. 나는 그 모습에 거부감이 느껴졌지만 ㉢그들의 음식 문화가 짐승 고기를 금기시하는 종교 문화와 관련되어 있음을 알게 되면서 그들을 이해할 수 있게 되었다. ㉣곤충의 유충을 먹는 것을 혐오하는 사람이 이곳에 와서 현지 부족민들처럼 곤충 유충을 즐겨 먹게 되는 것을 보면, 음식에 대한 평가 기준은 상대적임을 알 수 있다.

< 보 기 >

- ㄱ. ㉠에서 '문화'는 넓은 의미로 사용되었다.
- ㄴ. ㉡에 부각되어 있는 문화의 속성은 한 사회 구성원 간 원활한 소통을 가능하게 한다.
- ㄷ. ㉢에는 문화의 변동성이 부각되어 있다.
- ㄹ. 문화 요소들의 연쇄적인 변동을 설명하는 데에는 ㉣이 아닌 ㉡에 부각되어 있는 문화의 속성이 적합하다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

9. A~C국에서 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은?

- A국은 갑국의 식민 통치로부터 독립한 후 강력한 자국어 사용 정책을 펼쳐 일상생활에서 자국어를 사용하고 있다. 하지만 학문 분야에서는 갑국 언어도 함께 사용하고 있다.
- B국에서는 서적을 통해 소개된 갑국 종교를 믿는 사람들이 증가하면서 외관은 B국의 가옥 형태이고 내부 구조는 갑국 종교 양식을 따른 새로운 종교 건축물이 만들어졌다.
- C국에서는 돌 화폐를 거래 수단으로 사용하다가 C국에 들어온 갑국 상인들에 의해 갑국 주화가 유입되면서 모든 거래에서 돌 화폐 대신 갑국 주화를 사용하게 되었다.

- ① A국에서는 독립 이후 강제적 문화 접변이 나타났다.
- ② B국에서는 A국, C국과 달리 문화 융합이 나타났다.
- ③ A국, B국은 C국과 달리 외부 사회와의 접촉으로 새로운 문화 요소를 갖게 되었다.
- ④ B국, C국에서는 A국과 달리 문화 변동 이후 자기 문화의 정체성이 유지되었다.
- ⑤ A~C국에서는 모두 직접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.

10. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

자료는 갑국과 을국에서 자녀 세대 인구의 세대 간 이동 지수를 파악하기 위한 것이다. 단, 자녀 세대 모든 인구의 세대 간 이동 가능 횟수는 1번씩이다.

<갑국>					<을국>						
		부모 계층			계			부모 계층			계
		상층	중층	하층				상층	중층	하층	
자녀 계층	상층	12	7	2	21	자녀 계층	상층	10	5	4	19
	중층	8	14	21	43		중층	6	30	10	46
	하층	3	10	23	36		하층	5	17	13	35
계		23	31	46	100	계		21	52	27	100

- \* 세대 간 이동 지수 = (자녀 세대 인구의 실제 세대 간 이동 거리의 합 / 자녀 세대 인구에서 나타날 수 있었던 세대 간 이동 가능한 최대 거리의 합) × 100
- \* 세대 간 이동 거리는 상층과 중층, 중층과 하층 간에는 1이고 상층과 하층 간에는 2임.
- \* 부모가 상층 또는 하층인 자녀의 세대 간 이동 가능한 최대 거리는 2이고, 부모가 중층인 자녀의 세대 간 이동 가능한 최대 거리는 1임.

< 보 기 >

- ㄱ. 갑국은 을국과 달리 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀보다 많다.
- ㄴ. 을국이 갑국보다 세대 간 이동 지수가 크다.
- ㄷ. 을국은 갑국과 달리 부모와 계층이 일치하는 자녀가 자녀 세대 인구의 과반수이다.
- ㄹ. 자녀 세대 계층별 인구 중 부모와 계층이 일치하는 자녀의 비율은 갑국, 을국 모두 중층이 가장 낮다.

- ① ㄱ, ㄷ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.) [3점]

표는 각 질문에 대한 응답 및 옳은 응답 수를 나타낸 것이다.

질문	응답			옳은 응답 수
	갑	을	병	
A는 문화 간 우열을 평가할 수 있다고 보는가?	아니요	㉠	예	2개
B는 자기 문화의 정체성을 상실하게 할 우려가 큰가?	예	예	아니요	㉡
C는 모든 문화가 고유한 가치를 지니고 있다고 보는가?	아니요	아니요	예	1개
(가)	아니요	예	아니요	2개

< 보 기 >

㉠. ㉠은 '아니요'이다.  
 ㉡. ㉡이 '1개'이면, A는 B와 달리 타문화 수용에 적극적이다.  
 ㉢. B는 C와 달리 문화의 다양성 보존에 유리하다.  
 ㉣. (가)에 'B는 A와 달리 국수주의로 이어질 가능성이 큰가?'가 들어가면, ㉡은 '2개'이다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉢    ④ ㉡, ㉣    ⑤ ㉢, ㉣

12. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A와 B는 각각 국민 연금 제도와 기초 연금 제도 중 하나이다.) [3점]

표는 우리나라 (가), (나) 각 지역 인구 중 A, B 수급자 비율을 나타낸 것이다. 표에 따르면 (가) 지역에서 사회 보험에 해당하는 제도의 수급자 중 공공 부조에 해당하는 제도의 수급자가 3/4을 차지한다. 단, (나) 지역의 인구는 (가) 지역 인구의 2배이다.

(단위: %)

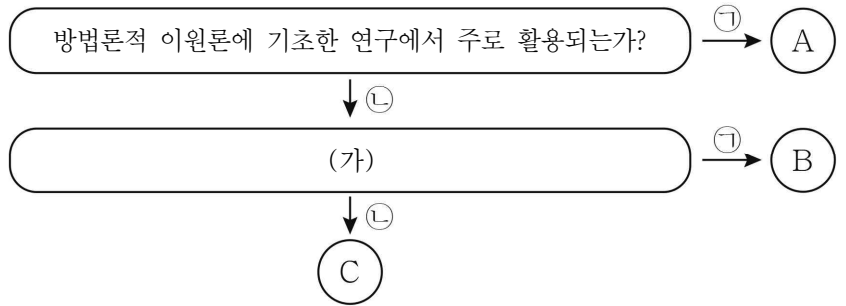
구분	(가) 지역	(나) 지역
A의 수급자	16	10
B의 수급자	12	15
A와 B 모두의 수급자	9	9

< 보 기 >

㉠. 사후 처방보다 사전 예방 성격이 강한 제도의 수급자는 (나) 지역이 (가) 지역의 2배보다 많다.  
 ㉡. 각 지역 인구 중 상호 부조의 원리에 기초한 제도의 수급자 비율은 (가) 지역이 (나) 지역보다 높다.  
 ㉢. A와 B 중 수익자 부담 원칙을 적용하는 제도의 수급자에만 해당하는 사람 수는 (나) 지역이 (가) 지역의 4배이다.  
 ㉣. (가)와 (나) 지역 전체에서 선별적 복지 이념에 기초한 제도의 수급자가 보편적 복지 이념에 기초한 제도의 수급자보다 많다.

- ① ㉠, ㉢    ② ㉠, ㉣    ③ ㉡, ㉣  
 ④ ㉠, ㉡, ㉢    ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

13. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)



\* ㉠과 ㉡은 각각 '예'와 '아니요' 중 하나임.

- ① ㉠은 '예', ㉡은 '아니요'이다.  
 ② (가)에 '표준화를 중시하는 자료 수집 방법인가?'가 들어갈 수 있다.  
 ③ A는 주로 질적 자료 수집을 위해 활용된다.  
 ④ B가 면접법이라면, (가)에 '의사소통이 곤란한 집단을 조사하는 데 적합한가?'가 들어갈 수 있다.  
 ⑤ C가 면접법이라면, (가)에 '연구자와 연구 대상자 간 언어적 상호 작용이 필수적인가?'가 들어갈 수 없다.

14. 다음 자료의 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A와 B는 각각 사회 명목론과 사회 실재론 중 하나이다.)

○ 서술형 문항: A와 다른 B의 주장을 3개 서술하시오. (옳은 주장 1개당 1점이고, 틀린 주장은 0점임.)  
 ○ 학생 갑의 서술 내용과 채점 결과

답란	점수
개인은 사회에 대하여 자율성을 갖는다.	2점
사회는 개인의 외부에 실재한다.	
사회의 특성이 구성원들의 특성으로 환원될 수 있다.	

< 보 기 >

㉠. A는 사회가 개인보다 우월한 가치를 지닌다고 본다.  
 ㉡. B는 사회를 떠난 개인은 존재 의미를 갖기 어렵다고 본다.  
 ㉢. A는 B와 달리 사회 문제 해결책으로 제도 개선을 강조한다.  
 ㉣. B는 A와 달리 극단적일 경우 전체주의로 이어질 수 있다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉢    ④ ㉡, ㉣    ⑤ ㉢, ㉣

15. 사회·문화 현상을 바라보는 관점 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

A는 사회 규범이 사회 전체의 필요를 반영하고 있다고 본다. 이와 달리 B는 사회 규범이 지배 계급만의 이익을 반영하고 있다고 본다.

- ① A는 사회가 본질적으로 변동을 지향한다고 본다.  
 ② A는 사회의 균형 회복 능력을 강조하여 사회 문제의 발생 가능성을 부정한다.  
 ③ B는 집단 간 갈등을 필연적인 현상으로 본다.  
 ④ B는 개인에 대한 사회 구조의 영향력을 경시한다.  
 ⑤ B는 A와 달리 사회를 유기체로 간주한다.

16. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A와 B는 각각 순환론과 진화론 중 하나이다.)

교사: A와 구분되는 B의 의의와 한계를 설명해 보세요.  
 갑: B의 의의는 흥망성쇠가 반복되는 사회 변동을 설명하는 데 적합하다는 점이고, 한계는 \_\_\_\_\_ (가)  
 교사: B의 의의와 달리 한계는 잘못 설명했습니다.

— < 보 기 > —  
 ㄱ. A는 모든 사회의 변동 방향이 동일하다고 본다.  
 ㄴ. B는 과거보다 미래의 사회 변동을 설명하는 데 적합하다.  
 ㄷ. A는 B와 달리 사회 변동이 곧 사회 발전이라고 본다.  
 ㄹ. (가)에 '서구 중심적인 이론이라는 점입니다.'가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 반문화, 주류 문화, 하위문화 중 하나이다.) [3점]

표는 갑국에 존재하는 문화 A~C가 T 시기와 T+1 시기에 (가)~(다) 중 각각 무엇에 해당하는지를 나타낸 것이다.

구분	T 시기			T+1 시기		
	(가)	(나)	(다)	(가)	(나)	(다)
A	○	×	×	×	○	×
B	×	○	×	○	×	×
C	×	○	○	×	○	×

\* ○: 해당함. ×: 해당하지 않음.

- ① T 시기에 A는 갑국의 하위문화에 해당한다.  
 ② T 시기에 갑국에서 C를 향유하는 사람은 A를 향유하지 않는다.  
 ③ T 시기와 달리 T+1 시기에 B는 갑국 전체 구성원 간 문화적 동질성을 드러내는 문화이다.  
 ④ A~C 중 T 시기와 T+1 시기에 모두 갑국의 지배적인 문화에 저항하거나 대립하는 성격을 지닌 문화가 있다.  
 ⑤ (나)는 (다)와 달리 시간이 흐르면서 (가)로 변화하기도 한다.

18. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 갈등론과 기능론 중 하나이다.)

'㉠ 사회적 희소가치의 차등 분배는 정당한가?', '㉡ 사회 불평등 현상은 보편적인 현상인가?'라는 두 질문에 대한 A의 응답은 일치하고, B의 응답은 불일치한다.

- ① A는 직업 간에 사회적 기여도의 차이가 없음을 강조한다.  
 ② B는 개인의 노력과 업적에 따라 계층이 결정된다고 본다.  
 ③ A는 B와 달리 사회 불평등 현상을 병리적인 현상으로 본다.  
 ④ B는 A와 달리 사회적 희소가치의 배분 기준이 사회적 합의를 반영하고 있다고 본다.  
 ⑤ ㉠에 대한 A의 응답과 ㉡에 대한 B의 응답은 모두 '예'이다.

19. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 1960년 대비 2020년에 부양 인구는 10% 감소하였다.) [3점]

<갑국의 유소년 부양비와 노령화 지수>

구분	1960년	1990년	2020년
유소년 부양비	40	30	20
노령화 지수	30	50	100

\* 유소년 부양비 =  $\frac{\text{유소년 인구}(0 \sim 14\text{세 인구})}{\text{부양 인구}(15 \sim 64\text{세 인구})} \times 100$   
 \* 노령화 지수 =  $\frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{유소년 인구}(0 \sim 14\text{세 인구})} \times 100$

- ① 1960년에 유소년 인구는 전체 인구의 30%를 넘는다.  
 ② 2020년에 부양 인구는 노년 인구의 4배이다.  
 ③ 1960년 대비 2020년에 노년 인구는 50% 증가하였다.  
 ④ 부양 인구에 대한 노년 인구의 비는 2020년이 1960년의 2배보다 크다.  
 ⑤ 전체 인구 중 유소년 인구와 노년 인구의 합이 차지하는 비율은 2020년이 1990년보다 높다.

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑~병국의 여성 근로자 임금 차별 지수를 알아보기 위한 것이다.

구분	갑국	을국	병국
남성 근로자 임금 총액 대비 여성 근로자 임금 총액	3/5	5/4	3/5
남성 근로자 수 대비 여성 근로자 수	3/4	5/3	2/3

\* 여성 근로자 임금 차별 지수 = 전체 근로자 임금 총액 중 여성 근로자 임금 총액의 비율 / 전체 근로자 중 여성 근로자의 비율  
 \* 여성 근로자 임금 차별 지수가 1보다 작은 경우 여성 근로자에 대한 임금 차별이 존재하고, 그 값이 0에 가까울수록 차별 정도가 심함.

- ① 여성 근로자 임금 차별 지수는 갑국이 을국보다 크다.  
 ② 남성 근로자 평균 임금 대비 여성 근로자 평균 임금은 을국이 병국보다 크다.  
 ③ 갑국과 병국 모두에서 여성 근로자 평균 임금은 남성 근로자 평균 임금의 60% 수준이다.  
 ④ 여성 근로자 임금 차별 지수에 따르면 여성 근로자에 대한 임금 차별은 을국이 병국보다 심하다.  
 ⑤ 갑~병국 모두에서 전체 근로자 중 여성 근로자 비율이 전체 근로자 임금 총액 중 여성 근로자 임금 총액 비율보다 낮다.

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.